

Отчет

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения **1. Внешние условия функционирования** **и этапы развития общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» расположена в поселке Хорлово, в 12 километрах от г. Воскресенск, вдали от административных и культурных центров.

Юридический адрес школы: Воскресенский район, улица Футбольная дом 20.

Административные границы обслуживания:

Поселок Хорлово и все прилегающие улицы в садовых товариществах.

Год открытия 1982.

В непосредственной близости от школы не находятся другие учебные заведения, в пяти километрах расположена «СОШ № 12».

Школа реализует на практике важнейшие положения, концепции, программы модернизации Российского образования и ПНПО, введение ФГОС в начальной, основной и средней школе.

«Образование» - это обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Школа имеет свои традиции, эмоционально привлекательную воспитывающую среду, яркие общешкольные праздники, живет по Заповедям, разработанным учащимися и учителями, и все это позволяет школе пользоваться успехом у жителей поселка Хорлово (микрорайон Фосфоритный) и быть востребованной.

Школа многонациональна, но воспитание учащихся в духе толерантности исключает столкновения среди детей на национальной почве.

2. Социальное партнерство

На протяжении учебного года плодотворным стало сотрудничество с общественными организациями, органами местного самоуправления. Сложившаяся на сегодня система социального партнерства выглядит следующим образом:

Основные направления социального партнерства:



- улучшение материально-технической базы,
- общественная экспертиза образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, экспертиза на соответствие,
- расширение возможностей патриотического и гражданского воспитания, в т.ч. путем создания молодежных ремонтных бригад и создание эффективной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальной защиты, организация досугового времени детей и расширение возможностей дополнительного образования на базе МОУ СОШ № 14.

Благодаря социальному партнерству успешно проведены День защитника Отечества, организованный при поддержке Отдела по делам молодежной политики районной администрации; встречи с представителями органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с подростками «группы риска». При активном участии центра «ДиК» организован родительский лекторий. Спортивные секции по лёгкой атлетике реализуют программы дополнительного образования для учащихся на базе школы, а финансируются за счет центра внешкольной работы. Ледовый дворец «Подмосковье» часто приглашает большие группы ребят бесплатно на хоккейные матчи и другие спортивные мероприятия. Кроме того, в тесном сотрудничестве с историческим музеем ОАО «Воскресенские минеральные удобрения» проводятся научные семинары по вопросам краеведения, выставки детского творчества.

3. Традиции

- предметные декады;
- межпредметные олимпиады «На стыке наук »;

- интеллектуальный марафон «Созвездие надежд»;
- ежемесячные политминутки;
- выставки личных достижений и декоративно-прикладного творчества;
- день самоуправления;
- мастер - классы для учителей и воспитателей;
- конкурс профессионального мастерства «Педагог года»;
- конкурс творческих инициатив «Моя классная - самая классная»;
- благотворительные акции;
- новогодний КВН;
- творческий отчет художественных коллективов;
- День знаний, праздник Последнего звонка, выпускной бал;
- Вахта Памяти;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- праздник «Посвящение в школьники»;
- праздник «Прощание с начальной школой»
- фестиваль детского самодетельного творчества;
- малые олимпийские игры на кубок школы;
- конкурс-выставка «Ярмарка идей»;
- тематические конкурсы фотогазет, комиксов и рисунков;
- инсценированные народные праздники;
- семейные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- экскурсии по памятным историческим и культурным местам России;
- туристические и экологические походы;
- военно-спортивная игра «Защитники Отечества»;
- конкурс-соревнование «Школа светофорных наук»;
- фестиваль сказок;
- трудовые молодежные бригады;
- День здоровья;
- День защиты детей (комплексные соревнования по ГО; эстафета «Это должен знать и уметь каждый!»);
- День науки.

4. Состав обучающихся

Таблица

«Основные количественные данные по возрастам и классам обучения»

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
1-4 классы	332	354
5-9 классы	331	342
10-11 классы	70	82
Итого:	733	778

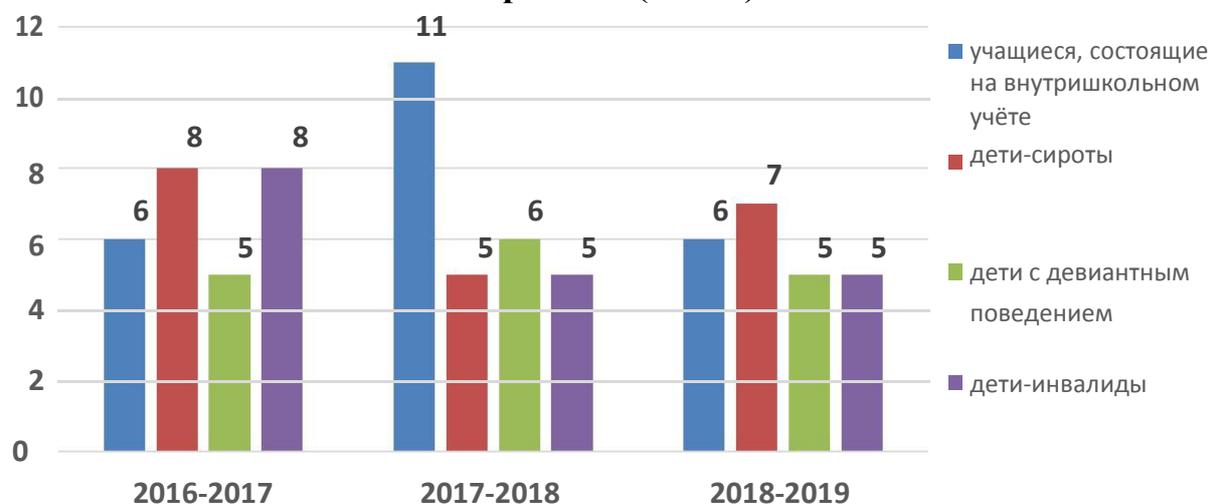
Обобщенные данные по социальным особенностям семей и ученическому коллективу.

Несмотря на административное деление, в школе обучаются дети из микрорайонов других образовательных учреждений.

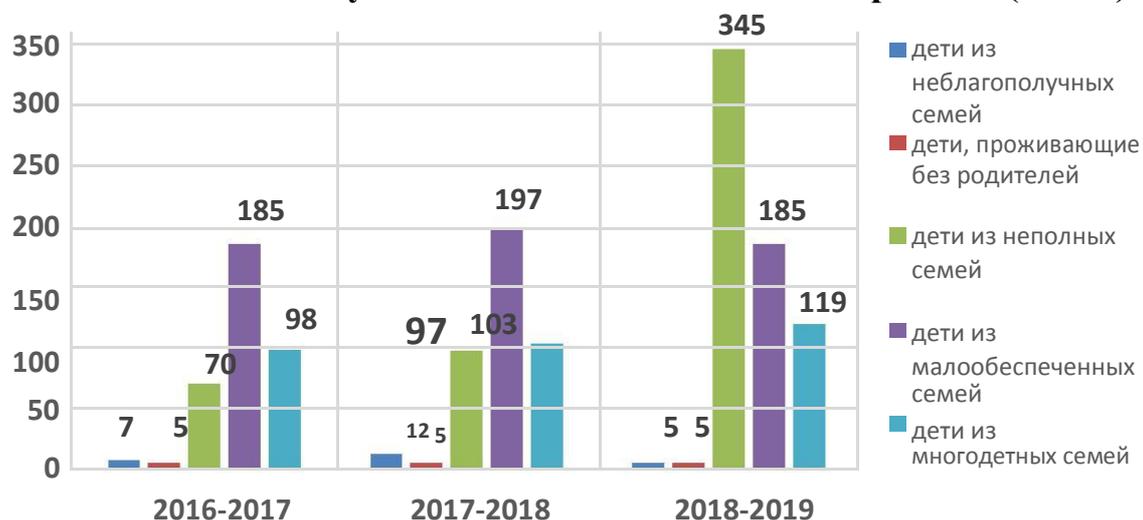
Социальный состав детей разнообразный, но основу составляют дети из семей, социальный статус которых невысокий. Образование родителей в большинстве случаев среднее, среднее техническое или неоконченное высшее. У более 25% родителей основное место работы - г. Москва, что способствует в определенной степени снижению контроля за детьми со стороны родителей. Около 3% родителей не указывают своего места работы. Большинство родителей учащихся в разные годы закончило эту же школу.

В школе на текущий момент **7 детей-сирот, находящихся под опекой, 5 детей-инвалидов, 345 человек -дети из неполных семей, 3 неблагополучные семьи, 185 малообеспеченных семей, 119детейиз многодетных семей.** На внутришкольном учете состоят 6 учащихся.

Социальный паспорт МОУ СОШ № 3 за три года (в чел.)



Социальный состав учащихся МОУ СОШ № 3 за три года (в чел.)



За последние три года из школы отчислены трое учащихся: в 2016-2017 учебном году – 1 человек: Лапынин А. из 8в класса (в ВСШ № 8), в 2017-2018 учебном году – 2 человека: Каныгина Е. (9а), Зайцев А. (9б) в ВСШ № 8, в 2018-2019 учебном году – 2 человека: Климов Сергей (8б), Савельев Максим (9а).

Стратегическим направлением развития начальной ступени образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: **«В этой школе меня ждут и любят»**. Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В течение 2018-2019 учебного года в 1-9-х классах продолжилось введение государственных стандартов второго поколения. Получены новые учебники, электронные пособия, что способствует заинтересованности детей в учёбе, в получении новых знаний.

