

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Виноградовская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 09 апреля 2019 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Виноградовская  
СОШ»  
И.А.Пшеничникова  
10 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Виноградовская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Виноградовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Виноградовская СОШ» )
Руководитель	Пшеничникова Ирина Алексеевна
Адрес организации	140230, Московская область, Воскресенский район, п.Виноградово, ул.Коммунистическая д. 9
Телефон, факс	8 (496) 44-7-13-38
Адрес электронной почты	vinogradovo-vos@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области»
Дата создания	1954 год
Лицензия	Выдана 02 июня 2015 года Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0005461, срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Выдано 04 августа 2016 года Министерством образования Московской области, серия 50А01 № 0001282, срок действия свидетельства до 20 апреля 2027 года.
Режим работы	5-дневная учебная неделя для 1-11 классов, учебные занятия с 08:15 до 14:50 часов, охрана круглосуточно: с 07:00 по 19:00 часов сотрудник охраны, с 19:00 по 07:00 часов сторож.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Административное управление в МОУ «Виноградовская сош» осуществляет директор школы и его заместители. Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания, которые проводятся 1 раз в неделю. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет научно-методический совет, которому подчиняются школьные методические объединения.

В школе функционирует Совет трудового коллектива, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой МОУ «Виноградовская сош» принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы. Директор – координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Управляющий совет школы, педагогического совета, учебно-методического совета, школьных методических объединений, рабочих и творческих групп, Совета трудового коллектива, ПМПК, различные формы ВПК.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, который действует для

рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

Учебно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методобъединений, рабочие и творческие группы учителей.

Ученический совет организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математических дисциплин;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей иностранных языков.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МОУ «Виноградовская сош» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Спецификой учебного плана школы является:

- поддержка филологического образования в 1-11 классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение предмета «Русский язык» в 1-11 классах, );
- модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации учащихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 класс);
- профильное обучение (универсальный профиль) на старшем уровне на основе стандартов базового и профильного образования с распределением учебных часов в соответствии БУП-2004;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

#### **Режим работы для образовательного учреждения**

Понедельник – пятница 8.00-19.00

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-11 классов;  
Начало занятий в 8 часов 15 минут.  
Обучение осуществляется в 1 смену.  
Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
  - ✓ используются «ступенчатый» режим обучения:
  - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  - в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
  - в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

**Продолжительность учебного года:** 3 сентября 2018 года – 27 мая 2019 года для 1 – 11 классов

в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 11 классах – 34 недели.

#### **Продолжительность учебных периодов**

В 1 – 11 классах учебный год делится на 3 триместра:

Учебный период	Сроки учебного периода	Продолжительность учебного периода
1 триместр	03.09-10.10	5 недель и 3 дня
	15.10.-18.11	5 недель

2 триместр	26.11-30.12	5 недель
	09.01.-20.02	6 недель и 1 день
3 триместр	25.02-07.04	6 недель
	15.04.-27.05	6 недель и 1 день
Итого	34 недели	

#### *Сроки и продолжительность каникул*

- I. Осенние каникулы: с 11.10.2018 по 14.10.2018г. (4 дня)
- II. Осенние каникулы: с 19.11.2018 по 25.11.2018г. (7 дней)
- III. Зимние каникулы: с 31.12.2018 г. по 08.01.2019 г. (9 дней)
- IV. Зимние каникулы: с 21.02.2019г. по 24.02.2019г. (4 дня)
- V. Весенние каникулы: с 08.04.2019 г. по 14.04.2019 г. (7 дней)
- VI. Дополнительные каникулы для первоклассников: с 11.03.2019 г. по 17.03.2019 г. (7 дней)
- VII. Летние каникулы: с 28.05.2019 по 31.08.2019 (96 дней)

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы МОУ «Виноградовская сош» в 2018 учебном году являлось формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с планами работы школы, МУ «Управление образования» МУ, ДК «Радость» Ашитковского поселения; филиала поселковой библиотеки ;Отдела по делам молодежи, культуре спорту Администрация г.п.Воскресенск.

