

Принято на педагогическом совете № 6 от 24.03.2020г.

Утверждено приказом № 107/Д от 27.03.2020г. директор МОУ «Осташевская СОШ» И.В.Порцева



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

за 2019 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

за 2019 год

Содержание

1. Общие сведения об организации.
- 1.1. Общие сведения
2. Оценка образовательной деятельности
- 2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровый состав и его анализ
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Показатели деятельности МОУ «Осташевская СОШ»

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Осташевская СОШ» проведено на основании приказа от 21.01.2020 года № 41-1/Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

Сроки проведения самообследования: 21.01.2020г. по 22.03.2020г.

Состав экспертной группы:

- 1.Власова Т.И. - заместитель директора по УВР.
- 2.Корнеева Л.Н. - заместитель директора по УВР.
- 3.Медвелев С.А.- председатель профсоюза.
- 4.Гурушкина Н.В.- заведующая хозяйством.
- 5.Фирюлина Т.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный управляющим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МОУ «Осташевская СОШ» (приказ № 41-1 /Д от 21.01.2020 года).

1.Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осташевская средняя общеобразовательная школа»
--

1.2. Юридический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, ул. Школьная, 21.

1.3. Фактический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, ул. Школьная, 21.

Здание начальной школы:

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, ул. микрорайон, 1.
--

Телефон

8(49636)70571

e-mail

ostashevskaya.schkola@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Волоколамского муниципального района, Московской области Почтовый адрес: 143600, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Революционная, д. 5
--

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.	50Л01 № 0004499	31.12.2014г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	50А01 № 0000669	20.04.2015г.	20.04.2027г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Порцева Ирина Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Власова Татьяна Ивановна – заместитель директора по УВР

Корнеева Любовь Николаевна - заместитель директора по УВР

Двуреченский А.С. – заместитель директора по безопасности

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности

Начальное общее образование

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России». Реализуется образовательная программа начального общего образования. В 1-4 классах реализуется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР 5.1), реализуется АООП для детей с ЗПР (7.1)

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе по программе «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, успешной адаптации к школе. В ноябре 2019 года в школе реализовывались платные дополнительные образовательные услуги для будущих первоклассников.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование.

На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5-9 классы). Вариативная часть распределялась в соответствии с материальной базой, кадровым обеспечением, желанием родителей и учащихся.

Реализуется образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы в 10 классе ФГОС СОО, а в 11 классе ФК ГОС. В 10 классе на профильном уровне изучается русский язык. В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные учебные предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Реализуется образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Планируемые результаты работы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения всеми обучающимися.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Осташевская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет Учреждения**, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Методический совет входят руководители 5 школьных методических объединений: учителя начальных классов, учителей математике, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по УВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, меньше стало конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением МОУ «Осташевская СОШ» «О промежуточной аттестации обучающихся», графиком промежуточной и итоговой аттестации в начальной школе и в 5-11 классах.

2-ые классы

Предмет	класс	Вып о л н я л и	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемо сть %
Русский язык	2а	20	Фирюлина Т.В.	4	7	7	2	55	90

Английский язык	2а	22	Козловцева О.Н.	2	12	8	0	64	100
Литературное чтение	2а	20	Фирюлина Т.В.	3	9	8	0	60	100
Окружающий мир	2а	21	Фирюлина Т.В.	9	7	4	1	76	93
Математика	2а	22	Фирюлина Т.В.	2	7	9	4	41	82
Русский язык	2б	19	Корнеева Е.П.	1	6	6	6	47	68
Английский язык	2б	19	Козловцева О.Н.	1	8	10	0	47	100
Литературное чтение	2б	17	Корнеева Е.П.	4	8	2	3	71	82
Окружающий мир	2б	19	Корнеева Е.П.	3	11	3	2	74	89
Математика	2б	19	Корнеева Е.П.	3	8	5	3	57	84

3-ие классы

Предмет	класс	Выполнили работы	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3а	18	Стадникова В.И.	5	9	3	1	78	95
Английский язык	3а	18	Козловцева О.Н.	1	7	10	0	44	100
Литературное чтение	3а	17	Стадникова В.И.	6	10	1	0	94	100
Окружающий мир	3а	15	Стадникова В.И.	5	9	1	0	93	100
Математика	3а	17	Стадникова В.И.	5	7	5	0	71	100
Русский язык	3б	14	Алексашкина Н.В.	0	8	5	1	57	93
Английский язык	3б	16	Козловцева О.Н.	3	10	3	0	81	100
Литературное чтение	3б	15	Алексашкина Н.В.	3	9	3	0	80	100
Окружающий мир	3б	13	Алексашкина Н.В.	0	9	3	1	69	92
Математика	3б	14	Алексашкина Н.В.	3	3	7	1	43	93

4-ые классы

Предмет	класс	выполнил	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4а	16	Дыленок Л.В.	7	7	2	0	88	100
Английский язык	4а	17	Козловцева О.Н.	5	7	5	0	71	100
Литературное чтение	4а	16	Дыленок Л.В.	9	6	1	0	94	100
Окружающий мир	4а	18	Дыленок Л.В.	2	6	9	0	44	100
Математика	4а	19	Дыленок Л.В.	9	7	3	0	84	100
Русский язык	4б	10	Дасаева М.О.	1	5	3	1	60	90
Английский язык	4б	11	Козловцева О.Н.	0	6	5	0	55	100

Литературное чтение	46	12	Дасаева М.О.	3	7	1	1	83	92
Окружающий мир	46	11	Дасаева М.О.	0	6	4	1	54	91
Математика	46	11	Дасаева М.О.	1	4	2	4	46	64

5а класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Гучкова Г.С.	3	8	4	2	65	88
Английский язык	Козловцева О.Н.	2	11	4	0	76	100
Математика	Корнеева Е.Е.	3	2	13	0	27	100

Промежуточная аттестация в 5а классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку и математике, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 18 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из таблицы видно, что обучающиеся 5а класса усвоили материал по русскому языку, английскому языку удовлетворительно, но показали низкий уровень качества знаний по математике.

5б класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Гучкова Г.С.	2	5	4	4	47	73
Английский язык	Козловцева О.Н.	2	0	11	1	14	93
Математика	Корнеева Е.Е.	1	2	12	0	20	100

Промежуточная аттестация в 5б классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку и математике, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 18 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из таблицы видно, что обучающиеся 5б класса плохо усвоили материал по математике, английскому языку и показали низкий уровень качества знаний.

6А класс

Предмет	класс	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	6А	Шаповал И.В.	6	3	2	1	75	92
Английский язык	6А	Филин И.В.	3	6	6	0	75	100
Математика	6А	Шорникова С.П.	3	4	2	3	58	75

Промежуточная аттестация в 6А классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку и математике, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 16 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 6А класса удовлетворительно усвоили материал и показали средний уровень качества знаний.

6Б класс

Предмет	класс	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
---------	-------	---------	---	---	---	---	-----------------	--------------

							о знаний	сть
Русский язык	6Б	Шаповал И.В.	4	4	3	1	67	92
Английский язык	6Б	Филин И.В.	3	7	4	0	71	100
Математика	6Б	Шорникова С.П.	2	2	5	3	33	75

Промежуточная аттестация в 6Б классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку и математике, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 14 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 6Б класса удовлетворительно усвоили материал и показали средний уровень качества знаний.

7 класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качеств о знаний	Успеваемо сть
Русский язык	Мярец Л.В.	3	8	5	2	61	89
Английский язык	Филин И.В.	6	5	3	0	79	100
Геометрия	Шорникова С.П.	6	4	4	0	71	100
Алгебра	Шорникова С.П.	2	6	3	3	57	79
Физика	Подольская Л.В.	1	4	9	0	37	100

Промежуточная аттестация в 7 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку алгебре, геометрии, а по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 18 человека. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 7 класса удовлетворительно усвоили материал и показали средний уровень качества знаний. Качество знаний по физике - низкое.

8А класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качеств о знаний	Успеваемо сть
Русский язык	Мярец Л.В.	1	6	9	0	44	100
Английский язык	Филин И.В.	6	8	2	0	88	100
Геометрия	Шорникова С.П.	0	4	9	2	27	87
Алгебра	Шорникова С.П.	2	4	9	0	40	100
Физика	Подольская Л.В.	1	4	6	0	45	100

Промежуточная аттестация в 8А классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку алгебре, геометрии, а по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 17 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 8А класса удовлетворительно усвоили материал и показали средний уровень качества знаний. Качество знаний по геометрии - низкое.

8Б класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Шаповал И.В.	3	6	9	3	43	86
Английский язык	Филин И.В.	1	7	4	0	66	100
Алгебра	Корнеева Е.Е.	1	4	6	0	45	100
Геометрия	Корнеева Е.Е.	3	0	9	0	25	100
Физика	Подольская Л.В.	0	2	9	1	17	92

Промежуточная аттестация в 8Б классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку, алгебре, геометрии, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 13 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 8Б класса удовлетворительно усвоили материал и показали средний уровень качества знания. По геометрии, физике – низкий уровень качества знаний.

9 класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Шаповал И.В.	2	9	11	1	48	96
Английский язык	Порцева И.В. Филин И.В.	8	10	3	0	86	100
Алгебра	Шорникова С.П.	0	10	11	0	48	100
Геометрия	Шорникова С.П.	1	10	12	0	48	100

Промежуточная аттестация в 9 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку, алгебре, геометрии, по остальным предметам проводились тесты и защита проектов. В промежуточной аттестации приняли участие – 23 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 9 класса хорошо усвоили материал и показали средний уровень качества знаний.

