Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Горизонт

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

- *автор – составитель: заместитель директора по научно-методической работе А.Р. Емельянова*

г.о.Воскресенск
2021г

Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А. Сухомлинский

С понятиями «способности», «одаренность» не должно связываться представление о готовом даре природы: задатки только предпосылка, одно из условий развития психических свойств. Формирование, рост способностей это обязательно приобщение к занятиям, к богатствам культуры, это труд ребенка, его настойчивость, увлеченность делом.

Н.С. Лейтес

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

- **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
  Это ребенок с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению

Категории одарённых детей

- 1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- 2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки.
- 3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы педагогической деятельности работы с одаренными детьми

- 1.Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 5. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Выявление одаренных и талантливых детей

- - анализ особых успехов и достижений ученика;
- - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- -диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
- - преемственность между дошкольным и начальным образованием;

Качества учителя, необходимые для работы с одаренными детьми

- - Разбираться в психологических особенностях одаренных детей, учитывать их потребности и интересы ;
- - Быть доброжелательным и чутким ;
- - Уметь строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка ;
- - Уметь четко осознавать свои цели и задачи, обладать обширными знаниями и опытом применения методик и стратегий обучения ;
- - Быть эмоционально стабильным, т. е. необходимо быть собранным и хорошо владеть своими эмоциями и чувствами ;
- - Иметь высокий уровень интеллектуального развития, широкий круг интересов и умений и стремление к постоянному самосовершенствованию ;
- - Обладать чувством юмора ;
- Быть готовым к работе с одаренными детьми и к приобретению специальных знаний ;
- - Проявлять настойчивость, целеустремленность и обстоятельность ;

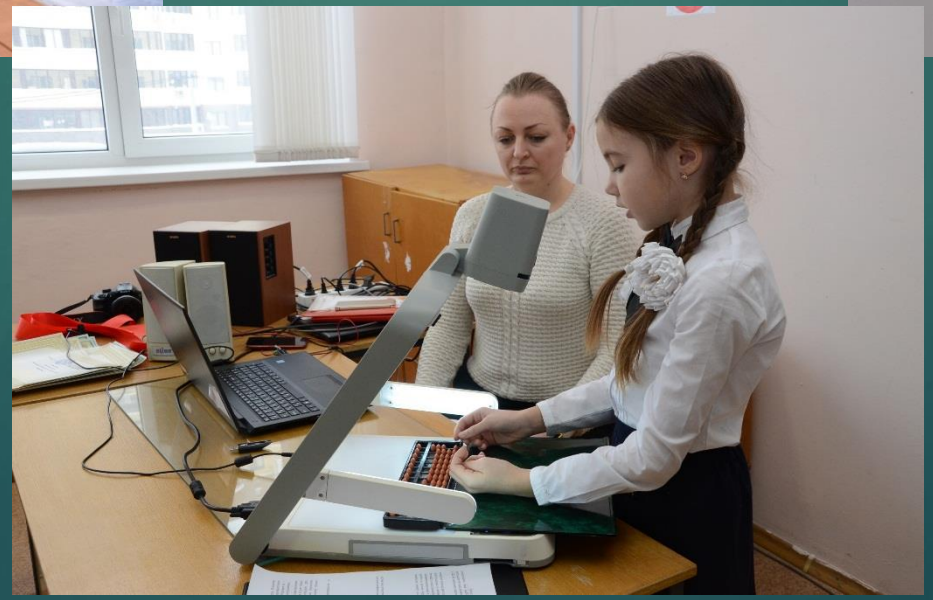
Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

-создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

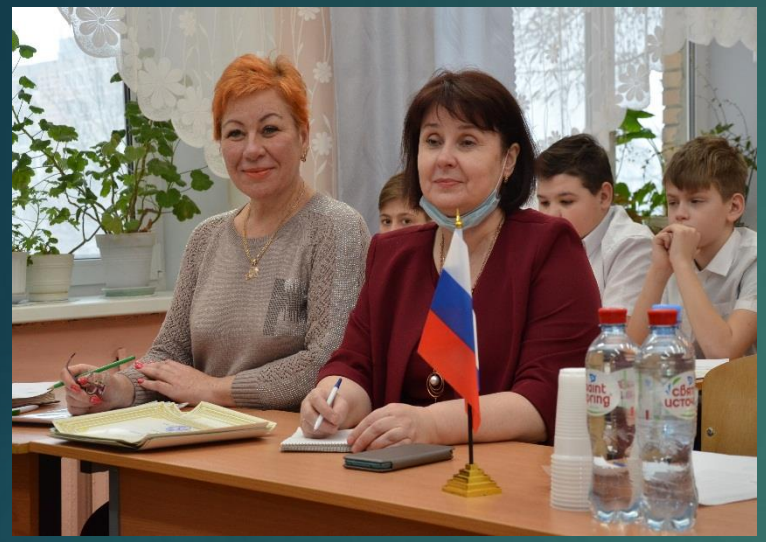
Работа с одаренными детьми МОУ «СОШ «Горизонт»

- Конкурс научно-исследовательских работ и выступление на научно-практической конференции «День Науки 2021»

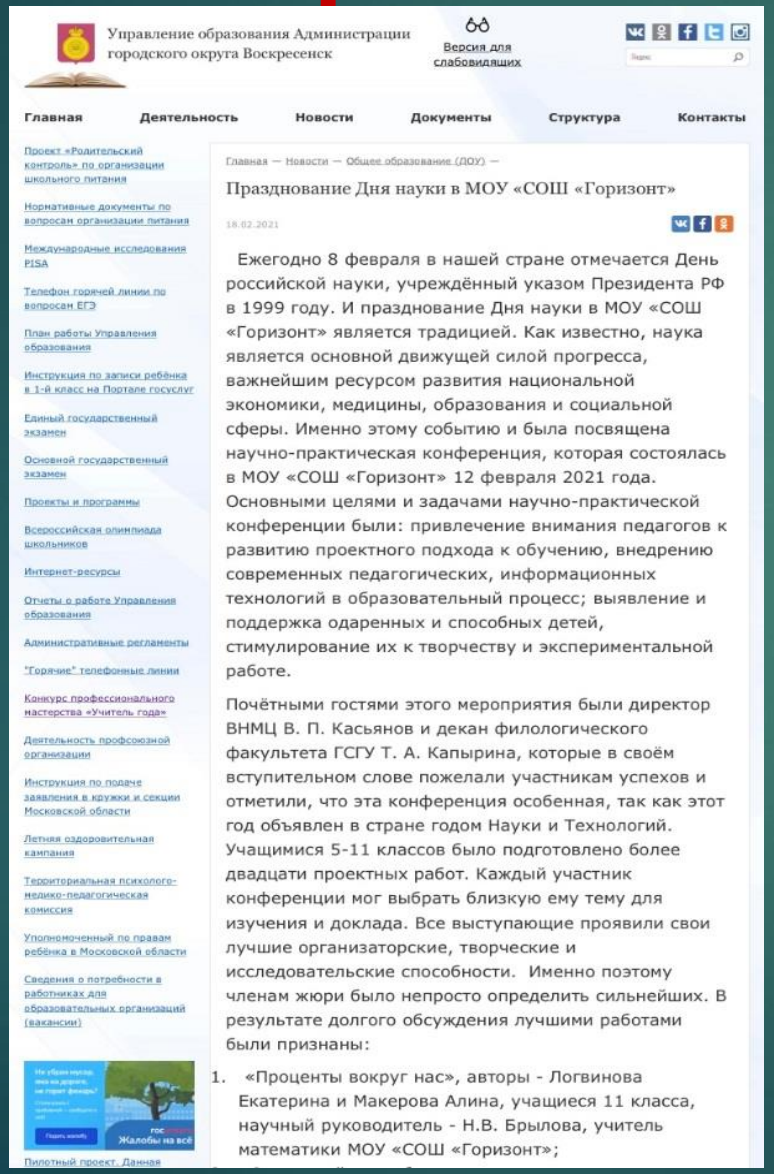
День Науки - 2021



День Науки- 2021



«День Науки-2021» новости на сайте Управления образования



Управление образования Администрации городского округа Воскресенск

Версия для слабовидящих

Главная | Деятельность | Новости | Документы | Структура | Контакты

Проект «Родительский контроль» по организации школьного питания
Нормативные документы по вопросам организации питания
Международные исследования PISA
Телефон горячей линии по вопросам ЕГЭ
План работы Управления образования
Инструкция по записи ребёнка в 1-й класс на Портале госуслуг
Единый государственный экзамен
Основной государственный экзамен
Проекты и программы
Всероссийская олимпиада школьников
Интернет-ресурсы
Отчеты о работе Управления образования
Административные регламенты
"Горячие" телефонные линии
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»
Деятельность профсоюзной организации
Инструкция по подаче заявления в кружки и секции Московской области
Летняя оздоровительная кампания
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Уполномоченный по правам ребёнка в Московской области
Сведения о потребности в работниках для образовательных организаций (вакансии)

Главная — Новости — Общее образование (ДОУ) —

Празднование Дня науки в МОУ «СОШ «Горизонт»

