

Принято на
педагогическом
совете № 6 от 18.04.2018 г.

Утверждено
приказом № 107/Д от 18.04.2018г.
директор МОУ «Осташевская СОШ»
И.В.Порцева



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2017 год.**

Содержание

1. Общие сведения об организации.
- 1.1. Общие сведения
2. Оценка образовательной деятельности
- 2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровый состав и его анализ
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Осташевская СОШ» проведено на основании приказа от 12.02.2018 года № 41-1/Д «О проведении самообследования образовательного учреждения»

В сроки проведения самообследования: 12.02.2018г. по 19.04.2018 г.

Состав рабочей группы:

- 1.Власова Т.И. - заместитель директора по УВР.
- 2.Корнеева Л.Н. - заместитель директора по УВР.
- 3.Лесникова М.К.- руководитель ШМО естественнонаучного цикла, председатель профсоюза.
- 4.Гурушкина Н.В.- заведующая хозяйством.
- 5.Фирюлина Т.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный управляющим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МОУ «Осташевская СОШ» (приказ № 41-1/Д от 12.02.2018 года).

1. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осташевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево,, ул. Школьная,21.

1.3. Фактический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, , ул. Школьная,21.

Здание начальной школы:

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, , ул. микрорайон,1.

Телефон

8(49636)70571

e-mail

ostashevskaya.schkola@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Волоколамского муниципального района, Московской области
Почтовый адрес: 143600, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Революционная, д. 5

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования.	50Л01 № 0004499	31.12.2014г.
Общеобразовательные программы основного общего образования.		
Общеобразовательные программы		

среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.		
--	--	--

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	50А01 № 0000669	20.04.2015г.	20.04.2027г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Порцева Ирина Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Власова Татьяна Ивановна – заместитель директора по УВР Корнеева
Любовь Николаевна - заместитель директора по УВР

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности

Начальное общее образование

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России». Реализуется образовательная программа начального общего образования. В первом классе также реализуется АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР 5.1).

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, успешной адаптации к школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование.

На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5-7 классы), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (8-9 классы). Вариативная часть распределялась в соответствии с материальной базой, кадровым обеспечением, желанием родителей и учащихся.

Реализуется образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). А также реализуется образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы ФКГОС (10-11 классы). В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные учебные предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Реализуется образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения всеми обучающимися.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Осташевская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет Учреждения**, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают

помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Методический совет входят руководители 5 школьных методических объединений: учителя начальных классов, учителей математике, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по УВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, меньше стало конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов экзамена по русскому языку и математике 9 класс.

Государственная итоговая аттестация выпускника 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ в 2017г. проводилась с целью:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике и предметов по выбору обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

Результаты экзамена по **русскому языку в форме ОГЭ:**

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества знаний	% успеваемости	Ср.б.
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
20	1	5	9	45	10	50	0	0	50	100	3,45

Повысили результаты -2 человека – 10%

Понизили – 4 человека – 20%

Подтвердили результаты – 11 человек – 55%

Результаты экзамена по **математике:**

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б.
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
20	1	5	11	55	8	40	0	0	60	100	4

Повысили результаты по алгебре - 2 человека – 10%

Подтвердили результаты по алгебре – 17 человек – 85%

Понизили результат – 1 человек – 5%

Средний балл – 4.

Повысили результаты по геометрии - 5 человек – 25%

Подтвердили результаты по геометрии – 14 человек – 70% Средний балл – 4.

Понизили результаты по геометрии – 1 человек – 5 %

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2017 г.

В 11 классе – 8 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика) и экзамены по выбору в форме ОГЭ: химия, биология, обществознание. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 человек получили аттестаты обычного образца и 1 человек получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Математика базовый уровень- учитель Шорникова С.П..

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
8	4	50	2	25	2	25	0	0	75	100	4

Математика профильный уровень – учитель Шорникова С.П.

Мах. Балл – 68

Мин.балл – 50

Ср. балл – 59.