10 класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Шаповал И.В.	1	3	5	0	44	100
Английский язык	Филин И.В.	6	2	0	0	100	100
Алгебра и начала анализа	Корнеева Е.Е.	7	0	2	0	78	100
Геометрия	Корнеева Е.Е.	3	3	3	0	67	100
Физика	Подольская Л.В.	1	6	3	0	70	100

Промежуточная аттестация в 10 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку, алгебре и начала анализу, геометрии, физике. В промежуточной аттестации приняли участие – 11 человек. По многим предметам учащиеся

подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 10 класса хорошо усвоили материал и показали высокий уровень качества знаний.

11 класс

Предмет	Учитель	5	4	3	2	Качест во знаний	Успеваемость
Русский язык	Мярец Л.В.	4	2	0	0	100	100
Английский язык	Филин И.В.	2	4	0	0	100	100
Геометрия	Корнеева Е.Е.	1	5	0	0	100	100
Алгебра и начала анализа	Корнеева Е.Е.	1	5	0	0	100	100
Физика	Подольская Л.В.	0	4	2	0	67	100

Промежуточная аттестация в 11 классе прошла в форме итоговых переводных контрольных работ по русскому языку, алгебре и начала анализу, геометрии, физике, химии. В промежуточной аттестации приняли участие – 6 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. Из этого следует, что обучающиеся 11 класса хорошо усвоили материал и показали высокий уровень качества знаний.

Анализ результатов РДР по математике в 5, 7, 9 и 10 классах, по русскому языку в 5 классах в сентябре-ноябре 2019 года:

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 14.08.2019 №Исх-1910/16-23а, Приказа УСО № 104/Д от 15.02.2019г. «О проведении Всероссийских проверочных работ»

В ходе проведения работ были получены следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы

В 2019 уч.году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-ых, 5-ых, 6-ых, апробация в 7 классе и в 11 классе

4 классы - Русский язык

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15382	4.7	25.	46.	22.7
Московская обл.	83721	2.9	23	49.	24.7
Волоколамский муниципальный район	493	1.8	24.	52.	21.7
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	30	10	16. 7	43. 3	30

4 классы – окружающий мир

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15383	0.9	20.	55.	23.3
Московская обл.	83759	0.4	16.	56.	26.9
Волоколамский муниципальный район	499	0	12.	61.	26.1

(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	30	0	10	70	20
-----------------------------------	----	---	----	----	----

4 классы – математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	15481	2.4	18.	43.	35.
Московская обл.	84483	1.4	16.	44.	38.
Волоколамский муниципальный район	503	0.4	19.	47.	32.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	29	0	13. 8	44. 8	41. 4

Вывод: качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 –х классах выше среднерегионального.

Рекомендации: учителям начальных классов необходимо продолжать формирование умений у учащихся работать со схемами, таблицами, диаграммами, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями. Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью.

Учителям начальной школы особо нужно обратить внимание на использование знако-символьных средств для решения задач, понимание информации, представленной словесно, в виде таблиц и схем, формировать умения обнаружения простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания себя как представителя народа, гражданина России, развивать умения описывать достопримечательности столицы и родного края.

5 классы – русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14084 00	13.	36.	35.	14.
Московская обл.	75287	9	33	39.	18.
Волоколамский муниципальный район	457	12.	41.	32.	13.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	28	32. 1	35. 7	32. 1	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 68%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 32,1%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 5-ых классах по русскому языку ниже региональной.

Рекомендации: учителям русского языка необходимо обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности учащихся, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка, поддержание у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи, в редактировании письменных текстов разных стилей и жанров.

5 классы – математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14194 08	11.	34.	33.	20.
Московская обл.	76262	7.6	30.	37	24.

Волоколамский муниципальный район	461	8.2	37.	34.	19.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	29	34. 5	58. 6	0	6.9

По результатам ВПР успеваемость составила 66%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 7%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 5-ых классах ниже региональной.

Учителям математики необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями, Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью.

5 классы – биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14114 63	2.9	36.	47	13.
Московская обл.	76283	1.7	27.	50.	20.
Волоколамский муниципальный район	462	0	25.	47.	27.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	31	0	19. 4	54. 8	25. 8

По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 81%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 5-ых классов по биологии выше региональной.

Учителю биологии необходимо продолжать формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, тексте.

5 классы – история

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14219 30	7.9	39.	37.	15.
Московская обл.	76405	5.5	32.	41.	20.
Волоколамский муниципальный район	463	3.7	41.	40	14.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	31	19. 4	54. 8	19. 4	6.5

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 81%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 26%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 5-ых классах по истории ниже региональной.

Учителям истории необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, текстах.

6 классы – русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002 20	16.	38.	34.	10.
Московская обл.	71570	12	37.	38.	12.
Волоколамский муниципальный район	425	14.	47.	30.	7.3
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	23	56. 5	30. 4	8.7	4.3

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 43%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 13%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классах по русскому языку ниже региональной.

Рекомендации: учителям русского языка необходимо обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности учащихся, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка, поддержание у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи, в редактировании письменных текстов разных стилей и жанров.

6 классы – математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933	11.	40.	38.	9.4
Московская обл.	70772	7.8	36.	43.	12.
Волоколамский муниципальный район	415	7.2	46.	36.	9.2
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	20	20	70	10	0

По результатам ВПР успеваемость составила 50%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 10%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классах по математике ниже региональной.

Учителям математики необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями, Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью.

6 классы – биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12970	6.8	36.	44.	12.
Московская обл.	71556	4.7	32	47.	15.
Волоколамский муниципальный район	413	0.7	31.	55	12.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	21	0	28. 6	66. 7	4.8

По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 72%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классов по биологии выше региональной.

Учителю биологии необходимо продолжать формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, тексте.

6 классы – история

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8.3	37.	38	16.
Московская обл.	54292	4.4	32.	41.	21.
Волоколамский муниципальный район	307	3.6	46.	38.	11.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	25	28	48	20	4

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 72%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 24%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классах по истории ниже региональной.

Учителям истории необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, текстах.

6 классы – география

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450 66	3.9	41.	44.	10.
Московская обл.	56111	2.1	33.	49.	15
Волоколамский муниципальный район	256	0.3	32	48	19.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	26	0	61. 5	34. 6	3.8

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 39%, что ниже региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классах по географии ближе к среднерегionalной.

Учителю географии необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах, диаграммах, картах, текстах.

6 классы – обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844 48	6.7	38	40.	15.
Московская обл.	71090	3.2	28.	44.	23.
Волоколамский муниципальный район	413	2.2	40	43.	14.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	25	4	56	40	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 96%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 40%, что тоже ниже региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 6-ых классах по обществознанию ниже среднерегionalной.

Учителю обществознания необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в текстах, таблицах, диаграммах, изучать понятийный словарь..

7 класс – русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	81481 9	19.4	4 4.	30. 9	5.4
Московская обл.	34435	12.2	43.	36.	7.8
Волоколамский муниципальный район	114	20.2	40.	36	3.5
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	17	64.7	29. 4	5.9	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 35%, что очень низкий уровень региональных показателей, качество знаний составило 5,9%, что очень низкий уровень

региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по русскому языку на низком уровне к среднерегionalной.

Учителям русского языка необходимо обратить внимание на формирование умений обучающихся проводить синтаксический анализ предложения, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения, осуществлять речевой самоконтроль, использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

7 класс – математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.	35.	15.
Московская обл.	43983	5.9	36.	38	19.
Волоколамский муниципальный район	128	2.3	49.	37.	10.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	17	5.9	64. 7	29. 4	0

По результатам ВПР успеваемость составила 94%, что ближе среднерегionalных показателей, качество знаний составило 29%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по математике ближе к среднерегionalной.

Учителям математики необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями. Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью.

7 класс – биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	52073	8.7	38.	43.	8.4
Московская обл.	20465	4.3	31.	50.	14
Волоколамский муниципальный район	46	4.3	54.	34.	6.5
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	17	0	58. 8	41. 2	0

По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 41%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по биологии выше среднерегionalной.

Учителю биологии необходимо продолжать формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, тексте.

7 класс – история

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	55612	6.7	39.	40.	13.
Московская обл.	21144	3.5	32.	45.	18.
Волоколамский муниципальный район	52	1.9	51.	28.	17.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	14	7.1	71. 4	21. 4	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 93%, что ниже региональных показателей, качество знаний составило 21,4%. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по истории ниже региональной.

Учителям истории необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, текстах.

7 класс – обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	61224	14.	45.	32.	7.2
Московская обл.	30377	7.9	38.	41	13
Волоколамский муниципальный район	146	6.2	47.	38.	8.2
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	16	0	81. 2	18. 8	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, выше региональных показателей, качество знаний составило 19%, но качество знаний остается низким. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по обществознанию ниже среднерегionalной.

Учителю обществознания необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в текстах, таблицах, диаграммах, изучать понятийный словарь..

7 класс – физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	51849	12.	50.	33.	4
Московская обл.	24901	6.9	44.	41.	6.9
Волоколамский муниципальный район	81	1.2	21	67.	9.9
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	16	0	43. 8	50	6.2

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 56%, что тоже выше региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по физике выше среднерегionalной.

