

Срок реализации проекта: январь 2016 года - май 2018 года.

Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение моделей воспитания и социализации обучающихся.

Актуальность проблемы

Сегодня проблема безнадзорности и беспризорности детей и подростков, повышения количества правонарушений и преступлений, роста неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием детей - одна из главных в современном российском обществе. Эта проблема является достаточным основанием для совершенствования воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (под законопослушным поведением понимается ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона).

Необходимо отметить, что современному школьнику правовые знания нужны не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Поэтому в воспитательной системе необходимы такие педагогические технологии, которые отвечали бы потребностям самого ученика, общества и учитывали закономерности формирования правового сознания.

На наш взгляд, воспитательная система по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних должна быть ориентирована на выработку привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм, которые помогут достичь такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности, законопослушного поведения, осознавали суть правонарушений и принимали ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить особое внимание таким понятиям как "доброта", "порядочность", вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Всё вышеизложенное ещё раз подчёркивает актуальность проблемы поиска и использования эффективных механизмов для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в целях оптимальной организации системы их воспитания и оказания им психолого-педагогической поддержки.

Основная идея проекта заключается в следующем. Мы хотим привлечь внимание педагогической и родительской общественности, ученического сообщества к выработке единой стратегии действий по обновлению воспитательной системы, воспитательных программ, особенно по направлениям правового воспитания и работы с семьёй. Создание модели воспитательной системы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних должно объединить усилия заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей для создания методических разработок, презентаций воспитательных программ для обмена опытом с целью систематизации разъяснительной работы с детьми по формированию навыков безопасного и ответственного поведения в той или иной жизненной ситуации в рамках правового поля.

Что касается практической значимости проекта, так это поиск новых подходов к организации деятельности участников педагогического процесса в образовательных учреждениях, где

многие современные воспитательные задачи, в том числе связанные с воспитанием гражданина и патриота, уже не могут быть решены только традиционными средствами. В связи с этим, необходимы специально разработанные программы, направленные на создание определённых отношений между педагогами и обучающимися, между администрацией школы и родителями. Их основой должно стать сотрудничество и равноправное партнёрство, создающие благоприятные условия для формирования законопослушного поведения у детей и подростков. Нужен целенаправленный подход к организации всей педагогической работы с обучающимися, обеспечивающий их включение в жизнь гражданского общества, их участие в работе ученического самоуправления и максимальную включённость в деятельность детских общественных организаций.

Основная цель проекта

Создание модели воспитательной системы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, способствующей повышению эффективности деятельности всех участников образовательного процесса в рамках профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Задачи проекта

- повысить эффективность профилактической работы с обучающимися, усилить роль социально-психологической службы лица;
- содействовать осознанию педагогами общечеловеческой значимости прав ребёнка, защищая эти права и побуждая обучающихся самостоятельно оценивать соблюдение собственных прав;
- реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав детей и подростков;
- реализовать культурно-массовые, социально-значимые и спортивные мероприятия с целью организации досуга обучающихся и пропаганды среди несовершеннолетних здорового образа жизни;
- активизировать деятельность всех участников образовательного процесса с целью объединения усилий по формированию правового самосознания обучающихся;
- создать банк данных методических разработок, презентаций воспитательных программ для обмена опытом с целью систематизации разъяснительной работы с детьми по формированию навыков безопасного и ответственного поведения в той или иной жизненной ситуации в рамках правового поля;
- разработать программы, направленные на создание определённых отношений между педагогами и обучающимися, между администрацией школы и родителями, в основе которых должно быть сотрудничество и равноправное партнёрство, создающие благоприятные условия для формирования законопослушного поведения у детей и подростков;
- активизировать деятельность ученического самоуправления в лицее через поиск новых форм и методов взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- способствовать поднятию приоритета нравственно-правового воспитания в целостном педагогическом процессе, реализовав его через различные социально-значимые виды деятельности детей и подростков.

Основные этапы проекта

1. Организационно-подготовительный (второе полугодие 2015 - 2016 учебного года).

1. Создание необходимых условий, разработка процедуры и механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта:
 - психолого-педагогический семинар "Педагогическая этика общения. Разрешение конфликтов в работе педагога. Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации";
 - педагогический совет "Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков".
2. Планирование деятельности по реализации проекта в условиях взаимодействия субъектов образовательного процесса.
3. Осуществление деятельности по разработке программ реализации отдельных направлений работы над проектом:
 - разработка Программы обучения педагогов по освоению новых стилей взаимодействия участников образовательного процесса;
 - разработка Программы деятельности родительского клуба «Школа активного родителя».

2. Реализационный (2016 - 2017 учебный год).

1. Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охраны прав детей и подростков:
 - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - по профилактике наркомании;
 - по профилактике алкоголизма и табакокурения;
 - по профилактике суицидального поведения;
 - по профилактике скрытого отсева;
 - по профилактике экстремизма;
 - по профилактике терроризма.
2. Реализация культурно-массовых, социально-значимых и спортивных мероприятий с целью организации досуга обучающихся и пропаганды среди несовершеннолетних здорового образа жизни:
 - Единые дни профилактики;
 - социально-значимые акции (День борьбы с терроризмом, День борьбы со СПИДом, Спорт - альтернатива пагубным привычкам и т. п.);
 - Дни здоровья;
 - Дни правовых знаний;
 - Танцевальный марафон;
 - конкурс "Самый спортивный класс";
 - организация встреч с представителями ПДН, ПДН и ЗП, ГИБДД;
 - муниципальный фестиваль детского социального творчества;
 - конкурс социальных проектов "Сто классных проектов".
3. Систематизация разъяснительной работы с детьми по формированию навыков безопасного и ответственного поведения в той или иной жизненной ситуации в рамках правового поля:
 - создание банка данных методических разработок;
 - проведение дня педагогического мастерства - обмен опытом, презентация воспитательной работы с классными коллективами по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
 - круглый стол для классных руководителей "Технологии поддержки ученического самоуправления в классных коллективах "Планируем, организуем, проводим, анализируем";

- проведение общешкольного родительского собрания "Агрессия. Её причины и последствия";
 - рабочие заседания родительского клуба "Школа активного родителя".
4. Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, усиление роли социально-психологической службы лица:
- обучающий семинар для классных руководителей "Проблемные дети: психологические особенности и психология общения";
 - диагностика асоциальных отклонений в поведении несовершеннолетних;
 - психолого-педагогический семинар "Взаимодействие с органами системы профилактики в организации раннего предупреждения детского и семейного неблагополучия";
 - выступление на педагогическом совете "Результаты деятельности по реализации проекта";
 - освещение деятельности по реализации проекта в СМИ (статья в газету "Наше слово" Воскресенского муниципального района и на сайте образовательного учреждения).

3. Внедренческий (2017 - 2018 учебный год).

1. Семинар-практикум для педагогической общественности "Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений".
2. Слёт отрядов "Юные друзья полиции": от теории к практике.
3. Смотр-конкурс агитбригад "Закон и порядок" образовательных организаций, активно внедряющих ученическое самоуправление.
4. Круглый стол для педагогической общественности "Социально-значимая деятельность: настоящее и будущее".
5. Тиражирование методических материалов - выпуск буклета "Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних".

Календарный план реализации проекта

№	Этап	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Организационно-подготовительный	Педагогический совет "Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков"	02.16	Планирование деятельности по реализации проекта в условиях взаимодействия субъектов образовательного процесса
2		Психолого-педагогический семинар "Педагогическая этика общения. Разрешение конфликтов в работе педагога. Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации"	03.16	Создание необходимых условий, разработка процедуры и механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта
3		Разработка Программы обучения педагогов по освоению новых стилей взаимодействия участников образовательного процесса	01.16 - 05.16	Наличие программ реализации отдельных направлений работы над проектом
4		Разработка Программы деятельности родительского клуба "Школа активного родителя"	01.16 - 05.16	

5	Реализационный	Профилактические мероприятия с обучающимися по профилактике: - безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - наркомании; - алкоголизма и табакокурения; - суицидального поведения; - скрытого отсева; - экстремизма; - терроризма	09.16 - 05.17	Повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охраны прав детей и подростков
6		Культурно-массовые, социально-значимые и спортивные мероприятия: - Единые дни профилактики; - социально-значимые акции (День борьбы с терроризмом, День борьбы со СПИДом, Спорт - альтернатива пагубным привычкам и т. п.); - Дни Здоровья; - Дни правовых знаний; - Танцевальный марафон; - конкурс "Самый спортивный класс"; - организация встреч с представителями ПДН, ПДН и ЗП, ГИБДД; - муниципальный фестиваль детского социального творчества; - конкурс социальных проектов "Сто классных проектов"	09.16 - 05.17	Организация досуга обучающихся и пропаганда среди несовершеннолетних здорового образа жизни
7		Создание банка данных методических разработок	09.16 - 05.17	Систематизация разъяснительной работы с детьми по формированию навыков безопасного и ответственного поведения в той или иной жизненной ситуации в рамках правового поля
8		День педагогического мастерства - обмен опытом, презентация воспитательной работы с классными коллективами по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	11.16	
9		Круглый стол для классных руководителей «Технологии поддержки ученического самоуправления в классных коллективах "Планируем, организуем, проводим, анализируем"	03.17	
10		Общешкольное родительское собрание "Агрессия. Её причины и последствия"	03.17	
11		Рабочие заседания родительского клуба "Школа активного родителя"	09.16 - 05.17	
12		Диагностика асоциальных отклонений в поведении несовершеннолетних	09.16	
13		Психолого-педагогический семинар "Взаимодействие с органами системы профилактики в организации раннего предупреждения детского и семейного неблагополучия"	10.16	Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися, усиление роли социально-психологической службы лица
14		Обучающий семинар для классных руководителей "Проблемные дети: психологические особенности и психология общения"	01.17	
15		Выступление на педагогическом совете "Результаты деятельности по реализации проекта"	04.17	
16		Освещение деятельности по реализации проекта в СМИ(статья в газету "Наше слово" Воскресенского муниципального района и на сайте образовательного учреждения)	09.16 - 05.17	

18	Внедренческий	Семинар-практикум для педагогической общественности "Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений"	11.17	Создание условий для профессионального самосовершенствования учителя, при котором формируется опыт подготовки адаптивной образовательной среды ученика, формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности
19		Слёт отрядов "Юные друзья полиции": от теории к практике	01.18	Расширение образовательного пространства, усиление взаимодействия с обучающимися других школ, возможность сравнения и анализа проделанной работы в данном направлении
20		Смотр-конкурс агитбригад "Закон и порядок" образовательных организаций, активно внедряющих ученическое самоуправление	01.18	Содействие развитию детского общественного движения и повышению роли ученического самоуправления в деятельности образовательных организаций
21		Круглый стол для педагогической общественности "Социально-значимая деятельность: настоящее и будущее"	03.18	Взаимообмен профессиональным опытом по реализации в школьном сообществе социально-значимых акций и дел
22		Тиражирование методических материалов - выпуск буклета "Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних"	05.18	Обмен опытом по реализации проекта и продуктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты проекта

1. Реализация данного проекта, а точнее полученная модель воспитательной системы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, будет способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности, в результате воспитанники должны:
 - обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
 - уважать и соблюдать права и законы;
 - жить по законам морали и государства;
 - быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
 - быть активным во всех областях общественной жизни;
 - осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
2. В результате реализации проекта возможно:
 - снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения;
 - формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебной деятельности.
3. Реализация данного проекта поможет:
 - создать банк данных методических разработок, презентаций воспитательных программ для обмена опытом с целью систематизации разъяснительной работы с детьми по формированию навыков безопасного и ответственного поведения в той или иной жизненной ситуации в рамках правового поля;
 - разработать программы, направленные на создание определённых отношений

между педагогами и обучающимися, между администрацией школы и родителями, в основе которых должно быть сотрудничество и равноправное партнёрство, создающие благоприятные условия для формирования законопослушного поведения у детей и подростков;

- объединить усилия педагогической, ученической и родительской общественности в целях поиска и использования эффективных механизмов для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ожидаемые эффекты проекта

1. Высокий уровень развития личности, способной отстаивать свои конституционные права и ответственно выполнять свои права и обязанности.
2. Сформированность гражданской нравственной позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения, принятые с учётом существующей системы ценностей, знаний юридических законов.
3. Становление сознательного члена общества, социально активного в правовом и общекультурном плане.
4. Высокий уровень нравственного развития личности, способной ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах, разбираться в общественно-политической жизни страны, имея своё мнение и отстаивая свою собственную позицию, ориентируясь при этом на внутренние нравственные ценности, в соответствии с которыми живёт человек.
5. Возможность реализации проекта в других образовательных учреждениях.
6. Получение педагогами удовлетворения от проделанной работы и наличие мотивации к реализации следующих инновационных проектов.