Русский язык – учитель Шаповал И.В.

Мах. балл - 86

Min.балл – 54

Успеваемость – 100%

Ср. балл – 67.

Предметы по выбору в 11 классе:

предмет	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Ср.балл	Мин. б	Мах.б
обществознание	4	Денисов А.А.	54	29	86
биология	4	Лесникова М.К.	43	30	52
химия	2	Горячева Н.А.	50	40	61

Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2017 году.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены. Успеваемость по школе по результатам экзаменов составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 человек **получил аттестат об основном общем образовании с отличием** и 20 человек получили аттестаты обычного образца.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо усилить работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Помогать выпускникам в выборе предметов по выбору для успешной сдачи экзаменов.

5. Организация учебного процесса

Показатели достижения планируемых результатов:

-успеваемость (текущая) – 100%

-успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации –
основное общее образование 100%,

-успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации –
среднее общее образование 100%,

- качество знаний по школе - 51 %.

Способы выявления результатов:

-внешняя экспертиза –Статград, ВПР статград, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

-диагностика уровня усвоения образовательных программ (справка – отчет по четвертям);

-текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;

-итоговая успеваемость по итогам года.

2.Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность обучающихся в различных видах и сферах деятельности. Показатели достижения планируемого результата: -приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками; - приобретение навыков самообразования; -формирование общеучебных умений и навыков;

-умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня.

Способы выявления:

-социологические и психологические исследования;

-диагностические работы;

-систематизация и обобщение педагогических исследований;

-ведение персонального учета участия обучающихся в мероприятиях.

3. Формирование у обучающихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятий интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата:

– ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующем уровне обучения.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы.

Способы выявления планируемого результата:

–трудоустройство;

– анкетирование.

5.Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Школа осуществляет прием всех граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, возможен прием детей 6-летнего возраста по медицинским показаниям и желанию родителей через ПМПК.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 недели, 5 – 11 классов – 34 недели.

За учебный период образовательные программы выполнены полностью.

Школа в 2017 году работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

В начальной школе 8 классов наполняемость от 12 до 21 человек.

Школа была обеспечена учителями в соответствии со специальностями в полном объеме.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по полугодиям и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится итоговая контрольная работа, по остальным предметам - итоговый тест или диагностическая работа.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Контингент обучающихся и его структура.

Здание рассчитано на 350 обучающихся. В школе обучается 285 обучающихся в 17 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 150 учащихся;

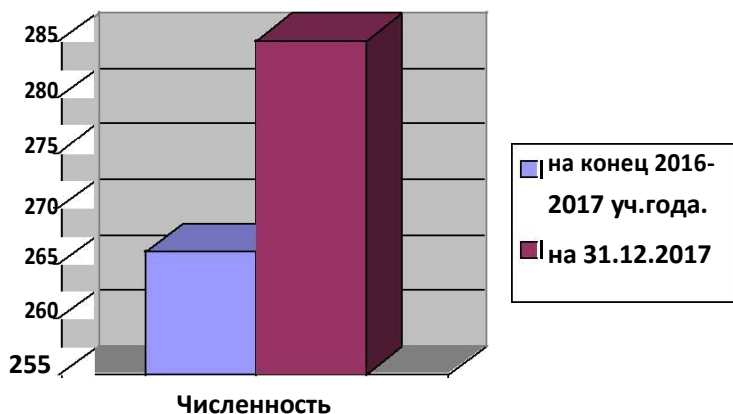
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 118 учащихся;

- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 17 учащихся

Средняя наполняемость классов: 20 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	40
2	2	39
3	2	33
4	2	37
Всего в начальной школе	8	150
5	2	27
6	1	20
7	2	30
8	1	24
9	1	17
Всего в основной школе	7	118
10	1	8
11	1	9
Всего в старшей школе		17
Общая численность обучающихся	17	285

Сравнительные показатели:



Успеваемость и качество знаний по школе.

