

Принято на
педагогическом
совете № 4 от 25.03.2019г.

Утверждено
приказом № 127 от 25.03.2019г.
директор МОУ «Осташевская СОШ»
И.В.Порцева.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

за 2018 год

Содержание

1. Общие сведения об организации.
- 1.1. Общие сведения
2. Оценка образовательной деятельности
- 2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровый состав и его анализ
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Показатели деятельности МОУ «Осташевская СОШ»

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Осташевская СОШ» проведено на основании приказа от 29.01.2019 года № 41-1/Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года»
Сроки проведения самообследования: 29.01.2019г. по 22.03.2019г.

Состав экспертной группы:

- 1.Власова Т.И. - заместитель директора по УВР.
- 2.Корнеева Л.Н. - заместитель директора по УВР.
- 3.Лесникова М.К.- руководитель ШМО естественнонаучного цикла, председатель профсоюза.
- 4.Гурушкина Н.В.- заведующая хозяйством.
- 5.Фирюлина Т.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный управляющим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МОУ «Осташевская СОШ» (приказ № 41-1/Д от 29.01.2019 года).

1.Общие сведения об организации.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осташевская средняя общеобразовательная школа»
--

- 1.2. Юридический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, , ул. Школьная,21.
--

- 1.3. Фактический адрес

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, , ул. Школьная,21.
--

Здание начальной школы:

143623, Московская область, Волоколамский район, с. Осташево, , ул. микрорайон,1.

Телефон

8(49636)7057 1

 e-mail

ostashevskaya.schkola@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Волоколамского муниципального района, Московской области
Почтовый адрес: 143600, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Революционная, д. 5

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.	50Л01 № 0004499	31.12.2014г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	50А01 № 0000669	20.04.2015г.	20.04.2027г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Порцева Ирина Васильевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Власова Татьяна Ивановна – заместитель директора по УВР

Корнеева Любовь Николаевна - заместитель директора по УВР

Двуреченский А.С. – заместитель директора по безопасности

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности

Начальное общее образование

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России». Реализуется образовательная программа начального общего образования. В первом классе реализуется АООП для детей с тяжелыми

нарушениями речи (АООП ТНР 5.1), в 4 классе реализуется АООП для детей с ЗПР (7.1)

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе по программе «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, успешной адаптации к школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование.

На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5-9 классы). Вариативная часть распределялась в соответствии с материальной базой, кадровым обеспечением, желанием родителей и учащихся.

Реализуется образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На данной ступени образования реализуются общеобразовательные программы ФК ГОС (10-11 классы). В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные учебные предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Реализуется образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения всеми обучающимися.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Осташевская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОУ «Осташевская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет Учреждения**, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу

среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Методический совет входят руководители 5 школьных методических объединений: учителя начальных классов, учителей математики, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по УВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, меньше стало конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ выполнения работы по классам внешний контроль:

АСОУ, ВПР, УСО, Статград диагностические работы.

Согласно Приказу Управления системой образования Волоколамского муниципального района от 03.04.2018г. № 247/Д «О проведении комплексной срезовой работы для обучающихся первых, вторых, третьих классов общеобразовательных организаций» проводились срезовые комплексные работы в 1-3 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

1-е классы

Общий итог по образовательной организации												
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл											Итоги по уровню оценивания	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Уровень в баллах	Ко л-во уч.
Итого на 0	10	3	9	12	14	18	10	12	12	10	0-3	0
Итого на 1	29	36	18	27	25	10	29	27	14	9	4-6	9
Итого на 2	—	—	12	—	—	11	—	—	13	20	7-10	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14	8
											Всего учащ.	39
То же в % соотношении											То же в % соот.	
% на 0	25,6 4	7,69	23,0 8	30,7 7	35,9 0	46,1 5	25,6 4	30,7 7	30,7 7	25,64	0-3	0,0 0
% на 1	74,3 6	92,3 1	46,1 5	69,2 3	64,1 0	25,6 4	74,3 6	69,2 3	35,9 0	23,08	4-6	23,08
% на 2	—	—	30,7 7	—	—	28,2 1	—	—	33,3 3	51,28	7-10	56,41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14	20,51

2-е классы

Общий итог по образовательной организации	
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл	Итоги по уровню оценивания

Задания Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Уровень в баллах	Кол- во уч.
Итого на 0	21	4	9	17	2	17	5	8	13	7	0-3	0
Итого на 1	14	31	5	18	33	7	30	27	16	15	4-6	8
Итого на 2	—	—	21	—	—	11	—	—	6	13	7-10	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14	9
											Всего учащ.	35
То же в % соотношении											То же в % соот.	
% на 0	60,0 0	11,4 3	25,7 1	48,5 7	5,71	48,5 7	14,2 9	22, 86	37, 14	20, 00	0-3	0,00
% на 1	40,0 0	88,5 7	14,2 9	51,4 3	94,2 9	20,0 0	85,7 1	77, 14	45, 71	42, 86	4-6	22,8 6
% на 2	—	—	60,0 0	—	—	31,4 3	—	—	17, 14	37, 14	7-10	51,4 3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14	25,7 1

3-е классы

Общий итог по образовательной организации															
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл													Итоги по уровню оценивания	Кол-во уч.	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9.1	9.2	10	Уровень в баллах		
Итого на 0	9	6	11	16	11	18	4	10	0	8	0	8	0-3		4
Итого на 1	21	24	0	14	19	6	26	20	0	17	0	7	4-6		5
Итого на 2	—	—	19	—	—	6	—	—	—	5	0	15	7-10		13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14	8	
													Всего	30	

												учащ.	
То же в % соотношении												То же в % соот.	
% на 0	30,00	20,00	36,67	53,33	36,67	60,00	13,33	33,33	#ДЕЛ/0!	26,67	#ДЕЛ/0!	26,67	0-3
% на 1	70,00	80,00	0,00	46,67	63,33	20,00	86,67	66,67	#ДЕЛ/0!	56,67	#ДЕЛ/0!	23,33	4-6
% на 2	—	—	63,33	—	—	20,00	—	—	—	16,67	#ДЕЛ/0!	50,00	7-10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11-14

В связи с проведением региональных диагностических работ Центром качества образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2018 г. № 10-82 в МОУ «Осташевская СОШ» были организованы и проведены диагностические работы с 4-6 классы. В мае были проведены диагностические работы в 7-8 классах. (через систему Школьный портал).

Результаты диагностический работ:

4-е классы (20.03.2018)

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
4а	Работа 02	18	69.23
4а	Работа 03	10	38.46
4а	Работа 05	5	19.23
4а	Работа 07	17	65.38
4а	Работа 08	15	57.69
4а	Работа 09	16	61.54
4а	Работа 10	22	84.62
4а	Работа 11	13	50
4а	Работа 12	19	73.08
4а	Работа 13	13	50
4а	Работа 14	20	76.92
4а	Работа 15	19	73.08
4а	Работа 16	16	61.54
4а	Работа 17	23	88.46
4а	Работа 18	17	65.38
4б	Работа 01	19	73.08
4б	Работа 02	6	23.08
4б	Работа 03	19	73.08
4б	Работа 04	11	42.31

4б	Работа 05	18	69.23
4б	Работа 06	16	61.54
4б	Работа 07	20	76.92
4б	Работа 08	17	65.38
4б	Работа 09	11	42.31
4б	Работа 10	9	34.62
4б	Работа 12	14	53.85
4б	Работа 13	18	69.23
4б	Работа 14	15	57.69
4б	Работа 15	15	57.69
4б	Работа 16	16	61.54
4б	Работа 17	12	46.15
4б	Работа 18	18	69.23
4б	Работа 19	18	69.23

5-е классы (15.03.2018)

