

# Школьные вести

Работа над собой - лучшая и самая сложная дорога к успеху!

Экскурсия учащихся 10а класса на территорию компрессорной станции КС-19 «Воскресенская» филиала «Газпром трансгаз Москва» Серпуховское ЛПУМГ.

Сентябрь, 2016.

В сентябре 2016 года была организована экскурсия учащихся 10а класса на территорию компрессорной станции КС-19 «Воскресенская» филиала «Газпром трансгаз Москва» Серпуховское ЛПУМГ. С ребятами был проведен инструктаж по соблюдению требований охраны труда в процессе производственной деятельности филиала. Руководством компании была представлена презентация об особенностях работы газоконпрессорной станции и видеоролик о способах энергосбережения. Обзорная экскурсия по территории опасного производственного объекта вызвала у учащихся большой интерес.



Экскурсия по Танковому музею в Кубинке. Октябрь, 2016.

В октябре лицеисты (в основном, юноши) 8а, 10а и 8в классов посетили Танковый музей в Кубинке Одинцовского района. Для ребят провели интересную экскурсию. Во время экскурсии ребятам рассказали историю развития бронетехники в военное и мирное время, представили уникальные экспонаты - танки,

военную авто-бронетехнику и военную технику других стран. Отметим, что в музее собрана одна из лучших коллекций исторической техники. Ребятам восхитила мощь огромных машин, в душе зародилась гордость за отечественную военную промышленность.



Экскурсия на территории пожарной части. Ноябрь, 2017.

Экскурсия на территории пожарной части для учащихся 2а класса была интересной. Пожарный Некрасов Александр Сергеевич провёл увлекательную экскурсию по пожарной части: рассказал о распорядке дня пожарного, об эвакуации граждан во время пожара, Учащиеся смогли померить современные противогазы и костюмы пожарных, посидеть и рассмотреть пожарные машины, а также учились завязывать узлы из специальной веревки, предназначенной для спасения граждан через окно или балкон многоэтажного дома. Ребятам разрешили подняться на подъёмнике.



# Школьные вести

Работа над собой - лучшая и самая сложная дорога к успеху!

## VI Фестиваль детского социального творчества «В мире профессий».

Февраль, 2017.

Фестиваль проводился для обучающихся школ южной части города Воскресенска. В 2017 году он был посвящён вопросу выбора профессии (тем фестиваля ежегодно меняется). Проведение Фестиваля активно поддержали члены Совета самоуправления старшекласников лицея. Они же помогли в ходе подготовки и в ходе проведения Фестиваля. Их помощь была особенно необходима в организации и проведении игр на сплочение команд (8 творческих заданий). Социально-значимый продукт – рекламу профессии обучающиеся создавали и готовили на местах, в своих школах.

Три с половиной часа детского творчества, улыбок от успехов друзей, общения, положительных эмоций, познания нового о профессиях и выборе профессионального пути. В этом году в гостях у лицейстов были команды «Гимназии №24», «СОШ №17», «СОШ №11». В программу фестиваля входили задания, которые развивают у ребенка навыки работы с информацией, аналитические способности, критическое мышление. А работа по подготовке социально-значимого дела представляет самые большие возможности для развития творческих способностей и коммуникативных навыков подростков.



В ходе Фестиваля интересно было наблюдать за формированием команд, за их стремлением быть лучшими, за их ростом как коллектива.

Детской фантазии не было предела. Сценки, ролевые игры, рисунки, театральные этюды, песни, танцы – всё укладывалось в фейерверк детской непредсказуемости и открытости.

Финальные выступления команд отличались динамичностью, оперативностью, мобильностью.

Исполнители финальных выступлений были «многоликими» – темпераментными, задорными, завораживающими.



## Диспут «Кому легче в лице: учителю или ученику?»

Февраль, 2017.  
На диспут были приглашены и педагоги лицея.



Вопросы, обсуждаемые в ходе диспута:

- что объединяет учителя и ученика;
- что разъединяет учителя и ученика;
- точки соприкосновения, взаимопонимания и взаимоуважения между учителем и учеником;
- чувство справедливости и чувство соперничества;
- как погасить обиду и уйти от конфликта.

Необходимо отметить, что поставленные цели и задачи в ходе диспута были решены. Атмосфера была доброй, располагала к высказываниям разных точек зрения. Будем надеяться, что подобные мероприятия будут подавлять нежелание детей идти на компромисс в конфликтных ситуациях и способствовать доброжелательным отношениям между учителями и учениками.

# Школьные вести

Работа над собой - лучшая и самая сложная дорога к успеху!

## Смотр-конкурс социальных проектов

### «СТО КЛАССНЫХ ПРОЕКТОВ»

Май, 2017.

В конкурсе проектов приняли участие лицеисты 5-10 классов. Из года в год проекты становятся всё интереснее. Каждый проект был по своему актуален, социально значим и, что самое важное, был реализован в лицее в рамках своего направления.

Значимая тема – подросток и компьютер.... Здесь лицеисты превзошли самих себя. Проектов по данной теме было представлено несколько: «Безопасность детей в сети Интернет» (5а кл.); «Вред и польза компьютерных игр» (6б кл.); «Социальные сети: за и против» (10а кл.); «Социальное явление – блоггерство. Его роль и место в жизни подростков» (8в кл.)



Были проекты, направленные на формирование здорового образа жизни. Здоровый образ жизни для подростков не просто важен, а жизненно необходим, если юный человек и его родители хотят, чтобы он достигал успехов, был здоровым и целеустремленным. Лицеисты остановились на нескольких важных аспектах, которые представили в следующих проектах: «Перемена – время ЗОЖ» (5б кл.); «Газированные напитки: вредители или помощники?» (6а кл.); «Пластиковая посуда: вред или польза?» (9б кл.).

Проектная деятельность одна из немногих видов школьной работы, позволяющей приобретать реальный жизненный опыт.

В основе социально – значимых проектов, которые осуществляют обучающиеся, лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать

себя человеком — помоги другому.

И здесь лицеисты не прогадали, а решали в своих проектах такие проблемы, как: «Селфи – добро или зло?» (7б кл.); «Чтение – вот лучшее учение» (7а кл.); «Кино в жизни подростка» (9а кл.); «Гипер- и гипопека подростков со стороны родителей» (8б кл.) «Велосипед – это друг или источник опасности» (5в кл.); «Макулатура: сохраняя природу, сохраняем жизнь!» (6в кл.).



Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Пронизан неподкупной искренностью проект обучающихся 8а класса «Герой Чеченской войны Алексей Ададимов». Лицеисты пожелали увековечить память о герое Чеченской войны – сделали видеofilm. Всего несколько минут, а перед глазами лицеистов пронеслись кадры кинохроники Чеченских войн, годы жизни и службы Алексея Ададимова.

