

ВОСКРЕСЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» ЗА 2017 ГОД

Адрес: 140200, Московская область, г. Воскресенск,
ул. Октябрьская, д.9
телефон/факс: 8(49644)21717 / 8(49644)23418
моб. тел. 89067326460
e-mai: school-4-mo@mail.ru
адрес сайта: <http://vos-school-4.edumsko.ru>
Директор школы **Дьякова Зоя Федоровна**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
1.2. Учредитель (учредители): администрация Воскресенского муниципального района Московской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (496) 442-34-18
1.6. Факс: 8 (496) 442-17-17
1.7. Адрес электронной почты: school-4-mo@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://vos-school-4.edumsko.ru

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, д. 9
Субъект Российской Федерации	Московская область
Муниципальный район/городской округ	Воскресенский муниципальный район
Населенный пункт	г. Воскресенск
Улица	Октябрьская
Номер дома	9

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Дьякова Зоя Федоровна	8-496-442-34-18
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Грыдова Нина Ивановна	8-496-442-34-18
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Колобкова Наталья Владимировна	8-496-442-34-18
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сайгушева Светлана Юрьевна	8-496-442-34-18

5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Глебова Светлана Олеговна	8-496-442-34-18
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХП	Орлова Алевтина Юрьевна	8-496-442-34-18

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50ЛЮ1 № 0005460 от 02 июня 2015 г., регистрационный № 73579, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0001152 от 23 марта 2016 г., регистрационный № 3775.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 01 августа 2002 г., Серия 50 № 003976018.

Устав ОУ утвержден Постановлением администрации Воскресенского муниципального района Московской области от 25 марта 2015 г. №729. Изменения в Устав ОУ утверждены Постановлением администрации Воскресенского муниципального района Московской области от 09 ноября 2016 г. №1475.

Образовательные программы ОУ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2014 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 28.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 30.08.2014 г. № 81/44
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района основного общего образования на Московской области 2013 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 29.08.2013 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2013 г. № 87/44 (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2014 - 2019 г.г., принята педагогическим советом 28.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 30.08.2014 г. № 81/44.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2016 - 2018 г.г., принята педагогическим советом 29.08.2016 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2016 г. № 75/63.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Воскресенского муниципального района Московской области на 2017-2018 учебный год - приказом от 19.06.2017 г. №82/1.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта основного общего образования, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть и вариативную часть.

Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает личностно-ориентированный характер обучения, используется для поддержки программ, реализующих образовательные компоненты.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Спецификой учебного плана школы является:

- поддержка филологического образования в 8-9 классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение предмета «Русский язык», предмета «Литература» в 8Б классе);
- модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации обучающихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 классах);
- профильное обучение (естественнонаучный и социально-гуманитарный профили) на старшей ступени на основе стандартов профильного образования с распределением учебных часов в соответствии БУП-2004;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

В 1а,б, 2а,б 3а,б, 4а классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 4б классе по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

1 классы

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме, что отражено в содержании образовательных программ по учебным предметам и календарно-тематическом планировании, после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены правила дорожного движения, элементы основ безопасности жизнедеятельности, направленные на освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2 - 4 классы

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены правила дорожного движения, элементы основ безопасности жизнедеятельности, направленные на освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек.

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от 28.08.2014 г. №79/12.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив.

Учебный план
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2017 / 2018 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 «А», «Б» классы			2 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
	Иностранный язык (английский язык)				2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23		

Учебный план
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2017 / 2018 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3 «А», «Б» классы			4 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	3		3
	Иностранный язык(английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого:		22	1	23	22	1	23
Предельно допустимая аудиторная учебная		23			23		

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели в 5-х, 6-х, 7-х классах и на основе 6-дневной учебной недели в 8-х, 9-х классах.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане 5 и 6 классов учебные предметы «География» (1 час), «Биология» (1 час) изучаются как самостоятельные учебные предметы обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России» в 5-х классах и третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

«Обществознание» (1 час) в 5-х классах, ОБЖ (1 час) 5-7 классах изучаются как самостоятельные учебные предметы, часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательный компонент «Искусство» включает в 5-8 классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Региональный компонент в 8а и 8б классах использован на введение учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в целях формирования гражданско-патриотического мировоззрения, расширения историко-краеведческого кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебной программы, направленной на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье, изучения учебного материала о народных художественных промыслах.

Компонент образовательного учреждения использован:

- для расширенного изучения:
 - русского языка (8-е, 9-е классы) в целях организации и проведения мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык», совершенствования орфографических умений и грамотности обучающихся;
 - технологии (8-е классы) в целях овладения обучающимися необходимыми в повседневной жизни приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту технике, необходимой в обыденной профессиональной деятельности, а также в целях изучения основ жилищно-коммунального хозяйства, в целях познавательных интересов и профессиональной ориентации обучающихся, а так же в целях создания условий, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;
 - история России (9-е классы) с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- для приобретения основ обществоведческих знаний, воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям:
 - обществознание (5-е классы)
- для изучения обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
 - ОБЖ (5-7 классы);
- для формирования технического мышления, приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщения к графической культуре, овладения графическим языком как средством общения людей различных профессий
 - черчение (8-9 классы)
- для пропедевтического изучения, в целях формирования первоначальных знаний о химии
 - химия (7-е классы);

Также за счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно введены элективные курсы (по 1 часу в неделю), обеспечивающие успешное предпрофильное самоопределение обучающихся 9-х классов:

- курс «Технология проектной деятельности» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 9 Б,В классов способствует созданию оптимальных условий для развития творческих способностей начинающих исследователей, развивает потребность у обучающихся в изучении наук через информационно-коммуникативные технологии.

- курс «Усложнение в организации растений» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 9 Б,В классов углубляет знания по ботанике, расширяет содержание курса «Биология. Ботаника», способствует удовлетворению познавательных интересов в области «Биология», более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений;

- курс «Избранные главы неорганической химии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 9А класса представляет собой в значительной степени углубленное повторение, обобщение, систематизацию и совершенствование изученных обучающимися теоретических основ неорганической химии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	5 «А», «Б» классы			6«А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1
	Физическая культура	2		2	2		2
Всего:		26	2	28	28	1	29
Итого Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28			29		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	7 «А», «Б» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия		1	1
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	2		2
Всего:		29	2	31
Итого Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	8«А», «Б» классы			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Филология	Русский язык	3	1	4	
	Литература	2		2	
	Иностранный язык (английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России	2		2	
	Всеобщая история				
	Обществознание	1		1	
Естественно-научные предметы	География	2		2	
	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
Биология	Биология	2		2	
	Искусство	Музыка	1		1
		Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1	1	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Физическая культура	3		3	
Черчение	Черчение		1	1	
Духовное краеведение Подмосковья	Духовное краеведение Подмосковья		1	1	
Всего:		32	4	36	
Итого Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	9 «А» класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	3	1	4
	Литература	3		3
	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3		3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
Черчение	Черчение		1	1
Элективный курс Избранные главы неорганической химии			1	1
Всего:		32	4	36
Итого Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-дневная учебная неделя).

Образовательные компоненты (учебные предметы)	9 «Б», «В» классы		
	ф/р	оу	итого
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика			
Математика (алгебра)	3		3
Математика (геометрия)	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История			
История (история России)	1	1	2
История (Всеобщая история)	1		1
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Природоведение			
Физика	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Музыка			
Изобразительное искусство			
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Технология		1	1
Черчение		1	1
Элективные курсы по выбору:		2(1*2)	2(1*2)
• Усложнение в организации растений		1	1
• Технология проектной деятельности		1	1
Итого:	31	5	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		36	

2. Учебный план среднего общего образования (10, 11 классы).

Образовательный процесс построен на основе 6-дневной учебной недели и направлен на реализацию профильного обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Технология» является интегрированным, учебная программа построена по модульному принципу и включает содержательный раздел «Черчение».

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Рос-

сийской Федерации к военной службе на период до 2020 года в части проведения учебных сборов.

Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся достигается путем внедрения в программу учебного предмета «Физическая культура» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Региональный компонент в 10-11 классах использован для изучения учебного предмета «Русское речевое общение» с целью формирования этикетных форм общения, а также в целях продвижения русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

1. Естественнонаучный профиль (10а, 11а классы)

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия».

В учебный предмет «История» включен модуль «Проблема фальсификации исторических знаний», «Модернизация исторических взглядов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы к противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Региональный компонент использован для изучения учебного предмета «Русское речевое общение» с целью формирования этикетных форм общения, а также в целях продвижения русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения алгебры и начала анализа в целях формирования пространственного и логического мышления обучающихся, а также исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области.

2. Социально-гуманитарный профиль (10б, 11б классы)

На профильном уровне изучаются учебные предметы «История», «Обществознание».

Учебный предмет «Экономика» и «Право» введены с целью формирования основ экономических взаимоотношений в обществе, основ правосознания и правовой культуры, основ жилищно-коммунального хозяйства, а также с целью формирования финансовой грамотности обучающихся.

В учебный предмет «История» включен модуль «Проблема фальсификации исторических знаний», «Модернизация исторических взглядов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы к противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

Преподавание предмета «История» направлено на повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта, формирования гражданско-патриотического мировоззрения, расширения историко-культурного кругозора обучающихся.

Компонент образовательного учреждения использован:

- для расширенного изучения алгебры и начала анализа в 10- 11 классах в целях формирования пространственного и логического мышления обучающихся, а также исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;

Для дополнительного изучения в 10 и 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы по выбору в целях реализации интересов обучающихся, самоопределения, проверки готовности и способности обучающихся осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, знакомства с различными типами и видами профессиональной деятельности.

В 10 и 11 классах изучаются следующие элективные курсы:

- курс «Избранные вопросы органической химии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10А класса представляет собой в значительной степени углубленное повторение, обобщение, систематизацию и совершенствование изученных обучающимися теоретических основ органической химии;

- курс «Этика и психология семейной жизни» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10А,Б классов направлен на формирование у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку;

- курс «Здоровье и человек» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10А класса нацелен на расширение знаний обучающихся в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии и некоторых социальных вопросов, нацеленных на повышение адаптационных возможностей человека в современном обществе;

- курс «Методы решения задач по физике» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10Б классов предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики, развитие интереса к физике и решению физических задач различного уровня сложности;

- курс «Методы решения задач по химии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10А классов формирует развитие умений у обучающихся решать расчетные и экспериментальные задачи, развитие общих интеллектуальных умений, а именно: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления;

- курс «От слова к тексту» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10Б класса направлен на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, развития умений и навыков обучающихся при анализе различных типов текста, овладение систематическими этапами анализа текста;

- курс «Модуль в школьном курсе математики» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 10Б класса направлен на расширение и углубление знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, содержащих понятие модуля;

- курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11Б класса нацелен на формирование финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности;

- курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11Б класса дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления;

- курс «Избранные вопросы общей химии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11А класса предполагает расширение знаний по теоретическим основам общей, неорганической и органической химии;

- курс «Экология Подмосковья» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11А класса предполагает формирование у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды;

- курс «Решение генетических задач» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11А класса предназначен для облегчения усвоения разделов «Генетика» и «Молекулярная биология» путем решения задач по генетике разных уровней сложности;

- курс «Русская словесность» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для 11Б класса предназначен для получения знаний о системе разновидностей употребления языка, понятия о стиле, основах стилистического подхода к тексту, о видах словесного художественного образа, о видах и жанрах лирических произведений, о методах и приемах анализа текста;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(шестидневная учебная неделя)
Профиль: естественнонаучный

Учебные предметы	10 «А» класс			11 «А» класс		
	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
	Компоненты		Итого	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения		федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	-	1	1	-	1
Литература	3	-	3	3	-	3
Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	3	-	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3	2	1	3
Математика (геометрия)	2	-	2	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	-	1	1	-	1
История	2	-	2	2	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	2	2	-	2
География	1	-	1	1	-	1
Физика	2	-	2	2	-	2
Химия	3	-	3	3	-	3
Биология	3	-	3	3	-	3
Мировая художественная культура	1	-	1	1	-	1
Технология	1	-	1	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Русское речевое общение	-	1	1	-	1	1
Астрономия					1	1
Элективные курсы по выбору:		4			3	
<ul style="list-style-type: none"> • Избранные вопросы органической химии. • Этика и психология семейной жизни. • Здоровье и человек • Методы решения задач по химии. • Решение генетических задач. • Экология Подмосковья. 		1 1 1 1			1 1	

3. Избранные вопросы общей химии.				1		
Всего:	31	6	37	31	6	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37			37		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2017 / 2018 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(шестидневная учебная неделя)
Профиль: социально-гуманитарный

Учебные предметы	10 «Б» класс			11 «Б» класс		
	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
	Компоненты		Итого	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения		федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	-	1	1	-	1
Литература	3	-	3	3	-	3
Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	3	-	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3	2	1	3
Математика (геометрия)	2	-	2	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	-	1	1	-	1
История	4	-	4	4	-	4
Обществознание	3	-	3	3	-	3
Экономика	0,5	0,5	1	-	-	-
Право	-	-	-	0,5	0,5	1
География	1	-	1	1	-	1
Физика	2	-	2	2	-	2
Химия	1	-	1	1	-	1
Биология	1	-	1	1	-	1
Технология	1	-	1	1	-	1
Мировая художественная культура	1	-	1	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Русское речевое общение	-	1	1	-	1	1

Астрономия					1	1
Элективные курсы по выбору:		4			3	
– От слова к тексту.		1				
– Методы решения задач по физике.		1				
– Модуль в школьном курсе математики.		1				
– Этика и психология семейной жизни.		1				
• Избранные вопросы математики.					1	
• Основы финансовой грамотности.					1	
• Русская словесность.					1	
Всего	30,5	6,5	37	30,5	6,5	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37			37	

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Настоящая программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» создает условия для развития у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, способствуют социальному и культурному самоопределению, творческой самореализации личности ребёнка, содержит занятия по адаптации первоклассников, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект, возможность ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность не является обязательной для всех обучающихся и не имеет постоянного состава участников. Дети могут менять направления деятельности по своему желанию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, студий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных практик и т.д. Посещая данные занятия учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Внеурочные занятия и индивидуальная работа педагога с обучающимися дают возможно более глубокого или расширенного изучения материала. На своих занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Основной задачей школы является создание условий для заинтересованности детей в посещениях занятий внеурочной деятельности и активного участия в общих мероприятиях.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов школы выделено по 10 недельных часов в каждом классе.

Цель программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.

Задачи программы внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» включают в себя

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС нормативно-правовую базу ОУ;
- создание модели воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- изучение социального заказа в потребности социума в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, исходя из возможностей школы;
- организация методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических), курсовую подготовку;
- информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации ФГОС НОО.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы учащиеся имели возможность получить результаты обучения соответствовали по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь и принимает как должное;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Программа внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» является комплексной программой, включающей в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое и социальное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося и его социальной адаптации, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружком «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Шахматная азбука». *Цель:* снятие у учащихся статического напряжения, увеличение их двигательной активности, укрепление здоровья, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, способствуют физическому и умственному развитию учащихся, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др. Занятия проводятся как на свежем воздухе, так и в помещении школы.

2. Художественно-эстетическое направление представлено «Пластилинографией», студией «Акварелька», кружком «Ритмика» и объединением «Чудо по имени театр». Их *целью* является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, слышать и понимать окружающие нас звуки, развивает чувство красивого. Способствуют развитию воображения, артистизма, а, кроме того, закладывают основы понятия морали, что, безусловно, очень важно в воспитании личности. Кружок прикладного характера «Маленькие хозяева» особенно важен для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма. Итоговые занятия данного направления внеурочной деятельности осуществляются в форме игровых занятий, мини-спектаклей, концертов, конкурсов, выставок прикладного характера, реализации различных проектов.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Развитие познавательных способностей», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Инфознайка», «Конструкторское бюро», «Математика и конструирование», «Английский с удовольствием», «Ключ и Заря» и др. Данные курсы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков. Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

4. Духовно-нравственное направление осуществляется посредством реализации курсов «России славные сыны», «Азбука ухода за домашними питомцами», «Традиции, праздники, ремёсла», «Музей в твоём классе», «Земля – наш дом», «Читаем, учимся, играем» и др. Программы данных курсов способствуют развитию высоких моральных принципов, учат внимательно и читать литературу, рассуждать о прочитанном, определяют содержание, основные пути развития, становления личности. Работа проводится в форме бесед, сообщений, экскурсий, тематических праздников, просмотра и обсуждения видеофильмов, подготовки проектов и их защите и др.

5. Социальное направление представлено программами «Праздники в моём классе», «Азбука безопасности», «Азбука потребителя», «Планета Здоровья», направленной на создание оптимальных условий адаптации учащихся в начальной школе, привитию первичных социальных навыков у обучающихся. Очень важной составляющей данного направления являются социальные практики, которые позволяют, опираясь на уже сформированные представления и отношения учащихся, последовательно развивать их социальный кругозор и осваивать различные социальные роли, в которых рано или поздно учащимся придется реализовывать свою жизнедеятельность.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, модель организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» может быть реализована через игровую, познавательную, трудовую (производственную), спортивно-оздоровительную, досугово – развлекательную, туристско-краеведческую деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное, техническое, прикладное и социальное творчество.

Осуществляется внеурочная деятельность посредством внутришкольной системы дополнительного образования, дополнительных образовательных программ, образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих задачи деятельности академической площадки.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» ожидается повышение результатов, как личностных, предметных так и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты заключаются в формировании мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы внеурочной деятельности «Планета детства» ожидаются:

- сокращение периода адаптации у учащихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ, форма организации	Количество часов								Примечания
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Социальное	Кружок «Азбука безопасности»			1	1	1	1			
	Кружок «Азбука потребителя»							1		
	Клуб «Праздники в моём классе»	1	1	1	1			1	1	
	Кружок «Планета «Здоровье»									
	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1	1							
Духовно – нравственное	Кружок «Земля – наш дом»							1		
	Кружок «Читаем, учимся, играем»	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Объединение «Праздники, традиции, ремёсла»					1	1			
Общеинтеллектуальное	Клуб «Развитие познавательных способностей».								1	
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1			
	Научное общество «Клуб любителей чтения и загадок русского языка»								1	
	Кружок «Математика и конструирование»							1		
	Кружок «Конструкторское бюро»								1	
	Кружок «Инфознайка»							1		
	«Информатика и ИКТ»								1	
	Кружок «Удивительный мир слов»	1	1	1	1					
	Кружок «В мире книг»					1	1			
	Кружок «Английский с удовольствием»			1	1				1	1

	вием»									
	Кружок «Занимательная грамматика»					1	1			
	Клуб «Животные в моём доме»	1	1							
Спортивно- оздоровительное	Секция «Подвижные игры»			1	1	1	1	1	1	
	Клуб «Шахматная азбука»	1	1	1	1					
	Объединение «Азбука здоровья»					1	1			
Художественно – эстетическое	Клуб «Мир музыки»	1	1	1	1					
	Объединение «Маленькие хозяева»					1	1	1	1	
	Студия «Чудо по имени театр»	1	1			1	1	1	1	
	Изостудия «Акварелька»	1	1	1	1					
ИТОГО		10								

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8а и 9а классе предусмотрено 5 недельных часов.