Основными направлениями воспитания являются:

- Военно-патриотическое.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эколого-краеведческое.
- Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие системы дополнительного образования.

В 2018 году МОУ «Виноградовская сош» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа

жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, с приглашением специалистов ЦЗН, ДИК, инспекторов ГИБДД и сотрудников ОДН и ЗП.

### Внутришкольные воспитательные мероприятия по профилактике асоциального поведения:

Направленность	Перечень мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Охват учащихся
Профилактика асоциальных явлений	Совет профилактики	7	18
	Единый день профилактики	9	800
	Классные часы	16	31
	Беседы с представителями системы субъектов профилактики	ЦЗН - 10	258
	Педагогический совет	6	-
	Иное	Учет учащихся «группы риска»; Пакетение на дому; Профилактическая беседа «О правилах поведения на железнодорожном транспорте» с просмотром видеоролика Секция классных руководителей «Профилактика правонарушений»; Общешкольное родительское собрание для учащихся 1 – 11 классов «Семья и школа – партнёры в воспитании»; Совместно с инспектором ЦЗН в течение учебного года проводились профилактические беседы по следующим темам: - о необходимости получения среднего образования (9-е классы); - о соблюдении подростками Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (9-е классы); - об ответственности подростков и их родителей за совершение правонарушений (9-е классы); - о противодействии терроризму и	1 47 52 358

		<p>экстремизму (6-11 классы);</p> <p>- профилактика правонарушений и преступлений, бродяжничества и безнадзорности среди несовершеннолетних (6-11 классы);</p> <p>- соблюдение правил поведения в школе, дисциплины в школе (5-7 классы);</p> <p>- и недоброжелательных пропусков уроков без уважительной причины (9-11 классы).</p> <p>Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних по местам концентрации молодежи</p>	
		Всего уч	3
Профилактика экстремизма	Классные часы	7	194
	Беседа с представителями системы субъектив профилактики	ПДН -6	150
	Педагогический совет	2	
	Иное	Проведены тематические классные часы, посвященные "Дню защитника Отечества" (20.02.2018г); Внеурочная деятельность "Духовно-нравственное воспитание" по теме "Государственная символика" и мн.др.	
Профилактика паркомании и ПАВ	социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	9	194



Индивидуальный учет учащихся «Группы особого внимания»	<p>В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися, входящими в группу риска и состоящими на учёте по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости получения среднего образования;</li> <li>- о сущности Устава школы;</li> <li>- о недопущении употребления несовершеннолетними алкоголя, табакокурения;</li> <li>- о рациональном использовании свободного времени;</li> <li>- о здоровом образе жизни;</li> <li>- об уважительном отношении к родителям и старшим членам семьи;</li> <li>- о недопущении пропусков уроков без уважительной причины.</li> </ul>	1
Классные часы	11	260
Беседы с представителями и системы субъектов профилактики	ПДП - 4	89
Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий	5	305
Конкурс плакатов и стенгазет «За здоровую жизнь»	2	88
Иное	<p>Родительское собрание          Акция «Мама за будущее без вредных привычек»          Проведён профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления потребителей</p>	<p>60          133          31</p>

		наркотических средств и психотропных веществ Общешкольное родительское собрание для учащихся 1 – 11 классов «Семья и школа – партнёры в воспитании». Общешкольное родительское собрание для учащихся 7 – 11 классов «О проведении социально-педагогического тестирования и многоэтапного добровольного информированного тестирования на предмет выявления неумеренного потребления наркотических и психотропных веществ». Выступление диалектора ПДН по следующим темам: - профилактика детского травматизма;- недопущение фазово-немедического потребления наркотических и психотропных веществ;- ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей и подростков. Участие в работе семинара «Организация работы с подростками, находящимися на ранних этапах наркотизации «Школа жизни».	258
			283
Профилактика суицидального поведения	Индивидуальный учет учащихся «группы особого внимания»		1
	Классные часы	11	286
	Беседы представителями системы субъектов профилактики	ПДН - 1	23
	Участие в районном семинаре	«О мерах по предупреждению совершения преступлений против половой неприкосновенности детей, оказанию несовершеннолетним потерпевшим психологической и социальной помощи».	1
	Педагогический совет	1	
	Иное	Общешкольное родительское собрание для учащихся 5 – 11 классов «Профилактика суицида среди	117