Учителю физики необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в текстах, таблицах, диаграммах.

7 класс – география

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	51688	10.	54.	28.	6.6
Московская обл.	22696	4.8	45.	37.	12.
Волоколамский муниципальный район	79	0	53.	38	8.9
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	16	0	87. 5	12. 5	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 13%, что ниже региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 7 класса по географии ниже среднерегionalной.

Учителю географии необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах, диаграммах, картах, текстах.

11 класс – химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18129	1.8	26.	46.	25.
Московская обл.	7239	0.7	21.	48.	29.
Волоколамский муниципальный район	20	0	35	40	25
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	6	0	66. 7	16. 7	16. 7

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 34%, что ниже региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 11 класса по химии ближе к среднерегionalной.

Учителю химии необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах, диаграммах, картах, текстах.

11 класс – физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18631	3.4	40.	47.	9.3
Московская обл.	6883	1.3	33.	52.	12.
Волоколамский муниципальный район	4	0	50	50	0
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	4	0	50	50	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 50%, что выше региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 11 класса по физике ближе к среднерегionalной.

Учителю физики необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах, диаграммах, картах, текстах.

11 класс – биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	20736	2.2	19.	49.	28.
Московская обл.	8577	0.7	13.	46.	39.
Волоколамский муниципальный район	23	8.7	39.	26.	26.
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	4	0	0	25	75

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 100%, что выше региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 11 класса по биологии высокая среднерегionalной.

11 класс – история

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
----	------------	--------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
Вся выборка	21276 5	2.3	19.	48.	30.
Московская обл.	8716	0.8	14.	50.	33.
Волоколамский муниципальный район	5	0	40	60	0
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	5	0	40	60	0

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 60%, что выше региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 11 класса по истории выше среднерегionalной.

11 класс – география

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	17924 8	1.1	25	53.	20
Московская обл.	6950	0.4	22.	52.	24.
Волоколамский муниципальный район	4	0	25	50	25
(sch503029) МОУ «Осташевская СОШ»	4	0	25	50	25

Вывод: По результатам ВПР успеваемость составила 100%, что выше региональных показателей, качество знаний составило 75%, что выше региональных показателей. Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка учащихся 11 класса по географии выше среднерегionalной.

Общий вывод: в целом, обучающиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Рекомендации:

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на Методическом совете, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классные руководители уделяли работе с родителями и обучающимися. На классных родительских собраниях до родителей под подпись доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ЕГЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ обучающихся. В школе были размещены информационные стенды по

	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
23	3	13	12	52	8	35	0	0	65	100	3,6

Повысили результаты по математике - 6 человек –26%

Подтвердили результаты по математике – 17 человек – 74%

Понизили результат – 0 человек – 0%

Средний балл – 3,6.

Предметы по выбору в 9 классе:

1. Обществознание - Семенкова Е.А.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
21	0	0	6	29	15	71	0	0	29	100	3

2. Биология – Лесникова М.К.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
3	0	0	2	67	1	33	0	0	67	100	3,6

Повысил результаты - 0 человека –0%

Подтвердил результаты – 2 человек –67%

Понизили результат – 1 человек.

3. Химия – Горячева Н.А.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5

Повысили результаты - 0 человека –0%

Подтвердили результаты – 1 человек –100%

Понизили результат – 0 человек – 0%

4. Информатика и ИКТ – Корнеева Л.Н.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
19	1	5	6	32	12	63	0	0	37	100	3

Повысили результаты - 0 человека –0%

Подтвердили результаты – 19 человек –100%

Понизили результат – 0 человек – 0%

5. История – Семенкова Е.А.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	3

Повысили результаты - 0 человека –0%

Подтвердили результаты – 1 человек –100%

Понизили результат – 0 человек – 0%

6. География – Горячева Н.А.

количество	количество выпускников,								%	%	Ср.б
------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	------

выпускников	получивших отметку:								качества	успеваемости	
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	100	4

Повысили результаты - 0 человека –0%

Подтвердили результаты – 1 человек –100%

Понизили результат – 0 человек – 0%

Вывод: Качество знаний по школе стабильное. Выпускные экзамены в целом подтвердили уровень годовых отметок. С государственной итоговой аттестацией справились все выпускники 9 класса успешно. В 9 классе на 4,5 окончили школу 8 человек, на отлично окончил 1 человек. Все получили аттестаты об основном общем образовании (22 человека получили аттестаты обычного образца и 1 человек получил аттестат с отличием).

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2019 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

**19. Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса
МОУ «Осташевская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 году**

В 11 классе – 6 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ: биология, обществознание, математика профильный уровень, история. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 6 человек. Аттестаты обычного образца получили 5 человека, 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Математика базовый уровень- учитель Корнеева Е.Е.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4

Математика профильный уровень – учитель Корнеева Е.Е.

Сдавал ЕГЭ по математике проф.ур. – 1 чел. Подтвердил свои результаты за 10-11 классы.

Мах. балл – 78

Мин.балл – 78

Ср. балл – 78.

Русский язык – учитель Мярц Л.В.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 6 человек.

Мах. балл - 73 (1 человек)

Min.балл – 41

Успеваемость – 100%

Ср. балл – 59.

Предметы по выбору в 11 классе:

предмет	Кол-во уча-ся	ФИО учителя	Ср.балл	Мин. Б	Мах.б
обществознание	1	Трепов В.В.	53	53	53
биология	2	Лесникова М.К.	36	38	47
Информатика и ИКТ	1	Корнеева Л.Н.	62	62	62
литература	1	Мярец Л.В.	54	54	54
История	1	Трепов В.В.	41	41	41

Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2019 году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2019 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 5 лет:

11 класс:

Предмет	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-во уча-ся	Средний балл	Кол-во уча-ся	Средний балл	Кол-во уча-ся	Средний балл	Кол-во уча-ся	Средний балл	Кол-во уча-ся	Средний балл
Математика базовый уровень	2	12	8	14	8	15	9	13	5	14
Математика профильный уровень	6	50	2	53	2	59	2	69	1	78
Русский язык	6	66	10	62	8	67	9	71	6	59

Из таблицы видно, что средний балл по предметам в 11 классе за последние 5 лет по математике увеличился, а по русскому языку уменьшился на 12 баллов.

Выводы:

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены. Один выпускник сдал математику профильного уровня и получил 78б. и по русскому языку 73б. Он получил аттестат особого образца с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении». Успеваемость по школе по результатам экзаменов составила 100%.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих обучающихся, теснее работать с родителями обучающихся, работать над осознанностью выбора экзаменов обучающимися.

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса
МОУ «Осташевская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019 г.

В 11 классе – 6 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ: биология, обществознание, математика профильный уровень, история. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 6 человек. Аттестаты обычного образца получили 5 человека, 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Математика базовый уровень- учитель Корнеева Е.Е.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
5	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4

Математика профильный уровень – учитель Корнеева Е.Е.

Сдавал ЕГЭ по математике проф.ур. – 1 чел. Подтвердил свои результаты за 10-11 классы.

Мах. балл – 78

Мин.балл – 78

Ср. балл – 78.

Русский язык – учитель Мярц Л.В.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 6 человек.

Мах. балл - 73 (1 человек)

Мин.балл – 41

Успеваемость – 100%

Ср. балл – 59.

Предметы по выбору в 11 классе:

предмет	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Ср.балл	Мин. Б	Мах.б
Обществознание	1	Трепов В.В.	53	53	53
Биология	2	Лесникова М.К.	36	38	47
Информатика и ИКТ	1	Корнеева Л.Н.	62	62	62
Литература	1	Мярц Л.В.	54	54	54
История	1	Трепов В.В.	41	41	41

Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2019 году:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2019 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 5 лет:

11 класс:

Предмет	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл
	уч-	бал	уч	бал	уч	бал	уч	бал	уч-ся	бал

	ся	л	- ся	л	- ся	л	- ся	л		л
Математика базовый уровень	2	12	8	14	8	15	9	13	5	14
Математика профильный уровень	6	50	2	53	2	59	2	69	1	78
Русский язык	6	66	10	62	8	67	9	71	6	59

Из таблицы видно, что средний балл по предметам в 11 классе за последние 5 лет по математике увеличился, а по русскому языку уменьшился на 12 баллов.

Выводы:

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены. Один выпускник сдал математику профильного уровня и получил 78б. и по русскому языку 73б. Он получил аттестат особого образца с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении». Успеваемость по школе по результатам экзаменов составила 100%.

5. Организация учебного процесса

Показатели достижения планируемых результатов:

- успеваемость (текущая) – 100%
 - успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – основное общее образование 100%,
 - успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – среднее общее образование 100%,
 - качество знаний по школе - 56 %.
- Способы выявления результатов:
- внешняя экспертиза –Статград, ВПР статград, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
 - диагностика уровня усвоения образовательных программ (справка – отчет по четвертям);
 - текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;
 - итоговая успеваемость по итогам года.

2.Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность обучающихся в различных видах и сферах деятельности. Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- приобретение навыков самообразования;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования;
- диагностические работы;
- систематизация и обобщение педагогических исследований;
- ведение персонального учета участия обучающихся в мероприятиях.

3. Формирование у обучающихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата:

– ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующем уровне обучения.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы.

Способы выявления планируемого результата:

– трудоустройство;

– анкетирование.

5. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Школа осуществляет прием всех граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, возможен прием детей 6-летнего возраста по медицинским показаниям и желанию родителей через ПМПК.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 недели, 5 – 11 классов – 34 недели.

