**Конспект НОД**

**по рисованию детей подготовительной группы по теме: «Осенние деревья»**

Воспитатель: Волошина Е.В.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Расширить представления детей о различных способах изображения цветовых пятен. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:**

-Развивать художественно-творческие способности;

-Познакомить с методом рисования ватными палочками;

- Совершенствовать умение детей рисовать дерево;

-Развивать чувство композиции;

-Закрепить знания о сезонных изменениях в природе;

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдения за изменением окраски листьев на деревьях, за листопадом.

2. Разучивание стихов об осени А. Фета «Ласточки пропали», А. Майкова «Осень», К. Бальмонта «Осень».

3. Знакомство с осенними приметами.

4. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»

**Материал и оборудование:**

-Листы бумаги для рисования разных оттенков;

-Акварельные краски, гуашь;

-Простые карандаши;

-Ватные палочки;

-Баночки с водой, подставки для кистей, клеенки, салфетки.

**Демонстрационный  материал:**

**-**Ноутбук, макеты осенних деревьев, картины осени, мольберт, указка, мобильный телефон, аудиозапись стихотворений, письмо, разноцветные листья, музыкальное сопровождение.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

*(Дети заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики. Раздается телефонный звонок.)*

*Воспитатель:* Извините, ребятишки, давайте ответим на звонок. (*Воспитатель ставит звонок на громкую связь).*Алло!

*Голос в трубке:* Здравствуйте? Скажите, а куда я попала?

*Воспитатель и дети:* Здравствуйте! Вы попали в детский сад!

*Голос в трубке:* Меня зовут, Элли! Я учусь в 1 классе и живу в Якутске. Это самый холодный город в мире. В нашем городе круглый год зима. А Татьяна Павловна, учитель рисования,  задала домашнее задания - нарисовать «Осеннее дерево». К сожалению, я и мои друзья,  не знаем,  как выглядит это дерево. Поэтому мы,  просим Вас помочь,  нарисовать  для нас «Чудо дерево».

*Воспитатель:*Дети, мы поможем Элли и ее друзьям?

*Дети:* Да! Мы вам поможем.

*Голос в трубке:* Спасибо большое. Ждем ваши работы.  До свидания.

*Воспитатель:*До свидания.(*Воспитатель  положила трубку).*

Ребята! Чтобы помочь Элли и ее друзьям, давайте вместе с вами отправимся в  лес и определим, какое же осеннее дерево самое красивое*.(Давайте)*. Для этого нужно  закрыть глаза и прочитать волшебное заклинание: **(***Дети закрывают глаза и читают заклинания. Воспитатель,  ставит  макеты осенних  деревьев.)*

*Будем чудо в гости звать,*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Ручками взмахнем скорей*

*С вами в лес спешим быстрей!*

*(Звучит музыка осеннего леса.)*

**Основная часть (Содержательный, деятельный этап).**

*Воспитатель:*

-Открываем глазки.  Вот  мы  с вами и очутились в лесу. Скажите, что мы видим в нашем лесу? *( Мы  видим  осенние деревья, листья).*

*-*Правильно! Деревья в лесу разные и относятся они к разным месяцам осени. Давайте, послушаем стихотворения и определим, к какому дереву  относятся данное стихотворение. *(Звучит  запись*первого*стихотворения. Дети внимательно слушают).*

*В сентябре еще не грустно:*

*Теплый полдень, все в цветах.*

*Помидоры и капуста*

*Поспевают на полях.*

*По утрам, конечно, зябко,*

*Но пока морозов нет.*

*И еще зеленой шапкой*

*Лес усталый приодет…*

*Воспитатель:*Вы прослушали стихотворение, о какой месяце говорится в стихотворении? (*о сентябре*). В сентябре осень какая? ( ранняя). Правильно.  К какому дереву подходит этот стих? (*к дереву с зелеными листочками)* Почему? (*Потому что в сентябре листья еще зеленые).*Молодцы. Послушаем *второе*стихотворение.

*(включается запись стихотворения Е.А.Благининой «Осень»)*

*Листья золотые падают, летят,*

*Листья золотые устилают сад.*

*Много на дорожках листьев золотых,*

*Мы букет хороший сделаем из них,*

*Мы букет поставим посреди стола,*

*Осень золотая в гости к нам пришла.*

- О какой месяце говорится это  стихотворение? (*о октябре*).  В октябре осень какая? *(золотая).* Правильно. К какому дереву относится этот стих? *(с разноцветными листочками)* Почему? *( потому что в октябре лес меняет свой наряд.  Листочки становятся желтыми, красными и т.д) ).*

- Ну теперь послушаем последнее стихотворение*. (включается последняя запись стихотворения)*

*Поздняя осень. Грачи улетели,*

*Лес обнажился, поля опустели,*

*Только не сжата полоска одна…*

*Грустную думу наводит она.*

*( Н. Некрасов)*

- О какой месяце говорится это  стихотворение? (*о ноябре*).  В ноябре осень какая? *(поздняя).* Правильно. К какому дереву относится этот стихотворение? *(с опавшими листьями.)* Почему? *( потому ,что в ноябре лес сбрасывает свой наряд.  Выпадает первый снег ).*

**-**Какая из перечисленная вами осень, самая красивая? (золотая) Почему?  *(потому, что она разноцветная, яркая….)*

- Давайте с вами поиграем в игру.

*Д/и: «Найди золотую осень.»* *(воспитатель на макете дерева повесила  разные картины осени. Дети должны отобрать только «золотую осень»)*

-  Подойдите к макету  дерева, рассмотрите картины, которые висят на дереве  и оставьте те картины, которые относятся к «Золотой осени».

*( Звучит мелодия осени. Дети подходят к дереву и убирают, те картины , которые лишние)*

- Молодцы. Почему,  именно эти картины вы оставили? *(Потому ,что на этих картинах  изображена золотая осень. На них все деревья разноцветные - красные, желтые, оранжевые….)*

*-*Правильно. Листья начинают менять цвет. Осенние деревья одеваются в разноцветные и яркие наряды. Опавшие осенние листочки накрывают землю, как будто ковром. Давайте соберем эти листья.

*Физкульминутка:*

Мы дорожки подметаем *(имитация движений)*  
Листья в кучи собираем *(наклониться, имитировать движение)*  
Чтоб гуляя, малыши  
Веселились от души! *(подскоки на месте)*Ох, устали *(«обтереть пот со лба»)*Отдохнем (присесть)  
И за столы скорей пойдем *(дети садятся за рабочие места)*

*Воспитатель:* Давайте вспомним, какое дерево нужно нарисовать для

девочки Элли и ее друзей? (*Для Эли и ее друзей нужны осенние деревья)*

Чтоб начать рисовать, давайте,  вспомним и покажем строение дерева. *(К доске выходит ребенок , берет указку показывает и рассказывает строение дерева)*

*Ребенок:* У дерева есть корни, ствол, ветви, листья.

*Воспитатель:*  Правильно. Садись на свое место. Теперь посмотрите  и послушайте, как я буду рисовать наше осеннее дерево.

Для этого нам понадобиться:  лист бумаги , гуашь и ватные палочки.

Сначала нарисуем полянку, где будет расти дерево.  Снизу от края листа отступим и нарисуем линию- это и будет полянка. Далее коричневой краской рисуем ствол. Какой ствол у березки? (*белый с черными полосками*) А листики будем рисовать ватными палочками. Каким цветом листики осенью?( *желтые, красные*)

*Воспитатель:* Но, прежде чем приступить к рисованию, сделаем гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика***.

*Листья осенние тихо кружатся,*

*( плавные движения кистями рук слева направо)*

*Листья нам под ноги плавно ложатся*

*( плавно опускаем ручки вниз)*

*И под ногами шуршат, шелестят,*

*( трем ладошки друг о друга)*

*Будто опять   закружиться хотят.*

*(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем).*

*Воспитатель:*Можно приступать к работе.

*(дети приступают к рисованию. В группе звучит осенняя мелодия. В процессе работы, воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения.)*

*Воспитатель:*Молодцы, ребята. Ваши работы самые замечательные. Мы их с вами, давайте,  сложим в коробочку и отправим Элли и ее друзьям. (*дети складывают рисунки в коробку)*

**Заключительная часть**

*Воспитатель:*А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте закроем глазки и прочтем заклинания:

Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Ручками взмахнем скорей

С вами в сад спешим быстрей!

*(пока дети читают заклинания, воспитатель убирает коробку  с рисунками)*

*Воспитатель:*  Открываем глазки. Вот мы и снова в саду. Ребята, скажите, где мы с вами были? Что мы там делали?

Что больше всего вам понравилось? Что нового вы узнали?

- Перед вами лежат осенние листочки: красные, зеленые и желтые. Если вам было интересно и  вы узнали сегодня что то новое- приклейте  зеленый листочек на дерево, если вам было интересно, но вы ни чего не узнали нового- желтый, если вам было не интересно – красный.



