

Администрация Волоколамского муниципального района  
Московской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

25.01.2018 г.

№ 26-1 /Д

Об утверждении Положения об ученическом совете самоуправления МОУ  
«Осташевская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об ученическом совете самоуправления МОУ  
«Осташевская СОШ» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по  
УВР Корнееву Л.Н.

Директор МОУ

С приказом ознакомлены:



И.В. Порцева

на заседании ШМО классных руководителей  
Протокол № 3 от 25.01.2018

приказом директора МОУ  
«Осташевская СОШ»  
№ 26-1/Д от 25.01.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ученическом совете самоуправления**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Осташевская средняя общеобразовательная школа»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ СОВЕТЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Совет Школы **является высшим органом** ученического самоуправления (его решениям подчиняются Советы классов и все учащиеся)

Во главе Совета Школы стоит **президент** и его помощник.

Собрание Совета Школы может проводиться расширенно (с участием Совета классов).

### **Совет Школы обязан:**

- Отчитываться на ежегодной Ученической Конференции.
- Принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей.
- Информировать учеников школы обо всех принятых решениях.
- Отвечать за соблюдение Устава школы.
- Способствовать развитию образовательных и культурных интересов учащихся
- Организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.
- Контроль за соблюдением прав учеников, а также за выполнением их обязанностей.

### **Совет Школы имеет право:**

- Проводить собрания
- Выносить ответственные решения (объявлять благодарности, выносить взыскания)
- Вызывать на свое собрание любого ученика
- Приглашать на свое собрание родителей ученика, учителя или классного руководителя
- Проводить внеочередное заседание Совета классов

При Совете Школы создаются **Советы** по направлениям, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

**Совет по образованию** - за успеваемость, посещаемость;

**Совет по здравоохранению** - за пропаганду здорового образа жизни.

**Совет по культуре** - за проведение в школе культурных мероприятий, концертов, дискотек, вечеров...

**Совет по физкультуре и спорту** - за проведение в школе спортивных мероприятий

**Совет по дисциплине и порядку** – за организацию дежурства в школе и за соблюдение Устава;

**Совет по труду** - за выполнение всех трудовых дел в школе

**Совет по информации и печати** – за своевременное информирование учеников о предстоящих школьных мероприятиях и о проделанной работе Советом Школы, подготовке данных для прессы.

Во всех объединениях, функционирующих во внеурочное время, создавать органы самоуправления: например, Совет музея, Совет экологической лаборатории.

Учащиеся вместе с педагогами планируют и организуют многообразную творческую деятельность объединений:

Самоуправление школы – это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися. Действующий закон РФ «Об образовании» гарантирует самостоятельность, создает благоприятные условия для развития школьного самоуправления в решении многих вопросов школьной жизни - в материально-техническом обеспечении, совершенствовании учебной деятельности, разработке и принятии Устава школы и других документов. Одним из таких документов являются законы школьной жизни.

### ***ЗАКОНЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ***

- ⇒ **«Закон 00»** - закон точности
- ⇒ **«Закон свободного микрофона»** - каждый может принять участие в обсуждении и разговоре по теме встречи
- ⇒ **«Закон поднятой руки»** - этот закон все знают – через десять секунд замолкают.
- ⇒ **«Закон критики»** - ты такой обычай знай, критикуя, предлагай!
- ⇒ **«Закон зала»** - выкрики с мест принимаются, но выступающие не перебиваются.
- ⇒ **«Закон времени»** - время не трать напрасно, говори коротко и ясно.
- ⇒ **«Закон доброго отношения к людям»**

С понятием «самоуправления» связана целая программа самовоспитания. Каждый школьник должен уметь проявлять себя в той или иной области творчества, но он обязан вносить свою долю труда для поддержания жизнедеятельности коллектива. Каждый должен уметь руководить другими и в то же время обязан считаться с общим для всех установками.

Умение управлять собой помогает учащимся, членам Совета, советникам грамотно руководить и подчиняться, быть исполнителем и выступать организатором. Какие требования можно предъявлять к своим сверстникам, себе при подготовке и проведении массового мероприятия. Вот семь основных элементов организационной работы:

### ***«Организуй себя сам!»***

- ⇒ Цель ( в чем состоит цель, задание работы?).
- ⇒ Типы организации (какая форма организации явится наиболее подходящей для выполнения намеченной работы?).
- ⇒ Методы (какими организационными методами можно будет добиться намеченной цели?)
- ⇒ Люди (при помощи каких лиц и при исполнении какой людской силы будет производиться работа?)
- ⇒ Материальные средства (какие материальные средства нужны для выполнения работы?)
- ⇒ Время (в течение какого времени работа может и должна быть выполнена?)
- ⇒ Контроль (каким образом вести учет работы и организовать действенный контроль за ее выполнением?)

### ***Алгоритм подготовки и проведения массовых мероприятий.***

- Мотивация, создание интереса и целеполагание;
- Постановка проблемы
- Создание «поля вопросов»
- Обсуждение вопросов
- Утверждение положения (сценарий, оформление, график репетиций, ответственные, жюри, график дежурства...)
- Проведение мероприятия
- Рефлексия (анализ мероприятия)

Главная идея самоуправления - воспитание актива. К сожалению, не редко мы обучаем учащихся, что делать и как, но недостаточно обращаем внимание на воспитание уважения каждого члена коллектива, осознание собственной ответственности за порученное дело, умение критически оценить свои поступки, быть доброжелательными, милосердными,

постоянно думая о том, как помочь активистам. С этой целью необходимо пользоваться памяткой:

### ***«Как себя воспитывать - правила самокритики»***

- Внимательно прислушайся к тому, что о тебе говорят взрослые товарищи.
- Больше самого злейшего врага бойся собственных недостатков.
- Не всякий, кто тебя критикует, хочет вреда, не всякий, кто тебе потакает, - твой друг.
- Давай задания самому себе.

### ***Помни пять дорог к сильной воле:***

- ⇒ Из двух дел начинай более трудное.
- ⇒ Начатое дело доводи до конца.
- ⇒ Сумей отказаться от дурной привычки.
- ⇒ Помни, что сознаться в дурном поступке – мужество, скрыть – трусость.
- ⇒ Никогда не унывай. При неудаче ищи выход и путь к победе.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

Поиск настоящих организаторов-лидеров, их обучение, воспитание постоянная практическая помощь - вот залог успеха ученического самоуправления.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

5 / *Кевин*

Листов.

Должность

ФИО

Подпись

« 25 »

20 18 года