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
5А	Работа 01	26	53.06
5А	Работа 02	18	36.73
5А	Работа 03	40	81.63
5А	Работа 04	39	79.59
5А	Работа 05	40	81.63
5А	Работа 06	35	71.43
5А	Работа 07	34	69.39
5А	Работа 08	33	67.35
5А	Работа 09	40	81.63
5А	Работа 10	30	61.22
5А	Работа 11	37	75.51
5А	Работа 12	31	63.27
5А	Работа 13	41	83.67
5А	Работа 14	37	75.51
5Б	Работа 01	19	38.78
5Б	Работа 02	15	30.61
5Б	Работа 04	38	77.55
5Б	Работа 05	28	57.14
5Б	Работа 06	38	77.55
5Б	Работа 07	44	89.8
5Б	Работа 08	34	69.39
5Б	Работа 09	40	81.63
5Б	Работа 10	34	69.39
5Б	Работа 11	42	85.71

6 класс (21.03.2018)

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
-------	----------	--------------	--------------------

6	Работа 01	26	54.17
6	Работа 02	39	79.59
6	Работа 03	35	72.92
6	Работа 04	41	83.67
6	Работа 05	42	87.5
6	Работа 06	24	48.98
6	Работа 07	33	68.75
6	Работа 08	27	55.1
6	Работа 09	16	33.33
6	Работа 10	21	42.86
6	Работа 11	24	50
6	Работа 12	36	73.47
6	Работа 13	36	75
6	Работа 14	36	73.47
6	Работа 15	30	62.5

7-е классы (15.05.2018)

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
7а	Работа 01	23	48.94
7а	Работа 02	37	78.72
7а	Работа 03	32	68.09
7а	Работа 04	30	63.83
7а	Работа 05	33	70.21
7а	Работа 06	38	80.85
7а	Работа 07	14	29.79
7а	Работа 08	39	82.98
7а	Работа 09	35	74.47
7а	Работа 10	35	74.47
7а	Работа 11	38	80.85
7а	Работа 12	34	72.34
7а	Работа 13	32	68.09
7б	Работа 01	26	55.32
7б	Работа 02	35	74.47
7б	Работа 03	21	44.68
7б	Работа 04	29	61.7
7б	Работа 05	28	59.57
7б	Работа 06	37	78.72
7б	Работа 07	12	25.53
7б	Работа 08	37	78.72
7б	Работа 09	33	70.21
7б	Работа 10	34	72.34
7б	Работа 11	13	27.66
7б	Работа 12	22	46.81

8 класс (22.05.2018)

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
8	Работа 01	25	60.98
8	Работа 02	19	46.34
8	Работа 03	6	14.63
8	Работа 04	28	68.29
8	Работа 05	13	31.71
8	Работа 06	18	43.9
8	Работа 07	23	56.1
8	Работа 08	21	51.22
8	Работа 09	17	41.46
8	Работа 10	10	24.39
8	Работа 11	27	65.85
8	Работа 12	22	53.66
8	Работа 13	29	70.73
8	Работа 14	19	46.34
8	Работа 15	26	63.41
8	Работа 16	21	51.22
8	Работа 17	29	70.73
8	Работа 18	27	65.85
8	Работа 19	22	53.66
8	Работа 20	23	56.1
8	Работа 21	18	43.9
8	Работа 22	14	34.15

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.

Согласно Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 "О проведении мониторинга качества образования". В период с 21.03.2018г. по 22.05.2018г. по с 4а,4б,5а,5б,6,11 классы. В ходе проведения работ были получены следующие результаты:

4-е классы - русский язык

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
35	37	12	14	9	0	70 %	100%	100%

4-е классы – окружающий мир

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость

37	37	7	20	10	0	72 %	100%	100%
----	----	---	----	----	---	------	------	------

4-е классы – математика

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
37	37	20	11	6	0	84%	100%	100%

Вывод: из таблиц видно, что 4-е классы по всем предметам показали высокое качество знаний.

В ходе проведения работ были получены следующие результаты:

5-е классы - русский язык

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
24	30	2	5	13	4	29%	83%	83%

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5-х классах можно сделать следующие выводы, качество знаний на низком уровне, уровень обученности удовлетворительный. Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», ликвидируются на ближайших уроках русского языка, т. к. вызваны невнимательностью прочтения текста задания, так же будет организовано повторение указанных тем.

5-е классы – математика

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
22	30	4	13	5	0	77	100%	100%

Вывод: материал по математике, пройденный за год, усвоен всеми обучающимися. Следует уделить внимание при повторении следующим темам:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
5. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».

5-е классы - история

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
24	30	8	12	4	0	83%	100%	100%

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 5-х классах можно сделать следующие выводы, качество знаний на высоком уровне.. Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Выявленные трудности в выполнении заданий связанных с историей родного края.

5-е классы - биология

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
23	30	7	16	0	0	100%	100%	100%

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 5-х классах можно сделать следующие выводы, качество знаний на высоком уровне. Материал, пройденный за год, усвоен всеми обучающимися.

6 класс - математика

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
16	20	3	2	10	1	31%	94%	94%

6 класс - русский язык

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
16	20	0	7	9	0	44%	100%	100%

6 класс - география

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
16	20	0	4	12	0	25%	100%	100%

6 класс – обществознание

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
15	20	1	10	4	0	73%	100%	100%

6 класс - биология

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
15	20	8	4	3	0	80%	100%	100%

6 класс - история

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
12	20	0	4	8	0	33%	100%	100%

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

11 класс – химия (05.04.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
3	9	1	2	0	0	100%	100%	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по химии показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

11 класс - Биология (12.04.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
6	9	4	2	0	0	100%	100%	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по биологии показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

11 класс – физика (10.04.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
6	9	2	2	2	0	67%	100%	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по физике показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

11 класс – география (03.10.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
9	9	7	2	0	0	100%	100%	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по географии показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

11 класс – история (21.03.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Качество обученности	Успеваемость
8	9	7	4	0	0	100%	100%	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по истории показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Внешний мониторинг качества знаний

Управления системой образования Волоколамского муниципального района.

Анализ контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся 2-3, 5-8,10 классов по математике за 2017-2018 учебного года.

На основании приказа Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района от 27.11.2017 г. № 56/Д «О проведении контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся в 2017-2018 учебном году» и в соответствии с планом работы Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района.

2-е классы - русский язык(15.05.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
36	4	19	12	1	63%	97%

2-е классы - математика(17.05.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
35	4	21	10	0	71%	100%

3-е классы – русский язык(15.05.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
30	8	13	7	2	70%	93%

3-е классы – математика (17.05.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
31	8	10	10	3	58%	90%

5-е классы - математика (14.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
23	26	7	6	9	1	56,5%	96%

6 класс – математика (14.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
13	17	5	5	2	1	77%	92%

7а класс – математика (14.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость

14	16	0	8	5	1	57%	93%
----	----	---	---	---	---	-----	-----

8 класс – математика (14.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
23	24	0	12	9	2	52%	91%

4-е классы – английский язык (14.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
33	37	8	7	11	7	45%	79%

5-е классы – английский язык (12.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
24	26	4	19	0	1	95%	95,6%

6 класс – английский язык (12.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
12	17	4	2	5	1	50%	92%

7-е классы – английский язык (12.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
28	31	2	16	9	1	64%	96,4%

8 класс – английский язык (12.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
23	24	5	8	9	1	56%	96%

10 класс – английский язык (12.12.2017)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
5	7	2	3	0	0	100%	100%

8 класс – история (04.04.2018)

Количество обучающихся выполняли работу	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
18	25	2	13	3	0	83%	100%

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам осуществлять дифференцированный подход к обучению с целью овладения всеми обучающимися базовым уровнем знаний.
2. Администрации школы взять на контроль отмеченные пробелы в знаниях учащихся, спланировать и осуществлять систематический последующий контроль за преподаванием иностранного языка.
3. Учителям иностранного языка практиковать всевозможные упражнения по грамматическим темам, совершенствовать формы контроля знаний учащихся.

Анализ результатов экзамена ОГЭ 9 класс 2018 год.

В 9 классе – 17 человек.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали следующие предметы: два обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и экзамены по выбору в форме ОГЭ: информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание. Одна выпускница **получила аттестат об основном общем образовании с отличием** и 16 человек получили аттестаты обычного образца.

2. Анализ результатов экзамена по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускника 9 класса в форме ОГЭ в 2018г. проводилась с целью:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике и предметов по выбору обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества знаний	% успеваемости	Ср.б.
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
17	9		7		1		0	0	94	100	4

Повысили результаты -11 человека – 64%

Понизили – 0 человек – 0%

Подтвердили результаты – 6 человек – 35%

Результаты экзамена по **математике**:

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
17	3	18	7	41	7	41	0	0	59	100	4

Повысили результаты по алгебре - 2 человека –12%

Подтвердили результаты по алгебре – 12 человек –70%

Понизили результат – 3 человек – 18%

Средний балл – 4.

Предметы по выбору в 9 классе:

1. Обществознание - Трепов В.В.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
14	0	0	3	21	11	79	0	0	21	100	3

2. Биология – Лесникова М.К.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4

Повысил результаты - 0 человека –0%

Подтвердил результаты – 0 человек –0%

Понизили результат – 1 человек.

3. Химия – Горячева Н.А.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5

Повысили результаты - 1 человека –50%

Подтвердили результаты – 0 человек –0%

Понизили результат – 1 человек – 50%

4. Информатика и ИКТ – Корнеева Л.Н.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Ср.б
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
17	3	17	10	59	4	24	0	0	76	100	4

Повысили результаты - 1 человека –6%

Подтвердили результаты – 9 человек –53%

Понизили результат – 6 человек – 35%

Вывод: Качество знаний по школе стабильное. Выпускные экзамены в целом подтвердили уровень годовых отметок. С государственной итоговой аттестацией справились все выпускники 9 класса. В 9 классе на 4,5 окончили школу 8 человек и на 5 окончил 1 человек. Все получили аттестаты об основном общем образовании (16 человек получили аттестаты обычного образца и 1 человек получил аттестат с отличием).

3. Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2018 году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2018 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 5 лет:

Предмет	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Кол- во уч- ся	Сред ний балл	Кол- во уч- ся	Средн ий балл	Кол- во уч- ся	Средн ий балл	Кол- во уч-ся	Сред ний балл	Кол- во уч-ся	Сред ний балл
Математика	15	17	16	16	18	16	21	16	17	15
Русский язык	15	31	16	30,5	18	33	21	24	17	33

Из таблицы видно, что в 9 классе средний балл по предметам: стабильный по математике, а по русскому языку на 9% повысился.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены. Успеваемость по школе по результатам экзаменов составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании (1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием и 16 человек получили аттестаты обычного образца).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 г.

В 11 классе – 9 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика) и экзамены по выбору в форме ОГЭ: химия, биология, обществознание, математика профильный уровень. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 8 человек, справку об обучении по программам среднего общего образования получил 1 выпускник (не сдал математику базовый уровень). Аттестаты обычного образца получили 4 человека, 4 выпускницы получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Математика базовый уровень- учитель Корнеева Е.Е.

количество выпускнико	количество получивших отметку:	выпускников,	% качест	% успевае	Ср.б
--------------------------	-----------------------------------	--------------	-------------	--------------	------

в	"5 "	%	"4 "	%	"3 "	%	"2 "	%	ва	мости	
9	3	3 3	3	3 3	2	2 2	1	11	67	89	4

Математика профильный уровень – учитель Корнеева Е.Е.

Мах. балл – 70

Мин.балл – 68

Ср. балл – 69.

Русский язык – учитель Шаповал И.В.

Мах. балл - 87 (2 человека)

Min.балл – 41

Успеваемость – 100%

Ср. балл – 71.

Предметы по выбору в 11 классе:

предмет	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Ср.балл	Мин. б	Мах.б
обществознание	5	Семенова Е.А.	42	20	71
биология	3	Лесникова М.К.	36	38	56
химия	3	Горячева Н.А.	37	17	54
литература	1	Шаповал И.В.	69	69	69

Общие выводы об итогах проведения экзаменов в 2018 году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2018 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 5 лет:

11 класс:

Предмет	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Кол- во уч-ся	Сред ний балл	Кол- во уч-ся	Сред ний балл	Кол -во уч-ся	Сред ний балл	Кол -во уч-ся	Сред ний балл	Кол -во уч-ся	Сред ний балл
Математика базовый уровень	9	49	2	12	8	14	8	15	9	13
Математика профильный уровень	-	-	6	50	2	53	2	59	2	69
Русский язык	9	65	6	66	10	62	8	67	9	71

Из таблицы видно, что средний балл по предметам в 11 классе за последние 5 лет увеличился.

Выводы:

Не все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и сдали экзамены. Один человек не сдал математику базового уровня и получил справку об обучении. Успеваемость по школе по результатам экзаменов составила 99,6%.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2018 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В следующем учебном году учителям предметникам необходимо усилить работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Помогать выпускникам в выборе предметов по выбору для успешной сдачи экзаменов.

5. Организация учебного процесса

Показатели достижения планируемых результатов:

- успеваемость (текущая) – 100%**
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – основное общее образование 100%,**
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – среднее общее образование 100%,**
- **качество знаний по школе - 51 %.**

Способы выявления результатов:

- внешняя экспертиза –Статград, ВПР статград, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- диагностика уровня усвоения образовательных программ (справка – отчет по четвертям);
- текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;
- итоговая успеваемость по итогам года.

2.Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность обучающихся в различных видах и сферах деятельности. Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- приобретение навыков самообразования;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования;
- диагностические работы;

- систематизация и обобщение педагогических исследований;
- ведение персонального учета участия обучающихся в мероприятиях.

3. Формирование у обучающихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата:

– ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующем уровне обучения.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы.

Способы выявления планируемого результата:

–трудоустройство;

– анкетирование.

5.Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Школа осуществляет прием всех граждан, имеющих право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, возможен прием детей 6-летнего возраста по медицинским показаниям и желанию родителей через ПМПК.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 недели, 5 – 11 классов – 34 недели.

За учебный период образовательные программы выполнены полностью.

Школа в 2018 году работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в одну смену. В начальной школе 8 классов наполняемость от 12 до 21 человек.

Школа была обеспечена учителями в соответствии со специальностями в полном объёме.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по полугодиям и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится итоговая контрольная работа, по остальным предметам - итоговый тест или диагностическая работа.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям по математике, русскому языку в форме контрольных работ, по остальным предметам - тест и в конце учебного года по математике, русскому языку проводится в форме контрольных работ, по остальным предметам - итоговый тест или проект.

Контингент обучающихся и его структура.

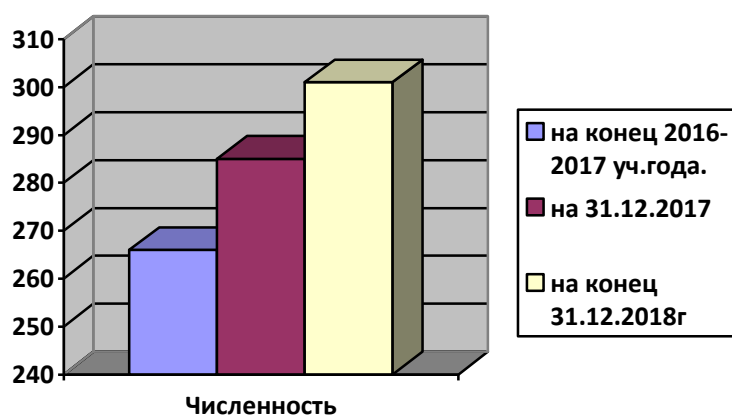
Здание рассчитано на 350 обучающихся. Численность обучающихся на 31.12.2018г. - 301 обучающийся в 18 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 146 учащихся;
- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 138 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 17 учащихся

Средняя наполняемость классов: 17 человек.

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	34
2	2	43
3	2	36
4	2	33
Всего в начальной школе	8	146
5	2	35
6	1	30
7	2	20
8	1	30
9	1	23
Всего в основной школе	7	138
10	1	11
11	1	6
Всего в старшей школе		17
Общая численность обучающихся	17	301

Сравнительные показатели:



Успеваемость и качество знаний по школе.

Успеваемость и качество знаний от 250 обучающихся (не аттестовывались 1а, 1б классы) на 31.12.2018 года:

Ступень обучения		
	Успеваемость	Качество

		знаний
Начальная школа	100	59
Основная школа	100	38
Средняя школа	100	65
Всего по школе	100	54

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся – 126 человека – 50,4 % от 250 обучающихся .

