**Публичный отчет о деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1 «Улыбка»**

**за 2013 – 2014 учебный год**

        Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

       Задача публичного отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

      Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Улыбка».

**Структура публичного отчета:**

**1.**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ).

**2.**Структура управления образовательным учреждением:

2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

2.3. Формы и структура   управления.

2.4. Кадровое обеспечение.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

**4.**Условия осуществления образовательного процесса:

**5. Анализ педагогической деятельности**

**6. Анализ работы с родителями.**

**7.**Организация питания.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

1. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

10.Финансовые ресурсы и их использование.

**11. Анализ административно - хозяйственной работы.**

**12. Заключение. Перспективы работы на 2014-2015год.**

**1.Общая характеристика  МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1  «Улыбка» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения: | Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Форма  собственности | Муниципальная собственность |
| Учредитель | Администрация Луховицкого муниципального района Московской области |
| Юридический адрес, телефон | 140500, Московская область, г.Луховицы,ул.Тимирязева, д.24тел. (49663) 9-81-89 |
| Адрес сайта | [http://ds1lmr.edumsko.ru/](file:///%5C%5Cdesktop-qk0885v%5CE%5Csa%5CSSA5%5Cds1lmr.edumsko.ru%5Cindex.html) |
| Адрес электронной почты (почтовый ящик) | **ds1ulybka@mail.ru** |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Мазаева Надежда Сергеевна |
| Год основания | Август, 2013 год |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в МБДОУ – 10 час. |
| Правила приема | В ДОУ принимаются дети от 1,5лет до 7 лет |

   Здание детского сада  построено по типовому проекту; общая площадь здания – 5 108,3 кв.м; общая земельная площадь – 16766 кв.м, двухэтажное, имеет 12 групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, зимний сад, кабинеты специалистов, спортивную площадку, 12 игровых участков.

  **2. Структура управления образовательным учреждением**

**2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Документ, дата выдачи | Кем, когда утвержден |
| 1 | Постановление администрации Луховицкого муниципального района Московской области «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» от 29.03.2013 № 712 | Утверждено постановлением администрации Луховицкого муниципального района Московской области от 29.03.2013 № 712 |
| 2 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 71440 от 13.02.2014 | Министерство образования Московской области  |
| 3 | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1  «Улыбка» | Утвержден постановлением администрации Луховицкого муниципального района Московской области от 09.04.2013г.№ 810 |
| 4 | Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1  «Улыбка» | Утверждены постановлением администрации Луховицкого муниципального района Московской области от 27.08.2014 № 1670 |

**2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ**

   Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детским садом общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от   № 273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями, а также следующими локальными документами:

* Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями);
* Трудовой договор между администрацией и работником;
* Локальные акты;
* Штатное расписание;
* Документы по делопроизводству МБДОУ;
* Приказы заведующего МБДОУ;
* Годовой план, расписание непосредственной образовательной деятельности, учебный план.

   В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2.3. Формы и структура   управления**

   Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

   Формами самоуправления МБДОУ  являются:

- Управляющий совет;

- общее собрание совета трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

  Управляющий Совет дошкольного образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия, определенные Уставом дошкольного учреждения, по решению важных вопросов функционирования и развития детского сада.

Управляющий Совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса и работников детского сада.

   Полномочия совета трудового коллектива детского сада выражаются общим собранием членов совета трудового коллектива, состоящим из всех  работников детского сада.

   К компетенции общего собрания относятся: разработка, обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Устава и иных локальных актов, внесение в них дополнений изменений.

    Педагогический совет -  орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи детского сада:

· определяет направление образовательной деятельности детского сада;

· отбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе;      · обсуждает и утверждает годовой план  работы;

· обсуждает вопросы содержания форм  и методов образовательного процесса,        планирование образовательной деятельности детского сада.

    Родительский комитет помогает детскому саду в организации педагогической пропаганды среди родителей,  в организации и проведении общих родительских собраний, консультаций, докладов и лекций для родителей, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы детского сада, благоустройстве и озеленении территории, в изготовлении пособий и т.д.

**Таким образом**, в МБДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**2.4. Кадровое обеспечение**

   МБДОУ  укомплектован кадрами полностью.

   В штатные единицы включены:

* заведующий – 1,0
* заместитель заведующего по ВМР – 1,0
* инструктор по физической культуре – 1,25
* педагог-психолог – 1,0
* музыкальный руководитель – 3,0
* воспитатель – 18,0
* заместитель заведующего по АХЧ – 1,0
* младший воспитатель – 16,56
* делопроизводитель – 1,0
* кладовщик – 1,0
* шеф-повар – 1,0
* повар – 3,0
* кастелянша – 1,0
* уборщик служебных помещений – 3,0
* сторож – 3,0
* дворник – 3,5
* рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1,5
* машинист по стирке и ремонту белья – 3,5
* кухонный рабочий – 3,0

**Педагогический кадровый состав МБДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Стаж работы | Кв.категория | Должность  |
|   | Левичева Лидия Васильевна | ВысшееМосковский государственный заочный педагогический институт, педагогика и психология, 25.06.1989 г., ТВ № 400039 | 36 лет | высшая кв. категория | педагог-психолог |
|   | ШоттИрина Айратовна | ВысшееРязанский государственный университет, педагогика и методика дошкольного образования21.06.2009, ВОГ № 4017273 | 23 года | 2 кв. категория | воспитатель |
|   | Григорьева Инна Борисовна | ВысшееВолгоградский педагогический институт, русский язык и литература18.02.1994 г., ЦВ № 472615 | 19 лет | высшая кв. категория | воспитатель |
|   | Мехедова Евгения Александровна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика дошкольного образования, 22.06.2013 г. КР № 51987 | 1 год | - | воспитатель |
|   | МузыкантоваНаталья Юрьевна | средне – специальноеЗарайское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 28.06.1989, ИТ № 590681 | 23 года | 1 кв. категория | воспитатель |
|   | Бирюкова Мария Николаевна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика дошкольного  образования, 20.11.2013 г. КФ № 94604 | 9 лет | высшая кв. категория | воспитатель |
|   | Солдатова Евгения Николаевна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика начального образования, 27.06.2013 г КФ № 94384 | 1 год | - | воспитатель |
|   | Крылова Светлана Владимировна | ВысшееКоломенский государственный педагогический институтПедагогика 28.06.1995 г. ШВ № 234500 | 8 лет |   | воспитатель |
|   | Анбекова Ирина Владимировна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью 050715 Логопедия115005014139126.06.2014 г. | 1 год | - | воспитатель |
|   | Суворова Надежда Константиновна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика начального образования, 27.06.2013 г. КФ № 94385 | 1 год | - | воспитатель |
|   | Бурмистрова Людмила Александровна | высшееКоломенский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология 13.12.2007 г.,ВОВ № 1993875 | 15 лет | 1 кв. категория | воспитатель |
|   | Рычанская Александра Вячеславовна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика дошкольного образования, 22.06.2013 г. КР № 51992 | 1 год | - | воспитатель |
|   | Сопина Галина Викторовна | Средне – специальноеЗарайское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 27.06.1987, ИТ № 408473 | 24 года | 2 кв. категория | воспитатель |
|   | Коновалова Ольга Алексеевна | ВысшееМосковский педагогический университет, сурдопедагогика, 19.06.1995 год, ЭВ № 449212 | 14 лет | 1 кв. категория | воспитатель |
|   | Серёгина Кристина Юрьевна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью 050715 Логопедия115005014139526.06.2014 г.  | 2 года | - | воспитатель |
|   | Калагина Ольга Петровна | ВысшееКокчетавский педагогический институт, математика и физикаЖБ № 0781407 | 9 лет | - | воспитатель |
|   | Сысоева Ольга Анатольевна | ВысшееМосковский государственный университет технологии и управления, психология, 20.05.2010 г. ВОГ №4656263 | 10 лет | 1 кв. категория | воспитатель |
|   | Титова Елена Владимировна | ВысшееКоломенский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии,30.04.2004 ИВС № 0268695 | 18 лет | 2 кв. категория | музыкальный руководитель |
|   | Солдатова Ольга Михайловна | ВысшееМосковский государственный институт культуры, культурно-просветительная работа 12.06.1987 г ПВ № 407108 | 23 года | - | музыкальный руководитель |
|   | Пузыревская Елена Николаевна | средне - специальноеЕгорьевское педагогическое училище, музыкальное отделение, 27.06.1977, диплом Я № 651050 | 34 года | - | музыкальный руководитель |
|   | Ромашкина Анна Михайловна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, физическая культура и спорт 27.06.2013 г. КФ № 94385 | 1г. | - | инструктор по физ. культуре  |
|   | ТюняеваНаталья Евгеньевна | ВысшееКоломенский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психологияБВС 076103530.04.2000 г. | 18 лет | 2 кв. категория | воспитатель |
|   | Дубченко Марина Владимировна | ВысшееМосковский государственный областной социально-гуманитарный институт, педагогика и методика дошкольного образования, 25.11.2011 г. КГ № 55863 | 1 год | - | воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический коллектив | Педагогическое образование | Квалификационная категория |
| количествопедагогов | основные работники | совместители | высшее | среднее-специальное | неоконченное высшее | высшая | первая | без категории |
| 25 | 25 | - | 17 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 |

