****

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с Положением о порядке и проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 23», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

**1.1. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха.

* **Собрание трудового коллектива Учреждения** – представляет полномочия работников ДОУ, в состав собрания входят все работники ДОУ.
* **Совет педагогов**  – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* **Родительский комитет** – создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Совете педагогов, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:**Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М. А. Васильевой.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября  по 31 мая.

Работа в группах организуется  согласно Образовательной программе перспективному и календарному планированию, разработанному педагогами ДОУ. Содержание перспективного и календарного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При проведении непосредственно образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Совете педагогов ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

 Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения осуществляется мониторинг.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

В процессе проведения мониторинга исследован уровень развития воспитанников по 5-ти направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое на сентябрь 2018 года.

**Анализ динамики развития дошкольников**

**МБДОУ «Детский сад № 23» на сентябрь 2017 г.**

**Анализ динамики развития дошкольников**

**МБДОУ «Детский сад № 23» на май 2018 г.**

 **Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности детей к школьному обучению  | Воспитанники подготовительной к школе группы по итогам уровня усвоения программного материала показали:43%-высокий уровень54%- средний уровень3%- низкий уровень | Мониторинг подготовки детей показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес, память. | В следующем учебном году необходимо повысить мотивационную готовность детей к школьному обучению через систему знаний и представлений. |

 В течение года активно работал психолого-медико-педагогический консилиум, проводилось консультирование по запросам родителей и воспитателей, для выпускников подготовлены заключения по результатам психологического обследования уровня готовности к школе.

 Результаты мониторинга нацеливают педагогический коллектив на перспективу в работе с детьми, с применением педагогами современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

**Перспектива работы**:

 Создание условий для речевого развития во всех видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие - включить в практику творческие, коммуникативные с использованием ИКТ;

 Познавательное развитие - обратить внимание на освоение программы по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром.

**Выводы:** Значительных результатов удалось достичь в направлениях социально-нравственного и физического развития детей. В ходе проведения мониторинга были выявлены проблемы, касающиеся профессиональной компетенции молодых педагогов по вопросам проведения мониторинга в рамках реализации основной образовательной программы с учётом ФГОС ДО.

Таким образом, к концу 2018 учебного года просматривается значительная динамика освоения детьми программного материала, которые достигались за счет введения в образовательный процесс проектной деятельности, календарно- тематического планирования образовательной деятельности во всех возрастных группах и дополнительных услуг по разным направлениям развития.

**Оценка итоговых результатов освоения**

**Программы в подготовительной к школе группе.**

По итогам проведённого мониторинга готовности детей к школьному обучению к концу 2018 года были выявлены следующие результаты: высокий уровень готовности - 31 человек, средний уровень готовности - 38 воспитанников, низкий уровень готовности к школе - 2 воспитанника. Сравнительный анализ результатов диагностики с прошлым учебным годом показал стабильно высокий показатель уровня готовности к школе.

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

 Сведения о воспитанниках учреждения:

В 2018 году детский сад посещало 280 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы | 2018 г. |
| групп | детей |
| Всего | 9 | 280 |
| ясельных групп | 0 | 0 |
| компенсирующих групп | 2 | 36 |
| младших групп 3-4 года | 2 | 67 |
| средних групп 4-5 лет | 2 | 71 |
| старших групп 5-6 лет | 1 | 35 |
| подготовительных групп 6-7 лет | 1 | 71 |

Льготные категорий воспитанников:

Многодетные семьи –57

Дети инвалиды – 5

Дети сотрудников ДОУ – 8

Дети под опекой - 1

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей воспитанников в 2018 году учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги.

**Охват детей дополнительными образовательными услугами:**

Работа в группах организуется  согласно Образовательной программе перспективному и календарному планированию, разработанному педагогами ДОУ. Содержание перспективного и календарного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При проведении непосредственно образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Совете педагогов ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №23» в 2018 году был полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение учебного года педагогический состав пополнился на 4 педагога. В дошкольном учреждении работают 22 педагога: % имеют высшее образование, 30% - среднее специальное образование.