Вывод: с целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неусвоенных учащимися тем.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам, контролировать объем домашних заданий.
3. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на собеседование с учителями – предметниками.

2. УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В нашей школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Наряду с инновационными проектами проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Охват школьников составил 100%. Обучающиеся школы приняли активное участие в - 56 районных творческих мероприятиях, из них в 22 стали победителями и призерами;

- в межрайонных и областных в 6-ми мероприятиях, из них в 4 - х стали победителями и призерами;

- во Всероссийских 25 конкурсах, из них в 21 стали победителями и призерами

- в международных в 34 – ми конкурсах, из них в 31-м стали победителями и призерами.

районных мероприятиях:

- ✓ Праздник первоклассника – участие Фирюлина Т. В., Корнеева Е.П.
- ✓ Муниципальный творческий конкурс детских фоторабот «Вот оно какое, лето!» - Далецкий Павел – 1 место в номинации «Красоты природы» - Дыленок Л.В.
- ✓ День посадки леса. Акция «Восстановим леса вместе», «Лес Победы» - 8,10 классы Лесникова М.К.
- ✓ Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО» - золотой значок (Московкина Ирина), серебряный значок (Захаров Руслан) – Медведев С.А.
- ✓ «Детям Подмосковья – безопасные дороги» - Агитбригада

- «СВЕТОФОРЧИКИ» - г. Волоколамск – Корнеева Л.Н.
- ✓ Конкурс творческих работ «Красота божьего мира» Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - участники: Лобова Ульяна, Федотов Матвей, Трепова Ульяна – Дыленок Л.В., Гуськова Софья – 2 место – Стадникова В.И.
 - ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Природа родного края». - Участник: Лобова Ульяна – Дыленок Л.В.
 - ✓ Районный конкурс «Правильно питайся – здоровья набирайся!» - Котова Валерия – 1 место в номинации «Сладкое – не значит вредное», Блинова Людмила – 3 место в номинации «Блюдо – экзотика», Окунькова Елена – 3 место в номинации «Лучшее национальное блюдо» - Мехова Т.А., Хабарова Т.О.
 - ✓ Социально - психологическое тестирование учащихся 7-11 классов – Корнеева Л.Н.
 - ✓ Муниципальный конкурс «Подарок для мамы» - участник: Федотов Матвей – Дыленок Л.В.
 - ✓ Муниципальный этап олимпиады по географии - Костиков А. – участие – Горячева Н.А..
 - ✓ Муниципальный этап олимпиады по обществознанию - Костиков А. – участие;
 - ✓ Муниципальный этап олимпиады по биологии - Костиков А. призер, Фадеева Д. - участие – Лесникова М.К.
 - ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Призёр - Федоренко Ольга, 7б класс (Учитель Мярц Л.В.)
 - ✓ Участие в муниципальном конкурсе: «Новогодняя игрушка», «Новогоднее чудо». – Стадникова В. И.
 - ✓ Муниципальный конкурс «Кормушка для птиц» - Федотов Матвей – 2 место, Крючкова Виктория – участие – Дыленок Л. В., Шутка Андрей – 3 место – Лесникова М.К.
 - ✓ Муниципальный конкурс «Украшение для ёлки» Участие– Дыленок Л. В.
 - ✓ Муниципальный конкурс «Святое Рождество» Участие– Дыленок Л. В.
 - ✓ Рождественские чтения «Помни имя свое» «Точка на карте» - 3 место - Мехова Т.А.,
 - ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Елочная игрушка.» Мехова Т.А.,
 - ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка.» Мехова Т.А.,
 - ✓ Наркотестирование 7-11 классов
 - ✓ Муниципальный конкурс « Книжка-малышка»Участники: Федотов Матвей Денисов Кирилл
 - ✓ Митинг ,посвященный Дню освобождения села Осташева от фашистов.
 - ✓ Муниципальный конкурс стенгазет «Мой папа – защитник Отечества» - Участник: Федотов Матвей, Бережной В. - 3 место
 - ✓ Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, в рамках 15 Областных Рождественских , образовательных чтений – 2 место – Мехова Т.А.
 - ✓ Муниципальный конкурс «Математика глазами детей» Костиков А. призер – Корнеева Е.Е., Кузьмина Е – победитель, Крылова Л. – призер –

Шорникова С.П.

- ✓ Неделя детской книги. Муниципальный конкурс, посвящённый 145-летию со дня рождения русского писателя М.М.Пришвина - 4 победителя – Дыленок Л.В.
- ✓ Районная научно практическая конференция "Наследие" Федоренко Ольга
Участие
- ✓ Муниципальный конкурс «ЭРУДИТ» Бык А., Желанов А., Зинина В.
призеры – Шорникова С.П.
- ✓ Муниципальный этап Олимпиады по физкультуре – Шошина А. – призер –
Медведев С.А.
- ✓ Посвящение в юнармейцы - муниципальное мероприятие 5 классы
- ✓ Районный конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет МИР» –
Власова Т.И.
- ✓ Районные соревнования 4а классов «Зарничка» - 1 место, Адмакина Л.В.
- ✓ Муниципальный конкурс Акция "Белый цветок"2017 год – 2 участника –
Фирюлина Т.В.
- ✓ Кинофестиваля «Волоколамский рубеж» - все классы
- ✓ Районный поэтический конкурс «Живая классика» - Данилова В.- призер,
Денисова С. –участие – Мярц Л.В.
- ✓ Районный конкурс сочинений о профессии - Логинова В. –участие –
Шаповал И.В.
- ✓ Районный поэтический конкурс «Живая классика» - Дыленок К. –участие
- ✓ Районный поэтический конкурс «Мы о войне стихами будем говорить» Мин
В. – призер – Шаповал И.В.
- ✓ Районная Интеллектуальная игра , посвященная 75- летию Сталинградской
битвы – участие Трепов В.В.
- ✓ Районная конференция «Школьный музей открывает двери» - Шамарина Л.
– Подольская Л.В.
- ✓ Район .конкурс сочинений о маме. Мин В., Обыденникова К.(победители)
– Шаповал И.В.
- ✓ Мини футбол районный уровень – 2 место
- ✓ Волейбол районный уровень – 4 место
- ✓ Лыжные гонки районный уровень – участие
- ✓ Баскетбол 5-х кл районный уровень – 3 место
- ✓ Пионербол 6-х кл районный уровень – 2 место
- ✓ Эстафета посвященная 73 летию победы в ВОВ- сборная команда – участие
- ✓ «Пасхальное яйцо» районный уровень – участие
- ✓ Викторина по технологии 5-6 кл районный уровень – участие
- ✓ 125 лет со дня рождения Константина Романова – мероприятие, экскурсия в
музей – Мехова Т.А.
- ✓ Выставка работ по технологии районный уровень « День ремёсел» - участие
- ✓ Районный конкурс художественной самодеятельности на английском языке
«Разноцветный мир» Богачева А. и Ким А.- участие – Медведева Е.Л.
- ✓ Муниципальный уровень. Соревнования по лыжным гонкам среди 3-4
классов. Хабаров Д. - Диплом 1 место., Татаринов Е. – 3 место – Адмакина
Л.В.

Областных и зональных мероприятиях:

- ✓ Областной субботнике : «День труда. Благоустройство школьного двора»
- ✓ Межпредметная олимпиада. (1 место – Трепова Виктория) – Стадникова В.И.
- ✓ Межрайонный конкурс-выставка творческих работ уча-щихся и студентов по ИКТ в номинации «Методическое пособие» - Крылова Любомира – призёр – Шорникова С.П.
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Инфознайка» - Рогова А., Богачева А. - победитель регионального уровня – Корнеева Л.Н.
- ✓ Московская открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция « Малые Веговские чтения-2» Кузьмина Е, Сулимова В, Окунькова Е. – Победители – подольская Л.В.

Всероссийских творческих конкурсах:

- ✓ Зимняя интернет-олимпиада по математике «МетаШкола» - Победители: Далецкий Павел, Трепова Ульяна
- ✓ Всероссийский экоурок «Изменение климата и связь с сохранением лесов» (благодарность школе и диплом учителю). Горячева Н.А.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Избранная Богом на служение страждующим» - Диплом 3 степени в номинации «Художественное чтение (Трепова Виктория). Диплом 2 степени в номинации «Художественное искусство» (Гуськова Софья, Паршина Анастасия) – Стадникова В.И.
- ✓ Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино – олимпиада». (5 победителей) - Стадникова В.И.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» - Победители: Федотов Матвей, Трепова Ульяна, Далецкий Павел, Крючкова Виктория – Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» - Победители: Федотов Матвей, Карапко Даниил, Крючкова Виктория, Карапко Дарья - Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс "Избранная Богом на служение страждущим", посвящённого святой преподобномученице Елисавете (великой княгине Елизавете Фёдоровне) – Лобова Ульяна – 2 место (номинация «Изобразительное искусство»), Рахимова Феруза – 2 место (номинация «Изобразительное искусство») - Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» - 8 победителей – Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH. COM» – 3 победителя – Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру – 3 победителя, 4 участника – Дыленок Л.В.
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «МегаТалант», «Вслед за перелетными птицами»,
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «МегаТалант», « Зоркий глаз»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя любимая сказка», март 2018г, Королева Кристина – победитель – Корнеева Е.П.
- ✓ Всероссийский конкурс «Герои любимых книг», апрель 2018г, Батарина

Натадья – победитель – Корнеева Е.П.

- ✓ «Всероссийская олимпиада по математике. Весенний сезон» от проекта mega-talant.com – Нащекина А., Мин В., Желанов А., Лахтикова Д., Бык А. победитель, Лахтикова Д, Зинина В., Ермилов Ф. – призеры – Шорникова С.П.
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Инфознайка» - Золин К. - победитель федерального уровня – Корнеева Л.Н.
- ✓ Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Шуми, шуми, зеленый лес!" - Золин Николай Победитель (I место)-
- ✓ Всероссийский конкурс –игра по математике «Потомки Пифагора» - 4 победителя – Мехова Т.А.
- ✓ Всероссийский конкурс –игра по окружающему миру «Окружа- йка» - участие – Мехова Т.А.
- ✓ Всероссийский конкурс –игра по информатике «Умный мамонтенок» - 2 призера – Стадникова В.И.
- ✓ Всероссийский конкурс «Одаренные дети России» в номинации «Моя родина – Россия» - Яковлева Д. – лауреат 2 степени, в номинации «Рукодельница – зима» - Яковлева Д. – лауреат 3 степени – Корнеева Е.П.
- ✓ Всероссийская межпредметная олимпиада "Страна талантов" Котова В., Татаринова Д. - Диплом участника. – Мехова Т.А.
- ✓ Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру апрель 2018 год Двуреченский И. - Победитель. – Фирюлина Т.В.
- ✓ Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку Март 2018 год Двуреченский И. - Победитель. – Фирюлина Т.В.

Международных конкурсах и фестивалях:

- ✓ Международная онлайн-олимпиада Учи.ру. - Победители: Карапко Дарья, Карапко Даниил, Трепова Ульяна – Дыленок Л.В.
- ✓ Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным». - победители: Карапко Дарья, Далецкий Павел, Карапко Даниил, Татаринев Егор, Трепова Ульяна, Федотов Матвей, Шурин Руслан, Крючкова Виктория – Дыленок Л.В.
- ✓ Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» - победители: Карапко Дарья, Карапко Даниил, Трепова Ульяна - Дыленок Л.В.
- ✓ Международная конкурс по информатике «Старт» - Костиков А., Михеева В., Власова А - призеры, Логинова В. – победитель – Корнеева Л.Н.
- ✓ Международная конкурс по русской литературе «Старт» - Логинова В., Шамарина Л.. – победитель;
- ✓ Международная конкурс по русскому языку «Старт»; Логинова В., Шамарина Л призеры,
- ✓ Международная конкурс по биологии «Старт»; Логинова В., Михеева В призер,
- ✓ Международная конкурс по химии «Старт»; Логинова В. призер
- ✓ Международная конкурс по ОБЖ «Старт»; Логинова В. призер
- ✓ Международная конкурс по химии «Старт»; Логинова В. победитель

- ✓ Международный дистанционный конкурс «Старт» математика, русский язык- Победители: Далецкий Павел, Илюшина Антонина, Крючкова Виктория, Солдатова Дарья, Федотов Матвей – Дыленок Л.В., Горчаков Илья, Королева Кристина, Крамар Алексей, Фролова Софья – Корнеева Е.П.
- ✓ Международная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» - Победители: Далецкий Павел, Федотов Матвей, Татаринев Егор
- ✓ Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ» - Далецкий Павел – диплом 3 степени, Федотов Матвей- диплом 1 степени
- ✓ Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совенок» –олимпиада научного творчества «Прорыв». Первый тур: 4 победителя (Зинина В., Горячев П., Дыленок К., Волкова А.), 3 призера, 16 лауреатов, 2 участника (благодарность школе).Второй тур: 1 участник (Волкова А.) и 1 победитель (Горячев П.)
- ✓ Участие в международном проекте «Весна идет!» Союза охраны птиц России.
- ✓ Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совёнок-2018». (Литературное чтение, Окружающий мир, Математика, Русский язык) - 1 призёр, 2 участника – Федорова Е.Н.
- ✓ Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2018» - 8 участников Федорова Е.Н., Батарина Н., Фролова С. – победители – Корнеева Е.П.
- ✓ Международный уровень. Олимпиада по английскому языку. Апрель 2018г. 1 победитель, 1 призёр – Волкова В. – Федорова Е.Н.
- ✓ Международный конкурс «Олимпиада-плюс» апрель 2018г. Математика – 2 участника – Корнеева Е.П.
- ✓ Международный конкурс «Заврики» февраль 2018г. Математика - 1 победитель, 1 участник – Корнеева Е.П.
- ✓ Международный творческий конкурс «Дивноград», февраль 2018. ИЗО, Технология - 6 победителей – Корнеева Е.П.
- ✓ Международный дистанционный конкурс от проекта «Инфоурок» по информатике - Логинова В., Власова А., Дыленок К., Золин К – победитель – Корнеева Л.Н.
- ✓ Международная «Большая школьная олимпиада» 2018 по математике – Бык А. – победитель, Лахтикова Д., Зинина В. – призер – Шорникова С.П.
- ✓ Международный дистанционный конкурс от проекта «Инфоурок» «Меридиана открытий» Физическая культура - 3 место Михеева В., 2 место Зинина В, 1 место –Данилова В, 13уч.-сертификат участника. – Медведев С.А.
- ✓ Международный дистанционный конкурс от проекта «Инфоурок» «Меридиана открытий» История России: 2 место-Логинова В, Михеева В, 2-участника. – Медведев С.А.
- ✓ Международный дистанционный конкурс от проекта «Инфоурок» «Меридиана открытий» Всемирная история: 1 место Мин В, Логинова В, 5 участников– Медведев С.А.
- ✓ Международный конкурс «Я люблю природу» - Богачева А., Галилейский

М., Ким А., Некрасова С., – 3 место, Золин Н, Моисеева Н., Окунькова Т., Пруцев К., Рогова А., Сулима А., Чернова К., Шапарев Д., Шариков В. – 2 место – Лесникова М.К

- ✓ Международный конкурс «Счёт на лету» март 2018г. Савченко А. - Победитель. – Фирюлина Т.В.
- ✓ Международный конкурс «Лабиринты» март 2018г. Савченко А. - Победитель.
- ✓ Международный конкурс «Комиксы» март 2018г. Савченко А. - Победитель.

Участие в творческих конкурсах (за последние четыре года):

Уровень	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Районные	20	36	42	56
Областные	7	7	8	6
Всероссийские	7	26	23	25
Международные	4	7	26	34
Итого	38	76	99	121

6. Востребованность выпускников

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА МОУ «ОСТАШЕВСКАЯ СОШ» В 2018 ГОДА.