Успеваемость и качество знаний от 228 обучающихся (не аттестовывались 1а, 1б, 10, 11 классы) на 31.12.2017 года :

Ступень обучения		
	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100	56
Основная школа	100	42
Средняя школа	100	55
Всего по школе	100	51

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся – 115 человека – 50% от 228 обучающихся . **Вывод:** с целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам, контролировать объем домашних заданий.
3. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на собеседование с учителями – предметниками.

2. УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ВСЕРОССИЙСИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В нашей школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Наряду с инновационными проектами проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Охват школьников составил 100%. Обучающиеся школы приняли активное участие в

- 98 районных творческих мероприятиях, 28 обучающихся стали победителями и призерами;
- в региональных в 5-ти мероприятиях, 4 обучающихся стали победителями и призерами;
- во Всероссийских 27 конкурсах, 105 обучающихся были участниками, 71 обучающийся стали победителями и призерами
- в международных в 27 – ми конкурсах, 144 обучающихся были участниками, 108 стали победителями и призерами.

Всероссийская олимпиада школьников 2017 учебного года. Школьный этап проведен по заданиям, составленными районными предметно-методическими комиссиями.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

По результатам школьного этапа по каждому предмету были сформированы итоговые таблицы и определен проходной балл на муниципальный этап. Таблица участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017 учебного года.

Предмет	Класс		Фамилия участника
Русский язык	9	призер	Дыленок Ксения Леонидовна
Информатика	10	победитель	Золин Константин Алексеевич
Информатика	9	призер	Дыленок Ксения Леонидовна
Математика	5	призер	Костиков Антон Александрович
Физкультура	11	призер	Шошина Анастасия Александровна

Обучающиеся МОУ "Осташевская СОШ" принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений, олимпиаде школьников союзного государства "Россия и Беларусь": историческая и духовная общность" и показали отличные результаты.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

Победитель - Шамарина Любовь, 11 класс (учитель Шаповал И.В.), Призёр - Федоренко Ольга, 7б класс (Учитель Мярц Л.В.).

Данилова Вероника, обучающаяся 10 класса, стала победителем муниципального этапа олимпиады школьников союзного государства "Россия и Беларусь": историческая и духовная общность" (учитель Мярц Л.В.).

27 октября 2017 года обучающиеся МОУ "Осташевская СОШ" приняли участие в районном конкурсе "Правильно питайся – здоровья набирайся", проводимом в рамках месячника "За здоровье и безопасность наших детей".

Наша команда в составе: Окунькова Елена, Филиппова Анастасия, Блинова Людмила, Котова Валерия, Спирикова Дарья, под руководством учителя технологии Хабаровой Т.О. показала отличные результаты.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физическая культура, технология, география, физика;
- на олимпиаде по математике, информатике, биологии, русскому языку, учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по подготовке к олимпиаде талантливых детей на уровне школы. Рекомендации:

1. Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми.

2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
3. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

6. Востребованность выпускников

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ МОУ «ОСТАШЕВСКАЯ СОШ» В 2017 ГОДА.

Всего окончило школу	Поступило в			Работают	Не устроены
	Училище	Техникум, колледж	ВУЗы		
8	1	2	5	0	0

Учебные заведения, в которые поступили обучающиеся:

Красногорский медицинский колледж - 1 человек

МГОУ г.Москва - 2 человека

Рязанский медицинский институт - 1 человек

Второй медицинский институт г.Москва - 1 человек

Волоколамский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж» отделение №2 - 1 человек

Тимирязевская академия г.Москва - 1 человек Колледж связи г.Москва - 1 человек

7. Кадровый состав и его анализ

Сведения о педагогических работниках

№		На 31.12.2017года				
			Пед.стаж. до 5 лет	Пед.стаж выше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
1.	Административно – управленческий состав	3	0	3	0	1
2.	Всего педагогов в ОУ	25	7	8	8	11
1.1	Из них: Учителя внеурочной деятельности (внешние совместители)	2	1	0	1	0
1.2.	Учителя по первой должности	23	7(30,4%)	8 (34,7%)	8 (34,7%)	11 (47,8%)
2	имеют высшее образование	22 (95,6%)	7	8	0	0

3	имеют среднее специальное образование	1 (4,3%)	1	0	0	0
4	имеют высшую кв. категорию	9 (39,1%)	0	7	0	0
5	имеют первую кв. категорию	4 (17,3%)	0	1	0	0
6	не имеют кв. категорию	10 (43,4%)	7	0	0	0
7	средний возраст педагога	41 год				

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей по договору)	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы МОУ ДПО (ПК) С «УМЦ»	7	25%
АСОУ	8	28,5%
МГОУ	1	3,5%
Педагогический университет «Первое сентября» (дистанционные курсы)	5	17,8%
ИТОГО	21	75%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повзросло число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

В течение 2017 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название /уровень
1	Горячева Н.А.	Межрегиональный конкурс «Открытие»
2	Хабарова Т.О.	Районный конкурс «Правильно питайся- здоровья набирайся»
3	Хабарова Т.О.	День ремёсел
4	Мярец Л.В.	Всероссийский Открытый урок «Родники»

		Подмосковья» (уч
5	Денисов А.А.	Исторический марафон по истории России «880-летие Волоколамска» (участие)
6	Денисов А.А.	Школьный и муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года» (участие)
7	Фирюлина Т.В.	Муниципальный конкурс «Открытый урок» (русский язык) (победитель (2 место)
8	Шорникова С.П.	Международный конкурс «Лучший сайт педагога - 2017» (победитель (2 место)
9	Дыленок Л.В.	Муниципальный конкурс «Открытый урок» (русский язык) (участие)

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2017 год:

№ п\п	ФИО Педагога/предмет	Участие в метод. семинарах по преподаваемому предмету в 2017 г.			
		Школьный и муниц. уровень/название	Региональный уровень/название	Межрегион. и выше\название	Международный уровень
1	Горячева Н.А./химия	Научно-практическая конференция «Практика – критерий истины» районная	-	-	
2	Горячева Н.А./химия	-		V межрегиональные Разумовские чтения	
3	Горячева Н.А./химия	V Научно-практическая конференция «Росток» (школьный уровень)		-	
4	Подольская Л.В./физика	Участие в районной конференции по астрономии «Малые Веговские чтения»	Участие в Московской открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции « Веговские чтения-25»	-	
5	Мехова Т.А./начальные классы	1. районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок); 2. районный семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей» (доклад)	-	-	
6	Дыленок Л.В./	1. районный семинар	-	-	

	начальные классы	«Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок); 2.районный семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей» (доклад)			
7	Фирюлина Т.В. / начальные классы	1.Районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок); 2. районный семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей» (доклад)	-	-	
8	Стадникова В.И. / начальные классы	Районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок)	-	-	
9	Адмакина Л.В./физическая культура	Районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок)	-	-	
10	Федорова Е.Н. / начальные классы	Районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок)	-	-	
11	Алексашкина Н.В.	Районный семинар	-	-	

	/ начальные классы	«Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок)			
12	Корнеева Е.П. / начальные классы	Районный семинар «Применение технологии групповой работы на уроках с целью развития коммуникативных универсальных учебных действий» (открытый урок)	-	-	
13	Корнеева Л.Н./учитель информатики				IX Международный педагогический форум «Современные технологии обучения : достижения, опыт, практика»

Публикации:

ФИО учителя	Тема	
Шорникова С.П.	Технология современного проектного обучения	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://www.shornikovasp.ru
Шорникова С.П.	«Математическое ралли», 6 класс «Синус, косинус и тангенс двойного угла», 10 класс	Разработка представлена на персональном сайте росметодкабинет
Власова Т.И.	<u>Мастер-класс по изобразительному искусству на тему "Пенная монотипия" (5 класс)</u>	Разработка представлена на персональном сайте Инфоурок.

Денисов А.А.	1.Статья «Проблемное обучение на уроках истории», 2017 2.Внеклассное мероприятие по Основам духовно-нравственной культуры на тему: «Таинство Крещения, Имянаречение», 2017. 3. Методическая разработка урока по обществознанию 7 класс «Кто стоит на страже закона», 2017. 4. Методическая разработка урока по истории «Мировая война», 2017. 5. Методическая разработка урока по истории «Крымская война 1853-1856г.г.», 2017. 6. Методическая разработка урока по истории «Владимир Святославович. Принятие христианства», 2017. 7. Статья «Технология проектного обучения на уроках истории и обществознания».	Разработка представлена на персональном сайте Инфоурок.
	Статья «Технология проектного обучения на уроках истории и обществознания».	Разработка представлена на персональном сайте Мультиурок.

Выводы:

В течение 2017 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение Перечень учебных программ, УМК, учебников на 2017-2018 учебный год.

Начальная школа

Класс	Предмет	Название и автор программы, год	Автор, название, год издания, издательство учебника
1а	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части, «Просвещение», 2015г.
	Русский язык	«Русский язык», В.П.Канакина, 2013г.	ФГОС, «Русский язык», В.П.Канакина «Просвещение», 2016г., ДИСК
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС, «Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК

	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2015г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	ФГОС«Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2015г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	ФГОС«Музыка», Е.Д.Критская. «Просвещение», 2014г., 2016г.
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2014г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 класс В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
16	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части «Просвещение», 2015г.,
	Русский язык	«Русский язык», В.П.Канакина, 2013г.	ФГОС, «Русский язык», В.П.Канакина «Просвещение», 2016г., + ДИСК
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС,«Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2015г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2014г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская. «Просвещение», 2014г., 2016г.
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2014г.,
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.	
2а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение»,2016г. Диск
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г. Диск
	Английский язык	«Английский язык»О.В. Афанасьева, И.В.Михеева , 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В. Афанасьева,И.В.Михеева,«Дрофа», 2015г.

	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2015г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2014г.. 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2014г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
26	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение» в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г. Диск
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2015г., 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2012г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2015г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2015г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2014г.,
3а	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение» в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2015г. 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2015г., 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2016г.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Н.А.Горяева, «Просвещение», 2014г. Диск	

	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», «Просвещение»,2016г. Диск Е.Д.Критская,
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», «Просвещение», 2014г.,Диск Н.И.Роговцева,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
3б	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2015г.Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2012г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение» в 2 частях, Л.Ф Климанова«Просвещение»,2015г.,2016г. Диск
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2015г., 2016г.Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков,«Просвещение», 2016г.Диск
	Английский язык	«Английский язык»О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В. Афанасьева,И.В.Михеева,«Дрофа», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство»,Н.А. Горяева, «Просвещение», 2014г. Диск
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», «Просвещение»,2016г. Диск Е.Д.Критская,
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», «Просвещение», 2014г.,Диск Н.И.Роговцева,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
4а	Русский язык	«Русский язык»,2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2-х частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2015г.
	Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2015г., 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро,«Просвещение», 2015г.,2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2014г.,Л.А.Неменская, «Просвещение»
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», «Просвещение»,2016г. Диск Е.Д.Критская,
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», «Просвещение», 2014г., 2016г.Диск Н.И.Роговцева,
	Физическая	«Комплексная программа	«Физическая культура», 1-4 классы,

	я культура	физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
	ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	Т.А. Костюкова, «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2014г. А.В.Кураев«Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г.
46	Русский язык	«Русский язык»,2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2-частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2015г., 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро,«Просвещение»,2015г., 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2014г.,Л.А.Неменская, «Просвещение»
	Музыка	«Музыка»,2012г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г. Диск
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2014г.,2016г. Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2014г.
	ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	Т.А. Костюкова, «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2014г. А.В.Кураев«Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г

Перечень образовательных программ, учебников и УМК на 2017-2018 учебный год Основная и средняя школа

		Учебные программы		Учебно-методическое обеспечение			
				Учебники			
Класс	Предмет	Название программы, год издания	Автор программы	Автор	Название	Издательство	Год издания
5а	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просвещение	2015
5б	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просвещение	2015
6	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2016
7а	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранов	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2016, 2017
7б	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранов	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2016, 2017
8	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранов	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Просвещение	2017
9	Русский язык	«Русский язык», 2015г.	М.Т.Баранов	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2016
10	Русский язык	«Русский язык», 2016г.	Е.И.Харитонина	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень.	Просвещение	2017
11	Русский язык	«Русский язык», 2016г.	Е.И.Харитонина	Власенков А.И.,	Русский язык и литература.	Просвещение	2017

				Л.М.	-11 классы. Базовый уровень.		
10	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодорова, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
11	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодорова, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
5а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2014
5б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2014
6	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
7а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016, 2017
7б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016, 2017
8	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 2 части	Дрофа	2017
9	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
10	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и Литература. Литература. 10кл Учебник. Базовый уровень. 2 часть	Дрофа	2017
11	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и Литература. Литература. 11кл Учебник. Базовый уровень. 2 части	Дрофа	2017

5а	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмирова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
5а	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмирова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
6	Математика	«Математика», 2014г.	В.И.Жохов	Н.Я.Виленин, В.И.Жохов	Математика	Мнемозина	2013
7а	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмирова	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра 7 кл.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмирова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	Просвещение	2017
7б	Алгебра	«Алгебра», 2014	Макарычев Ю.Н.,	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмирова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	Просвещение	2017
8	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмирова	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И.	Алгебра	Просвещение	2014, 2017
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмирова	Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/а вт.-сост. Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2014
9	Математика (Алгебра)	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмирова	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра	Просвещение	2016
	Математика	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмирова	Л.С. Атанасяна,	Геометрия 7-9	Просвещение	2014

	(геометрия)		ва	В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/а вт.-сост. Л.С. Атанасян			
10	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень.	Просвещение	2017
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Л.С.Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение	2017
11	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Ш.А.Алимов	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень.	Просвещение	2017
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Т.А.Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение	2017
5а	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
5б	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
6	История России, Всеобщая история	«История России», 2016	А.В.Торкунов	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов	История России в 2- частях	Просвещение	2016
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века.	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Н.Ф. Виноградова Н.И.Городец	Обществознание 6 кл.	Просвещение	2016

				кая			
7а	История России, Всеобщая история	«История», 2014, 2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века.	Просвещение	2017
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
7б	История России, Всеобщая история	«История», 2014, 2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века.	Просвещение	2017
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
8	Обществознание	«Обществознание» 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
	История России, Всеобщая история	«История», 2014	А.А.Данилов	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях.	Просвещение	2017
		«История», 2014	А.Я.Юдовская	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII - XIX век.	Просвещение	2017

9	История (история России, всеобщая история)	«История», 2014	А.А.Данилов	О.С.Сорока-Цюпа А.А.Данилов Л.Г.Косулина	Всеобщая история. Новейшая история. История России	Просвещение Просвещение	2014 2015
	Обществознание (включая экономику и право)	«Введение в обществознание» 2013г.	А.И.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
10	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир», 2013г.	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание	«Обществознание», 2013г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
11	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир»	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание	«Обществознание»	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2015
5а	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2017
5б	Английский яз.	«Английский язык».	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2017
6	Английский яз.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbow English". ч.2	Дрофа	2016, 2017
7а	Английский яз.	«Английский язык»	В.Г.Апальков	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2016
7б	Английский яз.	«Английский язык»	В.Г.Апальков	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2016

8	Английский язык.	«Английский язык»	В.Г.Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2017
9	Английский язык.	«Английский язык»	В.Г.Апальков	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык (Английский в фокусе)	Просвещение	2016
10	Английский язык.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык. "Rainbow English"	Дрофа	2016
11	Английский язык.	«Английский язык»	О.В.Афанасьева	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Английский язык «Rainbow English»	Дрофа	2017
5а	География	«География», 2014г.	И.И.Баринова, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География 5-6 класс.	Дрофа	2016
5б	География	«География», 2014г.	И.И.Баринова, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География 5-6 класс.	Дрофа	2016
6	География	«География», 2014г.	И.И.Баринова, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География. 5-6 класс, ФГОС	Дрофа	2015, 2016
7а	География	«География», 2014г.	И.В.Душина	Душина И.В., Коринская В.А.	География.	Дрофа	2016
7б	География	«География», 2014г.	И.В.Душина	Душина И.В., Коринская В.А.	География.	Дрофа	2016
8	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География.	Дрофа	2017
9	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	В.П.Дронов, Н.И.Барина	География.	Дрофа	2016
10	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География мира. 10-11 кл. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким	География мира. 10-11 кл.	Дрофа	2017

				Э.В.	Базовый уровень.		
5а	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию. (Красный).	Дрофа	2017
5б	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию. (Красный).	Дрофа	2017
6	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин	Биология. Живой организм. Учебник (Красный).	Дрофа	2017
7а	Биология	«Биология», 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017
7б	Биология	«Биология», 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017
8	Биология	«Биология», 2013г.	Н.И.Сонин	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Учебник (Красный)	Дрофа	2017
9	Биология	«Биология», 2013г.	Н.И.Сонин	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. Общие закономерности. Учебник. (красный)	Дрофа	2017
10	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии, 2014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии, 2014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
7а	Физика	«Физика», 2013	Е.М.Гуткин	А.В.Перышкин	Физика 7 кл.	Дрофа	2016

							2017
76	Физика	«Физика», 2013	Е.М.Гуткин	А.В.Перышкин	Физика	Дрофа	2016, 2017
8	Физика	«Физика», 2014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
9	Физика	«Физика», 2014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2016
10	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Астрономия	«Астрономия», 2017	Е.К.Страут	Воронцов-Вильяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	Дрофа.	2017
5а	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности редакция	Просвещение	2017
56	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности редакция	Просвещение	2017
6	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	ОБЖ. Новая редакция ФГОС	Просвещение	2015
7а	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
76	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017

8	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017
9	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Ю.Л.Воробьев	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л./	Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель	2017
10	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Ю.Л.Воробьев	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АСТ, Астрель	2017
11	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Ю.Л.Воробьев	М.П.Фролов и др Под редакцией Воробьева Ю.Л.	ОБЖ. Новая редакция	АСТ, Астрель	2012
8	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия. Неорганическая химия.	Просвещение	2017
9	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2013
10	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2014
11	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2015
5а, 5б	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоненко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология.	Вентана-Граф	2017

6	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоненко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология.	Вентана-Граф	2017
7а	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технология.	Вентана-Граф	2016
7б	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технология.	Вентана-Граф	2016
8	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Мятиш, А.А. Электров	Технология	Вентана-Граф	2016
9	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2009г.	В.Д.Симоненко	В.Д.Симоненко	Технология	Просвещение	2013
10	Технология	«Технология. Трудовое обучение» 2008г.	В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.	Вентана-Граф	2017
11	Технология	«Технология. Трудовое обучение» 2008г.	В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.	Вентана-Граф	2017
7а, 7б	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	2017
8	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2015
9	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2013
10	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Бином	2017
11	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11	Бином	2017

					класса.		
10	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2012г.	Г.И.Данилова	Г.И. Данилова	Мировая художественная культура 10 класс	Дрофа	2012
11	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2012г.	Г.И.Данилова	Г.И. Данилова	Мировая художественная культура 11 клас	Дрофа	2012
5-6	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	М.Л.Виленский	Физическая культура 5-6 класс	Просвещение	2015
8-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2013
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2015
5а,5б	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, ФГОС	Просвещение	2017
б	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Н.Б.Неменский	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство	Просвещение	2014
7а,7б	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2014г.	Неменский Б.Н.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2017
5а,5б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка, ФГОС	Просвещение	2014
б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просвещение	2014 2016
7а,7б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просвещение	2014 2016

8	Музыка	«Искусство», 2014г	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Э.Кашекова	Искусство 8-9	Просвещение	2014 2016
9	Искусство (музыка и ИЗО)	«Искусство», 2014г	Г.А.Сергеева	Г.А.Сергеева, Е.Э.Кашекова	Искусство 8-9	Просвещение	2014 2016

9. Оценка библиотечно-информационного

обеспечения Всего состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода: 28035 Из них: учебников – 27964 экз., учебных пособий 71 экз. Объем фондов библиотеки:

Поступило экземпляров за отчетный год – 1721

Из них: учебники – 1650 экз., учебных пособий 71 экз.

Учебники приобретаются только за счет ОУ. Учебниками обеспечены 100% обучающихся.

Информационное обеспечение школы составляет:

- Компьютеры - 32 шт.
- Ноутбуки - 24 шт.
- Мультимедийные проекты - 9 шт.
- Интерактивные доски - 7 шт.

• Учебные доски - 22 шт.

• Мебель: 556 ученических стульев, 22 стола для педагогов, 25 стульев для педагогов, 208 шкафов, 15 тумб для плакатов

• МФУ - 5 шт.

• Телевизор - 3 шт.

• с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

10. Материально-техническая база

Школа состоит из двух зданий: основное здание - 1957 года выпуска и здание начальной школы – 1965 года выпуска. А также на территории основного здания имеются мастерские, где проходят занятия по физике и по технологии. Общая площадь зданий (помещений) – 2003 кв.м.

В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.

Имеются и оснащены на 100% 2 спортивных зала.

Администрация школы старается создать условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в 2 столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 160 посадочных мест; Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2

Кабинет физики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Другие (указать):	
мастерские	1
Спортивный зал	2
Музей	1
Библиотека	1
Актальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В школе имеются:

- Кабинет химии
- Кабинет физики
- Кабинет информатики
- Кабинет технологии (оборудован швейными машинками)
- Опытно-экспериментальная площадка

Сведения об объектах спорта

В школе имеются:

- Два спортивных зала общей площадью 282,6 м. кв.
- Тренажёрный зал

Спортивный инвентарь:

- Брусья уличные – 1
- Ворота мини-футбол-1
- Козел гимнастический-1
- Граната для метания-5
- Коврик-20
- Комплект гантелей-4
- Мат гимнастический-2
- Медицинбол-3
- Мостик гимнастический-2
- Мяч баскетбольный-10
- Мяч для настольного тенниса-20
- Планка для прыжков в высоту-2
- Ракетка для настольного тенниса-30
- Сетка для мини-футбольных ворот-2
- Сетка баскетбольная – 4
- Силовая станция-1
- Скамейка гимнастическая – 8
- Скамья для пресса-1
- Стенка шведская металлическая – 2
- Стойка для прыжков в высоту – 2
- Теннисный стол для помещений складной – 4

- Турник навесной на шведскую стенку – 4
- Турник уличный 3-уровневый – 1
- Щит баскетбольный игровой фанерный – 2
- Тренажер – 1
- Велотренажер – 4
- Гребной тренажер-1
- Мат в чехле - 18
- Мяч баскетбольный – 5
- Мяч волейбольный – 5
- Мяч футзальный – 3
- Стенка шведская – 13
- Стеновые протекторы – 10

Теннисный стол детский-1

Турник навесной на шведскую стенку 10

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Ведётся работа физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Она включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Единый день сдачи ГТО» и др.), работу кружков и секций, соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы "Доступная среда" входы в здания начальной и средней школы оборудованы

- системой вызова помощника
- контрастной маркировкой
- съёмными пандусами

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования и в дальнейшем среднего общего образования;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2015 – 2021 годы.



Директор МОУ «Осташевская СОШ»

И.В.Порцева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://volok-ostashsch.edamisko.ru/>