**Конспект НОД по аппликации**

**«Летят перелетные птицы» (По мотивам сказки В.М. Гаршина «Лягушка путешественница»)**

Воспитатель: Волошина Е.В.

***Цель:*** Учить детей коллективно создавать сюжет по мотивам знакомой сказки.

***Задачи:***

1. Учить комбинировать изобразительные техники (рисование и аппликацию);

2. Учить вырезать симметричные фигуры утки из бумаги, сложенной вдвое, передавая несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья);

3. Закреплять умение при создании сюжета показывать не сложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами;

4. Развивать эстетические чувства: чувство формы, цвета, пропорций;

5. формировать навыки художественного творчества, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;

6. Воспитывать аккуратность.

***Материал:*** Игрушка лягушка; иллюстрации к сказке; озеро с кувшинками; схемы; силуэт лягушки, заранее вырезанной; ватман голубого цвета; шаблоны уток; листы бумаги, формата А4 (белого цвета), для вырезания уток; листы бумаги белого цвета, формата ½ А4 для рисования; клей; кисти; ножницы; цветные карандаши.

***Предварительная работа:*** Чтение сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница». Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о перелетных птицах.

***Ход занятия:***

В: Ребята, отгадайте пожалуйста загадку:

*Скачет зверушка,*

*Не рот, а ловушка*

*Попадут в ловушку*

*И комар, и мушка.*

Ответы детей.

В. Правильно, ребята, это лягушка. Вот ,посмотрите, она сидит у нас на кувшинке.А какую сказку мы с вами вчера читали? Правильно, сказка называлась «Лягушка-путешественница».

- «Ребята, а наша лягушка путешествовала одна?» (С утками)

После этого предложить детям вырезать уток и сложить их в целую стаю.

- «Посмотрите, как мы будем вырезать уток»

Складываем лист бумаги пополам, так чтобы линия сгиба была расположена внизу. Прикладываем шаблон к линии сгиба близко, обводим и вырезаем утку. А потом надрезаем или надрываем пальчиками крылья и хвост, чтобы было похоже на перышки. Глаз и клюв можно дорисовать.

- «Ребята, подскажите мне, как нужно приклеить утку, чтобы было видно, что она летит и машет крыльями?»

После ответов детей показать два варианта приклеивания утки:

1. все туловище, кроме крыльев, приклеивается на фон;

2. туловище и одно крыло приклеивается на фон.

Затем приклеить между уточками веточку (полоску бумаги) и на веточке лягушку, будто она держится ртом.

- «Ребята, посмотрите, две утки летят по небу и несут лягушку, тяжело им наверное. Давайте поможем уткам, вырежем и приклеим целую стаю».

*Самостоятельная работа детей. Вспомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Индивидуальная помощь при необходимости.*

- «Ребята, покажите уточки, какие они у вас получились. Теперь приклеивайте их на «небо», так чтобы получилась стая. Утки должны лететь в одну сторону и не мешать друг другу. И не забывайте, что уточки машут крыльями».

***Физкульт минутка***

На болоте две подружки, две веселые лягушки.

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям физкультпривет!

- «Ребята, а теперь давайте вспомним, когда лягушка летела с утками по небу, что она видела внизу? Над чем они пролетали?» (Ответы детей).

Вот теперь вы вырежете то, что видела лягушка, летев с утками по небу (лес, поляну, деревню и т.д.).

- «Ребята, а когда лягушка летела с утками по небу, то на земле все ей казалось каким?» (Ответы детей)

Значит, помните, что лягушка с утками летела высоко и ей на земле, казалось все маленьким.

*Самостоятельная работа детей.*

- «Итак, ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Вам нравится? А за то, что мы подарили нашей лягушке такую радость, дали возможность еще раз попутешествовать, она приготовила вам маленькие подарки».

- «Вы рады?»

Тогда давайте скажем спасибо и до свидания нашей подружке.

