

Принят решением  
Педагогического совета  
протокол от 28.12.2018г. № 3

«Утверждаю»



Директор МОУ «СОШ №4»

*З.Ф. Дьякова*  
Дьякова З.Ф.

Приказ от 29.12.2018г. № 152/6

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ЗА 2018 ГОД

Адрес: 140200, Московская область, г. Воскресенск,  
ул. Октябрьская, д.9  
телефон/факс: 8(49644)21717 / 8(49644)23418  
моб. тел. 89067326460  
e-mai: school-4-mo@mail.ru  
адрес сайта: <http://vos-school-4.edumsko.ru>  
Директор школы Дьякова Зоя Федоровна

### Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
1.2. Учредитель (учредители): администрация Воскресенского муниципального района Московской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (496) 442-34-18
1.6. Факс: 8 (496) 442-17-17
1.7. Адрес электронной почты: school-4-mo@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: <a href="http://vos-school-4.edumsko.ru">http://vos-school-4.edumsko.ru</a>

### Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
Субъект Российской Федерации	Московская область
Муниципальный район/городской округ	Воскресенский муниципальный район
Населенный пункт	г. Воскресенск
Улица	Октябрьская
Номер дома	9

### Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Дьякова Зоя Федоровна	8-496-442-34-18
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Грыдова Нина Ивановна	8-496-442-34-18
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Леонова Нелли Алексеевна	8-496-442-34-18
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сайгушева Светлана Юрьевна	8-496-442-34-18
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Глебова Светлана Олеговна	8-496-442-34-18
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХП	Орлова Алевтина Юрьевна	8-496-442-34-18

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0005460 от 02 июня 2015 г., регистрационный № 73579, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0001152 от 23 марта 2016 г., регистрационный № 3775.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 01 августа 2002 г., Серия 50 № 003976018.

Устав ОУ утвержден Постановлением администрации Воскресенского муниципального района Московской области от 25 марта 2015 г. №729. Изменения в Устав ОУ утверждены Постановлением администрации Воскресенского муниципального района Московской области от 09 ноября 2016 г. №1475.

Образовательные программы ОУ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2014 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 28.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 30.08.2014 г. № 81/44
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области 2013 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 29.08.2013 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2013 г. № 87/44 (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2016 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 29.08.2016 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2016 г. № 75/63.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2018 - 2020 г.г., принята педагогическим советом 29.08.2018г. протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2018 г. № 92/1.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2018-2019 учебный год - приказом от 25.06.2018 г. № 77.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть и вариативную часть.

Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает личностно-ориентированный характер обучения, используется для поддержки программ, реализующих образовательные компоненты.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Спецификой учебного плана школы является:

- поддержка филологического образования (увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования);

- модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации обучающихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 классами);
- профильное обучение (естественнонаучный и социально-гуманитарный профили) на старшей ступени на основе стандартов профильного образования с распределением учебных часов в соответствии БУП-2004;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

### 1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

В 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 1б классе по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

#### 1 классы

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме, что отражено в содержании образовательных программ по учебным предметам и календарно-тематическом планировании, после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены правила дорожного движения, элементы основ безопасности жизнедеятельности, направленные на освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### 2 - 4 классы

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены правила дорожного движения, элементы основ безопасности жизнедеятельности, направленные на освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Содержание предметов «Родной язык», «Родная литература» реализуется изучением предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от 28.08.2014 г. №79/12.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив.

**Учебный план**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**на 2018 / 2019 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 «А», «Б» классы			2 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0	0		0
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>			<b>23</b>		

**Учебный план**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**на 2018 / 2019 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3 «А», «Б» классы			4 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0			0
	Родная литература	0		0			0
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0		0	1		1
	Основы мировых религиозных культур	0		0	0		0
	Основы православной культуры	0		0	0		0
	Основы иудейской культуры	0		0	0		0
	Основы буддийской культуры	0		0	0		0
	Основы исламской культуры	0		0	0		0
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>			<b>23</b>		

## 2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане 5 и 6 классов учебные предметы «География» (1 час), «Биология» (1 час) изучаются как самостоятельные учебные предметы обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в 5-х классах и третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

«Обществознание» (1 час) в 5-х классах, ОБЖ (1 час) 5-7 классах изучаются как самостоятельные учебные предметы, часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» включает в 5-7 классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-х классах предмет «Музыка».

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Компонент образовательного учреждения использован:

- для расширенного изучения:

- черчения (8а, 8б, 9а, 9б, 9в классы) в целях формирования графической культуры обучающихся, развития мышления, а так же творческого потенциала личности;

- технология (9а, 9б, 9в классы) в целях познавательных интересов и профессиональной ориентации обучающихся, а так же в целях создания условий, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся.

- для пропедевтического изучения:

- химии (7 а, 7б классы) в целях формирования первоначальных знаний по химии.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено по 2 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов. Элективные курсы относятся к пробным курсам, которые создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Содержание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» реализуется изучением предметов «Русский язык», «Литература».

Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык» реализуется через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от 28.08.2014 г. №79/12.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в основной школе не превышает соответствующий норматив

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	5 «А», «Б» классы			6«А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1
	Физическая культура	2		2	2		2
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>Итого</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>28</b>			<b>29</b>		



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	7 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>		<b>4</b>
	Литература	<b>2</b>		<b>2</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	<b>0</b>		<b>0</b>
	Родная литература	<b>0</b>		<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	<b>3</b>		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	<b>3</b>		<b>3</b>
	Геометрия	<b>2</b>		<b>2</b>
	Информатика	<b>1</b>		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>		<b>2</b>
	Обществознание	<b>1</b>		<b>1</b>
	География	<b>2</b>		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2</b>		<b>2</b>
	Химия		<b>1</b>	<b>1</b>
	Биология	<b>1</b>		<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>		<b>1</b>
Технология	Технология	<b>2</b>		<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1</b>	<b>1</b>
	Физическая культура	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
<b>Итого</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>31</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	8«А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3</b>		<b>3</b>
	Литература	<b>2</b>		<b>2</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	<b>0</b>		<b>0</b>
	Родная литература	<b>0</b>		<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	<b>3</b>		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	<b>3</b>		<b>3</b>
	Геометрия	<b>2</b>		<b>2</b>
	Информатика	<b>1</b>		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	<b>2</b>		<b>2</b>
	Обществознание	<b>1</b>		<b>1</b>
	География	<b>2</b>		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2</b>		<b>2</b>
	Химия	<b>2</b>		<b>2</b>
	Биология	<b>2</b>		<b>2</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>		<b>1</b>
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	<b>1</b>		<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>		<b>1</b>
	Физическая культура	<b>2</b>		<b>2</b>
Черчение	Черчение		<b>1</b>	<b>1</b>
Духовное краеведение Подмосковья	Духовное краеведение Подмосковья		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Итого</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	9 «А», «Б», «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России	2		2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1		1
Естественно-научные предметы	География	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Искусство	Биология	2		2
	Музыка			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Черчение		1	1
Черчение	Черчение		1	1
Элективные курсы:	1. Права человека (9А)		2	2
	2. Практическая грамматика английского языка. (9А)			
	3 Избранные главы неорганической химии. (9Б)			
	4. Усложнение в организации растений. (9Б)			
	5. Усложнение в организации животных. (9В)			
	6. Решение задач повышенной сложности по химии. (9В)			
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>		

### 3. Учебный план среднего общего образования (10, 11 классы).

#### 10-11 классы

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели и направлен на реализацию профильного обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года в части проведения учебных сборов.

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное образование.

#### Естественнонаучный профиль (10а 11а классы)

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия».

В учебный предмет «История» включен модуль «Проблема фальсификации исторических знаний», «Модернизация исторических взглядов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы к противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Региональный компонент использован для изучения учебного предмета «Русское речевое общение» с целью формирования этикетных форм общения, а также в целях продвижения русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения алгебры и начала анализа в целях формирования пространственного и логического мышления обучающихся, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области.

Элективный курс «Человек и здоровье» нацелен на расширение знаний обучающихся в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии и некоторых социальных вопросов, нацеленных на повышение адаптационных возможностей человека в современном обществе.

#### Социально-гуманитарный профиль (11б класс)

На профильном уровне изучаются учебные предметы «История», «Обществознание».

Учебный предмет «Право» введен с целью формирования основ экономических взаимоотношений в обществе, основ правосознания и правовой культуры, основ жилищно-коммунального хозяйства, а также с целью формирования финансовой грамотности обучающихся.

В учебный предмет «История» включен модуль «Проблема фальсификации исторических знаний», «Модернизация исторических взглядов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы к противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Преподавание предмета «История» направлено на повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта, формирования гражданско-патриотического мировоззрения, расширения историко-культурного кругозора обучающихся.

Региональный компонент использован для изучения учебного предмета «Русское речевое общение» с целью формирования этикетных форм общения, а также в целях продвижения русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения алгебры и начала анализа в целях формирования пространственного и логического мышления обучающихся, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от 28.08.2014 г. №79/12.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в старшей школе не превышает соответствующий норматив.

#### Универсальный профиль (10б класс - ФГОС СОО)

В учебный предмет «История» включен модуль «Проблема фальсификации исторических знаний», «Модернизация исторических взглядов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы к противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения на углубленном уровне:

- учебный предмет «История» для более глубокого ознакомления учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

- учебный предмет «Обществознание» способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем, направлен на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, динамично развивающегося современного общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения:

- для изучения учебного предмета «Русское речевое общение» с целью формирования этикетных форм общения, а также в целях продвижения русского языка как госу-

дарственного языка и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

- учебный предмет «МХК» интегрирует полученные ранее знания по истории мировой художественной культуры на новом художественно-эстетическом и философском уровне, в условиях многонациональной российской системы образования обладает универсальным языком общения между народами.

- основным предназначением учебного предмета «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда;

- элективный курс «Основы финансовой грамотности» введен с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предлагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 10б классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык» реализуется через внеурочную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**Профиль: естественнонаучный**

Учебные предметы	10 «А» класс			11 «А» класс		
	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
	Компоненты		Итого	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения		федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	-	1	1	-	1
Литература	3	-	3	3	-	3
Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	3	-	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3	2	1	3
Математика (геометрия )	2	-	2	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	-	1	1	-	1
История	2	-	2	2	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	2	2	-	2
География	1	-	1	1	-	1
Физика	2	-	2	2	-	2
<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Мировая художественная культура	1	-	1	1	-	1
Технология	1	-	1	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Русское речевое общение	-	1	1	-	1	1
Астрономия				1	-	1
Элективные курсы по выбору:		1	1		-	
• Человек и здоровье						
Всего:	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		<b>34</b>			<b>34</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2018 / 2019 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**Профиль: социально-гуманитарный**

Учебные предметы	11 «Б» класс		
	Количество часов в неделю		
	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	-	1
Литература	3	-	3
Иностранный язык (английский язык)	3	-	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3
Математика (геометрия )	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	-	1
<b>История</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Экономика	-	-	-
Право	0,5	0,5	1
География	1	-	1
Физика	2	-	2
Химия	1	-	1
Биология	1	-	1
Технология	1	-	1
Мировая художественная культура	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	-	3
Русское речевое общение	-	1	1
Астрономия	1	-	1
		-	
<b>Всего</b>	<b>31,5</b>	<b>2,5</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	<b>34</b>		



**Учебный план**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**на 2018 / 2019 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**Профиль: универсальный**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов при пяти-дневной учебной неделе</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
	Экономика	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Русское речевое общение	Б	1
	МХК	Б	1
	Технология	Б	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## **Внеурочная деятельность**

### **Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Настоящая программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» создает условия для развития у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, способствуют социальному и культурному самоопределению, творческой самореализации личности ребёнка, содержит занятия по адаптации первоклассников, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, возможность ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность не является обязательной для всех обучающихся и не имеет постоянного состава участников. Дети могут менять направления деятельности по своему желанию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, студий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных практик и т.д. Посещая данные занятия учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Внеурочные занятия и индивидуальная работа педагога с обучающимися дают возможно более глубокого или расширенного изучения материала. На своих занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организа-

торские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Основной задачей школы является создание условий для заинтересованности детей в посещениях занятий внеурочной деятельности и активного участия в общих мероприятиях.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов школы выделено по 10 недельных часов в каждом классе.

Цель программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.

Задачи программы внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» включают в себя

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС нормативно-правовую базу ОУ;
- создание модели воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- изучение социального заказа в потребности социума в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, исходя из возможностей школы;
- организация методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических), курсовую подготовку;
- информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации ФГОС НОО.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы учащиеся имели возможность получить результаты обучения соответствовали по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь и принимает как должное;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Программа внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» является комплексной программой, включающей в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое и социальное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося и его социальной адаптации, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено в нашей школе кружком «Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Шахматная азбука», «Разговор о правильном питании». *Цель:* снятие у учащихся статического напряжения, увеличение их двигательной активности, укрепление здоровья, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, способствуют физическому и умственному развитию учащихся, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др. Занятия проводятся как на свежем воздухе, так и в помещении школы.

**2. Художественно-эстетическое направление** представлено курсом «Пластилиновые чудеса», «Волшебный мир оригами», студией «Акварелька», кружком «Ритмика» и объединением «Чудо по имени театр». Их *целью* является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, слышать и понимать окружающие нас звуки, развивает чувство красивого. Способствуют развитию воображения, артистизма, а, кроме того, закладывают основы понятия морали, что, безусловно, очень важно в воспитании личности. Кружок прикладного характера «Маленькие хозяева» особенно важен для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма. Итоговые занятия данного направления внеурочной деятельности осуществляются в форме игровых занятий, мини-спектаклей, концертов, конкурсов, выставок прикладного характера, реализации различных проектов.

**3. Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Юные умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Математика и конструирование», «Занимательный английский», «Клуб почему-чек» и др. Данные курсы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков. Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

**4. Духовно-нравственное направление** осуществляется посредством реализации курсов «Традиции, праздники, ремёсла народов России», «Музей в твоём классе», «Земля – наш дом», «Читаем, учимся, играем» и др. Программы данных курсов способствуют развитию высоких моральных принципов, учат внимательно и читать литературу, рассуждать о прочитанном, определяют содержание, основные пути развития, становления личности. Работа проводится в форме бесед, сообщений, экскурсий, тематических

праздников, просмотра и обсуждения видеофильмов, подготовки проектов и их защите и др.

**5. Социальное направление** представлено программами, «Азбука безопасности», «Азбука потребителя», «Я- пешеход и пассажир», направленной на создание оптимальных условий адаптации учащихся в начальной школе, привитию первичных социальных навыков у обучающихся. Очень важной составляющей данного направления являются социальные практики, которые позволяют, опираясь на уже сформированные представления и отношения учащихся, последовательно развивать их социальный кругозор и осваивать различные социальные роли, в которых рано или поздно учащимся придется реализовывать свою жизнедеятельность.

#### **Реализация программы внеурочной деятельности.**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, модель организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» может быть реализована через игровую, познавательную, трудовую (производственную), спортивно-оздоровительную, досугово – развлекательную, туристско-краеведческую деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное, техническое, прикладное и социальное творчество.

Осуществляется внеурочная деятельность посредством внутришкольной системы дополнительного образования, дополнительных образовательных программ, образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих задачи деятельности академической площадки.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» ожидается повышение результатов, как личностных, предметных так и метапредметных.

**Личностные** результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные** результаты заключаются в формировании мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся.

**Метапредметные** результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы внеурочной деятельности «Планета детства» ожидаются:

- сокращение периода адаптации у учащихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Утвержден  
приказом от 25.06.2018г. № 77

#### План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ	форма организации	Количество часов								
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<b>Социальное</b>	«Азбука безопасности»	Кружок	1		1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука потребителя»	Кружок	1								
	«Школьный старт»	Объединение	1	1							
	«Уроки здоровья»	Кружок		1	1	1					
	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок		1							
<b>Духовно – нравственное</b>	«Земля – наш дом»	Кружок	1								
	«Читаем, учимся, играем»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Праздники, традиции, ремёсла народов России»	Объединение			1	1					
	«Музей в твоём классе».	Клуб	1	1							

Общешкольное-лектуальное	«Занимательная математика»	Кружок			1	1	1	1		
	«Занимательная грамматика»	Кружок					1	1	1	1
	«Математика и конструирование»	Кружок							1	1
	«В мире книг»	Кружок					1	1	1	1
	«Занимательный английский»	Кружок					1	1	1	1
	Клуб почемучек	Клуб		1						
	Юные умники и умницы	Научное общество	1	1						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция			1	1				
	«Шахматная азбука»	Клуб	1	1						
	«Разговор о правильном питании»	Объединение							1	1
	Ритмика	Кружок	1	1			1	1	1	1
Художественно – эстетическое	Пластилиновые чудеса	Кружок					1	1	1	1
	«Маленькие хозяева»	Объединение			1	1	1	1	1	1
	«Чудо по имени театр»	Студия			1	1				
	«Акварелька»	Изостудия	1	1	1	1	1	1		
	Волшебный мир оригами				1	1				
ИТОГО				10	10	10	10	10	10	10

### Основное общее образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге,

их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Настоящая программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, возможность ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность не является обязательной для всех обучающихся и не имеет постоянного состава участников. Дети могут менять направления деятельности по своему желанию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, студий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных практик и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучая материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Основной задачей школы является создание условий для заинтересованности детей в посещениях занятий внеурочной деятельности и активного участия в общих мероприятиях.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов предусмотрено 5 недельных часов.

Цель программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.



Задачи программы внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» включают в себя

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС нормативно-правовую базу ОУ;
- создание модели воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- изучение социального заказа в потребности социума в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, исходя из возможностей школы;
- организация методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических), курсовую подготовку;
- информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации и введению ФГОС ООО.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы учащиеся имели возможность получить результаты обучения соответствовали по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь и принимает как должное;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Программа внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» является комплексной программой, включающей в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое и социальное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося и его социальной адаптации, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** представлено в нашей школе секцией «ОФП».

*Цель* данного направления заключается в снятии у учащихся статического напряжения, увеличении их двигательной активности, укреплении здоровья, получении теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, способствуют физиче-

скому развитию учащихся, подготовке к сдаче норм ГТО, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др. Занятия проводятся по возможности на свежем воздухе.

Особое место в данном направлении имеет программа «Формула правильного питания» в рамках одноименной федеральной программы, направленной на формирование правильного подхода к питанию обучающихся, к формированию навыков расчёта ежедневного рациона питания.

**5. Художественно-эстетическое направление** представлено кружками «Вышивка лентами», «Народные ремёсла», театральным объединением «Чудо по имени «Театр».

Их *целью* является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, слышать и понимать окружающие нас звуки, развивает чувство красивого. Способствуют развитию воображения, а, кроме того, закладывают основы понятия морали, что, безусловно, очень важно в воспитании личности. Итоговые занятия данного направления внеурочной деятельности осуществляются в форме занятий, конкурсов, выставок прикладного характера, защите и реализации различных творческих проектов.

Хотелось бы особо обратить внимание на кружок «Тележурналистика». Он получил свое рождение в прошлом году и продолжит свою деятельность в нынешнем. Особенность данного объединения заключается в том, что ребята практикуются в профессии начинающего тележурналиста совместно с профессионалами. Руководитель - редактор телеканала «ВЭКТ» дает возможность не только теоретически познакомиться с основами данной специальности, но и на практике попробовать обкатать свой отснятый материал на местном телевидении.

**6. Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Занимательный русский язык», «За страницами учебника русского языка», «За страницами учебника математики», «Робототехника», «Муза Клио и её свита», «Экология Подмосковья», «Химия вокруг нас», «Основы современной биологии» и др. Данные курсы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков. Занятия внеурочной деятельности данного направления позволяют реализовать пропедевтические курсы, направленные на предпрофильную подготовку.

Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью и участие в различных технических программах и проектах.

Особое место занимают среди объединений внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления Школьный экологический клуб «Росток» и Школьное научное общество «Юные химики», которые объединяют наиболее заинтересованных обучающихся для изучения научных основ химии и биологии, постановки экспериментов, участия в деятельности муниципальных клубов «Химбиос» и «Экоград».

С целью реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году вводится второй иностранный язык в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, изучение которого направлено на

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, знакомства с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго (третьего) иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Таким образом обучающиеся занимаются в объединениях «Занимательный немецкий язык», «Удивительный французский язык» и «Практический курс китайского языка»

**4. Духовно-нравственное направление** осуществляется посредством реализации курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», направленной на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах.

**5. Социальное направление** представлено программой развития классного коллектива и «Я и мой класс», направленной на создание оптимальных условий адаптации учащихся в основной школе. Очень важной составляющей данного направления являются социальные практики, которые позволяют, опираясь на уже сформированные представления и отношения учащихся, последовательно развивать их социальный кругозор и осваивать различные социальные роли, в которых рано или поздно учащимся придется реализовывать свою жизнедеятельность.

Программа «Школа лидеров» в рамках деятельности детской организации школы в том числе, учитывающих задачи школы в рамках деятельности академической площадки «Создание детско-взрослой общности на основе Российского движения школьников» при кафедре воспитательных систем ГБОУ ВО МО АСОУ и деятельности школы в составе международной сетевой площадки ГБОУ ВО МО АСОУ «Диалог концепций и культур: Россия - Индонезия».

Реализация направлений программы внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» «Планета детства» способствуют развитию высоких моральных принципов, определяют содержание, основные пути развития, становления личности, учат составлять индивидуальный план развития обучающегося. Работа осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий, тематических праздников, просмотра и обсуждения видеофильмов, встреч с интересными людьми, подготовки проектов и их защите и др.

### **Реализация программы внеурочной деятельности.**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, модель организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» может быть реализована через игровую, познавательную, трудовую (производственную), спортивно-оздоровительную, досугово – развлекательную, туристско-краеведческую деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное, техническое, прикладное и социальное творчество.

Осуществляется внеурочная деятельность посредством реализации программ внеурочной деятельности, составленных на основе дополнительных образовательных программ, образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации,

внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих задачи школы в рамках деятельности академической площадки «Создание детско-взрослой общности на основе Российского движения школьников» при кафедре воспитательных систем ГБОУ ВО МО АСОУ и деятельности школы в составе международной сетевой площадки ГБОУ ВО МО АСОУ «Диалог концепций и культур: Россия - Индонезия».

### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» ожидается повышение результатов, как личностных, предметных так и метапредметных.

**Личностные** результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные** результаты заключаются в формировании мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся.

**Метапредметные** результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы внеурочной деятельности «Планета детства» ожидаются:

- сокращение периода адаптации у учащихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Направл. ВД	Наименование программ	Форма органи- зации	Количество часов										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Спортив- но- оздо- ровитель- ное	«ОФП»	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Формула правильного пи- тания»	Кружок						1					
Художественно- эстетическое	«Вышивка лентами»	Кружок	1										
	«Народные ремёсла»	Кружок			1								
	«Чудо по имени театр»	Студия		1		1							
	«Тележурналистика»	Студия	1	1	1			1	2		1		
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдо- скоп»	Кружок				1							
	«Экология Подмосковья»	Клуб									1		
	«Робототехника»	Кружок						1					
	«Избранные вопросы ин- форматики»											1	
	«За страницами учебника русского языка»	Кружок									1	1	
	«За страницами учебника математики»	Кружок									1	1	1
	«Основы современной биологии»	Кружок											1
	«Права человека»	Кружок										1	
	«Проектная деятельность на уроках русского языка».	Кружок					1						
	Занимательный русский язык	Кружок								1			
	«Занимательный англий- ский»	Кружок				1							

	«Химия вокруг нас»	Кружок								1			
	«Муза Клио и её свита»	Кружок					1						
	Практический курс китайского языка	Кружок								1			
	«Удивительный французский»	Кружок		1									
	Школьный ЭК «Росток»	Клуб											1
	«Юные химики»	ШНО											1
	«Занимательный немецкий язык»	кружок			1		1		1				
Духовно – нравственное													
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Объединение	1	1									
Социальное	«Я и мой класс»	Объединение	1		1	1	1	1		1			
	«Школа Лидера»	Кружок							1				
ИТОГО			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Среднее общее образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты среднего образования происходит введение внеурочной деятельности в 10-11 классах в экспериментальном режиме в частности в нашей школе она вводится в 10 б классе. Происходит совершенствование содержания внеурочной деятельности и ее форм.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Приоритетным направлением ФГОС СОО является развитие потенциала личности и его дальнейшее самоопределение. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Настоящая программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, возможность ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность не является обязательной для всех обучающихся и не имеет постоянного состава участников. Дети могут менять направления деятельности по своему желанию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурно в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы организации занятий внеурочной деятельности определяет педагог, ведущий занятия в соответствии с программой соответствующего курса.

Особенность ФГОС СОО состоит в обязательной работе обучающихся над индивидуальными проектами. Теоретические основы ИП введены как курс в учебный план 10 классов, а практическая часть проекта может разрабатываться именно в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, в 10б классе в количестве 5 часов в неделю используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, студий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных практик и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся имеют возможность глубже изучить материал благодаря индивидуальной работе руководителя. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Основной задачей школы является создание условий для заинтересованности детей в посещения занятий внеурочной деятельности и активного участия в общих мероприятиях.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.

Задачи программы внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» включают в себя

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности в избранном направлении;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования, создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков,
- расширение рамок общения с социумом, в частности, с помощью изучения второго иностранного языка;
- оказание помощи в поисках “себя” и обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС нормативно-правовой базы ОУ;
- создание модели воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;



- изучение социального заказа в потребности социума в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, исходя из возможностей школы;
- организация методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических), курсовую подготовку;
- информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации и введению ФГОС ООО.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы учащиеся имели возможность получить результаты обучения соответствовали по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь и принимает как должное;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы организации занятий внеурочной деятельности определяет педагог, ведущий занятия в соответствии с программой соответствующего курса.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося и его социальной адаптации, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружком «Общая физическая подготовка». **Цель:** снятие у учащихся статического напряжения, увеличение их двигательной активности, укрепление здоровья, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, способствуют физическому развитию учащихся, подготовке к сдаче норм ГТО, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др. Занятия проводятся по возможности на свежем воздухе. В рамках данного курса рассматриваются вопросы правильного питания в соответствии с программой «Разговор о правильном питании».

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Проектная деятельность на уроках русского языка» и «За страницами учебника математики» и «Отдельные вопросы информатики». Данные курсы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков. Занятия внеурочной деятельности данного направления позволяют реализовать пропедевтические курсы, направленные на предпрофильную подготовку. Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путеше-

ствия, посещение объектов с исследовательской целью и участие в различных технических программах и проектах.

**Духовно-нравственное и социальное направления** осуществляются в комплексе посредством реализации курса «Увлекательный немецкий язык».

Ввиду ограниченного времени изучения второго языка, обращается особое внимание на достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции и создание основы для формирования интереса к совершенствованию уже достигнутого уровня владения иностранным языком, к изучению второго (третьего) иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации коммуникации.

В процессе занятий происходит знакомство с новым языком, с культурой стран, использующих немецкий язык, появляется широкая возможность наладить контакты с обучающимися других стран. Традиционные формы проведения занятий расширяются виртуальными путешествиями, виртуальными экскурсиями и т.д.

Реализация направлений программы внеурочной деятельности «Планета детства» способствует развитию высоких моральных принципов, определяет содержание, основные пути развития, становления личности, учит составлять индивидуальный план развития обучающегося. Занятия проводятся в форме бесед, сообщений, экскурсий, тематических праздников, просмотров и обсуждения видеофильмов, встреч с интересными людьми, подготовки проектов и их защите и др.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Утвержден  
приказом от 25.06.2018г № 77

**План внеурочной деятельности обучающихся 10б класса.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов
Духовно – нравственное	«Увлекательный немецкий язык»	Кружок	1
Социальное			
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность на уроках русского языка	Объединение	1
	«За страницами учебника математики».	Кружок	1
	«Отдельные вопросы информатики»	Кружок	1

Спортивно- оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	Секция	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>

## 1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2017 %	2018, %	2017 %		2018%	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	88,26		88,70	
3-е классы	100	100	83,08		82,72	
4-е классы	100	100	79,28		79,22	
5-е классы	100	100	81,38		81,64	
6-е классы	100	100	81,56		79,54	
7-е классы	100	100	72,64		73,52	
8-е классы	100	100	73,07		72,77	
9-е классы	100	100	70,68		74,11	
10-е классы	100	100		75,46		76,11
11-е классы	100	100		80,78		81,28
В целом по	100	100	78,74	78,12	79,03	78,70

\* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2017 г.			2018 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
математика	79	100	67%	73	100	85%
русский язык	79	100	95%	73	100	96%
<b>Предметы по выбору</b>						
обществознание	50	98	84%	44	100	82%

