



# Школьные вести

Работа над собой - лучшая и самая сложная дорога к успеху!

В феврале проходило общешкольное мероприятие «Самый спортивный класс», победителями которого стали 6Б и 7В классы. Борьба была серьезной, накал страстей рос ежесекундно, каждый класс хотел стать лучшим. Так и хочется сказать, что у ребят «загорелись» глаза. Невозможно описать, с какими эмоциями агитбригады выступали в рекреации, и как они это делали, не описав словами! Мы выбрали самый спортивный класс, а стали самой спортивной школой!

Ни для кого не секрет, что спорт – это упорная работа над собой, требующая много сил, выносливости и огромного желания. Тут не обойтись без трудностей, зачастую они возникают только на тренировках. «Прежде всего, это требует упорной работы и больших физических нагрузок, - сказала Олеся, - а соревнования и выступления - это удовольствие». Как говорится, «тяжело в учении, легко в бою».

**«Жизнь не только борьба, но и другие виды спорта!»**

Для наших спортсменов кумирами являются такие личности как: Узейн Баев – самый быстрый бегун в дисциплине 100м, Рафазль Агаев – пятикратный чемпион мира по карате, Юрий Борзаковский – легкоатлет, олимпийский чемпион 2004, Татьяна Лысенко – метательница молота, олимпийская чемпионка 2012. Это великие люди, а вы никогда не задумывались, что такие же, как они, учатся с нами?

**«Самое важное достижение в спорте для каждого человека – это осознание того, что в жизни нет ничего невозможного и всего на свете можно добиться, главное, нужно упорно работать над собой и не опускать руки. Спорт тренирует силу воли, учит терпеть и идти до конца. Эта позиция помогает не только в спорте, но и в жизни» © Олеся Абрашина**



**Олеся Абрашина и ее партнер Ростислав Кившарь. Занимаются танцами с детства.**



**Мария Голубева, легкоатлет. Любит метать копье и прыгать в высоту.**

## Что же необходимо ребятам для победы?

Для **Вари Духиной** на любых соревнованиях нужен настрой, ведь победить не так легко, как кажется. Чтобы не сомневаться в себе, ей нужно усиленно тренироваться, тогда у нее все получится!  
Для победы в соревнованиях **Илье Ашастову** нужны сила духа и физическая подготовка, а главное, никакого страха.  
Спортивный дух, сила, упорство и, конечно же, желание помогут **Маше Голубевой** побить все рекорды.

**Жене Салиховой** нужно ставить перед собой цели и добиваться их. На тренировках заниматься старательно и не лениться.  
Танцовщица **Олеся Абрашина** говорит что, нужно показать себя, свою личность. Это должно отражаться в движениях, во взгляде, в походке, в том, как ты себе подаешь. Не надо никогда ни с кем сравнивать себя. Когда ты выходишь бороться и соревноваться с другими, нужно в первую очередь показать свою индивидуальность и никогда не показывать свой страх и неуверенность в себе. Нужно выйти и показать всем своим видом, что ты лучший.

**«Рекорды существуют для того, чтобы их бить» © Майкл Фелпс**

Ребята хотят достичь новых высот в спорте, самосовершенствоваться и развиваться физически. Но, как оказалось, они не хотят связывать свою будущую профессию со спортом. Кто-то хочет стать архитектором, кто-то – стоматологом, но все они хотят реализоваться в жизни, помогать родителям, стать самостоятельными. Хотя, чтобы ими гордились!  
При выборе спорта они советуют, конечно же, слушать свое сердце. Ведь ничто не доставляет такого удовольствия, как любимое дело!



**Варя Духина любит прыжки в длину. Ее личный рекорд - 4 метра 92 см.**



**Евгения Салихова хочет добиться хороших результатов в спорте и выступать в первенстве Московской области.**

**«Побеждает в этой жизни только тот, кто победил сам себя. Кто победил свой страх, свою лень и свою неуверенность» © Хавьер Эрнандес**

# Школьные вести

Работа над собой - лучшая и самая сложная дорога к успеху!

01 апреля 2016 года в МОУ «Лицей №6» состоялся очередной смотр-конкурс социальных проектов «Сто классных проектов». Основные цели проводимого мероприятия следующие: совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом; формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого создателя; переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

В конкурсе проектов приняли участие лицеисты 3-9 классов. В этом учебном году было особенно интересно. Каждый проект был по-своему актуален, социально значим и, что самое важное, был реализован в лицее в рамках своего направления.

## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 3а «Световозвращающие элементы»
- 2 3а «Кормушка для птиц»
- 3 5а «Спорт для здоровья школьника – зерно жизни»
- 4 4а «Бездомные животные – проблема каждого из нас»
- 5 5а «Спорт для здоровья школьника – зерно жизни»
- 6 5б «Зачем нужен завтрак?»
- 7 6а «Мы вместе»
- 8 8в «Чернобыльская трагедия и герои-воскресенцы»
- 9 8а «Город, в котором я живу»
- 10 6б «Застенчивость среди подростков»
- 11 9в «Где родился, там и пригодился»
- 12 7б «Прозвища»
- 13 7а «Мир профессий»
- 14 8а «Город, в котором я живу»
- 15 9б «Сколько весит портфель второклассника?»
- 16 7в «Человек должен учиться, потому что он человек»
- 17 Члены Совета самоуправления старшеклассников лицея «Почему подростки нарушают закон?»
- 18 8б «Школьная перемена»
- 19 3б «Лук от семи недуг»
- 20 4в «Храмы Воскресенска»
- 21 4б «Все профессии важны, все профессии нужны»



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Как выступали дети – приходится только удивляться: сдержанно, толково, с осознанием представленного материала. Как хорошо и умело они выстраивали информацию, делились своими наработками и наглядным материалом – кто буклетом, кто памяткой, кто советами. Ведь, реализуя основные направления воспитательной работы, мы ориентируемся на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.



Социальное проектирование - вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы.



Работа над проектом и его реализация в лицее позволяет поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки. Эти технологии формируют в деталях понимание того, что от его действий зависит не только его собственная жизнь и благополучие, но и жизнь, и благополучие других людей. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации.

В настоящее время активно разрабатывается и апробируется целостная государственная система гражданского образования, которая сможет подготовить



молодых людей к нынешней социальной обстановке, воспитает у них готовность служить обществу. И роль проектного метода там отводить не последняя. Ведь недаром проектная деятельность называют «естественным средством воспитания мысли». Сегодня современные педагоги активно включаются, совместно с учениками, в социально-значимую проектную деятельность. Интерес этот способствует проявлению творческих способностей в выборе содержания и форм образования, в самоопределении собственных инициатив.

Компетентное жюри отметило следующие проекты:

- 1 место - «Застенчивость среди подростков» (6б);  
«Световозвращающие элементы» (3а);  
«Кормушка для птиц» (3а);  
«Сколько весит портфель второклассника?» (9б)
- 2 место - «Зачем нужен завтрак?» (5б);  
«Мы вместе» (6а);  
«Все профессии важны, все профессии нужны» (4б);  
«Город, в котором я живу» (8а)
- 3 место - «Мир профессий» (7а);  
«Храмы Воскресенска» (4в);  
«Где родился, там и пригодился» (9в);  
«Почему подростки нарушают закон?» (СССЛ)



Необходимо отметить, что позитивной чертой социального проектирования является возможность учащихся увидеть результаты своей деятельности через социологические опросы, интервью, увидеть отношение различных категорий населения к теме их проекта. Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, наконец, страны в целом. В ходе реализации проектов учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом.