**Учебный план**

**на 2019-2020 учебный год**

**в старшей группе комбинированной направленности**

**(5-6 лет)**

По Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| **Базовая образовательная область** | | **Периодичность**  **(в неделю)** | | **Реализация в различных видах деятельности** |
| **«Физическое развитие»**   * Физическая культура в помещении * Физическая культура на воздухе | | **2**  **1** | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Познавательно -исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). * **Восприятие художественной литературы и фольклора.** * **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) * **Конструировани**е из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. * **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация). * **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведения, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). * **Двигательная**  (овладение основными движениями) формы активности ребёнка. |
| **«Познавательное развитие»**   * Ознакомление с окружающим миром * Формирование элементарных математических представлений | | **1**  **1** | |
| **«Речевое развитие»**   * Развитие речи | | **2** | |
| **«Речевое развитие»**   * Восприятие художественной литературы | | **1** | |
| **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Рисование | | **2** | |
| * Лепка | | **0,5** | |
| * Аппликация | | **0,5** | |
| * Музыка | | **2** | |
| Максимальный объем недельной непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 - 13 | | | | **(5 ч.** в неделю)  **13 занятий** по 20 и 25 минут.  В первой половине дня-45 минут.  Во второй половине-25 минут. |
| **Вариативная часть. Коррекционно-развивающая работа.** | | | | |
| **Образовательная область** | **Периодичность** | | **Реализация в различных видах деятельности** | |
| **«Речевое развитие»**   * **Логоритмика** | **1**  **(25 минут)** | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведения, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). * **Двигательная**  (овладение основными движениями) формы активности ребёнка. | |
| **Социально-коммуникативное развитие**   * **Социализация** | **1**  **(25 минут** | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | **периодичность** | | **Реализация в различных видах деятельности** | | |
| **Оздоровительная работа** | | | |  | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Познавательно –исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). * **Восприятие художественной литературы и фольклора.** * **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) * **Конструировани**е из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. * **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация). * **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведения, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).   **Двигательная**  (овладение основными движениями) формы активности ребёнка. | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | |
| **Взаимодействие** **взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | |
| Дежурства | | ежедневно | |
| Прогулки | | ежедневно | |
| Конструктивно- модельная деятельность | | 1 раз в неделю | |
| Игровая деятельность | | ежедневно | |
| **Вариативная часть. Коррекционно-развивающая работа.** | | | | | | |
| **Коррекционная работа с детьми** | | | **Периодичность** | | **Реализация в различных видах деятельности** | |
| 1. **«Речевое развитие»** | | |  | |  | |
| Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми | | | *1 – 2 раза в неделю* | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Восприятие художественной литературы и фольклора.** * **Конструировани**е из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. * **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация). | |
| Коррекционная работа воспитателя по заданию логопеда | | | *4 раза в неделю* | |
| Консультативные мероприятия по работе с родителями | | | *По запросам родителей и педагогов* | |
| 1. **Социально-коммуникативное развитие детей** | | | | | | |
| Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми | 1 – 2 раза в неделю | | | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Восприятие художественной литературы и фольклора.** | |
| Консультативные мероприятия по работе с родителями | По запросам родителей и педагогов | | | |
| **III. Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | **периодичность** | | | | **Реализация в различных видах деятельности** |
| Самостоятельная игра | | ежедневно | | | | * **Игровая,** включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр. * **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). * **Познавательно -исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). * **Восприятие художественной литературы и фольклора.** * **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) * **Конструировани**е из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. * **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация). * **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведения, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).   **Двигательная**  (овладение основными движениями) формы активности ребёнка. |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | | ежедневно | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | | | |
| **Вариативная часть. Коррекционно-развивающая работа.** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в коррекционных центрах развития | | ежедневно | | | |
| Логопедические игры: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, самомассаж, развитие зрительного восприятия | | ежедневно | | | |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

в МБДОУ «Детский сад № 1 «Улыбка»

**на 2019-2020 учебный год**

по Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая группа комбинированной направленности № 2**  **«Ёжики» (5 - 6 лет)** |
| **По**недельник | **9.00 – 9.20** Ознакомление с окружающим миром  45 мин перерыв  **10.05 - 10.30** Физическая культура |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  **15.20 – 15.45** Социализация  **45 мин. + 25 мин.= 1ч. 10 мин.** |
| **Вторник** | **9.00 – 9.25** Развитие речи  20 минут перерыв  **9.40 – 10.00** Рисование |
| **15.20 – 15. 45 Лепка/аппликация**  **45 мин. + 25 мин.= 1ч. 10 мин.** |
| **Среда** | **9.10 – 9.30** ФЭМП  10 минут перерыв    **9.40 – 10.05** Рисование |
| **ОД в ходе режимных моментов**  **11.30 – 11.55** Физическая культура (улица) **45 мин.** |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  **15.20 – 15.45** Логоритмика |
| **Четверг** | **8.50 – 9.15** Развитие речи  30 минут перерыв  **9.45 – 10.05** Физическая культура |
| **15.20 – 15.45** Музыка  **45 мин. + 25 мин.= 1ч. 10 мин.** |
| **Пятница** | **9.00 – 9.25** Развитие речи  10 минут перерыв  **9.45 – 10.05** Музыка  **45 мин.** |
| **Итого: 5ч** |