<b>география</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>93%</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>88%</b>
<b>химия</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>96%</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>92%</b>
<b>биология</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>97%</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>80%</b>
<b>информатика</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>67%</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>89%</b>
<b>литература</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>история</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>англ.яз.</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>89%</b>
<b>физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2017 год		2018 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	4	74	4,3	80
Средний балл по муниципальному образованию	4	67	4,1	68,8
Средний балл по Московской области	4,3	70,05		

Предмет (по выбору учащихся)	2017 год		2018 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
<b>математика (профильный уровень)</b>	<b>42/78</b>	<b>44</b>	<b>48/89</b>	<b>46</b>
<b>обществознание</b>	<b>28/52</b>	<b>55</b>	<b>28/52</b>	<b>66</b>
<b>биология</b>	<b>27/50</b>	<b>55</b>	<b>26/48</b>	<b>62</b>
<b>химия</b>	<b>24/44</b>	<b>72</b>	<b>25/46</b>	<b>67,2</b>
<b>физика</b>	<b>6/11</b>	<b>53</b>	<b>7/13</b>	<b>58</b>
<b>англ.яз.</b>	<b>4/7</b>	<b>79</b>	<b>6/11</b>	<b>78</b>
<b>информатика</b>	<b>1/1,8</b>	<b>53</b>	<b>4/7</b>	<b>63</b>
<b>литература</b>	<b>2/3,7</b>	<b>60</b>	<b>2/4</b>	<b>70</b>
<b>история</b>	<b>6/11</b>	<b>5</b>	<b>8/14</b>	<b>62,3</b>
<b>география</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/2</b>	<b>62</b>

## Участие обучающихся в олимпиадном движении. Муниципальный уровень.

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Количество победителей и призеров по району			% победителей и призеров от всех победителей призеров		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Английский	7	8	<b>6</b>	1	2	<b>1</b>	10	11	<b>10</b>	10	9,1	<b>10</b>
Астрономия	1	4	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	4	14	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>
Биология	9	10	<b>6</b>	2	4	<b>2</b>	22	14	<b>11</b>	9,1	28,5	<b>18,2</b>
География	6	11	<b>8</b>	1	1	<b>1</b>	11	10	<b>7</b>	9,1	10	<b>14,3</b>
ДКП	1	1	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	4	3	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>
Информатика	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	4	3	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>
История	7	7	<b>3</b>	3	1	<b>0</b>	9	14	<b>12</b>	33,3	7,1	<b>0</b>
Литература	6	6	<b>11</b>	1	0	<b>2</b>	15	15	<b>15</b>	6,7	0	<b>13,3</b>
Математика	6	6	<b>2</b>	0	4	<b>0</b>	11	19	<b>21</b>	0	21	<b>0</b>
МХК	3	3	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	3	8	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>
Обществознание	7	7	<b>6</b>	3	1	<b>1</b>	16	9	<b>12</b>	18,8	11,1	<b>8,3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	11	10	<b>17</b>	0	0	<b>0</b>
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	1	1	<b>4</b>	1	0	<b>0</b>	3	23	<b>5</b>	33,3	0	<b>0</b>
Право	5	5	<b>5</b>	3	1	<b>1</b>	9	10	<b>8</b>	33,3	10	<b>12,5</b>
Русский язык	6	6	<b>7</b>	2	1	<b>2</b>	14	15	<b>11</b>	14,3	6,7	<b>18,2</b>
Технология	6	6	<b>1</b>	2	1	<b>0</b>	24	1	<b>27</b>	8,3	4	<b>0</b>
Физика	5	5	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>	5	11	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>
Физкультура	8	8	<b>4</b>	0	1	<b>1</b>	19	17	<b>23</b>	0	5,9	<b>4,3</b>
Химия	9	9	<b>8</b>	3	3	<b>3</b>	8	7	<b>6</b>	37,5	42,8	<b>50</b>
Экология	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	3	8	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Экономика	2	2	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>	3	5	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>

### Региональный уровень.

В 2018 году участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 2 обучающихся: одна 10-классница и одна 9-классница, по предметам: русский язык, литература, обществознание, право, заняли призовые места: победитель по русскому языку, право, призеры по русскому языку, литературе, обществознанию.

Один 11-классник принял участие в областной олимпиаде по основам православной культуры, призовое место не занял.

**Участие в различных конкурсах, конференциях, турнирах, интернет - олимпиадах:**

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку British Club - 6 участников, **1 победитель, 3 призера;**

- Региональная научно-практическая конференция "Discover British and American Culture: Sights" - 2 участника, **2 победителя**;
- Одиннадцатая международная олимпиада по английскому языку London Bridge - 3 участника, 1 победитель;
- Международная игра-конкурс «Британский бульдог» - 53 участника, **2 победителя**;
- Муниципальный заочный конкурс поэтических переводов с английского языка для учащихся 7-9 классов - 2 участника;
- Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 8 классов - 1 участник;
- **Международный конкурс-игра «Слон»** (Центр дополнительного образования Снейл)» - 36 участников, **1 призер**;
- Международная олимпиада по математике «Зима – 2018» проекта «Инфоурок» - 11 участников, 1 победитель, **1 призер**;
- **Международный дистанционный конкурс «Старт»** - 1 участник, **1-победитель, 1-призер**;
- **Международный конкурс «УМный Я» от проекта «Уроки математики»** - 16 участников, **6 победителей, 2 призера**;
- Международные конкурсы по математике «Кенгуру для всех» и «Кенгуру выпускникам» - 154 участника, **1 победитель** муниципального уровня;
- **Международный конкурс «Понятные числа»** - **1 победитель**;
- **Международный олимпиада по математике «УМный Я» от проекта «Уроки математики»** - 16 участников, **6 победителей, 2 призера**;
- **Международный конкурс «Математика и проектирование»** - **1 победитель**;
- **Всероссийский дистанционный конкурс «Мультитест»** - 40 участников;
- **Всероссийская интернет-олимпиада «Прояви себя»** - 15 участников;
- Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Нравственные ценности и будущее человечества» - 1 участник;
- Региональный открытый конкурс чтецов, посвященный 75-летию Сталинградской и Курской битв - 3 участника, **1 призер**;
- Муниципальный этап конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия – моя родословная» - 1 призер;
- Муниципальный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» - **1 призер**;
- Муниципальный конкурс эссе «Я б в экологи пошел» - **1 призер**;
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Моя малая родина» - **2 призера**;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 10 участников, **3 победителя**;
- Международный литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь» - 1 участник, **1 победитель**;
- Муниципальный литературно-поэтический конкурс, посвященный временам года «Мое Отечество» - 2 участника, **2 призера**;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот задачка» - **6 победителей, 15 призеров**;
- Открытый интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ 2018» - **1 победитель**;
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 175 участников, **8 победителей** на муниципальном уровне, **1 победитель** на региональном уровне;
- Хотелось бы отметить, что с каждым годом количество обучающихся участвующих в различных конкурсах увеличивается. Учителя стараются привлечь как можно

больше обучающихся для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах, а также в интернет-олимпиадах.

## **2. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении**

Класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
1А			<u>Русский язык</u> В.П. Канакина В.Г. Горещкий М.Н. Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина		«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	общеобразовательный
2А						общеобразовательный
2Б						общеобразовательный
3А					«Аном@лия» театральная студия Л.В. Сусская «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	общеобразовательный
3Б						общеобразовательный
4А						общеобразовательный
4Б						общеобразовательный
1Б			<u>Русский язык</u> Н.А. Чураковой О.В. Малаховской Т.А. Байковой Н.М. Лавровой		«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	общеобразовательный
5А					«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Веселая гуашь» кружок С.А. Мумляков «Загадки русского языка» Е.И. Шеина	общеобразовательный
5Б					«Зебра» кружок ЮИД	общеобразовательный
6А					Д.А. Потапова «Аном@лия» театральная студия Л.В. Сусская «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Веселая гуашь» кружок С.А. Мумляков Юный пожарный Е.С. Ульянкина	общеобразовательный
6Б					«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	общеобразовательный



					«Веселая гуашь» кружок С.А. Мумляков	
7А					«Аном@лия» театральная студия Л.В. Сусская «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Робототехника» Т.А. Крупина	общеобразовательный
7Б					«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Зебра» кружок ЮИД Д.А. Потапова «Робототехника» Т.А. Крупина	
8А					«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Робототехника» Т.А. Крупина Военно-спортивный клуб «Россы» В.И. Демченко	общеобразовательный
8Б					«Аном@лия» театральная студия Л.В. Сусская «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Робототехника» Т.А. Крупина	общеобразовательный
9А				<u>Права челдвека</u> Л.А. Сиделева Практическая грамматика английского языка <u>А.С. Шаповалова</u>	«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Экология Подмосковья» М.В.Короткова	общеобразовательный
9Б				<u>Усложнение в организации растений</u> В.В. Пасечник <u>Избранные главы</u>	Военно-спортивный клуб «Россы» В.И. Демченко	общеобразовательный

				<u>неорганической химии</u> Е.Ю. Смывина		
9В				<u>Решение задач повышенной сложности</u> Е.Ю. Смывина <u>Усложнение в организации животных</u> В.В. Пасечник	«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Решение генетических задач» Л.Н. Бунякина	общеобразовательный
10А		<u>Биология.</u> В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов В.Б. Сонин <u>Химия.</u> Профильный уровень. И.И. Новошинский Н.С. Новошинская		<u>Здоровье и человек</u> В.В. Пасечник	«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко «Научное биологическое общество» М.С. Кухарский	профильный
10Б		<u>История.</u> Профильный уровень. А.Н. Сахаров С.И. Козленко <u>Обществознание.</u> Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова А.Ю. Лазебникова		<u>Основы финансовой грамотности</u> Н.С. Ларина	«Английский с увлечением» Д.А. Потапова «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	профильный
11А		<u>Биология</u> В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов В.Б. Сонин <u>Химия.</u> Профильный уровень. И.И. Новошинский Н.С. Новошинская			«Научное биологическое общество» М.С. Кухарский «Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	профильный
11Б		<u>История.</u> Н.И. Чеботарева <u>Обществознание.</u> Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова А.Ю. Лазебникова			«Школьный спортивный клуб» Е.П. Боронина, Ю.И. Валиулин, В.И. Демченко	профильный