Цель программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для организации успешной реализации внеурочной деятельности согласно разработанной и утвержденной модели.

Задачи программы внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «Планета детства» включают в себя

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС нормативно-правовую базу ОУ;

- создание модели воспитательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- изучение социального заказа в потребности социума в вопросах организации внеурочной деятельности школьников, исходя из возможностей школы;
- организация методического сопровождения педагогов, внедряющих ФГОС через проведение семинаров (аналитических, проектных, методических), курсовую подготовку;
- информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации и введению ФГОС ООО.

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы учащиеся имели возможность получить результаты обучения соответствовали по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь и принимает как должное;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной и основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Программа внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» является комплексной программой, включающей в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое и социальное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося и его социальной адаптации, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

4. Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе кружками «Общая физическая подготовка» и «Пионербол». **Цель:** снятие у учащихся статического напряжения, увеличение их двигательной активности, укрепление здоровья, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, способствуют физическому развитию учащихся, подготовке к сдаче норм ГТО, а так же вырабатывают

такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др.. Занятия проводятся по возможности на свежем воздухе.

Особое место в данном направлении имеет программа «Разговор о правильном питании» в рамках одноименной федеральной программы. Направленной на формирование правильного подхода к питанию обучающихся, к формированию навыков расчёта ежедневного рациона питания.

5. Художественно-эстетическое направление представлено студией «Акварелька» и объединением «Дизайнер». Их *целью* является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, слышать и понимать окружающие нас звуки, развивает чувство красивого. Способствуют развитию воображения, а, кроме того, закладывают основы понятия морали, что, безусловно, очень важно в воспитании личности. Итоговые занятия данного направления внеурочной деятельности осуществляются в форме занятий, конкурсов, выставок прикладного характера, защите и реализации различных проектов.

6. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Математический калейдоскоп», «Школа географа - исследователя», «Робототехника», «Удивительный мир слов», «Английский с увлечением», «В мире животных», «Мир химии», «Проектно – исследовательская деятельность» и др. Данные курсы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков. Занятия внеурочной деятельности данного направления позволяют реализовать пропедевтические курсы, направленные на предпрофильную подготовку. Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью и участие в различных технических программах и проектах.

4. Духовно-нравственное направление осуществляется посредством реализации курсов «Мастерская искусствоведа», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Я и моя будущая профессия» и др. Программы данных курсов способствуют развитию высоких моральных принципов, определяют содержание, основные пути развития, становления личности, учат составлять индивидуальный план развития обучающегося. Работа проводится в форме бесед, сообщений, экскурсий, тематических праздников, просмотра и обсуждения видеофильмов, встреч с интересными людьми, подготовки проектов и их защите и др.

5. Социальное направление представлено программой «Школа лидеров» в рамках деятельности детской организации школы и «Я и мой класс», направленной на создание оптимальных условий адаптации учащихся в основной школе. Очень важной составляющей данного направления являются социальные практики, которые позволяют, опираясь на уже сформированные представления и отношения учащихся, последовательно развивать их социальный кругозор и осваивать различные социальные роли, в которых рано или поздно учащимся придется реализовывать свою жизнедеятельность.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9а классов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ	Количество часов									Примечания
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Социальное	Объединение «Наш весёлый, дружный класс»	1	1	1	1		1	1		1	
	Кружок «Школа Лидера»				1	1		1			
Духовно – нравственное	Кружок «Мастерская искусствоведа»								1		
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1								
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математический калейдоскоп».		1	1			1		1	1	
	Клуб «Школа географа – исследователя»							1			
	Кружок «Робототехника»		1		1		1		1		
	Кружок «В мире животных»					1	1				
	Клуб «Мир химии»									1	
	Кружок «Удивительный мир слов»							1	1		
	Кружок «Английский с увлечением»					1					
	Кружок «Проектная деятельность»			1							1
	Кружок «Человек в обществе»										1
Спортивно-оз-	Секция «ОФП»	1	1								

доровительное	Секция «Пионербол»			1	1	1	1				
Художественно – эстетическое	Кружок «Юный дизайнер»							1	1		
	Объединение «Очумелые ручки»	1		1	1	1					
	Кружок «Мир музыки»	1									
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2016 %	2017, %	2016 %		2017 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	81,79		88,26	
3-е классы	100	100	80,70		83,08	
4-е классы	100	100	79,56		79,28	
5-е классы	100	100	79,21		81,38	
6-е классы	100	100	75,72		81,56	
7-е классы	100	100	70,72		72,64	
8-е классы	100	100	70,43		73,07	
9-е классы	100	100	68,78		70,68	
10-е классы	100	100		77,45		75,46
11-е классы	100	100		77,24		80,78
В целом по	100	100	76,91	77,34	78,74	78,12

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2016 г.			2017 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
математика	79	100	67%	66	100	67%
русский язык	79	100	95%	66	100	71%
Предметы по выбору						
обществознание	50	98	84%	36	100	50%
география	29	100	93%	23	100	74%
химия	28	100	96%	26	100	96%
биология	32	100	97%	26	100	85%
информатика	3	100	67%	5	100	20%
литература	3	100	100%	0	0	0
история	5	100	17%	2	100	0
англ.яз.	6	100	100%	8	100	75%

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2016 год		2017 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	4,2	72,4	4	74
Средний балл по муниципальному образованию	4	71	4	67
Средний балл по Московской области	4,25	71,46	4,3	70,05

Предмет (по выбору учащихся)	2016 год		2017 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
математика (профильный уровень)	38/77,6	43,7	42/78	44
обществознание	24/49	49	28/52	55
биология	22/45	52,9	27/50	55
химия	21/43	63	24/44	72
физика	5/10	45,2	6/11	53
англ.яз.	1/2	51	4/7	79
информатика	6/12	25,6	1/1,8	53
литература	3/6	52	2/3,7	60
история	6/12	40	6/11	5

Участие обучающихся в олимпиадном движении. Муниципальный уровень.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и	Количество победителей и	% победителей и призеров от всех
---------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------

				призеров			призеров по району			победителей призеров		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Английский	5	7	8	2	1	2	10	10	11	20	10	9,1
Астрономия	1	1	4	-	-	-	4	4	14	-	-	-
Биология	7	9	10	3	2	4	15	22	14	20	9,1	28,5
География	10	6	11	-	1	1	-	11	10		9,1	10
ДКП	1	1	1	1	-	-	4	4	3	25	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	5	4	3	-	-	-
История	10	7	7	1	3	1	13	9	14	7,7	33,3	7,1
Литература	4	6	6	-	1	-	15	15	15	-	6,7	-
Математика	7	6	6	-	-	4	21	11	19	-	-	21
МХК	1	3	3	1	-	-	8	3	8	12,5	-	-
Обществознание	7	7	7	-	3	1	16	16	9	-	18,8	11,1
Основы безопасности жизнедеятельности	12	12	5		-	-	12	11	10	-	-	-
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	2	1	1	-	1	-	5	3	23	-	33,3	-
Право	5	5	5	1	3	1	6	9	10	16,7	33,3	10
Русский язык	4	6	6	2	2	1	11	14	15	18,1	14,3	6,7
Технология	12	6	6	-	2	1	20	24	1	-	8,3	4
Физика	5	5	5	-	-	-	4	5	11	-	-	-
Физкультура	8	8	8	1	-	1	20	19	17	5	-	5,9
Химия	6	9	9	3	3	3	6	8	7	50	37,5	42,8
Экология	1	-	-	-	-	-	2	3	8	-	-	-
Экономика	1	2	2	-	-	-	3	3	5	-	-	-

Региональный уровень.

В 2017 году участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 3 обучающихся двое 11-классников и одна 9-классница, по предметам история, химия, русский язык, призовых мест не заняли.

2. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

Класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
1А			<u>Русский язык.</u> В.П. Канакина В.Г. Горещкий М.Н. Дементьева Н.А. Стефаненко М.В. Бойкина		«Веселая гуашь» <u>кружок</u> О.Д. Степанова	общеобразовательный
1Б						общеобразовательный
2А						общеобразовательный
2Б						общеобразовательный
3А						общеобразовательный
4А					общеобразовательный	
4Б				«Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская «Веселая гуашь» <u>кружок</u> О.Д. Степанова	общеобразовательный	
3Б			<u>Русский язык.</u> Н.А. Чураковой О.В. Малаховской Т.А. Байковой Н.М. Лавровой		«Веселая гуашь» <u>кружок</u> О.Д. Степанова	общеобразовательный
5А					«Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская	общеобразовательный
5Б					«Зебра» <u>кружок ЮИД</u> Д.А. Потапова	общеобразовательный
6А						общеобразовательный
6Б					«Дизайнер» <u>кружок</u> О.М. Понасенкова	общеобразовательный
7А						общеобразовательный
7Б					«Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская	
8А			<u>Русский язык.</u> Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.		«Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская	общеобразовательный
8А			<u>Технология.</u> А.Т. Тищенко Н.В. Сеница		«Дизайнер» <u>кружок</u> О.М. Понасенкова	общеобразовательный

8Б			<u>Русский язык.</u> М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская М.Н. Шанский		«Юный пожарный» кружок Ю.И. Валиулин	общеобразовательный
8Б		<u>Литература.</u> В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин		общеобразовательный		
8Б		<u>Технология.</u> А.Т. Тищенко Н.В. Синеца		общеобразовательный		
9А			<u>История России.</u> А.А. Данилов Л.Г. Косулина	<u>Технология проектной деятельности</u> Е.Ю. Смывина		общеобразовательный
9Б				<u>Усложнение в организации растений</u> В.В. Пасечник		общеобразовательный
9В				<u>Избранные главы неорганической химии</u> Е.Ю. Смывина	<u>Живые организмы кружок</u> Л.Н. Бунякина «Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская «Юный пожарный» кружок Ю.И. Валиулин	общеобразовательный
10А		<u>Биология.</u> В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов В.Б. Сонин		1. <u>Избранные вопросы органической химии</u> Е.Ю. Смывина 2. <u>Методы решения задач по физике</u> В.А. Орлов Ю.А. Сауров 3. <u>Ландшафтный дизайн</u> О.Г. Мельникова 4. <u>Здоровье и человек</u> В.В. Пасечник	«Гигиена здоровья человека» научное <u>биологическое общество</u> О.П. Захарченко	профильный
10А		<u>Химия.</u> Профильный уровень. И.И. Новошинский Н.С. Новошинская			«Дизайнер» кружок О.М. Понасенкова	профильный
10Б		<u>История.</u> Профильный уровень. А.Н. Сахаров С.И. Козленко		1. <u>Комплексный анализ текста</u> 2. <u>Модуль в школьном курсе математики</u> Т.С. Галкина 3. <u>Мой выбор - мое будущее</u>	«Аном@лия» <u>театральная студия</u> Л.В. Сусская	профильный
10Б		<u>Обществознание.</u> Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова			«Юный пожарный» кружок Ю.И. Валиулин	профильный

		А.Ю. Лазебникова		Е.Ю. Смывина <u>4. Техническое моделирование</u> В.В. Степакова		
11А		<u>Биология</u> В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов В.Б. Сонин		1. <u>Избранные вопросы общей химии</u> Е.Ю. Смывина 2. <u>Современная синтетическая теория эволюции</u> В.В. Пасечник 3. <u>Общество и природа</u> И.М. Швец Н.М. Чернова В.М. Галушин В.М. Константинова 4. <u>Достижения молекулярной биологии</u> М.К. Нурбеков	«Профессия на уроках биологии» научное биологическое общество О.П. Захарченко	профильный
11А		<u>Химия</u> . Профильный уровень. И.И. Новошинский Н.С. Новошинская		1. <u>Русская словесность</u> Р.И. Альбеткова 2. <u>Методы решения задач по физике</u> В.А. Орлов Ю.А. Саюров 3. <u>Избранные вопросы математики</u> С.П. Паскаль 4. <u>Отечественная культура XX века и начала XXI века</u> Н.В. Загладин	«Психология и выбор профессии» кружок Г.В. Резапкина	профильный
11Б		<u>История</u> Н.И. Чеботарева		1. <u>Русская словесность</u> Р.И. Альбеткова 2. <u>Методы решения задач по физике</u> В.А. Орлов Ю.А. Саюров 3. <u>Избранные вопросы математики</u> С.П. Паскаль 4. <u>Отечественная культура XX века и начала XXI века</u> Н.В. Загладин	«Аном@лия» театральная студия Л.В. Сусская	профильный
11Б		<u>Обществознание</u> Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова А.Ю. Лазебникова		1. <u>Русская словесность</u> Р.И. Альбеткова 2. <u>Методы решения задач по физике</u> В.А. Орлов Ю.А. Саюров 3. <u>Избранные вопросы математики</u> С.П. Паскаль 4. <u>Отечественная культура XX века и начала XXI века</u> Н.В. Загладин	«Юный пожарный» кружок Ю.И. Валиулин	профильный

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	243	298	104	645
Общее количество классов	8	11	4	23
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/30	11/27	-	19/29
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/26	4/26
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов традиционного обучения
Основное общее образование	11 классов с базовой подготовкой
Среднее общее образование	2 класса естественно-научного профиля; 2 класса социально-гуманитарного профиля

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	2 чел./0,8%
	II уровень	0 чел./0 %
	III уровень	0 чел./ 0%
Охват обучающихся дополнительным образованием	чел./ % от общего количества	

в том числе по ступеням обучения	I уровень	223 чел./92 %
	II уровень	261 чел./ 88%
	III уровень	68 чел./ 65%

Каждый обучающийся учитывается один раз

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5-7 кл. - 5 8, 9 кл. - 6	6
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40 (1 кл.) 45 (2-4 кл.)	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	20 40 (1 кл.)	20	20

Количество классов, занимающихся во вторую смену нет.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой учреждения.

Всего педагогических работников – 47.

Образование:

Высшее педагогическое – 44 чел. (93,6%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 3 чел. (6,4%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Уровень квалификации (чел./% от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 28 чел. (59,5%)

Первая квалификационная категория – 12 чел. (25,5 %)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%)

Без квалификационной категории (соответствие) – 7 чел. (21,3%)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников.

Нет.

Курсовая подготовка педагогических работников за 5 лет.

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Дьякова Зоя Федоровна, директор	05.12.1995 г. приказ №490	Высшее. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского 1972 г. кв.- «учитель математики средней школы» сп.- «математика»	-	Высшая. 26.10.2015 г. приказ №801	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №077, 504 часа, 2017 г.	1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег. №МГОСГИ-2832, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г; 2. Управление государственными и муниципальными заказами, рег.№8408, 120 ч., МОУЦ "Нахабино", 2012 г. 3. Методика разработки основной ООП ступени начального общего образования, рег.№2223-12, 72 ч., АСОУ, 2012 г.; 4. Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС, рег. №9861-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 5. Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры, рег. №502400993740, 40 ч., ВРУЦ, 2014 г. 6. Стратегия и технология управления персоналом образовательного учреждения в контексте современных требований, рег. №647, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 7. Повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов, рег. №2113/16, 22 ч., ВРУЦ, 2016 г.
2	Колобкова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель технологии	12.08.2013 г. приказ №	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1997 г. кв.- «учитель трудового обучения и технических дисциплин», сп. - «труд»	технология	Высшая. 07.12.2015 г. приказ №1007 соответствие, 30.03.2016 г. приказ №36/7	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №076, 504 часа, 2016 г.	1.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС ОО), рег. №16726-13, 72ч., АСОУ, 2014 г. 2.Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС, рег. №14919-14, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Экспертный анализ урока, рег. №17475-15, 36 ч., АСОУ, 2015 г. 4. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, рег. №03/МО2/16, 72 ч., ЧОУ ДПО УЦ "Аста-информ", 2016 г. 5. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №1111/17, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2017 г. 6. Повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов, рег. №5447/17, 22 ч., ВРУЦ, 2017 г.

						7. Актуальные вопросы обучения технологии в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1165, 72 часа, МУ ДПО "ВНМЦ", 2017 г.;	
3	Грыдова Нина Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель географии	30.08.2003 г. приказ №45/27-зам. 13.01.1989 г. приказ №5	Высшее. Тамбовский ордена «Знак почета» государственного педагогического институт. 1989 г. кв.- «учитель географии», сп. -«география»	география	Высшая. 16.02.2017 г. приказ №152 Высшая. 01.12.2017 г. приказ №5119	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №073, 504 часа, 2017 г.	7. Актуальные вопросы обучения технологии в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1165, 72 часа, МУ ДПО "ВНМЦ", 2017 г.;
						8. Использование возможностей ЕИС Школьный портал для оперативного управления образовательной организацией, рег. №10962-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г.	
						1. Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС, рег. №10631-13, 72 ч.; АСОУ, 2013 г.	
						2. Роль топонимики в духовно-нравственном воспитании учащихся, ВНМЦ, 72 ч, 2013 г.	
						3. Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АСОУ, 2012 г.	
						4. Проектирование образовательного процесса в ОУ в условиях перехода на ФГОС, рег. №17543-13, 72 ч., АСОУ, 2014 г.	
						5. Экспертный анализ урока, рег. №17471-15, 36 ч.; АСОУ, 2015 г.	
						6. Управление в сфере образования, рег. №000212-127УО, 120 ч.; РАНХИГС, 2015 г.	
						7. Краеведение - одно из приоритетных направлений гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях ФГОС, рег. №В-364-15, 72 ч., ВНМЦ, 2015 г.;	
						8. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № 1478/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г.	
						9. Подготовка руководителей ППЭ с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0005, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.	
						10. Повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов, рег. № , 22 ч., ВРУЦ, 2017 г.;	
						11. . Использование возможностей ЕИС Школьный портал для оперативного управления образовательной организацией, рег. №10956-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г.	
4	Сайгушева Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	30.08.2003 г. приказ №45/1-к-зам. 14.10.1996 г. приказ №71/к-уч.	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1993 г. кв.- «учитель математики, физики и	математика	Высшая. 07.12.2015 г. приказ №1007 Высшая.	Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования»,	1. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС), рег. №2384/12, 72 ч., кв. аттестат 2012 г.;
						2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, рег. №2844, 36 ч., МГОСГИ, кв. аттестат 2012 г.	
						3. Управление инновационной деятельностью ОУ в системе	

