****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Беседы с детьми «Многонациональная Россия» | ноябрь | | Старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 9 | Совместная деятельность на тему: «Как празднуют Новый год в разных странах» | декабрь | | Старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 10 | Презентация на тему: «Как праздновали на Руси Рождество Христово» | январь | | Старший дошкольный возраст | Воспитатели, |
| 11 | День снятия Блокады.  Тематическое занятие с использованием презентации. | январь | | Старший дошкольный возраст | Воспитатели,  музыкальные руководители |
| 12 | Презентация на тему: «Сказки Пушкина» | февраль | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели, |
| 13 | День защитника Отечества.  Семейная встреча с папами и дедушками.  Праздник для пап. | февраль | | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 14 | Развлечение «Широкая Масленица» | март | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 15 | Дидактические и сюжетно –ролевые игры на тему: «Профессии» | апрель | | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 16 | «Пасха».  Фольклорный праздник.  Конкурс «Пасхальная поделка». | апрель | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 17 | Тренинговое занятие для детей «Найди друга» | май | | Средний, старший дошкольный возраст | Педагог-психолог,  Воспитатели |
| 18 | День Победы.  Тематическое занятие с использованием презентации. | май | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 19 | Тематическая викторина. | май | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 20 | Досуг «Я люблю тебя, Россия» | июнь | | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 21 | Развлечение.  Подвижные игры «В хоровод становись» | август | | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,  Музыкальные руководители |
| 22 | Тренинговые занятия с педагогом-психологом | В течение года | | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Педагог-психолог |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | |
| 1 | Консультация на тему: «Будущее за молодым поколением» | | сентябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| 2 | Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма. | | октябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| 3 | Семинар: «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями в учебной и воспитательной работе» | | ноябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| 4 | Круглый стол на тему: «Толерантность и разрешение конфликтов» | | январь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| *5* | Оформление газеты на тему: «Кем я хочу стать» | | апрель | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| 6 | Подготовка и направление для размещения на сайте www.spbtolerance.ru программы «Толерантность» анонсов, пресс-релизов, пост-релизов о крупных событиях и проектах | | ежемесячно | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель |
| ***Работа с родителями, с семьями*** | | | | | |
| 1 | Родительское собрание с включением вопроса о толерантности. | | сентябрь |  | Заведующий МБДОУ  Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
| 2 | Уроки семьи и семейных ценностей | | сентябрь | Старшие группы | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 3 | Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком» | | октябрь | Все группы | Педагог-психолог |
| 4 | Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком» | | декабрь | Все группы | Педагог-психолог |
| 5 | Конкурс на тему: «Ой, блины, блины, блиночки!» | | март | Все группы | Воспитатели |
| 6 | Оформление папки – передвижки «Как помочь ребенку стать добрым» | | апрель | Все группы | Заведующий МБДОУ  Педагог-психолог    Воспитатели |
| 7 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации помощи их детям | | В течение года | Родители воспитанников | Педагог-психолог |

Тематическая неделя толерантности

с 12 по 16 ноября 2018 года.

**Понедельник**  
**Тема: «Доброта и милосердие спасут мир»! (дружеские и добрые отношения в семье, уважение к окружающим)**   
1.Творческая мастерская: рисование на тему «Моя семья». Предложить отобразить с помощью рисунка знаменательное событие в жизни семьи.  
2.Составление рассказов по семейным фотографиям. Учить передавать содержание события, запечатлённого на фотографии, своё отношение к нему. Углублять представление о семье, пробуждать интерес к её истории, традициям.  
3.Консультация для родителей «Как сказать люблю своему ребенку».  
  
**Вторник**  
**Тема: «Дети разных народов мы мечтою о мире живем»**   
1.Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. Предложить детям обсудить пословицы: «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение.   
2.Творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. Описать его, рассказать о его характере, личных качествах и добрых поступках.   
3.Спортивное развлечение в группе «Игры народов мира».  
  
**Среда**  
**Тема: «Мы разные, но мы вместе» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья)**   
1.Творческая мастерская: изготовление сувениров-подарков для детей с ОВЗ.  
2.Экскурсия в группу детей с ОВЗ. Вручение сувениров-подарков, сделанных своими руками.  
3.Составление творческих рассказов на тему «Мы разные, но мы дружные». Воспитывать детей в духе милосердия, доброты, сочувствия.  
  
**Четверг**  
**Тема: «Помоги младшему и старшему» (уважение к пожилым людям, желание оказывать помощь младшим)**   
1.Составление альбома (с использованием фотографий, рисунков) «Наши добрые дела».  
2.Спортивный досуг: «Игры наших дедушек и бабушек».  
3.Творческая мастерская: рисование «Наши любимые бабушки и дедушки».  
  
**Пятница**  
**Тема: «Мой город» (знание особенностей города, его истории, этническом составе города, о культурах народностей в городе)**   
1.Познавательный рассказ «Город в котором мы живём». Рассматривание открыток, буклетов.   
2.Совместная творческая работа с родителями «Наш микрорайон».  
3.Выпуск газеты «Мы – жители Балашихи».