### 3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	239	315	103	657
Общее количество классов	8	11	4	23
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/29,8	11/28,6	-	19/29,1
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/25,7	4/25,7
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
				-

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

#### Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов традиционного обучения
Основное общее образование	11 классов с базовой подготовкой
Среднее общее образование	2 класса естественно-научного профиля; 1 класс социально-гуманитарного профиля 1 класс универсального профиля

#### Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	2 чел./0,8%
	II уровень	1 чел./0,3 %
	III уровень	0 чел./ 0%

Охват обучающихся дополнительным образованием		чел./ % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I уровень	223 чел./92 %
	II уровень	261 чел./ 88%
	III уровень	68 чел./ 65%

*Каждый обучающийся учитывается один раз*

#### **Временные характеристики образовательного процесса**

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40 (1 кл.) 45 (2-4 кл.)	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	20 40 (1 кл.)	20	20

Количество классов, занимающихся во вторую смену нет.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

#### **4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения**

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой учреждения.

**Всего педагогических работников – 46.**

##### **Образование:**

Высшее педагогическое – 42 чел. (91,3%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (8,7%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

##### **Уровень квалификации (чел./% от общего количества педагогических работников):**

Высшая квалификационная категория – 26 чел. (56,52%)

Первая квалификационная категория – 12 чел. (26,09%)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%)

Без квалификационной категории (соответствие) – 8 чел. (17,39%)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников.

Нет.

### Курсовая подготовка педагогических работников за 5 лет.

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Дьякова Зоя Федоровна, директор	05.12.1995 г. приказ №490	Высшее. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского 1972 г. кв.- «учитель математики средней школы» сп.- «математика»	-	Высшая. 26.10.2015 г. приказ №801	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №077, 504 часа, 2017 г.	1. Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС, рег. №9861-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 2. Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры, рег. №502400993740, 40 ч., ВРУЦ, 2014 г. 3. Стратегия и технология управления персоналом образовательного учреждения в контексте современных требований, рег. №647, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 4. Повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов, рег. №2113/16, 22 ч., ВРУЦ, 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №424/2018, 8ч., РКК, 2018г.
2	Леонова Нелли Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	01.09.2018 г. приказ №33/к 26.08.2006 г. приказ №43/к	Высшее. Калининградский государственный университет. 1990 г. кв.- «математик, преподаватель», сп.- «математика»	математика	Первая 13.09.2018 г. приказ №546 Высшая. 27.02.2012 г. приказ №672		1. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА за курс среднего (полного) общего образования, рег.№В-249, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г. 2. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, рег.№253-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 3. Технология деятельностного метода на уроках математики, рег.№МЦ-116-16, 72 ч., МКОУ Методический центр г.Коломна, , 2016 г. 4. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, логика, геометрия и теория вероятностей, рег. №006263, 16 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2016 г. 5. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9203, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г. 6. Первая помощь, удостоверение №425/2018, 8ч., РКК, 2018г.
3	Грыдова Нина Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель географии	30.08.2003 г. приказ №45/27-зам. 13.01.1989 г.	Высшее. Тамбовский ордена «Знак почета» государственный педагогический	география	Высшая. 16.02.2017 г. приказ №152	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного	1.Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС, рег. №10631-13, 72 ч.; АСОУ, 2013 г. 2. Роль топонимики в духовно-нравственном воспитании учащихся, ВНМЦ, 72 ч, 2013 г. 3. Актуальные проблемы развития профессиональной компе-

		приказ №5	институт. 1989 г. кв.- «учитель географии», сп. -«география»		Высшая. 01.12.2017 г. приказ №5119	образования», рег. №073, 504 часа, 2017 г.	тенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АСОУ, 2012 г. 4.Проектирование образовательного процесса в ОУ в условиях перехода на ФГОС, рег. №17543-13,72 ч., АСОУ, 2014 г. 5.Экспертный анализ урока, рег.№17471-15, 36 ч.; АСОУ, 2015 г. 6.Управление в сфере образования, рег.№000212-127УО, 120 ч.; РАНХИГС, 2015 г. 7. Краеведение - одно из приоритетных направлений гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях ФГОС, рег.№В-364-15, 72 ч., ВНМЦ, 2015 г. ; 8. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № 1478/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г. 9. Подготовка руководителей ППЭ с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0005, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 10. Повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов, рег. № , 22 ч., ВРУЦ, 2017 г. ; 11. . Использование возможностей ЕИС Школьный портал для оперативного управления образовательной организацией, рег. №10956-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г. 12. Первая помощь, удостоверение №426/2018 , 8ч., РКК, 2018г. 13. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. № 1460, 72ч., МУ ДПО ВНМЦ, 2019г
4	Сайгушева Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	30.08.2003 г. приказ №45/1-к-зам. 14.10.1996 г. приказ №71/к-уч.	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1993 г. кв.- «учитель математики, физики и информатики», сп. - «математика, физика и информатика»	математика	Высшая. 07.12.2015 г. приказ №1007  Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №104, 504 часа, 2016 г.	1. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА по математике за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ, рег.№В-251, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 2.Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС (начальное и основное образование), рег. №6639-14, 36 ч.; АСОУ, 2014 г. 3.Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч., Раменский дом учителя, сертификат, 2014 г. 4.Экспертный анализ урока, рег.№17486-15, 36 ч., АСОУ, 2015 г.

						<p>5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег. №4783-16, 36 часов, АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Воспитательная работа в основной и старшей школе в ходе реализации ФГОС ООО и С(П)ОО, , рег.№5791, 36 ч., ГСГУ2016 г.</p> <p>7. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № 1479/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г.;</p> <p>11. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7815, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>12. Подготовка руководителей ППЭ с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0010, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p> <p>13. Первая помощь, удостоверение №427/2018 , 8ч., РКК, 2018г.</p> <p>14. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. № 1477, 72ч., МУ ДПО ВНМЦ, 2019г</p>
5	Глебова Светлана Олеговна, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ	31.08.2009 приказ №10-41/к-зам. 30.08.1996 г. приказ №80/к-уч.	Высшее. Московский лесотехнический институт, 1990 г. кв.- «инженер по автоматизации», сп. - «автоматизация и механизация химико- технологических процессов»	заместитель директора по безопасности  ОБЖ	-  Высшая. 19.04.2017 г. приказ №1464	<p>Комплексная безопасность образовательно-го учреждения, ГБОУ АСОУ, диплом о переподготовке, рег.№3924, 2015 г.;</p> <p>Преподаватель; ФГБОУ ВО МПГУ; рег. №05-082 16; 2016 г.</p> <p>Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №068,</p> <p>1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв. аттестат рег. №186-12, 36 ч., АСОУ, 2013 г.</p> <p>2. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № С-159, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2015 г.</p> <p>3. Стратегия и технология управления персоналом образовательного учреждения в контексте современных требований, рег. №648 , 72 часа, ВНМЦ, 2016 г.</p> <p>4. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, ЧОУ ДПО УЦ "Аста-информ", рег. №04/МО2/16, 72 ч., 2016 г.;</p> <p>5. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9697-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.</p> <p>6. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. № 1458, 72ч., МУ ДПО ВНМЦ, 2019г</p>

						504 часа, 2016 г.	
6	Сиделева Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов	31.08.1979 г. приказ №11/к	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1985 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4003, 72 ч, МГОСГИ, 2013 г. 2. Воспитательная работа в начальной школе (организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО), рег. №19695-13,36 ч., 2014 г. 3. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3128-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.; 4. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №12809-16, 72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №428/2018, 8ч., РКК, 2018г.
7	Трофимова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	01.08.2015 г. приказ №28/к	Среднее - специальное. Зарайское педагогическое училище, 1987 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	начальные классы	Высшая. 27.03.2018 г. приказ №855		1. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег. №4006, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г. 2. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3131-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.; 3. Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №16241-16,72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г.; 4. Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования, рег. №7785, 36 часов, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №429/2018, 8ч., РКК, 2018г.
8	Артамонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	27.08.1986 г. приказ №74/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1997 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957		1. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№17563-14,72 ч., АСОУ, 2014 г. 2. Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии ФГОС НОО, рег.№3549-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г. 3. Первая помощь, удостоверение №430/2018, 8ч., РКК, 2018г.
9	Смирнова Светлана Ефимовна,	01.01.1994 г. приказ №74/к	Среднее - специальное.	начальные классы	Первая. 29.12.2017 г.		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, МГОСГИ, рег.№412213, 36 ч, кв.аттестат 2013



	учитель начальных классов		Зарайское педагогическое училище, 1982 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«преподавание в начальной школе»		приказ №3655		г., 2. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4004, 72ч, МГОСГИ, 2013 г. 3. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3129-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.; 4. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №12809-16,72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №431/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
10	Филина Ольга Васильевна, учитель начальных классов	29.08.2014 г. приказ №91/к	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1989 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 08.05.2018 г. приказ №1329		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., МГСГИ, кв. аттестат, 2013 г., 2. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения, 36 ч., АСОУ, 2013 г., 3. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег. №8259-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 4. Тренинговые технологии в организации внеурочной деятельности, , рег. №4177-14, 36 ч., АСОУ, 2014 г. 5. Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, рег.№3574-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г. 6. Проектирование основной образовательной программы как основа преемственности различных уровней образования, рег. №у-10870/б, 72 часа, ФГАОУ ДПО «АПКи ППРО», 2016 г.; 7. Интерактивная доска как средство повышения эффективности учебного процесса, рег. №7981, 36 часов, ГСГУ, 2016 г. 8. Первая помощь, удостоверение №432/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
11	Черных Елена Александровна, учитель начальных классов	31.08.1979 г. приказ №619	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1982 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО, рег. № , 72 часа, ГОУ ВО МО МГОУ, 2017 г. 2. Первая помощь, удостоверение №433/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
12	Шукурова Марина Генриховна, учитель начальных классов	08.09.1980 г. приказ №683	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1987 г.	начальные классы	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4012, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г.; 2. Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО в т.ч. модуль «Методика преподавания курса

			кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»			«Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №16244-16, 72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г. 3. Первая помощь, удостоверение №434/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
13	Пономарева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	15.08.1992 г. приказ №64/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1997 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	1. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№4984-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 2. Организация внеурочной деятельности в ОУ ФГОС НОО, рег. №9703, 72 ч., МГОУ,2014 г. 3. Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения, рег.№252/007, 72 ч.; АСОУ, 2015 г. 4. Психолого-педагогическая компетентность педагога, , рег. №2494, 72 ч., АНО ЦДО "Профессионал-Р", 2015 г.; 5. Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока, рег. №0524, 108 часов, ООО УЦ «Профессионал», 2016 г. 6. Первая помощь, удостоверение №435/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
14	Постникова Галина Степановна, воспитатель ГПД	01.09.2018 г. приказ № 34/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1972 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	О бучение на дому	Соответствие, 30.03.2016 г. приказ № 34	
15	Шейна Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	01.09.1994 г. приказ №84/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1993 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., АСОУ, рег. №16074-13, 2013 г.; 2. Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС), рег. №16074-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г.; 3. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №8468-16, АСОУ, 2016 г.; 4. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7818, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.; 5. Работа с одаренными детьми с высокими познавательными способностями в системе работы учителя в условиях основной и средней школы, рег. №940, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий

						по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8733-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г. 7. Первая помощь, удостоверение №436/2018, 8ч., РКК, 2018г.
16	Бугаева Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы	01.09.1995 г. приказ №66	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1984 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343	1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег. №МГОСГИ-408136 ч., МГОСГИ, 2013 г. 2. Методика подготовки выпускников ОО к написанию итогового сочинения, рег.№22194-14, 18 ч., АСОУ, 2015 г. 3. Работа с одаренными детьми с высокими познавательными способностями в системе работы учителя в условиях основной и средней школы, рег. №912, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 4. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №8011-16, АСОУ, 2016 г. 5. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8131-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.; 6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, рег. №4107-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г. 7. Первая помощь, удостоверение №437/2018, 8ч., РКК, 2018г.
17	Комарова Мария Александровна, учитель русского языка и литературы	31.08.2013 г. приказ №37/к	Высшее. Северо-осетинский государственный университет. 1976 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 14.05.2015 г. приказ №1891	1.Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №2513, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 2.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС), рег. №17182-13, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7936, 18 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г. 4. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8338-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г. 5. Первая помощь, удостоверение №4538/2018, 8ч., РКК, 2018г.
18	Белошицкая Ольга Алексеевна,	31.08.2004 г. приказ №29/7	Высшее. Коломенский педа-	русский язык и литература	Первая. 16.11.2015 г.	1. Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика, рег.№203-650-964/ЕД-13-008, 72 ч., Первое сентяб-

	учитель русского языка и литературы		гогический институт. 2004 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«филология»		приказ №5957	<p>ря, 2012 г.;</p> <p>2.Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС, рег.№ЕД-А-288728/203-650-964, 36 ч., Первое сентября, 2015 г.</p> <p>3. Методика работы с текстовой информацией на уроках литературы, рег.№ЕД-А-288728/203-650-964, 72 ч., Первое сентября, 2015 г.</p> <p>4. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег.№4860, 36 ч., МГОСГИ, 2015 г.</p> <p>5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№4772-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8104-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.</p> <p>7.Особенности организации учебной работы по русскому языку в 5-7 классах в условиях реализации ФГОС, 72,ч., ГОУ ВО МО ГСГУ, 20118г</p> <p>8. Первая помощь, удостоверение №439/2018 , 8ч., РКК, 2018г.</p>
19	Паскаль Светлана Павловна, учитель математики	01.09.1993 г. приказ №86/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1988 г. кв.- «учитель математики и физики», сп. -«математика и физика»	математика	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900	<p>1.Элементы математической логики в обучении математике в старших классах,72 ч., ПАПО, 2012 г.;</p> <p>2.Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя математики (в условиях реализации ФГОС),72ч., ПАПО, 2012 г.;</p> <p>3.Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА за курс среднего общего образования, 72 ч., АСОУ, 2013 г.</p> <p>4. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №1532, 36 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>5. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №6565-16, АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9205, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г.;</p> <p>7. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9699-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.</p>
20	Галкина Татьяна Сергеевна, учитель математики	17.08.1999 г. приказ №407	Высшее. Коломенский педагогический инсти-	математика	Высшая. 20.02.2016 г. приказ №602	<p>1.Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №8880-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г.</p> <p>2. Актуальные проблемы развития профессиональной компе-</p>

			<p>тут. 1999 г.  кв.- «учитель математики и физики»,  сп. -«математика и физика»</p>			<p>тентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС), рег. №7164-13, 72ч., АСОУ, 2013 г.;</p> <p>3. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ, рег. №73, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г.;</p> <p>4. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег. №250, 36 ч., АСОУ, 2014г.</p> <p>5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№4774-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №6302-16, АСОУ, 2016 г.</p> <p>7. Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №7426, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2016 г.</p> <p>8. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7795, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>9. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0196, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p> <p>10. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9189, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г.</p> <p>9. Первая помощь, удостоверение №440/2018 , 8ч., РКК, 2018г.</p>
21	Фетисова Елена Дмитриевна, учитель математики	29.08.2009 г. приказ №09-1/к	<p>Московский гуманитарный государственный институт. 2008 г.  кв.- «учитель математики и физики»,  сп. -«математика и физика»</p>	математика	Высшая. 21.12.2017 г. приказ №3318	<p>1.Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №3254, 36 ч.; МГОСГИ, 2014 г.</p> <p>2. Активные методы обучения, рег. №17-1-87, 20 ч., АНО ДПО "Мой университет" 2014 г.;</p> <p>3.Технология целеполагания, рег. №19-3-35, 16 ч.; АНО ДПО "Мой университет", 2014 г.</p> <p>4.Технология интерактивного обучения, рег. №17-2-73, 20 ч.; АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p> <p>5.Технология целеполагания, рег. №19-4-102,20 ч.; АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p>

						<p>6. Урок математики, формирующий УУД, рег. №19-3-35, 72 ч., АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p> <p>7. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег. №3847-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>8. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч., АСОУ, рег. № 4984-16, 2016 г.</p> <p>9. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, логика, геометрия и теория вероятностей, сертификат б/н, 16 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2016 г.</p> <p>10. Первая помощь, серт. №А-77-17-01796, 16 часов, Российский Красный крест, 2017 г.</p> <p>11. Психологическое сопровождение детей и подростков в образовательной среде, рег. №010026, 24 часа, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2017 г.</p> <p>12. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, математический анализ, геометрия, теория вероятностей, рег. №009551, 20 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2017 г.</p> <p>13. Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, рег. №Ф 009380, 48 часов, ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 2017 г.</p> <p>14. Первая помощь, удостоверение № 277/2018, 8ч., РКК, 2018г.</p> <p>14. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. № 1481, 72ч., МУ ДПО ВНМЦ, 2019г</p>
22	Медведев Владимир Дмитриевич, учитель физики	11.08.0997 г. приказ №34/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1985 г. кв.- «учитель математики и физики», сп. -«математика и физика»	физика	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	<p>1. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег. №2113, 36 ч., АСОУ, 2014 г.;</p> <p>2. Методические приемы повышения познавательного интереса обучающихся при обучении физике, рег. №В-393-15, 36 ч., ВНМЦ, 2015 г.;</p> <p>3. Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2015, рег. №2244-15, 36 ч., АСОУ, 2015 г.</p> <p>4. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0210, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p>

							5.Методика преподавания основ астрономии в системе среднего общего образования, рег. №16259-18, 36ч., ГБОУ ВО МО АСОУ, 2018г 6 Первая помощь, удостоверение №441/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
23	Крупина Татьяна Александровна, учитель информатики и ИКТ	15.09.1993 г. приказ №113/к	Высшее. Московский авиационно-технологический институт им. Циолковского, 1980 г. кв. - «инженер электромеханик-технолог», сп. - «авиационное приборостроение»	информатика и ИКТ	Высшая. 17.11.2011 г. приказ №3043	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика», рег. №3809, ГБОУ ВО МО АСОУ, 2015 г.	1. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в ОУ в урочной и внеурочной деятельности, рег. №2097, 36 ч., АСОУ, 2014 г. 2. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3839-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №6119/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г. 4. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0205, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 5. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ООО, рег.№4412-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике и ИКТ, рег. №3069-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г. 7. Первая помощь, удостоверение №442/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
24	Смывина Елена Юрьевна, учитель химии	05.11.1984 г. приказ №945	Высшее. Московский ордена Ленина и ордена Красного Трудового Знамени государственный педагогический институт, 1980 г. кв.- «учитель химии», сп. -«химия, звание учитель средней школы»	химия	Высшая. 27..03.2018 г. приказ №855		1. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС), рег. №14443-14, 72ч., АСОУ, 2014 г. 2. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег.№2146, 36 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования, рег.№7784,36ч, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2016 г. 4. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №6120/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №443/2018 , 8ч., РКК,