			информатики», сп. - «математика, физика и информа- тика»		16.11.2015 г. приказ №5957	рег. №104, 504 часа, 2016 г.	воспитания, ПАПО, рег.№ПА32855, 72 ч., 2012 г. 4. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА по математике за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ, рег.№В-251, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 5. Организация деятельности ОУ по подготовке к работе по ФГОС (начальное и основное образование), рег. №6639-14, 36 ч.; АСОУ, 2014 г. 6. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, 36 ч., Раменский дом учителя, сертификат, 2014 г. 7. Экспертный анализ урока, рег.№17486-15, 36 ч., АСОУ, 2015 г. 8. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег. №4783-16, 36 часов, АСОУ, 2016 г. 9. Воспитательная работа в основной и старшей школе в ходе реализации ФГОС ООО и С(П)ОО, , рег.№5791, 36 ч., ГСГУ2016 г. 10. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № 1479/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г.; 11. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7815, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г. 12. Подготовка руководителей ППЭ с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0010, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.
5	Глебова Светлана Олеговна, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ	31.08.2009 приказ №10-41/к-зам. 30.08.1996 г. приказ №80/к-уч.	Высшее. Московский лесотехнический институт, 1990 г. кв.- «инженер по автоматизации», сп. - «автоматизация и механизация химико- технологических процессов»	заместитель директора по безопасности ОБЖ	- Высшая. 19.04.2017 г. приказ №1464	Комплексная безопасность образовательно-го учреждения, ГБОУ АСОУ, диплом о переподготовке, рег.№3924, 2015 г.; Преподаватель; ФГБОУ ВО МПГУ; рег. №05-082 16;	1. Комплексная безопасность ОУ в современных условиях, 72ч, ПАПО, 2012 г. 2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв. аттестат рег. №186-12, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. № С-159, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2015 г. 4. Стратегия и технология управления персоналом образовательного учреждения в контексте современных требований, рег. №648 , 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 5. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных,

						2016 г. Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №068, 504 часа, 2016 г.	ЧОУ ДПО УЦ "Аста-информ", рег. №04/МО2/16, 72 ч., 2016 г.; 6. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9697-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.
6	Сиделева Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов	31.08.1979 г. приказ №11/к	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1985 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, МГОСГИ, рег.№21480, 36 ч, кв. аттестат, 2012 г. 2. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4003, 72 ч, МГОСГИ, 2013 г. 3. Воспитательная работа в начальной школе (организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО), рег. №19695-13,36 ч., 2014 г. 4. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3128-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.;
7	Трофимова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	01.08.2015 г. приказ №28/к	Среднее - специальное. Зарайское педагогическое училище, 1987 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	начальные классы	Высшая. 11.03.2013 г. приказ №865		1. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег. №4006, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г. 2. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3131-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.;
8	Артамонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	27.08.1986 г. приказ №74/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1997 г.	начальные классы	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, МГОСГИ, 36ч, кв. аттестат, 2012 г. 2. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№17563-14,72 ч., АСОУ,

			кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»			2014 г. 3. Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рег.№3549-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г.
9	Смирнова Светлана Ефимовна, учитель начальных классов	01.01.1994 г. приказ №74/к	Среднее - специальное. Зарайское педагогическое училище, 1982 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«преподавание в начальной школе»	начальные классы	Первая. 28.12.2012 г. приказ №5246	1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, МГОСГИ, рег.№412213, 36 ч, кв.аттестат 2013 г., 2. Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4004, 72ч, МГОСГИ, 2013 г. 3. ОРКСЭ, Основы светской этики, рег.№3129-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.; 4. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №12809-16,72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г.
10	Филина Ольга Васильевна, учитель начальных классов	29.08.2014 г. приказ №91/к	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1989 г. кв.- «учитель начальных классов», сп. -«педагогика и методика начального обучения»	начальные классы	Высшая. 30.04.2013 г. приказ №1796	1. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в современных условиях, 36 ч., МГОСГИ, кв. аттестат, 2012 г., 2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., МГОСГИ, кв. аттестат, 2013 г., 3. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения, 36 ч., АСОУ, 2013 г., 4. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег. №8259-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 5. Тренинговые технологии в организации внеурочной деятельности, , рег. №4177-14, 36 ч., АСОУ, 2014 г. 6. Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рег.№3574-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г. 7. Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рег.№3574-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г.; 8. Проектирование основной образовательной программы как основа преемственности различных уровней образования, рег. №у-10870/б, 72 часа, ФГАОУ ДПО «АПКи ППРО», 2016 г.; 9. Интерактивная доска как средство повышения эффективности учебного процесса, рег. №7981, 36 часов, ГСГУ, 2016 г.
11	Черных Елена Александровна, учитель начальных классов	31.08.1979 г. приказ №619	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1982 г. кв.- «учитель на-	начальные классы	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343	1.Образование и общество, Актуальные проблемы психологии и педагогики, ГАОУ ВПО МГОСГИ, 72ч., кв.атт. рег.№21486, 2012 г. 2. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№623872 ч., АСОУ, 2012 г.;

			чальных классов», сп. -«педагогика и методика началь- ного обучения»				3. Использование ЭОР в процессе обучения в начальной шко- ле, 72 ч., АСОУ, рег.№05487, 2012 г. 4. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО, рег. № , 72 часа, ГОУ ВО МО МГОУ, 2017 г.
12	Шукурова Марина Генриховна, учитель начальных классов	08.09.1980 г. приказ №683	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт. 1987 г. кв.- «учитель на- чальных классов», сп. -«педагогика и методика началь- ного обучения»	начальные клас- сы	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв. аттестат рег. №17931, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г.; 2.ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№6243, 72 ч., АСОУ, 2012 г.; 3.Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе, рег.№05488, 72 ч., НОУ ДПО "Институт информационных технологий АйТи, 2012 г.; 4.Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, рег.№4012, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г.; 5. Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО в т.ч. модуль«Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования в объеме 16 часов, рег. №16244-16, 72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г.
13	Пономарева Ирина Николаевна, учитель начальных классов	15.08.1992 г. приказ №64/к	Высшее. Коломенский педа- гогический инсти- тут. 1997 г. кв.- «учитель на- чальных классов», сп. -«педагогика и методика началь- ного обучения»	начальные клас- сы	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Использование ЭОР в процессе обучения в начальной шко- ле, рег.№05480, 72 ч., Институт информационных технологий "АйТи", 2012 г.; 2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, , кв. аттестат рег.№ПА-19288, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г.; 3. ОРКСЭ. Основы светской этики, рег.№4984-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 4. Организация внеурочной деятельности в ОУ ФГОС НОО, рег. №9703, 72 ч., МГОУ,2014 г. 5. Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения, рег.№252/007, 72 ч.; АСОУ, 2015 г. 7.Психолого-педагогическая компетентность педагога, , рег. №2494, 72 ч., АНО ЦДО "Профессионал-Р", 2015 г.; 8. Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока, рег. №0524, 108 часов, ООО УЦ «Профессионал», 2016 г.
14	Постникова Галина Степановна, воспитатель ГПД	26.08.0981 г. приказ №628	Высшее. Коломенский педа- гогический инсти- тут. 1972 г.	ГПД	Соответст- вие, 18.04.2013 г. приказ		1.Декаративно-прикладное искусство (лепка) в духовно- нравственном воспитании детей, кв. аттестат рег. №В-10,72 ч., ВНМЦ, 2012 г. 2. Русская иконография и ее роль в духовно-нравственном

			кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»		№1797		воспитании учащихся, кв. аттестат рег. №В-10,72 ч., ВНМЦ, 2012 г.
15	Шейна Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	01.09.1994 г. приказ №84/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1993 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1.Новые формы организации подготовки учащихся 11-х классов ОУ к ЕГЭ по русскому языку, 72 ч., ВНМЦ, кв. аттестат рег.№10285, 2012 г.; 2.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., АСОУ, рег. №16074-13, 2013 г.; 2. Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС), рег. №16074-13, 72 ч., АСОУ, 2013 г.; 3. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №8468-16, АСОУ, 2016 г.; 4. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7818, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.; 5. Работа с одаренными детьми с высокими познавательными способностями в системе работы учителя в условиях основной и средней школы, рег. №940, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8733-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.
16	Бугаева Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы	01.09.1995 г. приказ №66	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1984 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС), 72 ч., АСОУ, рег.№2619-12, 2012 г.; 2.Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ГИА-9 в 2012 году на территории Московской области,, ПАО, 16 ч., рег.№4087, 2012 г.; 3.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег. №МГОСГИ-408136 ч., МГОС-ГИ, 2013 г. 4. Методика подготовки выпускников ОО к написанию итогового сочинения, рег.№22194-14, 18 ч., АСОУ, 2015 г. 5. Работа с одаренными детьми с высокими познавательными способностями в системе работы учителя в условиях основной и средней школы, рег. №912, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развер-