|  |
| --- |
| Педагогический стаж |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 7 | - | 4 | 6 | 6 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

|  |
| --- |
| Возраст |
| до 25 лет | От 25 до 29 лет | От 30 до 39 лет | От 40 до 49 лет | От 50 до 59 лет | От 60 до 64 лет | От 65 и старше |
| 6 | 1 | 4 | 8 | 2 | 1 | 0 |

Административный персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический коллектив | Педагогическое образование | Квалификационная категория |
| количество | Основныеработники | совместители | высшее | Среднее-специальное | Неоконченное высшее | высшая | первая | без категории |
| 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | 2 | 1 |

**3. Анализ состояния здоровья воспитанников:**

Одной  из  главных    задач  детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  МБДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в МБДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014г** | **.** |
| Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год | 14,0 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014г.** |
| Количество детей имеющих хронические заболевания | 18 |
| % от общего числа детей | 8,5 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014 г.** |
| Количество детей | 210 |
| 1 группа здоровья | 141/ 67,1% |
| 2 группа здоровья | 56/ 26,6% |
| 3 группа здоровья | 12/ 5,7% |
| 4 группа здоровья | - |
| 5 группа здоровья | 1/ 0,47% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014 г.** |
| **Количество случаев травматизма детей** | 0 |
| **% от общего числа детей** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014 г.** |
| всего зарегистрированного случаев  заболевания |   |
| **скарлатина** | - |
| **ангина** | 2 |
| **грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей** | 210 |
| **Пневмонии** | 8 |
| **другие заболевания** | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2013-2014 г.** |
| Количество детей не болевших | 8 |
| % от общего числа детей | 3,8 % |

Вывод: в МБДОУ созданы  оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний  детей в МБДОУ проводится:

организация оптимального двигательного режима

- щадящий режим в период адаптации;

- утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

-гимнастика пробуждения.

Закаливание с учетом здоровья детей:

- воздушные и солнечные ванны,

- обширное умывание,

- босохождение по «дорожкам здоровья».

Активный отдых

-развлечения,
- праздники,

- дни здоровья

Стимулирующая терапия

- витаминизация  третьего блюда,

- напиток из шиповника,

- прививки против гриппа,

- профилактика гриппа - оксолиновая мазь в носовые проходы.

Организация рационального питания

- трехразовое питание,

- дополнительный завтрак,

- выполнение норм питания,

- соблюдение среднесуточной  калорийности рациона детского питания,

- качество поставляемой продукции.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса

* Осуществлялась координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска,
* разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости,
* учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей,

· учитывались индивидуальные особенности  детей при проведении занятий и режимных моментов.

 Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- определяется уровень здоровья каждого ребенка;

- систематически проводится вакцинация детей по календарю прививок;

- во всех группах внедрены мероприятия по плану снижения заболеваемости.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ осуществляет свою деятельность по 4 направлениям развития: физическое; художественно-эстетическое; познавательно-речевое; социально-личностное.

Воспитательно - образовательный процесс в учреждении строится по основной общеобразовательной  программе  дошкольного образования образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного возраста «Детство», (авт. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова), а также включает комплекс программ по основному и дополнительному образованию.