II. Образовательная политика и управление Учреждением

2.1. Мероприятия, обеспечивающие реализацию и ведение ФГОС в МОУ СОШ № 14 в 2018 – 2019 учебном году

Направления	Осуществленные мероприятия	Планируемые мероприятия
Внесение изменений и дополнений в Устав общеобразовательного учреждения с учетом требований ФГОС ООО	да	изменения и дополнения с учетом требований ФГОС. 2018-2019
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО локальных нормативных актов	<ul style="list-style-type: none">- положение о внеурочной деятельности.- положение о кабинетах- положение о программе «Школьный учебник»- положение об учебной программе.- положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, проведению письменных работ, ведению и проверке тетрадей и дневников.- положение о порядке приема детей в школу- положение о ГПД- положение о проектной деятельности учащихся- положение о проведении школьных предметных олимпиад- положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах- положение о режиме занятий обучающихся- положение о родном русском языке	
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностных инструкций работников в ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО	Разработаны в рамках требований ФГОС	

Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ООО к ее структуре и содержанию	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Внесены изменения в учебные планы.	
Целевой раздел	Разработан в соответствии с требованиями ФГОС	
Пояснительная записка	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	Разработаны в соответствии с требованиями ФГОС	
Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС	
Содержательный раздел		
Программа формирования универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступенях НОО и ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Наличие программы	

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных	- Наличие программ - «Формирование универсальных учебных действий», - «Формирование ИКТ-компетентности учащихся», - «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», - «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	
Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Наличие программы	
Программа коррекционной работы	Наличие программы	
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Наличие программы	
Организационный раздел		
Учебный план основного общего образования	Наличие плана	
План внеурочной деятельности	Наличие плана	
Условия реализации ООП НОО и ООО	- кадровое обеспечение - повышение квалификации - оценка базовых компетентностей педагога - финансовое обеспечение реализации ООП - материально-технические условия реализации ООП - информационные методические условия - модель сетевого графика (дорожная карта) по формированию условий реализации ООП - обеспечение укомплектованности электронными ресурсами	- Соответствие нормативной базы требованиям ФГОС 2010-2019 г. -изменения и дополнения 2010-2019 г. - дополнение 2010-2019

Разработка плана-графика введения ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении	Приказ об утверждении плана-графика	
Разработка форм обеспечения преемственности между ступенями начального общего, основного общего и среднего общего образования	Преемственность в достижении новых образовательных результатов, требований к структуре ООП НОО и ООО сопровождения педагога в переходе на ФГОСы нового поколения.	До 2019 г.
Разработка механизма учёта потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в части ООП, формируемой участниками образовательного процесса	Разработан и введен в действие договор с родителями обучающихся по ФГОС	
Разработка плана просветительской работы с родителями	Разработан	
Размещение на официальном сайте ОУ информации о введении ФГОС НОО	Информация размещена в разделе «Для педагогов»	
Внесение изменений в деятельность органов государственного управления в связи с введением ФГОС	Привлечение к решению вопросов по введению ФГОС Управляющего совета МОУ СОШ № 3, родительской общности.	
Создание системы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период введения ФГОС	Создана «Модель социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО» МОУ «Центр ДиК»	

Введение новых форм работы с одаренными обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Введены	
Разработка плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО	Банк данных о кадровом потенциале МОУ СОШ № 14	
Охват различными формами повышения квалификации работников ОУ	- Курсы повышения квалификации – 91,5%, Вебинары-17 %, педагогический совет – 100%, методические семинары - 100%	2015-2019 г.
Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий	Разработана дорожная карта	
Приведение материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО	Приведено	2015-2019 г.
Оснащение учебных кабинетов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами педагогов и обучающихся (указать название и количество кабинетов)		До 2020 г.
Оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием в соответствии с	Кабинеты начальной школы- 70%; кабинет музыки- 100%; Кабинет информатики – 100%; Кабинет иностранного языка– 100 %;	До 2020 г.

требованиями ФГОС НОО и ООО	кабинет истории - 100%; спортивный зал – 100%.	
Создание информационно-образовательной среды образовательного учреждения	Создана	
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования (выбор учебников для реализации ООП ООО, комплектование учебной и дополнительной литературой и др.)	100% комплектование учебниками	
Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д. (указать наименование оборудования и область применения)	LEGO-конструкторы и нетбуки для организации урочной и внеурочной деятельности – 70%	

Стратегическим направлением развития средней ступени образования в МОУ СОШ № 14 является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах:

«Плохо учиться - стыдно». Основная задача средней школы - создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Стратегическим направлением развития старшей ступени образования в МОУ СОШ № 14 является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у

каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «**Я знаю, чего хочу добиться в этой жизни**». Основная задача старшей школы - создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником профильного обучения, что позволит старшекласснику объективно оценивать себя в развивающемся мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

2.2. Образовательные и развивающие цели и задачи

Для выполнения стратегических направлений педагогических основ деятельности школы учреждение решает следующие первоочередные задачи:

- продолжить сотрудничество с преподавателями педагогического института г. Коломны (ГСГУ) по работе с выпускным классом (11 кл.);
- в рамках реализации экологического воспитания учащихся заключить с Хорловским лесничеством по организации «Школьного лесничества» на базе школы;
- обеспечение выполнения всеми учащимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана, а в 1-9-х классах усвоение новых стандартов второго поколения;
- устойчивое повышение качества образовательного процесса, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника общеобразовательной школы;
- создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, необходимыми способностями и прилежанием для успешной реализации образовательных программ профильного обучения;
- обеспечение условий для разностороннего дополнительного образования, а также активизация здоровьесберегающего направления в образовательной деятельности;
- формирование у детей культуры жизненного самоопределения, умений трудиться самостоятельно, расчетливо, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого результата труда, занимать активную гражданскую позицию;
- привитие школьникам навыков самоорганизации, воспитание чувства бережливого хозяина;
- совершенствование системы управления школой, обеспечивающей участие всех сторон образовательного процесса в управлении деятельностью учреждения, и привлечение внебюджетных источников финансирования, а также развитие общественного участия в управлении (совершенствование государственно-общественной системы управления образовательным процессом);
- разработка, использование и совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебников и учебных пособий.
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся и работников учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя;
- создание единого информационного пространства общеобразовательного учреждения для повышения эффективности образовательного процесса, методической и административной работы;
- совершенствование системы безопасности образовательного процесса.

2.3. Учебные планы

Образовательное учреждение реализует Государственные типовые программы, в 1-9-х классах – стандарты второго поколения. В учебных планах Федеральный компонент Государственного стандарта реализуется в полном объеме и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В 2018-2019 учебном году для 1-9-х классов учебный план сформирован в соответствии с ФГОС второго поколения.

Учебные планы МОУ СОШ № 14 на 2018-2019 уч. год

Приложение №1
К приказу директора МОУ СОШ № 14
№ 69 от 26.06.2018г.

Учебный план 1-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	Часть формируемая ОП	итого	Обязательная часть	Часть формируемая ОП	итого	Обязательная часть	Часть формируемая ОП	итого	Обязательная часть	Часть формируемая ОП	итого
Филология	Родной язык (Русский язык)	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Иностранный язык (Английский, немецкий)				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
ИТОГО		20		21	22		23	22		23	22		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1			1			1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

Приложение №2
к приказу директора МОУ СОШ №3
№69 от 26.06.2018г.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления деятельности	Формы	Программы	Количество часов 1А, 1Б, классы	Количество часов 2А, 2Б, классы	Количество часов 3А, класс	Количество часов 4А, класс
Спортивно-оздоровительное	секция	«Чемпион» Спортивные игры	2 x 2 = 4	2 x 2 = 4	2	2
Духовно-нравственное	кружок	«Земля – наш дом»	1 x 2 = 2			
Общеинтеллектуальное	проект	«Информатика, логика, математика»	2 x 2 = 4	1 x 2 = 2		
	кружок	«Умка»			1	
	Проект	«Смайл»			2	2
	кружок	«Литературная радуга»			2	
	кружок	«Говорим по-английски»		2x1=2		
	обучающий курс	«Шахматная азбука»	1 x 2 = 2	1 x 2 = 2	1	
социальное	кружок	«Юные друзья пожарных»		2 x 2 = 4		
общекультурное	кружок	«Акварелька»	2 x 2 = 4	2 x 2 = 4	2	2
	театр	«Музыкальная карусель»				1
	кружок	«Чебурашки»		2 x 2 = 4		1
	кружок	«Умелые руки»	1 x 2 = 2			2
	театр	«Театр сказки»	1 x 2 = 2			
Итого			10 x 2 = 20	10 x 2 = 20	10	10

Учебный план 5-8 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в неделю		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		Обязательная часть	часть формируемая ОП	итог	Обязательная часть	часть формируемая ОП	итог	Обязательная часть	часть формируемая ОП	итог	Обязательная часть	часть формируемая ОП	итог
	<i>Обязательная часть</i>												
	Филология	Родной язык Русский язык	5	5	6	6	4	1	5	3	1	4	
		Литература	3	3	3	3	2		2	2		2	
		Иностранный язык (англ., нем.)	3	3	3	3	3		3	3		3	
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							
		Алгебра					3		3	3		3	
		Геометрия					2		2	2		2	
		Информатика					1		1	1		1	
	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2		2	2		2	
		Обществознание		1	1	1	1		1	1		1	
		География	1	1	1	1	2		2	2		2	
	Естественно-научные предметы	Физика					2		2	2		2	
		Химия								2		2	
		Биология	1	1	1	1	1		1	2		2	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		1	1		1	
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		1				
	Технология	Технология	2	2	2	2	2		2	1		1	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2		2	2		2	
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		1	1		1	
		Духовное краеведение Подмосковья										1	1
		Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1								

ИТОГО		26	28	28	29	29	31	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2			1		2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28		29		31		32	

Приложение №4
к приказу директора МОУ СОШ №14
№69 от 26.06.2018г.

Внеурочная деятельность 5-8 классы

Направления деятельности	Формы	Программы	5А класс	6А класс	7А класс	8А класс	9А, 9Б классы
спортивно-оздоровительное	Секция Секция Секция секция	«Чемпион» «Олимпиец» «Шаг к Победе» «Спартанец»	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Кружок кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Патриот. История русского костюма»	1	1			
Проектная деятельность	Проект Проект Проект Проект	«Основы программирования» «Основы проектирования» «Способы обработки и художественная отделка древесины» «Моделирование по металлу и художественная отделка металлов»	1 1	 1 	1 1 1	 1 	 1
Общеинтеллектуальное	Кружок Кружок Кружок кружок	«Умники и умницы» «Шахматная азбука» «Математический лабиринт» «Взгляд на Россию в цифрах»	1	1	1	1	1
художественно - эстетическое	Кружок Кружок кружок	«Волшебный клубок» «Основы семейной этики» «Говорим по – английски»		1		1 1	1
		ИТОГО	5	5	5	5	5

Учебный план 9 класса (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		9А		
Обязательная часть		Обязательная часть	Часть, формируемая ОП	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (анг., нем.)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Математика (алгебра)	3		3
	Математика (геометрия)	2		2
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Элективные курсы				
«Основы психологии педагогики»			1	1
«Трудные вопросы пунктуации и орфографии»			0,5	0,5
«Решение текстовых задач по математике»			0,5	0,5
ИТОГО		30	3	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		