		информацию. Выступление заместителя председателя КДН и ЗП. Выступление инспектора ИВДД.	
Празднование проведения	Классные часы	16	320
	Внеклассные мероприятия	2	117
	Беседы с представителями системы субъектов профилактики	ПДН - 1	88
	Педагогический совет		

### Творческие мероприятия, конкурсы, КТД

Наименование мероприятия	Дата участия	Охват	Результат	Организатор
<b>Общеншкольные мероприятия и конкурсы</b>				
Зимняя сказка для учащихся 1-4-ых классов «Снегурочка в Лапландию» и игровая программа у Елки	10-12 января	88 чел.		Классные руководители
Общеншкольный конкурс фото «Покормите птиц зимой»	16-29 января	194 чел.		Классные руководители
Общеншкольный фотокоридж-праздник «Масленица»	20-21 марта	194 чел.		Классные руководители
Общеншкольный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	13-15 февраля	26 чел.		Классные руководители
Концерт детского творчества «От всей души» для учителей	7 марта	86 чел.		Классные руководители
Праздник «Прощай, азбука!»	23-24 марта	88 чел.		Классные руководители
Конкурс открыток «С веселым Днем 8 Марта!»	5-7 марта	87 чел.		Классные руководители
Общеншкольный конкурс плакатов «Мир» выбираем	05 апреля	52 чел.		Классные руководители

30Же					
Конкурс рисунков и плакатов «Космос начинается с Земли»	03-10 апреля	166 чел.		Классные руководители	
Концерт для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны	05.05.18	194 чел.		Классные руководители	
Конкурс рисунков «Что такое падаль? Я помню Я торжусь»	2-5 мая	194 чел.		Классные руководители	
Праздник «Последний звонок»	25.05.2018	194 чел.		Классные руководители	
Праздник «День Знаний»	01.09.18	194		Классные руководители	
Праздник «Книжечко в первом классе «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»	октябрь	878 чел.		Классные руководители	
Концерт для учителей «От всей души»	06.10.18	64чел.		Классные руководители	
Конкурс рисунков и плакатов "У светофора нет каникул"	05.09.18	88 чел.		Классные руководители	
Представление по произведению безопасного поведения на дороге «Буратино идет в школу» для учащихся 1-4 кл.	15-20 октября	88 чел.		Классные руководители	
Конкурс плакатов «Новогодняя телеграмма»	20 декабря	44 чел.		Классные руководители	
Новогодние загадки 1-4 кл.	26 декабря	88 чел.		Классные руководители	
Новогодний КВН 5-6 кл.	27 декабря	31 чел.		Классные руководители	
Новогодний КВН 7-8 кл.	27 декабря	39 чел.		Классные руководители	

Новогодний КВН 9-11 кл.	28 декабря	36 чел.		Классные руководители
Творческий и культурный конкурс в рамках празднования дня православной миссии в Английском благочинии.	18 февраля	10 чел.		Классные руководители
Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	13-15 февраля	18 чел.	призер	Классные руководители
Муниципальная игра-викторина «Семифора», конкурсе открыток для ГИБДД	10 февраля	6 чел.	3 место	Классные руководители
Муниципальный конкурс книг чтецов «Живая классика»	21 и 23 марта	6 чел.	участие	Классные руководители
Поэтический конкурс «И просыпается поэзия во мне», посвященный Всемирному дню поэзии	18 марта	2 чел.	участие	Классные руководители
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Воспитательство детских рук»	22 ноября	12 чел.	2 место 3 место	Классные руководители
Марафон творческих программ ЮИД по пропаганде безопасного поведения на дороге	21 октября	10 чел.		Классные руководители
Участие в районном митинге, посвященном Дню Памяти жертв сталинских репрессий.	31.10.18	8		Классные руководители
Муниципальный литературный конкурс сочинений	ноябрь	2 чел.	2 место	Классные руководители
Антибрейнда по пропаганде БД на РМО класс.рук.	21 декабря	14 чел.		Классные руководители