В целом предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении организована по направлениям работы.

В группах организована работа для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Для проведения непосредственной образовательной работы с детьми групповые комнаты оборудованы интерактивными досками, что позволяет эффективнее проводить образовательный процесс с детьми.

         Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В просторном, эстетически оформленном музыкальном зале проводятся непосредственно – образовательная деятельность, логоритмика, ритмопластика. В зимнем  саду и живом уголке проводится работа по экологическому воспитанию дошкольников.

С целью психологической разгрузки и сенсорной стимуляции органов чувств детей оборудована сенсорная комната, которая оснащена   интерактивным, дидактическим  оборудованием (световым столом для рисования песком, сенсорной тропой, дорожкой - шагайкой, тактильной панелью, фиброоптической занавесью, музыкальной кресло – подушкой).

В спортивном зале находится весь необходимый комплекс для занятия физкультурой.

        Для проведения дополнительной образовательной деятельности с детьми, которая, проводится во второй половине дня, оборудована студия интеллектуального развития. Здесь проводится образовательная деятельность по художественно – эстетическому, духовно – нравственному, познавательному развитию воспитанников в возрасте с 3 – х до 7 лет.

       Тематически оформлен коридор по Правилам дорожного движения.

       Для проведения воспитательно – образовательной деятельности с детьми на прогулке оборудована спортивная площадка, площадка по ПДД, разбит огород для проектно - исследовательской деятельности, прогулочные участки оснащены игровыми комплексами.

       Внедрение в образовательный процесс ФГОС в нашем учреждении  потребовало тщательного анализа педагогической деятельности, где особое значение заняла методическая работа педагогов.

В связи с тем, разработана дорожная карта по внедрению ФГОС, педагоги успешно перешли на рабочие программы по воспитательно - образовательной деятельности с детьми, создано дошкольное методическое объединение по возрастным группам, в течение учебного года педагогами были проведены консультации и открытые занятия для педагогических работников детского сада, так и для педагогов района и области.

В течение учебного года были реализованы проекты «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира», познавательный проект «Домашние животные», «Укрась клумбу» и др.

Проведены мероприятия: «День открытых дверей», тематические утренники и спортивная игра.

**Анализ освоения образовательных областей программы «Детство»**

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в октябре и мае) по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство»,  разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ имени А.И. Герцена города Санкт – Петербурга.  Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В начале и в конце учебного года мониторинг проводился во всех возрастных группах за исключением ясельной группы. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг является основанием для реализации образовательной программы с детьми. Система мониторинга содержит 10 образовательных областей, соответствующих ФГТ. Все это позволяет осуществить интегрированный подход к оценке развития ребенка. С 1 января 2014 года  образовательный процесс осуществляем в условиях введения ФГОС ДО по следующим направлениям:

1. социально – коммуникативное  развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно – эстетическое;
5. физическое развитие.

В диагностическом обследовании участвовало 168 воспитанников. В 2013-2014 учебном году коллектив ДОУ добился определенных результатах в обучении воспитанников.

**Анализ** **мониторинга освоения программного материала** показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Программный материал **по образовательной области «Здоровье»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе группы (85%), наиболее низкие показатели в средней  группе (72%). Однако во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал **по образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей средней группы «Медвежата» 100% и 2 младшей группе «Ежики» 82.6%, ниже результаты в средней группе «Солнышко» – 47.4%. Рекомендовано, во всех группах в течение 2014-15 учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию физических качеств.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социализация»**находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (88.4%), немного ниже в средних и младших группах (84%). Наиболее низкие показатели в старшей группе (53.2%).    Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Труд»** находится на достаточно высоком  уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала (80-100%).

На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Безопасность»**. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной, старшей групп,  ниже результаты в средней  группе «Солнышко» 79%. Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познание»**показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, наиболее низкие результаты в младшей  группе «Ежата» (58%). Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Коммуникация»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (88.4 %), ниже результаты в средних и младших группах  (65 %). Причиной данного явления является: низкий уровень развития речи у некоторых воспитанников (ЗПР, ОНР). Частые пропуски детского сада. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

Программный материал **образовательной области «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников старшей и подготовительной к школе группы – (88.4%), ниже результаты в средних группах  (65 %). Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи, приобщать к семейному чтению.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественное творчество»**. Высокие результаты показали воспитанники младших групп 94%, старшей и подготовительной к школе группы (86%). Ниже результаты у детей средних групп  (78 %). В течение 2014-15 учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Высокие результаты по освоению программного материала **по образовательной области «Музыка»** показали воспитанники всех групп. Продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как **«Музыка»** **97.3%,** **«Безопасность» 90.2%, «Труд» 89.9%, Здоровье» 88.2%, «Художественное творчество» 83.2% , «Познание» 78.3%, «Социализация» 77.4%, «Чтение художественной литературы» 74.2%, «Коммуникация»  - 72%, «Физическая культура» 65.5%.**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по группам: наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной группы «Почемучки» -**87.4%,**увоспитанников старшей группы «Знайки»**- 86.7%,**у группы «Колокольчики»**82.3%,**у группы «Медвежата» - **81.4%,**у воспитанников группы «Солнышко»**76.5%,**у воспитанников группы «Ежики» - **75.8%.**

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2013-14 учебный год являются удовлетворительными.

**5. Анализ педагогической деятельности**

В течение 2013 – 2014 учебного года педагогический состав детского сада принял участие  в профессиональных конкурсах разного уровня:

Левичева Л.В., педагог – психолог: Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе "Формула будущего- -2014", июль 2014г.

Сысоева О.А., воспитатель:

1) Международный детский творческий конкурс поделок "Подарок для папы"

участник март 2014.

2) Международная акция "Кормушка для пичужки"

участник март 2014.

3) Международный детский творческий конкурс поделок

участник март 2014.

4) Конкурс на премию Губернатора "Наше Подмосковье"

«Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира».

Солдатова О.М. - Международный ежемесячный конкурс "Лучший сценарий праздника" участник июль 2014.

Анбекова И.В. - Куратор участника Международного детского творческого конкурса поделок июль 2014.

Шотт И.А. - Всероссийский конкурс "Лучшая авторская публикация" участник июль 2014. Муниципальный конкурс «Педагог года 2014».

Бирюкова М.Н. -

1) Международный детский творческий конкурс "Светлая Пасха" участник апрель 2014.

2) Международный детский творческий конкурс "Мы за мир" участник май 2014.

3) Международный детский творческий конкурс "Весеннее настроение" участник апрель 2014.

4) Международный детский творческий конкурс "Космическое путешествие" участник апрель 2014.

5) Международный детский творческий конкурс рисунков участник май 2014.

6) Всероссийский детский творческий конкурс для дошкольников "Иллюстрация к русской народной сказке" участник июнь 2014.

7) Конкурс на премию Губернатора "Наше Подмосковье"

Календарь "Народные промыслы".

**6. Анализ работы с родителями.**

Одним из основных принципов ФГОС является принцип содействие и сотрудничество с семьей, в связи с этим для родителей в течение года были проведены мероприятия: «День открытых дверей», тематические утренники и спортивная игра, а также с целью открытости и доступности работы учреждения проводилось заседание Родительского комитета совместно с Управляющим советом, на котором были представлены условия детского сада и организация воспитательно – образовательного процесса с детьми. Создан официальный сайт детского сада, где можно получить всю необходимую информацию о работе учреждения.

В перспективе, планируется в новом учебном году продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность.

**7. Организация питания**

     Питание детей в детском саду организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

-уплотненный полдник.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

     В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

            Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пункте 3 части 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

 Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- охрана труда и техника безопасности.

**Пожарная безопасность**

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду изданы приказы, устанавливающие противопожарный режим в учреждении: назначены ответственные за пожарную безопасность во всех помещениях МБДОУ, определен порядок действий работников и детей при возникновении пожара, утвержден график работы на год по пожарной безопасности, годовой график проведения объектовых тренировок с участием персонала и воспитанников детского сада.

В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре, о правилах проведения культурно-массовых мероприятий. Планы эвакуации, изготовленные в соответствии с новыми требованиями.

Все сотрудники МБДОУ прошли обязательное обучение по пожарно-техническому минимуму в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. Программы обучения утверждены Отделом надзорной деятельности по Луховицкому району.

