

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в
подготовительной группе «Всем нужна вода»

Цель: расширение знаний детей о воде.

Задачи:

Образовательные

- показать, где существует вода
- обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни
- познакомить детей с круговоротом воды в природе

Развивающие

- развивать навыки учебной деятельности
- развивать речь, мышление, любознательность, бережное отношение к воде
- развивать экологическую культуру.

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе.

Оборудование:

Картины с изображением рек, озёр, морей, океана, глобус, схема с изображением круговорота воды в природе.

Предварительная работа:

- Беседы по ОБЖ
- Театрализованная игра: "Водичка, водичка, умой мое личико..."
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, рисунков на тему "Вода"
- Выставка детских рисунков, рассказы детей о водоемах своего края
- Исследовательская деятельность с водой
- Чтение познавательных рассказов о реках, озерах

Ход занятия

Воспитатель: Я вам не скажу, чем сегодня мы будем заниматься. Я загадаю загадки, а отгадав их, вы узнаете о чем мы будем говорить.

(Звучит фонограмма "Шум ручья")

Загадка: Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит?

(вода)

Дети, вы догадались, о чем мы будем говорить?

Ответы детей: Да, о воде.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Мы сегодня будем говорить о воде и её значении воды в природе.

Стихотворение (*Н. Рыжова*)

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить

Воспитатель показывает детям глобус.

Воспитатель: Нашу планету Земля называют голубой планетой. А как вы думаете почему она так называется?

Ответы детей

Воспитатель: А вот теперь посмотрите. Воспитатель раскручивает глобус и дети видят «Голубую планету». (при движении глобуса вокруг оси он кажется голубым)

Это от того, что на нашей планете воды больше, чем суши.

Вопросы к детям: Дети, где на планете вода?

Ответы детей: В ручейке, в реках, в озерах, в морях, в океанах.
(сопровождаются показом на глобусе)

Воспитатель: Посмотрите на картинки, на доске, что на них нарисовано.
(реки, озера, моря)

Это всё вода.

Где больше всего воды?

Ответы детей: В океане.

Воспитатель: Где океан берёт воду?

Ответы детей: Из морей

Воспитатель: А от куда моря берут воду?

Ответы детей: Из рек, из озёр.

Воспитатель: А реки откуда берут воду?

Ответы детей: Из ручейков.

Воспитатель: А куда бежит ручей. Нам поможет разобраться стихотворение.

Из недр Земли забил родник
Ручьем хрустальным ставший вмиг...
Спешат ручьи, вперед бегут!
И вот рекой уже текут!
Река течет не как-нибудь.
А прямо к морю держит путь.
И море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольет!
Ну а потом их примет сам
Необозримый океан!
Солнца луч пригреет волны,
Собирая облака,
Ветер их в любые страны
Понесет через леса.
Тучей станут облака
И польет из них вода.
И омоет шар земной

Так куда бежит ручей?

Что же будет, если исчезнут самые маленькие ручейки?

Ответы детей: Пересохнут реки, исчезнут моря, не будет воды в океане, а значит и на всей земле.

Воспитатель: Дети, а кому нужна вода?

Ответы детей: Растениям, животным, человеку.

Воспитатель: Да, дети. Она нужна всем и ничем незаменима. Люди открывают кран и пользуются водой. В кране вода из реки. Хотите узнать, как попадает вода в реку?

Беседа «Круговорот воды в природе» (показ схемы)

Воспитатель рассказывает, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Объясняет, как это происходит.

Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»

Воспитатель: Дети, сегодня я вам хочу предложить поиграть в игру «Ходят капельки по кругу». Я буду вашей мамой - Тучей. А вы все моими капельками.

(Включается музыка и идет дождь).

Воспитатель: Вы полетели путешествовать на землю.

Дети: *Прыгают, бегают, играют свободно по группе*

Воспитатель: Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли маленькими веселыми ручейками.

(Смена музыки. Музыка ручейка).

Дети: *капельки соединяются парами и составляют ручейки.*

Воспитатель: Встретились ручейки и стали большой рекой.

(Смена музыки. Музыка реки)

Дети: *Капельки соединяются в одну цепочку.*

Воспитатель: Плынут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой пребольшой океан.

(Смена музыки. Музыка океана).

Дети: *Перестраиваются в хоровод и кружатся по кругу, затем приседают.*

Воспитатель: Плавали они плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама –Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело (Показываю солнышко). Стали капельки легкими, потянулись вверх.

Дети: *Присевшие дети поднимаются, а затем вытягивают руки вверх.*

Воспитатель: испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме – Тучке.

Дети: *Капельки подходят к маме – Тучке и она их обнимает.*

Воспитатель: Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротник не залезали, не брызгались, теперь со мной побудьте. Я без вас соскучилась.

Воспитатель подводит итог занятия. А сейчас дайте оценку себе, своей работе на занятии.

Ответы детей.