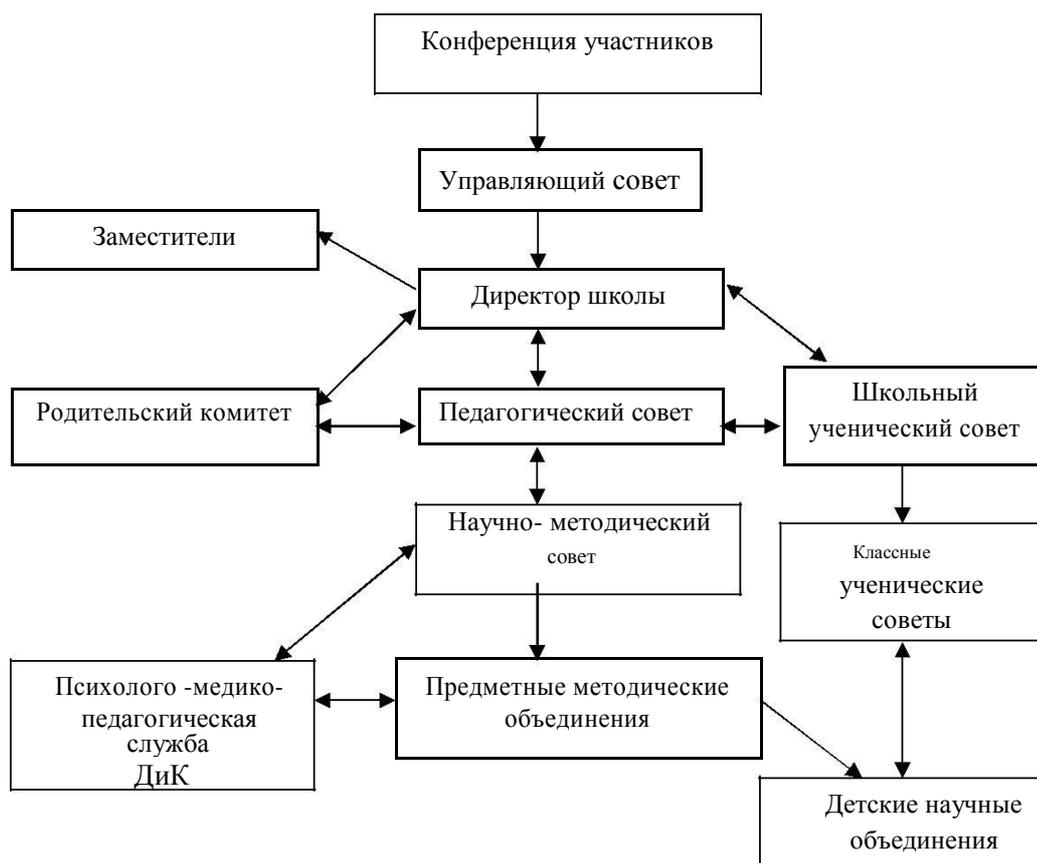
**Учебный план 10А класс (5-дневная учебная неделя)
Универсальный профиль**

10 А класс			
Учебные предметы	<i>Количество часов в неделю</i>		
	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3
Математика (геометрия)	2		2
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	-		-
Право	-		-
География	1		1
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Мировая художественная культура	1		1
Физическая культура	3		3
Технология	1		1
ОБЖ	1		1
Элективные учебные курсы			
Написание сочинения: основы грамотности		2	2
Итого часов	29	34	34
Предельная допустимая нагрузка при 5 –дневной неделе	34		

Приложение №6
к приказу директора МОУ СОШ №3
№69 от 26.06.2018г.

11 А,			
Учебные предметы	<i>Количество часов в неделю</i>		
	Компоненты		Итого
	федеральный	региональный и образовательного учреждения	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3		3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	3
Математика (геометрия)	2		2
История	2		2
Обществознание	1	1	2
Экономика	-		-
Право	-		-
География	1		1
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Мировая художественная культура	1		1
Физическая культура	3		3
Технология	1		1
ОБЖ	1		1
Астрономия	1		1
<i>Элективные учебные курсы</i>			
Экология Подмосковья		-	-
Решение нестандартных задач по математике		1	1
Итого часов	29	5	34
Предельная допустимая нагрузка при 5 –дневной неделе	34		

2.4. Структура управления Учреждения



Сформированная система управления, оптимальна для оперативного решения задач, связанных с текущей образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией перспективных планов работы, развитием инновационной образовательной среды и опытно-экспериментальных площадок, а также для взаимодействия с социальными партнерами и осуществления эффективного государственно-общественного управления.

С октября 2007 года в соответствии с приказом муниципального учреждения «Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области» № 474 от 12.12.2006 г. проведены выборы в Управляющий совет школы. Этому предшествовали согласования и утверждение учредителем двух основополагающих локальных нормативных актов – Положения об Управляющем совете и Положения о выборах членов Управляющего совета. В орган государственно-общественного управления вошли представители педагогических и технических работников, обучающихся 10-11 классов, родителей обучающихся (по 1 представителю от параллели), а также на правах кооптированных членов представители социальных партнеров.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по развитию государственно-общественного управления в образовании. В структуре управления школы продолжил работу Управляющий совет. Основная

задача УС-содействие развитию МОУ СОШ №14. Было проведено 4 расширенных заседания УС, где рассматривались разные вопросы:

- утверждение новых кандидатур в члены УС взамен выбывших;
- согласование нового Положения об оплате труда работников МОУ СОШ №3 и Положения о стимулирующих выплатах;
- об организации охраны Учреждения и об организации питания учащихся;
- утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год;
- о реализации ФГОС в 1-9-х классах в 2018-2019 учебном году;
- рассмотрение и утверждение кандидатур на ведомственные награды;
- распределение стимулирующего фонда и др., (комиссия заседает ежемесячно);
- об утверждении единого режима работы школы в 2018-2019уч.году;
- об утверждении Положения о родном (русском) языке;
- об утверждении кандидатур для участия в конкурсе «Лучший педагог-предметник» и др.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организационные условия.

3.1.1. Режим работы и содержание образовательных программ

Учреждение работает в одну смену. 1-11 классы занимались в режиме пятидневной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарно-гигиенических требований и учитывает психолого-эмоциональное и физическое состояние учащихся в разные дни недели. Недельная учебная нагрузка обучающихся школы выглядит следующим образом:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 универ с.	11 универ с
максимальная недельная учебная нагрузка	21 +10 час. внеурочной деятельности	23 + 10	23 + 10	23 + 10	28+ 5	29+ 5	31+5	32+5	33+ 5	34	34

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал Учебный план, разработанный на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 для 10 - 11 классов, для 1-9-х классов реализовывался учебный план в соответствии с ФГОС второго поколения.

В школе предусматривается изучение иностранных языков (английского).

Изучение английского языка введено во 2-х классах с 2006-2007 учебного года.

В 10 А, 11А классах – универсальное обучение.

3.1.2. Режим питания учащихся

Питание в МОУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с Положением о питании, Постановлениями администрации муниципального Воскресенского района МО и другими распорядительными документами вышестоящих организаций.

Трапеза	Время	Классы/группы
Завтрак	9.05-9.25	первый завтрак (1-4 классы)

Трапеза	Время	Классы/группы
Завтрак	10.10-10.20	второй завтрак (5-11 классы)
Обед	11.05-11.15	обед 5-7 классы
Обед	12.00-12.20	обед 8-9 классы
Обед	13.00-14.00	обед 10-11 классы, ГПД
Буфет	9.15-15.00	1-11 классы

Питание осуществляется в школьной столовой -на 120 посадочных мест и организовано в соответствии с 10-дневным меню и требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 и согласовано с Роспотребнадзором по Московской области в г.Рошаль, Воскресенском, Егорьевском, Шатурском районах.

Муниципальный контракт на оказание услуг по организации питания учащихся заключается руководителями образовательных учреждений и поставщиком услуги в соответствии с федеральным законодательством с учетом выполнения следующих нормативных требований:

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий деятельности и объекта питания требованиям санитарных правил и норм;
- организация доставки продуктов, необходимых для осуществления питания учащихся, в столовые общеобразовательных учреждений за счет средств организации общественного питания;
- организация горячего питания (завтрак и обед) для учащихся в течение всего учебного дня;
- широкий ассортимент и гарантированное качество приготовления блюд в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08;
- наличие собственной производственной базы для приготовления продукции;
- наличие автотранспорта, имеющего санитарный паспорт, для доставки продуктов питания или договора с автотранспортным предприятием, специализирующимся на перевозках продуктов питания;
- готовность обеспечивать эксплуатацию торгово-холодильного, технологического и другого оборудования согласно инструкциям и правилам эксплуатации, разработанным для каждого вида оборудования;
- комплектование школьной столовой профессиональными кадрами;
- наличие производственного персонала, знающего основы организации и технологию школьного питания, имеющего допуск к работе на предприятиях общественного питания, на производственно-технологическом и холодильном оборудовании;
- обеспечение прохождения медицинских профилактических осмотров работниками пищеблока и обучение персонала санитарному минимуму в соответствии с установленными сроками;

- обеспечение за счет средств организаций общественного питания чистоты и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в производственных помещениях столовых;
- организация содержания обеденного зала общеобразовательного учреждения в надлежащем порядке – в соответствии с требованиями СанПин (уборка обеденных столов после каждого организованного приема пищи);
- обеспечение школьной столовой достаточным количеством посуды и столовых приборов, специальной одежды, санитарно-гигиенических средств, ветоши, кухонного, разделочного оборудования и уборочного инвентаря.

В 2018-2019 учебном году контракт на организацию питания заключён с ООО «Комбинат питания» г. Жуковский № 17-СОШ 14 от 14.12 2018 г.

Категории получателей льготного питания.

В обязательном порядке – дети из многодетных семей (обучающиеся 1-11 классов).

В приоритетном порядке (обучающиеся 1-11 классов):

- дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение медико-социальной экспертизы;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Дети, прибывшие с территории Украины (в том числе дети лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства).

Бесплатное питание получают 76 обучающихся (40%) от общего числа учащихся:

1 – 4 классы:

завтрак – 39 рублей

обед – 73 рубля, полдник – 17 рублей

5 -11 классы завтрак – 41 рубль обед

– 81 рубль

За родительский счёт питается 180 человек (50%). Итого горячее питание получают 256 человек (90%).

Порядок предоставления льготного питания Предоставление льготного питания осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- представления классного руководителя;
- решения родительского комитета;
- решения управляющего совета образовательного учреждения.

Заявление о предоставлении льгот на питание с представлением документа, подтверждающего право на предоставление бесплатного питания, ежегодно подается родителями (законными представителями) руководителю общеобразовательного учреждения с момента возникновения права на льготное питание.

