

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ "СОШ № 9"
Протокол № 6 от 08 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "СОШ № 9"
Л.Н.Гафурова



Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Гафурова Л.Н.
Адрес организации	140208 Московская область, г. Воскресенск, ул. Быковского, д. 23
Телефон, факс	8-496-44-2-74-05
Адрес электронной почты	vosk-school9@mail.ru
Дата создания	1995
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0005601 от 17.07.2015 г., регистрационный № 73720, срок Действие лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0000551 от 19 февраля 2015 г., регистрационный №3121

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" расположена в микрорайоне Фетровой фабрики. Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же обучение ведется по адаптированным программам для детей с ОВЗ. Специальные (коррекционные классы) VII вида и классы для детей с ОВЗ были созданы с целью обучения и воспитания детей города Воскресенска и Воскресенского муниципального района, имеющих задержку психического развития, различные заболевания, не позволяющие им обучаться в массовых общеобразовательных школах. Школа ориентирована на работу с каждым обучающимся, учетом его индивидуальных (возрастных, психофизиологических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

На 1 декабря 2018 года в 33 классах обучались 484 учащихся (из них 244 учащихся в

классах норма и 240 учащихся в специальных (коррекционных) классах),

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Московской области и Уставом МОУ «Школа № 9». Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 9».

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Определяет стратегию, цели, задачи развития организации, планирует, организует, контролирует деятельность, отвечает за качество, эффективность работы Школы. Утверждает штатное расписание, учебную нагрузку, в том числе внеучебную нагрузку, режим учебных занятий, продолжительность каникул, образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, программу развития, приказы, распоряжения и иные локальные акты, отчетные документы в пределах своей компетенции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания обучающихся организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет профилактики</p>	<p>Организует регулярную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; - по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; - по выявлению и устранению причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений; <p>Обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН, здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей</p> <p>Организует просветительскую деятельность среди обучающихся и родителей (законных представителей).</p>
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>Планирует и организует внеклассные и общешкольные мероприятия и акции.</p> <p>Организует освещение деятельности школьников через школьную газету (радиоузел).</p> <p>Пропагандирует здоровый образ жизни, планирует и организует спортивные мероприятия.</p> <p>Привлекает ребят к активному научному труду, исследовательской работе, участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет, 7 методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин,
- учителей математики, информатики и физики
- учителей естественнонаучных и общественных дисциплин,
- учителей физической культуры, ОБЖ и технических дисциплин
- учителей начальных классов,
- коррекционной педагогики,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписание занятий.

Учебный план школы направлен на решение задачи «Повышение качества образования обучающихся» образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Содержание начального общего образования определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (государственный образовательный стандарт). Учебный план старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-педагогического профиля.

Реализация учебного плана для 1-3 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет (АООП НОО (вариант 7.2). Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам УМК «Школа России».

Учебный план начального и основного общего образования 4, 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. №29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида).

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» построены с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует формированию навыков и умений учебной деятельности, активизации познавательной деятельности, развитию внимания и памяти, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их эмоциональной неустойчивости и физических нарушений, обеспечению коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы.

Учебные планы обеспечивают изучение учебных предметов, право на полноценное образование и предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Режим работы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Для работы учреждения избраны пятидневный режим учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН(СанПиН 2.4.2.2 8211-

10).

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. В классах, где обучаются дети с ОВЗ, -40 минут.

В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры) С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс в 2018 году организован по триместрам. Форма обучения: очная.

Обучение проводится в одну смену.

Результаты образовательной деятельности МОУ «СОШ № 9» в 2018 году.

Важным стратегическим направлением деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования интегрирована в муниципальную и включает внутреннюю и внешнюю оценки результатов образовательной деятельности, что позволяет оценить достижения обучающихся в разрезе деятельности педагогов, что особенно важно для повышения качества образования.

Результаты обучения (в кол-ве уч-ся и %)

	2-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого о
Отличники	10	1	3	0	2	6	0	0	22
Хорошисты	42	9	14	13	9	5	7	7	106
Троечники	83	24	27	42	48	37	7	5	273
Неуспевающие	0	2	2	0	0	0	0	0	10
Средний балл	3,96	3,91	3,84	3,72	3,71	3,7	4,14	4,28	3,98
Качество знаний	36,88	27,78	36,96	23,64	18,64	22,92	50	58,33	31,14
СОУ	65,3	62,97	60,68	57,33	56,71	56,94	70,25	75,65	65,72

Качество знаний по школе составляет 31,14%, средний балл -3,98,СОУ-65,72%. Самые высокие показатели знаний по школе у профильных классов: 10 -.50% и в 11 классе -58,33%.

Итоги I триместра

Класс	Всего	Отличники	Отличники %	Хорошисты	Хорошисты %	Успевающие	Успевающие %	Неуспевающие	Неуспевающие %	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ
2	55	2	2,56	28	46,15	23	46,15	2	5,13	4,19	54,55	72,32
3	42	2	2,67	12	16	25	68,48	3	12,86	3,75	33,33	58,8
4	41	0	0	13	25,36	25	65,55	3	9,09	3,97	31,71	65,26
5	58	0	0	12	19,2	46	80,8	0	0	3,88	20,69	62,34
6	44	1	1,92	4	7,69	37	86,54	2	3,84	3,72	11,36	57,03
7	46	2	3,03	8	14,65	31	69,7	5	12,63	3,7	21,74	56,97
8	54	0	0	12	15,21	42	84,79	0	0	3,67	22,22	55,78
9	55	0	0	9	11,46	46	88,54	0	0	3,62	16,36	54,13
10	11	3	27,27	5	45,45	3	27,27	0	0	4,49	72,73	82,33
11	12	0	0	3	25	9	75	0	0	4	25	65,8
Школа	418	10	5,46	106	26,01	284	64,42	15	4,11	3,98	27,75	66,59

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году составляет 95,89%, «качество знаний» -31,14% , Это связано с естественной усталостью обучающихся в середине учебного года, сложностью изучаемых в это учебное время тем по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся общеобразовательных классов МОУ «СОШ № 9»

