

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 4

Протокол № 4

« 31 » августа 2018 г.

Согласовано
начальник Управления Образования
г.о. Чехов

Заболотцева И.А.



Заведующий МКДОУ д/с № 37

Русанова А.Ю.

« 31 » августа 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 37 общеразвивающего вида

на 2018 – 2022 гг

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития образовательной системы МКДОУ д/с №37 на 2018-2022 гг | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 6 |
| 3. Информационная справка | 8 |
| 4. Структура управления ДОУ | 9 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЗА 2014 – 2017 гг | 10 |
| 1. Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период с 2014-2017 гг. | 11 |
| 2. Материально-техническая база | 11 |
| III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018 -2022 гг | 12 |
| 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ | 12 |
| 2. Организация предметно-развивающей среды | 13 |
| 3. Организация медико-социальных условий | 14 |
| 4. Работа с кадрами | 14 |
| 5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями | 15 |
| IV. ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 17 |
| V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 17 |
| 1. Эталонная модель выпускника ДОУ (как желаемый результат) | 18 |
| 2. Модель будущего детского сада (как желаемый результат) | 19 |
| 3. Элементы риска Программы развития образовательной системы ДОУ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

І.ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Паспорт Программы развития образовательной системы МКДОУ д/с №37 на 2018-2022 гг

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития образовательной системы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида на 2018-2022.г. (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ, ст. 43• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;• Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;• План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.• «Об инвестиционной стратегии Московской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года» Постановление Правительства Московской области № 1296/49 от 22.12.2015 г• Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида• Анализ образовательных потребностей населения г.о. Чехов, рабочего поселка Столбовая |
| Заказчик программы | Управление образования Администрации городского округа Чехов. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Разработчики Программы | Администрация МКДОУ Творческая группа педагогического коллектива Совет МКДОУ |
| Консультант | Управление образования Администрации городского округа Чехов МБОУ ДПО Учебно-методический центр |
| Исполнители и соисполнители | Администрация МКДОУ № 37, педагогический коллектив, Управляющий совет. |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3.Оптимально организовать воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий гарантированные результаты гармоничного развития каждого ребенка с учетом ФГОС ДО. 4.Создать условия для увеличения охвата детей различными формами и направлениями воспитания и дополнительного образования. 5.Предоставить возможность повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании метапредметных технологий. Создать условия для повышения уровня профессиональной квалификации педагогов, позволяющей им реализовывать современные модели образовательного процесса, результатом которой является создание авторских сертифицированных Программ дополнительного обучения 6. Создать модели развивающей предметно-пространственной среды, используя все пространство и информационные ресурсы детского сада в которых культивируется интерес к профессиям будущего |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Создать условия для формирования у воспитанников умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации. Культивирование в ДОО широкого спектра видов(направлений), форм и способов организации разноплановых видов деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.</p> <p>8. Организовать сетевое взаимодействие: консолидировать усилия дошкольной образовательной организации, родительской общественности, школы, учреждений дополнительного образования и Центра технологий деятельности педагогической направленности на работу по активации профессионального и личностного самоопределения дошкольников.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм ДО: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ. 3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, освоение новых компетентностей, дополнительные возможности личностного и профессионального роста. 5. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием технической и профориентационной направленности с 10% до 30 %. 6. Увеличение мотивации детей за счет новизны предметно-пространственной среды и сочетания новых обучающих технологий обучения в совокупности с традиционными. 7. Преобразование структуры образовательного процесса в направлении широкого использования в нем развивающей предметно-пространственной среды детского сада и дидактической техники, обладающей функцией обратной связи и заменяющей педагога на ряде этапов образовательного процесса; 8. Увеличение инновационных образовательных программ дополнительного образования дошкольников в соответствии с запросами региона с 5% до 15%. 10. Повышение результативности возможных достижений ребенка в соответствии целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольных организаций. 11. Обеспечение развития развивающей среды в соответствии с требованиями времени. |
| <p>Система контроля за исполнением Программы</p> | <p>Контроль за исполнением программы развития МКДОУ детский сад №37 осуществляет Управление образования Администрации Чеховского городского округа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на неё выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> |

| | |
|--|--|
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Русанова Анжела Юрьевна, заведующий МКДОУ д/с № 37, (496)72-696-14 |
| Объем и источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства; спонсорская помощь, благотворительность; деятельность, приносящая доход |

2. Пояснительная записка

Программа развития МКДОУ детский сад №37 общеразвивающего вида разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МКДОУ детского сада №37 на 2018 - 2022 годы является продолжением Программы развития на 2014-2017 годы.

Программа развития МКДОУ детского сада №37 на 2018 – 2022 гг. является управленческим документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Она направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.

3. Информационная справка

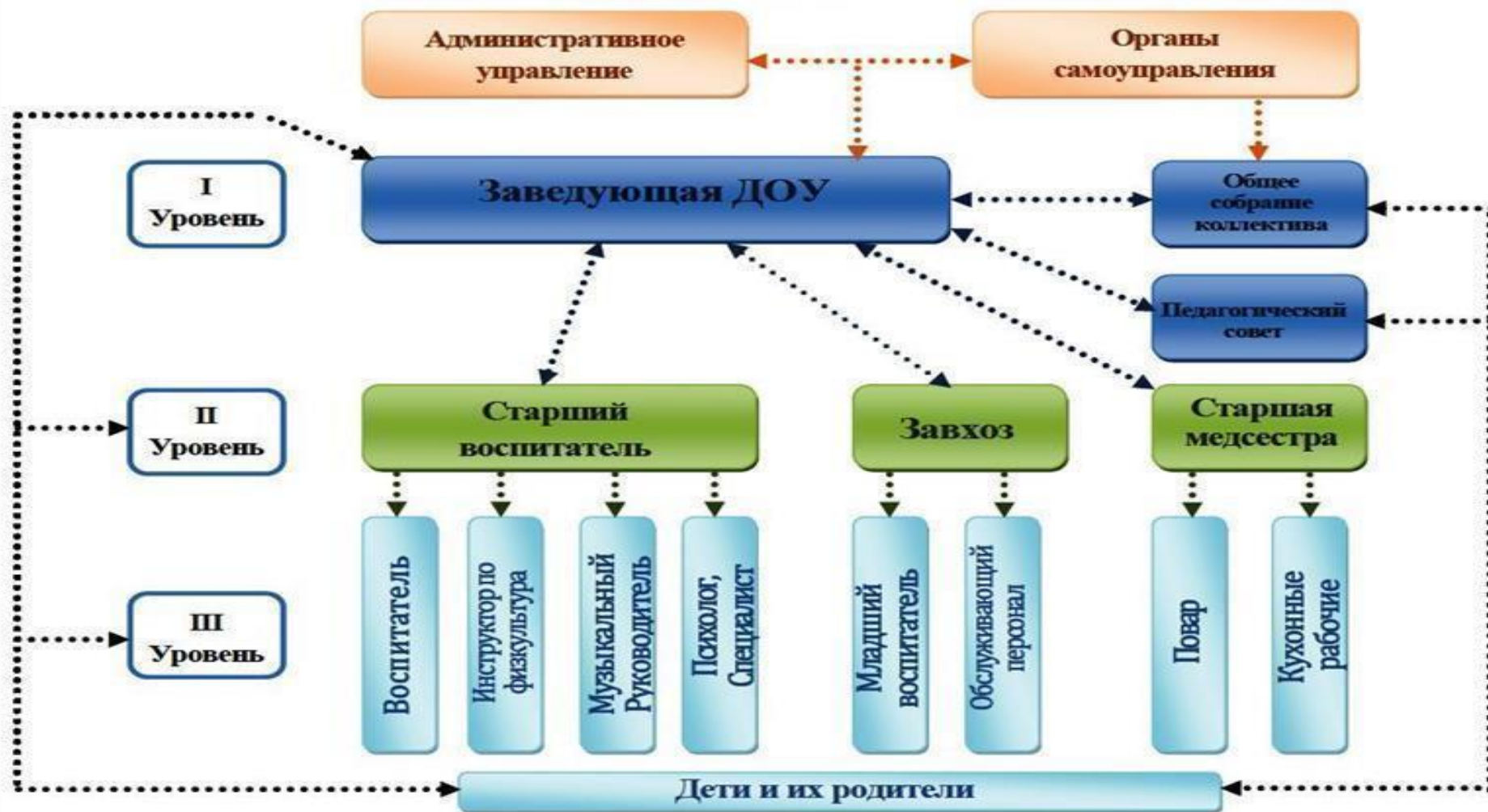
| | |
|-------------------------|--|
| 1. Общие сведения о ДОУ | <p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 37 расположено по адресу: Московская обл., го Чехов, рп Столбовая, ул. Большая 26а, тел. 496-726-96-14 Учредитель: Управление образования Администрации Чеховского городского округа Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное. Количество помещения ДОУ – (6-групповых помещений, 1 музыкальный/физкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет муз. работника, кабинет ст. воспитателя, пищевой блок, медицинский блок, прачечно-хозяйственный блок, технические помещения – 2. Режим пребывания детей в ДОУ с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе и круглогодичном цикле. Проектная мощность – 6 групп ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мощность МКДОУ д/с №37 плановая/фактическая: 140/150человек Штатная численность: общая – 28, педагогическая – 13</p> |
| 2. Деятельность ДОУ | <p>Обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,8 до 7 лет. В ДОУ функционируют 6 групп: одна группа раннего возраста (2-3 года), пять групп дошкольного возраста (3-7лет). ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программы дополнительного платного образования «От звука к букве», «Математические ступеньки», «Оригами», «Цветные ладошки», «В гостях у сказки».</p> |