**Физкультурно- спортивные мероприятия.**

Наименование мероприятия	Дата участия	Охват	Результат	Организатор
Школьные мероприятия				
Соревнования по футболу	10.04. 2018	15		Учителя физической культуры
День здоровья (Соревнования по подтягиванию, армреслинг, перетягивание каната и др.)	05.04.18 06.09.18	194		Учителя физической культуры
Школьный турнир по волейболу	Март - апрель	117		Учителя физической культуры
Соревнования по футболу	сентябрь	80		Учителя физической культуры
Веселые старты «Мама, папа и я- спортивная семья»	05.11.18	80		Учителя физической культуры
Соревнования по спортивной гимнастике	ноябрь	40		Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	декабрь	117		Учителя физической культуры
«Веселые старты на снегу»	28.01.18	10	участие	Учителя физической культуры
«Футбол на снегу»	17.02.18	6	участие	Учителя физической культуры
Соревнования по хоккею (девушки)	04.03.18	7	2 место	Учителя физической культуры
Соревнования по футболу	20.09.18	12	1 место	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу	27.11.18	15	2 место	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	29.12.18	15	участие	Учителя физической культуры
Веселые старты	21.12.18	22	участие	Учителя физической культуры

**Участие в Акциях в 2018 учебном году.**

Наименование мероприятия	Дата участия	Охват	Результат	Организатор
<b>Муниципальный уровень</b>				
Общешкольная акция «Покормите птиц зимой!»	январь	54		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
«Волонтерское движение»	Февраль 2018 г.	6		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
«Здоровье – твоё богатство»	Сентябрь апрель	194		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
«Бессмертный полк»	8.05.18	194		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Стиль. Вич. Сила»	15-19 мая 2018 г.	194		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
«Георгиевская ленточка»	05.05.18	130		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
«День Защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке – солнце!»	31.05.18 г.	31		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Посади дерево Славянского»	15.09.18	22		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители

Акция «Сказка без границ» Сбор новогодних подарков в фонд Воскресенского отделения «Красный Крест»	1-25.12.18	194		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Дед Мороз стучится в дверь» (подарление детей-инвалидов на дому)	26- 27.12.18	8	12 подарка	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- физкультурно-спортивное ( футбол)
- социально-педагогическое («Юные инспекторы движения», Кружок «Юный пожарный».

Всего обучающихся, занимающихся по дополнительны м образовательн ым программам (ребенок считается 1 раз), в том числе по направленнос тям.	Технич ес кая	Естествен но- научная	Худо жест вен ая	Спортн о оздоров и
194	12	2	75	105



## Внеурочная деятельность

### Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) — для формирования здорового образа жизни;
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- Организация информационной поддержки учащихся;
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО была организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

*Общие сведения об организации внеурочной деятельности*

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности
1	24	24
2	29	29
3	19	19
4	16	16
5	19	19
6	13	13
7	18	18
8	21	21
9	16	16

*Направления реализации внеурочной деятельности обучающихся*

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочного курса	Форма реализации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подвижные игры»</li> <li>• «Спортивные игры»</li> </ul>	Спортивная секция Спортивная секция
Общескультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умелые ручки»</li> <li>• «Мир театра»</li> <li>• «Культура поведения»</li> <li>• «Мир общения»</li> <li>• «Здоровыйка»</li> <li>• «Французский клуб»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li>• «Хочу все знать»</li> <li>• «Это интересно: французский клуб»</li> </ul>	Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хочу все знать»</li> <li>• «Хочу все знать (французский язык)»</li> <li>• «Хочу все знать (английский язык)»</li> </ul>	Кружок Кружок Кружок

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умники и умницы»</li> <li>• «Человек и общество»</li> </ul>	Кружок Кружок
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы православной культуры»</li> <li>• «Я позитив мир»</li> <li>• «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> <li>• «Родное Подмоскovie»</li> <li>• «Основы экадигии»</li> </ul>	Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выбор профессии»</li> <li>• «Юный реориф»</li> <li>• «Шахматная албука»</li> <li>• «ЮИД»</li> <li>• «Речевые игры»</li> <li>• «Я и мир»</li> <li>• «Эго - Я»</li> <li>• «Я – среди людей»</li> </ul>	Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок Кружок

