****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Беседы с детьми «Многонациональная Россия» |  ноябрь | Старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 9 | Совместная деятельность на тему: «Как празднуют Новый год в разных странах» |  декабрь | Старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 10 | Презентация на тему: «Как праздновали на Руси Рождество Христово» |  январь | Старший дошкольный возраст | Воспитатели, |
| 11 | День снятия Блокады.Тематическое занятие с использованием презентации.  |  январь | Старший дошкольный возраст | Воспитатели,музыкальные руководители |
| 12 | Презентация на тему: «Сказки Пушкина»  | февраль | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели, |
| 13 | День защитника Отечества.Семейная встреча с папами и дедушками.Праздник для пап. | февраль | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 14 | Развлечение «Широкая Масленица» | март | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 15 | Дидактические и сюжетно –ролевые игры на тему: «Профессии» | апрель | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели  |
| 16 | «Пасха».Фольклорный праздник.Конкурс «Пасхальная поделка». | апрель | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 17 | Тренинговое занятие для детей «Найди друга» | май | Средний, старший дошкольный возраст | Педагог-психолог,Воспитатели  |
| 18 | День Победы.Тематическое занятие с использованием презентации. | май | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 19 | Тематическая викторина. | май | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели  |
| 20 | Досуг «Я люблю тебя, Россия»  | июнь | Средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 21 | Развлечение.Подвижные игры «В хоровод становись»  | август | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| 22 | Тренинговые занятия с педагогом-психологом | В течение года | Младший, средний, старший дошкольный возраст | Педагог-психолог |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1 | Консультация на тему: «Будущее за молодым поколением» | сентябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитательПедагог-психолог |
| 2 | Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма. | октябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитательПедагог-психолог |
| 3 |  Семинар: «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями в учебной и воспитательной работе» | ноябрь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитательПедагог-психолог |
| 4 | Круглый стол на тему: «Толерантность и разрешение конфликтов» | январь | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитательПедагог-психолог |
| *5* | Оформление газеты на тему: «Кем я хочу стать» | апрель | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитательПедагог-психолог |
| 6 | Подготовка и направление для размещения на сайте www.spbtolerance.ru программы «Толерантность» анонсов, пресс-релизов, пост-релизов о крупных событиях и проектах | ежемесячно | Педагоги МБДОУ | Ст.воспитатель  |
| ***Работа с родителями, с семьями*** |
| 1 | Родительское собрание с включением вопроса о толерантности. | сентябрь |   | Заведующий МБДОУСт.воспитательПедагог-психолог |
| 2 | Уроки семьи и семейных ценностей | сентябрь | Старшие группы | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 3 | Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком» | октябрь | Все группы | Педагог-психолог |
| 4 | Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком» | декабрь | Все группы | Педагог-психолог |
| 5 | Конкурс на тему: «Ой, блины, блины, блиночки!» | март | Все группы | Воспитатели |
| 6   | Оформление папки – передвижки «Как помочь ребенку стать добрым» |   апрель |  Все группы | Заведующий МБДОУПедагог-психолог Воспитатели |
| 7 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации помощи их детям  | В течение года | Родители воспитанников | Педагог-психолог |

 Тематическая неделя толерантности

 с 12 по 16 ноября 2018 года.

**Понедельник**
**Тема: «Доброта и милосердие спасут мир»! (дружеские и добрые отношения в семье, уважение к окружающим)**
1.Творческая мастерская: рисование на тему «Моя семья». Предложить отобразить с помощью рисунка знаменательное событие в жизни семьи.
2.Составление рассказов по семейным фотографиям. Учить передавать содержание события, запечатлённого на фотографии, своё отношение к нему. Углублять представление о семье, пробуждать интерес к её истории, традициям.
3.Консультация для родителей «Как сказать люблю своему ребенку».

**Вторник**
**Тема: «Дети разных народов мы мечтою о мире живем»**
1.Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. Предложить детям обсудить пословицы: «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение.
2.Творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. Описать его, рассказать о его характере, личных качествах и добрых поступках.
3.Спортивное развлечение в группе «Игры народов мира».

**Среда**
**Тема: «Мы разные, но мы вместе» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья)**
1.Творческая мастерская: изготовление сувениров-подарков для детей с ОВЗ.
2.Экскурсия в группу детей с ОВЗ. Вручение сувениров-подарков, сделанных своими руками.
3.Составление творческих рассказов на тему «Мы разные, но мы дружные». Воспитывать детей в духе милосердия, доброты, сочувствия.

**Четверг**
**Тема: «Помоги младшему и старшему» (уважение к пожилым людям, желание оказывать помощь младшим)**
1.Составление альбома (с использованием фотографий, рисунков) «Наши добрые дела».
2.Спортивный досуг: «Игры наших дедушек и бабушек».
3.Творческая мастерская: рисование «Наши любимые бабушки и дедушки».

**Пятница**
**Тема: «Мой город» (знание особенностей города, его истории, этническом составе города, о культурах народностей в городе)**
1.Познавательный рассказ «Город в котором мы живём». Рассматривание открыток, буклетов.
2.Совместная творческая работа с родителями «Наш микрорайон».
3.Выпуск газеты «Мы – жители Балашихи».