

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Сказка»**

143900, Московская область, г. Балашиха, мкр. 1 Мая, 12
<https://balds23.obrpro.ru>

телефон/факс: (495) 530 – 85 – 47
mdou23@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23»

_____ **З.М. Гимбатова**
Приказ от «___» _____ 20__ г. №___ ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2018/2019 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида № 23
«Сказка»**

Г.о. Балашиха 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>Часть I</u>	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
4. Результаты деятельности ДОУ.....	12
5. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	19
6. Дополнительные образовательные услуги.....	20
7. Кадровый потенциал.....	22
8. Финансовые ресурсы и их использование.....	24
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	26
<u>Часть II</u>	26

Часть I

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 декабря 2016г., серия 50 Л 01 № 0008646

выдана Министерством образования Московской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вблизи домов №5 №6, №3, №8, №2, приближенность к МКАД – 1000 метров, по адресу: Московская область г. Балашиха мкр. 1 мая д. 12. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 5 метров.

К зданию детского сада есть 1 подъездной путь: напротив здания ТЦ «Восточный ветер» д. №4. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки «1 Мая», расстояние до объекта - 700 м что позволяет зачислять детей из трех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

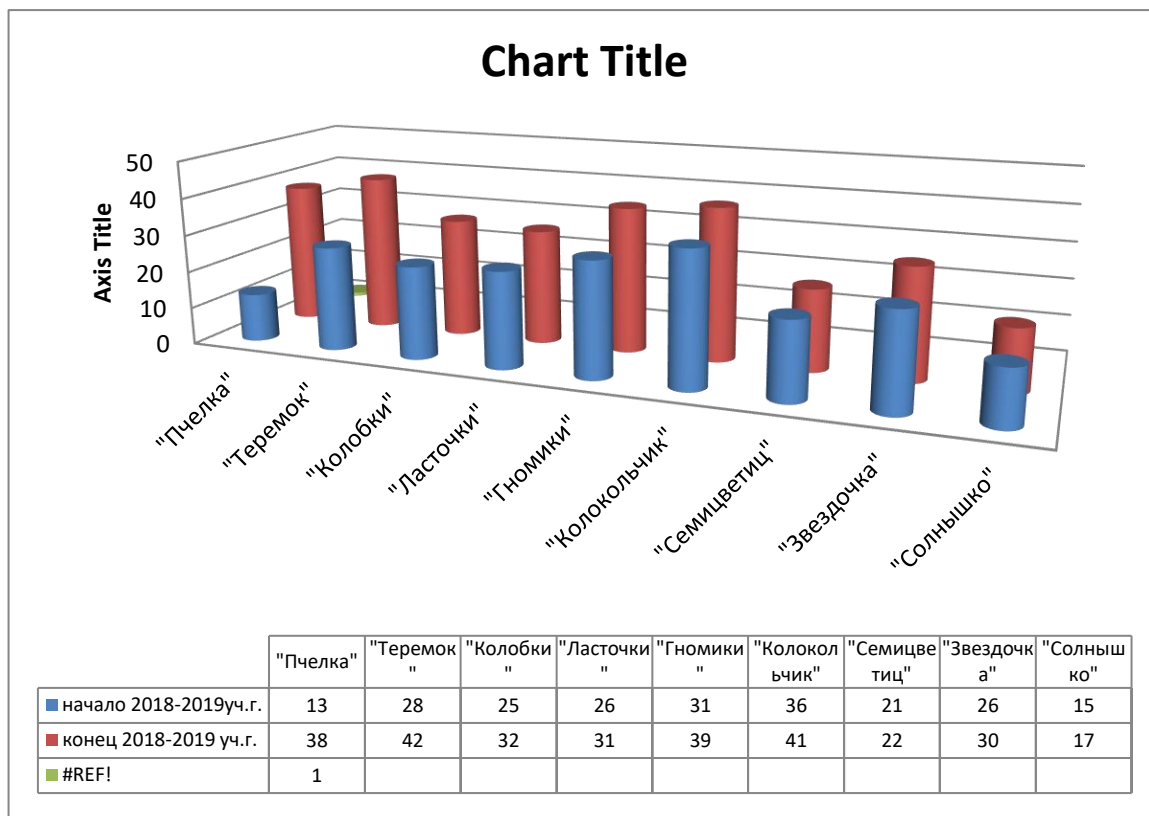
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 280 человек (9 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: На базе ДОУ функционирует консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Гимбатова Заира Муртазалиевна, телефон: 8 (495) 530 85-47.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- 1.Продолжена работа по осуществлению совместной деятельности с семьей по укреплению физического и эмоционального благополучия детей через использование здоровьесберегающих технологий и проектного метода.
2. Систематизирован опыт работы по социально-нравственному воспитанию посредством знакомства детей с историей России, многообразием национальностей и их традициями.
3. Организована работу по совершенствованию развития связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.
- 4.Сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах и коридорах детского сада;

5. Обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.10. Сайт учреждения: www.balds23.obrpro.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Гимбатова Заира Муртазалиевна, телефон (факс): 8 (495) 530 85-47, старший воспитатель Терентьева Мария Игоревна – телефон: 8 (495) 530 85-47, заместитель заведующего по АХЧ Лактионова Альбина Степановна - 8 (495) 530 85-47, специалист по закупкам Аликебедова Румия Магомедовна -- 8 (495) 530 85-47, Моб. 8-968-383-67-28

E-mail: mdou23@gmail.com, почтовый адрес: 143900, Московская область, г.о. Балашиха, мкр. 1 Мая д.12

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 № 167ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Московской области. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. В 2018-2019 учебном году большое внимание уделялось социально-коммуникативному развитию воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту, организована работа мини-музеев.

Экспериментальная деятельность: не велась.

- **Авторские программы:**

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В.

Бородина. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

- Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева. Она направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.
- Программа социально-нравственного развития дошкольников «Я - ты - мы», авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель - социально-эмоциональное развитие ребенка, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.
- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровье», автор - В.Г. Алямовская. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду функционирует дополнительное образование на бюджетной основе ЛФК.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: - в пункте №6

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «Школа № 33».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ «Школа № 33». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом

взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад не заключал договоров о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа в родительском клубе «Семь-Я».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> – Организованная образовательная деятельность – Утренняя гимнастика – Досуговые мероприятия, – Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный центр Синтезатор Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Проектор Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Гардеробная для используемых муз. Руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; – Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> – Изолятор – Процедурный кабинет – Медицинский кабинет
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> – Занятия – Тренинги – Игровая деятельность – Исследовательская деятельность – Дополнительное 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для сенсорной комнаты – Песочница – Тактильный коврик – Водяной столб – Сухой бассейн – Тактильная дорожка

	образование технической и художественно-эстетической направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркальный шар - Сенсорный столик - Бизиборд - Стеллажи с конструкторами
Участки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, цветники.
Физкультурная площадка, Транспортная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр - Дорожная разметка - Знаки
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Познавательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркало - Стол - Парты - Доска - Шкафы - Раковина - Центр «Познавательного развития» - Центр «Сенсорного развития»
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для катания, бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Карточка подвижных игр
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования
«Центр конструирования»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст - Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст - Мягкие строительно- игровые модули -

		<p>младший возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	<p>- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») - Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<p>- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Книжный уголок», «Центр речи», «Библиотека»	<p>- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Наличие художественной литературы - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портрет поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
«Театральный уголок»	<p>- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
«Творческая мастерская»	<p>- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства - Альбомы- раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<p>- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки - самоделки - Музыкально - дидактические игры - Музыкально - дидактические пособия

Педагогический процесс включает: организованную образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов

познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В большинстве своём образовательная деятельность проводится по подгруппам и имеет интегративный характер.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Использование инновационных программ и технологий по основным направлениям воспитательно-образовательного процесса: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому:

Направление	Автор программы	Название программы	Возрастная категория дошкольников
Познавательно-речевое	О.С. Ушакова.	«Занятия по развитию речи в детском саду»	3-7
Познавательно-речевое	О.С. Ушакова	«Знакомим дошкольников с литературой»	3-7
Познавательно-речевое	В.П. Новикова	«Математика в детском саду»	3-7
Социально-личностное	О.А.Князева, М.Д. Маханёва.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	5-7
Социально-личностное	А.Н. Веракса	- «Практический психолог в детском саду»	5-7

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения:

Направление	Автор программы	Название программы	Возрастная категория дошкольников
Безопасность	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина	Программа «Безопасность»	3-7 лет
Познавательно-речевое	Николаевой С.Н.	Программа «Юный эколог»	3-7 лет
Духовно-нравственное	Л.Л. Шевченко	«Добрый мир»	5-7 лет
Познавательно-речевое	Г.А.Каше, Т.Б. Филичева	Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи	5-7 лет
Познавательно-речевое	Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.	Подготовка к школе детей с ОНР	5-7 лет

Познавательное-речевое	Шевченко С.Г.	Подготовка к школе детей с ЗПР	5-7 лет
------------------------	---------------	-----------------------------------	---------

Использование ИКТ в образовательной работе с детьми соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	от 1,0 до
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивает ООО «ЧОП АЛМАЗ» по договору от 26.12.2018 № 4/19.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций каждый месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Г.о. Балашиха. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона для 9 групп, имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: баскетбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, скамейки;

3.7. Качество и организация питания: питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Анализ выполнения программ.