| | |
|--|--|
| 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | Заведующий – 1 Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 9 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по ФИЗО – 1 Педагог-психолог – 1 |
| 4. Образовательный и квалификационный уровень и стаж педагогического состава ДОУ | Имеют высшее педагогическое образование – 6 педагогов Среднее педагогическое образование – 7 педагогов Повышают уровень образования – 2 педагога Имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов Имеют первую квалификационную категорию – 5 педагога Имеют педагогический стаж: более 34 лет – 4 педагога, 10 и более лет – 4 педагога, статус «молодой педагог» - 3 педагога. |
| 5. Качество условий организации образовательного процесса (наличие современной информационно-технической базы) | Детский сад обеспечен выходом в Интернет, системой Wi-Fi. Электронная почта: mkdou_37@mail.ru В детском саду имеются ТСО: 1 видеопроектор с экраном; магнитофоны в каждой группе; музыкальные центры в музыкальном/спортивном зале. В кабинетах администрации имеются 4 ноутбука, 3 принтера, 2 МФУ. МКДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Управлением образования, УМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте МКДОУ. Педагоги МКДОУ размещают свои методические разработки на педагогических форумах. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп ноутбуками. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера. |

4. Структура управления ДОУ

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Структура управления ДОУ



II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЗА 2014 – 2017 гг

| | | |
|----------------------|---|-------------------------------|
| Проблема Программы | Отсутствие педагогического коллектива с опытом работы в ДОУ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. | Программа выполнена полностью |
| Цель Программы | Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества. Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных | Программа выполнена полностью |
| Задачи программы | Создавать условия для охраны и укрепление психофизического здоровья ребёнка; Строить образовательный процесс путем использования инновационных технологий; Подготовить детей к успешному обучению в школе и социальной адаптации; Обогащать духовный мир ребенка; Повышение воспитательных возможностей семьи. Формировать художественно-творческие способности детей Разработать и овладеть методикой комплексной диагностики здоровья и развития детей, мониторингом отслеживания эффективности образовательного процесса; Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. | Программа выполнена полностью |
| Ожидаемые результаты | Создание качественного дошкольного образования. Более успешная социализация детей и адаптация к школьной жизни. Реализация государственных стандартов дошкольного образования и их превышение. Улучшение состояния здоровья детей. Доступность системы дополнительного образования. | Программа выполнена полностью |

1. Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период с 2014-2017 гг.

| Учебный год | Результаты | | |
|-----------------|-------------|-------------|-----------|
| 2014-2015уч.г | Высокий 17% | Средний 88% | Низкий 5% |
| 2015-2016уч.г. | Высокий 19% | Средний 89% | Низкий 2% |
| 2016-2017уч.г. | Высокий 27% | Средний 71% | Низкий 2% |
| 2017-2018 уч.г. | Высокий 31% | Средний 67% | Низкий 2% |

Освоения программы детьми осуществляется на основе педагогических наблюдений. Результаты наблюдений показывают, что освоение образовательной программы по пяти образовательным областям проходит стабильно успешно.

2. Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного обеспечения образовательно-воспитательного процесса. За последнее время полностью обновлено игровое оборудование в группах. Продолжается замена мебели в остальных групповых помещениях ДОУ. Проводится ежегодный текущий ремонт в групповых и общих помещениях. Регулярно обновляется предметно-пространственная среда ДОУ, методическое обеспечение, информационно-техническое оснащение.

Проведен капитальный ремонт в одной групповой комнате, ремонт фасада здания, частичная замена окон. Систематически осуществляется работа по благоустройству территории ДОУ: ежегодно обновляются цветники, производится покраска игрового оборудования на участках.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018 -2022 гг

| 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ | | | |
|--|--|--|--|
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Основная программа | | | |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| Дополнительные программы | | | |
| Дополнительная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожно-светофорных наук» для детей 2-7 лет Программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Оч.умелые ручки» для детей 5-7 лет | Дополнительная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожно-светофорных наук» для детей 2-7 лет Программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Оч.умелые ручки» для детей 5-7 лет | Дополнительная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожно-светофорных наук» для детей 2-7 лет Программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Оч.умелые ручки» для детей 5-7 лет | Дополнительная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожно-светофорных наук» для детей 2-7 лет Программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Оч.умелые ручки» для детей 5-7 лет |

| Здоровьесберегающие технологии | | | |
|--|--|--|--|
| Профилактика зрительного утомления Дыхательная гимнастика Профилактика плоскостопия и нарушение осанки Артикуляционная гимнастика | Профилактика зрительного утомления Дыхательная гимнастика Профилактика плоскостопия и нарушение осанки Артикуляционная гимнастика | Профилактика зрительного утомления Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Психо-эмоциональная гимнастика | Профилактика зрительного утомления Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Психо-эмоциональная гимнастика Су-джок технология |

| 2. Организация предметно-развивающей среды | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Групповые помещения | Мебель: театрализованный уголок Игрушки и дидактические пособия (фирма Интелин) | Библиотека дошкольника Игрушки и дидактические пособия (фирма Интелин) | Игрушки и дидактические пособия (фирма Интелин) Мультимедийное устройство | Игрушки и дидактические пособия (фирма Интелин) Уголок релаксации |
| Кабинеты специалистов | Игрушки и дидактические пособия Методическая литература | Сенсорная комната Игрушки и дидактические пособия Методическая литература Спортивное оборудование | Игрушки и дидактические пособия Методическая литература Театральные костюмы | Игрушки и дидактические пособия Методическая литература Театральные декорации |
| Методический кабинет | Интерактивная доска Методические журналы и Литература | Компьютер Программное обеспечение Методические журналы и литература | Методические журналы и Литература МФУ | Методические журналы и Литература Фото-видео аппаратура |
| Участки | МАФы «Транспорт» Песок | Веранда Песок | Оборудование для спортивной площадки Безопасное резиновое покрытие | Оснащение для обучения ПДД |