За учебный период образовательные программы выполнены полностью.

Школа в 2018 году работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в одну смену. В начальной школе 8 классов наполняемость от 12 до 21 человек.

Школа была обеспечена учителями в соответствии со специальностями в полном объеме.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по полугодиям и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится итоговая контрольная работа, по остальным предметам - итоговый тест или диагностическая работа.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Контингент обучающихся и его структура.

Здание рассчитано на 350 обучающихся. Численность обучающихся на 31.12.2019г. - 316 обучающихся в 19 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 157 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 1147 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 12 учащихся

Средняя наполняемость классов: **17 человек.**

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	41
2	2	35
3	2	43
4	2	38
Всего в начальной школе	8	157
5	2	31
6	2	32

7	2	31
8	1	22
9	2	31
Всего в основной школе	9	147
10	1	5
11	1	7
Всего в старшей школе		12
Общая численность обучающихся	19	316

Успеваемость и качество знаний по школе.

Успеваемость и качество знаний от 278 обучающихся (не аттестовывались 1а, 1б классы) на 31.12.2019 года:

Ступень обучения		
	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100	53
Основная школа	100	33
Средняя школа	100	75
Всего по школе	100	53,6

Вывод: с целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам, контролировать объем домашних заданий.
3. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на собеседование с учителями – предметниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11.1. Достижения учреждения.

В октябре 2019 учебного года успешно прошли школьные предметные олимпиады. Победители были направлены на районные предметные олимпиады.

Не проводились олимпиады только по предметам, которых нет в учебном плане.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Победители и призеры, прошедшие на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019 учебного года

Предмет	Класс	Фамилия участника
Русский язык Биология	10	Дыленок К.
Математика ОБЖ Обществознание	7	Зинина В.
Технология	9	Богачева А.
ОБЖ	8б	Костиков А.
Обществознание	8а	Гадаева А.
Обществознание	8а	Федоренко Д.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: обществознание, технология, астрономия, русский язык, биология, математика, ОБЖ.

Работа с одаренными и мотивированными детьми.

В нашей школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Наряду с инновационными проектами проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Охват школьников составил 100%. Обучающиеся школы приняли активное участие в

- 66 районных творческих мероприятий, из них в 34 стали победителями и призерами;
- в межрайонных и областных в 4-х мероприятиях, из них в 1 - ом стали победителями;
- во Всероссийских 47 конкурсах, из них в 34 стали победителями и призерами
- в международных в 30 – ти конкурсах, из них в 26-и стали победителями и призерами.

1 полугодие 2019 года.

районных мероприятиях:

- ✓ Районный конкурс новогодних поделок (4 человека) (Федорова Е. Н.)
- ✓ Муниципальный конкурс сочинений «Рождество – светлый праздник» Девахина Екатерина – участие (Дыленок Л.В.)
- ✓ Районная научно-практическая конференция, посвящённая юбилею И.С.Тургенева в номинации "И.С.Тургенев и искусство", призёр - Дюдина Василиса. (Тучкова Г.С.)
- ✓ Районная научно-практическая конференция «О классике снова замолвим мы слово. Исследователь русской души» Волкова В., Дюдина В. – участие. (Тучкова Г.С.)
- ✓ Районный конкурс сочинений «Новогодние фантазии» призёр - Мин В. (Шаповал И.В.), Кузьмина К., Малашко В. – участие. (Тучкова Г.С.)
- ✓ 17 января 2019 года "Весёлые старты" для 5 классов, 3 место (Медведев С.А.)
- ✓ 18 января 2019 года "Весёлые старты" для 6 классов участие. (Медведев С.А.)
- ✓ 01 февраля 2019 года районные соревнования по мини – футболу. 4 место. (Медведев С.А.)
- ✓ 1 февраля 2019 года обучающиеся начальных классов МОУ "Осташевская СОШ", участники объединения "Отчий край", приняли участие в благотворительной акции "Белый цветок".
- ✓ 08 февраля 2019 года отборочный тур муниципального конкурса чтецов к 250-летию со дня рождения И.А.Крылова "Мудрые басни дедушки Крылова". Клыкова Милена, 2а класс(учитель Фирюлина Т.В.) - лауреат ; Боженко Станислав, 3а класс (учитель Стадникова В.И.). - 1 место; Яковец Валерий, 4а класс (учитель Дыленок Л.В.). - 2 место; Кирюхина Татьяна, 1а класс (учитель Мехова Т.А.). - 3 место; Бехтерев Владимир, 2а класс (учитель Фирюлина Т.В.). - приз зрительских симпатий.
- ✓ 14 февраля 2019 года районная олимпиада по истории «Блокадный Ленинград», призёры Анастасия Богачева, Смирнова Маргарита, Дыленок Ксения и Чуланова Анастасия (Трепов В.В.)
- ✓ Районный конкурс чтецов «Мудрые басни дедушки Крылова» участник: Боженко Станислав. (Стадникова В.И.)
- ✓ Муниципальный конкурс «Письмо солдату - 2019», участие - Лобова Ульяна, Крючкова Виктория. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Районные лыжные соревнования, посвященных созданию ДЮСШ г.Волоколамска Овчухов Руслан – 6 место, Терёхин Данил – участник. (Адмакина Л.В.)
- ✓ Районные лыжные соревнования Ски – кросс: Овчухов Руслан – 1 место, Терёхин Данила – 2 место. (Адмакина Л.В.)
- ✓ Районные соревнования по баскетболу 5 классы - участие (Медведев С. А.)
- ✓ 6 марта 2019 года - участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам (Адмакина

- Л.В., Медведев С. А.)
- ✓ 12 марта 2019 года муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Волкова Виктория, 5б класс - участие (учитель Тучкова Г.С.); Мин Валерия, 6а класс, Дыленок Ксения, 10 класс - победители (учитель Шаповал И.В.); Данилова Вероника, 11 класс - победитель (учитель Мярц Л.В.).
 - ✓ 14 марта 2019 года команда обучающихся 5 классов (мальчики) участие. (Медведев С. А.)
 - ✓ Малые Веговские чтения-3, Призёр: Кузьмина Е. (Подольская Л.В.)
 - ✓ 18 марта 2019 года обучающиеся МОУ "Осташевская СОШ" приняли участие в экологической агитбригаде «Сделаем чище планету». (Горячева Н.А.)
 - ✓ 29 марта 2019 года обучающаяся 5а класса Дюдина Василиса стала победителем в номинации "Юный географ". (Горячева Н.А.)
 - ✓ 03 апреля 2019 года районные соревнования по волейболу среди команд 7,8,9 классов 3 место у команды мальчиков (Медведев С.А.)
 - ✓ 03 апреля 2019 года районные соревнования по волейболу среди команд 7,8,9 классов 3 место у команды девочек. (Медведев С.А.)
 - ✓ Районная конференция «Школьный музей открывает двери» 4 диплома Дыленок К,Чернова К Бутусова М,Крамар, (Подольская Л.В.)
 - ✓ 05 апреля 2019 года фестиваль «Радуга талантов», инсценировка "В мире басен Крылова" - лауреаты 2 степени. (Фирюлина Т.В.) Яковец Валерий – участие (Дыленок Л.В.)
 - ✓ Районный конкурс детских рисунков «Крым. Весна.» участие (Власова Т.И.)
 - ✓ 12 апреля 2019 года районные соревнования по пионерболу среди команд девочек 3-4 классов. - 2 место.(Адмакина Л.В.)
 - ✓ 15 апреля 2019 года зональные соревнования по волейболу среди сборных команд (девушки) сельских средних общеобразовательных учреждений - 3 место (Медведев С.А.)
 - ✓ 15 апреля 2019 года зональные соревнования по волейболу среди сборных команд (юноши) сельских средних общеобразовательных учреждений - участие (Медведев С.А.)
 - ✓ Муниципальный конкурс фоторабот «Профессия моих родителей», 1 место -Далецкий Павел, участие – Крючкова Виктория, Трепова Ульяна. (Дыленок Л.В.)
 - ✓ Муниципальный конкурс «Пасхальный звон», Трепова Ульяна – участие. (Дыленок Л.В.)
 - ✓ Муниципальной конференции исследовательских проектов "Практика - критерии истины" Дюдина Василиса победитель (Семенкова Е.А.)
 - ✓ 24 апреля 2019 года муниципальный этап «Президентские состязания». 1 место. (Адмакина Л.В.)
 - ✓ Районный конкурс фоторабот и презентаций «Профессия моих родителей» Баженов Е. – участие, Презентация «Мамина профессия – лучшая профессия» (Тучкова Г.С.)
 - ✓ 26 апреля 2019 года команда ЮИД "Светофорчики" МОУ "Осташевская СОШ" приняли участие в районном слёте юных инспекторов движения.
 - ✓ Район. конкурс сочинений «Моя будущая профессия» Зинина Виктория – призер. (Мярц Л.В.)
 - ✓ Муниципальный уровень. Конкурс-фестиваль «Роднички» апрель 2019г. Победитель – Савченко Анна, (Фирюлина Т.В.)
 - ✓ 08 мая 2019 года приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.
 - ✓ Участие в экологической акции "Лес Победы". (Лесникова М. К.)
 - ✓ 23 мая 2019 года игра для младших школьников «Зарничка». 1 место. (Адмакина Л. В.)
 - ✓ 25 июня 2019 года в Волоколамском Кремле состоялась торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении».