Согласно годовому плану работы ДООУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, по парциальным программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования РФ.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Цель мониторинга: выявить качество знаний детей и уровень их развития по всем областям программы. Для проведения мониторинга использовалась «Комплексная диагностика уровня освоения».

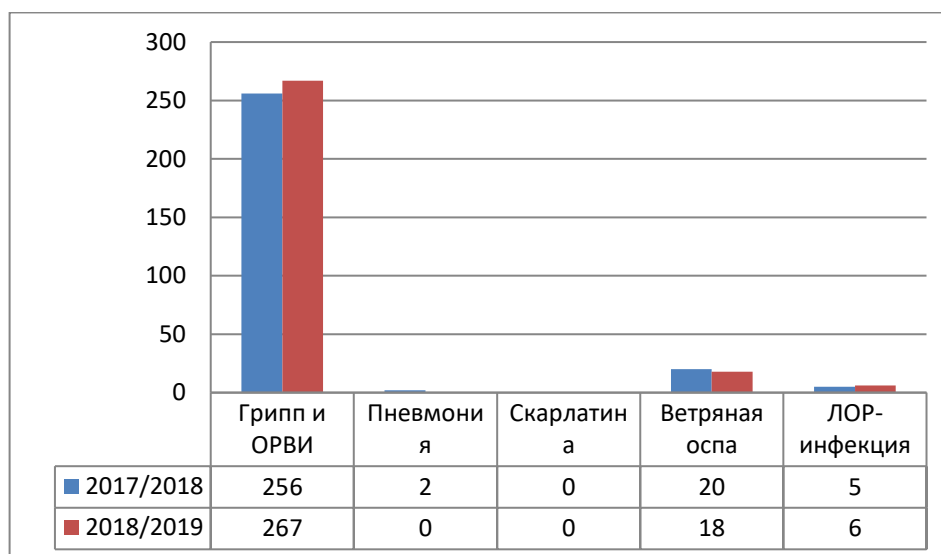
4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	280	3115	11
2018/2019	280	2619	9

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	280	256	2	0	20	5
2018/2019	280	267	0	0	18	6

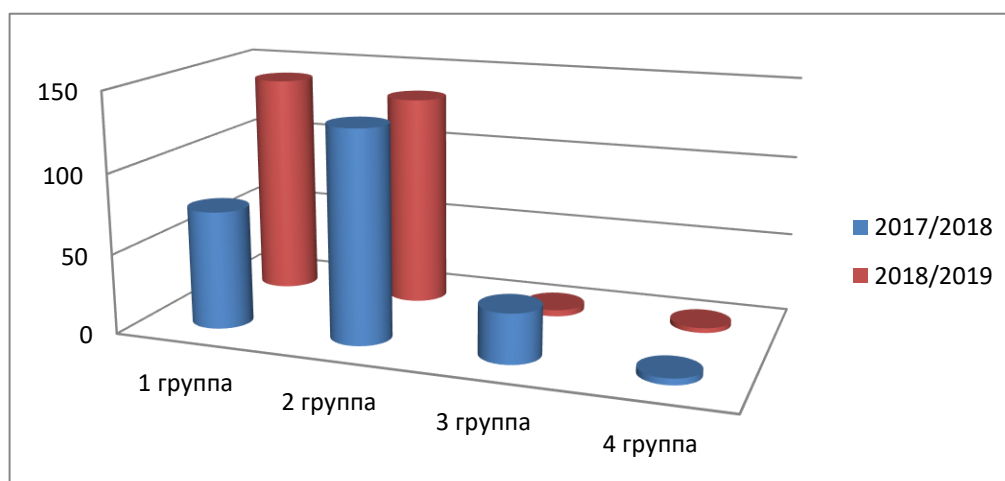
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
2017/2018	280	74	132	31	4
2018/2019	280	140	133	4	3

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Коллективом детского сада проводилась большая работа: по сохранению физического здоровья, укреплению имеющегося здоровья, профилактике сезонных заболеваний. Воспитатели проводили профилактическую и просветительскую работу среди родителей (по профилактике простудных заболеваний и здорового образа жизни и др.).

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия:

- ООД Физкультура- 3 раза в неделю;
- Физкультминутки во время ООД - ежедневно;
- Спортивные развлечения и игры на воздухе;

- Врачебный осмотр.
- Закаливающие мероприятия в группах;
- Наглядная педагогическая информация и анкетирование родителей по физическому воспитанию;
- Бассейн

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Особое внимание в этом году уделялось проблеме взаимодействия с семьей по вопросам физического воспитания. Были проведены консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ и семье», «Как укрепить здоровье ребёнка»; «Нетрадиционное оборудование для занятий физкультурой» «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям».

В течение года проводились совместные с родителями спортивные праздники и досуги:

- «А ну-ка, мамы!»
- «Папа и я - защитники Отечества»
- «Весёлые старты»

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. В рацион питания включены соки, фрукты, овощи.

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 10-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания. Выполнение норм питания осуществляется на 100%.

Оздоровлению детей в летнее время года способствует проведение на прогулке разных видов физических упражнений, подвижных и спортивных игр и физкультурных досугов.

Созданная в ДОУ модель оздоровления дошкольников позволила достичь значимых успехов и не допустить повышения количества случаев заболеваемости дошкольников.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях: за период с 2017 по 2019 воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Конкурс	Сроки проведения	Результат	ФИО
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ателье моды»	Май 2018	Победитель	Ставицкая Каролина, 6 лет
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире сказочных героев»	Май 2018	Победитель	Синицина Стелла, 6 лет
	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Май 2018	Диплом 1 степени	Клепиков Михаил, 6 лет
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По страницам Пушкина»	Июнь 2018	Победитель	Шарипова Сабрина, 6 лет

	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая Ворона»	Июнь 2018	I место	Тихопой София, 6 лет
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мама, милая мама»	Ноябрь 2017	Сертификат участника	Мартынова Ання
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2017	Победитель «Новогодняя композиция»	Толоконникова Милана
	VIII Региональная выставка-конкурс «Рождество приходит в каждый дом»	Январь 2018	Сертификат участника	Рахмани Фаси
	VIII Региональная выставка-конкурс «Рождество приходит в каждый дом»	Январь 2018	Сертификат участника	Челноков Саша
	VIII Региональная выставка-конкурс «Рождество приходит в каждый дом»	Январь 2018	Сертификат участника	Зуева Лиза
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Диплом 2 степени в номинации: «Детское творчество»	Ксесарева Вика
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Сертификат участника	Потёмкина Кира
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Сертификат участника	Савитская Каролина
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Сертификат участника	Карабейникова Варя
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Сертификат участника	Гусейнова Аида
	Муниципальная выставка-конкурс «Ода мужеству и красоте»	Февраль 2018	Сертификат участника	Гвоздик Даша
	Муниципальный конкурс «Детям Подмосковья-Безопасную жизнедеятельность»	Март 2018	1 место	Бородин Лев
	Муниципальный конкурс «Детям Подмосковья-Безопасную жизнедеятельность»	Март 2018	2 место	Сигнев Лука
	Муниципальный конкурс «Детям Подмосковья-Безопасную жизнедеятельность»	Март 2018	3 место	Ануфриева Ева
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Салют победного мая!»	Май 2018	Диплом участника	Букланов Вова
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Салют победного мая!»	Май 2018	Диплом участника	Саид Армон
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Салют победного мая!»	Май 2018	Диплом 2 степени	Барбаш Тарас
	Муниципальный конкурс	Октябрь 2018	Диплом	Беганская Варвара

	детского рисунка «Осенняя фантазия»		участника	
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Чернов Слава
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Просьянов Федор
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Ильясов Дамир
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Янгульбаева Милана
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Макаров Саша
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2018	Диплом участника	Чернов Слава
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2017	Диплом участника	Постик Никита
	Всероссийский конкурс «Педжурнал июнь 2018»	Июнь 2019	Диплом 1 степени	Рахмани Зарема Алиевна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Гимбатова Заира Муртазалиевна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Волошина Елена Васильевна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Храмцова Анастасия Валерьевна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Рустамова Елена Петровна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Евсеева Елена Александровна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Боркина Татьяна Михайловна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Волчек Надежда Андреевна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Товкач Тамара Владимировна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Товкач Надежда Ивановна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Морозова Марианна Анатольевна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Жигулёва Нина Александровна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Гуцаева Неонила Ивановна
	Московский	Апрель 2019	Сертификат	Тавлуева Диана

	Международный Салон Образования-2018			Абдурахмановна(Воспитатель)
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Степанова Анна Владимировна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Пупыкина Людмила Николаевна
	Московский Международный Салон Образования-2018	Апрель 2019	Сертификат	Панфилова Анна Фиоктистовна
	Конкурс на соискание премии губернатора «Гражданский успех»	Май 2019	Диплом участника	Морозова Марианна Анатольевна
	Конкурс на соискание премии губернатора «Гражданский успех»	Май 2019	Диплом участника	Рахмани Зарема Алиевна
	Международная интернет олимпиада по ПДД	Декабрь2018	Диплом 1 степени	Рахмани Зарема Алиевна

4.4. Работа по духовно-нравственному воспитанию.