Класс	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2 триместр 2017-2018	3 триместр 2017-2018	1 триместр 2018-2019	2 триместр 2017-2018	3 триместр 2017-2018	1 триместр 2018-2019
2а	100	100	100	70,37	60,71	73,08
2б	-	-	100	-	-	50
3а	95,45	95,45	100	54,55	54,55	56
4а	95,65	100	100	47,83	45,45	57,89
5а	100	100	100	63,64	63,64	31,58
6а	100	91,67	100	47,83	45,83	23,08
7а	100	100	95,45	48,15	39,29	36,36
8а	100	100	100	48	36	37,93
9а	100	100	100	43,48	39,13	33,33
10	100	100	100	50	21,43	72,73
11	100	100	100	75	58,33	25
Среднее значение	99,11	98,71	99,58	54,88	46,43	45,18

Результаты освоения учащимися классов норм программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году составляет во 2 триместре 99,11%, в 3 триместре -98,71%, в 1 триместре - 99,58%, «качество

знаний» - во 2 триместре 54.88%, в 3 триместре - 46,43%, в 1 триместре – 45, 18%. Это связано с прибытием учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (из неблагополучных семей, из социально- реабилитационного центра.)

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся специальных коррекционных классов VII вида МОУ «СОШ № 9»

Класс	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2 триместр 2017-2018	3 триместр 2017-2018	1 триместр 2018-2019	2 триместр 2017-2018	3 триместр 2017-2018	1 триместр 2018-2019
2б	75	75	-	0	0	-
2в	-	-	84,61	-	-	23,08
3б	81,81	72,72	90	18,18	18,18	0
3в	100	100	71,42	10	10	0
4б	91,66	100	72,72	25	25	18,18
4в	100	100	100	16,67	23,08	0
4г	100	100	-	10	9,09	-
5б	92,3	76,92	100	23,8	23,08	16,67
5в	100	100	100	0	0	28,57
5г	-	-	100	-	-	0
6б	90	90,9	84,61	20	9,09	15,38
6в	100	100	100	18,18	9,09	0
6г	-	-	100	-	-	0
7б	100	100	75	0	7,69	8,33
7в	100	100	91,66	0	7,14	8,33
8б	100	90	100	10	10	7,69
8в	100	100	100	0	0	0
8г	100	100	-	0	0	-
9б	100	100	100	7,69	0	12,5
9в	100	100	100	0	0	0
9г	-	--	100	-	-	0
Средний показатель	95,92	94,44	92,77	8,79	8,32	7,7

Результаты освоения учащимися классов коррекционно-развивающего обучения программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году составляет во 2 триместре 95,92%, в 3 триместре - 94,44%, в 1 триместре - 92,77%, «качество знаний» - во 2 триместре 8,79%, в 3 триместре – 8,32%, в 1 триместре 7.7%. Это связано с прибытием учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (из неблагополучных семей, из из социально- реабилитационного центра) Открыт еще один класс для детей с ОВЗ.

Качество подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018 год

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 12 выпускников. Все учащиеся

освоили программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена.

В форме единого государственного экзамена проходили государственную (итоговую) аттестацию 10 чел.(83,3%).

В форме государственного выпускного экзамена проходили государственную (итоговую) аттестацию 2 чел.(16,7%).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Приняли участие – 10 чел.

Участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по основным предметам нет.

Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов – 7 (50%).

Средний балл по русскому языку по 100- балльной шкале – 71,5 баллов.

Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
85	53	71,5			0

Математика (профильная)

Приняли участие – 5 чел.

Доля выпускников, имеющих результат выше 60 баллов – 1 (10%), что ниже результатов предыдущих лет.

Средний балл по математике по 100 - балльной шкале – 50,8 баллов

Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
70	33	50,8			0

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет (по выбору учащихся)	2018 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Физика	2/ 16,7%	52,5
Информатика и ИКТ	3/ 25%	40,7
Биология	2/ 16,7%	54
Обществознание	7/ 58,3	54,7
Литература	1/ 8,3	65
Химия	1/ 8,3	75

Таблица статистических данных

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	Сарычева А.К.	10	34	85	53	71,5
Математика (профильный уровень)	Галкина О.А.	5	27	70	33	50,8
Математика (базовый уровень)	Галкина О.А.	10	3	5	4	4,4
Обществознание	Крючков В.М.	7	42	66	44	54,7
Биология	Содонова О.А.	2	36	60	48	54
Информатика	Бубнова Е.Р.	3	40	46	34	40,7
Физика	Гурова Л.П.	2	36	53	52	52,5
Литература	Сарычева А.К.	1	32	65	-	65
Химия	Смирнов А.Ю.	1	36	75	-	75

Русский язык. ГВЭ

Приняли участие – 2 чел.

Средний балл по русскому языку по 5 - балльной шкале – 4 балла.

Математика. ГВЭ

Приняли участие – 2 чел.

Средний балл по математике по 5 - балльной шкале – 3 балла.

Результаты ЕГЭ за 5 лет **русский язык**

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
2013-2014	98	48	65,5	63,02	65,22	0
2014-2015	95	45	70	69,13	69,42	0
2015-2016	98	54	72,8	71,48	71,46	0
2016-2017	88	56	72,7		71,4	0
2017-2018	85	53	71,5			0

математика (профильный уровень)

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
2013-2014	70	24	42,2	43,41	46,52	0
2014-2015	59	18	41	45,02	46,71	2
2015-2016	76	33	55,1	43,54	45,19	0
2016-2017	78	18	41,5			3
2017-2018	70	33	50,8			0

Обществознание

Приняли участие – 7 человек (58,3%), в 2017 году - 9 человек (90%); в 2016 году - 10 человек (83%), в 2015 году - 10 человек (91%).

Все участники преодолели минимальный порог (42 балла).

Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов - 0, в 2017 – 1, в 2016 – 0.

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по	Количество «2»

			школе	району	области	
2014-2015	67	31	53	53,28	54,74	1
2015-2016	67	36	51,1	53,96	53,88	2
2016-2017	88	45	60,4			0
2017-2018	66	44	54,7			0

Биология

Приняли участие – 2 человека (16,7%), в 2017 году - 1 человек (10%), в 2016 году - 3 человека (25%), в 2015 году - 1 человек (9 %).

Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов – 0

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
2014-2015	45	-	45	51,7	56,8	0
2015-2016	38	27	30,7	48,72	53,7	2
2016-2017	57	-	57			0
2017-2018	60	48	54			0

Информатика

Приняли участие – 3 человека (25%), в 2017 году - 1 человек (10%), в 2016 году - 1 человек (8,3%), в 2015 году - 1 человек (9 %).

Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов – 0

Не прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по информатике – 1 чел. (33,3 %) от числа сдававших.

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество «2»
2014-2015	64	-	64	52,5	55,19	0
2015-2016	66	-	66	47,39	56,32	0
2016-2017	7	-	7			1
2017-2018	46	34	40,7			1

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов вступительных испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

В 2018 году 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Не перешли нижний порог экзаменов по выбору 1 учащийся (информатика и ИКТ)

Аттестация 9-х классов 2017-2018 учебном году.

В школе скомплектовано:

1 общеобразовательный 9 класс, в котором обучалось 23 учащихся.

2 специальных (коррекционных) класса VII вида, в которых обучались 25 учащихся.

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Всего учащихся 9-х классов	48	
2.	Допущено к ГИА 9	48	100%
3	Не допущено к ГИА-9	0	0%
4.	Сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	22	
	Из них получили отметку «5»	17	77%
	получили отметку «4»	3	14%

	получили отметку «3»	2	9%
	получили отметку «2»	0	0%
5.	Сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ	22	
	Из них получили отметку «5»	по алгебре 6	27%
		по геометрии 2	9%
	получили отметку «4»	по алгебре 7	32%
		по геометрии 8	36%
	получили отметку «3»	по алгебре 9	41%
		по геометрии 12	55%
	получили отметку «2»	по алгебре 0	0%
		по геометрии 0	0%
6.	Получили аттестат об основном общем образовании без «3»	10	43%
7.	Сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ	26	
	Из них получили отметку «5»	5	19%
	получили отметку «4»	18	68%
	получили отметку «3»	3	14%
	получили отметку «2»	0	0%
8.	Сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ	26	
	Из них получили отметку «5»	1	4%
	получили отметку «4»	12	46%
	получили отметку «3»	13	50%
	получили отметку «2»	0	0%
9.	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	0	0%
10.	Получили об основном общем образовании аттестат без «3»	1	4%

Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» (%)

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9 кл. общеобразоват	30%	60 %	50%	52,6%	43,5%
9 кл. (КРО)	9%	18%	0%	0%	4%

Результаты ОГЭ за 5 лет (в %)

РУССКИЙ ЯЗЫК

	«5»	«4»	«3»	«2»
2013-2014	65%	26%	9%	0
2014-2015	30%	30%	40%	0
2015-2016	63%	25%	13%	0
2016-2017	42%	42%	16%	0
2017-2018	77%	14%	9%	0

Результаты экзаменов по выбору

Предметы	2018 г.		
	Общее количество выпускников,	Доля выпускников положительно	Доля выпускников, получивших

	сдававших экзамен	справившихся (% от принявших участие)	отметку «4» и «5»
Английский язык	1	100	100
Физика	-	-	-
Информатика	2	100	0
Биология	3	100	100
География	16	100	81,3
Обществознание	18	100	100
Литература	2	100	100
Химия	1	100	100
История	1	100	0

В 2018 году на повторное обучение в 9 классе не оставлен никто. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

№ п. п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	29	1	0	1	0	0
2.	Биология	35	4	6	4	0	1
3.	География	28	0	5	2	0	2
4.	Информатика	26	5	0	1	0	0
5.	История	24	6	1	4	0	0
6.	Литература	21	1	5	2	0	0
7.	Математика	25	2	5	2	0	0
8.	Мировая художественная культура	13	0	2	0	0	0
9.	Обществознание	25	3	3	3	0	0
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	20	3	2	1	0	0
11.	Русский язык	32	2	7	3	0	0
12.	Технология	11	0	2	0	0	0
13.	Физика	15	1	1	3	0	0
14.	Физическая культура	36	4	8	3	0	0
15.	Химия	14	1	2	5	0	0
16.	Итого СОШ	354	33	49	34	0	3
17.	Математика (3 класс)	7	1	1	1	0	0
18.	Русский язык (3 класс)	9	1	1	2	0	0
19.	Математика (4 класс)	10	1	1	2	0	0
20.	Русский язык (4 класс)	10	1	1	1	0	0

21.	Итого НШ	36	4	4	6	0	0
-----	-----------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

Востребованность выпускников

Сведения об обучающихся, окончивших МОУ «СОШ № 9» в 2018 году

Количество выпускников		Количество поступивших в СПО	Количество поступивших в ВПО	В том числе педагогической направленности	Количество поступивших на службу в Российскую армию	Количество трудоустроенных	Нигде не работают и не обучаются
9 класс	48	31	-	-	-	1	5
11 класс	12	1	9	4	-	-	2

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- техническая
- художественная
- физкультурно-спортивная

Выбор профилей осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

462 обучающихся (**95%**) охвачены дополнительным образованием (без учёта внеурочной деятельностью в МОУ «СОШ №9»): художественной направленности – 167 (36%), естественнонаучной – 115 (25%), социально-педагогической – 113 (24%), физкультурно-спортивной – 45 (10%), технической – 22 (5%).

Воспитательная работа

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальной рекламы «Вместе в будущее»;
- участие в конкурсе фотоконкурс «Я выбираю спорт вместо пагубных привычек»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Осторожно! Наркотики!»;
- участие в областном смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы и по профилактике преступлений в сети Интернет с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОУМВД.

В школе созданы все условия для дополнительного образования, способствующие созданию насыщенной воспитательно-образовательной среды, развитию творческих способностей учащихся.