3. Организация медико-социальных условий

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|--|--|--|---|
| Приобретение оборудования | 1. Водонагреватель 2. Хозяйственный шкаф | 1. Холодильник 2. Влагомер | 1. Бактерицидная лампа 2. Термометр | 1. Мед.сантехника 2. Облучатель-рециркулятор медицинский |
| Оказание медицинских и оздоровительных услуг | 1. Профилактические осмотры и прививки 2. Медосмотр | 1. Профилактические осмотры и прививки 2. Медосмотр | 1. Профилактические осмотры и прививки 2. Медосмотр | 1. Профилактические осмотры и прививки 2. Медосмотр |
| Курсы переподготовки медицинского персонала | Курсы повышение квалификации Аттестация | Курсы повышение квалификации Аттестация | Курсы повышение квалификации Аттестация | Курсы повышение квалификации Аттестация |

4. Работа с кадрами

| Направления работы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|--|--|--|---|
| Обучение в пед. вузе/ колледже | 2 воспитателя | 2 воспитателя | 2 воспитателя | 2 воспитателя |
| Курсы повышения квалификации | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием |
| Самообразование | Ежегодно | Ежегодно | Ежегодно | Ежегодно |
| Участие в методической работе муниципалитета | Муниципальные семинары: заведующих, ст. воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, муз. руководителей, воспитателей ММО Профессиональные конкурсы | Муниципальные семинары: заведующих, ст. воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, муз. руководителей, воспитателей ММО Профессиональные конкурсы | Муниципальные семинары: заведующих, ст. воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, муз. руководителей, воспитателей ММО Профессиональные конкурсы | Муниципальные семинары: заведующих, ст. воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, муз. руководителей, воспитателей ММО Профессиональные конкурсы |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Основные формы работы в ДОУ | 1. Педагогический совет 2. Методическое объединение педагогов ДОУ 3. Семинар-практикум 4. Педагогический час 5. Открытые мероприятия 6. Круглый стол | 1. Педагогический совет 2. Методическое объединение педагогов ДОУ 3. Семинар-практикум 4. Педагогический час 5. Открытые мероприятия 6. Круглый стол | 1. Педагогический совет 2. Методическое объединение педагогов ДОУ 3. Семинар-практикум 4. Педагогический час 5. Открытые мероприятия 6. Круглый стол | 1. Педагогический совет 2. Методическое объединение педагогов ДОУ 3. Семинар-практикум 4. Педагогический час 5. Открытые мероприятия 6. Круглый стол |
| Аттестация педагогов | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием | В соответствии с планированием |

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

| Учреждения | Цели, задачи, взаимодействия | Формы работы |
|-----------------------------------|--|--|
| МБОУ Столбовская СОШ | Решение задач преемственности МДОУ и СОШ Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия. | совместные педсоветы; выступление учителей СОШ на родительских собраниях ДОУ; выступление отряда ЮИД перед воспитанниками ДОУ; составление плана совместной работы школы и ДОУ; посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение детьми библиотеки, музея, столовой. |
| ДК «Ровесник» МБУ «Импульс» | Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала | Спектакли, Концерты Выставки Совместные праздники, Кружки дополнительного образования |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. | |
| Кафедра ДО АСОУ г Москва | Повышение уровня квалификации педагогов | -курсы переподготовки и повышения квалификации; |
| Амбулатория гп Столбовая | -обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников; -объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы -повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. -способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса | -плановое обследование детей специалистами; -прививки согласно графику; -профилактические беседы с родителями; -плановые посещения ДОУ врача-педиатра (один раз в неделю) Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия |
| ОГИБД России | -организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. -информационное просвещение родителей детей. -проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения | -выступление на родительских собраниях; -беседы с детьми; - участие в выставках, смотрах-конкурсах |
| ДОУ го Чехов | Повышение профессиональной компетенции педагогов | Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, диссеминация опыта |
| Библиотека им. Кургузова | -решение культурно-воспитательной работы; | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. - Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. |