Всего закончило школу	Поступило			Работают	Не устроены	Другие причины (указать)
	Училище, колледж	Техникум,	ВУЗы			
9	1	2	5	1	-	-

Учебные заведения, в которые поступили обучающиеся:

Где работает, учится
Московский технический университет связи и информатики, факультет «Экономика»
Работа, Армия
Медицинский колледж, г. Тверь
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. г.Смоленск
г. Волоколамск, техникум «Холмогорка»
Медицинский институт г. Смоленск
МГПУ – Московский городской педагогический университет, г. Москва
МПГУ – Московский педагогический государственный университет, г. Москва
г. Москва, ЧУ ПОО «Колледж Инфолайн»

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2018 году.

Всего закончило школу	Поступило в			Работают	Не устроены	Другие причины (указать)
	Училище, колледж	Техникум	школу			
17	7	1	9	-	-	-

7. Кадровый состав и его анализ

Сведения о педагогических работниках

№		На 31.12.2018года				
			Пед.стаж. до 5 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
1.	Административно – управленческий состав	3	0	2	0	1
2.	Всего педагогов в ОУ	28	5	8	6	9
1.1	Из них: Учителя внеурочной деятельность (внешние совместители)	2	1	0	1	0
1.2.	Учителя по первой должности	26	4 (15%)	8 (30%)	5 (19%)	9 (34%)
2	имеют высшее образование	25 (96%)	7	8	0	0
3	имеют среднее специальное образование	1 (4%)	1	0	0	0
4	имеют высшую кв. категорию	15 (54%)	0	7	0	0
5	имеют первую кв. категорию	3 (12%)	0	1	0	0
6	не имеют кв. категорию	8 (43,4%)	7	0	0	0
7	средний возраст педагога	41 год				

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей по договору)	1

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы МОУ ДПО (ПК) С «УМЦ»	9	34%
АСОУ	4	15%
МГОУ	0	0
Педагогический университет «Первое сентября» (дистанционные курсы)	5	19%
ИТОГО	16	61%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повзросло число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

В течение 2018 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название /уровень
1	Горячева Н.А.	Межрегиональный конкурс «Открытие»
2	Хабарова Т.О.	Районный конкурс «Правильно питайся – здоровья набирайся»
3	Хабарова Т.О.	День ремёсел
4	Семенова Е.А.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2018 год:

№ п/п	ФИО учителя	Название семинара,	Дата посещения	Участие в работе	Уровень меропри	Результат
-------	-------------	--------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------

		конкурса, проекта		семинара , конкурса , проекта (слушате ль, докладчи к и т.д.)	ятия (школьн ый, районны й, муници пальный региона льный, федерал ный)	
	Мехова Т.А.	1 Семинар «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей»	сентябрь – декабрь 2018г.	Участие	Муници пальный уровень	Экскурсия Круглый стол
	Фёдорова Е.Н.	1 Семинар «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей»	сентябрь – декабрь 2018г.	Участие	Муници пальный уровень	Экскурсия Круглый стол
	Фирюлина Т.В.	1 Семинар «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей»	сентябрь – декабрь 2018г.	Участие	Муници пальны й уровень	Экскурсия Круглый стол

Публикации:

ФИО учителя	Тема	
Фирюлина Т.В.	1. <u>"Что такое радуга"</u> <u>Исследовательская работа</u> 2. «Смелее вперёд, завтра — новая жизнь! Возьми мою руку и крепче держись!»	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://nsportal.ru
Корнеева Е. П.	1. Методические рекомендации по нравственному воспитанию младших школьников. 2. Сценарий праздника к Новому году Новогодняя ёлка «Проделки Бабы Яги».	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://nsportal.ru

	3. Диагностика уровня сформированности нравственных качеств младших школьников	
Мехова Т.А.	Классный час «Подвиг народа бессмертен!»	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://nsportal.ru
Адмакина Л. В.	«Метод круговой тренировки, как средство активизации деятельности обучающихся на уроках физкультуре»	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://nsportal.ru
Подольская Л.В.	Контрольная работа по теме «Измерение физических величин. Механическое движение. Плотность вещества».	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://multiurok.ru
Семенкова Е.А.	«Образование в жизни человека», 2018г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-obrazovanie-v-zhizni-cheloveka-3253996.html
	"Труд - основа жизни", 2018г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://infourok.ru/otkritiy-urok-trud-osnova-zhizni-klass-2679839.html
	"Семья и семейные отношения", 2018г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-klass-semya-i-semeynie-otnosheniya-3311120.html
Дыленок Л.В.	«Мы снова вместе», 02.10.2018г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://multiurok.ru/files/urok-znaniy-my-snova-vmeste.html
	Программа кружка «Планета Здоровья», 10.10.2018г.	Разработка представлена на персональном сайте педагога https://infourok.ru/programma-kruzhka-planeta-zdorovya-3283254.html

Выводы:

В течение 2018 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

8. Учебно-методическое обеспечение
Перечень учебных программ, УМК, учебников
на 2018-2019 учебный год.
Начальная школа

Класс	Предмет	Название и автор программы, год	Автор, название, год издания, издательство учебника
1а	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части, «Просвещение», 2017г.
	Русский язык	«Русский язык», Т.Г.Рамзаева, 2017г.	ФГОС, «Русский язык», Т.Г.Рамзаева ООО «Дрофа», 2017г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС, «Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК
	Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2017г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	ФГОС «Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка»,2013г., Е.Д.Критская.	ФГОС«Музыка», Е.Д.Критская. «Просвещение», 2014г., 2016г.
	Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 класс В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
1б	Русский язык	«Обучение грамоте и развитие речи», 2013г., В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	ФГОС, В.Г.Горецкий «Азбука», 2 части «Просвещение», 2015г.,
	Русский язык	«Русский язык», Т.Г.Рамзаева, 2017г.	ФГОС, «Русский язык», Т.Г.Рамзаева ООО «Дрофа», 2017г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанова	ФГОС, «Литературное чтение», 2 части, Л.Ф.Климанова

			«Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	ФГОС «Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. ДИСК
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	ФГОС «Окружающий мир», 2 части, А.А.Плешаков, «Просвещение», 2017г. ДИСК
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Л.А.Неменская «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская. «Просвещение», 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
2а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г. Диск
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева , 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2015г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2017г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
2б	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г. Диск
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г.	«Окружающий мир» в 2

		А.А.Плешаков	частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2017г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2014г.	«Английский язык 2 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2015г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Е.И.Коротеева, «Просвещение», 2015г.
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г.
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г.,
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
3а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2016г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение » в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях, А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Н.А. Горяева, «Просвещение», 2014г. Диск
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г. Диск
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г., Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
3б	Русский язык	«Русский язык», 2013г., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык», в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2017г. Диск
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2012г., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	«Литературное чтение» в 2 частях, Л.Ф Климанова «Просвещение», 2016г. Диск
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г. Диск
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» в 2 частях,

			А.В.Плешаков, «Просвещение», 2016г. Диск
	Английский язык	«Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, 2016	«Английский язык 3 класс», О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Дрофа», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Б.М.Неменский	«Изобразительное искусство», Н.А. Горяева, «Просвещение», 2017г. Диск
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г. Диск
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2017г., Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
4а	Русский язык	«Русский язык», 2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.
	Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2-х частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
	Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2016г.
	Математика	«Математика», 2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро, «Просвещение», 2016г.
	Окружающий мир	«Окружающий мир», 2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2017г., Л.А.Неменская, «Просвещение»
	Музыка	«Музыка», 2013г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение», 2016г. Диск
	Технология	«Технология», 2013г., Н.И.Роговцева	Фгос «Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г. Диск
	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
	ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	А.В.Кураев «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г.
4б	Русский язык	«Русский язык», 2013г., В.П.Канакина,	«Русский язык», в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Дрофа», 2016г.

Литературное чтение	«Литературное чтение», 2013г., Л.А.Климанов	«Литературное чтение» в 2- частях, Л.Ф.Климанова «Просвещение», 2016г.
Английский язык	«Английский язык» Н.И.Быкова, 2013г.	«Английский язык», Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2016г.
Математика	«Математика»,2013г., М.И.Моро	«Математика» в 2-х частях, М.И.Моро,«Просвещение», 2016г.
Окружающий мир	«Окружающий мир»,2013г. А.А.Плешаков	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, «Просвещение», 2016г.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2013г., Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство», 2016г.,Л.А.Неменская, «Просвещение»
Музыка	«Музыка»,2012г., Е.Д.Критская.	«Музыка», Е.Д.Критская, «Просвещение»,2016г. Диск
Технология	«Технология»,2013г., Н.И.Роговцева	«Технология», Н.И.Роговцева, «Просвещение», 2016г. Диск
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания», 2012г., В.И.Лях	«Физическая культура», 1-4 классы, В.И.Лях, «Просвещение», 2016г.
ОРКСЭ (православная культура)	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» под редакцией Т.Д. Шапошниковой, «Дрофа» 2013 год	А.В.Кураев «Основы православной культуры», 4 класс, Дрофа, 2016г

Перечень образовательных программ, учебников и УМК на 2018-2019 учебный год
Основная и средняя школа)

		Учебные программы		Учебно-методическое обеспечение			
				Учебники			
Клас с	Предмет	Название программ ы, год издания	Автор программы	Автор	Название	Издате льство	Год изда ния
5а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен ская	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просве щение	2017
5б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен ская	Русский язык в 2- частях ФГОС	Просве щение	2017
6а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен ская	Русский язык в 2-х частях	Просве щение	2016
6б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов а, Т.А.Ладыже нская	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен ская	Русский язык в 2-х частях	Просве щение	2016
7	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык	Просве щение	2016 , 2017
8а	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2017
8б	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2017
9	Русский язык	«Русский язык»,2015 г.	М.Т.Баранов	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	Просве щение	2016
10	Русский язык	«Русский язык»,2016 г.	Е.И.Харитон ова	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень.	Просве щение	2017

11	Русский язык	«Русский язык», 2016 г.	Е.И.Харитонова	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы. Базовый уровень.	Просвещение	2017
10	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодоров а, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
11	Русское речевое общение	«Русское речевое общение»,	Л.В.Тодоров а, В.М.Шаталовой и О.Н.Зубакиной,	В.М.Шаталовой О.Н.Зубакиной	Русское речевое общение	МГОУ	2015
5а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2017
5б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части ФГОС	Дрофа	2017
6а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
6б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
7	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016, 2017
8а	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 2 части	Дрофа	2017
8б	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 2 части	Дрофа	2017
9	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Т.Ф.Курдюмова	Литература, 2 части	Дрофа	2016
10	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.	Русский язык и Литература. Литература. 10	Дрофа	2017

				Курдюмовой Т. Ф.	кл Учебник. Базовый уровень.2 часть		
11	Литература	«Литература», 2013г.	Т.Ф.Курдюмова	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	Русский язык и Литература. Литература.11 кл Учебник. Базовый уровень. 2части	Дрофа	2017
5а	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
5а	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
6а	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
6б	Математика	«Математика», 2014г.	Т.А. Бурмистрова	Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др./Г.В. Дорофеев	Математика, ФГОС	Просвещение	2016
7	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 7 кл.	Просвещение	2015
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9	Просвещение	2017
8а	Алгебра	«Алгебра», 2014	Макарычев Ю.Н.,	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра. 8 кл.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов	Геометрия 7-9	Просвещение	2017

				В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.			
86	Алгебра	«Алгебра», 2015	Ю.Н.Макарычев	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	Алгебра 8 кл.	Просвещение	2017
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/авт.-сост. Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2015
9	Алгебра	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 9 кл.	Просвещение	2016
	Геометрия	«Геометрия» 2014	Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева/авт.-сост. Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение	2014
10	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Т.А. Бурмистрова	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень.	Просвещение	2017
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Л.С.Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение	2017
11	Математика (алгебра и начала анализа)	«Алгебра», 2014	Ш.А.Алимов	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень.	Просвещение	2017
	Математика (геометрия)	«Геометрия» 2014	Т.А.Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение	2017

5а	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
5б	Всеобщая история	«История», 2014	Уколова В.И.	Уколова В.И.	История Древнего мира, ФГОС	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание 5 кл., ФГОС	Просвещение	2016
6а	История России, Всеобщая история	«История России», 2016	А.В.Торкунов	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов	История России в 2-частях	Просвещение	2016
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века.	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Н.Ф. Виноградова Н.И.Городецкая	Обществознание 6 кл.	Просвещение	2016
6б	История России, Всеобщая история	«История России», 2016	А.В.Торкунов	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов	История России в 2-частях	Просвещение	2016
				Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. Средние века.	Просвещение	2017
7	История России, Всеобщая история	«История», 2014, 2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века.	Просвещение	2017
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
8а	История России, Всеобщая история	«История», 2014, 2016	Ведюшкин В.А.	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XV - конец XVIII	Просвещение	2017

					века.		
			А.В.Торкунов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание	«Обществознание», 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
86	Обществознание	«Обществознание» 2014г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение	2016
	История России, Всеобщая история	«История», 2014	А.А.Данилов	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.	История России. В 2-х частях.	Просвещение	2017
		«История», 2014	А.Я.Юдовская	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец XVIII - XIX век.	Просвещение	2017
9	История России, всеобщая история	«История», 2014	А.А.Данилов	Л.С. Белоусов, А.Ю.Ватлин	История. Новейшее время. XX-XXI века. 9 кл.	Просвещение	2017
				Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	История России в 2-х частях	Просвещение	2017
	Обществознание (включая экономику и право)	«Введение в обществознание» 2013г.	А.И.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
10	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир», 2013г.	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание (включая экономику и право)	«Обществознание», 2013г.	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2016
11	История (история России, всеобщая история)	«Россия и мир»	О.В.Волобуев	О.В.Волобуев	Россия и мир	Дрофа	2016
	Обществознание	«Обществознание»	Л.Н.Боголюбов	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2015

	вание (включая экономику и право)	знание»	бов	ов	ние	щение	
5а	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2017
5б	Английски й яз.	«Английск ий язык».	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2017
6а	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2016 , 2017
6б	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2016 , 2017
7	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2016 , 2017
8а	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2016 , 2017
8б	Английски й яз.	«Английск ий язык»	О.В.Афанась ева	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "Rainbo w English". ч.2	Дрофа	2016 , 2017
9	Английски й яз.	«Английск ий язык»	В.Г.Апалько в	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык (Английский в фокусе)	Просве щение	2016
10	Английски й яз.	«Английск ий язык	О.В.Афанась ева	О.В.Афанась ева И.В.Михеева,	Английский яз. "Rainbow English"	Дрофа	2016

11	Английский яз.	«Английский язык,	О.В.Афанасьева	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	Английский язык «Rainbow English»	Дрофа	2017
5а	География	«География», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География 5-6 класс.	Дрофа	2016
5б	География	«География», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География 5-6 класс.	Дрофа	2016
6а	География	«География», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География. 5-6 класс, ФГОС	Дрофа	2015, 2016
6б	География	«География», 2014г.	И.И.Баринов а, В.П.Дронов	В.П.Дронов, Л.Е.Совельева	География. 5-6 класс, ФГОС	Дрофа	2015, 2016
7	География	«География», 2014г.	И.В.Душина	Душина И.В., Коринская В.А.	География.	Дрофа	2016
8а	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География.	Дрофа	2017
8б	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География.	Дрофа	2017
9	География	«География», 2009г.	И.В.Душина	В.П.Дронов, Н.И. Баринова	География.	Дрофа	2016
10	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География мира.10-11кл. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	География	«География», 2009г.	В.Л.Сиротин	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География мира.10-11кл. Базовый уровень.	Дрофа	2017
5а	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию. (Красный).	Дрофа	2017
5б	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	Биология. Введение в биологию. (Красный).	Дрофа	2017
6а	Биология	«Биология», 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин	Биология. Живой организм.	Дрофа	2017

					Учебник (Красный).		
66	Биология	«Биология », 2014г.	Н.И.Сонин	Н.И.Сонин	Биология. Живой организм. Учебник (Красный).	Дрофа	2017
7	Биология	«Биология », 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017
8а	Биология	«Биология », 2014	Н.И.Сонин	Захаров В.Б., Сонин Н.И.Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. Учебник. (Красный).	Дрофа	2017
8б	Биология	«Биология », 2013г.	Н.И.Сонин	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. Учебник (Красный)	Дрофа	2017
9	Биология	«Биология », 2013г.	Н.И.Сонин	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. Общие закономернос ти. Учебник. (красный)	Дрофа	2017
10	Биология	Программа среднего общего образовани я по биологии, 2 014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
11	Биология	Программа среднего общего образовани я по биологии, 2014г.	В.Б. Захаров	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2017
7	Физика	«Физика», 2 013	Е.М.Гуткин	А.В.Перышки н	Физика 7 кл.	Дрофа	2016 , 2017
8а	Физика	«Физика», 2 014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
8б	Физика	«Физика», 2 014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
9	Физика	«Физика», 2 014	Е.М.Гуткин	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2016

10	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Физика	«Физика», 2015	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	Физика	Просвещение	2016
11	Астрономия	«Астрономия», 2017	Е.К.Страут	Воронцов-Вильяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	Дрофа.	2017
5a,5б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности редакция	Просвещение	2017
6a,6б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	ОБЖ. Новая редакция ФГОС	Просвещение	2016
7	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
8a,8б	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	2017
9	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Б.О.Хренников	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2017
10	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Ю.Л.Воробьев	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АСТ, Астрель	2015

11	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» 2008г.	Ю.Л.Воробьев	М.П.Фролов и др Под редакцией Воробьева Ю.Л.	ОБЖ. Новая редакция	АСТ, Астрель	2015
8	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия. Неорганическая химия.	Просвещение	2017
9	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2017
10	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2016
11	Химия	«Химия», 2013	Н.Н.Гара	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Химия	Просвещение	2016
5а,5б	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоненко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология.	Вентана-Граф	2017
6а,6б	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017	В.Д.Симоненко	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология.	Вентана-Граф	2017
7	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технология.	Вентана-Граф	2016
8а	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Синица, П.С. Самородский	Технология.	Вентана-Граф	2016
8б	Технология	«Технология. Трудовое обучение», 2017г.	В.Д.Симоненко	Н.В.Мятиш, А.А. Электров	Технология	Вентана-Граф	2016
9	Технология	«Технология. Трудовое	В.Д.Симоненко	В.Д.Симоненко	Технология	Просвещение	2016

		обучение», 2009г.					
10	Технология	«Технология. Трудовое обучение» 2008г.	В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.	Вентана-Граф	2017
11	Технология	«Технология. Трудовое обучение» 2008г.	В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.	Вентана-Граф	2017
7	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином	2017
8а,8б	Информатика	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2017
9	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2012	Л.Л.Босова	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ	Бином	2017
10	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Бином	2017
11	Информатика и ИКТ	«Информатика», 2016	Семакин И.Г.,	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Бином	2017
10	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2014г.	Г.И.Данилова	Г.И. Данилова	Искусство. 10 класс	Дрофа	2017
11	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 2014г.	Г.И.Данилова	Г.И. Данилова	Искусство. 11 класс	Дрофа	2017
5-6	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, 2012г	В.И.Лях.	М.Л.Виленский	Физическая культура 5-6 класс	Просвещение	2017
8-9	Физическая культура	Комплексная программа	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2013

		физическог о воспитания , 2012г					
10-11	Физическая культура	Комплексн ая программа физическог о воспитания , 2012г	В.И.Лях.	В.И.Лях	Физическая культура 10- 11 класс	Просве щение	2015
5а,5б	Изобразите льное искусство	«Изобразит ельное искусство» , 2014г.	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразитель ное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека, ФГОС	Просве щение	2017
6а,6б	Изобразите льное искусство	«Изобразит ельное искусство» , 2014г.	Н.Б.Неменск ий	Л.А.Неменск ая	Изобразитель ное искусство	Просве щение	2014
7	Изобразите льное искусство	«Изобразит ельное искусство» , 2014г.	Неменский Б.Н.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просве щение	2017
5а,5б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеев а	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка, ФГОС	Просве щение	2017
6а,6б	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеев а	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просве щение	2016
7	Музыка	«Музыка», 2014г.	Г.А.Сергеев а	Г.А.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка ФГОС	Просве щение	2016
8а,8б	Музыка	«Искусство », 2014г	Г.А.Сергеев а	Г.А.Сергеева, Е.Э.Кашекова	Искусство 8-9	Просве щение	2016
8а,8б	Немецкий язык	«Немецкий язык» 2016	Ф.Джин	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. 8 класс	Просве щение	2017

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Всего состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода: 28035

Из них: учебников – 27964 экз., учебных пособий 71 экз.

Объем фондов библиотеки:

Поступило экземпляров за отчетный год – 1721

Из них: учебники – 1650 экз., учебных пособий 71 экз.

Учебники приобретаются только за счет ОУ. Учебниками обеспечены 100% обучающихся.

Информационное обеспечение школы составляет:

- Компьютеры - 32 шт.
- Ноутбуки - 35 шт.
- Мультимедийные проекты - 9 шт.
- Интерактивные доски - 7 шт.
- Учебные доски - 22 шт.
- Мебель: 556 ученических стульев, 22 стола для педагогов, 25 стульев для педагогов, 208 шкафов, 15 тумб для плакатов
- МФУ - 5 шт.
- Телевизор - 3 шт.
- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

10. Материально-техническая база

Школа состоит из двух зданий: основное здание - 1957 года выпуска и здание начальной школы – 1965 года выпуска. А также на территории основного здания имеются мастерские, где проходят занятия по физике и по технологии. Общая площадь зданий (помещений) – 2003 кв.м.

В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.

Имеется 2 медицинских кабинета, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.

Имеются и оснащены на 100% 2 спортивных зала.

Администрация школы старается создать условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в 2 столовых с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 160 посадочных мест;

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Другие (указать):	
мастерские	1
Спортивный зал	2
Музей	1
Библиотека	1
Актальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В школе имеются:

- Кабинет химии
- Кабинет физики
- Кабинет информатики
- Кабинет технологии (оборудован швейными машинами)
- Опытнo-экспериментальная площадка

Сведения об объектах спорта

В школе имеются:

- Два спортивных зала общей площадью 282,6 м. кв.
- Тренажерный зал

Спортивный инвентарь:

- Брусья уличные – 1
- Ворота мини-футбол-1
- Козел гимнастический-1
- Граната для метания-5
- Коврик-20
- Комплект гантелей-4
- Мат гимнастический-2
- Медицинбол-3
- Мостик гимнастический-2
- Мяч баскетбольный-10
- Мяч для настольного тенниса-20
- Планка для прыжков в высоту-2
- Ракетка для настольного тенниса-30
- Сетка для мини-футбольных ворот-2
- Сетка баскетбольная – 4
- Силовая станция-1
- Скамейка гимнастическая – 8
- Скамья для пресса-1

- Стенка шведская металлическая – 2
- Стойка для прыжков в высоту – 2
- Теннисный стол для помещений складной – 4
- Турник навесной на шведскую стенку – 4
- Турник уличный 3-уровневый – 1
- Щит баскетбольный игровой фанерный – 2
- Тренажер – 1
- Велотренажер – 4
- Гребной тренажер-1
- Мат в чехле - 18
- Мяч баскетбольный – 5
- Мяч волейбольный – 5
- Мяч футзальный – 3
- Стенка шведская – 13
- Стеновые протекторы – 10

Теннисный стол детский-1

Турник навесной на шведскую стенку 10

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Ведётся работа физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Она включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Единый день сдачи ГТО» и др.), работу кружков и секций, соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы "Доступная среда" входы в здания начальной и средней школы оборудованы

- системой вызова помощника
- контрастной маркировкой
- съёмными пандусами

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме

сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы удовлетворительная. В 2018 году один выпускник 11 класса не получил аттестат, т.к. не набрал минимальный балл по математике.
4. Удовлетворительная информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального, общего образования и в дальнейшем среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2015 – 2021 годы.

Директор МОУ «Осташевская СОШ»



И.В.Порцева.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://volok-ostashsch.edumsko.ru/>