### *Средства реализации внеурочной деятельности*

Направление внеурочной деятельности	Реализуется силами МОУ «Виноградовская ени»	Реализуется силами организаций, реализующих программы дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	Да	-
Общекультурное	Да	-
Облечеллектуальное	Да	-
Духовно-нравственное	Да	-
Социальное	Да	-

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что все они представлены кружками. При этом присутствуют также формы проведения занятий как: экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, игры, драматизация и т.п. Занятия по внеурочной деятельности ведутся учителями школы. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования, родительские средства не привлекаются. Итогами работы по направлениям внеурочной

деятельности стали: выступление кружка «Театр- студия» на Новогоднем празднике, марафоне творческих программы по пропаганде безопасного поведения на дороге, праздниках «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем» и др.; спортивные праздники «Мама, папа, я- спортивная семья!», «Веселые старты», «Спартакиада»; интеллектуальных игр- «Брейн-ринг», «Ворошиловский стрелок»; выставки поделок кружка «Умелые ручки».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	182	187	194
	– начальная школа	70	79	88
	– основная школа	99	94	87
	– средняя школа	13	14	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	–
	– средней школе	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ «Виноградовская сош»



	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВШИХ ЭКЗАМЕН	КНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СПРАВИТЕЛЬСТВ (% от принятых учащихся)	КНИКОВ ДОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТКУ «4» И «5»	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВШИХ ЭКЗАМЕН	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СПРАВИТЕЛЬСТВ (% от принявших участие)	КНИКОВ ДОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТКУ «4» И «5»	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВШИХ ЭКЗАМЕН	КНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СПРАВИТЕЛЬСТВ (% от принявших участие)	СРЕДНЕЕ ПОЛУЧЕННЫХ ОТМЕТКУ «4» И «5»
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	12	100	83,3	16	100	68	21	100	71,4
Математика	12	100	66,6	16	100	62,5	21	100	76,1
<b>Предметы по выбору</b>									
Английский язык				1	100	0	1	100	100
Биология				4	100	33,3			
География	12	100	83,2	12	100	49,9	18	100	61,1
Обществознание	12	100	66,6	13	100	25	20	100	65
История							1	100	100
Химия				2	100	100	2	100	100

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Большинство выпускников выбирают для прохождения аттестации предметы: обществознание, география, химия, история и иностранный язык.

#### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

	2017 год		2018 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл,	24,0	63,0	43,0	68,0

полученный выпускниками ОУ				
Средний балл по муниципальному образованию	43,0	71,0	43,00	67,44
Средний балл по Московской области	45,19	71,46	46,9	70,05

Предмет: (по выбору учащихся)	2017год		2018 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускникам и по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
<b>Физика</b>			<b>1</b>	<b>69</b>
<b>Биологии</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
<b>Географии</b>				
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>69</b>
<b>Обществознание</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>74</b>
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>58</b>		

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по предметам: математика (профильная), физика, биология, обществознание, английский язык, история.

**Информация об участии учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п.п.	Предмет	2016-2017г		2017-2018г		2018-2019г	
		Участие	Победители и Призеры	Участие	Победители и Призеры	Участие	Победители и Призеры
1	Английский	2		2		2	1

2	Астрономия				
3	Биология	2		2	3
4	География	3			3
5	Информатика				
6	История	2		2	
7	Литература	4		3	4
8	Математика	5	1	4	4
9	Обществознание	3		2	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности				
11	Основы православной культуры				
12	Право				
13	Русский язык	6		4	4
14	Технология				1
15	Физика	1			
16	Физическая культура				
17	Химия			1	
18	Духовное краеведение Подмосковья				
19	Мировая художественная культура				
20	Французский				
21	Экология				
22	Экономика				
23	Математика (3 класс)	1		1	
24	Русский язык (3 класс)	1		1	
25	Комплексная олимпиада: математика, литературное чтение, русский	1			1



язык, окружающий мир (4 класс)						
Итого:	31	1	22	-	24	1

#### V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в техникумы и колледжи	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в техникумы		
2016	12	6		6	-				
2017	16	6		12	7	3	4		
2018	21	10		21	6	4	1	1	

Большое число выпускников 9-го класса продолжают обучение в нашей общеобразовательной организации.