						<p>нутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №8011-16, АСОУ, 2016 г.</p> <p>7. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8131-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.;</p> <p>8. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, рег. №4107-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г.</p>
17	Комарова Мария Александровна, учитель русского языка и литературы	31.08.2013 г. приказ №37/к	Высшее. Северо-осетинский государственный университет. 1976 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«русский язык и литература»	русский язык и литература	Высшая. 14.05.2015 г. приказ №1891	<p>1.Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №2513, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г.</p> <p>2.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС), рег. №17182-13, 72 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>3. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7936, 18 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>4. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8338-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.</p>
18	Белошицкая Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	31.08.2004 г. приказ №29/7	Высшее. Коломенский педагогический институт. 2004 г. кв.- «учитель русского языка и литературы», сп. -«филология»	русский язык и литература	Первая. 16.11.2015 г. приказ №5957	<p>1. Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика, рег.№203-650-964/ЕД-13-008, 72 ч., Первое сентября, 2012 г.;</p> <p>2.Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС, рег.№ЕД-А-288728/203-650-964, 36 ч., Первое сентября, 2015 г.</p> <p>3. Методика работы с текстовой информацией на уроках литературы, рег.№ЕД-А-288728/203-650-964, 72 ч., Первое сентября, 2015 г.</p> <p>4. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег.№4860, 36 ч., МГОСГИ, 2015 г.</p> <p>5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№4772-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по русскому языку, рег. №8104-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.</p>
19	Леонова Нелли Алексеевна,	26.08.2006 г. приказ №43/к	Высшее. Калининградский	математика	Высшая. 27.02.2012 г.	1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег.№ПА-36683, 36 ч., ПАПО, 2012

	учитель математики		государственный университет. 1990 г. кв.- «математик, преподаватель», сп. -«математика»		приказ №672	г. ; 2.Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС), кв. аттестат рег.№ПА-36683,72 ч., АСОУ, 2012 г. ; 3. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА за курс среднего (полного) общего образования, рег.№В-249, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г. 4. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, рег.№253-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 5. Технология деятельностного метода на уроках математики, рег.№МЦ-116-16, 72 ч., МКОУ Методический центр г.Коломна, , 2016 г. 6. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, логика, геометрия и теория вероятностей, рег. №006263, 16 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2016 г. 7. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9203, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г.
20	Паскаль Светлана Павловна, учитель математики	01.09.1993 г. приказ №86/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1988 г. кв.- «учитель математики и физики», сп. -«математика и физика»	математика	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900	1.Подготовка экспертов к итоговой аттестации учащихся по алгебре в 9 классе в новой форме, 18 ч., ПАО, 2012 г. ; 2.Элементы математической логики в обучении математике в старших классах,72 ч., ПАО, 2012 г. ; 3.Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС),72ч., ПАО, 2012 г. ; 4.Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к ГИА за курс среднего общего образования, 72 ч., АСОУ, 2013 г. 4. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №1532, 36 ч., АСОУ,2014 г. 5. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №6565-16, АСОУ, 2016 г. 6. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9205, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г. ; 7. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9699-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.
21	Галкина Татьяна Сергеевна, учитель математики	17.08.1999 г. приказ №407	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1999 г. кв.- «учитель мате-	математика	Высшая. 20.02.2016 г. приказ №602	1.Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №8880-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 2. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС), рег. №7164-13, 72ч., АСОУ,

			матики и физики», сп. -«математика и физика»			<p>2013 г.;</p> <p>3. Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ, рег. №73, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г.;</p> <p>4. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег. №250, 36 ч., АСОУ, 2014г.</p> <p>5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№4774-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>6. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016, рег. №6302-16, АСОУ, 2016 г.</p> <p>7. Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №7426, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2016 г.</p> <p>8. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7795, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>9. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0196, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p> <p>10. Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе, рег. №9189, 72 часа, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2017 г.</p>
22	Фетисова Елена Дмитриевна, учитель математики	29.08.2009 г. приказ №09-1/к	Московский гуманитарный государственный институт. 2008 г. кв.- «учитель математики и физики», сп. -«математика и физика»	математика	Первая. 16.11.2015 г. приказ №5957	<p>1.Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №3254, 36 ч.; МГОСГИ, 2014 г.</p> <p>2. Активные методы обучения, рег. №17-1-87, 20 ч., АНО ДПО "Мой университет" 2014 г.;</p> <p>3.Технология целеполагания, рег. №19-3-35, 16 ч.; АНО ДПО "Мой университет", 2014 г.</p> <p>4.Технология интерактивного обучения, рег. №17-2-73, 20 ч.; АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p> <p>5.Технология целеполагания, рег. №19-4-102,20 ч.; АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p> <p>6.Урок математики, формирующий УУД, рег. №19-3-35, 72 ч., АНО ДПО "Мой университет" 2015 г.</p> <p>7. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО</p>

						<p>ООО, рег.№3847-16 , 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>8. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч., АСОУ, рег. № 4984-16, 2016 г.</p> <p>9. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, логика, геометрия и теория вероятностей, сертификат б/н, 16 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2016 г.</p> <p>10. Первая помощь, серт. №А-77-17-01796, 16 часов, Российский Красный крест, 2017 г.</p> <p>11. Психологическое сопровождение детей и подростков в образовательной среде, рег. №010026, 24 часа, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2017 г.</p> <p>12. Дополнительные главы школьной математики: алгебра, математический анализ, геометрия, теория вероятностей, рег. №009551, 20 часов, ФГБОУ ВПО МГОУ, 2017 г.</p> <p>13. Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, рег. №Ф 009380, 48 часов, ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 2017 г.</p>
23	Медведев Владимир Дмитриевич, учитель физики	11.08.0997 г. приказ №34/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1985 г. кв.- «учитель математики и физики», сп. -«математика и физика»	физика	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	<p>1.Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег.№2113, 36 ч., АСОУ, 2014 г.;</p> <p>2. Методические приемы повышения познавательного интереса обучающихся при обучении физике, рег.№В-393-15, 36 ч., ВНМЦ, 2015 г.;</p> <p>3. Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2015, рег.№2244-15, 36 ч., АСОУ, 2015 г.</p> <p>4. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0210, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p>
24	Крупина Татьяна Александровна, учитель информатики и ИКТ	15.09.1993 г. приказ №113/к	Высшее. Московский авиационно-технологический институт им. Циолковского, 1980 г. кв. - «инженер электромеханик-технолог», сп. - «авиационное	информатика и ИКТ	Высшая. 17.11.2011 г. приказ №3043	<p>Содержание и методика преподавания предмета «Информатика», рег. №3809, ГБОУ ВО МО АСОУ, 2015 г.</p> <p>1. Управление государственными закупками, рег. №8436, 140 ч., МОУЦ "Нахабино", 2012 г.,</p> <p>2. Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя информатики (в условиях реализации ФГОС), кв. аттестат рег. №ПА-33834, 72 ч., ПАО, 2012 г.</p> <p>3. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в ОУ в урочной и внеурочной деятельности, рег. №2097, 36 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>4. Современные педагогические технологии организации вне-</p>

			приборостроение»			<p>урочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3839-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.</p> <p>5. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №6119/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г.</p> <p>6. Подготовка технических специалистов и организаторов в аудитории с технологией обеспечения электронными материалами с электронными КИМ и печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологией перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид при организации и проведении ЕГЭ, св-во №0205, 16 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p> <p>7. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ООО, рег.№4412-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.</p> <p>8. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике и ИКТ, рег. №3069-18, 36 часов, АСОУ, 2018 г.</p>
25	Смывина Елена Юрьевна, учитель химии	05.11.1984 г. приказ №945	Высшее. Московский ордена Ленина и ордена Красного Трудового Знамени государственный педагогический институт, 1980 г. кв.- «учитель химии», сп. -«химия, звание учитель средней школы»	химия	Высшая. 11.03.2013 г. приказ №865	<p>1. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии, рег.№0041547, 108 ч., Институт информационных технологий "АйТи", 2012 г.</p> <p>2. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС), рег. №14443-14, 72ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>3. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности (3D), рег.№2146, 36 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>4. Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования, рег.№7784,36ч, ГОУ ВО МО ГСГУ, 2016 г.</p> <p>5. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №6120/16, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2016 г.</p>
26	Бунякина Лариса Николаевна, учитель биологии	11.01.2010 г. приказ №3	Высшее. Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского. 1995 г. кв.- «учитель биологии», сп. -«биология»	биология	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957	<p>1. Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в образовательном учреждении в урочной и внеурочной деятельности, рег. №2043, 36 ч., ГОУ ВПО МГОУ, 2014 г.;</p> <p>2. Изучение биологии в старшей школе, рег. №2534-14, 72 ч., АСОУ, 2014 г.</p> <p>3. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС), рег.№3881-16, 72 часа, АСОУ, 2016 г.</p>

						<p>4. Современные информационные технологии в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №3076-17, 36 часов, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.;</p> <p>5. Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1228, 72 часа, МУ ДПО ВНМЦ, 2018 г.</p>
27	Короткова Марина Викторовна, учитель географии	22.08.1996 г. приказ №38/к	Высшее. Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского. 1997 г. кв.- «учитель химии», сп. -«химия, звание учитель средней школы»	география	Высшая. 12.02.2014 г. приказ №545	<p>1.Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии, рег.№0022755, 108 ч., ПАПО, 2012 г.</p> <p>2.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв. аттестат рег. №МГОСГИ-11091, 36 ч., МГОСГИ, кв.аттестат, 2013 г.</p> <p>3.Топонимика родного края и её роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и развитии учащихся на примере исследования топонимики Воскресенского района, рег.№108, 72 ч., ВНМЦ, 2013 г.</p> <p>4.Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО, рег. №11239-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г.;</p> <p>5.Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС), рег. №6508, 72ч., АСОУ, 2013 г.</p> <p>6. Краеведение - одно из приоритетных направлений гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях ФГОС, ВНМЦ, рег. №В-365-15,72 ч., 2015 г.</p> <p>7. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7805, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.</p> <p>8. Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 г. по географии, рег. №3488-17, 36 часов, АСОУ, 2017 г.;</p> <p>8. Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1244, 72 часа, МУ ДПО ВНМЦ, 2018 г.</p>
28	Сиделева Лидия Алексеевна, учитель истории и обществознания	31.08.2004 г. приказ №29-9/к	Высшее. Московский областной педагогический институт. 2006 г. кв.- «учитель права и французского языка», сп. - «юриспруденция»	история и обществознание	Первая. 15.03.2012 г. приказ №932	<p>1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, МОСГИ, 36 ч., 2012 г.,</p> <p>2. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО, АСОУ, 72ч, 2012 г.</p>

