Приложение к годовому плану работы
на 2016-2017 учебный год №1

Согласовано
Начальник отдела дошкольного образования администрации Истринского муниципального района
_____ О.М. Козлова
_____2016 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ детский сад №49
Приказ №_____
от «03» июня 2016 г.

Муниципальное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 "Ручеек"
Истринского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 учебный год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 5
от «25» 05 2016 г.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Титульный лист.
2. Содержание ……2
3. Пояснительная записка……...3
4. Учебный план НОД……7
5. План дополнительного образования……8
6. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности……9
7. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении ……..11
8. Логопункт. Список детей на 2016-2017 учебный год……..14

Пояснительная записка
к учебному плану
МДОУ детский сад № «Ручеек»»

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г, вступил в силу 01.09 2013 г.

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

5. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ЦРР – детский сад №51

6.Программы дополнительного образования детей, разработанные и утвержденные в МДОУ детский сад №49

7.Устав МДОУ детский сад №49 «Ручеек».

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 49». НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

Язык, на котором ведется обучение – ***русский.***

Учебный план МДОУ детский сад № 49 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и вариативная. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% её объема.

В вариативной части представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений, для развития у детей художественно-эстетических качеств, физических и познавательных. Эти направления реализуются в организованной образовательной деятельности. Вариативная часть также представлена следующими направлениями:

- занятия с педагогом – психологом;
- занятия с учителем – логопедом;
- занятия с инструктором по физическому воспитанию;
- региональный компонент;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
-парциальные программы (перечислены в содержательной части ООП ДО.

В учреждении функционируют 3 группы, в том числе – 1 группа для детей от 2 до 3 лет и 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста составляет:

вторая группа раннего возраста – 90 мин;
2 младшая группа – 2 час. 45 мин;
средняя группа – 4 часа;
старшая группа – 6 час. 15 мин;
подготовительная к школе группа – 8 час. 30 мин.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и вариативная. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% её объема.

В вариативной части представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений, для развития у детей художественно-эстетических качеств, физических и познавательных. Эти направления реализуются в организованной образовательной деятельности. Вариативная часть также представлена следующими направлениями:

- занятия с педагогом – психологом;
- занятия с учителем – логопедом;
- занятия с инструктором по физическому воспитанию;
- региональный компонент;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
-парциальные программы (перечислены в содержательной части ООП ДО.

В учреждении функционируют 3 группы, в том числе – 1 группа для детей от 2 до 3 лет и 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста составляет:

вторая группа раннего возраста – 90 мин;
2 младшая группа – 2 час. 45 мин;
средняя группа – 4 часа;
старшая группа – 6 час. 15 мин;
подготовительная к школе группа – 8 час. 30 мин.

- Кружок духовно-нравственного воспитания - младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы продолжительностью 15-30 минут в соответствии с возрастом детей.
- Индивидуальная и подгрупповая работа учителя – логопеда на логопункте с детьми с речевыми диагнозами ТПМПК осуществляется от 20 – 30 минут не менее двух раз в неделю. Количество детей на логопункте составляет 25 человек.
- Коррекционная работа педагога-психолога проводится по рекомендациям ТПМПК, по заявкам родителей и педагогов. Формы работы с детьми: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия продолжительностью от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ детский сад № 49 «Ручеек»
на 2016-2017 учебный год

1.	**Инвариантная (обязательная) часть**		вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.1	**Познавательное развитие**						
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы		1	1	1	2	2
1.2	**Речевое развитие**						
	Коммуникативная деятельность: Развитие речи, приобщение к художественной литературе		2	1	1	2	2
1.3	**Художественно-эстетическое развитие**						
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
1.4	**Физическое развитие**						
	Физическая культура в помещении		3	3	3	2	2
	Физическая культура на улице		0	0	0	1	1
	ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**13**	**14**

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №49 «РУЧЕЕК»
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование, ФИО проводящего	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа №1 группа
Отряд ЮИД Воспитатели: Лукиенко Н.Н.	-	-	-	3-ий вторник месяца 15.30-16.00
Кружок «Юный эколог» Воспитатели Тимофеева Е.А. Милютина А.А.	3- я неделя месяца 15.30-15.45	3- я неделя месяца 15.50-16.10	3- я неделя месяца 16.15-16.35	4- я неделя месяца 15.30-16.00
Кружок по духовно-нравственному воспитани Воспитатель Разенкова Л.В. Иванова И.А.	2- я неделя месяца 15.30-15.45	2- я неделя месяца 15.50-16.10	2- я неделя месяца 16.15-16.35	1- я неделя месяца 15.30-16.00
Кружок по конструированию* «Юный архитектор»	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
Количество кружков в неделю	1	1	2	3

* В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт дополнительного образования введено следующее правило:
- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке, творческом объединении, художественной студии) не чаще одного раза в неделю (младшая и средние группы); не чаще 2 раз в неделю (старшая группа), не чаще трех раз в неделю (подготовительная к школе группа).