В 2018 учебном году начал свою деятельность медиапроект учащихся школы «Электронная школьная газета «Большая перемена». Ребята принимали участие в выпуске электронной

В школе функционирует школьный музей русской культуры и быта, ставший центром духовно-нравственного, патриотического воспитания и дополнительного образования учащихся и гостей школы посредством изучения материальных и духовных ценностей русской народной культуры. В течение года был реализован общешкольный проект «Служение Отечеству», в рамках которого ребята собрали информацию о своих родственниках, работавших на фетровой фабрике, подготовлена выставка творческих работ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

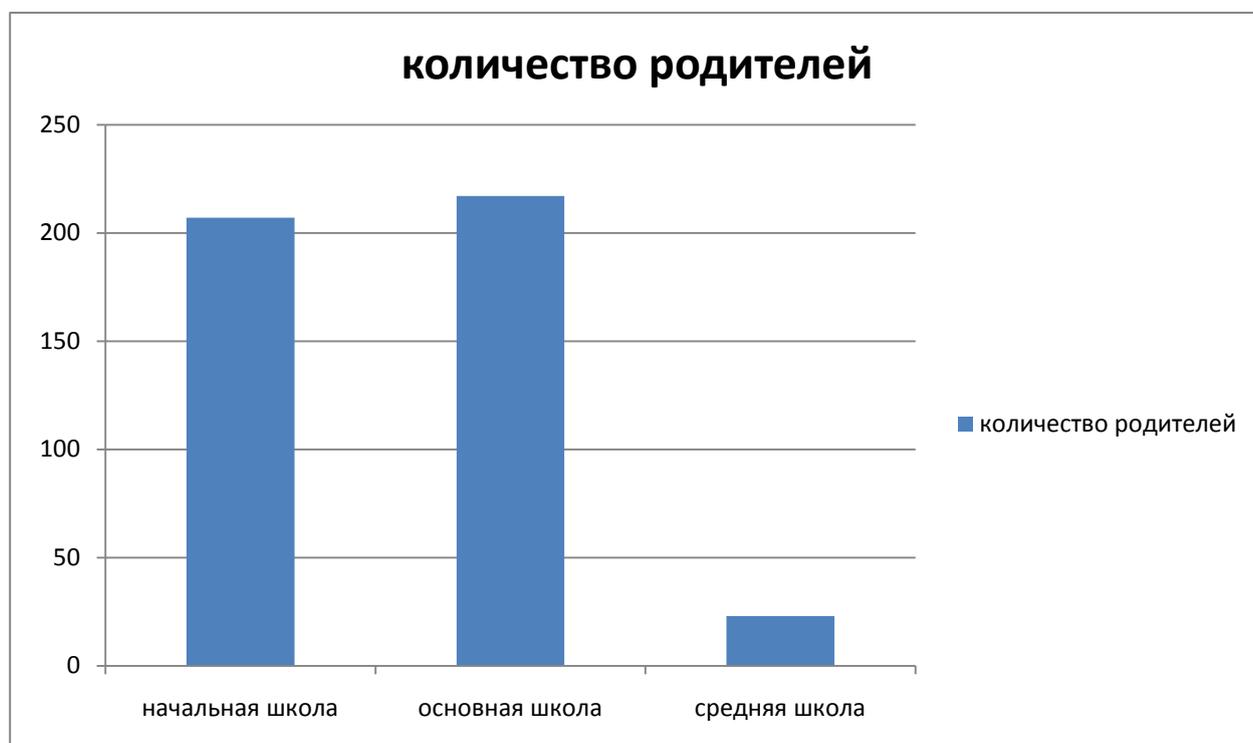
В МОУ «СОШ № 9» утверждено положение о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, положение о системе оценки знаний учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. Качество знаний на декабрь 2018 года составляет 31,14 %.

Результаты анкетирования родителей о качестве образовательной деятельности.

Обработка анкет показала следующие результаты:

В анкетировании приняли участие - 447 человек (92 %).