29	Ларина Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания	06.09.1985 г. приказ №770	Высшее. Московский ордена Красного Трудового Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1978 г. кв.- «учитель истории и обществоведения», сп. -«история и обществоведение»	история и обществознание	Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АСОУ, рег.№1200-12, 2012 г.; 2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег.№9864, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г. 3. Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рег. №10496-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.
30	Казберова Евгения Борисовна, педагог-психолог, учитель истории и обществознания	27.08.2001 г. приказ№36/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1991 г. кв.- «учитель истории и обществоведения», сп. -«история и обществоведение»	история и обществознание педагог-психолог	Высшая. 20.02.2016 г. приказ №602 Высшая. 11.11.2014 г. приказ №5084	Высшее. Московский педагогический университет. 1995 г. кв. - «психолог» сп. - «практический психолог» Менеджмент в сфере образования, АНО ВО «Институт непрерывного образования», рег. №073, 504 часа, 2018 г.	1. Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО, рег. №1195-12, 72 ч., АСОУ, 2012 г., 2. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, рег.№1195-12, 36 ч., АСОУ, 2012 г. 3. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в современных условиях, кв. аттестат рег.№3808, 72 ч., МГОСГИ, 2012 г. 3. Деятельность ОУ при защите прав участников образовательного процесса, рег. №6397-14, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 4. Психологические технологии в образовательном процессе (II фестиваль психологических технологий "У Маринкиной башни"), сертификат б/н, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 5. Нормативно-правовое обеспечение служб школьной медиации, рег.№6010-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 6. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7801, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г. 7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении, рег. №8625, 72 часа, ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2017 г. 8. Проектирование и организация образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рег. №10490-17, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.
31	Мумляков Сергей Анатольевич, учитель ИЗО	10.10.2017 г. приказ №34/к	Высшее. Коломенский государственный педагогический институт. 2008 г.	Изобразительное искусство	Первая 11.11.2014 г. приказ №5084		1. Совершенствование педагогического мастерства и методики обучения учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, рег. №441, 72 часа, ГАОУ СПО «Московский областной колледж искусств», 2012 г.; 2. Программа Областного педагогического пленера, рег. №01/13

			кв.- «ИЗО», сп. - «изобразительное искусство»			72 часа, МОУ ДОД ДХШ «Серебряные пруды», 2013 г.
32	Потапова Дарья Алексеевна, учитель английского языка	17.08.2015 г. приказ №31/к	Высшее. ГОУ ВО МО «Московский государственный социально- гуманитарный ин- ститут», 2015 г. кв. - «бакалавр» сп. - «педагогиче- ское образование»	английский язык		«Московский государственный педагогический университет», 2 курс, направление - теория и практика иностранных языков в высшей школе 1. Совершенствование коммуникативной компетенции и мето- дической компетенции учителей английского языка общеобра- зовательных организаций Московской области (уровни компе- тенций В-1-В-2; В-2-С1), 96 часов, рег. №ПК-МОАЯ17-0767, АНО ДПО "Просвещение-Столица, 2017 г.
33	Ульянкина Екатери- на Сергеевна, учитель английского языка	20.08.2007 г. приказ №32/к	Высшее. Коломен- ский государствен- ный педагогиче- ский институт. 2007 г. кв.- «учитель англ- ийского и немец- кого языков», сп. -«английский язык с доп. спец. немецкий язык»	английский язык	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900	1.Проектирование рабочей предметной программы и форми- рование УУД, рег.№7476, 72 ч., АСОУ, 2012 г.; 2.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, кв.аттестат рег.№10365, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г.; 3.Проектирование рабочей программы по предмету, форми- рование и развитие новых планируемых результатов ООО, рег. №12140-13, 36 ч., АСОУ, 2013 г. 4. Системно-деятельностный подход-основа реализации ФГОС ООО, №711, 72 часа, ВНМЦ, рег. 2016 г. 5. Современные педагогические технологии организации вне- урочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№4781-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 6. Совершенствование коммуникативной компетенции и мето- дической компетенции учителей английского языка общеобра- зовательных организаций Московской области (уровни компе- тенций В-1-В-2; В-2-С1), 96 часов, рег. №ПК-МОАЯ17-0814, АНО ДПО "Просвещение-Столица, 2017 г.; 7. Современные технологии оказания первой помощи при не- отложных ситуациях, рег. №9698-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.
34	Захарова Наталия Сергеевна, учитель английского языка	31.08.2007 г. приказ №33/к	Высшее. Иркут- ский государствен- ный педагогиче- ский институт им. Хо Ше Мина. 1992 г. кв.- «учитель французского и английского язы- ков», сп. -«французский	английский язык	Высшая. 16.11.2015 г. приказ №5957	1.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч, МОСГИ, 2012 г. 2. Системно-деятельностный подход-основа ФГОС ООО, 72 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Современные педагогические технологии организации вне- урочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№4776-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Системно-деятельностный подход-основа реализации ФГОС ООО, №709, 72 часа, ВНМЦ, рег. 2016 г. 5. Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по английскому языку по проверке заданий с развернутым

			и английский языки»			ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года, рег. №964-16, 36 часов, АСОУ, 2016 г.
35	Орлова Екатерина Андреевна, учитель английского языка	29.08.2011 г. приказ №29-6/к	Высшее. Мордовский государственный университет. 2009 г. кв.- «филолог-преподаватель», сп. -«филология»	английский язык	Первая. 05.03.2014 г. приказ №900	1.Проектирование рабочей предметной программы и формирование УУД, рег.№7471, 72 ч., ПАО, 2012 г.; 2.Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, рег.№ МГОСГИ-2725, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г.; 3.Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), рег.№6114-13, 72ч., АСОУ, 2013 г. 4. Системно-деятельностный подход - основа ФГОС ООО, рег.№-В-259, 72 часа, ВНМЦ, 2014 г. 5. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№3844-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 6. Системно-деятельностный подход - основа ФГОС ООО, рег.№710, 72 часа, ВНМЦ, 2016 г. 7. Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС общего образования, ,рег. №10211-17, 72 часа, ГОУ ВО МО АСОУ, 2017 г.
36	Григорьева Лариса Руслановна, учитель внеурочной деятельности	25.08.1980 г. приказ №593	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1980 г. кв.- «учитель общетехнических дисциплин и труда», сп. - «общетехнические дисциплины и труд»	внеурочная деятельность	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7	1.Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС ООО), рег. №6402-13, 72ч., АСОУ, 2013 г. 2. Технология лоскутного шитья, рег. №19885-13,72 ч., АСОУ, 2014 г. 3. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3836-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.
37	Пылаева Татьяна Владимировна, учитель ИЗО, искусства	31.08.2013 г. приказ №31/к	Высшее. Московский государственный социально-гуманитарный институт. 2010 г. кв. - «учитель изобразительного искусства» сп. - «изобразительное искусство»	ИЗО	Первая. 16.11.2015 г. приказ №5957	1.Системно-деятельностный подход - основа реализации ФГО ООО, рег. №13-258, 72 ч., ВНМЦ, 2014 г. 2. Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №3248, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 3.Организация внеурочной деятельности в ОУ ФГОС НОО, рег.№9704, 72 ч., МГОУ, 2014 г. 4. Технология целеполагания, рег. №19-3-36, 16 ч.; АНО ДПО "Мой университет", 2014 г. 5.Активные методы обучения, рег. №17-1-89, 20 ч., АНО ДПО "Мой университет", 2015 г.

							6. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№7812, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 7. Профилактика наркомании и деструктивного поведения в детско - подростковой среде образовательной организации, рег. №7812, 36 ч., ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2016 г.
38	Леонова Валерия Дмитриевна, учитель музыки	31.08.2017 г. приказ №28/к	Среднее специальное, Колледж педагогики и искусства г. Егорьевск, 2017 г. сп. - «музыкальное образование», кв. - «учитель музыки, музыкальный руководитель»	музыка	нет		1. Современные технологии оказания первой помощи при неотложных ситуациях, рег. №9696-18, 72 часа, АСОУ, 2018 г.
39	Казмина Анна Александровна, учитель физической культуры	10.10.2013 г. приказ №14-2/к	Среднее специальное. Педагогический колледж г. Тамбова 2013 г. кв. - «учитель физической культуры, инструктор по физической культуре в ДОУ» сп. - «физическая культура»	физическая культура	Первая. 02.12.2015 г. приказ №6343		1.Образование и общество. Основы государственной политики в области образования, рег. №2514, 36 ч., МГОСГИ, 2014 г. 2.Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО), рег. №1146,72 ч., МГОСГИ, 2014 г. 3. Методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, МГОСГИ, рег. №12543, 36 ч., 2015 г. 4. Основы работы руководителя отряда ЮИДД, рег. №10025-16, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2016 г.
40	Боронина Елена Павловна, учитель физической культуры	01.09.1994 г. приказ №72/к	Высшее. Московский областной государственный педагогический институт физической культуры. 1992 г. кв. - «преподаватель-тренер по легкой атлетике» сп. - «физическая культура и спорт»	физическая культура	Высшая. 14.05.2015 г. приказ №1891		1.Урок гимнастики в современной школе, кв. аттестат рег. №МГОСГИ-2463, 36 ч., МГОСГИ, 2012 г.; 2.Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры (в условиях реализации ФГОС), 72 ч., АСОУ, 2013 г.; 3.Баскетбольная секция в школе, 72 ч., МГОСГИ, 2013 г. 4. Инновационные социально-педагогические технологии в физическом воспитании, рег.№5473, 72 ч., МГОСГИ, 2015 г. 5. Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования, рег.№8086, 36 ч., МГОУ, 2015 г 6. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, рег.№4773-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.

						7. Технология внедрения Всероссийского спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации, рег.№4280-16, 72 ч., АСОУ, 2016 г. 8. Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений, рег. №1110/17, 40 ч., ГАОУ ДПО МО ВРУЦ, 2017 г.
41	Орлова Надежда Александровна, учитель физической культуры	29.08.2011 г. приказ №292/к	Высшее. Московский государственный социально-гуманитарный институт. 2010 г. кв. - «педагог по физической культуре» сп. - «физическая культура»	физическая культура	Первая. 12.02.2014 г. приказ №545	1. Основы руководителя ЮИД, 72 часа, АСОУ, рег. №14696-14, 2014 г.
42	Валиулин Юрий Иванович, учитель физической культуры	31.08.2015 г. приказ №35/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1969 г. кв.- «учитель физического воспитания средней школы», сп. -«физическое воспитание»	физическая культура	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7	1. Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО)", рег. №418, 72 часа, МГОСГИ, 2013 г. 2. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№3834-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г.
43	Понасенкова Ольга Михайловна, учитель технологии	28.08.2015 г. приказ №33/к	Среднее-специальное. Истринское педагогическое училище. 1989 г. кв. - «учитель начальных классов» сп. - «преподавание в начальной школе» Высшее. ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления" 2010 г. кв. - «дизайнер» сп. - «дизайн»	технология	Высшая, 19.10.2016 г. приказ №4287	1. Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО, рег. №5407, 72 часа, ГСГУ, 2015 г. 2. Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования, рег.№5685/15, 40 ч., ВРУЦ, 2015 г. 3. Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГО ООО, рег.№4780-16, 36 ч., АСОУ, 2016 г. 4. Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч., рег. № 4976-16, АСОУ, 2016 г. 5. Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования, рег. №15843-16, АСОУ, 2016 г. 6. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ООО, рег. №4421-14, 72 часа, ГОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г. 7. Изучение технологии 3D моделирования и прототипирования (3D печать) на занятиях по учебной дисциплине "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа, рег.

						№27202, ГОУ ВО МО МГОУ, 2017 г.
44	Степанова Ольга Данииловна, педагог дополнительного образования	31.08.2010 приказ №12/к	Высшее. Коломенский педагогический институт. 1979 г. кв.- «учитель французского и немецкого языков», сп. -«французский и немецкий языки»	доп. образование	Соответствие, 18.04.2013 г. приказ №1797	1. Декоративно-прикладное искусство (лепка) в духовно-нравственном воспитании детей, кв. аттестат рег. №В-1,72 ч., ВНМЦ, 2012 г. 2. Русская иконография и ее роль в духовно-нравственном воспитании учащихся, кв. аттестат рег. №В-1,72 ч., ВНМЦ, 2012 г.
45	Сусская Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	27.08.2008 г. приказ №9/к	Высшее. Московский государственный университет культуры и искусства. 2013 г. кв.- «библиотекарь, библиограф, преподаватель», сп. - «библиотечно-информационная деятельность»		Первая. 13.11.2013 г. приказ №4425	Получение 2-го высшего образования, 1 курс МГИК, театрально - режиссерский факультет. Срок обучения с 01.09.2016 г. по 30.06.2021 г.
46	Семенютина Лариса Владимировна, социальный педагог	01.09.2012 г. приказ №14/к	Высшее. Коломенский педагогический институт, 1986 г., кв.- «учитель физики и математики», сп. - «физика и математика»		Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7	1. Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 36 ч., МГОСПИ, кв. аттестат, 2012 г. 2. Деятельность социального педагога по формированию УУД в ОУ, кв. аттестат, 72 часа, ГБОУ ВПО МО «АСОУ», 2012 г. 3. Школьное делопроизводство и документирование. Электронно-информационное обеспечение делопроизводства, рег.№15957-14, 36 ч., АСОУ, 2014 г.; 4. Методика проведения социально-педагогической диагностики в образовательном процессе, 72 часа, рег.№14437-17, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2017 г.
47	Мандрик Тамара Сергеевна, заведующий библиотекой	29.09.1977 приказ №99	Высшее. Коломенский педагогический институт, 1986 г., кв.- «учитель русского языка и литературы средней школы», сп. -«русский язык и литература»	Заведующий библиотекой	Соответствие, приказ от 30.03.2016 г. №36/7	1. Современная модель библиотеки общеобразовательного учреждения, кв. аттестат, 36 часов, МОУ МЦ ДПО повышения квалификации, 2013 г.

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4». МОУ «СОШ №4» введено в эксплуатацию в 1939 году.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании. Стены кирпичные, капитальные. Пол и потолок выполнены из железобетонных плит перекрытия.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база создает необходимые условия функционирования и развития образовательного учреждения. Школа обеспечена современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется обеспечению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также подключению учебных кабинетов к сети Интернет. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

5.1. Специализированные учебные кабинеты.

Школа имеет 23 учебных кабинета: кабинет химии, физики, русского языка, литературы, информатики, математики, музыки и изобразительного искусства, иностранного языка, 8 кабинетов начальных классов, а так же технологии, комбинированная мастерская, спортивный зал, столовая, уютная библиотека.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет технологии	1
Начальные классы	8
Кабинет искусства	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	2

В школе выдерживается норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями СанПиН. За последние три года в школе значительно пополнился запас материально-технических средств.

На территории школы расположена спортивная площадка для подвижных игр и игры в мини футбол.

5.2. Информационно-техническое оснащение.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 4» сформирована школьная информационная образовательная среда. В школе созданы и полноценно функционируют 23 учебных кабинета, оснащенных компьютерной техникой, где проводятся уроки с применением ИКТ по разным предметам и различные школьные мероприятия с использованием мультимедиа.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Используются в учебных целях	93
Используются в административных целях	9
Компьютеров, подключенных к локальной сети	40
из них: используются в учебных целях	31
в административных целях	9
Количество компьютеров в кабинете информатики	23.
Количество компьютеров в предметных кабинетах	70
Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего)	5
Количество мультимедийных проекторов для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Количество учебных кабинетов. Оборудованных автоматизированным рабочем местом учителя, в том числе для ведения электронного журнала	20
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Кабинеты химии и биологии, оборудованы наглядными пособиями и программами, позволяющими вести уроки и практические занятия на современном уровне.

Одиннадцать кабинетов: 2 кабинета математики, информатики, литературы, химии, 6 кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными досками, которые обеспечивают высокое качество процесса обучения.

С целью соблюдения законодательства "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" установлен программно-аппаратный комплекс контентной фильтрации информации из интернет на основе двухуровневого доступа учитель-ученик.

В процессе реализации Программы информатизации на 2015/2016 учебный год количество персональных компьютеров увеличилось на 11%.

Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

5.3. Библиотека полностью обеспечена фондом учебной литературы и фондом художественной литературы, оснащена ЭОР для методических систем/программ обучения «Школа России», «Перспективная начальная школа»

Количество и виды ЭОР, имеющихся в школьной библиотеке (медиаотеке) всего -27

Из них:

Текстографические ресурсы – 5.

Мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание -17.

ЭОР в формате мультимедийных презентаций – 5.

5.4. Обеспечение безопасности, жизни и здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Охрану школы в дневное время суток осуществляет ООО ЧОО «Комбат».

В школе действует пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей.

Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Территория школы огорожена, что соответствует требованиям СанПиН, доступ автотранспорта на территорию ограничен.

В рекреации и по кабинетам оформлены уголки по правилам дорожного движения. Отряд ЮППДД проводит в классах беседы по профилактике ДТГ. Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах в коридорах школы и в каждом кабинете вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Один раз в учебный триместр в течение учебного года проводятся практические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы.

6. Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (медицинская сестра).

Договор от 21.05.2012 г. с МУЗ «Воскресенская первая районная больница» о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся.

Лицензия № ЛО-50-01-006616 от 29.04.2015 г. на осуществление медицинской деятельности.

7. Организация питания обучающихся.

В школе функционирует буфет - раздаточная на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи –удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Охвачены бесплатным питанием 111 обучающихся , что составляет 17,3 % от общего количества обучающихся.

Охвачены платным питанием 532 обучающихся , что составляет 82,4 % от общего количества обучающихся.

Стоимость завтрака (1 – 4 классы) – 36,10 руб.

Стоимость обеда (1 - 4 классы) – 68,40 руб.

Стоимость завтрака (5 – 11 классы) – 38,00 р.

Стоимость обеда (5 – 11 классы) – 76,00 р.

Контракт №4-2017 от 30.12.2016 г. с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» (адрес местонахождения: Московская область, г. Жуковский) на оказание услуг по организации питания обучающихся в соответствии с Техническим заданием (приложение №1 к Контракту).

8. Анализ деятельности образовательной организации.

Анализ деятельности школы свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями,
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;

Качество знаний за последние три года является стабильным, подтверждается результатами государственной итоговой аттестаций, мониторинговых исследований. В школе формируется социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив школы принимает участие в муниципальных творческих конкурсах.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.



Handwritten signature

З.Ф. Дьякова