- кружок по конструированию «Юный архитектор» ведется в ходе режимных моментов (игровая деятельности «Строительный игры»)

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №49 «РУЧЕЕК» НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа №1
Понедельник	***1-я половина дня*** **1.** «Физическое развитие» Физическая культура 1 подгруппа 9.00-9.09 2 подгруппа 9.19-9.28 ***2-я половина дня*** **2.** «Познавательное развитие». (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) 1 подгруппа 15.40-15.49 2 подгруппа 15.59-16.08	**1.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (9.00-9.15) **2.** «Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) (9.25-9.40)	**1.** «Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) (9.00-9.20) **2.** «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (9.25-9.45)	**1.** «Познавательное развитие». (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) (9.00-9.25) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Рисование) (9.30-9.55) ***2-я половина дня*** **3.** «Физическое развитие». Физическая культура (15.30-15.55)	**1.** «Познавательное развитие». (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) (9.00-9.30) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Рисование) (9.40-10.10) **3.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (10.20-10.50)
Вторник	***1-я половина дня*** **1.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (9.00-9.09) ***2-я половина дня*** **2.** «Речевое развитие». Приобщение к художественной литературе 1 подгруппа 15.40-15.49 2 подгруппа 15.59-16.08	**1.** «Познавательное развитие» (ФЭМП) (9.00-9.15) **2.** «Физическое развитие». Физическая культура (9.25-9.40)	**1.** «Физическое развитие» Физическая культура (9.00-9.20) **2.** «Познавательное развитие» (ФЭМП) (9.30-9.50)	**1.** «Познавательное развитие». (ФЭМП) (9.00-9.25) **2.** Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (9.45-10.05)	**1.** «Познавательное развитие». (ФЭМП) (9.00-9.30) **2.** «Познавательное развитие». Конструктивная деятельность (9.40-10.10) **3.** «Физическое развитие. Физическая культура (10.20-10.50)

Среда	***1-я половина дня*** **1.** «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа 9.00-9.09 2 подгруппа 9.19-9.28 ***2-я половина дня*** **2.** «Физическое развитие» Физическая культура 1 подгруппа 15.40-15.49 2 подгруппа 15.59-16.08	**1.** «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (9.00-9.15) **2.** «Речевое развитие» Развитие речи. Приобщение к художественной литературе (9.25-9.40)	**1.** «Речевое развитие». Развитие речи. Приобщение к художественной литературе (9.00-9.20) **2.** «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (9.30-9.50)	**1.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Рисование) (9.00-9.25) **2.** «Речевое развитие». Приобщение к художественной литературе (9.45-10.10) ***2-я половина дня*** **3.** «Физическое развитие» Физическая культура (15.30-15.55)	**1.** «Речевое развитие». Развитие речи. (9.00-9.30) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Рисование) (9.40-10.10) **3.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (10.20-10.50)
Четверг	***1-я половина дня*** **1.** «Речевое развитие». Развитие речи. 1 подгруппа 9.00-9.09 2 подгруппа 9.10-9.19 ***2-я половина дня*** **2.** «Физическое развитие» Физическая культура 1 подгруппа 15.30-15.39 2 подгруппа 15.40-15.49	**1.** «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (Рисование) (9.00-9.15) **2.** «Физическое развитие». Физическая культура (9.25-9.40)	**1.** «Физическое развитие». Физическая культура (9.00-9.20) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Рисование) (9.30-9.50)	**1.** «Речевое развитие». Развитие речи. (9.00-9.25) **2.** «Физическое развитие» Физическая культура на улице (12.00-12.25) ***2-я половина дня*** **3.** «Познавательное развитие». Конструктивная деятельность (15.30-15.55)	**1.** «Познавательное развитие». (ФЭМП) (9.00-9.30) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) (9.40-10.10) **3.** «Физическое развитие». Физическая культура (10.20-10.50)
Пятница	***1-я половина дня*** **1.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность 9.20-9.29 ***2-я половина дня*** **2.** «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/ конструирование) 1 подгруппа 15.30-15.39 2 подгруппа 15.40-15.49	**1.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) (9.00-9.15) **2.** «Физическое развитие» Физическая культура (9.25-9.40)	**1.** «Физическое развитие». Физическая культура (9.00-9.20) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) (9.30-9.50)	**1.** «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность (9.00-9.25) **2.** «Художественно – эстетическое развитие». Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) (9.45-10.05)	**1.** «Речевое развитие». Приобщение к художественной литературе (9.00-9.30) **2.** «Физическое развитие» Физическая культура на улице (12.00-12.30)
	10	**10**	**10**	**13**	**14**
	-	**Дополнительное образование 1 раз в неделю**	**Дополнительное образование 1 раз в неделю**	**Дополнительное образование 2 раз в неделю**	**Дополнительное образование 3 раза в неделю**
	10	**11**	**11**	**15**	**17**

* продолжительность НОД с открытым временным окончанием.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Холодный период года					
Деятельность	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.).	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет).	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10	7.00 - 8.05	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика.	8.00 -8.05	8.00-8.05	8.05 – 8.12	8.12 - 8.20	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры.	8.05 - 8.20	8.05 - 8.25	8.12 - 8.30	8.20 - 8.30	8.30 - 8.35
1-й завтрак.	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50
Игры. Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	1 подгруппа 9.00 - 9.08 2 подгруппа 9.10 – 9.18	1 занятие 9.00 - 9.15 2 занятие 9.25 – 9.40	1 занятие 9.00 - 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50	1 занятие 9.00 – 9.25 2 занятие 9.35 – 10.00	1 занятие 9.00 - 9.30 2 занятие 9.40 – 10.10 3 занятие 10.20 – 10.50
Гигиенические процедуры. 2-й завтрак. Подготовка к выходу на прогулку.	9.18 - 9.45	9.40. - 10.10	9.50 – 10.20	10.00 –10.25	10.50 –11.10
Прогулка. Возвращение с прогулки.	9.45 - 11.00	10.10-11.30	10.20 -11.55	10.25 –12.00	11.10 – 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.00 – 11.20	11.30 – 11.55	11.55 -12.10	12.00-12.15	12.10 -12.30
Обед.	11.20 – 11.45	11.55 – 12.20	12.10 -12.35	12.15 –12.35	12.30 – 12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	11.45 – 12.00	12.20 – 12.30	12.35 -12.45	12.35 –12.50	12.50-13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 -15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 -15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15
Полдник. Игры.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.50	15.15 -15.30	15.15 –15.30	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность. (или дополнительное образование)	1 подгруппа 15.30 – 15.38 2 подгруппа 15.40–15.48	15.30-15.45 (1 раз в неделю)	15.30 -15. 50 (1 раз в неделю)	15.30 –15.55	15.30 – 16.00 16.00-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину.	15.48 – 16.15	15.45 – 16.20	15.50 -16.25	15.55-16.25	16.30- 16.40
Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.25 -16.40	16.25-16.40	16.40 – 17.00
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 - 16.55	16.40 – 17.00	16.40 -17.00	16.40-17.00	17.00 – 17.20
Прогулка.	16.55-18.15	17.00 – 18.20	17.00 -18.30	17.00-18.30	17.20– 18.40
Возвращение с прогулки. Игры. Индивидуальная работа. Работа с родителями. Уход детей домой	18.15 – 19.00	18.20 - 19.00	18.30 -19.00	18.30-19.00	18.40 -19.00
ДОМА:					
Прогулка.	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00	19.00 -20.10	19.00-20.15	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45	20.10 -20.45	20.15 -20.50	20.15 -20.50
Укладывание. Ночной сон.	20.45 - 6.30	20.45 – 6.30	20.45 – 6.30	20.50 – 6.30	20.50 – 6.30

	(7.00)	(7.00)	(7.00)	(7.00)	(7.00)
Теплый период года					
Деятельность	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.).	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет).	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
Прием, осмотр детей на улице. Игровая деятельность. Наблюдения.	7.00 - 7.55	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика на воздухе.	7.55 – 8.00	8.00 – 8.05	8.10 – 8.17	8.10-8.18	8.10 – 8.20
Возвращение с улицы. Гигиенические процедуры.	8.00 - 8.25	8.05 - 8.30	8.17 - 8.35	8.18 - 8.35	8.20 - 8.35
1-й завтрак.	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.35 - 8.55	8.35 – 8.55	8.35 - 8.55
Игры. 2-й завтрак. Подготовка к прогулке.	8.45 - 9.00	8.50 - 9.10	8.55 - 9.15	8.55 - 9.15	8.55 - 9.15
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, труд, индивидуальная работа. Возвращение с прогулки.	9.00 – 11.00	9.10 – 11.30	9.15 –11.55	9.15 – 12.00	9.15 – 12.10
Водные процедуры. Подготовка к обеду.	11.00 – 11.20	11.30 – 11.55	11.55 -12.10	12.00-12.15	12.10 -12.30
Обед.	11.20 – 11.45	11.55 – 12.20	12.10 -12.35	12.15 –12.35	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну.	11.55 - 12.10	12.25 – 12.35	12.30 –12.40	12.40 –12.50	12.45 –12.55
Дневной сон	12.10 –15.00	12.35 – 15.00	12.40 –15.00	12.50 –15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 –15.15	15.00 –15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 –15.25	15.15 –15.25	15.15 – 15.25
Игры, чтение, индивидуальная работа	15.30 – 16.15	15.25 –16.20	15.25 –16.20	15.25 –16.25	15.25 –16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16.20 - 16.40	16.25 -16.40	16.30-16.45
Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00	16.40 -17.00	16.40 –17.00	16.45 – 17.00
Прогулка: наблюдения, игры, труд. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.55 –19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00
ДОМА:					
Прогулка.	19.00 – 20.00	19.00 – 20.00	19.00 –20.20	19.00 –20.25	19.00 – 20.30
Возвращение с прогулки. Ужин. Спокойные игры. Гигиенические процедуры.	20.00 – 20.45	20.00 – 20.45	20.20 –21.00	20.25 -21.05	20.30- 21.10
Укладывание, ночной сон.	20.45 – 6.30 (7.00)	20.45 – 6.30 (7.00)	21.00 -6.30 (7.00)	21.05 – 6.30 (7.00)	21.10 – 6.30 (7.00)

Логопункт

Список детей на 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИ ребенка	Год рождения	Год зачисления	Срок обучения
1	Агабабян Аврора	21.07.2011г.	2016г.	1 года
2	Анисимова Дарья	11.04.2011г.	2016г.	2 года
3	Астафьева Валерия	30.04.2012г	2016г.	2 год
4	Букарев Андрей	27.05.2012.	2016г.	2 года
5	Захаров Артем	31.03.2012г.	2016г.	2 года
6	Кулагин Егор	19.01.2012г.	2016г.	3 года
7	Милютина Екатерина	20.03.2011г.	2016г.	1 год
8	Труфанов Юрий	12.09..2011г.	2016г.	2 года
9	Уланов Матвей	26.10.2011г.	2016г.	2 года
10	Харина Мирослава	28.07..2011г.	2016г.	2 года
11	Царева Анастасия	27.05.2012г.	2016г.	2 года
12	Чугунова Надежда	31.05.2012г.	2016г.	2 года
13	Королева София	07.02.2012г.	2016г.	2 года
14	Афанасьев Владислав	06.03.2011г.	2015г.	2 года
15	Барбашова Евгения	04.01.2011г.	2015г.	2 года
16	Саженов Степан	20.06.2010г.	2015г.	2 года
17	Козлова Нина	27.01.2010г.	2015г.	2 года
18	Коханая Яна	17.08.2010г.	2015г.	2 года
19	Кулагин Степан	22.10.2010гг.	2015г.	3 года
20	Савельев Саша	11.05..2010г.	2015г.	2 года
21	Семенов Семен	19.07.2010г.	2015г.	2 года
22	Чугунова Ульяна	25.06.2010г	2015	2 года
23	Захаров Владислав	09.10.2010г	2015	2 года
24	Лобанова Виктория	03.03.2010	2015г	2 года
25				

Всего пронумеровано, прошнуровано
И скреплено печатью 13 листа
(тринадцать)
Заведующий МДОУ детский сад №49
Т.В.Шаронова