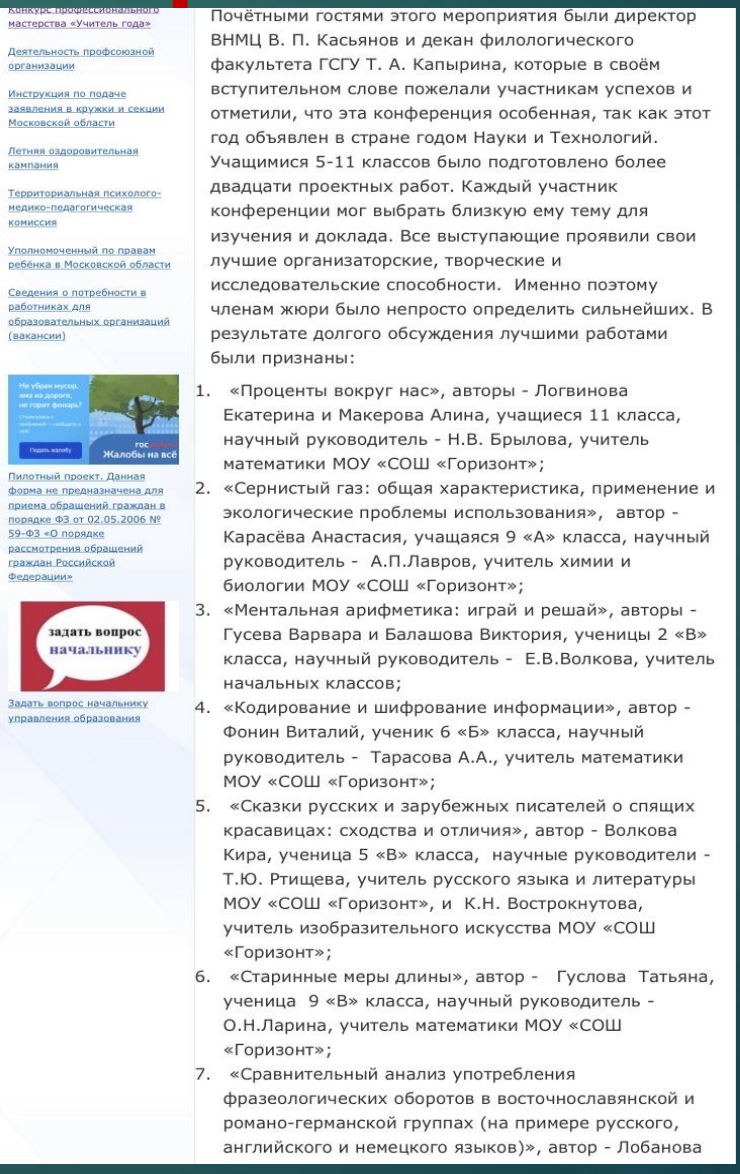
18.02.2021

Ежегодно 8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки, учреждённый указом Президента РФ в 1999 году. И празднование Дня науки в МОУ «СОШ «Горизонт» является традицией. Как известно, наука является основной движущей силой прогресса, важнейшим ресурсом развития национальной экономики, медицины, образования и социальной сферы. Именно этому событию и была посвящена научно-практическая конференция, которая состоялась в МОУ «СОШ «Горизонт» 12 февраля 2021 года. Основными целями и задачами научно-практической конференции были: привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс; выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Почётными гостями этого мероприятия были директор ВНМЦ В. П. Касьянов и декан филологического факультета ГСГУ Т. А. Капырина, которые в своём вступительном слове пожелали участникам успехов и отметили, что эта конференция особенная, так как этот год объявлен в стране годом Науки и Технологий. Учащимися 5-11 классов было подготовлено более двадцати проектных работ. Каждый участник конференции мог выбрать близкую ему тему для изучения и доклада. Все выступающие проявили свои лучшие организаторские, творческие и исследовательские способности. Именно поэтому членам жюри было непросто определить сильнейших. В результате долгого обсуждения лучшими работами были признаны:

1. «Проценты вокруг нас», авторы - Логвинова Екатерина и Макерова Алина, учащиеся 11 класса, научный руководитель - Н.В. Брылова, учитель математики МОУ «СОШ «Горизонт»;

Пилотный проект. Данная



Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»
Деятельность профсоюзной организации
Инструкция по подаче заявления в кружки и секции Московской области
Летняя оздоровительная кампания
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Уполномоченный по правам ребёнка в Московской области
Сведения о потребности в работниках для образовательных организаций (вакансии)

Пилотный проект. Данная форма не предназначена для приема обращений граждан в порядке ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Задать вопрос начальнику управления образования

Почётными гостями этого мероприятия были директор ВНМЦ В. П. Касьянов и декан филологического факультета ГСГУ Т. А. Капырина, которые в своём вступительном слове пожелали участникам успехов и отметили, что эта конференция особенная, так как этот год объявлен в стране годом Науки и Технологий. Учащимися 5-11 классов было подготовлено более двадцати проектных работ. Каждый участник конференции мог выбрать близкую ему тему для изучения и доклада. Все выступающие проявили свои лучшие организаторские, творческие и исследовательские способности. Именно поэтому членам жюри было непросто определить сильнейших. В результате долгого обсуждения лучшими работами были признаны:

1. «Проценты вокруг нас», авторы - Логвинова Екатерина и Макерова Алина, учащиеся 11 класса, научный руководитель - Н.В. Брылова, учитель математики МОУ «СОШ «Горизонт»;
2. «Сернистый газ: общая характеристика, применение и экологические проблемы использования», автор - Карасёва Анастасия, учащаяся 9 «А» класса, научный руководитель - А.П.Лавров, учитель химии и биологии МОУ «СОШ «Горизонт»;
3. «Ментальная арифметика: играй и решай», авторы - Гусева Варвара и Балашова Виктория, ученицы 2 «В» класса, научный руководитель - Е.В.Волкова, учитель начальных классов;
4. «Кодирование и шифрование информации», автор - Фонин Виталий, ученик 6 «Б» класса, научный руководитель - Тарасова А.А., учитель математики МОУ «СОШ «Горизонт»;
5. «Сказки русских и зарубежных писателей о спящих красавицах: сходства и отличия», автор - Волкова Кира, ученица 5 «В» класса, научные руководители - Т.Ю. Ртищева, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ «Горизонт», и К.Н. Вострокнутова, учитель изобразительного искусства МОУ «СОШ «Горизонт»;
6. «Старинные меры длины», автор - Гуслова Татьяна, ученица 9 «В» класса, научный руководитель - О.Н.Ларина, учитель математики МОУ «СОШ «Горизонт»;
7. «Сравнительный анализ употребления фразеологических оборотов в восточнославянской и романо-германской группах (на примере русского, английского и немецкого языков)», автор - Лобанова

Выступление на научно-исследовательская конференции «День Науки-2021» МЭ

Коняшкина Т.А., Заместитель начальника УО администрации г.о.Воскресенск

Карасева Анастасия

Морозова С.Е., председатель совета ветеранов АО «ВМУ»

Спасибо за работу!!!

Внеурочная деятельность «Актуальная химия»- работа с одарёнными детьми

Победитель конкурса «Техноёлка 2021»

Алексей Павлович Лавров, руководитель кружка со своими учениками

Выявление и развитие одарённых детей

Интерактивная игра «Гагаринский час»
зам. директора по НМР А.Р.Емельянова
Учитель информатики А.П.Григорьев
Учитель химии и биологии А.П.Лавров

Интерактивная игра по функциональной грамотности «Своя химическая игра»

Участие в Региональном конкурсе проектов «Знаменосцы Победы» МГОУ- поддержка талантливых и креативных детей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Богатырёва Диана,

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Лысова Наталья Алексеевна

за II место
во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов
«Знаменосцы Победы»

Декан факультета физической культуры И. В. Кулишенко

г. Мытищи
ноябрь 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Мельникова Юлия,

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Лысова Наталья Алексеевна

за II место
во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов
«Знаменосцы Победы»

Декан факультета физической культуры И. В. Кулишенко

г. Мытищи
ноябрь 2020 г.

Участие и победы во Всероссийских конкурсах

- **Всероссийский конкурс сочинений**
- **Победитель:** Царёв Иван 4 «А» (учитель Гукасян К. К.); **Призёры:** Антипова София 6 «Б» (учитель Лысова Н. А.), Иванова Ксения 9 «Б» (учитель Ртищева Т. Ю.);

Спасибо за ваш труд и отличные результаты!

Региональный писательский конкурс

Победитель: Каширов Михаил 9 «Б» (учитель Ртищева Т. Ю.);

- **Муниципальный конкурс сочинений «Память сильнее времени»**
  Победитель: Перепечень Максим 9 «Б» (учитель Ртищева Т. Ю.);

Муниципальный видеоконкурс чтецов «Живой Есенин»

Призёр: Конина Дарья 8 «А» (учитель Ртищева Т. Ю.);

Поддержка и развитие одаренных детей на уроках английского языка

Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Поучительная история» -ПРИЗЁРЫ

Бобков Максим, Волков Михаил ,Гусарова Екатерина, Конина Дарья ,учитель ин. языка Щептева Н.И.

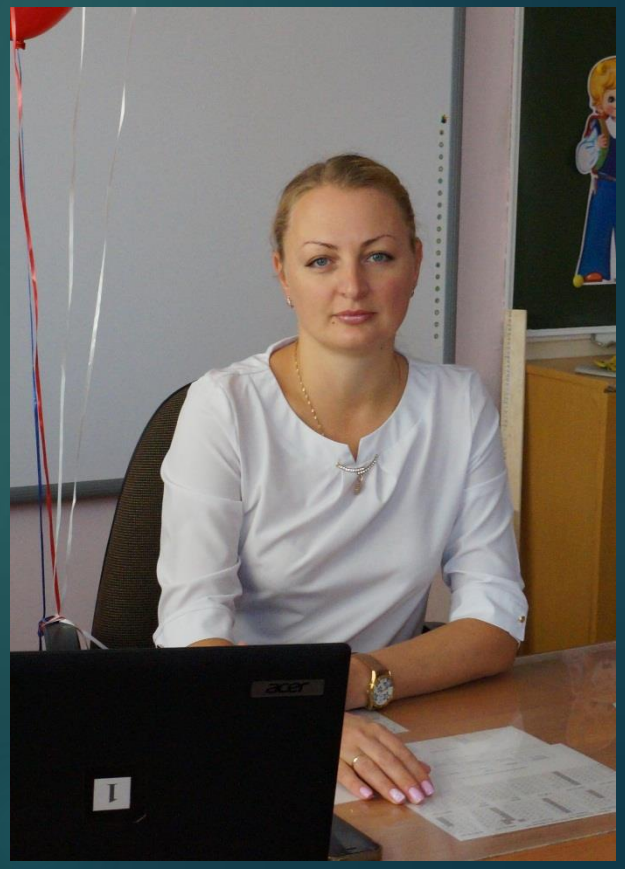
Выявление талантливых детей на уроках французского языка

- Муниципальный конкурс на французском языке «Рождественские встречи» -ПРИЗЁРЫ

Артёмова Кристина, Персанов Михаил, Руусуринта Виктория, Частнов Кирилл
преподаватель фр.яз. Макаренко О.Н.

Конкурсы профессионального мастерства.

- **Областной конкурс «Педагогический дебют -2020» Муниципальный этап**
- Отличное участие - 4 место **Щептева Н.И.**
- **Муниципальный конкурс**
- **« За нравственный подвиг учителя»**
- Призёр МЭ – Новикова И.Н.
- **Всероссийский конкурс «Воспитать человека»**
- Победитель МЭ - **Волкова Е.В.**



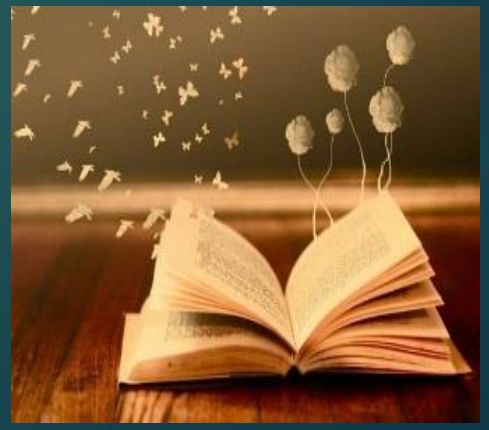
Ежегодный конкурс юных чтецов «Живая классика»

Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства культуры Российской Федерации Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Правительства Москвы

Задачи конкурса:

- помочь детям поделиться друг с другом радостью открытия созвучного собственным переживаниям литературного сюжета;
- помочь найти в писателе интересного собеседника и советчика;
- встретить своих героев, которые станут для них эталоном;
- найти свои маяки и ориентиры, которые ребята смогут пронести через всю жизнь;

«Живая классика» это конкурс юных чтецов, объединяющий всех школьников страны, желающих поделиться своими читательскими открытиями, а также познакомиться с шедеврами русской и зарубежной литературы, которые читают другие.



Цель конкурса- выявление и поддержка талантливых и одарённых детей

Гусарова Екатерина

Муравлёва Дарья

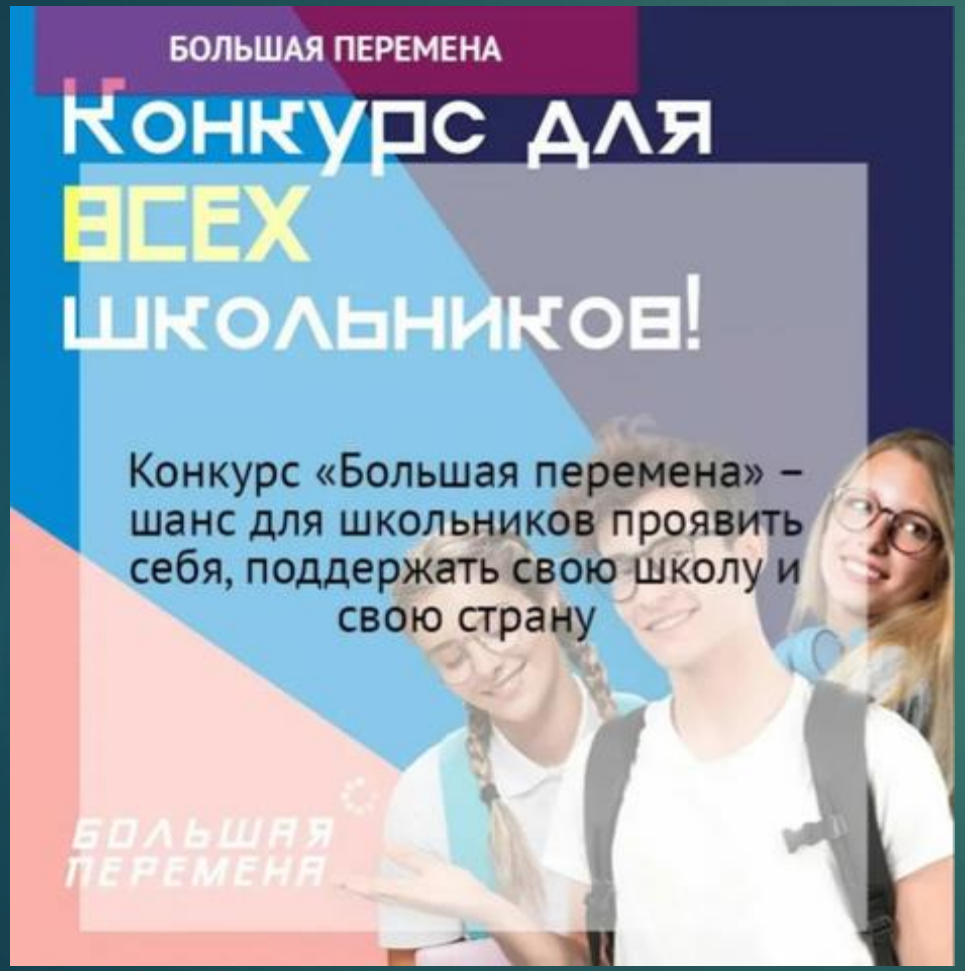
Конина Дарья

«Живая классика» ШЭ МОУ «СОШ «Горизонт»

Муравлёва Дарья – призёр МЭ, преподаватель Ртищева Т.И.

Призёры и победители ШЭ конкурса «Живая классика»

Всероссийский конкурс « Большая перемена»



Полуфиналист конкурса – Бнатов Дмитрий, наставник А.Р.Емельянова

www.olympmo.ru

143082, Московская обл., Одинцовский
городской округ, дер. Раздоры, ул. Утренняя, д. 1

2019/2020

ВЗЛЁТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Годовой отчет

Годовой отчет 2019/2020

«ЭТОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР В ПОДМОСКОВЬЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕСПЛАТНО ОБУЧАТЬСЯ ТАЛАНТЛИВЫМ, ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ. НАША ЗАДАЧА — СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА СМОГУТ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ».

АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ ВОРОБЬЁВ, ГУБЕРНАТОР МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВЗЛЕТ» СОЗДАН ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ДЛЯ НАС КРАЙНЕ ВАЖНО ВОВЛЕКАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ РЕБЯТ В ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ, ДАВАТЬ ИМ ШАНС ПРОЯВИТЬ СЕБЯ».

МАЙЯ ОТАРИЕВНА МАЙСУРАДЗЕ, РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ВЗЛЕТ»

01

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЦЕНТРА – СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ.

Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Московской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 07.06.2019 № 119. Центр функционирует на базе автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е. М. Примакова» и работает с талантливыми детьми, проживающими на территории Московской области.

Основная цель Центра – создание системы комплексной подготовки и приобщения учащихся к интеллектуальным соревнованиям, в том числе формирование научно-интеллектуальной и исследовательской образовательной среды для школьников Московской области, а также консолидация ресурсов образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, работающих с одаренными детьми.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СВОЕЙ ЦЕЛИ ЦЕНТР ВЕДЕТ АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

организует и проводит олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурно-спортивные мероприятия;

формирует базу данных детей – участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также педагогов, работающих с этими детьми;

организует и координирует мероприятия, направленные на подготовку и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Московской области;

проводит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;

оказывает консультативную помощь обучающимся и педагогам по вопросам проведения олимпиад;

определяет перечень интеллектуальных соревнований для одаренных детей и разрабатывает нормативные документы для их организации и проведения;

разрабатывает и реализует образовательные программы для талантливых детей и молодежи;

обеспечивает тьюторскую и тренерскую поддержку одаренных детей;

развивает партнерские отношения с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями Московской области;

информирует общественность о целях и задачах работы с одаренными детьми и молодежью Московской области.

04

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада является самым престижным и масштабным интеллектуальным состязанием для школьников России. Олимпиада проводится ежегодно по 24 предметам. Победители и призеры заключительного этапа получают льготы при поступлении в российские вузы.

Олимпиада состоит из четырех этапов, на каждом из которых Центр решает определенные задачи:

по 24
общеобразовательным предметам были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы олимпиады в Московской области

Школьный этап
4–11-Е КЛАССЫ
организационно-методическая поддержка, разработка единых заданий

2

Муниципальный этап
7–11-Е КЛАССЫ
консультационное сопровождение, организационно-методическая поддержка, разработка заданий, сопровождение и контроль за процессом

Региональный этап
9–11-Е КЛАССЫ
организация и проведение этапа, формирование региональных предметно-методических комиссий, сбор и рейтингование результатов, подготовка материалов для награждения

4

Заключительный этап
9–11-Е КЛАССЫ
организация участия детей в данном этапе ВсОШ, награждение победителей и призеров на региональном уровне

1 Школьный этап ВсОШ

Уникальные участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Московской области в 2019/2020 учебном году

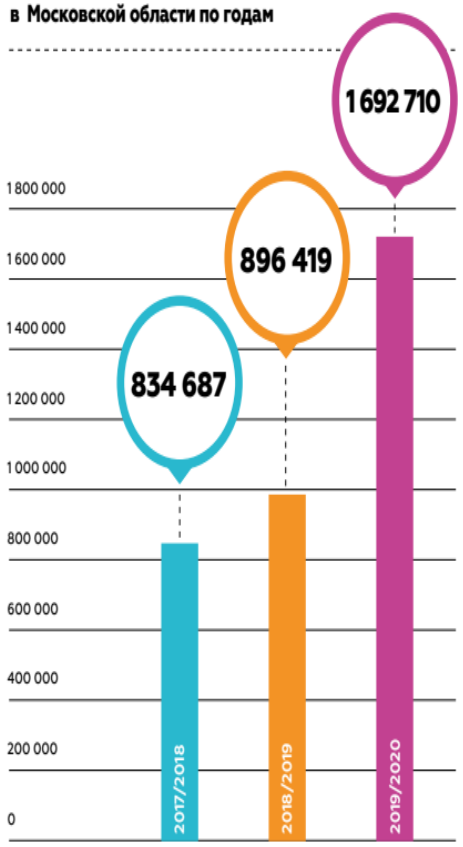
В 2019 году в целях совершенствования механизмов проведения школьного этапа ВсОШ Центром была организована работа региональных предметно-методических комиссий по разработке единых заданий школьного этапа для городских округов Московской области. Муниципальным предметно-методическим комиссиям было предложено использовать единые задания и проводить школьный этап в соответствии с рекомендованным Министерством образования Московской области графиком.

В школьном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году приняли участие 397 136 обучающихся 4–11-х классов, что составило 71% от общего количества школьников указанных классов. Наблюдается значительное увеличение числа участников, что является показателем роста интереса школьников к интеллектуальным состязаниям.

УЧАСТНИК – ШКОЛЬНИК, ПРИНЯВШИЙ УЧАСТИЕ ХОТЯ БЫ В ОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ.
УЧАСТИЕ – ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ УЧАСТНИКОМ ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ.

На основании показателей 2018–2020 гг. можно выделить массовые олимпиады (русский язык, математика, английский язык, история, физическая культура, биология, география, обществознание, литература), олимпиады со стабильным средним участием и олимпиады узкой направленности (немецкий, французский, китайский, испанский и итальянский языки).

Сравнение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Московской области по годам



В ЭТОМ ГОДУ НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ РОСТА ИНТЕРЕСА К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ СОСТЯЗАНИЯМ.

на **102%**
увеличилось количество участий
по сравнению с 2017/2018 учебным годом

71%
обучающихся 4–11-х классов
от общего количества
школьников указанных
классов приняли участие
в школьном этапе олимпиады

В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ, КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ, АСТРОНОМИИ, ИСКУССТВУ (МХК) И ЭКОНОМИКЕ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам за 2018–2020 гг.

ПРЕДМЕТ	2018/2019	2019/2020	ПРИРОСТ В %
Русский язык	89 982	175 479	95,02%
Математика	97 388	171 514	76,11%
Английский язык	66 850	115 475	72,74%
История	54 517	112 293	105,98%
Физическая культура	68 842	110 881	61,07%
Биология	58 143	107 038	84,09%
География	52 983	105 936	99,94%
Обществознание	61 491	105 731	71,95%
Литература	57 899	105 432	82,10%
ОБЖ	46 494	89 678	92,88%
Технология	45 535	86 967	90,99%
Экология	19 690	72 434	267,87%
Физика	40 454	64 659	59,83%
Астрономия	18 503	56 478	205,24%
Искусство (МХК)	15 883	46 664	193,80%
Химия	27 002	43 972	62,85%
Информатика и ИКТ	31 982	42 053	31,49%
Экономика	14 554	39 495	171,37%
Право	19 776	24 848	25,65%
Немецкий язык	4 334	7 793	79,81%
Французский язык	3 592	6 777	88,67%
Китайский язык	189	624	230,16%
Испанский язык	208	483	132,21%
Итальянский язык	128	266	107,81%

2 Муниципальный этап ВсОШ

Региональной предметно-методической комиссией были разработаны единые комплекты для проведения муниципального этапа ВсОШ (задания, ответы, методические рекомендации), организованы совещания и вебинары по вопросам его проведения. Для обеспечения открытости и объективности оценки работ на муниципальном этапе после проведения олимпиады задания и решения публиковались на сайте Центра.

В 2019 году проходные баллы для участия в региональном этапе публиковались по группам предметов, что позволило участникам раньше начать подготовку.

В 2019/2020 учебном году наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа по ряду предметов по сравнению с предыдущим учебным годом (информатика, французский язык, математика, русский язык). Но по таким предметам, как испанский язык, китайский язык, экология, экономика и астрономия, наблюдается значительный прирост.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено в 2019 году в следующих муниципальных образованиях: Одинцовский г. о. — **7 076,** г. о. Мытищи — **5 078,** г. Королёв — **4 986,** г. о. Химки — **4 688,** г. о. Электросталь — **3 944.**

Средний процент участия в муниципальном этапе от всех обучающихся 7–11-х классов региона составляет **22,52%.** При этом в некоторых муниципальных образованиях больше половины школьников приняли участие в муниципальном этапе (г. о. Молодёжный, г. о. Луховицы, г. о. Протвино).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам за 2018–2020 гг.

ПРЕДМЕТ	2018/2019	2019/2020	ПРИРОСТ В %
Биология	11 409	10 735	-5,91%
Обществознание	11 090	9 520	-14,16%
Английский язык	10 675	9 341	-12,50%
Русский язык	12 368	8 835	-28,57%
Литература	10 043	8 453	-15,83%
Физика	7 780	7 443	-4,33%
География	9 850	7 440	-24,47%
История	9 246	7 243	-21,66%
Физическая культура	9 056	6 978	-22,95%
ОБЖ	6 821	5 654	-17,11%
Право	5 124	5 166	0,82%
Астрономия	3 781	4 590	21,40%
Химия	5 682	4 234	-25,48%
Технология	4 926	3 945	-19,91%
Искусство (МХК)	3 657	3 813	4,27%
Экология	2 569	3 544	37,95%
Информатика и ИКТ	4 476	2 972	-33,60%
Экономика	2 024	2 543	25,64%
Немецкий язык	1 369	1 152	-15,85%
Французский язык	1 256	849	-32,40%
Китайский язык	114	211	85,09%
Испанский язык	67	163	143,28%
Итальянский язык	64	57	-10,94%
Итого:	152 046	127 621	-16,06%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Московской области в 2019/2020 учебном году