IV. ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| Проект | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Проект «Качество образования» Приложение 1 | * | * | * | * |
| Проект «Ребенок» Приложение 2 | * | * | * | * |
| Проект «Управление» Приложение 3 | * | * | * | * |
| Проект «Здоровье» Приложение 4 | * | * | * | * |
| Проект «Кадры» Приложение 5 | * | * | * | * |
| Проект «Безопасность» Приложение 6 | * | * | * | * |
| Проект «Родители» Приложение 7 | * | * | * | * |
| «Развитие инфраструктуры ДОУ» Приложение 8 | * | * | * | * |
| Проект «Дополнительное образование» Приложение 9 | * | * | * | * |
| Проект «Социальное партнерство» Приложение 10 | * | * | * | * |

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию системы образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 37 в перспективе до 2022 года должна способствовать тому, чтобы дети, посещающие наш детский сад, росли общительными и любознательными, отзывчивыми и справедливыми, здоровыми и счастливыми. В процессе выполнения программы предполагается:

1. В результате реализации программы у воспитанников сформируется позитивное отношение к миру и личностное развитие.
2. Повысится профессиональная культура педагогов.

3. Развивающая предметно-пространственная среда станет более содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной.
4. Образовательная организация расширит и укрепит связи с социальными институтами городского округа Чехов.

1. Эталонная модель выпускника ДООУ (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- 1) здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- 2) коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- 3) физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- 4) интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- 5) креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- 6) любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- 7) инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- 8) ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- 9) произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

2. Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного ДОО должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей 2-7 лет, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели организации предполагает:

- 1) эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- 2) обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- 3) личностно-ориентированную систему, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- 4) расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социальных партнёров в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- 5) обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- 6) четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образоват. процесса;
- 7) принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

3. Элементы риска Программы развития образовательной системы ДОО

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Недостаточный опыт педагогов работы в ДОО будет способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
3. Быстрое внедрение в систему образования может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
5. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 37 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ | 2018-2019 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги |
| Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса | 2018-2019 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Внесение дополнений к Образовательной программе ДО |
| Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования | 2018 – 2022 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система комплексного мониторингового исследования |
| Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | 2018- 2022 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система планирования |
| Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий | 2018 - 2019 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система комплексно-тематического планирования с использованием пед. технологий |

Проект «Ребенок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОО.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ (при их наличии), детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|------------------------|---|-----------------------------|--|
| Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ | ежегодно | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели | Без финансирования | Новый качественный уровень образовательной программы учреждения |
| Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | 2018-2019 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Программа комплексного мониторингового исследования |
| Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | ежегодно | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Статистические данные |
| Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты зам. зав. по АХР | | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным |

| | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|-----------------------|---|
| сопровождения образовательной программы. | | | | особенностям детей |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме |
| Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |

Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДООУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МКДООУ № 37.
2. Обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДООУ. Создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДООУ с социальными партнерами города, области.
5. Формировать положительный имидж МКДООУ д/с № 37.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДООУ | В течение отчетного периода | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Статистические данные |
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | В течение отчетного периода | Заведующий, ст.воспитатель, зам. зав. по АХР | Без финансирования | Документация ДООУ |
| Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования) | ежегодно | Заведующий | В соответствии с финансированием бюджетных организаций | Увеличение материально-технической базы ДООУ |
| Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда | 2018-2022 | Заведующий | Без финансирования | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением |

| | | | | |
|--|-----------|-----------------------------|--------------------|---|
| работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | | | | |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; | 2018-2022 | Ст.воспитатель, | Без финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме |
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ). | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Повышение качества образовательного процесса. Осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ. |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Качественное предоставление оказываемых услуг |
| Составление новой Программы развития ДОУ | 2021-2022 | Заведующий, ст.воспитатель, | Без финансирования | Программа развития ДОУ |

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|------------------------|---|-----------------------------|--|
| Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района) | 2018-2022 | ст.воспитатель, | Без финансирования | Педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в холлах, группах и на сайте ДООУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Неделя Здоровья | 2018-2022 | Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни |
| Обучение на курсах повышения квалификации | ежегодно | ст. воспитатель | Без финансирования | Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. | 2018-2022 | ст.воспитатель | Без финансирования | Рабочие планы воспитателей, специалистов по организации здорового образа жизни |

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей | 2018-2022 | Ст.воспитатель | Без финансирования | Совершенствование работы пед. персонала |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет | 2018-2022 | Заведующий ст.воспитатель | Без финансирования | Рост проф. мастерства педагогов. Повышение имиджевой характеристики ДОУ. Улучшение качества образовательной работы |
| Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в городских мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | 2018-2022 | Заведующий | В объеме выделенного на год ФНД | Повышение качества педагогической деятельности |

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МКДОУ д/с № 37, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| <p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <p>* Текущая корректировка документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ;</p> <p>* Проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>* Регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</p> <p>*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.</p> <p>* Проверка первичных средств пожаротушения в ДОУ</p> | 2018-2022 | Заведующий, зам. заведующего по АХР | Без финансирования | <p>Правильное ведение документации.</p> <p>Все мероприятия проведены в срок .</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж.</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия.</p> <p>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС .</p> <p>Введены в действие памятки по действиям. сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие средств пожаротушения</p> |

| | | | | |
|--|-----------|----------------------------|--------------------|--|
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель | Без финансирования | Сформированность у воспитанников безопасного поведения. |
| Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | 2018-2022 | Заведующий | Без финансирования | Выполнение должностных инструкций. |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель | Без финансирования | Повышение родительской компетентности |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель | Без финансирования | Безопасность игрового оборудования на прогулочных участках |
| Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности» | 2018-2022 | Заведующий | Без финансирования | Наличие паспорта |

Проект «Родители»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДООУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|------------------------|--|-----------------------------|--|
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | 2018-2022 | ст. воспитатель | Без финансирования | Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями. |
| Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол | 2018-2022 | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями пед. науки и практики. |
| Оформление информационных стендов для родителей в холлах и группах ДООУ: «Для вас, родители» | 2018-2022 | ст.воспитатель, воспитатели | Без финансирования | Информированность родителей о работе МДОУ |
| Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья | 2018-2022 | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Расширить участие ДООУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах | 2018-2022 | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Активизация родительской позиции |

Проект «Дополнительное образование»

Цель: создание эффективной маркетинговой деятельности как условия расширения доступности дополнительного образования в МКДОУ детский сад №37

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детей индивидуальными образовательными потребностями талантливых и одаренных детей.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

| Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители | Планируемый результат |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| Разработка программ дополнительного образования. | 2018-2022 | Без финансирования | Педагогический персонал | Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования в ДОУ. Программы дополнительного образования |
| Создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности | 2018-2022 | Без финансирования | Педагогический персонал | Организация работы кружка по коррекции речи, путем использования мультимедийного устройства |
| Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса «Мир открытий» | 2018 -2022 | Без финансирования | Педагогический персонал | Организация работы кружка по моделированию из бумаги |
| Создание условий для художественно-эстетического развития детей. | 2018-2022 | Без финансирования | Педагогический персонал | Организация работы кружка «Радуга» (оркестровая деятельность) по обучению детей театральной игре |

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МКДОУ д/с № 37.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| Приобретение игрового материала и материалов для учебного процесса | 2018-2022 | Заведующий | Без финансирования | Повышение качества образовательной деятельности МДОУ. |
| Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2018-2022 | Ст.воспитатель | Без финансирования | Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования |

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МКДОУ д/с № 37 с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Учебно-методический центр - участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом. | 2018-2022 | Ст.воспитатель | Без финансирования | Повышение педагогической компетенции педагогов |
| Дошкольные образовательные учреждения городского округа Чехов | 2018 -2022 | Заведующий, ст.воспитатель | Без финансирования | Осуществление совместной деятельности в области образования с целью реализации единой линии развития преемственности в содержании образования |
| ГБОУ ДПО АСОУ г. Москва Губернский колледж г. Серпухов УМЦ го Чехов | 2018-2022 | Заведующий, ст.воспитатель | Без финансирования | Повышение профессионального образования сотрудников |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 2018-2022 | Ст.воспитатель, педагог-психолог | Без финансирования | Организации психолого-педагогической, коррекционно – развивающей деятельности, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. |