Областных и зональных мероприятиях:

- ✓ 16 ноября 2018 года Смирнова Маргарита, Иванов Максим, Кузьмина Екатерина участие в финале Московского областного конкурса патриотической песни "С чего начинается Родина".
- ✓ 21 марта 2019 года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в региональной акции «Тест Родной край»
- ✓ 20 апреля 2019 года общеобластной субботник! «Сделаем наше село чище!»

Всероссийских творческих конкурсах:

- ✓ Всероссийской акции "Наш лес. Посади своё дерево". - участие. (Лесникова М. К.)
- ✓ Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» (сентябрь). Победитель: Подтероба Денис. Почетная грамота: Трепова Виктория. (Стадникова В.И.), Победители: Далецкий Павел, Карапко Даниил, Трепова Ульяна (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада по ИЗО «МегаТалант». Октябрь. Призёр – Далецкий П. (Дыленок Л.В.)
- ✓ С 22 по 26 октября в 7 - 11 классах школы прошел Всероссийский экологический урок реализуется по инициативе компании Coca-Cola Hellenic при поддержке фонда ЭРА и Движения ЭКА "Подарок Черному морю".(Горячева Надежда Анатольевна).
- ✓ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: бронзовый знаком отличия ГТО – Цыганов Матвей, серебряным знаком отличия ГТО – Татаринов Егор, Баженов Валерий,Московкина Юлия золотым знаком отличия ГТО – Овчухов Руслан, Котова Валерия (Адмакина Л.В. и Медведев С.А.)
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по математике. Победители: Першина Василиса. Призеры: Трепова Виктория, Паршина Анастасия (Стадникова В.И.)
- ✓ Всероссийская викторина ФГОС тест «Азбука нравственности»: 1 место - Солдатова Дарья, Федотов Матвей, Крючкова Виктория – 1 место, Далецкий Павел – 2 место (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС тест «Русский язык»: 1 место - Солдатова Дарья, Федотов Матвей, Крючкова Виктория, Далецкий Павел (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада ФГОС тест «Литературное чтение»: 1 место - Федотов Матвей, Далецкий Павел, 2 место - Солдатова Дарья, Крючкова Виктория. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийский урок «Информационная безопасность в сети интернет» 5-11 классы
- ✓ Всероссийская олимпиада по литературе «Умники России»- 4 победителя, 3 призёра. (Фирюлина Т.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Умники России»- 7 призёров(Фирюлина Т.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку «Умники России»- 5 победителей,2 призёра(Фирюлина Т.В.)
- ✓ Всероссийская олимпиада по математике «Умники России»- 4 победителя,3 призёра(Фирюлина Т.В.)
- ✓ Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» , участие – Сулима Варвара, 4 ученика (Федорова Е.Н)
- ✓ Российская интернет-олимпиада по русскому языку «МетаШкола. Информационные технологии» 2 место - Карапко Даниил, Карапко Дарья (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Трепова Ульяна – 1 место (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс по ИЗО. Номинация «Мой четвероногий друг» Трепова Ульяна – 1 место (Дыленок Л.В.)

- ✓ Всероссийская олимпиада «Ступенька», декабрь 2018. Призер – Горчаков Илья, Фролова Софья
- ✓ Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку декабрь 2018 – январь 2019 г. (4 победителя: Трепова Виктория, Подтероба Денис, Першина Василиса, Белявский Матвей) (Стадникова В.И.)
- ✓ Всероссийская олимпиада «Заврики»: Анистархова, Кустов А, Васильева Д, Кувшинова Д, - победители. (Алексашкина Н.В.)
- ✓ Российский интернет-конкурс по окружающему миру «МетаШкола «Зима в природе» 1 место - Карапко Даниил, Карапко Дарья. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «МетаШкола «Выигрыш ладьи» Карапко Даниил – участие. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Российский интернет-конкурс по математике «МетаШкола» 3 место - Карапко Даниил, Карапко Дарья. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийский уровень. Олимпиада «Счёт на лету» февраль 2019г. Победитель – Двуреченский Илья, (Фирюлина Т.В.)
- ✓ VIII Всероссийской дистанционной олимпиады, Котова Валерия - 2 место по предмету "Музыка". (Лексакова Е.В.)
- ✓ Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по программированию январь - февраль 2019 г. 2 победителя: Трепова Виктория, Сальников Василий. (Стадникова В.И.)
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике январь – февраль 2019 г. Победители: Трепова Виктория, Сальников Василий. Призёр: Першина Василиса.(Стадникова В.И.), участие - Трепова Ульяна, Далецкий Павел. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Заврики» Далецкий Павел – победитель. (Дыленок Л.В.)
- ✓ 28 февраля 2019 года в МОУ "Осташевская СОШ" был проведён Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.
- ✓ Олимпиады «Инфоурок» Трепова Виктория – победитель по русскому языку, призер – по математике и окружающему миру .(Стадникова В.И.)
- ✓ Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию, победители: Трепова В., Сальников В. (Стадникова В.И.)
- ✓ 21 марта 2019 года обучающиеся МОУ "Осташевская СОШ" приняли участие во Всероссийском открытом уроке "ПроеКТОриЯ" в режиме интернет-трансляции.
- ✓ IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру (Ростконкурс), март 2019. Победитель – Давыдова Екатерина, 2 место – Балаев Максим (Федорова Е.Н.)
- ✓ IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике (Ростконкурс), март. 2 место - Давыдова Екатерина. (Федорова Е.Н.)
- ✓ IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по музыке (Ростконкурс), март. 3 место- Давыдова Екатерина. (Федорова Е.Н.)
- ✓ IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике (Ростконкурс), март. 2 место - Давыдова Екатерина. (Федорова Е.Н.)
- ✓ IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку (Ростконкурс), март. 3 место - Давыдова Екатерина, Балаев Максим (Федорова Е.Н.)
- ✓ 22 апреля 2019 года обучающиеся 10 класса совместно с сотрудниками МЦ "Молодёжное содружество" приняли участие во всероссийской акции "Чистый берег".

- ✓ Всероссийский конкурс «Мультмарафон», январь 2019, призер, диплом 3 степени – Балаев Максим, (Федорова Е.Н.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 1050-летию Святой равноапостольной великой княгини Российской Ольги: 1 место – Лобова Ульяна, 3 место – Илюшина Антонина, участие - Трепова Ульяна. (Дыленок Л.В.)

Международных конкурсах и фестивалях:

- ✓ Участие в 2 Международной онлайн - олимпиаде по математике BRICHMATH. COM. Победители: Подтероба Денис, Сальников Василий. Призеры: Першина Василиса. (Стадникова В.И.)
- ✓ Международный образовательный портал Одаренность.РУ (новогодние поделки – 2 ученика) (Федорова Е.Н.)
- ✓ Международный конкурс осенних поделок «Мастерица осень» (международный образовательный портал Одаренность.РУ). Победитель – Давыдова Екатерина. (Федорова Е.Н.)
- ✓ Международный конкурс новогодних поделок «Путешествие в Рождество» (международный образовательный портал Одаренность. РУ), январь, 2019. Победитель, 1 место – Кафтаев Максим(Федорова Е.Н.)
- ✓ Международный конкурс рисунков и поделок «8 марта – праздник бабушек и мам»(международный образовательный портал Одаренность. РУ), март, 2019. 2 место – Кафтаев Максим, (Федорова Е.Н.)
- ✓ Международные олимпиады «Инфоурок» (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) - Першина Василиса – 5 дипломов, Трепова Виктория – 4 диплома. (Стадникова В.И.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по математике «Путь к знаниям»: Федотов Матвей – 1 место, Девахина Екатерина – 2 место, Саитгалин Эрик – 3 место, участие – Далецкий Павел, Трепова Ульяна, Татаринев Егор. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Путь к знаниям»: Крючкова Виктория – 2 место, участие – Далецкий Павел, Солдатова Дарья. (Дыленок Л.В.)
- ✓ Международный конкурсе Инфознайка: победители – Садчиков Д., Чичигина В., Федоренко О., Костиков А., Дыленок К., участие – 10 человек. (Корнеева Л.Н.)
- ✓ Международный конкурс « Найди свой ответ в сети интернет», победитель Дыленок К., участие – Зинина В. (Корнеева Л.Н.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада «Царство русского языка»: призеры - Дыленок К., Бехтерева М., Лахтикова Д. (Шаповал И.В.)
- ✓ Международный конкурс новогодних поделок «Кладовая зимних фантазий» (международный образовательный портал Одаренность. РУ), январь, 2019. 2 место – Давыдова Екатерина, участие – Кафтаев Максим (Федорова Е.Н.)
- ✓ Международный конкурс поделок «Пасхальные фантазии» (международный образовательный портал Одаренность. РУ), 2019, 1 место – Давыдова Екатерина (Федорова Е.Н.)
- ✓ Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок» Зима - 2019 Победитель – Бабанов А, Поварешкина К. участие – Рогожина А. (Дасаева М.О.)
- ✓ Международный конкурс «Мириады открытий» по музыке «Все мы-маэстро». 01.02.2019г. Победитель – Лексакова Диана, Клыкова Милена (Лексакова Е.В.)
- ✓ Международная олимпиада проекта intolimp.org «ЗОЖ 3 класс» призёр II степени – Галимуллина Дарья, призёр III степени - Подтероба Денис, (Королева Н.С.)

2 полугодие 2019 года.