Примечание. Вклад предмета в % — отношение количества участников МЭ ВсОШ по предмету к общему количеству участий в МЭ ВсОШ.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ / ПОДВЕДОМСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ (7–11-Е КЛАССЫ)	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ МЭ ВСОШ	КОЛ-ВО УНИКАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ МЭ ВСОШ	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО УЧАСТИЙ ОДНИМ ШКОЛЬНИКОМ В МЭ ВСОШ	ПРОЦЕНТ УЧАСТИЯ ОТ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ 7–11-Х КЛАССОВ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		АСТРОНОМИЯ		БИОЛОГИЯ		ГЕОГРАФИЯ		ИНФОРМАТИКА И ИКТ		ИСКУССТВО (МХК)		ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК		ИСТОРИЯ		ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	
						УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %
АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»	194	286	127	**2,25**	**65,46%**	46	16,1%	0	0,0%	9	3,1%	6	2,1%	3	1,0%	20	7,0%	1	0,3%	14	4,9%	0	0,0%
АНОО «Физтех-лицей им. П. Л. Капицы»	407	982	387	**2,54**	**95,09%**	68	6,9%	67	6,8%	53	5,4%	14	1,4%	87	8,9%	3	0,3%	2	0,2%	17	1,7%	1	0,1%
Богородский городской округ	8 301	2 736	1 569	1,74	18,90%	206	7,5%	90	3,3%	144	5,3%	157	5,7%	113	4,1%	71	2,6%	3	0,1%	148	5,4%	0	0,0%
Волоколамский городской округ	1 782	724	387	1,87	21,72%	43	5,9%	13	1,8%	91	12,6%	60	8,3%	10	1,4%	16	2,2%	0	0,0%	25	3,5%	0	0,0%
город Королёв	9 075	4 986	2 871	1,74	31,64%	598	12,0%	149	3,0%	504	10,1%	255	5,1%	169	3,4%	50	1,0%	13	0,3%	269	5,4%	0	0,0%
городской округ Балашиха	19 813	3 266	2 237	1,46	11,29%	235	7,2%	118	3,6%	321	9,8%	152	4,7%	64	2,0%	94	2,9%	5	0,2%	152	4,7%	1	0,0%
городской округ Бронницы	1 300	1 004	482	2,08	37,08%	52	5,2%	81	8,1%	74	7,4%	45	4,5%	24	2,4%	37	3,7%	0	0,0%	55	5,5%	0	0,0%
городской округ Власиха	1 125	608	305	1,99	27,11%	28	4,6%	49	8,1%	61	10,0%	36	5,9%	9	1,5%	23	3,8%	0	0,0%	36	5,9%	0	0,0%
городской округ Воскресенск	6 074	1 731	1 064	1,63	17,52%	168	9,7%	38	2,2%	157	9,1%	50	2,9%	30	1,7%	83	4,8%	0	0,0%	89	5,1%	0	0,0%
городской округ Восход	107	133	51	2,61	47,66%	6	4,5%	9	6,8%	11	8,3%	16	12,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	6,8%	0	0,0%
городской округ Дзержинский	1 935	1 894	773	2,45	39,95%	98	5,2%	29	1,5%	132	7,0%	134	7,1%	28	1,5%	82	4,3%	0	0,0%	118	6,2%	0	0,0%
городской округ Долгопрудный	4 608	3 247	1 450	2,24	31,47%	191	5,9%	220	6,8%	292	9,0%	203	6,3%	105	3,2%	73	2,2%	0	0,0%	169	5,2%	0	0,0%
городской округ Домодедово	7 863	1 745	1 156	1,51	14,70%	154	8,8%	31	1,8%	175	10,0%	76	4,4%	38	2,2%	38	2,2%	2	0,1%	69	4,0%	2	0,1%
городской округ Дубна	2 526	1 946	918	2,12	36,34%	103	5,3%	33	1,7%	164	8,4%	130	6,7%	101	5,2%	39	2,0%	1	0,1%	125	6,4%	0	0,0%
городской округ Егорьевск	3 823	1 271	774	1,64	20,25%	68	5,4%	48	3,8%	86	6,8%	100	7,9%	16	1,3%	53	4,2%	0	0,0%	76	6,0%	0	0,0%
городской округ Жуковский	4 352	2 771	1 494	1,85	34,33%	177	6,4%	116	4,2%	235	8,5%	160	5,8%	56	2,0%	78	2,8%	8	0,3%	155	5,6%	1	0,0%
городской округ Зарайск	1 372	971	467	2,08	34,04%	43	4,4%	29	3,0%	85	8,8%	83	8,5%	4	0,4%	32	3,3%	0	0,0%	38	3,9%	0	0,0%
городской округ Звёздный городок	262	260	123	2,11	46,95%	36	13,8%	6	2,3%	13	5,0%	9	3,5%	0	0,0%	11	4,2%	0	0,0%	17	6,5%	0	0,0%
городской округ Ивантеевка	3 086	1 219	704	1,73	22,81%	59	4,8%	38	3,1%	85	7,0%	82	6,7%	35	2,9%	30	2,5%	2	0,2%	49	4,0%	1	0,1%
городской округ Истра	6 296	1 101	706	1,56	11,21%	118	10,7%	20	1,8%	78	7,1%	63	5,7%	16	1,5%	37	3,4%	4	0,4%	69	6,3%	0	0,0%
городской округ Кашира	2 506	1 811	854	2,12	34,08%	129	7,1%	48	2,7%	179	9,9%	175	9,7%	17	0,9%	83	4,6%	0	0,0%	98	5,4%	0	0,0%
городской округ Клин	5 139	2 802	1 582	1,77	30,78%	149	5,3%	104	3,7%	258	9,2%	207	7,4%	42	1,5%	89	3,2%	7	0,2%	176	6,3%	2	0,1%
городской округ Котельники	968	391	212	1,84	21,90%	43	11,0%	25	6,4%	17	4,3%	13	3,3%	8	2,0%	9	2,3%	0	0,0%	22	5,6%	0	0,0%
городской округ Красноармейск	1 194	618	313	1,97	26,21%	52	8,4%	18	2,9%	69	11,2%	40	6,5%	23	3,7%	29	4,7%	1	0,2%	40	6,5%	0	0,0%
городской округ Красногорск	11 070	3 504	2 242	1,56	20,25%	368	10,5%	62	1,8%	353	10,1%	201	5,7%	77	2,2%	97	2,8%	5	0,1%	164	4,7%	0	0,0%
городской округ Краснознаменск	1 820	1 427	678	2,10	37,25%	42	2,9%	86	6,0%	91	6,4%	95	6,7%	38	2,7%	58	4,1%	0	0,0%	79	5,5%	0	0,0%
городской округ Лобня	4 186	1 644	900	1,83	21,50%	95	5,8%	74	4,5%	168	10,2%	122	7,4%	23	1,4%	64	3,9%	1	0,1%	98	6,0%	0	0,0%
городской округ Лосино-Петровский	1 920	774	456	1,70	23,75%	60	7,8%	11	1,4%	80	10,3%	58	7,5%	10	1,3%	21	2,7%	0	0,0%	35	4,5%	0	0,0%
городской округ Лотошино	671	452	220	2,05	32,79%	33	7,3%	9	2,0%	46	10,2%	24	5,3%	8	1,8%	5	1,1%	0	0,0%	32	7,1%	0	0,0%
городской округ Луховицы	2 328	2 942	1 196	2,46	51,37%	147	5,0%	157	5,3%	267	9,1%	208	7,1%	7	0,2%	80	2,7%	0	0,0%	162	5,5%	0	0,0%
городской округ Лыткарино	2 160	1 737	754	2,30	34,91%	133	7,7%	90	5,2%	83	4,8%	110	6,3%	15	0,9%	43	2,5%	29	1,7%	137	7,9%	24	1,4%
городской округ Люберцы	11 615	2 808	1 826	1,54	15,72%	150	5,3%	59	2,1%	249	8,9%	153	5,4%	81	2,9%	63	2,2%	3	0,1%	211	7,5%	1	0,0%

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК		ЛИТЕРАТУРА		МАТЕМАТИКА		НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК		ОБЖ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		ПРАВО		РУССКИЙ ЯЗЫК		ТЕХНОЛОГИЯ		ФИЗИКА		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК		ХИМИЯ		ЭКОЛОГИЯ		ЭКОНОМИКА	
УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %	УЧАСТНИКОВ	ВКЛАД ПРЕДМЕТА В %
0	0,0%	29	10,1%	33	11,5%	1	0,3%	16	5,6%	15	5,2%	7	2,4%	23	8,0%	12	4,2%	11	3,8%	6	2,1%	5	1,7%	10	3,50%	6	2,1%	13	4,5%
2	0,2%	8	0,8%	249	25,4%	6	0,6%	10	1,0%	25	2,5%	8	0,8%	21	2,1%	0	0,0%	217	22,1%	18	1,8%	9	0,9%	49	4,99%	14	1,4%	34	3,5%
2	0,1%	187	6,8%	251	9,2%	16	0,6%	102	3,7%	192	7,0%	91	3,3%	215	7,9%	90	3,3%	167	6,1%	141	5,2%	17	0,6%	134	4,90%	135	4,9%	64	2,3%
0	0,0%	75	10,4%	52	7,2%	6	0,8%	28	3,9%	67	9,3%	22	3,0%	82	11,3%	30	4,1%	33	4,6%	36	5,0%	2	0,3%	9	1,24%	11	1,5%	13	1,8%
16	0,3%	203	4,1%	819	16,4%	54	1,1%	119	2,4%	333	6,7%	157	3,1%	267	5,4%	60	1,2%	474	9,5%	163	3,3%	20	0,4%	137	2,75%	25	0,5%	132	2,6%
6	0,2%	242	7,4%	382	11,7%	52	1,6%	85	2,6%	208	6,4%	146	4,5%	245	7,5%	66	2,0%	216	6,6%	200	6,1%	15	0,5%	161	4,93%	40	1,2%	60	1,8%
2	0,2%	70	7,0%	137	13,6%	13	1,3%	34	3,4%	74	7,4%	45	4,5%	89	8,9%	39	3,9%	50	5,0%	50	5,0%	0	0,0%	0	0,00%	19	1,9%	14	1,4%
0	0,0%	52	8,6%	53	8,7%	13	2,1%	32	5,3%	40	6,6%	28	4,6%	42	6,9%	4	0,7%	45	7,4%	24	3,9%	0	0,0%	9	1,48%	18	3,0%	6	1,0%
3	0,2%	176	10,2%	90	5,2%	8	0,5%	98	5,7%	108	6,2%	86	5,0%	124	7,2%	92	5,3%	91	5,3%	130	7,5%	9	0,5%	37	2,14%	35	2,0%	29	1,7%
0	0,0%	6	4,5%	7	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	11	8,3%	8	6,0%	15	11,3%	0	0,0%	9	6,8%	10	7,5%	0	0,0%	2	1,50%	14	10,5%	0	0,0%
0	0,0%	118	6,2%	157	8,3%	0	0,0%	131	6,9%	117	6,2%	68	3,6%	125	6,6%	69	3,6%	110	5,8%	111	5,9%	12	0,6%	91	4,80%	95	5,0%	69	3,6%
1	0,0%	169	5,2%	517	15,9%	129	4,0%	66	2,0%	181	5,6%	144	4,4%	197	6,1%	86	2,6%	238	7,3%	92	2,8%	3	0,1%	89	2,74%	43	1,3%	39	1,2%
6	0,3%	126	7,2%	203	11,6%	11	0,6%	112	6,4%	98	5,6%	56	3,2%	127	7,3%	58	3,3%	85	4,9%	124	7,1%	14	0,8%	44	2,52%	68	3,9%	28	1,6%
0	0,0%	147	7,6%	201	10,3%	5	0,3%	114	5,9%	142	7,3%	96	4,9%	145	7,5%	38	2,0%	103	5,3%	131	6,7%	13	0,7%	68	3,49%	34	1,7%	13	0,7%
0	0,0%	86	6,8%	135	10,6%	20	1,6%	38	3,0%	86	6,8%	46	3,6%	77	6,1%	57	4,5%	93	7,3%	61	4,8%	24	1,9%	51	4,01%	17	1,3%	33	2,6%
7	0,3%	112	4,0%	392	14,1%	20	0,7%	142	5,1%	179	6,5%	79	2,9%	114	4,1%	177	6,4%	142	5,1%	106	3,8%	27	1,0%	107	3,86%	110	4,0%	71	2,6%
0	0,0%	71	7,3%	65	6,7%	10	1,0%	84	8,7%	61	6,3%	38	3,9%	92	9,5%	40	4,1%	49	5,0%	53	5,5%	0	0,0%	45	4,63%	31	3,2%	18	1,9%
0	0,0%	23	8,8%	15	5,8%	6	2,3%	13	5,0%	12	4,6%	11	4,2%	31	11,9%	12	4,6%	7	2,7%	16	6,2%	17	6,5%	0	0,00%	5	1,9%	0	0,0%
2	0,2%	75	6,2%	88	7,2%	18	1,5%	45	3,7%	109	8,9%	39	3,2%	60	4,9%	40	3,3%	60	4,9%	145	11,9%	9	0,7%	72	5,91%	56	4,6%	20	1,6%
2	0,2%	79	7,2%	93	8,4%	28	2,5%	60	5,4%	85	7,7%	20	1,8%	97	8,8%	15	1,4%	36	3,3%	83	7,5%	4	0,4%	36	3,27%	45	4,1%	13	1,2%
0	0,0%	101	5,6%	158	8,7%	16	0,9%	130	7,2%	101	5,6%	59	3,3%	125	6,9%	38	2,1%	30	1,7%	154	8,5%	4	0,2%	31	1,71%	104	5,7%	31	1,7%
1	0,0%	211	7,5%	242	8,6%	51	1,8%	118	4,2%	183	6,5%	81	2,9%	219	7,8%	90	3,2%	134	4,8%	179	6,4%	30	1,1%	114	4,07%	80	2,9%	35	1,2%
0	0,0%	36	9,2%	20	5,1%	0	0,0%	7	1,8%	24	6,1%	12	3,1%	47	12,0%	22	5,6%	16	4,1%	27	6,9%	0	0,0%	10	2,56%	24	6,1%	9	2,3%
0	0,0%	47	7,6%	34	5,5%	0	0,0%	29	4,7%	41	6,6%	22	3,6%	31	5,0%	33	5,3%	28	4,5%	48	7,8%	0	0,0%	10	1,62%	14	2,3%	9	1,5%
2	0,1%	369	10,5%	425	12,1%	16	0,5%	113	3,2%	292	8,3%	239	6,8%	143	4,1%	43	1,2%	125	3,6%	163	4,7%	8	0,2%	71	2,03%	130	3,7%	38	1,1%
0	0,0%	94	6,6%	118	8,3%	33	2,3%	49	3,4%	95	6,7%	60	4,2%	79	5,5%	55	3,9%	86	6,0%	53	3,7%	31	2,2%	79	5,54%	67	4,7%	39	2,7%
1	0,1%	132	8,0%	168	10,2%	36	2,2%	60	3,6%	106	6,4%	65	4,0%	97	5,9%	39	2,4%	91	5,5%	71	4,3%	17	1,0%	63	3,83%	23	1,4%	30	1,8%
0	0,0%	46	5,9%	92	11,9%	2	0,3%	40	5,2%	44	5,7%	21	2,7%	80	10,3%	36	4,7%	36	4,7%	63	8,1%	7	0,9%	24	3,10%	5	0,6%	3	0,4%
0	0,0%	33	7,3%	35	7,7%	0	0,0%	46	10,2%	37	8,2%	12	2,7%	32	7,1%	0	0,0%	21	4,6%	49	10,8%	0	0,0%	6	1,33%	19	4,2%	5	1,1%
0	0,0%	152	5,2%	236	8,0%	32	1,1%	79	2,7%	202	6,9%	111	3,8%	220	7,5%	70	2,4%	265	9,0%	161	5,5%	28	1,0%	109	3,70%	150	5,1%	99	3,4%
3	0,2%	58	3,3%	196	11,3%	41	2,4%	77	4,4%	164	9,4%	67	3,9%	96	5,5%	36	2,1%	113	6,5%	73	4,2%	16	0,9%	70	4,03%	31	1,8%	32	1,8%
1	0,0%	180	6,4%	288	10,3%	18	0,6%	112	4,0%	241	8,6%	100	3,6%	189	6,7%	135	4,8%	189	6,7%	171	6,1%	27	1,0%	93	3,31%	61	2,2%	33	1,2%

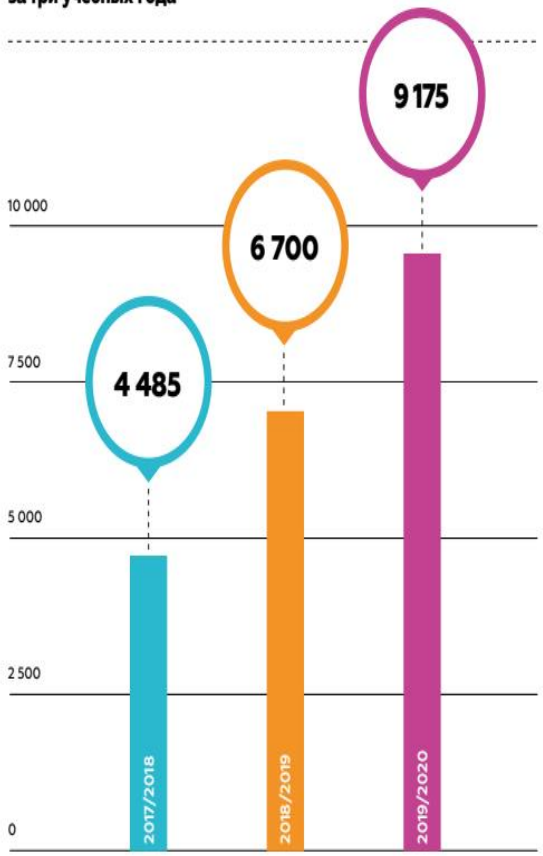
3 Региональный этап ВсОШ

В 2020 ГОДУ БЫЛО **В 4 РАЗА** УВЕЛИЧЕНО КОЛИЧЕСТВО ПЛОЩАДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА, ЧТО ПОЗВОЛИЛО ОБЕСПЕЧИТЬ БОЛЕЕ КОМФОРТНОЕ УЧАСТИЕ.

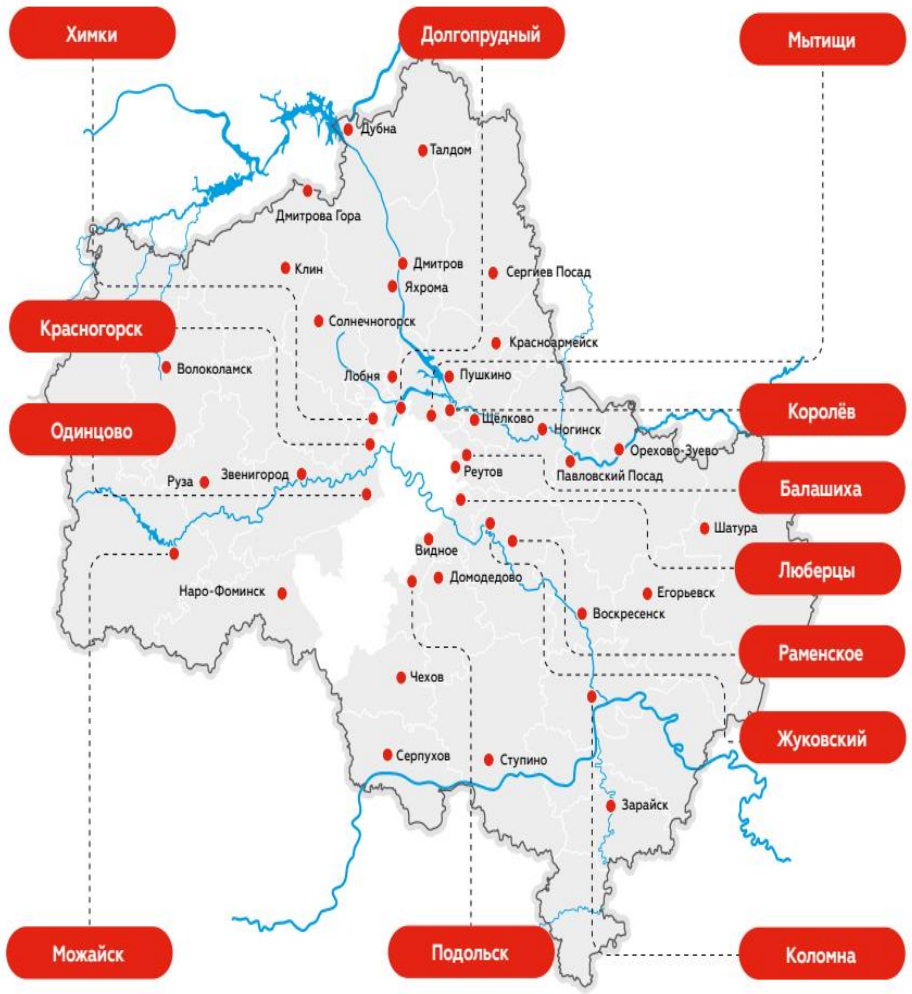
В 2020 ГОДУ В РЭ ВСОШ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ **9 175** ШКОЛЬНИКОВ. КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВОЗРОСЛО НА **2 475**, ПРИРОСТ СОСТАВИЛ **37%** ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ.

Площадки проведения регионального этапа ВсОШ

Количество участников регионального этапа за три учебных года



География проведения РЭ ВсОШ 2019/2020 учебного года



Обучающий семинар «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по 24 предметам»

Результативность участия подведомственных образовательных организаций и городских округов (от высокой к низкой)

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ / ПОДВЕДОМСТВЕННАЯ ОО	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
АНОО «Физтех-лицей им. П. Л. Капицы»	403	195	63	258	64%
городской округ Черноголовка	32	16	3	19	59%
АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»	75	34	10	44	59%
городской округ Долгопрудный	284	127	36	163	57%
Дмитровский городской округ	174	76	21	97	56%
городской округ Домодедово	124	48	16	64	52%
городской округ Балашиха	237	87	35	122	51%
городской округ Клин	81	34	7	41	51%
городской округ Мытищи	313	124	34	158	50%
городской округ Лобня	107	45	9	54	50%
городской округ Жуковский	286	114	29	143	50%
городской округ Химки	293	116	30	146	50%
городской округ Серпухов	128	52	11	63	49%
городской округ Чехов	123	50	10	60	49%
городской округ Подольск	249	105	16	121	49%
городской округ Люберцы	161	59	19	78	48%
Наро-Фоминский городской округ	85	36	5	41	48%
Сергиево-Посадский городской округ	262	101	25	126	48%
Раменский городской округ	221	91	15	106	48%
городской округ Дубна	159	62	14	76	48%
городской округ Истра	89	30	12	42	47%
город Королёв	369	133	41	174	47%
Коломенский городской округ	242	96	17	113	47%
городской округ Щёлково	140	52	12	64	46%
Пушкинский городской округ	129	48	9	57	44%
городской округ Красногорск	249	87	22	109	44%
городской округ Лотошино	32	11	3	14	44%
Орехово-Зуевский городской округ	173	62	12	74	43%
городской округ Пущино	36	12	3	15	42%
Одинцовский городской округ	517	178	33	211	41%
городской округ Егорьевск	87	31	4	35	40%
городской округ Электросталь	435	143	32	175	40%
Богородский городской округ	157	57	6	63	40%

Больше всего победителей и призеров регионального этапа ВсОШ — из АНОО «Физтех-лицей им. П. Л. Капицы» **(258)**, Одинцовского г. о. **(211)**, г. о. Электросталь **(175)**, г. Королёв **(174)**, г. о. Долгопрудный **(163)**.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ / ПОДВЕДОМСТВЕННАЯ ОО	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
городской округ Воскресенск	174	58	10	68	39%
городской округ Ступино	142	48	3	51	36%
Рузский городской округ	62	20	2	22	35%
городской округ Реутов	111	36	3	39	35%
городской округ Лыткарино	174	50	9	59	34%
городской округ Солнечногорск	101	31	3	34	34%
городской округ Ивантеевка	122	31	10	41	34%
городской округ Фрязино	125	33	9	42	34%
городской округ Павловский Посад	45	13	2	15	33%
городской округ Рошаль	12	3	1	4	33%
городской округ Шаховская	52	16	1	17	33%
Волоколамский городской округ	61	16	3	19	31%
городской округ Шатура	70	19	2	21	30%
городской округ Кашира	82	22	2	24	29%
Можайский городской округ	76	21	1	22	29%
городской округ Дзержинский	124	33	1	34	27%
городской округ Краснознаменск	121	28	5	33	27%
Талдомский городской округ	59	16	0	16	27%
городской округ Власиха	49	12	1	13	27%
городской округ Озёры	27	5	2	7	26%
городской округ Лосино-Петровский	40	10	0	10	25%
городской округ Протвино	210	49	3	52	25%
городской округ Бронницы	73	18	0	18	25%
городской округ Красноармейск	33	8	0	8	24%
Ленинский городской округ	202	37	9	46	23%
городской округ Луховицы	49	10	1	11	22%
городской округ Котельники	40	8	0	8	20%
городской округ Звёздный городок	11	2	0	2	18%
городской округ Зарайск	128	20	0	20	16%
городской округ Электрогорск	72	8	0	8	11%
городской округ Серебряные Пруды	57	5	1	6	11%
городской округ Восход	14	0	0	0	0%
городской округ Молодёжный	5	0	0	0	0%
Итого:	9 175	3 198	698	3 896	42%

Число участников и призеров заключительного этапа ВсОШ по городским округам и подведомственным образовательным организациям Московской области в 2020 году

№ п/п	Городской округ / подведомственная образовательная организация	Число участников ЗЭ	Число призеров ЗЭ
1	АНОО «Физтех-лицей им. П. Л. Капицы»	36	17
2	Мытищи городской округ	19	12
3	Балашиха городской округ	14	8
4	Жуковский городской округ	16	6
5	Королёв городской округ	13	6
6	Химки городской округ	9	4
7	Коломенский городской округ	7	3
8	Подольск городской округ	8	3
9	Сергиево-Посадский городской округ	11	3
10	Дмитровский городской округ	7	2
11	Долгопрудный городской округ	19	2
12	Дубна городской округ	4	2
13	Истра городской округ	3	2
14	Красногорск городской округ	8	2
15	Фрязино городской округ	6	2
16	Электросталь городской округ	12	2
17	Воскресенск городской округ	3	1
18	Домодедово городской округ	3	1
19	Ивантеевка городской округ	3	1
20	Кашира городской округ	1	1
21	Клин городской округ	2	1
22	Лотошино городской округ	1	1
23	Люберцы городской округ	6	1
24	Наро-Фоминский городской округ	2	1
25	Одинцовский городской округ	9	1
26	Протвино городской округ	1	1
27	Пушкинский городской округ	2	1
28	Раменский городской округ	8	1
29	Черноголовка городской округ	2	1
30	Чехов городской округ	1	1
31	Щёлково городской округ	2	1
32	АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»	5	0
33	Богородский городской округ	1	0
34	Волоколамский городской округ	1	0
35	Егорьевск городской округ	1	0
36	Краснознаменск городской округ	1	0
37	Ленинский городской округ	1	0
38	Лобня городской округ	2	0
39	Лыткарино городской округ	1	0
40	Озёры городской округ	2	0
41	Орехово-Зуевский городской округ	1	0
42	Реутов городской округ	1	0
43	Ступино городской округ	1	0
Итого:		256	91

Рейтинг регионов по количеству дипломов ЗЭ ВсОШ

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Победители и призеры 2018 г.	Победители и призеры 2019 г.	Победители и призеры 2020 г.
1	г. Москва	906	946	587
2	г. Санкт-Петербург	183	185	151
3	Республика Татарстан (Татарстан)	139	148	101
4	**Московская область**	**74**	**80**	**91**
5	Удмуртская Республика	90	61	40
6	Челябинская область	68	55	41

ЦЕНТР БЛАГОДАРИТ ПЕДАГОГОВ И ТРЕНЕРОВ ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И РАБОТУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Поощрения (стипендии, льготы при поступлении в вузы)

При поступлении в вузы Московской области победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников начисляются дополнительные баллы за индивидуальные достижения:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»: победителям — 10 баллов, призерам — 8 баллов.

2. Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет — 8 баллов призерам и победителям.

Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ принимаются без вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ СУБЪЕКТА РФ ВЛИЯЮТ НА ПОКАЗАТЕЛЬ «УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ» УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 25.04.2019 № 193 «ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ...».

Мотивация и поддержка губернатора Московской области

Ученик	Учитель	Школа
Региональный этап ВсОШ		
за каждый диплом победителя или призера — **30 000 руб.**		**Рейтинг ТОП-50** повышение заработной платы директоров школ «зеленой», «желтой» зоны
Заключительный этап ВсОШ		**Рейтинг ТОП-75 «Умных школ»** ежемесячные стимулирующие выплаты работникам школ-победителей
призер — **100 000 руб.** победитель — **200 000 руб.**	за подготовку победителей и призеров — **100 000 руб.**	
Международные олимпиады		
бронза — **100 000 руб.** серебро — **300 000 руб.** золото — **500 000 руб.**		

Региональные олимпиады

Ежегодно в Московской области проводятся региональные олимпиады, направленные на развитие творческих способностей и естественно-научных знаний школьников. В 2019/2020 учебном году были проведены:

> В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 112 ШКОЛЬНИКОВ. ИЗ НИХ 41 ШКОЛЬНИК СТАЛ ПРИЗЕРОМ И 9 — ПОБЕДИТЕЛЯМИ.

1 Олимпиада им. Дж. К. Максвелла

Интеллектуальное соревнование по физике для учащихся 7–8-х классов общеобразовательных учреждений России. Главная цель — предоставление школьникам возможности участвовать в состязаниях по физике регионального и федерального уровней.

Региональный этап олимпиады проходил в два тура (теоретический и практический) на двух площадках (г. о. Долгопрудный, г. о. Жуковский). В 2020 году 153 школьника приняли участие в региональном этапе олимпиады, 66 из них удостоены звания победителя и призера.

На заключительный этап в 2020 году приглашены 27 учащихся общеобразовательных организаций Подмосковья.

2 Олимпиада им. П. Л. Капицы по экспериментальной физике

В октябре 2019 года в Московской области региональным Центром совместно с учебно-методической лабораторией по работе с одаренными детьми МФТИ впервые была проведена олимпиада им. П. Л. Капицы по экспериментальной физике. Цель олимпиады — выявление у обучающихся творческих способностей, поощрение интереса к исследовательской деятельности в области экспериментальной физики, поддержка одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Первый опыт проведения олимпиады показал высокую востребованность в интеллектуальных состязаниях такого рода. Мероприятие проводилось в один тур и предполагало выполнение двух экспериментальных заданий. В олимпиаде приняли участие 170 школьников 7–8-х классов, показавших высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году и на олимпиаде им. Дж. К. Максвелла 2018/2019 учебного года, из 40 муниципальных образований Московской области.

3 Олимпиада им. Л. Эйлера

Математическое состязание, направленное на популяризацию математики и на развитие математического образования. Проводится в России с 2008 года по инициативе Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 8-х классов.

В Московской области в региональном этапе олимпиады приняли участие 112 школьников. Из них 41 школьник стал призером и 9 — победителями.

На заключительном этапе олимпиады Московскую область представляли 12 школьников 6–8-х классов, четверо из них завоевали дипломы и похвальные грамоты.

4 Областная олимпиада школьников по духовному краеведению Подмосковья

С целью формирования у обучающихся интереса к знаниям в области духовно-нравственной культуры ежегодно в Московской области проводится Областная олимпиада школьников по духовному краеведению Подмосковья. Олимпиада организована Духовно-просветительским культурным центром им. Кирилла и Мефодия Московского государственного областного университета при участии ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры» и информационном сопровождении Центра.

В феврале 2020 года прошел региональный этап олимпиады школьников Московской области по духовному краеведению Подмосковья. В нем приняли участие 177 обучающихся 8–11-х классов школ Московской области из 43 муниципальных образований. Победителями стали 15 школьников, призерами — 35.

ВЗЛЁТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

С 14 СЕНТЯБРЯ ПО 24 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП*

Приглашаем к участию обучающихся 4–11-х классов образовательных организаций Московской области.

ПРЕДМЕТЫ

24 общеобразовательных предмета. Каждая из 24 предметных олимпиад имеет различие по классам участия и продолжительности.

ФОРМАТ

Дистанционный. Участники выполняют олимпиадные задания на платформе проведения онлайн-олимпиад **mo.olymponline.ru.**

ВРЕМЯ

На решение заданий даётся **от 40 минут до 4-х часов** (в зависимости от предмета и класса участия).

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ ОТКРЫТОЕ И БЕСПЛАТНОЕ!

Победители и призёры заключительного этапа ВсОШ имеют льготы при поступлении в вузы.

О ЦЕНТРЕ

Центр создан на базе АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова» в 2019 году с целью выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, проживающих в Московской области. Одно из направлений работы Центра — организация и координация в Московской области мероприятий, направленных на подготовку и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ, проведение регионального этапа ВсОШ, популяризация олимпиадного движения среди школьников и оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам по вопросам проведения олимпиад.

*Всероссийская олимпиада школьников проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

mo.olymponline.ru

Общие цифры

415

Количество учеников
на платформе

380

Количество учеников,
записавшихся хотя бы на одну олимпиаду

339

Количество учеников,
начавших решать хотя бы одну олимпиаду

339

Количество учеников,
закончивших решать хотя бы одну олимпиаду

0009
42B

Активность участников по классам
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
4кл
5кл
6кл
7кл
8кл
9кл
10кл
11кл
Активность участников по классам

Активность по предметам
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
русский
литература
физ-ра
обж
математика
экология
история
география
физика
технология
биология
химия
информатика
английский
обществознание
МХК
астрономия
экономика
право
Активность по предметам

Школьный этап Всош 2020-2021

Муниципальный этап Всош 2020-2021

Победители и призёры Всош МЭ МОУ «СОШ «Горизонт» 2020-2021

- Физическая культура:
- Волков Михаил - 8 «А»-победитель (90,57б)
- Шведова Елена – 7 «Б»-победитель (98,11 б)
- История:
- Шестопалова Злата - 9 «А»- призёр (55б)
- Технология:
- Ермолаева Яна – 7 «А»-призёр (51б)
- Комплексная олимпиада по обществознанию, истории и праву:
- Карасёва Анастасия – 9 «А»-победитель регионального этапа (84б)
- Шестопалова Злата – 9 «А» -призёр регионального этапа (73б)
- Химия:
- Маслова Анна- 11- призёр(25,5)
- Биология:
- Карасева Анастасия -9 «А»- призёр муниципального этапа (37)
- Астрономия:
- Белоконь Екатерина -11-участник муниципального

Спасибо за работу!!!

Н.Ю.Куликова

А.П.Григорьев

С.В.Титова

Спасибо за ваш труд!!!

А.П.Лавров

Л.Е.Степанова

Спасибо за победителей и призёров!

График проведения ВсОШ ШЭ 2021-2022

ВСОШ Всероссийская олимпиада школьников

ВЗЛЁТ Образовательный центр Гимназии им. Е. М. Примакова

СЕНТЯБРЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
13	14	15	16	17	18	19
Экология	Экология Право Технология	Технология	Литература Итальянский язык Китайский язык	Литература Итальянский язык Китайский язык Физическая культура	Литература Физическая культура	История
20	21	22	23	24	25	26
История Испанский язык Французский язык	История Испанский язык Французский язык	ОБЖ	ОБЖ Экономика	Астрономия Экономика	Астрономия	Русский язык
27	28	29	30	1 октября	2 октября	3 октября
Русский язык Физика	Русский язык Физика	Биология Искусство (МХК)	Биология Искусство (МХК)	Биология Немецкий язык	Немецкий язык	

ОКТЯБРЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
11	12	13	14	15	16	17
Английский язык	Английский язык Химия	Английский язык Химия	Математика	Математика	Математика	Обществознание
18	19	20	21	22	23	24
Обществознание Информатика (5-6 кл.)	Обществознание Информатика (5-6 кл.)	География Информатика (7-8 кл.)	География Информатика (7-8 кл.)	Информатика (9-11 кл.)	Информатика (9-11 кл.)	

Алгоритм действий

- 1.Регистрация всех учителей с 4-11 класс на площадке «Взлёт».
- через школьный портал, в разделе ОЛИМПИАДЫ.
- 2.Классные руководители проводят мониторинг класса проверяют наличие личного кабинета на площадке «Взлёт», оказывают помощь в регистрации, сохраняя пароли.
- 3.Классные руководители составляют списки учащихся с оценками 4-5 по всем предметам за прошлый учебный год.
- 4.Учителя предметники изучают методические материалы и задания прошлого года по своему предмету в документах на площадке «Взлёт».
- 5.Учителя предметники анализируют участие детей, составляют рейтинг участников по баллам и результатам прошлого года.
- 6.Списки подают заместителю директора по НМР А.Р. Емельяновой.
- 7.По проведению ВсОш ШЭ создаётся рабочая группа приказом директора.
- 8.Формируются списки участников по 15 человек от класса по каждому предмету.
- 9.Учителя предметники, ответственные лица ведут подготовку к олимпиаде по своему предмету, назначают консультационные дни, классные руководители следят за активностью учащихся на площадке « Взлёт».