Выпускники 11 классов поступают в ВУЗы социально-экономического профиля (78%).

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Виноградовская сош» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное Приказом директора МОУ «Виноградовская сош» №157 от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки 2018 года выявлено:

- открытость и доступность информации об организации 37,7 баллов из 40;
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения 50,71 баллов из 70;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 19,86 баллов из 20;
- удовлетворенность качеством оказания услуг 29,74 баллов из 30.

В МОУ «Виноградовская сош» на 16 марта 2018 года обучается 195 обучающихся. Анкетирование проходили 145 родителей (75%).

Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	98%	2%
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	87 %	13%
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	94%	6%
4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы и др.)	86%	14%
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	94 %	6%
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	85 %	15%
7	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	68 %	32%
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	82%	12%
9	В школе проводится много интересных мероприятий	90%	10%
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	87%	13%
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	81%	19%
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	88%	12%
13	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	94 %	6%
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	93%	7%
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	90%	10%
16	При принятии управленческих решений администрация считаете с мнением детей и родителей	90%	10%
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации	97%	3%

	образовательного процесса		
18	Пользуетесь ли Ваш ребенок услугами репетиторов	32%	68%
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	92%	8%
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:		
	- по публичному отчету директора		18%
		25 %	
	- на родительских собраниях	100%	0
	- в сети интернет	27%	10%
	- в средствах массовой информации	0	17%
21	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Ваши ожиданиям	90%	10%

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 90 процентов.

#### VII. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в МОУ «Виноградовская сош» работают 16 педагогов, 1 социальный педагог и 1 педагог дополнительного образования. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

В 2018 году аттестацию прошли 12 человек, 10 человек на первую квалификационную категорию и 2 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «Виноградовская сош» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

В соответствии с требованиями МОУ «Виноградовская сош» обеспечен мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарем и оборудован:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебными кабинетами;
- актовым залом;
- лабораториями и мастерскими;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, спортивной площадкой), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, и также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения (медицинским кабинетом);
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

МОУ «Виноградовская сош» располагает также комплектами комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и программным обеспечением для использования комплекта в образовательном процессе в целях реализации представленной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Инновационные средства обучения МОУ «Виноградовская сош» включают:

- документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

**В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:**

- 1 кабинет информатики (с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, проекторами, интерактивной доской)

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 2, математики – 1, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 1, ОБЖ- 1, технологии-1, начальных классов-4, музыки-1; в каждом кабинете имеется – по 1 ПК, проекторы; кабинет ИКТ – 25 ноутбуков, проектор, интерактивная доска, система оценивания знания);
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством являются кабинеты информатики, кабинет домоводства необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
  - помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством – кабинет ИЗО и музыки, актовый зал;
  - информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
  - актовый зал;
  - спортивный зал, спортивная площадка, игровой зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
  - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 72 посадочных мест, подсобные помещения);
  - помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
  - административные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, завхоза; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога.
  - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
  - участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется спортивная площадка, состояние удовлетворительное.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдается.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

– объем библиотечного фонда – 12536 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обрабатываемость – 950 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5783 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253(с изменениями)

Электронных образовательных ресурсов – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### Х. Материально-техническая база.

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	х	44
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ СОШ с УИОП -18 Гимназия лицей - 10	9
Наличие библиотеки/информационно библиотечного Центра (указать)	да	
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	есть
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	х	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	х	2
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	х	2
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами(да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

#### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	4
Спортивный зал	1

**Вывод:**

Образовательное учреждение обладает достаточной информационно-технической обеспеченностью для реализации образовательной программы.

Структурная схема управления МОУ «Виноградовская средняя общеобразовательная школа»