№ п/п	ФИО учителя	Ф.И. ученика	Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах
1.	Корнеева Е.Е.	Костиков Антон, 9 ^б класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике – участник
		Волкова Виктория, 6 ^б класс	Интеллектуальный конкурс по математике «Эрудит» - призер
2.	Корнеева Л.Н.	Садчиков Данила, 9 ^б класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике - победитель
		Кузьмина Екатерина, 10 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике- призер
		Зинина Виктория, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике- призер
3.	Шорникова С.П.	Петухова Евгения, 7 ^б класс	Интеллектуальный конкурс по математике «Математическое путешествие» - призер
		Кузьмина Екатерина, 10 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике – призер
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике - участие
			Олимпиада по математике в МГУТУ им. К.Г. Разумовского - участие
Зинина Виктория, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике - участие		

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика	Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах
1	Порцева Ирина Васильевна	Сайтгалин Э, Солдатова Д.	Дистанционная олимпиада по английскому языку
2	Власова Татьяна Ивановна	Трепова У.	РКР
3	Трепов Валерий Виссарионович	Фадеева Д. Зинина В., Федотова А., Гадаева А. Федотова А., Гадаева А.	РОШ по истории РОШ по обществознанию Кутафинская олимпиада
4	Шаповал Ирина Васильевна	Мин В.- призер Дыленок К.-призер Дыленок К.-участник РЭОД	РКЧ «Страна Поэзия» РВОШ по русскому языку Olympo.ru
5	Черапкина Евгения Александровна		
6	Мярец Любовь Васильевна	Костиков А.-призер Костиков А.- участник РЭОД Карапко Даша ,Карапко Даниил- диплом 2 степени	РВОШ по русскому языку Olympo.ru Открытый российс. интернет-конкурс по русскому языку «Жизнь слова» МетаШкола ИКТ
7	Лексакова Екатерина Валерьевна		
8	Тучкова Галина Сергеевна	Волкова В.- призер	РКЧ «Духовная поэзия»

№ п/п	ФИО учителя	Уровень, название мероприятия, дата.	Предмет	Примечания, результат
1.	Мехова Т.А.	Открытый классный час "Береги планету", сентябрь	Воспитательная работа	Данное мероприятие сыграло положительную роль в сплочении коллектива.
		Открытый классный час "Давайте, друзья, потолкуем о маме", ноябрь.	Воспитательная работа	У учащихся активизировались чувства любви, сопереживания, уважения и благодарности.
2.	Дыленок Л. В.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Октябрь.	Литературное чтение	4 победителя 5 призёров 4 участника
		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Октябрь.	Окружающий мир	10 победителей 2 призёра
		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Октябрь.	Логика	3 победителя 6 призёров 3 участника
		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Октябрь.	Математика	5 победителей 9 призёров
		Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Октябрь.	Русский язык	6 победителей 5 призёров 2 участника
		Всероссийская предметная олимпиада ФГОСтест. Ноябрь. 2019г.	Литературное чтение	16 победителей 4 призёра
		Муниципальный конкурс фоторабот «Моя бабушка. Мой дедушка», посвящённый Дню бабушек и дедушек. Ноябрь. 2019г.		1 победитель
		Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для мамы». Ноябрь. 2019г.	Технология	3 участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики». Ноябрь. 2019г.	Русский язык	1 участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель». Ноябрь. 2019г.	Предпринимательство	1 победитель 1 участник
		Муниципальный конкурс творческих работ «В гостях у сказки». Ноябрь. 2019г.	Технология	1 участник
		Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес». Ноябрь. 2019г.	Технология	1 призёр 1 участник
		Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь. 2019г.	Технология	1 призёр 1 участник
3.	Бурункина Я.В.	Международная олимпиада «Инфоурок». Ноябрь 2019 г.	Русский язык	1 победитель. 1 призера. 3 участника.
		Международная олимпиада «Инфоурок». Ноябрь 2019 г.	Математика	2 призера. 4 участника.
		Международная олимпиада «Инфоурок». Ноябрь 2019 г.	Окружающий мир	1 победитель. 1 призера.
		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира. Октябрь 2019 г.	Изобразительное искусство.	2 участника.
		Всероссийская олимпиада школьников по математике «Умники России». Ноябрь	Математика	3 призера.

		2019 г.		
		Всероссийская олимпиада школьников по математике «Умники России». Ноябрь 2019 г.	Окружающий мир	3 призера
		Международный конкурс «Лисёнок». Октябрь 2019 г.	Математика.	1 участник.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок для мамы». Ноябрь 2019 г.	Технология, изобразительное искусство.	1 участник.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Лучшая кормушка для птиц». Декабрь 2019.	Технология, изобразительное искусство.	1 участник.
4.	Адмакина Л.В.	Муниципальный уровень. Конкурс. Шахматный турнир. «Волоколамский Кремль-2019» декабрь 2019г.	внеурочная деятельность	2 участника
		Муниципальный этап «Пионербол»	внеурочная деятельность	Команда - призёр
		Муниципальный уровень "Веселые старты"	внеурочная деятельность	Команда- участник
		Международный конкурс "Звездный час"ноябрь	физическая культура	8 победителей 3 призера
5.	Стадникова В.И	Школьный конкурс чтецов «Духовная поэзия» в рамках XVII Рождественских образовательных чтений	Литературное чтение	2 победителя 1 участник
		Школьный конкурс чтецов «Страна поэзия», посвященный М.Ю.Лермонтову. Ноябрь 2019 г	Литературное чтение	1 победитель
		Муниципальный конкурс чтецов «Страна поэзия», посвященный М.Ю.Лермонтову. Ноябрь 2019 г. Участник.	Литературное чтение	1 участник
		Муниципальный конкурс чтецов «Духовная поэзия» в рамках XVII Рождественских образовательных чтений. Декабрь 2019 г.	Литературное чтение	1 призёр.
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Сентябрь. 2019 г.	Русский язык	1 победитель 2 призера 4 участника
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» Учи.ру по математике. Сентябрь 2019 г.	Математика	5 победителей 3 участника
		Муниципальный конкурс «Подарок для мамы». Ноябрь 2019 г.	Изо, технология	1 победитель 1 участник
		Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу космосу». Октябрь 2019 г.	Окружающий мир, Внеклассная работа	13 победителей
		Всероссийская онлайн – олимпиада по предпринимательству на Учи.ру «Юный предприниматель», ноябрь 2019 г	Математика Предпринимательство	2 победителя 1 призер
		Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям». Сентябрь 2019 г	Математика Русский язык	1 призёр
		Всероссийская олимпиада по английскому языку на Учи.ру Декабрь 2019 г.	Английский язык	1 победитель

		Национальный конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу» Декабрь 2019 г.	Изо, технология	5 участников
6.	Федорова Е.Н.	Школьный отборочный тур к-са чтецов художественного слова «Страна поэзия», посвященный 205 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (15 ноября 2019 г.).	Литературное чтение	1 – призер 4 участника
		Школьный отборочный тур конкурса чтецов Духовной поэзии в рамках XVII Рождественских образовательных чтений (ноябрь 2019).	Литературное чтение	1 - победитель 2 – призера 2 участника
		Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для мамы» (ноябрь 2019 г.).	Технология	1 – призер 3 участника
		Муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XVII Рождественских образовательных чтений (ноябрь 2019).	Литературное чтение	1 участник
		Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний ларец» (декабрь 2019 г.)	Технология	1 участник
7.	Фирюлина Т.В.	Школьный отборочный тур конкурса чтецов Духовной поэзии в рамках XVII Рождественских образовательных чтений, ноябрь 2019 год.	Литературное чтение	2 победителя, 1призёр.
		Школьный отборочный тур конкурса чтецов художественного слова «Страна поэзия», посвященный 205 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.15 ноября 2019 г.	Литературное чтение	4 призёра
		Муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XVII Рождественских образовательных чтений 01.12. 2019год.	Литературное чтение	2 дипломанта 2 степени.
		Всероссийский уровень. Олимпиада по литературе "Умники России" 24.12.2019г.	Литературное чтение	7призёров.
		Всероссийский уровень. Олимпиада по математике "Умники России" 24.12.2019г.	математика	7призёров.
		Всероссийский уровень. Олимпиада по окружающему миру "Умники России" 24.12.2019г.	окружающий мир	4 призёра.
		Всероссийский уровень. Олимпиада по русскому языку "Умники России" 24.12.2019г.	Русский язык	7 призёров
		Муниципальный уровень. Благотворительная акция "Белый цветок", ноябрь 2019г.	Технология ИЗО	2 участника
		Муниципальный конкурс. "Подарок для мамы" ноябрь 2019г.	Технология ИЗО	1 победитель, 2 участника.

		Муниципальный уровень. Конференция «Помни имя своё», декабрь 2019 год.	Литературное чтение	1 призёр.
		Всероссийский уровень. Олимпиада «Заврики по математике» октябрь 2019г.	Математика	3 победителя
		Всероссийский уровень. Олимпиада «Заврики по русскому языку» октябрь 2019г.	Русский язык	3 победителя
8.	Алексашкина Н.В.			
9.	Дасаева М.О.			
10.	Королева Н.С.	Международный конкурс «Лисенок» «Английский язык»	Английский язык	6 участников
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» «Английский язык» 4а класс	Английский язык	1 победитель 5 участников
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» «Английский язык» 4б класс	Английский язык	4 участника
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» «Английский язык» 3а класс	Английский язык	2 участника
		IV Международный дистанционный конкурс «Старт» «Английский язык» 3б класс	Английский	1 участник
		Международная олимпиада проекта comedu.ru «Викторина» «Береги свою планету!»	Кружок «Будущие олимпийцы»	3 победителя 2 призера
		Международная олимпиада проекта comedu.ru «ЗОЖ 4 класс» «Осенний фестиваль знаний 2019»	Кружок «Будущие олимпийцы»	3 участника
		Всероссийская олимпиада школьников «Умники России».	Английский язык	1 участник
11.	Лексакова Е. В.	Всероссийская олимпиада с международным участием, ноябрь 2019г.	Музыка	1 победитель, 2 призёра
12.	Жандарова А.В.			