Воспитателями подготовительных к школе групп ведётся работа по духовно-нравственному воспитанию по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

Цель: продолжать знакомить дошкольников с нормами христианской этики, пробуждать у детей желание приобретать добрые привычки и воспитывать в малышах неприятие вредных привычек.

Задачи:

1. Введение нравственных категорий добра и зла, которые определяются в соответствии с уровнем понимания детьми, что «хорошо-плохо».
2. Воспитывать у детей нравственные чувства доброты, дружелюбия, взаимопонимания, гуманное отношение к своей семье, друзьям, близким людям.
3. Формировать у детей умение оценивать свои и чужие поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.
4. Побуждать детей к украшению своей души добрыми качествами.
5. Показывать значение родного языка, фольклора (пословиц, поговорок).
6. Формирование основ доброго (нравственного) поведения человека.

4.5. Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Создание мини – библиотеки в методическом кабинете, обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»:

- Журналы юного пешехода «Путешествие на зеленый свет»;
- Детская художественная литература;

Новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати.

Досуги:

- «Приключение в стране «Светофории»
- «Учите правила дорожного движения»
- «Наш друг - светофор»
- Зеленый огонек (открытое мероприятие)
- Уважайте светофор (кукольный спектакль)
- «На лесном перекрестке» (инсценировка).

Беседы с детьми по темам:
 «Улица полна неожиданностей»,
 «Мы пешеходы – места движения пешеходов, их названия, назначения»
 «Мчатся по улицам автомобили»,
 «Правила поведения на дорогах»,
 «Машины на улицах города – виды транспорта», «Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик», «Будь внимателен!», «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки».

4.6. Качество результатов образования в 2018-2019 учебном году:

Уровень готовности детей к обучению в школе.

В течение учебного года психологической помощью было охвачено 100% детей.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Готовность детей к обучению в школе

Уч. год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	70%	30%	-
2019	86%	12%	2%

Из представленных материалов виден достаточно высокий уровень подготовки к школе выпускников ДОУ. Анализ результатов школьного обучения наших выпускников показал, что большинство из них (98%) справляются с программой общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично».

- Система мониторинга, отражающая соответствие уровня развития дошкольника возрастным ориентирам;
- система мониторинга, отражающая динамику индивидуального развития дошкольника;
- психолого-педагогическое сопровождение дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая подготовительная группа		Подготовительная логопедическая группа
					Старшая	подготовительная	
«Физическое развитие» высокий уровень средний уровень низкий уровень	70%	80%	93%	91%	64%	97%	85%
	30%	20%	7%	9%	36%	3%	15%
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
«Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень средний уровень низкий уровень	87%	88%	92%	91%	90%	94%	92%
	13%	12%	8%	9%	10%	6%	18%
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

«Познавательное развитие»							
высокий уровень	50%	73%	70%	72%	68%	79%	75%
средний уровень	41%	27%	30%	28%	32%	21%	25%
низкий уровень	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
«Речевое развитие»							
высокий уровень	80%	80%	54%	56%	64%	64%	72%
средний уровень	17%	17%	43%	42%	36%	36%	27%
низкий уровень	3%	3%	3%	2%	0%	0%	1%
«Художественно-эстетическое развитие»							
высокий уровень	53%	50%	60%	62%	61%	73%	75%
средний уровень	41%	43%	37%	33%	39%	27%	25%
низкий уровень	6%	7%	3%	5%	0%	0%	0%

5. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организация коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание: диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществлялась высококвалифицированная коррекция нарушений психоречевого развития детей: использовались разнообразные образовательные и оздоровительные технологии: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, гимнастика, приемы психогимнастики, занятия логоритмикой, речевые игры и упражнения, автоматизация звуков, физкультминутки и др.), способствующие преодолению первичного дефекта, предупреждению появлений вторичных отклонений (дислексии, дисграфии).

Коррекционная работа с детьми реализовывалась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, обеспечивая формирование познавательной мотивации детей, обогащение лексики, употребление в активной речи всех лексико-грамматических групп, коррекция фонематических процессов.

В группах компенсирующей направленности собран и используется в работе большой и разнообразный дидактический и иллюстративный материал (картотека игр и упражнений, картины и иллюстрации, методическая и логопедическая литература.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на устранение речевого дефекта у детей, а так же на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения: обучение грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к

обучению в школе. Содержательное наполнение коррекционного обучения определялось подбором программ с учетом индивидуальных проявлений речевого дефекта.

Результаты коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад № 23» на высоком уровне, что ежегодно отмечает ПМПК. Выпускники хорошо подготовлены к школе, легко адаптируются, успешно учатся.

• **Итоги работы логопедических групп**

Год	Выпущено детей всего	С чистой речью	Со значительными улучшениями	Рекомендовано обучение в коррекционной школе
2018	11	8	3	1
2019	15	10	5	0

6. Дополнительные образовательные услуги.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей воспитанников в 2018-2019 учебном году учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги.

Охват детей дополнительными образовательными услугами на бюджетной основе:

Учебный год	Направленности дополнительного образования	Название объединения	Возрастная категория дошкольников	Количество детей
2018-2019	Художественно-эстетическая направленность	«В гостях у сказки»	2-3 года	25 чел.
	Духовно-нравственное	«Добрый мир»	6-7 лет	15 чел.
	Художественно-эстетическая направленность	«Тестоластика»	5-7лет.	15чел.
	Естественнонаучная	«Юные экологи» «Берегите природу»	3-7лет.	82 чел.
	Познавательная	«Пирамидка»	5-7 лет	14чел.
	Художественно-эстетическая направленность	«Оригами»	5-6 лет	20 чел.
	Естественнонаучная	«Зеленая планета»	5-7 лет	35 чел.
	Физическая	ЛФК	5-7 лет	30 чел.
	Художественно-эстетическая направленность	Театральная студия.	5-7 лет	24 чел.
	Художественно-эстетическая направленность	Литературная студия.	6-7 лет	20 чел.
ИТОГО:				280 чел.

- результаты деятельности ДОУ по реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году:

Учебный год	Направленности: дополнительного образования (по лицензии)	Название кружка	Возрастная категория дошкольников	Количество детей
2018-2019	Коррекционно-развивающая направленность	«Звуковичок»	5-6 лет	15чел.
	Художественно-эстетическая направленность	«Ритмическая мозаика»	3-7 лет	25чел.
	Коррекционно-развивающая направленность	«Занимательная грамматика»	6-7 лет	28чел
	Коррекционно-развивающая направленность	«Весёлая математика»	6-7 лет	28чел.
	Физкультурно-оздоровительная направленность	«Спортивные танцы»	5-7 лет.	17 чел.
	Физкультурно-оздоровительная направленность	«ОФП»	4-7лет	29 чел.
	Экологическая направленность	«Зеленая тропинка»	3-5 лет	18чел.
	Техническая направленность	«Самоделкин»	3-5 лет.	19 чел.
	Техническая направленность	«Лего городок»	5-7 лет.	20чел.
	Художественно-эстетическая направленность	«Волшебная кисточка»	5-7 лет	12 чел.
	Коррекционно-развивающая направленность	Кругобуквенное путешествие»	4-5 лет	16 чел.
	Физкультурно-оздоровительная направленность	«Мир шашек»	5-6 лет	0
ИТОГО:				227 чел.

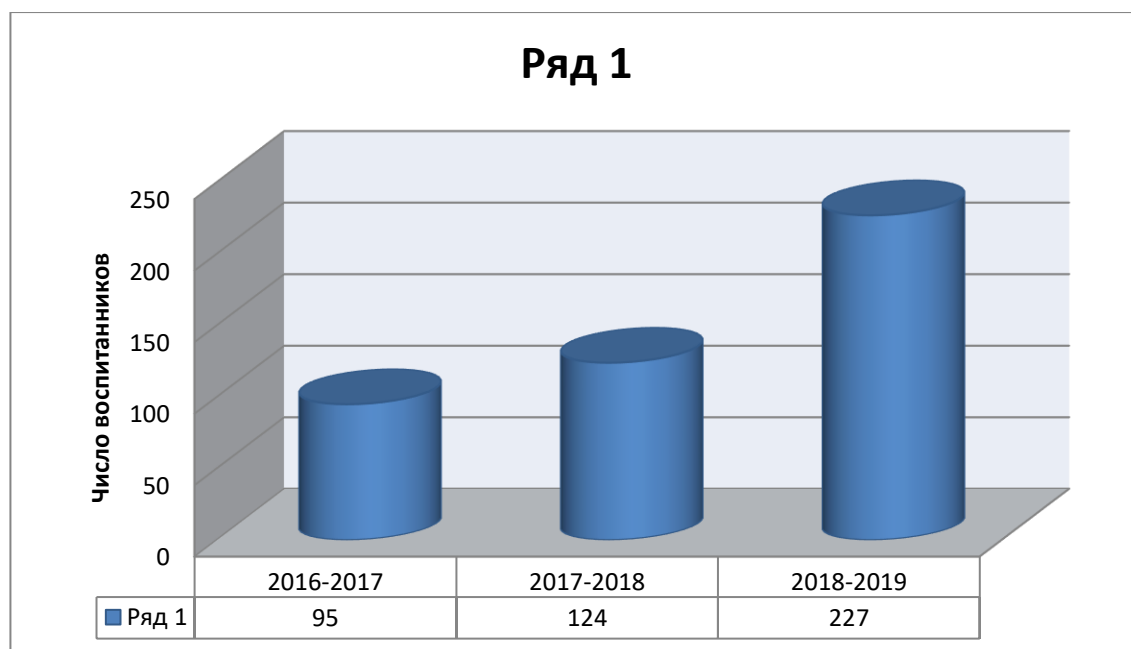
Динамика охвата платными дополнительными образовательными услугами			
Учебный год	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Кол-во детей	95	124	227

Для оказания дополнительных услуг созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения. С родителями заключается договор.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во время пребывания ребенка в детском саду с 01 октября по 31 мая, по утвержденному расписанию.

Родители имеют право посетить любое занятие по их желанию, заранее предупредив преподавателя. По итогам учебного года руководители кружков проводят открытые занятия для родителей, досуги, спектакли.

ОХВАТ



7. Кадровый потенциал

7.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 37 человек, из них:

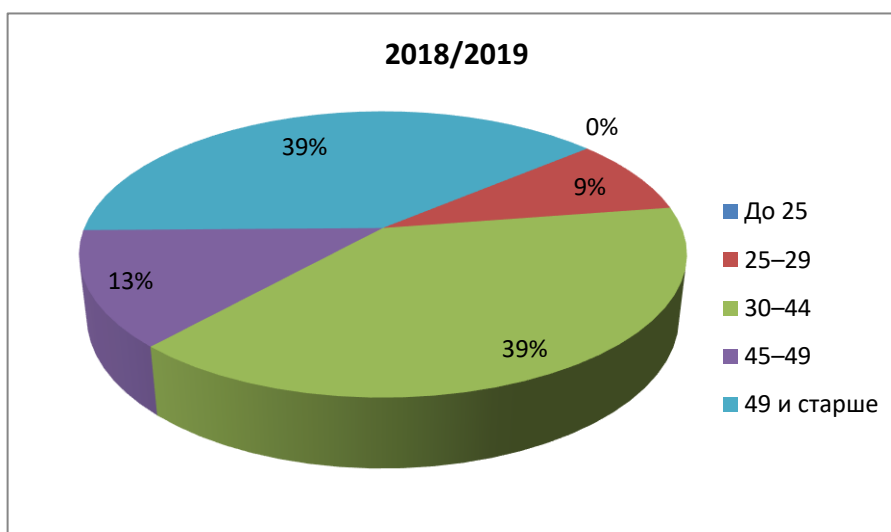
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 23 человек;
- обслуживающий – 12 человека.

Педагогический коллектив стремится к саморазвитию и совершенствованию своего мастерства, активно работает над своим профессиональным ростом.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	2	9	3	9

Возраст педагогического коллектива



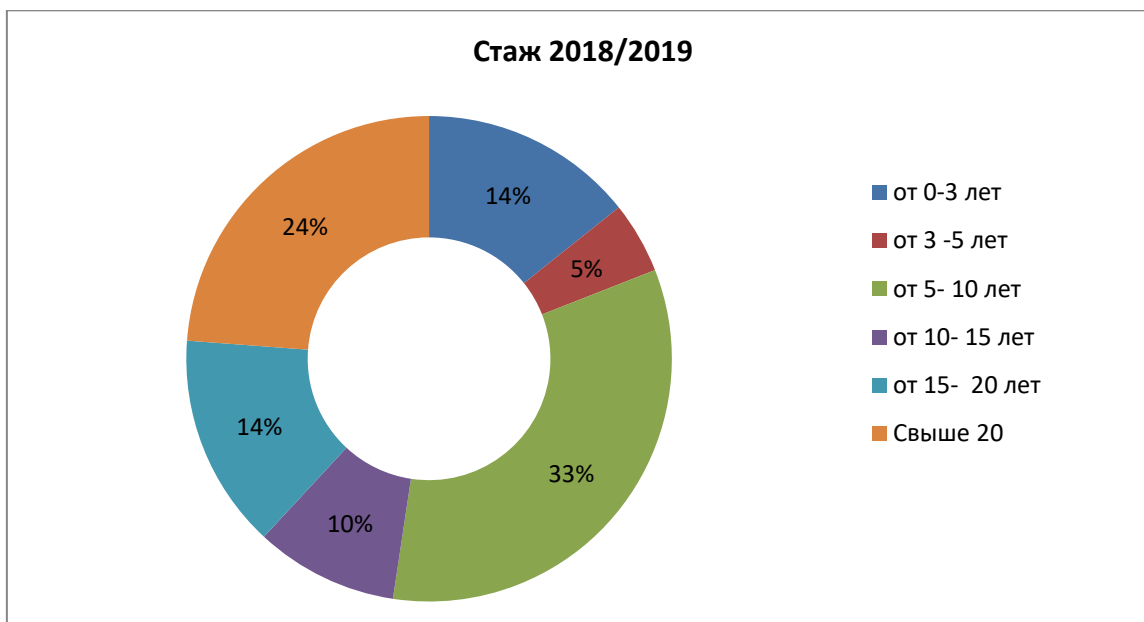
Динамика качественных характеристик педагогического коллектива:

№ п/п	Сведения	2018-2019 учебный год Кол-во / %	В том числе воспитатели Кол-во /%
1.	Общее количество педагогических работников (всего)	22/100%	14/60%
	из них аттестованных:	11/50%	11/50%
2.	Аттестация на соответствие должности	-	-
	1 квалификационная категория	10/45%	8/36%
	высшая категория	4/18%	3/13%
	Не имеющих категорию	6/27%	4/18%
3.	из них по образованию:		
	высшее образование (не педагогическое)	2/9%	-
	высшее педагогическое образование (не профильное)	-	-
	высшее педагогическое образование (профильное)	10/45%	1/4%
	среднее профессиональное образование (непедагогическое)	-	-
	среднее профессиональное (педагогическое) образование (не профильное)	-	-
	среднее профессиональное (педагогическое) образование (профильное)	1/4%	13/59%

Стаж педагогической деятельности

Стаж	от 0-3 лет/%	от 3 -5 лет/ %	от 5- 10 лет/ %	от 10- 15 лет/ %	от 15- 20 лет/%	Свыше 20/%
2018/2019	3/14%	1/4%	7/31%	2/8%	3/12%	5/22%

Процентное соотношение педагогического стажа



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	13	1	9

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель групп компенсирующей направленности».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

7.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги ДООУ Гуцаева Н.И., Волошина Е.В., Боркина Т.М. стали участниками регионального образовательного проекта «Наука в Подмосковье», воспитатель Рахмани З.А – участником ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

В научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель Терентьева М.И. стала победителем Всероссийского конкурса «Диалог искусств», транслировала опыт работы детского сада на ГМО по теме «Воспитание толерантности в ДООУ».

В профессиональных конкурсах: педагог-психолог Гуцаева Н.И. стала победителем муниципального конкурса «Детский сад для всех и каждого» в номинации «Лучший педагогический опыт по социализации детей».

7.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	280/21	13/1	280/23	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	280/36	8/1	280/36	8/1

8. Финансовые ресурсы и их использование

8.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 09.01.2018 по 31.12.2018
Местный бюджет	6950130,19
Областной бюджет	28610170,00
Внебюджетные средства	9154325,80
Депутатские	300 000 ,00
Всего:	45014625,99

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 45 014 625,99 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 210 922,70	16,01	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	30 231 428,10	65,16	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 896 062,10	4,21	Местный бюджет
Расходы на закупку товаров/услуг	4 997 272,29	11,10	
Услуги связи	69 888,00	0,16	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	2,01	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (установка теневых навесов, оснащение бассейна)	300 000,0	0,67	Местные депутаты

8.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

8.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Цена (за 1 занятие)
1.	«Звуковичок»	475
2.	«Веселая математика»	310
3.	«Зеленая тропинка»	260
4.	«Спортивные танцы»	260
5.	«Занимательная грамматика»	310
6.	«Ритмическая мозаика»	260
7.	«Волшебная кисточка»	260
8.	«Самоделкин»	260
9.	«Общая физическая подготовка»	310
10.	«Кругобуквенное путешествие»	310
11.	«Мир шашек»	260

8.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
 - родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - родители детей с ОВЗ.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья»;
- 2) в региональном проекте «Наука в Подмосковье»,
- 3) в ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

Часть II.

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми

особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.