

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»

Конспект занятия по рисованию
«Экологические знаки»

Подготовительная группа



Воспитатель:
Мозакова Н.

2022 г.

Цель: Расширение и систематизирование знания детей о природе и о роли человека в её защите.

Задачи:

- формировать интерес к объектам природы, ее охраны;
- закрепить правила поведения в природе, используя экологические знаки.
- продолжать развивать внимание, мелкую моторику рук;
- расширять кругозор;
- воспитывать ответственное и бережное отношение за сохранение нашего общего дома, к окружающему миру;

- продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Средства и оборудование: презентация, образцы экологических знаков, круги белой бумаги.

Ход занятия:

Просмотр презентации «Планета Земля – наш общий дом»



Воспитатель:

Рады мы всегда друзьям,
Приглашаем в гости к нам
Все, кто хочет твёрдо знать
Как природу охранять,
Как в лесу себя вести,
Чтоб вреда не принести
Ни себе самому,
Ни деревьям, ни цветку,

Ни лягушкам, ни лисицам,
Ни кузнечикам, ни птицам
Ведь в любое время года
Ждёт помощников природа!

Воспитатель. Здравствуйте ребята. Кто угадает, о чём будет тема сегодняшнего занятия?

Дети. О природе.

Воспитатель. Правильно.

Воспитатель. Ребята, красота, которую дарит нам природа, бесценна. Но человек не всегда правильно относится к ней, засоряет водоемы, сжигает леса, уничтожает животных. Давайте попробуем доказать, что мы не хотим зла природе, что мы ее друзья. Дети, а вы знаете, что такое природа?

Дети. Это растения, животные, деревья, воздух, вода.

Воспитатель. Как вы думаете, что не относится к природе и почему?

Дети. Дома, машины, потому что их сделал человек.

Воспитатель. Посмотрите вокруг. Человек придумывает очень много вещей, которые имеются в природе. Приведите примеры.

Дети. Вертолет-стрекоза, подводная лодка-кит, гриб-зонтик, радуга-мост, дождь-душ, самолет-птица, трава-ковёр.

Воспитатель. Для чего необходимо сохранить леса?

Дети. Лес очищает воздух, в лесу живут птицы и звери.

Воспитатель. Вода играет важную роль в природе. Расскажите, зачем нужна вода природе.

Дети. Для роста растений, животные пьют воду; среда для обитания рыб.

Воспитатель. Что может загрязнить воздух?

Дети. Выхлопные газы машин; выбросы заводов.

Воспитатель. Чем опасен лесу необрушенный туристами мусор: бумага, банки, бутылки?

Дети. Стекло загрязняет почву; от непотушенной сигареты может возникнуть пожар; брошенная бумага, консервные банки и полиэтиленовые пакеты долго разлагаются

Воспитатель. Нам, каждый день необходима бумага. Но это ведёт к вырубке леса. Что мы можем изменить?

Дети. Сбирать макулатуру.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы неплохо выполнили это задание. А теперь небольшая разминка

Физкультминутка «Солнце спит».

Солнце спит, и небо спит *(сложены ладони к левой, правой щеке)*

Даже ветер не шумит *(качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало *(руки вверх, потянулись)*

Все лучи свои послало *(вращаем раскрытыми ладонями)*

Вдруг повеял ветерок *(качаем руками)*

Небо тучей заволокло *(закрыли лицо руками)*

И деревья раскачал *(качания вправо влево)*

Дождь по крышам застучал *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крышам (*хлопки в ладоши*)
Солнце клонится все ниже (*наклоны вперед*)
Вот и спряталось за тучи (*приседаем*)
Ни один не виден лучик (*встали спрятали руки за спину*)

Воспитатель. Молодцы, дети! Вижу, любите вы природу, пытаетесь заботиться о ней. Как вести себя в лесу, в городе, на улице, что можно делать, а чего нельзя вам помогут усвоить экологические знаки (эко – знаки). Помогите разобраться, что они означают?

«Поступай в природе так,
Как подскажет эко – знак!
Может, ты уже заметил, чем похожи знаки эти?
Перечёркнут круг – запрет
Причинять природе вред!
Треугольник ярко – красный –
Скажет голубой квадрат:
Лес твоим поступкам рад!
Эко – знаков очень много
Никогда их не забудь,
Пусть они тебе помогут
Безопасный выбрать путь.

(Воспитатель показывает эко-знаки, дети с его помощью объясняют, что они обозначают).

1. **«Разжигать костёр запрещено»** - здесь нельзя разжигать костёр, может получиться пожар.
2. **«Запрещено топтать грибы и цветы»** - цветы, грибы погибнут.
3. **«Нельзя рубить деревья»** - после срубленного дерева останется только пенёк.
4. **«Нельзя ловить бабочек»** - они погибнут.
5. **«Птичья столовая»** - место, где можно кормить птиц. Знак призывает: «Не проходите мимо, покормите птиц». Этот знак прочитает любой Он очень важен морозной зимой. Мимо, пожалуйста, не проходи: В этой «столовой» птиц покорми»!
6. **«Загрязнённый водоём»** - купаться нельзя и нельзя ловить рыбу, можно заболеть.
7. **«Зелёная аптека»** - можно собирать лекарственные травы.
8. **«Сбор грибов запрещён»** - в этом месте грязно, грибы собирать нельзя, ими можно отравиться.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Помогли мне разобраться в эко – знаках. А чтобы вы их лучше запомнили, давайте их рисуем.

Дети рисуют экологические знаки.





Воспитатель. Надеюсь, что вы теперь будете правильно вести себя в природе.
Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым.
Ты, дружок, смотри не подкачай!
Правдивым быть и добрым обещаю!
Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.
Люби цветы, леса, простор полей –
Всё, что зовётся Родиной твоей.

Список литературы:

Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии / В. А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1998. -238с.

Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ /Т.М. Бондаренко. - Воронеж: Учитель, 2002. - 159 с.

Интернет ресурс: <https://infourok.ru>