Со всеми сотрудниками проводятся обязательные инструктажи по пожарной безопасности с отметкой о прохождении инструктажей в специальном журнале. Инструктаж проводится 2 раза в год.

На случай экстренной эвакуации из здания оборудовано 12 выходов из здания на 1 этаже, отдельные эвакуационные выходы оборудованы из музыкального, спортивного залов, зимнего сада. Для быстрой эвакуации из групповых помещений в спальнях предусмотрены дополнительные эвакуационные выходы. Из спален групп 2 этажа эвакуация происходит по эвакуационным лестницам. На случай экстренной эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 «Улыбка» подписан договор с МБОУ Луховицкая СОШ №1 о временном размещении на территории школы детей и сотрудников детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации.

Здание МБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, обслуживание и ремонт которой проводит ООО Частная охранная организация «Рубин В» (лицензия №804, выданная ГУВД МО 06.02.02г., действительна по 06.02.2015г.). В здании имеются ручные пожарные извещатели, световые табло «Выход», аварийное эвакуационное освещение.

Здание детского сада укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны).

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых ребят учат правилам поведения в различных ситуациях. Темы безопасности детей обсуждаются и при проведении родительских собраний.

Каждая группа и помещения детского сада оснащены аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости.

 **Антитеррористическая безопасность**

В учреждении разработаны инструкции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников в условиях повседневной деятельности, о порядке действий персонала в случае возникновения угрозы безопасности на территории детского сада, по применению Кнопки тревожной сигнализации (КТС) и алгоритм действий персонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической угрозой.

Совместно с представителями спецслужб был разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. Весь периметр хорошо освещается. Имеется система наружного видеонаблюдения, всего установлено 16 видеокамер, выведенных на монитор в комнате охраны. Въезд на территорию детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным списком машин, имеющих право въезда на территорию. Для всех других машин въезд на территорию категорически запрещен.

В учреждении регулярно проводятся объектовые тренировки по действиям персонала в случае террористической угрозы.

Детский сад оборудован КТС в количестве 4 шт.: 1 стационарная + 3 переносных кнопки, выведенных на пульт ООО Частной охранной организации «Рубин В» (лицензия №804, выданная ГУВД МО 06.02.02г., действительна по 06.02.2015г.). При нажатии тревожной кнопки сотрудники ООО «ЧОО «Рубин В» приезжают в детский сад через 5-7 минут. Все кнопки находятся в рабочем состоянии, их работоспособность проверяется ежедневно с отметкой в специальном журнале.

В рабочее время 3 раза в день ответственным лицом проводится обход территории на предмет нахождения посторонних предметов с отметкой результата проверки в специальном журнале.

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа.

Все выходы из здания детского сада оборудованы металлическими дверями. Здание оборудовано системой домофонов, выведенных во все группы, кроме ясельных. Ясельные группы имеют отдельные выходы, оборудованные звонками.

**Охрана труда и техника безопасности**

Все сотрудники проходят инструктажи, а также обучение по охране труда и проверку знаний по охране труда. Для каждой профессии, а также для каждого вида работ разработаны инструкции по охране труда.

**9. Материально-техническое обеспечение МБДОУ**

    В детском саду оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 12 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, живой уголок, кабинет педагога – психолога, студия интеллектуального развития детей, комната сенсорной разгрузки.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Групповые ячейки**

В детском саду 12 групп. Каждая групповая ячейка состоит из раздевалки, групповой комнаты, санузла, буфетной и спальни. В раздевалке находятся шкафчики для раздевания детей, а также сушильный шкаф для того, чтобы можно было просушить вещи детей после прогулки. Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивная доска с проектором, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Во всех спальнях установлены стационарные кровати по числу воспитанников. Все санузлы и буфетные оборудованы водонагревателями на случай отключения горячей воды.

**Методический кабинет**

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми

Есть необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, музыкальные центры, доступ в интернет.

**Спортивный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован спортивный зал со следующим оборудованием: шведские стенки, канаты, бревно, мостик качалка, массажные коврики, мячи, обручи, кегли и т.п.

**Музыкальный зал**

Для проведения музыкальных занятий и культурно-массовых мероприятий оборудован музыкальный зал со следующим оборудованием: интерактивная доска, музыкальный центр, театральная ширма с набором кукол би-ба-бо, а так же музыкальными инструментами: пианино, аккордеоном, бубнами, барабанами, ложками, колокольчиками и др.

**Живой уголок**

 В живом уголке представлены следующие обитатели: кролик, волнистые попугайчики, золотые рыбки и водяные красноухие черепахи.

**Зимний сад**

Это зеленый уголок в нашем детском саду, в котором представлено более 30 видов комнатных растений.

**Комната сенсорной разгрузки**

Это комната психологической разгрузки и сенсорной стимуляции органов чувств детей. Занятия здесь проводит психолог индивидуально или с небольшими группами детей. Оборудование: воздушно-пузырьковая трубка на мягкой платформе, световой стол для рисования песком, дидактический стол с игровыми элементами,сенсорная тропа и дорожки-шагайки, тактильная панель с декоративными элементами, фиброоптический занавес, музыкальное кресло-подушка, сухой бассейн с разноцветными шарами.

**Студия интеллектуального развития**

Эта комната предназначена для занятий детей в кружках и для занятий с психологом. Она оснащена: столами, стульями, интерактивной доской с мультимедийным проектором, персональным компьютером, а также различным игровым и наглядным материалом.

**Медицинский блок**

 Медицинский блок состоит из приемной, медицинского и процедурного кабинетов, санузла и двух изоляторов. Оборудование: письменные столы, стулья,  шкафы для хранения медикаментов и документов, медицинские столы со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометры медицинские, лотки, шпатели, кварцевые лампы, кушетка для осмотра детей,  холодильник и др.

**Пищеблок**

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами, производственными столами, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами  с духовыми шкафами, шкафом для хлеба, сковородой электрической,  котлом пищеварочным, электрокипятильником,  морозильными камерами, холодильниками, электромясорубкой, универсальной кухонной машиной, овощерезками, картофелечисткой. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

**Прачечная**

Оборудована автоматическими стиральными  машинами, сушильной машиной, сушильно-гладильным каландром, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**10.Финансово-экономическая деятельность учреждения**

 Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 8941,2 |
| в том числе:бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 7647,3 |
| в том числе бюджета: |   |   |
| федерального | 03 |   |
| субъекта Российской Федерации | 04 |   |
| местного | 05 |   |
| внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 | 1293,9 |
| в том числе средства:организаций | 07 |   |
| населения | 08 |   |
| из них родительская плата | 09 | 942,1 |
| внебюджетных фондов | 10 |   |
| иностранных источников | 11 |   |
| другие внебюджетные средства | 12 | 351,8 |

**11. Анализ административно - хозяйственной работы**

МБДОУ была проведена административно- хозяйственная деятельность по следующим направлениям:

- разработка нормативной правовой документации по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- оснащение материально – технической базы МБДОУ, приобретено:

* сенсорное оборудование;
* шкафы для одежды детей;
* игрушки;
* ковровое покрытие;
* фотокамера;
* мясорубка;
* пылесосы;
* ноутбуки;
* принтеры;
* факс;
* посуда и хозяйственный инвентарь;
* шторы в музыкальный зал;
* информационные стенды;
* установка домофонов;
* бактерицидные лампы;
* мебель;
* мягкий инвентарь.

**12. Заключение. Перспективы работы на 2014-2015год.**

 В соответствии с достигнутыми результатами работы МБДОУ, можно отметить следующее, что поставленные задачи были  реализованы.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной формах, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня;

- -повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива;

 -улучшение материально – технической базы, оснащение предметно – пространственной среды;

 - активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в МБДОУ, в следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через  активное взаимодействие  педагогов и родителей.
2. Создать условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;
3. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в сюжетно-ролевой игре с детьми на основе комплексного подхода;
4. Создавать интеллектуально – творческую среду через моделирование игрового пространства в соответствии с ФГОС ДО расширения кругозора и формирования целостной картины мира:
5. Совершенствовать психолого-педагогическую  поддержку воспитанников.
6. Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.
7. Укреплять материально – техническое оснащение предметно – пространственной среды в МБДОУ.