						2018г.
25	Буныкина Лариса Николаевна, учитель биологии	11.01.2010 г. приказ №3	Высшее. Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского. 1995 г. кв.- «учитель биологии», сп. -«биология»	биология	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957	<p>1. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности, рег. №2043, 36 ч., ГОУ ВПО МГОУ, 2014 г.;</p> <p>2. Изучение биологии в старшей школе, рег. №2534-14, 72 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>3. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС), рег.№3881-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.</p> <p>4. Современные информационные технологии в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №3076-17, 36 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.;</p> <p>5. Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1228, 72 часа, МУ ДПО ВНМЦ, 2018 г.</p> <p>6. Первая помощь, удостоверение №444/2018, 8ч., РКК, 2018г.</p>
26	Короткова Марина Викторовна, учитель географии	22.08.1996 г. приказ №38/к	Высшее. Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского. 1997 г. кв.- «учитель химии», сп. -«химия, звание учитель средней школы»	география	Высшая. 12.02.2014 г. приказ №545	<p>1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв. аттестат рег. №МГОСГИ-11091, 36 ч., МГОСГИ, кв.аттестат, 2013 г.</p> <p>2.Топонимика родного края и её роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и развитии учащихся на примере исследования топонимики Воскресенского района, рег.№108, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г.</p> <p>3.Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО, рег. №11239-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г.;</p> <p>4.Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС), рег. №6508, 72ч., АСОУ, 2013 г.</p> <p>5. Краеведение - одно из приоритетных направлений гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях ФГОС, ВНМЦ, рег. №В-365-15,72 ч., 2015 г.</p> <p>6. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7805, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>7. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по географии, рег. №3488-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.;</p> <p>8. Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1244, 72 часа, МУ ДПО</p>



							ВНМЦ, 2018 г. 9 Первая помощь, удостоверение №445/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
27	Сиделева Лидия Алексеевна, учитель истории и обществознания	31.08.2004 г. Приказ №29-9/к	Высшее. Московский областной педагогический институт. 2006 г. кв.- «учитель права и французского языка», сп. - «юриспруденция»	история и обществознание	Высшая. 01.02.2019 г. Приказ № 293		1.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, рег. №07.03.21/07620, 72часа, НИУ «Высшая школа экономики», 2018г. 2. Первая помощь, удостоверение №446/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
28	Ларина Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания	06.09.1985 г. приказ №770	Высшее. Московский ордена Красного Трудового Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1978 г. кв.- «учитель истории и обществоведения», сп. -«история и обществоведение»	история и обществознание	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рег. №10496-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 2 Первая помощь, удостоверение №457/2018 , 8ч., РКК, 2018г.
29	Казберова Евгения Борисовна, педагог-психолог, учитель истории и обществознания	27.08.2001 г. приказ.№36/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1991 г. кв.- «учитель истории и обществоведения», сп. -«история и обществоведение»	история и обществознание  педагог-психолог	Высшая. 20.02.2016 г. приказ №602  Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	Высшее. Московский педагогический университет. 1995 г. кв. - «психолог» сп. - «практический психолог» Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №073, 504 часа, 2018 г.	1. Деятельность ОУ при защите прав участников образовательного процесса, рег. №6397-14, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 2. Психологические технологии в образовательном процессе (II фестиваль психологических технологий "У Маринкиной башни"), сертификат б/н, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 3. Нормативно-правовое обеспечение служб школьной медиации, рег.№6010-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7801, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г. 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении, рег. №8625, 72 часа, ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2017 г. 6. Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рег. №10490-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 7. Первая помощь, удостоверение №454/2018 , 8ч., РКК,

						2018г.
30	Мумляков Сергей Анатольевич, учитель ИЗО	10.10.2017 г. приказ №34/к	Высшее. Коломенский государствен- ный педагогический инсти- тут. 2008 г. кв. - «ИЗО», сп. - «изобразительное искусство»	Изобразительное искусство	Первая 11.11.2014 г. приказ №5084	1. Программа Областного педагогического пленера, рег. №01/13, 72 часа, МОУ ДОД ДХШ «Серебряные пруды», 2013 г. 2. Творческое развитие обучающихся на основе содержания предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с требо- ваниями ФГОС ООО», 72 часа, ГБОУ ВО МО АСОУ, 2018г 3. Первая помощь, удостоверение №447/2018, 8ч., РКК, 2018г.
31	Потапова Дарья Алексеевна, учитель английского языка	17.08.2015 г. приказ №31/к	Высшее. ГОУ ВО МО «Московский государственный социально- гуманитарный ин- ститут», 2015 г. кв. - «бакалавр» сп. - «педагогиче- ское образование»	английский язык	Первая. 12.12.2017г №3460	1. Совершенствование коммуникативной компетенции и мето- дической компетенции учителей английского языка общеобра- зовательных организаций Московской области (уровни компе- тенций В-1-В-2; В-2-С1), 96 часов, рег. №ПК-МОАЯ17-0767, АНО ДПО "Просвещение-Столица, 2017 г. 2. Первая помощь, удостоверение №1705407-4372, 8ч., Фок- форд, 2018г.
32	Ульянкина Екатери- на Сергеевна, учитель английского языка	20.08.2007 г. приказ №32/к	Высшее. Коломен- ский государствен- ный педагогиче- ский институт. 2007 г. кв.- «учитель ан- глийского и немец- кого языков», сп. -«английский язык с доп. спец. немецкий язык»	английский язык	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900	1. Проектирование рабочей программы по предмету, формиро- вание и развитие новых планируемых результатов ООО, рег. №12140-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 2. Системно-деятельностный подход-основа реализации ФГОС ООО, №711, 72 часа, ВНМЦ, рег. 2016 г. 3. Современные педагогические технологии организации вне- урочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег. №4781-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Совершенствование коммуникативной компетенции и мето- дической компетенции учителей английского языка общеобра- зовательных организаций Московской области (уровни компе- тенций В-1-В-2; В-2-С1), 96 часов, рег. №ПК-МОАЯ17-0814, АНО ДПО "Просвещение-Столица, 2017 г.; 7. Современные технологии оказания первой помощи при не- отложных ситуациях, рег. №9698-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.
33	Захарова Наталия Сергеевна, учитель английского языка	31.08.2007 г. приказ №33/к	Высшее. Иркут- ский государствен- ный педагогиче- ский институт им. Хо Ши Мина. 1992 г. кв. - «учитель французского и английского язы- ков»,	английский язык	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957	1. Системно-деятельностный подход-основа ФГОС ООО, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 2. Современные педагогические технологии организации вне- урочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег. №4776-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 3. Системно-деятельностный подход-основа реализации ФГОС ООО, №709, 72 часа, ВНМЦ, рег. 2016 г. 4. Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по английскому языку по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года, рег. №964-16,

			сп. -«французский и английский языки»				36 часов, АСОУ, 2016 г. 5. Первая помощь, удостоверение №448/2018, 8ч., РКК, 2018г.
34	Орлова Екатерина Андреевна, учитель английского языка	29.08.2011 г. приказ №29-б/к	Высшее. Мордовский государственный университет. 2009 г. кв.- «филолог-преподаватель», сп. -«филология»	английский язык	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900		1.Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), рег.№6114-13, 72ч., АСОУ, 2013 г. 4. Системно-деятельностный подход - основа ФГОС ООО, рег.№-В-259, 72 часа, ВНМЦ, 2014 г. 2. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№3844-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Системно-деятельностный подход - основа ФГОС ООО, рег.№710, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 5. Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС общего образования, ,рег. №10211-17, 72 часа, ГОУ ВО МО АСОУ, 2017 г. 6. Первая помощь, удостоверение №449/2018, 8ч., РКК, 2018г.
35	Шапалова Александра Сергеевна	15.08.2018г Приказ №29/к	Высшее Государственный социально-гуманитарный университет, 2018г. кв. «магистр», сп. «лингвистика»	английский язык	стаж		1. Первая помощь, удостоверение №45502018, 8ч., РКК, 2018г.
36	Григорьева Лариса Руслановна, учитель внеурочной деятельности	25.08.1980 г. приказ №593	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1980 г. кв.- «учитель общетехнических дисциплин и труда», сп. - «общетехнические дисциплины и труд»	внеурочная деятельность	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7		1.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС ООО), рег. №6402-13, 72ч., АСОУ, 2013 г. 2. Технология лоскутного шитья, рег. №19885-13,72 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3836-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.
37	Пылаева Татьяна Владимировна, учитель ИЗО, искусства	31.08.2013 г. приказ №31/к	Высшее. Московский государственный социально-гуманитарный институт. 2010 г. кв. - «учитель изо-	ИЗО	Первая. 16.11.2015 г. приказ №5957		1.Системно-деятельностный подход - основа реализации ФГО ООО, рег. №13-258, 72 ч., ВНМЦ, 2014 г. 2. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №3248, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 3.Организация внеурочной деятельности в ОУ ФГОС НОО, рег.№9704, 72 ч., МГОУ, 2014 г.

