Публичный отчет о деятельности

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Улыбка»

за 2013 год

        *Цель публичного отчета* - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

       *Задача публичного отчета* - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

      *Предмет публичного отчета* – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Улыбка».

 Структура публичного отчета:

1. Общая характеристика учреждения.

2. Состав воспитанников.

3. Структура управления.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

6. Медицинское обслуживание.

7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

8. Организация питания детей.

9. Финансовое обеспечение учреждения.

10. Административно-хозяйственная деятельность.

11. Основные направления развития МБДОУ

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» (далее – МБДОУ) функционирует с 02.09.2013 года.**

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение; тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению.

МБДОУ рассчитано на 230 детей в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет.

МБДОУ работает в режиме 10-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе: с 7-30 до 17-30, дежурная нруппа работает с 7-00 до 7-30 и с 17-30 до 18-00 в течение рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Адрес местонахождения: 140500 Московская область, г. Луховицы, ул. Тимирязева д.24

Тел/факс: 8(496)639-81-89

Учредителем является администрация Луховицкого муниципального района Московской области

**Адрес местонахождения**: 140500, Московская область, г.Луховицы, ул. Советская, д.7,

телефон/факс 8 496 63 2 10 48

Адрес электронной почты: [www.admlukhovitsy.ru](http://www.admlukhovitsy.ru/)

2. Состав воспитанников

    Списочный состав детей в 2013 году составил: 212 воспитанников.     Функционирует 12 групп: из них 2 – группы для детей раннего возраста (с 1,6 мес.до 2 лет), 10 групп – садовского возраста (с 3 до 7 лет).

3. Структура управления МБДОУ

        Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно - правовыми актами   на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива, Совет педагогов, Управляющий совет, Родительский комитет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

 Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

       Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи в области сохранения и укрепления здоровья детей:

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;

Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;

Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;

Воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;

Воспитания культуры здоровья;

Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

Основные задачи в области развития физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста:

• расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий на физкультурно-спортивных тренажерах;

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эсте­тического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования.

Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.

Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу' по взаимодействию с родителями.

       В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

*5.1. Состояние предметно-развивающей среды.*

     В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

     Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

     Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

     Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

     В учреждении имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, студия интеллектуального развития детей, медицинский кабинет.

      Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ : пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

*5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический коллектив | Педагогическое образование | Квалификационнаякатегория |
| количествопедагогов | основныеработники | совместители | высшее | среднее-специальное | неоконченноевысшее | высшая | первая | без категории |
| 24 | 24 | - | 19 | 2 | 3 | 3 | 7 | 14 |

Распределение педагогического персоналапо возрасту

|  |
| --- |
| Педагогический стаж |
| до 3 – х лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 7 | - | 4 | 7 | 6 |

|  |
| --- |
| Возраст |
| до 25 лет | от 25 до 29 лет | от 30 до39 лет | от 40 до49 лет | от 50 до59 лет | от 60 до64 лет | от 65 и старше |
| 6 | 2 | 5 | 8 | 2 | 1 | 0 |

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает  врач – педиатр и медицинская сестра.

     Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки.

     Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.   Оказывает доврачебную помощь детям.

     Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

    Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

    Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников

     Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

     В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

     Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

     Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

     Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал.

     Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме инсоляция, воздушный и питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

8.Организация питания детей в детском саду

     Питание детей в детском саду организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

-уплотненный полдник.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

     В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

9.Финансовое обеспечение. Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 8941,2 |
| в том числе:бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 7647,3 |
| в том числе бюджета: |   |   |
| федерального | 03 |   |
| субъекта Российской Федерации | 04 |   |
| местного | 05 |   |
| внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 | 1293,9 |
| в том числе средства:организаций | 07 |   |
| населения | 08 |   |
| из них родительская плата | 09 | 942,1 |
| внебюджетных фондов | 10 |   |
| иностранных источников | 11 |   |
| другие внебюджетные средства | 12 | 351,8 |

10.Административно-хозяйственная деятельность.

За период функционирования МБДОУ была проведена административно- хозяйственная деятельность по следующим направлениям:

- разработка нормативной правовой документации по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- оснащение материально – технической базы МБДОУ, приобретено:

* сенсорное оборудование;
* шкафы для одежды детей;
* игрушки;
* ковровое покрытие;
* фотокамера;
* мясорубка;
* пылесосы;
* ноутбуки;
* принтеры;
* факс;
* посуда и хозяйственный инвентарь;
* шторы в музыкальный зал;
* информационные стенды;
* установка домофонов.

11. Перспективы развития на 2013/2014 учебный год.

     В соответствии с приоритетами образовательной политики в Российской Федерации определены перспективы на следующий год.

    Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; активизация инновационного творческого потенциала педагогов; внедрять новые формы работы по познавательно - речевому воспитанию, более активно использовать проектную деятельность для развития дошкольников, укреплять материально – техническое оснащение предметной среды в МБДОУ.