-по уровню образования -
 всего 22 педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с незаконченным высшим обр.** | **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| - | 16 | 6 |

-по стажу работы-
 всего 22 педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 15 лет** | **от 15 до 25 лет** | **от 25 и выше** |
| 3 | 11 | 4 | 4 |

-по квалификационным категориям -
всего 22 педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **не аттестовано** |
| 4 | 10 | 8 |

Основные принципы кадровой политики направлены на :

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
* повышения уровня квалификации педагогов

Приведённая статистика показывает, что в 2018 году прослеживается положительная динамика по повышению профессионального уровня педагогов.

**1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует  ООПДО ДОУ. В 2018 году значительно увеличилось количество наглядно–дидактического материала, спортивного инвентаря, игрушек.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется  электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**1.7. Оценка материально–технической базы.**

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении создана целостная, **многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда**. **Предметно – развивающая среда** в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**Оздоровительная:**

* физкультурный зал;
* спортивная площадка;
* медицинский блок, по составу помещений и оснащению соответствующий   требованиям СанПин.

**Образовательная:**

* музыкальный зал
* кабинет педагога-психолога;
* логопедический кабинет;
* мини-музей «Дружба народов», мини-музей «Народные промыслы»(холл).

В кабинетах специалистов, в физкультурном зале и в каждой возрастной группе имеются аудио-центры;  во всех группах– телевизоры и  DVD,  в музыкальном зале есть музыкальный центр,  синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA.

Таким образом, материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

Все группы оснащены  оборудованием, мебелью и игрушками  в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.
В ДОУ имеются современные игровые комплекты:

* «Физкультурное оборудование» от «Элти-Кудиц»
* Кабинет психомоторной коррекции
* Набор психолога
* Развивающие игры для интеллектуально-творческого развития детей и др.

Игровые комплекты используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Техническая оснащенность ДОУ.**

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

* 1  компьютеров, имеющих выход в интернет;
* 1ламинатор;
* 4 ноутбука;
* 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
* 5 принтеров;
* 2 мультимедийных проектора;
* 1  интерактивная доска с программным обеспечением;

Укрепление и пополнение материально-технической базы ДОУ в 2018 году:

Во все группы были приобретены комплектыЛЕГО конструкторы :Аэродром, Детская площадка, Аэропорт 4+ Лего Семья2+ ЛЕГО 2-5 лет, ЛЕГО 6-7 лет, ЛЕГО 3-6 лет; Лего Кафе + 3-6 лет; Детская площадка 2-5 лет; Контейнер для игрушек, конструктор КОЛБА, тактильный конструктор куклы 30 шт, машинки 20 шт, игрушки для игры в песок,домик-конструктор для рисования, мини-лаборотории для экспериментирования, конструктор «Тико», пособия и комплекты «Палочки Кюизенера», методическое и игровое пособие «Азбука на дороге».

 **Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

**1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ  осуществляется медицинскими работниками  МБУ ЦРБ г.о. Балашиха.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

– ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду.

Педагогами  проводится  как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

**1.9. Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ «Детский сад № 23» организовано  4 х-разовое питание. Для организации питания  были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами  качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

На пищеблоке  имеются: электрическая плита с жарочным шкафом (2 шт.), многофункциональная кухонная машина, холодильник.(6 шт) картофелечистка (1 шт.), мясорубка (1).

 -разделочные доски, ножи, их маркировка и хранение соответствует требованиям СанПин.
Посудой обеспечены на100%, состояние удовлетворительное.
- имеется уборочный инвентарь, который соответствует маркировке и требованиям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

| № п/п | Показатели | Значения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность | 280 человек |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 280 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 280 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 280 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 280 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 280 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек / 12,85% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 14 человек / 5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 36 человек / 12,85% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек / 72% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 / 72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек / 63% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека / 18% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек / 45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек / 27% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек / 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  776,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 285,20 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |