

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 02  
«07» октября 2019 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Осташевская СОШ»  
И.В.Порцева  
Приказ № 318-1/Д от 08.10.2019 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2019-2020 гг.**

**с. Осташево  
2019**

## **I. Общие положения**

Воспитательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Углезаводск Долинского района Сахалинской области определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Осташевская СОШ»
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Данная программа рассчитана на 1 года, но при этом возможно внесение коррективов. Программа представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

## **II. Концептуальные ориентиры Программы**

*Лицо у каждой школы есть свое,  
А нашу школу трудно не узнать.  
Всегда быть первой – вот девиз её!  
Всегда вперед к успеху!  
Так держать!*

Сельский школьник имеет ограниченные информационные возможности. Многие обучающиеся школы получают высшее образование. Школа должна создать для ребенка базу уверенности в себе, умение находить для себя ресурсы. Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания положены следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- б) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной среды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности;
- помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности обучающихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно являться ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

**Цель воспитательной программы:** Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, толерантности, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.

- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

### III. Основные направления воспитательной деятельности

Педагогический замысел заключается в успешности ребёнка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – включение в творческую деятельность;
- успешность ребёнка – развитие духовно- нравственной личности;
- успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;
- успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;
- успешность - растить патриотов, любящих свою Родину;
- успешность - чтоб у каждого ребёнка была полноценная семья

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности:

#### 1. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ (*Гражданско-патриотическое*)

**ЦЕЛЬ:** воспитание любви к Родине, чувства уважения к ее культурно-историческому прошлому, к Конституции, государственной символике, народным традициям, культуре; формирование активной жизненной позиции и самосознания гражданина РФ.

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Сентябрь</b>	
1. Торжественные линейки, посвященные Всемирному Дню Знаний.	Корнеева Л.Н. Классные коллективы
2. Участие в празднике «День села» - Ярмарка	
3. Встреча с ветеранами	Корнеева Л.Н.
4. Классные часы «Россия устремленная в будущее»;	Классные коллективы
<b>Октябрь</b>	
1. Экскурсия в музей	Классные коллективы
2. Акция «Ветеран живёт рядом» ко дню пожилого человека	Корнеева Л.Н.
3. Поездки, походы, экскурсии по местам боевой славы.	Классные коллективы
<b>Ноябрь</b>	
1. Конкурс рисунков «Герои Отечества»	Власова Т.И.
2. День народного единства. День воинской славы России – победа народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского над польскими интервентами	Классные коллективы Корнеева Л.Н.
<b>Декабрь</b>	
1. Месячник «Твои защитники, Москва» (классные часы «Здесь под Москвой был бой когда-то», встречи с ветеранами, посещение музея.) Торжественная линейка	Классные коллективы 1-11

<p>«Москва! Твоя оборона идет через наши сердца».</p> <p>2. День героев Отечества отмечается с 2007 года в соответствии с ФЗ № 231 от 24 октября 2007 года. «О внесении изменений в статью 1.1 «О днях воинской славы и памятных датах России»</p> <p>3. День Конституции РФ</p>	Корнеева Л.Н.
<b>Январь</b>	
<p>1. Освобождение Осташева «Через года - помните...»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Ах, война!»</p> <p>3. Просмотр отрывков из фильмов о войне «Война! Сколько горя...»</p> <p>4. «Героика прошедших лет» г. Волоколамск</p> <p>5. День воинской славы России - День снятия блокады Ленинграда (1944)</p>	<p>Классные коллективы 1-11</p> <p>Корнеева Л.Н.</p>
<b>Февраль</b>	
<p>1. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>2. День защитников Отечества День Защитника Отечества «Встреча трех поколений»</p> <p>3. Акция «Февральский десант». Встреча с ветеранами. Оказание шефской помощи</p> <p>4. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>5. Смотр-конкурс строя и песни.</p>	<p>Классные коллективы 1-11</p> <p>Корнеева Е.Е..</p> <p>Корнеева Л.Н.</p> <p>Классные коллективы</p> <p>Адмакина Л.В.</p> <p>Медведев С. А.</p>
<b>Март</b>	
<p>1. Конкурсная программа «От чистого сердца». Встреча с женщинами - ветеранами.</p> <p>2. Посещение музея</p> <p>3. Районная краеведческая конференция</p>	<p>Классные коллективы 1-11</p> <p>Корнеева Л.Н.</p> <p>Мярец Л.В.</p>
<b>Апрель</b>	
<p>1. Встреча с ветеранами</p> <p>2. Посещение музея</p> <p>3. День Космонавтики</p>	<p>Классные коллективы 1-11</p> <p>Подольская Л.В.</p>
<b>Май</b>	
<p>1. Вахта Памяти «Мы внуки твои, Победа!»</p> <p>2. День Победы. Акция «Цветы на граните». Возложение цветов к памятникам, могилам, обелискам.</p> <p>3. Встреча с библиотекарем «Я читаю о войне...»</p> <p>4. Встречи с ветеранами ВОВ</p> <p>5. Уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы»</p>	<p>Шаповал И.В., Горячева Н.А., Шорникова С.П.</p> <p>Корнеева Л.Н.</p> <p>Кухтина И.Б.</p> <p>Классные коллективы 1-11</p>

## 2. АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ (Нравственное и духовное воспитание)

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>сентябрь</b>	
Изготовление поделок для выставки «Дары Природы»	Классные коллективы Корнеева Л.Н., Хабарова Т.О.

<b>октябрь</b>	
Литературно-музыкальное композиция: «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей»;	Классные коллективы Корнеева Л.Н.
<b>ноябрь</b>	
Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников; Конкурс плакатов и сочинений;	Корнеева Л.Н. Классные коллективы Учителя русского яз..
<b>декабрь</b>	
Конкурс на лучшую Рождественскую открытку ; Подготовка к Новому году «В мастерской у Деда Мороза» Районный конкурс новогодних игрушек	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Хабарова Т.О.
<b>январь</b>	
Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»; Операция «Забота» Народные промыслы Московской области - ЕКЧ	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е.
<b>февраль</b>	
Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания; Литературная гостиная «В кольце золотых куполов»; Акция «Найди себя!».	Классные коллективы Корнеева Л.Н.
<b>март</b>	
Конкурс «Подарок маме!» Тематические беседы: “Мой Бог - моя совесть”, “Познаваем ли мир?”; “Человек и его предназначение”; “В силах ли я искоренить зло в самом себе?”	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е. Хабарова Т.О.
<b>апрель</b>	
Встречи с местными писателями, поэтами, художниками; Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины;	Классные коллективы
<b>май</b>	
Классный час «День труда, добра и мира» Уроки «Основы православной культуры и светской этики»	Корнеева Л.Н. Классные коллективы

### **3. УМЕЛЬЦЫ ЗЕМЛИ ПОДМОСКОВНОЙ (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству)**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для раскрытия и развития талантов, поддержка детей в процессе профессионального самоопределения, развитие трудовых умений и навыков, способности к самореализации..

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>сентябрь</b>	
1. Организация дежурства по классам 2. Выставка - ярмарка «Дары природы» 3. Работа на пришкольном участке 4. Организация дежурства по школе	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Хабарова Т.О.
<b>октябрь</b>	
4. Субботник на пришкольной территории 5. Работа на пришкольном участке 6. Трудовой десант. Генеральные уборки	Классные коллективы Корнеева Л.Н.
<b>ноябрь</b>	
3. Классные часы (1- 8 классы) «Берегите хлеб» 4. Операция «Каждой пичужке – своя кормушка»	Классные коллективы Лесникова М.К.

