**Конспект ООД «Зоопарк» по конструированию из Лего**

**в коррекционной группе.**

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** Развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

**Задачи:**

- Развивать зрительное и пространственное восприятие

- Закреплять умения детей строить по образцу

-Активизировать внимание

- Развивать наглядно-действенное мышление

- Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке

- Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части

- Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему

Виды детской деятельности на занятии: игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная, совместная деятельность со сверстниками.

**Оборудование:** LEGO-конструктор ,образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка, ноутбук, проектор,экран.

**Ход ООД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, решаемая задача: | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. **Вводная часть** 2. Введение в ситуацию | Дети, добрый вечер! Я на вас всех посмотрю.  Кое-что вам расскажу!  Вы сейчас не унывайте,  мне сегодня помогайте!  У меня для вас сюрприз!  Звучит загадочная музыка. Появляется LEGO человечек  Я ЛЕГО - человек. Я прилетел к вам из волшебной страны ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам. Дети, вы согласны помочь ЛЕГО - другу. Он такой интересный,  необычный. (обращаю внимание на фигурку ЛЕГО-человечка)  - Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)  - Он сделан из деталей конструктора.  - А как называется этот конструктор? | Дети собираются в круг. Слушают обращение Лего-человечка. |
| 1. **Основная часть** 2. Восстановление зоопарка | Мы с вами в ЛЕГО - стране. (Беру человечка) А вот и зоопарк (подходят к столу с зоопарком). Поспешим к нему!  Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.  - Из чего она сделана? Да из деталей Лего - конструктора.  - Все ли детали одинакового цвета?  - А какого они цвета?  - А по размеру одинаковые?  *Детали, детали,*  *Вы спать не устали.*  *Сегодня с утра*  *Нам строить пора.*  *Было много кирпичей.*  *Каждый был совсем ничей.*  *А теперь детали*  *Крепкой стенкой встали*.  Давайте попробуем вместе восстановить здание, достроить стены и вернуть зверей.  Начинаем строительство.  Будем восстанавливать стены.  Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов.  Зоопарк восстановлен.  - Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк!  Вам нравится? Какие мы молодцы. Жители ЛЕГО страны будут приходить в зоопарк, рассматривать животных, но животных в зоопарке нет, они все разбежались. | Дети подходят к столу с разрушенным зоопарком |
| Физкультминутка «У жирафа пятна…» | - А каких животных вы знаете?  - А показать руками вы их сможете? | Выполняют движения под музыку |
| 1. Работа со схемами | У ЛЕГО - друга сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Дети мы с вами, в ЛЕГО – стране, значит, собрать животных можно из….ЛЕГО – деталей! У нас на мольберте схемы животных. Давайте их рассмотрим.  Кто какого животного хотел бы собрать?  Возьми фотографию - схему и пройди за столы - там будет удобнее работать. Обращаю внимание на части тела и в соответствии с этим — технологию изготовления). Оказываю помощь по мере необходимости. | Подходят к мольберту со схемами, рассматривают их.  Дети строят под музыку. |
| 1. **Заключительная часть** 2. Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность, развивать умение анализировать свою детельность | Вот как в ЛЕГО стране бывает – Все, что мы любим - оживает.  Несите их аккуратно, бережно. Не торопитесь заселять зоопарк. Посмотрим - кто в нем будет жить.  В нашем зоопарке поселился…  Расскажи о нём.  Вы заметили: какие удивительные у вас постройки. Крепкие, красивые, оригинальные, все разные. И вы замечательно о них рассказали.  ЛЕГО - другу они очень нравятся. Он благодарит вас за помощь. (звучит видеозапись) А вот и письмо. Вы помогли жителям Лего - страны. Восстановили зоопарк. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники.  *Рефлексия*  Кого ты построил(а)?  Как зовут твоего животного? Чем он любит заниматься?  Кто будет его соседом по зоопарку?  Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось?  А какую помощь мы  оказали жителям ЛЕГО-страны? | Дети по очереди несут построенных животных, представляя их своим товарищам. Рассматривают восстановленный зоопарк и его обитателей.  Слушают обращение Лего-человечка.  А теперь встаньте в круг и соедините ладошки. |

**Планируемый результат:**

Дети научатся строить по образцу, схеме, работать в коллективе сверстников, выделять целое и части, анализировать свою работу.

**Литература:**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Мамрова В. Н. Лего-конструирование в детском саду: Методическое пособие. – Челябинск, 2014.- 27 с.
3. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.