Участие в творческих конкурсах (за последние пять лет):

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019
Районные	20	36	42	56	66
Областные	7	7	8	6	4
Всероссийские	7	26	23	25	47
Международные	4	7	26	34	30
Итого	38	76	99	121	147

Вывод: работу с одаренными детьми по результатам работы за 2019 год можно считать удовлетворительной.

6. Востребованность выпускников

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА МОУ «ОСТАШЕВСКАЯ СОШ» В 2019 ГОДА.

Всего		Работают	Не	Другие
-------	--	----------	----	--------

закончило школу	Поступило				устроены	причины (указать)
	Училище, колледж	Техникум,	ВУЗы			
5	3	0	2	0	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2019 году.

Всего закончило школу	Поступило в			Работают	Не устроены	Другие причины (указать)
	Училище, колледж	Техникум	школу			
21	16	0	5	-	-	-

Вывод: все выпускники МОУ «Осташевская СОШ» поступили в СУЗ и ВУЗ.

7. Кадровый состав и его анализ

Сведения о педагогических работниках

№		На 31.12.2019года				
			Пед.стаж. до 5 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
1.	Административно – управленческий состав	4	0	0	3	1
2.	Всего педагогов в ОУ	28	5	8	6	9
1.1	Из них: Учителя внеурочной деятельность (внешние совместители)	2	1	0	1	0
1.2.	Учителя по первой должности	26	4 (15%)	8 (30%)	5 (19%)	9 (34%)
2	имеют высшее образование	25 (96%)	7	8	0	0
3	имеют среднее специальное образование	1 (4%)	1	0	0	0
4	имеют высшую кв. категорию	13 (50%)	0	7	0	0
5	имеют первую кв. категорию	8 (30%)	0	1	0	0
6	не имеют кв. категорию	5 (20%)	7	0	0	0
7	средний возраст педагога	41 год				

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей по договору)	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы МОУ ДПО (ПК) С «УМЦ»	0	0%
АСОУ	10	38%
МГОУ	0	0
Педагогический университет «Первое сентября» (дистанционные курсы)	5	19%
ИТОГО	15	57%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

В течение 2019 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название /уровень
1	Горячева Н.А.	Межрегиональный конкурс «Открытие»
3	Хабарова Т.О.	Зональная конференция «Технология» г. Истра.
4	Черепкина Е.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года» - участие

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2019 год:

№ п/п	ФИО учителя	Название семинара, конкурса, проекта	Дата посещения	Участие в работе семинара, конкурса, проекта(слышатель, докладчик и т.д.)	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат

Публикации:

ФИО учителя	Тема	
Фирюлина Т.В.	1. "Что такое радуга" Исследовательская работа	Разработка представлена на персональном сайте педагога

	2.«Смелее вперед, завтра — новая жизнь! Возьми мою руку и крепче держись!»	https://nsportal.ru
Тучкова Г.С.	Открытое мероприятие «Свеча памяти», посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда, 2019 г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-posvyaschennogo-letiyu-snyatiya-blokadi-leningradasvecha-pamyati-3933811.html
Шорникова С.П.	Игровые технологии в обучении	Разработки представлены на персональном сайте педагога https://shornikovasp.ru

Выводы:

В течение 2019 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебных программ, УМК, учебников

Начальная школа

Класс	Предмет	Название и автор программы, год	Автор, название, год издания, издательство учебника
1а	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части, «Просвещение», 2017г.
	Русский язык	«Русский язык», Т.Г.Рамзаева, 2017г.	ФГОС, «Русский язык», Т.Г.Рамзаева ООО «Дрофа», 2017г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС, «Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2017г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	ФГОС «Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	ФГОС «Музыка», Е.Д.Критская. «Просвещение», 2014г., 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева,

			«Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 класс В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
16	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части «Просвещение», 2015г.,
	Русский язык	«Русский язык», Т.Г.Рамзаева, 2017г.	ФГОС, «Русский язык», Т.Г.Рамзаева ООО «Дрофа», 2017г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС, «Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2017г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка»,Е.Д.Критская. «Просвещение»,2016г.
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
2а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение»,2016г. Диск
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева , 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2015г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г.

	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
26	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение»,2016г. Диск
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г.Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2017г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2015г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2015г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г.
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
3а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г.Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Н.А. Горяева, «Просвещение», 2014г. Диск
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г.Диск
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,Диск

	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
3б	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2017г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2012г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение» в 2 частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г. Диск
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Н.А.Горяева, «Просвещение», 2017г. Диск
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г. Диск
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г., Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
4а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2-х частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2017г., Л.А.Неменская, «Просвещение»
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г. Диск

	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г. Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
	ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	А.В.Кураев «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г.
46	Русский язык	«Русский язык»,2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2-частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро,«Просвещение», 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2016г.,Л.А.Неменская, «Просвещение»
	Музыка	«Музыка»,2012г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г. Диск
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г. Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
	ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	А.В.Кураев «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г

Перечень образовательных программ, учебников и УМК на 2018-2019 учебный год
Основная и средняя школа)

		Учебные программы		Учебно-методическое обеспечение			
				Учебники			
Клас с	Предмет	Название программ ы, год издания	Автор программы	Автор	Названи е	Издатель ство	Год издания
5а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженск ая	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просве щение	2017
5б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженск ая	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просве щение	2017
6а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженск ая	Русский язык в 2- х частях	Просве щение	2016
6б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженск ая	Русский язык в 2- х частях	Просве щение	2016
7	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык	Просве щение	2016, 2017
8а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2017
8б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2017
9	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2016
10	Русский язык	«Русский язык»,2016 г.	Е.И.Харитон ова	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литерату ра. Русский язык. 10 - 11классы. Базовый уровень.	Просве щение	2017

11	Русский язык	«Русский язык», 2016 г.	Е.И.Харитон ова	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 - 11 классы. Базовый уровень.	Просвещение	2017
10	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодоров а, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
11	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодоров а, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
5а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2017
5б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2017
6а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
6б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
7	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016, 2017
8а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 2 части	Дрофа	2017
8б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой	Литература, 2 части	Дрофа	2017

				Т.Ф.			
9	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
10	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и Литература. Литература. 10кл Учебник. Базовый уровень. 2 часть	Дрофа	2017
11	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и Литература. Литература. 11кл Учебник. Базовый уровень. 2 части	Дрофа	2017
5a	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
5a	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
6a	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
6b	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
7	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 7 кл.	Просвещение	2015
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	Просвещение	2017

8а	Алгебра	«Алгебра», 2014	Макарычев Ю.Н.,	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра. 8 кл.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	Просвещение	2017
8б	Алгебра	«Алгебра», 2015	Ю.Н.Макарычев	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	Алгебра 8 кл.	Просвещение	2017
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/авт. -сост. Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2015
9	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 9 кл.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/авт. -сост. Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2014
10	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень.	Просвещение	2017
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Л.С.Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.	Просвещение	2017
11	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Ш.А.Алимов	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2017

					Базовый и углубленный уровень.		
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Т.А.Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.	Просвещение	2017
5а	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
5б	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
6а	История России, Всеобщая история	«История России», 2016	А.В.Торкунов	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов	История России в 2- частях	Просвещение	2016
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века.	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Н.Ф. Виноградова Н.И.Городецкая	Обществознание 6 кл.	Просвещение	2016
6б	История России, Всеобщая история	«История России», 2016	А.В.Торкунов	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов	История России в 2- частях	Просвещение	2016
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века.	Просвещение	2017
7	История России, Всеобщая история	«История», 2014, 2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец	Просвещение	2017

					XVIII века.		
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
8а	История России, Всеобщая история	«История», 2014,2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века.	Просвещение	2017
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
8б	Обществознание	«Обществознание» 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
	История России, Всеобщая история	«История», 2014	А.А.Данилов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.	История России. В 2-х частях.	Просвещение	2017
		«История», 2014	А.Я.Юдовская	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII - XIX век.	Просвещение	2017
9	История России, всеобщая история	«История», 2014	А.А.Данилов	Л.С. Белоусов, А.Ю.Ватлин	История. Новейшее время. XX -XXI века. 9 кл.	Просвещение	2017
				Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	История России в 2-х частях	Просвещение	2017

	Обществознание (включая экономику и право)	«Введение в обществознание» 2013г.	А.И.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
10	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир», 2013г.	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание (включая экономику и право)	«Обществознание», 2013г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
11	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир»	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание (включая экономику и право)	«Обществознание»	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2015
5а	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2017
5б	Английский яз.	«Английский язык».	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2017
6а	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017
6б	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017
7	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017