Льготное питание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организуется на основании представления классного руководителя или социального педагога. Данное представление рассматривается на заседании родительского комитета класса и оформляется протоколом родительского собрания.

Руководитель МОУ СОШ № 14 издает приказ об утверждении списочного состава обучающихся на предоставление им льготного питания.

Заявка на предоставление льготного питания подается в соответствии с численностью обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного питания в МОУ Воскресенского муниципального района и количеством учебных дней на данный период в МКУ «ЦБ отрасли «Образование».

Отчет о расходовании средств составляется ежемесячно МКУ «ЦБ отрасли «Образование» и представляется МУ «Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области».

Бесплатное питание получают только дети, отнесённые к льготной категории: дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, прибывшие с территории Украины (в том числе дети лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства), (в соответствии с Постановлением Администрации Воскресенского муниципального района Московской области № 880 от 29.12.2017 г.).

3.1.3. Пребывание в режиме неполного дня

В начале учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся происходит формирование групп продлённого дня на базе начальных классов. В этом году работало 2 группы продленного дня.

По просьбе родителей открыты группы неполного дня, т.е. продолжительность пребывания ребёнка в такой группе только до 15.00.

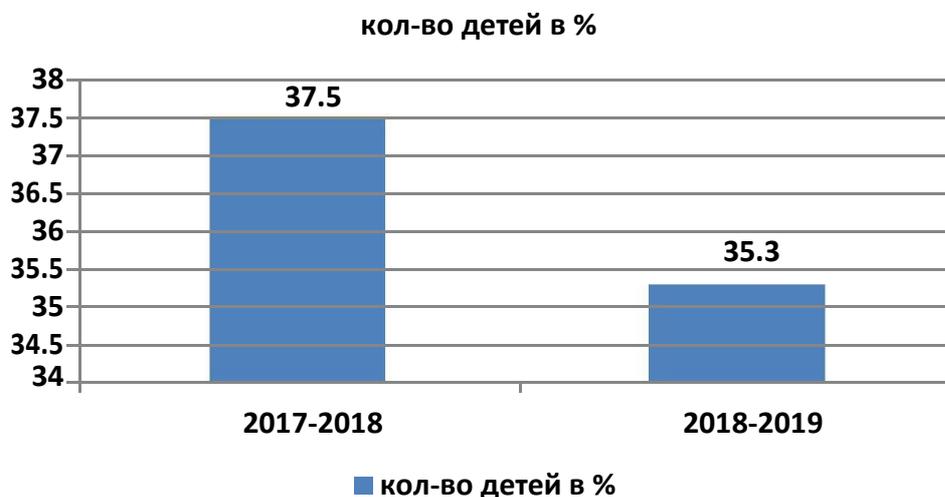
В начальной школе стало наблюдаться снижение внимания родителей к учебным успехам и проблемам своих детей, поэтому воспитатели скорректировали планы работы групп, уделив внимание семейным воспитательным мероприятиям с участием родителей, и родительскому лекторию.

Режим пребывания детей в группе продленного дня предусматривает спортивный час, обед, развивающие игры, часовую прогулку на свежем воздухе с посещением спортивной площадки, подвижные игры и работы по благоустройству пришкольной территории (сбор листьев, окапывание кустарника, посадка цветов и т.п.), час самоподготовки, занятия с педагогами внеурочной деятельности («Юные друзья пожарных», «Акварелька», «Уроки нравственности», «Земля – наш дом», «Школа развития речи» и др., а также тематические «клубные часы».

Согласно учебному плану обучающиеся во время пребывания в гпд по желанию охвачены внеурочной деятельностью. Все дети с удовольствием посещают кружки и секции:

- «Чемпион»
- «Земля – наш дом»
- «Умка»- занятия по развитию творческих способностей.
- «СМАЙЛ»- - компьютерная подготовка
- «Информатика. Логика. Математика»
- «Литературная радуга»
- «Шахматная азбука»
- «Юные друзья пожарных»- на занятиях учащиеся знакомятся с основами работы пожарного.
- «Музыкальная карусель»- занятия музыкой
- «Чебурашки»- занятия по основам хореографии и танца
- «Театр сказки»- дети развивают способности, заложенные от природы и др.
- «Акварелька»
- «Умные руки»

Диаграмма
«Охват обучающихся группами продленного дня за два года»



Основной принцип деятельности школы – обеспечение доступного и качественного образования. В 1 класс МОУ СОШ №14 зачисляются все дети, достигшие школьного возраста, независимо от уровня их подготовки. Не допускается проведение испытания (тестирования, собеседований).

Прием заявлений о зачислении в первый класс школы для лиц, проживающих на закрепленной территории, проводится с 01.02 по 31.08. текущего года. Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, но зарегистрированных на территории муниципалитета прием в 1-ый класс проводится с 01.07 текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 05.09. текущего года.

В другие классы принимаются дети при наличии свободных мест.

**IV. Анализ воспитательной работы и дополнительного образования МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

4.1. Кадровый потенциал

Пед. единица	Ф.И.О (полностью)	Ставка
Заместитель по ВР	Комиссарова Галина Павловна	1
Социальный педагог	Барбашина Елена Дмитриевна	1
Педагог-организатор	Нестерова Людмила Владимировна	0,5
Уполномоченный по правам человека	Комиссарова Галина Павловна	-

4.2. Социальный паспорт общеобразовательного учреждения.

1	Категория: общий показатель	Кол-во в 2017 учебном году	Кол-во в 2018 учебном году	Кол-во в 2019 учебном году
1.1	Количество учащихся в школе	701	733	780
2.	Категория: девиантный показатель	Количество		
2.1	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1	3
	Поставленные на учет	1	1	3
	Количество учащихся снятых с учета	3	2	2
2.2	Учащиеся, состоящие на учете КДН	1	0	2
	Поставленные на учет	1	0	2
	Количество учащихся снятых с учета	1	1	1
2.3	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	11	6
	Поставленные на учет	6	5	6
	Количество учащихся снятых с учета	3	7	5
2.4	Учащиеся группы риска	11	11	10
2.5	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	5	5
3.	Категория: социально-правовой показатель	Количество		
3.1	Учащиеся на домашнем обучении	0	0	0

3.2	Дети из неполной семьи	161	187	345
3.3	Дети проживающие с бабушкой/дедушкой	9	9	5
3.4	Дети систематически пропускающие занятия в школе (более 50%)	1	0	0
3.5	Дети, самовольно ушедшие из дома, школы (ф.и.о.)	0	0	0
3.6	Многодетные семьи	63	63	71
3.7	Дети из многодетных семей	103	103	119
3.8	Неблагополучные семьи	16	12	3
3.9	Дети из неблагополучных семей	18	14	5
3.10	Дети, закрепленные за школой, не подлежат обучению	0	0	0
3.11	Учащиеся, не приступившие к обучению с 01.09.2017	0	0	0
3.12	Учащиеся условно-осужденные	0	0	0
3.13	Учащиеся направленные в спец. учреждения (ф.и.о.)	0	0	0
3.14	Дети из малообеспеченной семьи	186	185	185
4.	Категория: учебный показатель	Количество		
4.1	Претенденты на перевод 14-15 летних несовершеннолетних по итогам 2017-2018 учебного года	3	3	2
4.2	Количество неуспевающих учащихся (дублированные)	0	0	0

4.3. Наличие спортивных команд и детских организаций

Спортивная команда по виду спорта:	Количество команд	Количество детей
Мини-Футбол	1	20
Волейбол	1	15
Баскетбол	1	15
Бадминтон	2	30
ОФП	2	30

В традиционные школы – участие во всех муниципальных творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях, а также в областных и Всероссийских мероприятиях. В таблице приводятся результаты участия в таких мероприятиях.

4.4. Участие в муниципальных, зональных, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2018-2019 учебный год.

№	Название конкурса	Дата проведения	Место прохождения	Кол-во участников. Возраст участников	Ф.И.О. ответственного лица	Результат (участие, место, лауреаты, дипломанты и т.д.)
1	Муниципального конкурса компьютерных работ на экологическую тему	23.10.2018	МУ ВМЦ	1	Машков О.В.	Диплом призера
2	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель»	24.10.2018	МУ ВМЦ	1	Кораблина Е.В.	Сертификат участника
3	Муниципальный видео -конкурс «Читаем Маяковского», посвященного 125-летию В. Маяковского	Ноябрь 2018г.	МУ ВМЦ	1	Федорова Н.И.	Сертификат участника
4	Муниципальный заочный конкурс видеороликов на иностранному языку	Ноябрь 2018г.	МУ ВМЦ	6	Сычева С.Н.	Призер
5	Муниципальный фестиваль – конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Волшебство детских рук»	Ноябрь 2018г.	МУ ВМЦ	4	Карасева Е.А.	Призер

6	Зональная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	Январь 2019г.	ЦВР «Фантазия»	10	Карасева Е.А.	3 Призера
7	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские чтения»	Декабрь 2019	Воскресенское благочиние	2	Рыбальченко Л.А.	Призёр
8	Муниципальный конкурс «Цифровой образовательный продукт»	28.02.2019	МУ ВМЦ	5	Машков О.В..	Сертификат участника
9	Муниципальный конкурс «Моя семейная реликвия»	22.03.2019	МУ ВМЦ	2	Комиссарова Г.П.	Победитель
10	Муниципальная естественно-познавательная	29.04.2019 г	МУ ВМЦ	4	Комиссарова Г.П.	Сертификат участника

	игра «Виват, наука!»					
11	Зональная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Цветами улыбается Земля»	15.04.2019 г	ЦВР «Фантазия»	6	Карасева Е.А.	Призер-2
12	IV Туристический слет посвящённый Дню Победы	Май 2019г.	Администрация г.Воскресенска	6	Катаев С.Ю.	1 место
13	Муниципальный конкурс «Права ребёнка глазами детей»	Май 2019г.	МУ ВМЦ	1	Рыбальченко Л.А.	Победитель

Зональные, региональные, областные.

