ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

 МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(5 - 9 классы)

Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 г. регистрационный номер 19644); с изменениями;
* Приказа Министерства образования Московской области от 18.01.2013 № 152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Особенности образования на уровне основного общего образования (5-9классы)

 Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Особенности учебного плана 5-9-х классов, реализующего ФГОС.

   В 2020-2021 учебном году продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе (5 -9 классы).

Учебный план определяет:

* состав и структуру образовательных областей, обязательных учебных предметов и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
* максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка для обучающихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для обучающихся 6 класса - 30 часов, для обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 класса – 33 часа, для обучающихся 9 класса-33 часа, что не превышает максимально допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»:

* поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
* создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
* организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык»;
* модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;
* повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
* формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье
* развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;
* обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» в режиме апробации;
* включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»,
* изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных предметов, курсов соответствующей тематики;
* изучение учебного материала о народных художественных промыслах Подмосковья, проведение мероприятий, посвященных «Дню художественных промыслов в школах Подмосковья». Подробно данные особенности отражены в рабочих программах по учебным предметам и курсам.

Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению и ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5-9 х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы подростка.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы «учить ученика учиться в общении».

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение ФГОС основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и Литература

На изучение Русского языка выделено в 5 классах -4,5 часов в неделю, в 6 классах - 5,5 часов в неделю, в 7 классах 3,5 часа, в 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах- 2,5 часа и (+0.5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.).

На изучение «Литературы» в 5 -6 классах выделено 2,5 часа, в 7 -8 классах – по 1,5 часа в неделю, в 9 классах – 2,5часа. (+0.5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений).

 Целью изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

 В соответствии с требованиями ФГОС «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При переходе на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

Родной язык (русский) и Родная литература (русская) изучаются как отдельные предметы объемом 0,5ч в неделю с 5-по 9 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во всех классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования, федеральный компонент стандарта по иностранному языку при получении основного общего образования нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6 классах в объеме 1 час, в 8,9 классах в объеме 1 час.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах; в 7 классах 4 часа (3+ 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) отведено на изучение предмета Алгебра и 2 часа - на изучение предмета Геометрия; в 8 классах на изучение Алгебры выделяется 3 часа, Геометрии - 2 часа, в 9классах на изучение предмета «Алгебра» выделено 4 часа (3+1час из части формируемой участниками образовательных отношений с целью подготовки к ГИА)

Цели обучения математике:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет Информатика изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю

 В связи с наполняемостью классов более 25 человек предполагается деление классов на две группы.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5 -9 классах изучается по 2 часа.

Цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

 - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

 - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

 - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

 - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по одному часу в неделю в 5-9 классах (в 5-х классах – 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели изучения обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

 • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11- 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

 • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

• углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;

• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданскообщественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений

Учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 5 -6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает: освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

Цели обучения географии в школе:

-раскрыть географическую картину мира, включающую природу, население, хозяйство; дать понимание территориальных различий окружающего мира, их объективного характера и значения для жизни людей. и др.

-выработать у учащихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества и на пространственные особенности этой взаимосвязи.

-способствовать нравственному воспитанию учащихся, формировать у них любовь к Родине, широкий взгляд на мир и другие народы.

-раскрыть естественнонаучные, техникоэкономические и социальноэкономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования в качестве базы для успешного участия в производстве, общественной жизни и для правильного поведения в природе

-внести вклад в трудовое воспитание и профориентацию, помочь в выборе жизненного пути.

-способствовать формированию у школьников экологического сознания, любви к природе, эмоционального отношения к экологическим проблемам.

-сформировать у школьников географическую культуру, интерес к географическим знаниям, умение пользоваться картой, справочниками, вести наблюдения на местности, подготовить к самообразованию в области географии и смежных наук.

- развивать географическое мышление как одно из проявлений диалектического мышления, т. е. научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные географические проблемы.

- помочь средствами географии удовлетворять интересы и потребности личности ученика: любознательность, активность, взаимопомощь и др.

В учебный план 8 классов введен третий час изучения предмета география для реализации изучения модуля «Родное Подмосковье».

Модуль «Родное Подмосковье» - комплексное изучении региона, вычленение существенных черт природы, специфики исторического развития, особенностей расселения, традиций, быта, культуры населения, экономики, проблем взаимодействия природы и общества, комплексных проблем территории Подмосковья.

 Учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Основные цели изучения биологии в школе:

• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;

 • овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;

• овладение методами познания живой природы и умениям использовать их в практической деятельности;

• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;

 • овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Образовательная область «Искусство» в 5-7 классах представлена предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю); изучаются как отдельные учебные предметы. В 8 классе изучается предмет «Музыка».

 Целью общего художественного образования является формирование детей и молодежи в современном информационном обществе как субъектов культуры посредством приобщения их к ценностям классического и современного искусства, лучшим образцам народного творчества.

Учебный предмет «Технология» изучается по два часа в неделю в 5-7классах, в 8 классах- 1 час в неделю.

 Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».
Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается по 1 часу в неделю; в 7 классах (добавлен из части , формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах за счет часов федерального компонента. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения и безопасного поведения вблизи железнодорожного полотна.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю во всех классах.

Основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

При пятидневной учебной неделе на «Физическую культуру» отводится два часа, третий час будет реализован через внеурочную деятельность и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

 В 5 классах выделены часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Обществознание (1 час) с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

 В 7 классах выделяется (1час) на поддержку учебного предмета Алгебра с целью усиления общеобразовательной подготовки, ликвидацию пробелов, повышение качества знаний обучающихся.

ОБЖ (1 час) с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, изучение правил дорожного движения.

В 9 классах – 1 час на изучение предмета «Алгебра» с целью усиления общеобразовательной подготовки, ликвидацию пробелов, повышение качества знаний обучающихся, подготовки к сдаче обязательного экзамена за курс основной школы, 0.5 часа на изучение русского языка с целью выполнения базовой части учебного плана и 0.5 часа на изучение литературы.

Предмет «Духовно-нравственная культура народов России» будет изучаться в 5 –х классах за счет часов внеурочной деятельности во второй половине дня.

При реализации учебного плана основного общего образования используются современные образовательные технологии:

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология развития критического мышления
* Проектная технология
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Квест-технология
* Кейс – технология
* Технология интегрированного обучения
* Педагогика сотрудничества.
* Технологии уровневой дифференциации

Основными формами промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классов являются:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Зачет

Практическая работа

Изложение

Сочинение

Тестовая работа

Защита реферата

Проектная работа

 При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования» ;

 Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06 2016 № 699 « Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования,

Директор

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Н.В. Сергеева