					English". ч.2		
8а	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английск ий язык."Rainb ow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017
8б	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английск ий язык."Rainb ow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017
9	Английски й яз.	«Английск ий язык»	В.Г.Апалько в	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английск ий язык (Английс кий в фокусе)	Просве щение	2016
10	Английски й яз.	«Английск ий язык	О.В.Афанась ева	О.В.Афанасьев а И.В.Михеева,	Английск ий яз."Rainb ow English"	Дрофа	2016
11	Английски й яз.	«Английск ий язык,	О.В.Афанась ева	О.В.Афанасьев а И.В.Михеева	Английск ий язык «Rainbow English»	Дрофа	2017
5а	География	«Географи я», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	Географи я 5-6 класс.	Дрофа	2016
5б	География	«Географи я», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	Географи я 5-6 класс.	Дрофа	2016
6а	География	«Географи я», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	Географи я. 5-6 класс, ФГОС	Дрофа	2015, 2016
6б	География	«Географи я», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	Географи я. 5-6 класс, ФГОС	Дрофа	2015, 2016
7	География	«Географи я», 2014г.	И.В.Душина	Душина И.В., Коринская В.А.	Географи я.	Дрофа	2016
8а	География	«Географи я», 2009г.	И.В.Душина	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	Географи я.	Дрофа	2017
8б	География	«Географи я», 2009г.	И.В.Душина	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под	Географи я.	Дрофа	2017

				редакцией Дронова В.П.			
9	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	В.П.Дронов, Н.И. Баринова	География.	Дрофа	2016
10	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География мира.10- 11кл. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География мира.10- 11кл. Базовый уровень.	Дрофа	2017
5а	Биология	«Биология », 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию . (Красный).	Дрофа	2017
5б	Биология	«Биология », 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию . (Красный).	Дрофа	2017
6а	Биология	«Биология », 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин	Биология. Живой организм. Учебник (Красный).	Дрофа	2017
6б	Биология	«Биология », 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин	Биология. Живой организм. Учебник (Красный).	Дрофа	2017
7	Биология	«Биология », 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многооб разие живых организм ов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017

8а	Биология	«Биология», 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017
8б	Биология	«Биология», 2013г.	Н.И.Сонин	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Учебник (Красный)	Дрофа	2017
9	Биология	«Биология», 2013г.	Н.И.Сонин	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. Общие закономерности. Учебник. (красный)	Дрофа	2017
10	Биология	Программа среднего общего образования по биологии, 2014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	Биология	Программа среднего общего образования по биологии, 2014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
7	Физика	«Физика», 2013	Е.М.Гуткин	А.В.Перышкин	Физика 7 кл.	Дрофа	2016, 2017
8а	Физика	«Физика», 2014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
8б	Физика	«Физика», 2014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
9	Физика	«Физика», 2014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2016
10	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Астрономия	«Астрономия», 2017	Е.К.Страут	Воронцов-Вильяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	Дрофа.	2017

5a,5б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности и редакция	Просвещение	2017
6a,6б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	ОБЖ. Новая редакция ФГОС	Просвещение	2016
7	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
8a,8б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
9	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017
10	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Ю.Л.Воробьев	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АСТ, Астрель	2015
11	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Ю.Л.Воробьев	М.П.Фролов и др Под редакцией Воробьева Ю.Л.	ОБЖ. Новая редакция	АСТ, Астрель	2015
8	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия. Неорганическая химия.	Просвещение	2017

9	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просве щение	2017
10	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просве щение	2016
11	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просве щение	2016
5а,5б	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоне нко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технолог ия.	Вентана -Граф	2017
6а,6б	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоне нко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технолог ия.	Вентана -Граф	2017
7	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоне нко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технолог ия.	Вентана -Граф	2016
8а	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоне нко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технолог ия.	Вентана -Граф	2016
8б	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоне нко	Н.В.Мятиш, А.А. Электов	Технолог ия	Вентана -Граф	2016
9	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение», 2009г.	В.Д.Симоне нко	В.Д.Симоненко	Технолог ия	Просве щение	2016
10	Технология	«Технолог ия. Трудовое обучение» 2008г.	В.Д.Симоне нко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технолог ия. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.	Вентана -Граф	2017
11	Технология	«Технолог ия. Трудовое	В.Д.Симоне нко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш	Технолог ия. Базовый	Вентана -Граф	2017

		обучение» 2008г.		Н.В., Виноградов Д.В.	уровень. Учебник для 10-11 классов.		
7	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	2017
8а,8б	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2017
9	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2017
10	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Бином	2017
11	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Бином	2017
10	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2014г.	Г.И.Данилов а	Г.И. Данилова	Искусств о. 10 класс	Дрофа	2017
11	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2014г.	Г.И.Данилов а	Г.И. Данилова	Искусств о. 11 класс	Дрофа	2017
5-6	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	М.Л.Виленский	Физическая культура 5-6 класс	Просвещение	2017
8-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2013

10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2015
5а,5б	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство . Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, ФГОС	Просвещение	2017
6а,6б	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Н.Б.Неменский	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство	Просвещение	2014
7	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Неменский Б.Н.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство . Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2017
5а,5б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка, ФГОС	Просвещение	2017
6а,6б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просвещение	2016
7	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просвещение	2016
8а,8б	Музыка	«Искусство», 2014г	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Э.Кашекова	Искусство 8-9	Просвещение	2016
8а,8б	Немецкий язык	«Немецкий язык» 2016	Ф.Джин	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. 8 класс	Просвещение	2017

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Всего состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода: 28035

Из них: учебников – 31 959, учебных пособий 71 экз.

Объем фондов библиотеки:

Поступило экземпляров за отчетный год – 1853 экз.

Из них: учебники – 1650 экз., учебных пособий 71 экз.

Учебники приобретаются только за счет ОУ. Учебниками обеспечены 100% обучающихся.

Информационное обеспечение школы составляет:

- Компьютеры - 32 шт.
- Ноутбуки - 35 шт.
- Мультимедийные проекты - 9 шт.
- Интерактивные доски - 7 шт.
- Учебные доски - 22 шт.
- Мебель: 556 ученических стульев, 22 стола для педагогов, 25 стульев для педагогов, 208 шкафов, 15 тумб для плакатов
- МФУ - 5 шт.
- Телевизор - 3 шт.
- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

10. Материально-техническая база

Школа состоит из двух зданий: основное здание - 1957 года выпуска и здание начальной школы – 1965 года выпуска. А также на территории основного здания имеются мастерские, где проходят занятия по физике и по технологии. Общая площадь зданий (помещений) – 2003 кв.м.

В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.

Имеются и оснащены на 100% 2 спортивных зала.

Администрация школы старается создать условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в 2 столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 160 посадочных мест;

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Другие (указать):	
мастерские	1
Спортивный зал	2
Музей	1

Библиотека	1
Актальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В школе имеются:

- Кабинет химии
- Кабинет физики
- Кабинет информатики
- Кабинет технологии (оборудован швейными машинками)
- Опытно-экспериментальная площадка

Сведения об объектах спорта

В школе имеются:

- Два спортивных зала общей площадью 282,6 м. кв.
- Тренажёрный зал

Спортивный инвентарь:

- Брусья уличные – 1
- Ворота мини-футбол-1
- Козел гимнастический-1
- Граната для метания-5
- Коврик-20
- Комплект гантелей-4
- Мат гимнастический-2
- Медицинбол-3
- Мостик гимнастический-2
- Мяч баскетбольный-10
- Мяч для настольного тенниса-20
- Планка для прыжков в высоту-2
- Ракетка для настольного тенниса-30
- Сетка для мини-футбольных ворот-2
- Сетка баскетбольная – 4
- Силовая станция-1
- Скамейка гимнастическая – 8
- Скамья для пресса-1
- Стенка шведская металлическая – 2
- Стойка для прыжков в высоту – 2
- Теннисный стол для помещений складной – 4
- Турник навесной на шведскую стенку – 4
- Турник уличный 3-уровневый – 1
- Щит баскетбольный игровой фанерный – 2
- Тренажер – 1
- Велотренажер – 4
- Гребной тренажер-1
- Мат в чехле - 18
- Мяч баскетбольный – 5
- Мяч волейбольный – 5
- Мяч футзальный – 3
- Стенка шведская – 13
- Стеновые протекторы – 10

Теннисный стол детский-1

Турник навесной на шведскую стенку 10

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Ведётся работа физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Она включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Единый день сдачи ГТО» и др.), работу кружков и секций, соревнования по различным видам

спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы "Доступная среда" входы в здания начальной и средней школы оборудованы

- системой вызова помощника
- контрастной маркировкой
- съёмными пандусами

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Осташевская средняя общеобразовательная школа» в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Осташевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Осташевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Осташевская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Осташевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задачи:

1) В целях реализации образовательных стандартов:

-введение новых государственных образовательных стандартов на средней ступени обучения,
- организация работы по внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС с детьми с ОВЗ.

-продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью;

-обеспечить сохранение контингента учащихся;

-совершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным процессом;

-продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;

-сформировать комплекс платных образовательных услуг в соответствии с пожеланиями учащихся и родителей.

2) В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей:

-актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов;

-продолжить развивать совместную деятельность школы с другими образовательными учреждениями и общественностью;

-углубить организацию предпрофильной и профильной подготовки через совместную работу с высшими учебными заведениями;

- создание системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийской физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3) В целях развития педагогического потенциала:

-расширять способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов;

-совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования к инновационной деятельности;

- обеспечение профессионального становления молодых педагогов.

Директор МОУ «Осташевская СОШ»

И.В.Порцева.



Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://volok-ostashsch.obrpro.ru>