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

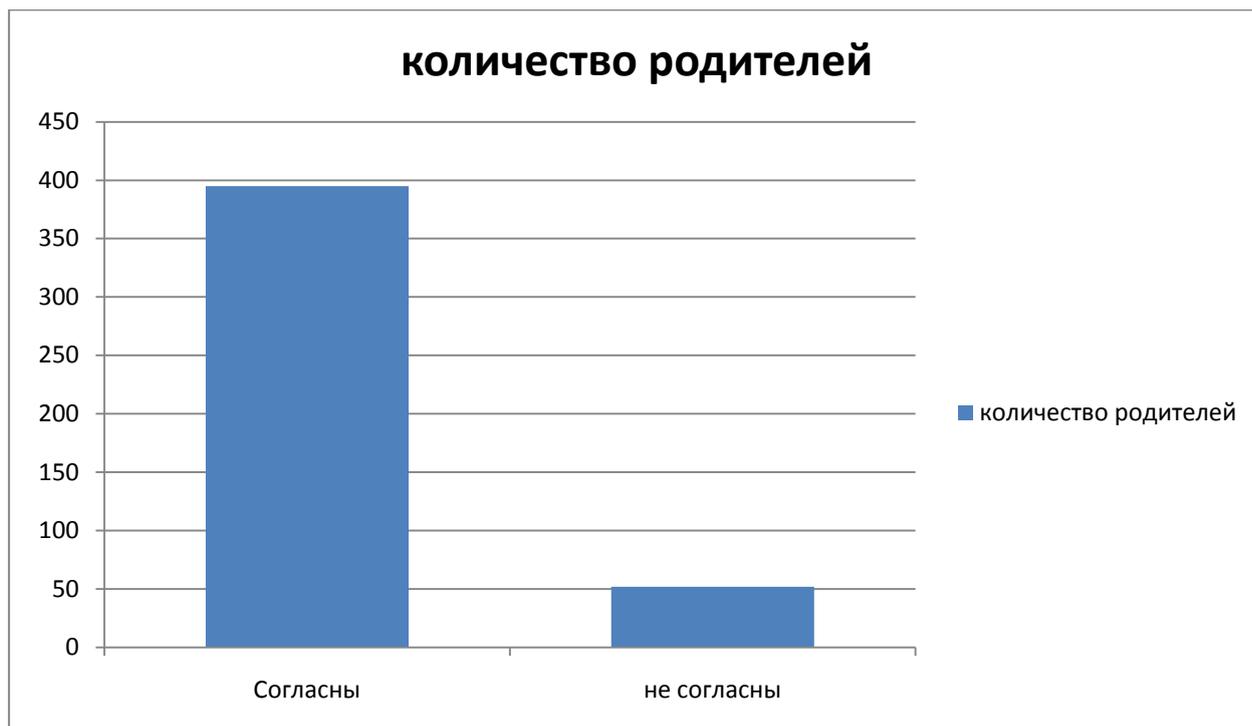


2. Оценка организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося



3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к

ребенку обычно приводят к хорошему результату



4. *В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)*



5. *Учителя правильно и своевременно контролируют результаты*



6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка



7. *Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу*



8. *В школе проводится много интересных мероприятий*



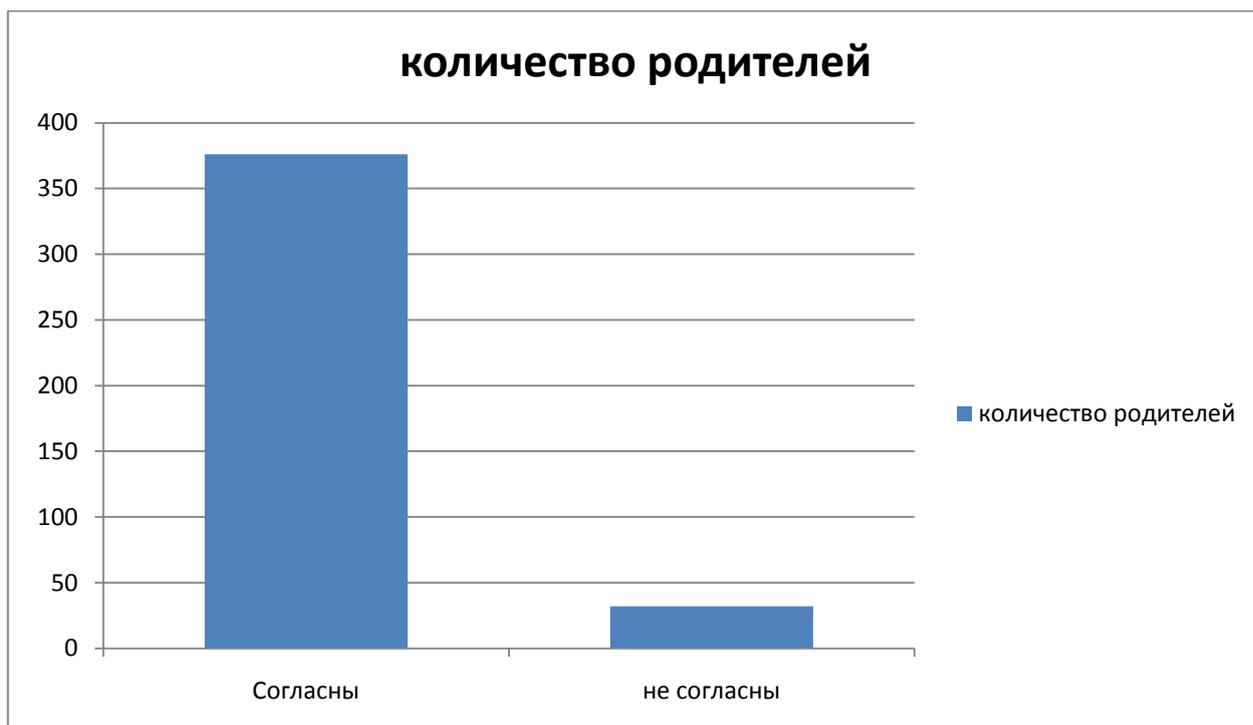
9. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе



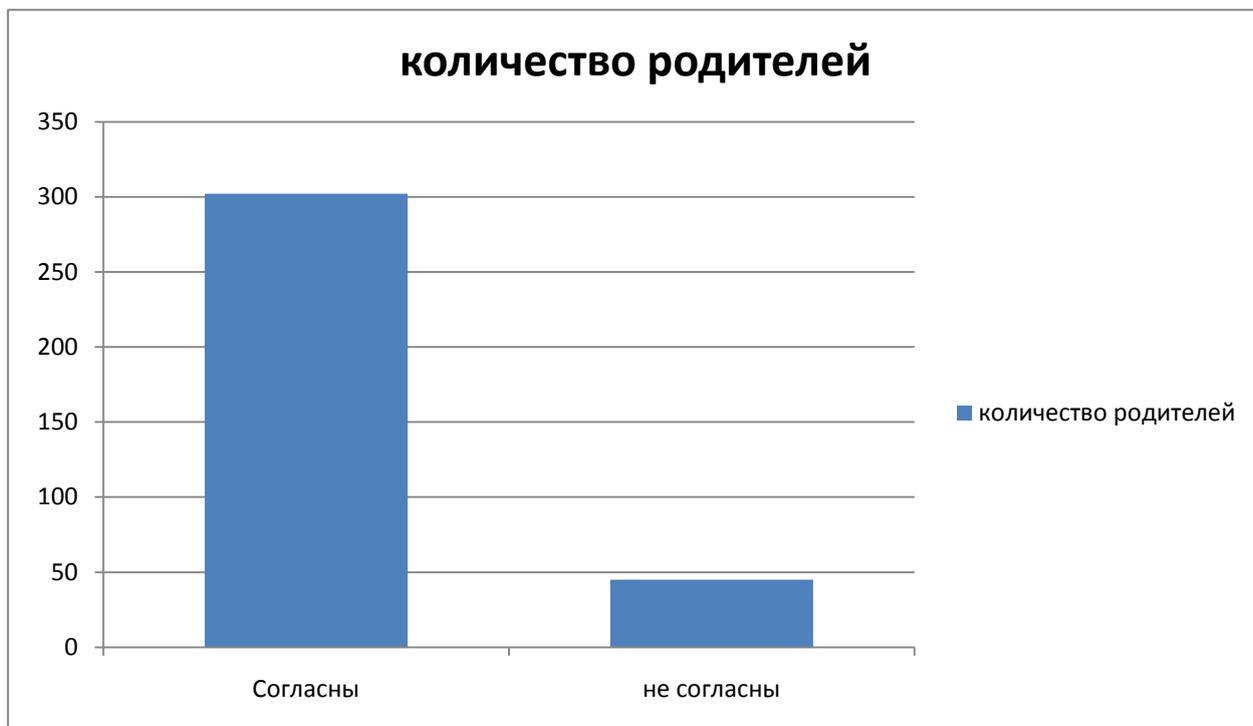
11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами



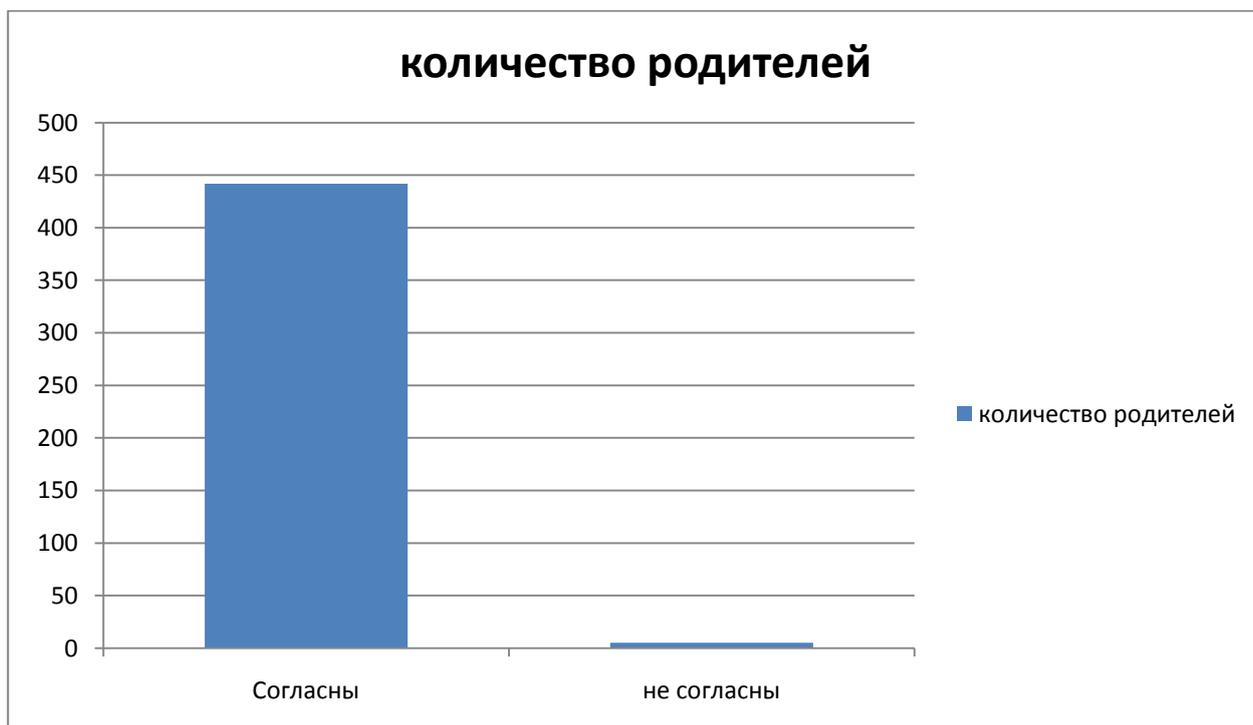
12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели



13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы



14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса



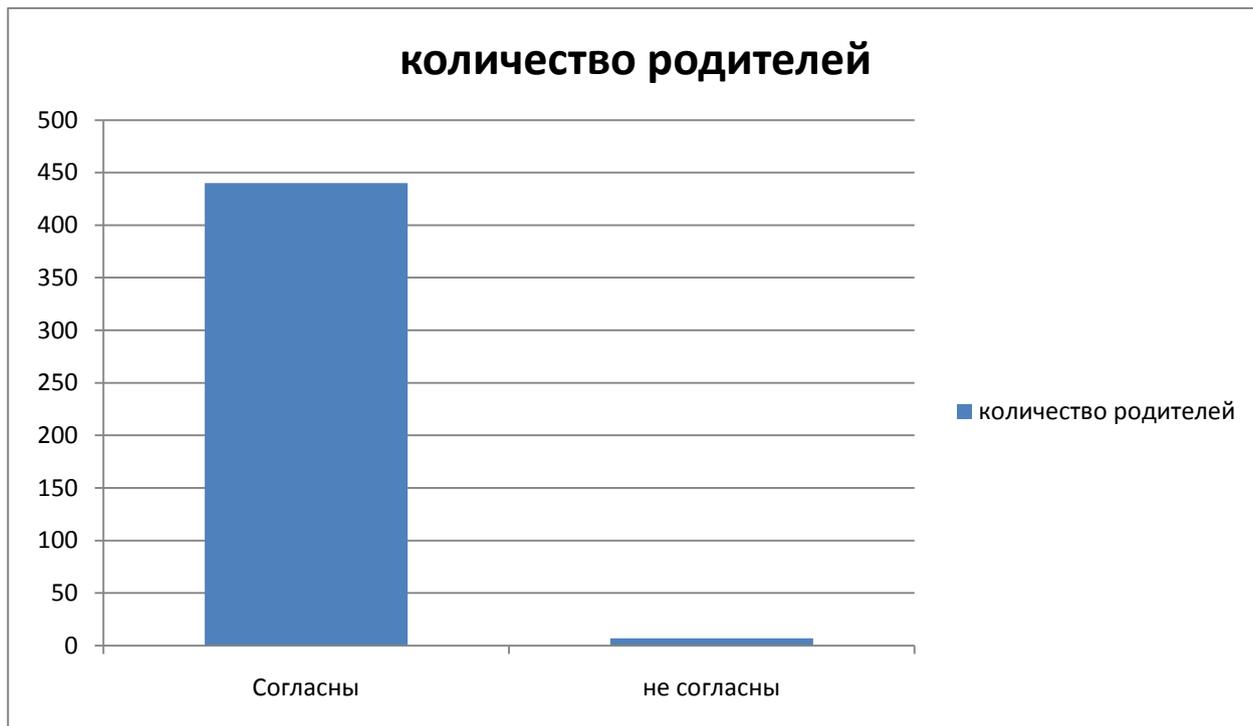
15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок



16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.



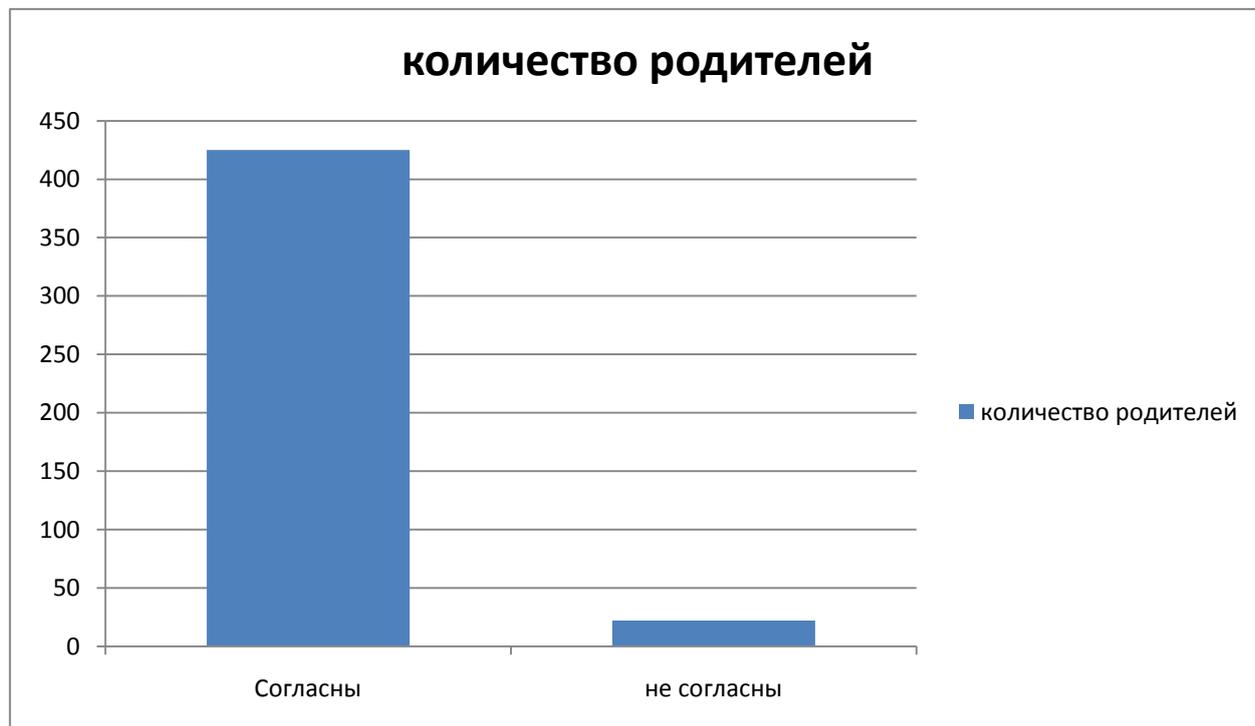
17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса



18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов



19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней



20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: а. по публичному отчету директора, б. на родительских собраниях, в. в сети интернет, г. в средствах массовой информации



21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям



Общие выводы: результаты анкетирования показали, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 9» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ № 9» работают 70 педагогов, в том числе:

- 4 педагога-психолога,
- 3 учителя-логопеда,
- 3 социальных педагога,
- 2 педагога-организатора,
- 3 тьютора,
- 1 педагог-организатор

Высшее педагогическое образование имеют – 66 чел. (94,3%)
среднее специальное педагогическое имеют – 4 чел. (5,7%).

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 13 чел. (18,5%)

Первая квалификационная категория – 35 чел. (50%)

Средний возраст педагогов – 35 лет.

В МОУ «СОШ № 9» в 2018 г. работало 8 молодых специалистов.

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
32 чел. (47%)	54 чел. (83%)	59 чел. (85%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 9» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 9» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 9» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.

Общая характеристика: школьная библиотека располагается на третьем этаже. Помещение включает абонемент и читальный зал. Имеется отдельное книгохранилище.

Оборудование: Столы – 11, стулья – 10, стеллажи металлические – 8, стеллажи деревянные – 37, корпусная мебель – 1, стремянка – 1.

Технические средства: ноутбук, компьютер, принтер, сканер, копир.

Общий библиотечный фонд (ОСНОВНОЙ: учебники, художественная, научно-популярная, методическая литература) – 15710 экз.

Фонд учебников – 14807 экз. – 94 % от общего фонда.

Библиотечный фонд без учебников (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) – 4347 экз.

Справочная литература – 294 экз. – 7 % от дополнительного фонда.

ЭФУ (электронные учебники на 2017-18 уч. г.) – 2038 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет регионально бюджета.

Приобретение учебной литературы

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	бюджет	родители	бюджет	родители	бюджет	родители
учебники	2262	0	2284	0	2267	0

Главная задача школьной библиотеки – оказание помощи учителям и учащимся школы в учебно-воспитательном процессе. Библиотека обеспечивает читателей необходимой справочной, художественной и учебной литературой в течение всего учебного года, ведет перерегистрацию читателей.

Так, на 01 сентября 2018 года прошли перерегистрацию 484 учащихся, как пользователи учебной литературой и как пользователи художественной и справочной литературой:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во читателей	% читателей
1 классы	70	70	100%
2 классы	53	53	100%
3 классы	43	43	100%
4 классы	41	41	100%
5 классы	58	58	100%
6 классы	43	43	100%
7 классы	46	46	100%
8 классы	52	52	100%
9 классы	55	55	100%
10 класс	11	11	100%
11 классы	12	12	100%

Из таблицы видно, что учащиеся активно пользуются школьной библиотекой, получают необходимую художественную и справочную литературу для подготовки к урокам, семинарам, докладам, для написания рефератов и составления проектов.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, по обеспечению учащихся школы необходимой учебной литературой.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1995 г., на 1300 мест общей площадью 7273 кв. м. В 2018г. в школе обучается 484 человек. Здание трехэтажное, панельное. На первом этаже располагаются, учебные кабинеты, кабинеты психологов и социальных педагогов, мастерские, раздевалки, столовая, актовый зал, медицинский кабинет; на втором этаже - учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, на третьем этаже - учебные кабинеты, библиотека, кабинет хореографии, логопедический кабинет, школьный музей.