№	Название конкурса	Дата проведения	Место прохождения	Кол-во участников. Возраст участников	Ф.И.О. ответственного лица	Результат (участие, место, лауреаты, дипломанты и т.д.)
1	Региональный конкурс «Права ребёнка глазами детей»	Май 2019	Г. Москва	1	Рыбальченко Л.А.	Победитель
2	Областная открытая выставка декоративно-прикладного искусства	Январь 2019	г. Егорьевск	8	Карасева Е.А.	Дипломанты -2
3	Муниципальный конкурс «Моя семейная реликвия» Муниципальный	Март 2019	г. Раменское	1	Комиссарова Г.П.	Победитель

4.5. Статистические данные участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2018 – 2019 учебный год

№	Ранг конкурсов	Кол-во конкурсов, в которых ваше ОУ приняло участие(суммируете колонку №2)	Кол-во участнико в (от Вашего ОУ из колонки №3)	Из них						Примечания
				Первое место	Второе место	Третье место	Лауреаты	Дипломанты	Гран-при	
1.	Муниципальные	23	94	19	23	1	-	3	-	48 сертификата участника
2.	Зональные, региональные	6	18	4	-	-	1	2	-	11 сертификата участника
3.	Областные	3	10	3	-	-	1	2	-	-
4.	Всероссийские	3	4	-	2	-	1	-	1	4
5.	Международный	2	2	1	-	1	-	-	-	-

4.6. Организация системы дополнительного образования обучающихся за 2018 – 2019 учебный год

Кол-во обучающихся (1 -11 классы)	294	
Кружки, финансируемые от школы	Кол-во детей, занимающихся в кружках и секциях при школе и финансируемые от школы	175
	Кол-во кружков	8
	Кол-во педагогов	8
	Кол-во детей, занимающихся в двух и более кружках.	81
Кружки, финансируемые от ЦВР, но действующих на базе школы	Кол-во детей, занимающихся в кружках и секциях при школе от ЦВР	256
	Кол-во кружков	4
	Кол-во педагогов	4
	Кол-во детей, занимающихся в двух и более кружках (от ЦВР)	40
Кружки, финансируемые от спортивных школ, но действующие на базе школы	Кол-во детей, занимающихся в кружках и секциях при школе, организованных от спортшкол	300
	Кол-во кружков	5

	Кол-во педагогов	5
	Кол-во детей, занимающихся в двух и более кружках (от спортшкол)	60

4.7. Информация о мероприятиях, проведенных в МОУ СОШ №14 по различным направлениям воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват участников. Возраст участников	Ф.И.О. ответственного лица (рада лиц), ответственных за подготовку мероприятия (их контактные телефоны)	Примечание
1.	Военно-патриотическое направление воспитания					
1.1	Общешкольный праздник, посвященный памяти погибшим в Афганистане и Чечне "Сороковая возвращается домой "	15.02.19	Актальный зал школы	8 – 11 класс 13 – 17 лет	Комиссарова Г.П.	
1.2	Встречи в школьном музее	Сентябрь-Май	Музей боевой славы школы	1-2 кл. дошкольники и 7-8 лет	Рыбальченко Л.А.	
1.3	Общешкольный праздник «Мы возвращаемся домой» к юбилею присоединения Крыма	Март 2019	Актальный зал школы	6-8 кл. 12-14 лет	Комиссарова Г.П.	
1.4	Общешкольный праздник, посвященный дню Победы	Май 2019	Акт. Зал	1-11 кл 7-18 лет	Комиссарова Г.П.	
2.	Гражданско-правовые воспитания					
2.1	Круглый стол для	Февраль 2019	Конфер.зал	9-11 кл. 15-17 лет	Рыбальченко Л.А. Рыбальченко	

	старшекласник				Л.А.	
--	---------------	--	--	--	------	--

	ов «Моя законодательная инициатива»					
2.2	«Мы такие разные, такие одинаковые» Общешкольное мероприятие по толерантности	Февраль 2019	Конфер.зал	3-4 кл. 9-10 лет	Комиссарова Г.П.	
2.3	Общешкольное мероприятие «По страницам любимых книг»	Ноябрь 2018	Конфер.зал	6-7 кл. 13-14 лет	Журавлева Л.М.	
2.4	Муниципальный митинг, посвященный 26 апреля к Дню памяти в Чернобыльской аварии	26.04.2019	Около школы	8-11 кл 14-18 лет	Комиссарова Г.П.	
3.	Духовно-нравственное воспитание					
3.1	День учителя. Общешкольный праздник	05.10.2019	Акт. Зал	1-11 кл 7-18 лет	Комиссарова Г.П.	
3.2	День Матери. Общешкольный праздник	30.11.2019	Акт. Зал	1-11 кл 7-17 лет	Комиссарова Г.П.	
3.3	Акция «Подари улыбку другу»	Декабрь 2018	Школа	1-11 кл 7-17 лет	Комиссарова Г.П.	
3.4	Общешкольный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль 2019	Акт. зал школы	1-11 кл 7-17 лет	Комиссарова Г.П.	
3.5	Акция «Чужой беды не бывает»	Март 2019	Школа	1-11 кл	Комиссарова Г.П.	
3.6	Общешкольный праздник «8-е марта»	Март 2019	Акт. зал школы	8-11 кл	Комиссарова Г.П.	
3.7	Общешкольный праздник «Последний	Май 2018	Акт. зал школы	11 кл	Комиссарова Г.П.	

	ЗВОНОК»					
4.	Эколого-краеведческое воспитание					
4.1	Мероприятия по	В течение года	Акт. зал школы	1-11 кл	Барбашина Е.Д.	

	экологическому плану					
5	Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом					
5.1	День здоровья	Сентябрь 2018	Спортзал школы	1-11 кл	Катаев С.Ю.	
5.2	День гражданской обороны	Октябрь 2018	школа	1-11 кл	Краснова О.Е.	
5.3	День здоровья	Апрель 2019	Спортзал школы	1-11 кл	Катаев С.Ю.	
5.4	День гражданской обороны	Апрель 2019	школа	1-11 кл	Краснова О.Е.	
6.	Трудовое воспитание					
6.1	Трудовой десант по уборке школьной территории	В течение года	Территория школы	2-11 кл	Комиссарова Г.П.	

7.4. Показатели поступления выпускников в ВУЗы и колледжи за 2018-2019 гг.

Класс	Общее кол-во	10 класс	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	ВУЗ	Трудоуст-ройство (армия)
9 классы	31	13	3	10	0	1
11 классы	10	-	-	2	8	0

V. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кадровый состав медицинских работников определяет детская поликлиника ольницы п. Хорлово. Прививочные мероприятия проводятся в соответствии с санитарными нормами и с согласия родителей.

На протяжении последних пяти лет осуществляется мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения (на основании рекомендаций Института возрастной физиологии РАО и Центра образования и здоровья Министерства образования и науки РФ): оценка состояния здоровья учащихся; их физического развития; характеристика заболеваемости по показателям временной нетрудоспособности; оценка социальных условий и образа жизни; оценка умственной работоспособности, учебной мотивации и двигательной подготовленности; оценка состояния окружающей среды. Осуществляется комплекс мероприятий по реализации программы «Здоровье и ЗОЖ»: повышение профкомпетентности педагогов по проблеме формирования культуры здорового образа жизни; оптимизация учебной нагрузки и строгая дозировка домашних заданий; медицинское сопровождение обучающихся; организация оздоровительных режимных моментов на уроке и в перерывах; обучение детей основам ЗОЖ; оздоровительные и просветительские внеклассные мероприятия; родительские лектории; встречи со специалистами-медиками, психологами, представителями центра ДиК. Классные руководители 1-5 классов работают с ребятами по образовательной программе «Разговор о правильном питании», направленной на формирование у детей основ культуры питания как составляющей ЗОЖ: сюжетно-ролевые игры, самостоятельные задания, творческие работы по картинкам, конкурсы и викторины, мини-проекты, презентации с последующим обсуждением и выступление на Дне науки.

В рамках просветительской деятельности и мероприятий по здоровьесбережению детей в школе традиционными стали следующие мероприятия: конкурсы сочинений «Сам себе доктор»; подвижные конкурсы «Игры на переменах»; Дни здоровья (спортивные состязания, встречи учащихся с медиками, психологами, беседы, компьютерные презентации и видео просмотры, викторины, радиопередачи о здоровом образе жизни). Также проводились школьные соревнования по зимним видам спорта (лыжные гонки), а также конкурсы «А ну-ка, парни!», «Старты надежд», викторины на спортивную тематику, внеклассные массовые мероприятия, проводились совместно с родителями учащихся: «Клуб веселых, находчивых и здоровых»; «Мама, папа и я – спортивная семья»; «Дискотека здоровья»; викторины «Держите чище свое жилище», «Секреты здоровья»; защита учебных проектов на научно-практических конференциях, в т.ч. в рамках муниципального Дня науки (по темам

«Живые Кондиционеры», «Экология нашего района», «Плюсы и минусы компьютерных и сотовых технологий» и др.

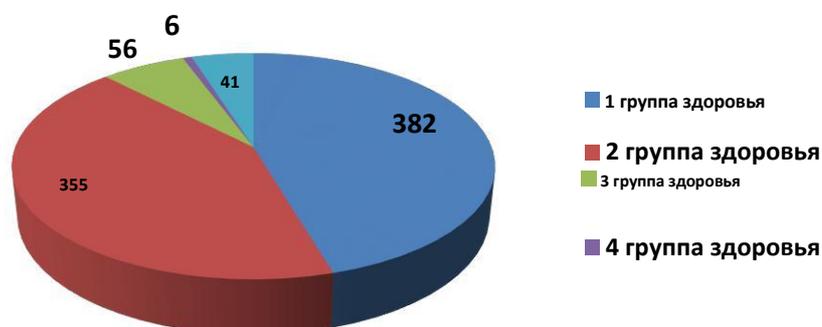
Таблица и диаграммы

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья», (чел.)

Учебный год	Всего уч-ся (чел.)	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья (инвалиды)	«Д» учёт
2017-2018	278	137	89	49	3	0
2018-2019	294	147	103	41	3	0

Диаграмма групп здоровья за 2018 – 2019 учебный год

2018 - 2019 учебный год

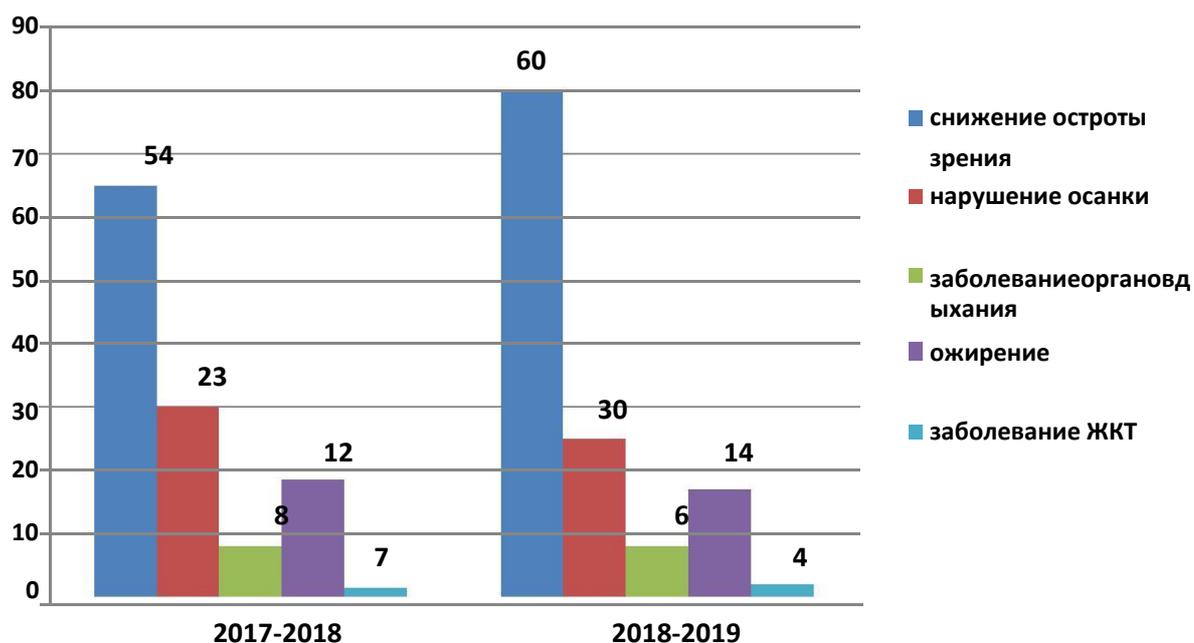


В школе ведётся учёт заболеваемости учащихся. Так в 2018-2019 учебном году по результатам медицинского обследования в подготовительную группу определено 26 учеников, освобождение получили 2 человека, в основную группу вошли-218 человек. Среди заболеваний «лидирует»- снижение остроты зрения (60 чел.), на втором месте – нарушение осанки (30 чел.), на третьем месте – ожирение (14 чел.), на четвертом месте - заболевание органов дыхания (6 чел.), на пятом месте заболевание желудочно – кишечного тракта. (4 чел.).

Таблица и диаграмма основных видов заболеваний за два года

Учебный год	Снижение остроты зрения	Нарушение осанки	Заболевания органов дыхания	Ожирение	Заболевания ЖКТ
2017-2018уч.г.	54	23	8	12	7
2018-2019	60	30	6	14	4

Основные виды заболеваний за два года



5.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В отчетный период была продолжена работа по обеспечению комплексной безопасности МОУ СОШ № 14. План работы Рабочей группы по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности МОУ СОШ № 3 выполняется в полном объеме. Контрольно-пропускной режим в школе осуществляется по договору сотрудниками лицензированной охранной организации ООО ЧОО «Честар». Система наружного видеонаблюдения, включающая шесть периметровых видеокамер, монитор и видеорегистратор, а также две видеокамеры, подключенные к АПК «Безопасный регион», находится в исправном рабочем состоянии. Система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной части Воскресенского района, установленные в школе, обслуживаются лицензированной организацией, системы исправны и работоспособны. Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт УМВД России по Воскресенскому району Московской области также

исправна и находится в рабочем состоянии. Школа располагает достаточным количеством первичных средств пожаротушения. Производится регулярный осмотр и своевременный ремонт периметрового ограждения территории школы.

В школе систематически (в соответствии с планом) организуются тренировки по эвакуации обучающихся и постоянных работников в случае возникновения ЧС различного вида. Разработаны инструкции обучающимся, постоянным работникам школы, сотрудникам охраны по антитеррористической безопасности, действиям при возникновении ЧС. Регулярно проводятся занятия и инструктажи педагогических работников школы, беседы на родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и электробезопасности, правилам поведения на акваториях водоемов, при использовании объектов железнодорожного транспорта, профилактике вредных привычек, профилактике телефонного хулиганства и т.д. В соответствии с планом и расписанием занятий, проводится обучение постоянных работников школы по вопросам гражданской обороны. Регулярно проходят заседания рабочей группы МОУ СОШ № 14 по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, все решения рабочей группы выполняются в полном объеме и в установленный срок.

Комиссией рабочей группы МОУ СОШ № 14 по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности ежемесячно проводятся проверки состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы и помещений школы, а также ежедневные осмотры территории и помещений школы, первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова сотрудников полиции.

Школа активно сотрудничает с органами социальной защиты, инспекторами ОДН, участковыми уполномоченными полиции, сотрудниками КДН, сотрудниками военного комиссариата города Воскресенска, медработниками, инспекторами по противопожарной безопасности, сотрудниками ОГИБДД, сотрудниками водной спасательной станции. Организуются встречи обучающихся со специалистами этих служб.

Педагогические работники школы своевременно проходят обучение и проверку знаний в области охраны труда. Учебные кабинеты и помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам, все рабочие места соответствуют установленным требованиям охраны труда и техники безопасности.

Локальными актами школы назначены ответственные лица, из числа административных работников школы, отвечающие за ее безопасное функционирование, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране

труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Все указанные нормативные документы прошли внешнюю экспертизу и соответствуют требованиям действующего законодательства.

За отчетный период в школе не зафиксированы случаи детского и производственного травматизма, не зарегистрировано ни одно дорожно-транспортное происшествие с обучающимися школы, нарушений требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности не допущено.

6. Материальные и финансовые ресурсы

6.1. Обновление материально-технической базы в рамках реализации ПНПО

Учреждение финансируется из местного бюджета (текущий и капитальный ремонт, коммунальные услуги, увеличение стоимости материальных запасов, пособия по соцобеспечению населения (завтраки); из регионального бюджета (заработная плата работников).

В школе 20 учебных классов-кабинетов, 2 кабинета информатики, 37 компьютеров и 16 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, электронная почта, выход в Интернет, 6 МФУ, 1 комплект учебно-лабораторного оборудования по ФГОС второго поколения.

В распоряжении школьников библиотека с хранилищем для книг, читальным залом; конференц-зал, в котором есть телевизор, видеомэгаффон, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Также имеется спортивный зал, столовая, 2 мастерских (слесарная и столярная), 1 кабинет обслуживающего труда, актовый зал, хореографический зал, музей боевой славы.

Ежегодно приобретаются учебники, художественная литература, методические материалы и спортивный инвентарь.

В школе есть 2 телевизора, 1 видеомэгаффон, 1 графпроектор. В каждом кабинете имеются компьютеры и ноутбуки для использования учителями на уроках и во внеурочное время. Все рабочие места оснащены современной техникой.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

В 2018 – 2019 учебном году в учреждение были привлечены бюджетные средства для материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса на общую сумму **1532585** рублей.

Были приобретены:

Офисная бумага – **20415**руб.

4 ноутбука – **92575** руб.

Картриджи – **19595** руб.

Приобретены: МФУ, проекторы, экраны – **159400** руб.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждение были привлечены и внебюджетные средства на сумму – **244582** рубля.

- Текущий ремонт (замена линолеума в 2 кабинетах)-**100000** руб.;

- Текущий ремонт (замена светильников) - 15482 рубля;
- Приобретены: МФУ, проекторы 5 шт., экран – 49100 руб.
- Косметический ремонт помещений школы, актовый зал-80000 рублей;

6.2. Материально-техническое оснащение и деятельность информационно-библиотечной службы.

За период 2018-2019 учебного года книжный фонд школьной библиотеки составил:

Общий книжный фонд – 19192 экз.

Из них:

учебники – 18543 экз.

художественная, методическая, научно-популярная литература – 649 экз.

ЧИСЛО ЧИТАТЕЛЕЙ: 784 чел.

4. КНИГА ВЫДАЧА: 5351

5. ПОСЕЩАЕМОСТЬ на конец учебного года: 4432 (6%)

6. ЧИТАЕМОСТЬ: 7%

7. ОБРАЩАЕМОСТЬ: 28%

8. НАГРУЗКА на одного библиотекаря: 78%

Обновление фонда школьных учебников по библиотеке МОУ СОШ № 14 (за 5 лет)

1. На 2015-2016 учебный год --- 3638 экз.

2. На 2016-2017 учебный год --- 4034 экз.

3. На 2017-2018 учебный год --- 3867 экз.

4. На 2018-2019 учебный год --- 3355 экз.

5. На 2019-2020 учебный год --- 3649 экз.

Посещаемость библиотеки обучающимися школы с 2018-2019 учебного года

Учебный год	Всего обучалось	Всего читателей	Общее количество читателей
2015-2016 уч.г.	674	600	89%
2016-2017 уч.г.	701	630	90%
2017-2018 уч.г.	736	736	100%
2018-2019 уч.г.	784	784	100%

На 2019-2020 учебный год получено учебников по следующим издательствам:

№№ п/п	Издательство	Количество экземпляров	Сумма
1.	«Просвещение» (со шлейфом). Общее количество:	5397	1462364,20
	Учебники:	3357	1219184,56
	Рабочие тетради:	2040	243179,64
2.	«Дрофа» Общее количество:	282	119570,00
	Учебники:	192	81920,00
	Учебные пособия:	90	37650,00
3.	«Вентана-Граф»	100	35700,00
ИТОГО:		5779	1617634,20
Учебники:		3649	1336804,56
РТ и учебные пособия:		2130	280829,64
СУММА НА ЗАКАЗ:			1619900,00
ОСТАТОК			2265,80

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Индекс	Наименование издания	Период подписки	Количество комплектов	Стоимость 6 месяцев
П4315	Наше Слово (газета)	6	1	1742,70
13786	Добрая Дорога Детства (газета)	6	1	509,52
73353	Вестник образования России (журнал)	6	1	1315,32
П5237	Образование Подмосковья. Открытый урок (журнал)	6	1	1184,28

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Помощь педагогическому коллективу в воспитании и развитии учащихся;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения;

- Создание единой базы данных библиотечного фонда;
- Создание единого электронного каталога на учебники;
- Проведение тематических мероприятий в помощь учащимся и учителям-предметникам;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- Содействие повышению научно-методического мастерства работников общеобразовательного учреждения.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТАВИЛО 100%

Ежегодно заведующая библиотекой готовит выставки-просмотры поступлений новых учебников, рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.

Кроме книжных выставок, в библиотеке проводятся тематические беседы, литературно-музыкальные гостиные, любознательные викторины, устные журналы, посвященные юбилейным датам. Совместно с Центральной детской библиотекой проводятся экскурсии, беседы, игры-путешествия, презентации, на которых школьники осваивают приемы критического мышления посредством чтения и знакомства с авторами тех или иных произведений.

ДОСУГОВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Книжные тематические выставки, обзоры, устные журналы, викторины, утренники, литературно-музыкальные гостиные

№№ п/п	Знаменательные и юбилейные даты	Формы проведения	Дата проведения
	День Знаний. Праздник первоклассника.	Торжественная линейка. Утренник для 1-х классов.	1 сентября 2018 года
	К 190-летию со д/р великого русского писателя Л.Н.Толстого	Книжная выставка, беседа	09.09.2018 года
	А школе День здоровья.	Беседы, книжная выставка	06.09.2018 года
	«Унылая пора, очей очарованье...»	Книжная выставка и устный журнал по произведениям русских писателей и поэтов о природе для уч-ся 1-2 классов.	10.09.2018 года

	Обновление книжной выставки «Берегите Землю, берегите»	Книжная выставка	12-13. 09.2018 года
	Подготовка ко Дню Учителя	Репетиции, наглядная агитация	15-30. 09. 2018 года
	День Учителя	Праздничный концерт	05.10.2018 года
	Международный день школьных библиотек	Книжная выставка.	25.10.2018 года
	310 лет с момента основания Московской губернии	Книжная выставка, беседа, презентация	30.10.2018 года
.	Утренник по ПДД для уч-ся начальных классов и воспитанников детских садов Новлянского микрорайона	Утренник	Ноябрь 2018 года
.	110 лет со дня рождения известного русского детского писателя Н.Н.Носова	Утренник для уч-ся 1-4-х классов	Ноябрь 2018 года
.	200 лет со дня рождения великого русского писателя И.С.Тургенева	Литературная гостиная, тематический обзор книжной выставки, презентация	Ноябрь 2018 года
.	«День матери»	Литературно-музыкальная композиция для учителей и родителей	20.11.2018 года
.	«Это должен знать каждый»; «Зелёный, жёлтый, красный»	Книжные выставки по профилактике детского ДТТ	25.11.2018 года
.	215 лет со дня рождения великого русского поэта, знатока русской природы Ф.И.Тютчева	Книжная выставка, беседа, презентация	Декабрь 2018 года
.	«Зимние картинки»	Книжная выставка по произведениям русских писателей и поэтов о временах года (зима).	Декабрь 2018 года
.	День Конституции РФ	Беседа, презентация	Декабрь 2018 года
.	145 лет со дня рождения великого русского поэта В.Я.Брюсова	Книжная выставка	Декабрь 2018 года
.	С Новым 2019 годом!	Утренники, концерты, презентация	25-31 декабря 2018 года
.	115 лет со дня рождения известного детского	Книжная выставка, беседа, презентация	Январь 2019 года

	писателя А.П.Гайдара (Голиков).		
.	«Прощай, Азбука!»	Утренник, викторина, презентация	Январь 2019 года
.	К 125-летию со дня рождения известного детского писателя, знатока природы В.В.Бианки.	Устный журнал, презентация	Февраль 2019 года
.	«Путешествие в страну почемучек»	Любознательная игра-викторина для уч-ся 3-4-х классов	Февраль 2019 года
.	«Мы смерти смотрели в лицо»; «О подвигах, о доблести, о славе...»	Книжные выставки, беседы, презентация к Дню Защитника Отечества	20-25 февраля 2019 года
.	К 250-летию со дня рождения великого русского баснописца И.А.Крылова	Книжная выставка, устный журнал, мультфильм, презентация	Март 2019 года
.	Международный женский день	Концерт, презентация	Март 2019 года
.	К 95-летию со дня рождения Юрия Бондарева-известного русского писателя	Книжная выставка, беседа	Март 2019 года
.	Международный день книги – День рождения Г.Х.Андерсена 1805-1875 г.г.	Устный журнал, презентация, мультфильм, беседа для уч-ся начальных классов	25-31 марта 2019 года
.	К 455-летию со дня рождения В.Шекспира – великого английского драматурга	Книжная выставка, видео	Апрель 2019 года
.	В школе День гражданской обороны	Беседы, плакаты, классные часы	Апрель 2019 года
.	«Звенят ручьи, спят лучи...»	Книжная выставка по произведениям русских поэтов о природе (весна)	Апрель 2019 года
.	Всемирный день авиации и космонавтики	Беседа, презентация, классные часы	Апрель 2019 года
.	К 210-ой годовщине со дня рождения Н.В.Гоголя	Литературно-музыкальная гостиная, книжная выставка, презентация	Апрель 2019 года
.	Внутриполочная книжная выставка к 95-летию со дня рождения В.П.Астафьева,	Книжная выставка, беседа	Апрель 2019 года

	известного русского писателя.		
.	День Победы	Концерт, книжные выставки, презентация, видео	5-10 мая 2019 года
.	« По страницам произведений русских писателей военных лет» писатели-юбиляры, участники ВОВ (95 лет со дня рождения Василя Быкова и Бориса Васильева)	Беседа, видео, книжная выставка.	Май 2019 года
.	«Прощай, начальная школа!»	Праздник - Выпускной в 4 классах.	Май 2019 года
.	Дни славянской культуры и письменности	Устный журнал, беседы, книжные выставки, видео, презентация	Май 2019 года
.	А.С.Пушкин. К 220-лети. Со дня рождения поэта.	Экскурсии в музей, книжные выставки, презентации, устный журнал, литературно-музыкальная композиция	В течение учебного года
.	День защиты детей	Презентация, викторина, игры, книжная выставка	Июнь 2019 года
.	Обновление книжных выставок: «Юному любителю природы»; «В помощь учителю-предметнику»; « Путешествие в историю»; « Книги-юбиляры 2019 года»; « Путешествие в сказку».	Открытый просмотр книжных выставок с беседой	В течение учебного года
.	Тематические экскурсии в ЦД Библиотеку, филиал ЦДБ, музей, усадьбу Лажечникова	Экскурсии	В течение учебного года
.	Обновление тематических выставок по ПДД И ДДТТ.	Книжные выставки	В течение учебного года
.	Оформление Календаря знаменательных дат согласно юбилейным датам	Календарь знаменательных дат	В течение учебного года
.	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею А.С.Пушкина (220 лет со дня рождения).	Конкурс чтецов	В течение учебного года.

В библиотеке ведётся работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

- Ведение справочно-библиографического аппарата с учётом возрастных особенностей пользователей (тетрадь справок, формуляры на учебники, карточки на получение новых учебников, рекомендательные списки справочно-информационных изданий);
- Ознакомление пользователей с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, овладение навыками работы со справочными изданиями.
- Ведется информационная работа. Идет сопровождение учебно-воспитательного процесса:
- Обзоры новых поступлений;
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, других классных и внеклассных мероприятий;
- Помощь в подборе литературы для проведения педагогических советов, при работе над методической темой школы, заседаний ШМО.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОБСЛУЖИВАНИЕМ УЧАЩИХСЯ;

- Через абонементы.
- В читальном зале.
- Через подбор литературы для написания рефератов, сообщений, докладов и т.д.

ВЕДЕТСЯ РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНИКОВ:

- Совместное составление с учителями-предметниками федерального заказа на учебники;
- Контроль за выполнением заказа;
- Прием и техническая обработка поступивших учебников;
- Работа по сохранению учебного фонда.

Таким образом, библиотека занимает особое место в ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Она является учебным кабинетом, поскольку информационно обеспечивает образовательный процесс. Обслуживает педагогический коллектив, выступая в качестве методической библиотеки. Предоставляя обучающимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу, она рассматривается и как публичная библиотека. Поэтому одной из важнейших задач школы становится информатизация и «интеллектуализация» библиотеки как информационного ресурса образовательного учреждения.

Огромное значение в деятельности библиотеки играет работа по формированию фонда учебников. Ежегодно из федерального фонда выделяется сумма на обновление учебного фонда согласно ФГОС.

В 2018-2019 учебном году согласно новым педагогическим стандартам был обновлен фонд учебной литературы с 1 по 11 класс. Заказы на новые учебники оформляются ежегодно с января по март месяц согласно выделенным бюджетным средствам.

Заказ на учебники осуществляется комплексно по всем школьным библиотекам на базе ВНМЦ УО. Поставки осуществляются с апреля по июнь месяц текущего года.

Ежегодно ведется работа по списанию устаревшей по содержанию и пришедшей в негодность, в результате длительного пользования, литературы и учебников.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания на каждое полугодие.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Анализ педагогических кадров школы

Школа полностью укомплектована штатами. Всего педагогических работников – 19 (из них 3 мужчин, 16 женщин). Средняя нагрузка учителя – 25 часов. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года, средний педагогический стаж – 22 года

В этой связи важным показателем эффективной работы учреждения остается процент аттестованных педагогических работников. В 2018-2019 учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию 3 человека.

«Качественный состав педагогического коллектива»

Всего педработников	19
С высшим образованием	18 (90,7 %)
С высшим профессиональным образованием	18 (86 %)
Со средним специальным образованием	1 (9,3 %)
С высшей квалификационной категорией	9 (55,8 %)
С первой квалификационной категорией	5(18,6 %)
Без квалификационной категории	5(25,6 %)
Имеют государственные награды и почётные звания	5 (23 %)

Диаграмма «Состав педагогических работников по квалификационным категориям (человек)»



Диаграмма «Состав педагогических работников по образованию 2018-2019 учебный год (чел.)»

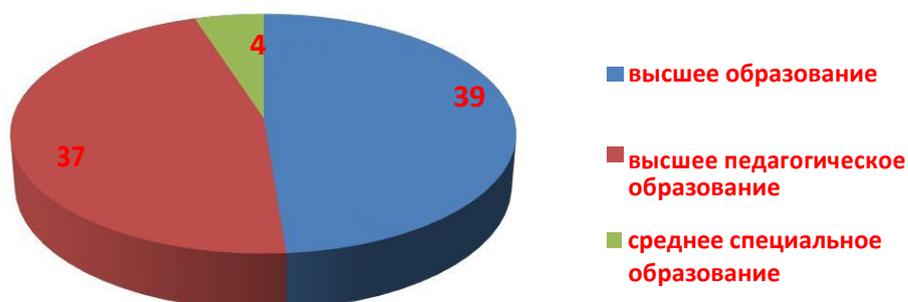
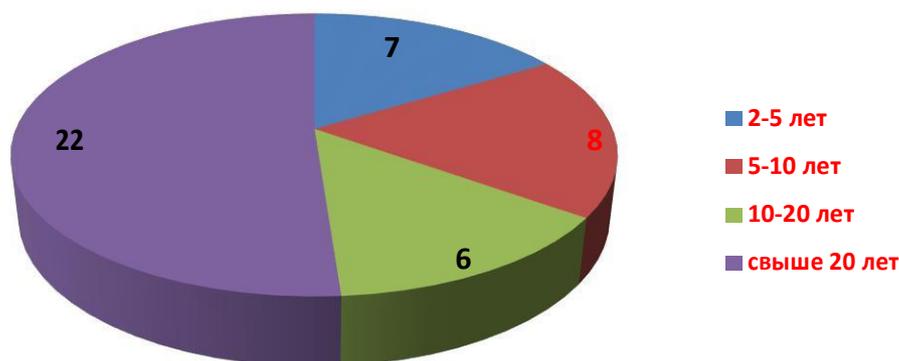


Таблица «Педагогический стаж работников школы»

Стаж работы	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%
2-5 лет	6	15%	7	16,4%
5-10 лет	6	15%	8	18,6%
10-20 лет	6	15%	6	14%
Более 20 лет	22	55%	22	51%
Итого	40	100%		

Диаграмма «Педагогический стаж работников школы»



Профессионализм учителя в современных условиях особенно важен для достижения целей модернизации. Условия действительно изменились: появилась необходимость в совершенстве знать компьютер, инновационные программы и технологии, нести повышенную ответственность за качество своей работы и школы в целом и т.п. В этой связи важным показателем эффективной работы учреждения остается процент аттестованных педагогических работников.

Выстраивая инновационную работу, педагогический коллектив руководствуется основными направлениями развития современного образования, среди которых:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологии обучения и воспитания;
- изменения в управлении и методическом сопровождении образовательного учреждения. Поэтому особое внимание в школе уделяется переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, в первую очередь в области информационно-коммуникационных технологий.

Таблица
«Повышение педагогами школы профессиональной квалификации (72 и более часов)»

2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
22 чел. (47,8%)	35чел. (92,1%)	37чел. (86%)

Диаграмма
«Повышение педагогами школы профессиональной квалификации (72 и более часов)»



Таким образом, **грамотный педагогический коллектив** способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и стабильно наращивать его путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку.

6.4. Доступность образования

Основной принцип деятельности школы – обеспечение доступного и качественного образования. В первый класс учреждения поступали в соответствии с действующим законодательством дети независимо от проживания в Воскресенском районе. Классы формировались равномерно в зависимости от стартовых возможностей ребенка. В другие классы принимались дети при наличии свободных мест.

VII. Результаты образовательной деятельности

7.1. Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год.

Окончило - 778 человек, аттестовано за учебный год 675 человек. (103 человека – 1-е классы не аттестуются). Из аттестованных успевают на "5" – 152 человек (22,5%); на «4» и «5» - 332 человека (49,2%).

Процент качества образования –71,7%.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию:

а) 31 выпускников 9 классов:

Получили аттестат об основном общем образовании – 31 человек;

Получили аттестат об основном общем образовании без "3" – 13 человек.

б) 10 выпускника 11 классов:

Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца – 3 человека.

Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании без "3" – 6 человек.

7.2. Результаты административных диагностических работ (годовые) в 5-8, 10 классах

	5 классы (ВПР)	6 классы (ВПР)	7 классы	8 классы	10 класс
Математика	58,7%	45,87%			82,5%
Русский язык	47,4%	40,87%			57,5%
География		81,87%		59,5%	
Физика			77%		
Химия				84,8%	
Биология	98,7%		89,85%		
История	63%				

7.3. Результаты Государственной (итоговой) аттестации

Итоговая аттестация была и остается самым важным показателем эффективности работы учреждения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет, форма экзамена	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во апелляций (из них удовлетворены)
		Кол-во сдавших экзамен	Min балл по школе	Max балл по школе	Средний балл по школе	
Русский язык	57					
ОГЭ	57	57	3	5	4,4	0
Алгебра	57					
ОГЭ	57	57	3	5	3,8	0
Обществознание	52					
ОГЭ	52	52	3	5	4	0
Литерат.	3					
ОГЭ	3	3	5	5	5	0
Англ. язык	2					
ОГЭ	2	2	3	3	3	0
Биология	2					
ОГЭ	2	2	4	4	4	0
География	46					
ОГЭ	46	3	3	5	4,1	0
Информатика и ИКТ	3					
ОГЭ	3	3	4	4	4	0
Химия	4					
ОГЭ	4	4	4	5	4,8	0
История	1					
ОГЭ	1	1	5	5	5	0
Физика	1					

ОГЭ	1	1	4	4	4	0
-----	---	---	---	---	---	---

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество сдававших	Мин балл	Макс балл	Средний балл	Кол-во выпускников не сдавших ЕГЭ
Русский язык	40	34	96	71	0
Математика (базовый уровень)	24	8	20	14	0
Математика (профильный уровень)	16	27	74	47	0

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Мин балл	Макс балл	Средний балл
Обществознание	25	21	86	45
Информатика и ИКТ	2	59	59	59
Химия	6	23	65	43
История	3	29	43	36
Физика	4	40	67	52
Биология	7	25	61	49
Английский язык	4	77	87	82
Литература	5	49	100	71
География	1	54	54	54

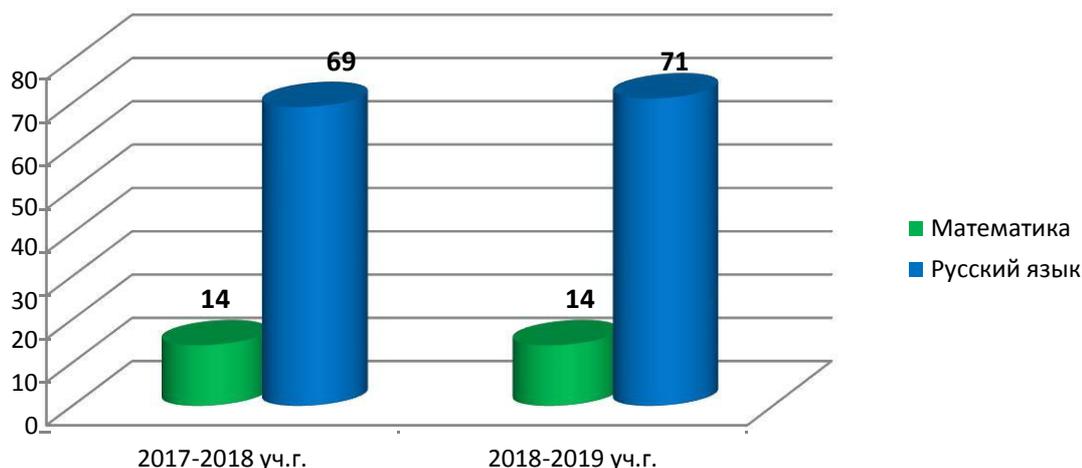
*Сравнительный анализ
за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы*

предмет	Min балл		Max балл		Ср.балл	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Русский язык	41	34	91	96	69	71
Математика(базовый уровень)	7	8	19	20	14	14

Математика (профильн. уровень)	39	34	72	74	51	47
Экзамены по выбору						
Обществознание	28	21	83	86	57	45
Физика	41	40	62	67	52	52
Биология	36	25	53	61	43	49
Английский язык	-	77	91	87	91	82
Литература	52	49	52	100	52	71
Химия	73	23	73	65	73	43
История	29	29	56	43	46	36
Информатика и ИКТ	57	59	57	59	57	59
География	-	54	-	54	-	54

Диаграмма
«Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по русскому языку и математике(базов.) в 11-х классах (средний балл)»

2017-2018		2018-2019	
Математика(баз.)	русский язык	Математика(баз.)	русский язык
14	69	14	71



31 ученик IX классов и 10 учеников XI классов прошли государственную (итоговую) аттестацию. В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их способностям и возможностям. Уровень знаний по предметам, выбранным учащимися, также соответствует требованиям образовательных стандартов и программ.

В результате государственной (итоговой) аттестации 31 выпускников IX классов получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестат об основном общем образовании без "3" – 14 человека (44%);

Всего 10 ученика XI классов получили аттестаты, из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 3 человека. Получили аттестат без "3" – 6 человек (75 %). Похвальными листами «За особые успехи в

изучении отдельных предметов» были награждены 3
одиннадцатиклассников.

VIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

В 2019-2020 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

в области обеспечения современных условий образования:

- активизация здоровьесберегающих технологий, в т.ч. при работе с компьютерной техникой (с учетом специфики развития школы в области информационно-коммуникационных технологий);
- совершенствование материально-технического обеспечения кабинетов

ОБЖ, мастерских; ✓ замена оконных блоков;

✓ проведение ремонтных работ внутри здания;

✓ ремонт осветительной арматуры в учебных кабинетах;

✓ косметический ремонт библиотеки, книгохранилища, рекреаций школы; ✓
совершенствование системы безопасности образовательного процесса.

в области содержания и технологий образования:

✓ проведение регулярных мониторингов и экспертизы учебных достижений;

✓ разработка и внедрение метапредметных и надпредметных связей в рамках профильного обучения;

✓ реализация воспитательного социально ориентированного проекта «Моя малая

родина»; ✓ совместно с Воскресенским благочинием совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

в области повышения профессиональной компетентности учителя:

✓ участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», «Моя классная – самая классная», «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов»; ✓ участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений

для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и

✓ значительный вклад в образование в Московской области; ✓ создание эффективной системы по мотивации учителей на использование в учебном и воспитательном процессе современных образовательных технологий;

✓ обучение учителей на курсах повышения квалификации

(представительство Московского Государственного областного университета по программе Национального фонда подготовки кадров «Информатизация системы образования».

В связи с введением новых образовательных стандартов в 1-4-х и в 5 - 10-х классах составлена основная образовательная программа школы по переходу на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт):

- проведены родительское собрание: «ФГОС: взаимодействие семьи и школы» и педсовет по теме: «Преемственность в реализации системно – деятельностного подхода в начальной и основной школе».

На родительском собрании проведено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей обучающихся начальной и основной школы и запросов родителей по выявлению затруднений в рамках перехода на ФГОС.

- продолжить работу по определению видов и форм 10 часовой программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах и 5 часовой программы внеурочной деятельности в 5 – 10 –х классах. Предусмотреть внеурочные занятия по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

художественно-эстетическое