декабрь	
1. Подготовка к Новому году «В мастерской у Деда Мороза» 2. Генеральная уборка. 3. Районный конкурс новогодних игрушек	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Хабарова Т.О.
январь	
6. Операция «Забота» 7. Уборка зимней территории 8. Рейд «За сохранность школьного имущества»	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е.
февраль	
6. «Февральский десант» (помощь ветеранам) 7. Изготовление скворечников 8. Акция «Найди себя!».	Классные коллективы Педагоги доп. образования.
март	
4. Конкурс «Подарок маме!» 5. Генеральная уборка 6. Конкурс на лучшую рассаду 7. Операция «Ы» (ремонт мебели, книг, шитье рукавиц, прихваток...)	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Хабарова Т.О. Горячева Н.А.
апрель	
4. Месячник по благоустройству территории школы 5. Беседы по профориентации (9- 11 классы)	Классные руководители 9-11 кл.
май	
1. Классный час «День труда, добра и мира» 2. Встречи с тружениками села. 3. Генеральная уборка школы 4. Благоустройство территории школы	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Хабарова Т.О.

#### 4. ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ (*Интеллектуальное воспитание*)

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в воспитательной работе ресурсов Интернета	В течение года	Классные руководители
2.	Школьная ежегодная премия	В течение года	Администрация
3.	Предметные недели	По плану	Администрация, учителя – предметники
4.	Запись детей в школьную библиотеку	Сентябрь	библиотекарь
5.	Конкурс «Лучший читатель»	В течение года	библиотекарь
6.	Проведение библиотечных часов, познавательных программ в библиотеке	В течение года	библиотекарь
7.	Вовлечение детей в деятельность кружков по интересам	сентябрь	Педагоги В/Д
8.	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Зам. директора по ВР,

			Кл.Рук. 1, 11 классов
9.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	сентябрь	Зам. директора по ВР Кл.Рук. 1-х классов
10.	Праздник «День самоуправления»	октябрь	Классные руководители 10-11кл
11.	Праздник «Прощание с АЗБУКОЙ»	декабрь	КР 1 класса, зам. по ВР,
12.	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	КР 4 класса, зам. по ВР,
13.	Последний Звонок	Май	Классный рук. 9, 11 кл
14.	Проведение выставок работы кружков, объединений дополнительного образования	По итогам года	Педагоги ВД
15.	Школьная научно-практическая конференция	По плану	Администрация, учителя – предметники, руководитель ШНО
16.			
17.	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на всех уровнях	По плану	Администрация, учителя,
18.	Библиотечные уроки	В течение года	Библиотекарь
19.	Изучение способностей и познавательных интересов учащихся	В течение года	Классные руководители,
20.	Выпуск школьных газет «Школьный звонок»	В течение года	Совет старшеклассников

**Основные мероприятия:**

- Объединения доп. образования;
- Реализация прогр. «Одаренные дети»;
- Классные часы;
- Тематические беседы;
- Часы общения;
- Предметные олимпиады;
- Предметные недели;
- Интеллектуальные игры;
- День науки;
- Уроки;
- Проектная деятельность;
- Дистанционное обучение;
- Интеллектуальные марафоны;
- Творческие конкурсы.

**5. ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ (спортивно - оздоровительное направление)**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, создание благоприятных условий для формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь	
1. День Здоровья. (Походы, кл. часы, газеты, встречи с медицинскими работниками)	Классные коллективы Адмакина Л.В.



2. Соревнования по ОФП 3. Спартакиада призывной и допризывной молодежи 4. Открытие школьной Спартакиады-2014 5. Мини-футбол	Медведев С.А.
октябрь	
1. Работа спортивных секций 2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 3. Соревнования по баскетболу 4. Олимпийские и паралимпийские уроки	Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
ноябрь	
1. Первенство школы по баскетболу 2. Соревнования по бадминтону 3. Весёлые старты (5-6 класс)	Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
декабрь	
1. Соревнования по волейболу 2. Соревнования по теннису	Адмакина Л.В., Медведев С.А. Классные коллективы
январь	
1. Встреча с медицинским работником по вопросам здорового образа жизни 2. Веселая лыжня 5- 7 классы 3. Соревнования по настольному теннису	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
февраль	
1. День здоровья 2. «Осташевская лыжня» 3. Соревнования по пионерболу 4. Соревнования по лыжным гонкам	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
март	
1. Подвижные игры и состязания на празднике «Проводы зимы» 2. Районный спортивный праздник 3. Соревнования по волейболу 8-11 кл 4. Соревнования по пионерболу 1-7 кл	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
апрель	
1. Школа безопасности г. Волоколамск 2. «Зарничка» для мл. школьников 3. Неделя прыгуна	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.
май	
1. Закрытие школьной Спартакиады-2015. Соревнования по общей физической подготовке 2. Спортивный праздник, посвященный Международному дню защиты детей 3. Походы 4. Соревнование по ОФП	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Адмакина Л.В. Медведев С.А.

- Районные, классные и общешкольные спортивные соревнования;
- Акции;
- Агитбригады;
- Тематические классные часы и беседы;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел;
- Родительские собрания;

- «Веселые старты» с родителями;
- Летние оздоровительные пришкольные лагеря;
- Оформление стендов;
- Проектная деятельность;
- Дискуссии на темы ЗОЖ.

**6. 7. ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ (Культуротворческое и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание)**

**ЦЕЛЬ:** воспитание и развитие художественно- эстетического вкуса, воспитание чувства уважения к народным традициям, создание благоприятных условий для раскрытия и развития талантов. Создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Сентябрь</b>	
1. Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» 2. Классные часы «Всероссийский урок Мира» 3. Экскурсия в музей «История села» 4. Выставка «Дары природы»	Корнеева Л.Н. Классные коллективы Нач. классы
<b>Октябрь</b>	
1. День Учителя. День самоуправления 2. Поездки, походы, экскурсии по местам боевой славы 3. Осенний бал 4. Осенние праздники для младших школьников 5. Фотоконкурс «Красота божьего мира», «Мама самая любимая»	Корнеева Л.Н., Классные коллективы Власова Т.И.
<b>Ноябрь</b>	
1. Конкурс рисунков «Дети – герои войны» 2. Концерт, посвященный Дню матери	Классные коллективы Корнеева Л.Н.,
<b>Декабрь</b>	
1. «Твои защитники, Москва!» - торжественная линейка 2. Подготовка к Новому году «В мастерской у Деда Мороза». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 3. Новогодние праздники	Корнеева Л.Н., Классные коллективы
<b>Январь</b>	
1. Освобождение Осташева «Через года - помните...» 2. «Юные таланты»- конкурс (вокал, хореография, рисунки, фото, рукоделие, поэзия...)	Классные коллективы Корнеева Л.Н.,
<b>Февраль</b>	
1. День Защитника Отечества «Встреча трех поколений!» 2. Масленица «Пожалуйста на блины!» 3. Акция «Найди себя!». День открытых дверей кружков,	Корнеева Л.Н. Классные коллективы Педагоги доп. образования
<b>Март</b>	
1. Конкурс «Подарок маме!» 2. 8 Марта. Праздничный концерт для мам и бабушек 3. «Книжка неделя» 4. Конкурс рисунков «Береги свою жизнь»	Корнеева Л.Н., Классные коллективы
<b>Апрель</b>	
1. День юмора и смеха (плакаты, газеты, классные часы) 2. День Космонавтики. Конкурсы творческих работ. 3. Конкурс чтецов «Страна поэзии»	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Шаповал И.В.
<b>Май</b>	

1. День Победы 2. Последний звонок 3. Праздник детства	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Адмакина Л.В.
--	---

- Тематические праздники;
- Проектная деятельность;
- Школьная. практика;
- Работа трудовой бригады;
- Кл. часы, беседы по профориентации;
- Акции: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату»;
- Выпуск школьной газеты;

### 8. ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ (Правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей)

**ЦЕЛЬ:** воспитывать и прививать правовые нормы и обязанности перед обществом, создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

МЕРОПРИЯТИЯ ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь	
1. Проведение по классам бесед по типовым правилам поведения учащихся 2. Выявление учащихся «группы риска». Привлечение их в кружки и секции. 3. Составление социального паспорта 4. Составление актов обследования социально- опасных семей. 5. «Наркотики и закон»- правовой лекторий 6. Единый день профилактики ДТП. Классные часы «закон улиц и дорог»	Корнеева Л.Н. Классные руководители
октябрь	
1. Составление картотеки на «трудных» подростков 2. Антинаркотическая акция «Имею право знать» 3. Беседа на классных часах на тему: «Наркотикам – нет!» 4. «Берегись бед, пока их нет»- беседа по ПДД, профилактике правонарушений (Законы МО)	Корнеева Л.Н. Классные руководители
ноябрь	
1. Классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах» 2. Беседы с подростками «Преступления, за совершения которых уголовная ответственность наступает с 14 лет» с учащимися 6, 7, 8 классов 3. «Школа- правовое государство»- классные часы 4. Анкетирование «Имею право знать»	Классные коллективы Инспектор по делам несовершеннолетних Корнеева Л. Н. Кл. руководители 7-11 классов
декабрь	
1. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. (5-8 классы) 2. Организация отдыха в зимние каникулы 3. Проверка режима дня детей, стоящих на внутришкольном	Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е. Классные руководители

контроле 4. День конституции	Педагоги доп. образования
январь	
1. Посещение классных часов инспектором по делам несовершеннолетних 2. Встречи с инспектором ГИБДД	Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е. Классные руководители
февраль	
1. «23 февраля» - спортивный праздник 2. Беседа «Административная и уголовная ответственность родителей за невыполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей»	Адмакина Л.В. Корнеев Д.А. Классные руководители
март	
1. Организация отдыха в весенние каникулы 2. 8 марта - женский праздник	Корнеева Л.Н., Корнеева Е.Е., кл. рук.
апрель	
1. «Трудовой десант» для детей «группы риска» 2. Закон МО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» - беседа	Корнеева Л.Н. Корнеева Е.Е. Классные руководители
май	
1. Организация отдыха в летние каникулы. 2. Формирование трудовой бригады.	Корнеева Л.Н., Корнеева Е.Е., кл. рук.

- Тематические классные часы;
- Тематические беседы;
- Единые уроки;
- Акции;
- Конкурс рисунков и поделок;
- Совместные мероприятия с родителями;
- Совместная трудовая деятельность;
- Организация лекций и семинаров для родителей; Дни открытых дверей;
- Часы общения.

### 9. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА (краеведческое направление)

**ЦЕЛЬ:** развитие любознательности, стремления к знаниям ; воспитание любви к родному краю, чувства уважения к истории села, чувства гордости за свою малую родину.

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь		
1. Участие в празднике «День села» 2. Посещение музея «История села» 3. Уборка территории памятника		Классные коллективы Корнеева Л.Н. Классные руководители
октябрь		
1. «Усадьбы старые разбросаны по всей таинственной Руси» (поездки, походы, экскурсии с последующими фотоотчетами) 2. Фотоконкурс «Красота Божьего мира»		Классные коллективы Корнеева Л.Н., Учителя русского языка и литературы
ноябрь		
1. Конкурс рисунков «Битва под Москвой» (1- 7 классы)		Классные коллективы Корнеева Л.Н., Власова Т.И.

декабрь		
1. Месячник «Твои защитники, Москва» (классные часы, встречи с ветеранами, посещение музея, литературно- музыкальная композиция)		Классные коллективы Корнеева Л.Н.
январь		
1. Освобождение Осташева 2. Встреча с ветеранами 3. Уборка территории у памятника		Классные коллективы Корнеева Л.Н.
февраль		
1. День Защитника Отечества 2. Встреча с ветеранами		Классные коллективы Корнеева Л.Н.
март		
1. Встреча с женщинами- ветеранами 2. Посещение музея 3. Районная краеведческая конференция «Наследие»		Классные коллективы Корнеева Л.Н.
апрель		
1. Встреча с ветеранами 2. Посещение музея 3. День Космонавтики		Классные коллективы Корнеева Л.Н. Подольская Л.В.
май		
1. Вахта Памяти 2. День Победы. Уроки мужества		Классные коллективы Корнеева Л.Н.

**Формирование коммуникативной культуры:**

**Цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

*Формирование коммуникативной культуры направлено на:*

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

*Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:*

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности объединений дополнительного образования, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, видеостудии);

- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

**Основные мероприятия:**

- Объединения дополнительного образования;
- Классные часы по толерантности;
- Тематические беседы;
- Тематические мероприятия;
- Оздоровительные лагеря;
- Проектная деятельность;
- Слеты;
- Школьное самоуправление;
- Выпуск школьной газеты;
- Олимпиады по русскому и иностранному языкам;

**11. МОЯ ЗЕМЛЯ - МОЙ ДОМ (экологическое направление)**

**ЦЕЛЬ:** развитие любознательности, стремления к знаниям и победам; воспитание чувства ответственности за окружающую среду, бережное отношение к природе, стремления к внутренней гармонии с окружающим миром.

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь	
<b>НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ</b>	
1. Благоустройство территории школы 2. Экологическая акция «Посадка леса» в рамках областной акции «Восстановим леса вместе»	Хабарова Т.О. Классные коллективы
октябрь	
1. Поездки, походы, экскурсии 2. Тематические классные часы по экологии 3. Экологическая акция «Зеленая планета» (октябрь- апрель)	Классные коллективы Корнеева Л.Н. Горячева Н.А.
ноябрь	
1. Осенние праздники 2. Изготовление кормушек 3. Областная конференция «Вавиловские чтения»	Классные коллективы Корнеева Л.Н., Горячева Н.А.,
декабрь	
1. Работа экспериментальной площадки «Росток»	Классные коллектив Горячева Н.А.
январь	
1. Беседы «Об экологии души» по классам	Классные коллективы
февраль	
1. День здоровья 2. Изготовление скворечников	Адмакина Л.В., Медведев С.А.
март	
1. День птиц. (классные часы, викторины, газеты, плакаты)	Классные коллективы
апрель	
1. День земли 2. Экологический месячник, посвященный празднику труда (плакаты, открытые уроки по экологии, конкурсы,	Классные коллективы . Горячева Н.А.

викторины, игры)	Корнеева Л.Н.,
3. Благоустройство территории	
май	
3. Посадка деревьев, кустарников, цветов	Классные коллективы
4. Акция «Зелёная планета», смотр агитбригад по экологии	Корнеева Л.Н.,
5. Посадка деревьев в Международный День леса	Горячева Н.А.

#### **IV. Механизмы реализации программы**

**Кадровое обеспечение:** заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, родители, ученическое самоуправление.

**Заместитель директора по воспитательной работе** – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

**Педагог-организатор** – обеспечивает разработку и организацию мероприятий по успешности обучающихся.

**Классные руководители** - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

**Учителя – предметники** – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учат с ориентацией на успех.

**Родители** - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

**Ученическое самоуправление** – влияет на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигает различные идеи, совместно ищет решение проблем

#### **Ресурсное обеспечение программы:**

- Нормативно – правовая база (план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении)
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)
- Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха)
- Материально – техническое (улучшение материально-технической базы дополнительного образования).

#### **Условия действия и развития программы**

1. Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности.
2. Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.
3. Ответственное отношение всех педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.
4. Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.
5. Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

#### ***Мероприятия, направленные на реализацию Программы:***

- Ежегодно директором школы совместно с заместителем директора по ВР разрабатывается план воспитательной работы и утверждается директором школы.
- Вопросы воспитательной работы школы регулярно должны обсуждаться на педагогических советах, административных совещаниях.

#### ***Организация внутришкольного контроля***

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на МО классных руководителей, педсоветах, совещаниях при директоре.

**V. Ожидаемые результаты:**

Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

Приобретение социального опыта детьми.

Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.

Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.