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно- методическое обеспечение. В здании школы имеются следующие помещения: спортивные залы (3), актовый зал (1), библиотека (1), книгохранилище (1), столовая (1), пищеблок (1). За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 24 194 кв. м.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,52 м. Зонирование территории:

1. школьный стадион: футбольные поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, беговая дорожка, сектор для прыжков.
2. Зона отдыха расположена около здания, там же площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием), зона ПДД.
- 3.

Физическая охрана здания осуществляется сотрудником ООО "Комбат".

Перечень	Наличие	Краткая характеристика
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются	1 кабинет начальных классов
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	Имеются	36 учебных кабинета, оборудованных рабочим местом для учителя, выходом в Интернет
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Имеются	Слесарные учебно-производственные мастерские, токарные учебно-производственные мастерские, швейные учебно-производственные мастерские
Помещения для занятий моделированием, техническим творчеством	Имеются	Слесарные учебно-производственные мастерские, токарные учебно-производственные мастерские, швейные учебно-производственные мастерские
Помещения для занятий музыкой	Имеется	Кабинет музыки
Помещения для занятий хореографией	Имеется	Хореографический зал
Помещения для занятий изобразительным искусством	Имеются	Кабинет ИЗО
Логопедический кабинет	Имеется	В кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-4 классов в целях оказания помощи детям с трудностями в обучении
Кабинет психолога	Имеется	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям, а также решение проблем социально-психологической реабилитации и адаптации.
Уголок охраны труда	Имеется	
Музей	Имеется	Музей русской культуры и быта

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 88,1% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Библиотека с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем, медиатекой	Имеется	<p>Помещение включает абонемент и читальный зал. Имеется отдельное книгохранилище.</p> <p>Оборудование: 8 стеллажей, столы, стулья, каталожные ящики, 12 шкафов.</p> <p>Технические средства: ноутбук, компьютер, принтер, сканер, копир.</p> <p>Общий библиотечный фонд (Основной: учебники, художественная, научно-популярная, методическая литература) – 46617 экз.</p> <p>Фонд учебников – 33339 экз. – 72% от общего фонда.</p> <p>Библиотечный фонд без учебников (Дополнительный) – 13278 экз.</p> <p>Научно-педагогическая и методическая литература – 1268 экз. – 9,5% от дополнительного фонда.</p> <p>ЭФУ (электронные учебники на 2017-18 уч. г.) – 370 экз.</p> <p>Аудиовизуальные документы Электронные приложения к учебникам (2017 г.)</p>
Актовый зал	Имеется	Зал на 180 посадочных мест, площадь 327 м ² , Музыкальное оборудование для проведения общешкольных мероприятий имеется
Спортивные сооружения	Имеются	<p>Спортивный зал с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами, с действующими туалетами.</p> <p>реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега с твердым покрытием, сектором для метания, сектором для прыжков в длину.</p> <p>Есть физкультурно-спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную площадку. Для проведения занятий по физкультуре имеется необходимый инвентарь (мячи, лыжи, гимнастические палки и т.д.)</p>

Помещение для питания обучающихся	Имеется	Столовая (в том числе буфет), обеденный зал на 120 посадочных мест
Помещение медицинского назначения	Имеется	Лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет
Гардеробы, санузлы	Имеются	раздевалки для обучающихся, санузлы на этажах
Доступность обучения	Имеется	Кнопка вызова, пандус

Участок с необходимым набором оборудованных зон	Имеется	Пришкольная территория с площадкой для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, эстетической зоной (цветники, клумбы, декоративные ограждения и т.д)
Обеспечение безопасности	Имеется	Организована круглосуточная охрана, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), выведенная на УВД, установлена система видеонаблюдения. В полном объеме установлена пожарная сигнализация.
Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей		
Общее количество компьютеров из них:	108	
в управлении ОУ	18	
в библиотеке	2	
в учебном процессе	88	
Имеющих доступ к сети Интернет	108	
Мультимедийный проектор	18	
Интерактивные доски	3	
Сканеры	3	
Принтеры	20	
МФУ(сканер-принтер-копир)	6	
Комплект оборудования по ФГОС	1	
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные классы начальной школы – 13; 2. Кабинет химии –1; 3. Кабинет физики –1; 6. Кабинет биологии–1; 7. Кабинет русского языка и литературы –4; 8. Кабинет математики –5; 9. Кабинет иностранного языка –2; 10. Кабинет истории -2; 11. Кабинет ОБЖ -1; 12. Кабинет географии -1; 13. Кабинет музыки -1; 14. Кабинет информатики -2; 15. Кабинет ИЗО -1; 16. Кабинет технологии -3. <p>В каждом кабинете - учебно-практическое оборудование оборудование (мебель), дидактические и раздаточные материалы по предмету, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ТСО, компьютерные, информационно-Коммуникационные средства</p>

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Выводы.

Педагогическая деятельность коллектива МОУ «СОШ № 9» строится в соответствии с нормативно- правовыми документами по вопросам начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственными программами.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации».

МОУ «СОШ № 9» функционирует стабильно в режиме развития, обучение осуществляется по государственным программам базового, расширенного, профильного изучения предметов, элективных курсов.

МОУ «СОШ № 9» выполняет задачи базового и профильного уровней подготовки учащихся на всех уровнях образовательных отношений, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

В образовательной организации созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством итоговой аттестации, стабильно количеством победителей и призеров в олимпиадах различного уровня.

В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие развитие индивидуальных, личностных особенностей учащихся (работа с одаренными детьми, работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, работа с детьми с ОВЗ).

В МОУ «СОШ № 9» оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации, в том числе через систему дополнительного образования.

Материально-техническая база школы отвечает современным требованиям, обеспечивающим оптимальное осуществление учебно-воспитательного процесса.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике МОУ «СОШ № 9», направленная на формирование творчески работающего коллектива. Все выбранные направления курсовой подготовки педагогов соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Всё выше сказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.