

Конспект занятия в подготовительной группе «Мы друзья природы»

Цель: расширение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательная

- показать детям, что природа существует независимо от человека, но приносит ему большую пользу
- учить доброму и бережному отношению к природе

Развивающие

- развивать монологическую речь детей и навыки учебной деятельности

Воспитательные

- воспитывать уважение к природе

Оборудование:

Картины с изображением природы и предметов деятельности человека.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о природе, наблюдения в окружающем природе и предметов деятельности человека. Дидактические игры. Художественно-эстетическая деятельность.

Ход занятия

Воспитатель: К нам в детский сад пришла посылка. В ней была вот эта картина, посмотрите, ребята.

Скажите, вы видите на этой картине природу?

Ответы детей: Да. Природа- это деревья, солнце, земля, цветы.

А почему вы не назвали дома, машины?

Ответы детей: Дома не природа. Их сделал человек

Воспитатель: Природа -это то , что существует независимо от человека.

Стихотворение Л. Дайнеко

Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

Воспитатель: Мы с вами живем в этом доме очень любим его. Любуемся природой весной, грустим осенью и зимой, радуемся солнышку летом.

Человек научился пользоваться природой.

Вопросы к детям:

Какую пользу приносит нам лес?

Ответы детей: Лес дает нам тепло, он нас кормит, очищает воздух от примеси и выделяет кислород.

Воспитатель: Как использует человек реки?

Ответы детей: Реки дают человеку воду. По рекам мы перевозим грузы. По рекам плавают теплоходы. В реках мы купаемся.

Воспитатель: Какую пользу человеку приносит солнце?

Ответы детей: Солнце нас согревает. Под солнцем растут растения.

Воспитатель: Получается, что природа приносит пользу человеку. Земля вода лес - наше богатство, наше благосостояние и наше здоровье. Человеку надо бережно относиться к природе.

Стихотворение С .Кирсанова

Что значишь ты без трав и птиц
И без любви к пчеле жужжащей,
Без журавлей над хвойной чашей,
Без милovidных лисьих лиц?
Когда поймешь ты, наконец,
Врубаясь в мертвые породы,
Что без природы – твой конец?

Физкультминутка: «Деревья в лесу»

Руки подняли и помахали –это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем – крылья мы сложим назад.

Человеку надо бережно относиться к природе. Чтобы не причинять ей вред нужно соблюдать правила, поведения в природе.

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, срывать цветы, ловить бабочек стрекоз и других насекомых.

Нельзя подходить близко к гнездам птиц. Иначе птицы-родители могут покинуть гнездо.

Не уноси домой птенцов и детенышей зверей.

Обязательно подкармливай птиц зимой.

Вот и подошло наше занятие к концу. Вы хорошо потрудились, многое знаете о природе. Дома нарисуйте картинку, на которой будет природа.

На следующем занятии мы устроим выставку ваших работ и назовем ее природой человека.