			бразительного искусства» сп. - «изобразительное искусство»				4. Технология целеполагания, рег. №19-3-36, 16 ч.; АНО ДПО "Мой университет", 2014 г. 5. Активные методы обучения, рег. №17-1-89, 20 ч., АНО ДПО "Мой университет", 2015 г. 6. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег. №7812, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 7. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7812, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.
38	Леонова Валерия Дмитриевна, учитель музыки	31.08.2017 г. приказ №28/к	Среднее специальное, Колледж педагогики и искусства г. Егорьевск, 2017 г. сп. - «музыкальное образование», кв. - «учитель музыки, музыкальный руководитель»	музыка	стаж		1. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9696-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г. 2. ГБОУ ВО МО ГСГУ, 1 курс, направление – начальное образование
39	Казьмина Анна Александровна, учитель физической культуры	10.10.2013 г. приказ №14-2/к	Среднее специальное. Педагогический колледж г. Тамбова 2013 г. кв. - «учитель физической культуры, инструктор по физической культуре в ДОУ» сп. - «физическая культура»	физическая культура	Первая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №2514, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 2. Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО), рег. №1146, 72 ч., МГОСГИ, 2014 г. 3. Методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, МГОСГИ, рег. №12543, 36 ч., 2015 г. 4. Основы работы руководителя отряда ЮИДД, рег. №10025-16, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г.
40	Боронина Елена Павловна, учитель физической культуры	01.09.1994 г. приказ №72/к	Высшее. Московский областной государственный педагогический институт физической культуры. 1992 г. кв. - «преподаватель-тренер по легкой атлетике» сп. - «физическая	физическая культура	Высшая. 14.05.2015 г. приказ №1891		1. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры (в условиях реализации ФГОС), 72 ч., АСОУ, 2013 г.; 2. Баскетбольная секция в школе, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г. 3. Инновационные социально-педагогические технологии в физическом воспитании, рег. №5473, 72 ч., МГОСГИ, 2015 г. 4. Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования, рег. №8086, 36 ч., МГОУ, 2015 г. 5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации

			культура и спорт»				ФГОС ООО, рег.№4773-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 6. Технология внедрения Всероссийского спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации, рег.№4280-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г. 7. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №1110/17, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2017 г. 8. Первая помощь, удостоверение №45522018, 8ч., РКК, 2018г.
41	Орлова Надежда Александровна, учитель физической культуры	29.08.2011 г. приказ №292/к	Высшее. Московский государственный социально-гуманитарный институт. 2010 г. кв. - «педагог по физической культуре» сп. - «физическая культура»	физическая культура	Первая. 12.12.2014 г. приказ №545		1. Основы руководителя ЮИД, 72 часа, АСОУ, рег. №14696-14, 2014 г.
42	Валиулин Юрий Иванович, учитель физической культуры	31.08.2015 г. приказ №35/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1969 г. кв.- «учитель физического воспитания средней школы», сп. -«физическое воспитание»	физическая культура	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7		1. Актуальные проблемы физического воспитания и здоровья-есбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО)", рег. №418, 72 часа, МГОСГИ, 2013 г. 2. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3834-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 3. Первая помощь, удостоверение №453/2018, 8ч., РКК, 2018г.
43	Понасенкова Ольга Михайловна, учитель технологии	28.08.2015 г. приказ №33/к	Среднее-специальное. Истринское педагогическое училище. 1989 г. кв. - «учитель начальных классов» сп. - «преподавание в начальной школе» Высшее. ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления"	технология	Высшая, 19.10.2016 г. приказ №4287		1. Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО, рег. №5407, 72 часа, ГСГУ, 2015 г. 2. Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования, рег.№5685/15, 40 ч., ВРУЦ, 2015 г. 3. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№4780-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч., рег. № 4976-16, АСОУ, 2016 г. 5. Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования, рег. №15843-16, АСОУ, 2016 г. 6. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ООО, рег. №4421-14, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.

			2010 г. кв. - «дизайнер» сп. - «дизайн»				7. Изучение технологии 3D моделирования и прототипирования (3D печать) на занятиях по учебной дисциплине "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа, рег. №27202, ГОУ ВО МО МГОУ, 2017 г.
44	Демченко Вадим Игоревич	20.08.2018г. приказ № 30/к	Бакалавриат Государственный социально-гуманитарный университет, 2018г. кв. «бакалавр», сп. «педагогическое»	физическая культура	стаж		
45	Семенютина Лариса Владимировна, социальный педагог	01.09.2012 г. приказ №14/к	Высшее. Коломенский педагогический институт, 1986 г., кв.- «учитель физики и математики», сп. - «физика и математика»		Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., МГОСГИ, кв. аттестат, 2012 г. 2. Деятельность социального педагога по формированию УУД в ОУ, кв. аттестат, 72 часа, ГБОУ ВПО МО «АСОУ», 2012 г. 3. Школьное делопроизводство и документирование. Электронно-информационное обеспечение делопроизводства, рег.№15957-14, 36 ч., АСОУ, 2014 г.; 4. Методика проведения социально-педагогической диагностики в образовательном процессе, 72 часа, рег.№14437-17, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 5 Первая помощь, удостоверение №456/2018, 8ч., РКК, 2018г.
46	Мандрик Тамара Сергеевна, заведующий библиотекой	29.09.1977 приказ №99	Высшее. Коломенский педагогический институт, 1986 г., кв.- «учитель русского языка и литературы средней школы», сп. -«русский язык и литература»	Заведующий библиотекой	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7		1.Современная модель библиотеки общеобразовательного учреждения, кв. аттестат, 36 часов, МОУ МЦ ДПО повышения квалификации, 2013 г. 2.Первая помощь, удостоверение №455/2018, 8ч., РКК, 2018г.

## 5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4». МОУ «СОШ №4» введено в эксплуатацию в 1939 году.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании. Стены кирпичные, капитальные. Пол и потолок выполнены из железобетонных плит перекрытия.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

**Материально-техническая база** создает необходимые условия функционирования и развития образовательного учреждения. Школа обеспечена современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется обеспечению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также подключению учебных кабинетов к сети Интернет. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

### 5.1. Специализированные учебные кабинеты.

Школа имеет 23 учебных кабинета: кабинет химии, физики, русского языка, литературы, информатики, математики, музыки и изобразительного искусства, иностранного языка, 8 кабинетов начальных классов, а так же технологии, комбинированная мастерская, спортивный зал, столовая, уютная библиотека.

#### *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет технологии	1
Начальные классы	8
Кабинет искусства	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	2

В школе выдерживается норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями СанПиН. За последние три года в школе значительно пополнился запас материально-технических средств.

На территории школы расположена спортивная площадка для подвижных игр и игры в мини футбол.

### **5.2. Информационно-техническое оснащение.**

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 4» сформирована школьная информационная образовательная среда. В школе созданы и полноценно функционируют 23 учебных кабинета, оснащенных компьютерной техникой, где проводятся уроки с применением ИКТ по разным предметам и различные школьные мероприятия с использованием мультимедиа.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	98
Используются в учебных целях	90
Используются в административных целях	8
Компьютеров, подключенных к локальной сети	44
из них: используются в учебных целях	36
в административных целях	8
Количество компьютеров в кабинете информатики	14
Количество компьютеров в предметных кабинетах	76
Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего)	15
Количество мультимедийных проекторов для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Количество учебных кабинетов. Оборудованных автоматизированным рабочем местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	23
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Кабинеты химии, биологии оборудованы наглядными пособиями и программами, позволяющими вести уроки, практические занятия на современном уровне.

Одиннадцать кабинетов: 2 кабинета математики, информатики, литературы, химии, 6 кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными досками, которые обеспечивают высокое качество процесса обучения.

С целью соблюдения законодательства "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" установлен программно-аппаратный комплекс контентной фильтрации информации из Интернета на основе двухуровневого доступа учитель-ученик.



Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

**5.3. Библиотека полностью обеспечена фондом учебной литературы, фондом художественной литературы,** оснащена ЭОР для методических систем/программ обучения «Школа России», «Перспективная начальная школа»

Количество и виды ЭОР, имеющихся в школьной библиотеке (медиаотеке) всего -27

Из них:

Текстографические ресурсы – 5.

Мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание -17.

ЭОР в формате мультимедийных презентаций – 5.

#### **5.4. Обеспечение безопасности, жизни и здоровья обучающихся.**

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Охрану школы в дневное время суток осуществляет ООО ЧОО «Честар».

В школе действует пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей.

Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Территория школы огорожена, что соответствует требованиям СанПиН, доступ автотранспорта на территорию ограничен.

В рекреации, по учебным кабинетам оформлены уголки по правилам дорожного движения. Отряд ЮПДД проводит в классах беседы по профилактике ДТТ. Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах в коридорах школы, в каждом учебном кабинете вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Один раз в учебный триместр в течение учебного года проводятся практические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы.

### **6. Организация медицинского обслуживания обучающихся.**

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (медицинская сестра).

Договор от 21.05.2012 г. с МУЗ «Воскресенская первая районная больница» о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся.

Лицензия № ЛО-50-01-006616 от 29.04.2015 г. на осуществление медицинской деятельности.

### **7. Организация питания обучающихся.**

В школе функционирует буфет - раздаточная на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи - удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Охвачены бесплатным питанием 111 обучающихся, что составляет 16,8 % от общего количества обучающихся.

Охвачены платным питанием 454 обучающихся, что составляет 70 % от общего количества обучающихся.

Стоимость завтрака (1 – 4 классы) – 39,00 руб.

Стоимость обеда (1 - 4 классы) – 73,00 руб.

Полдник (1-4 классы) – 17,00 рублей

Стоимость завтрака (5 – 11 классы) – 41,00 р.

Стоимость обеда (5 – 11 классы) – 81,00 р.

Контракт №4-2018 от 30.12.2017 г. с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» (адрес местонахождения: Московская область, г. Жуковский) на оказание услуг по организации питания обучающихся в соответствии с Техническим заданием (приложение №1 к Контракту).

Контракт № 568-4 от 30.08.2018 г. с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» (адрес местонахождения: Московская область, г. Жуковский) на оказание услуг по организации питания обучающихся в соответствии с Техническим заданием (приложение №1 к Контракту).

## **8. Анализ деятельности образовательной организации.**

Анализ деятельности школы свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями,
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;

Качество знаний за последние три года является стабильным, подтверждается результатами государственной итоговой аттестаций, мониторинговых исследований. В школе формируется социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив школы принимает участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах и олимпиадах.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных, творческих способностей обучающихся;
- совершенствование системы по работе с одаренными обучающимися;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.