

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой *цель*: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи:*

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

*Формы работы по образовательным областям:*

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

*Ожидаемые результаты*

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и музыкальные проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая, труд в природе С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиВоспитателиСпециалисты и воспитатели Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели |

Организационно-методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленияработы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | *Работа с кадрами* | Педагогический совет |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 29.05.20 | Заведующий Караулова Е.В., зам. заведующего по ВМР Зайцева Н.Ю. |
| Установочный Педагогический совет № 1 «Актуальные проблемы и перспективы работы ДОУ на 2020/21 учебный год» | 28.08.20 | ЗаведующийКараулова Е.В.,зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Инструктаж |
| Инструктаж по охране труда с педагогическими работниками:- оказание первой мед. помощи детям при отравлениях растениями и грибами, укусами насекомых, тепловом или солнечном ударе;- охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, труда на огороде, в цветнике;- проведение физкультурных занятий на воздухе | 29.05.20 | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | в течение лета | медсестраБлашкова Т.В. |
| «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности» | август  | Зам. по АХЧПермякова К.Н. |
| Консультации |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | воспитатели |
| «Порядок проведения аттестации педагогических работников» | Июнь | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестраБлашкова Т.В. |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Зам. по АХЧПермякова К.Н. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Административные совещания |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | июнь  | Заведующий Караулова Е.В. |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.20 | ЗаведующийКараулова Е.В.,зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| 2. | *Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО* | Оформление летнего стенда | Июнь – август | Караулова Е.В.,зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели , специалисты |
| Составление Учебного плана и расписания НОД на 2020/21 учебный год | Июнь – июль  | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Составление годового плана деятельности на 2020/21 учебный год  | Июнь – август  | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| 3. | *Контроль* | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Организация и проведение совместной занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Зам. по АХЧПермякова К.Н. |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестраБлашкова Т.В. |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | воспитатели, медсестра Блашкова Т.В., Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
|  |  | Организация прогулки | Постоянно | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
|  |  | Проведение утренней гимнастики и совместной деятельности с детьми по физическому развитию | Постоянно | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |
|  |  | Проведение «утренних фильтров» | Постоянно | медсестра Блашкова Т.В. |
|  |  | Состояние здоровья детей | Постоянно | медсестра Блашкова Т.В. |
|  |  | Качество проведения развлечений с детьми | В течение лета | Зам. заведующего по ВМРЗайцева Н.Ю. |

Физкультурно-оздоровительная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Условия организации |
|  | Место | Время  | Продолжительность по группам (мин) | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | Ежедневно, во время утреннего приёма детей в режиме дня | младшая – 6 мин.,средняя – 8 мин.,старшая – 10 мин.,подготовительная – 12 мин. | Инструктор по физической культуре,воспитатели |
| Подвижные игры, игры-эстафеты, народные, с элементами спорта, игры-забавы, игры с водой. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп 15 – 30 мин. | Инструктор по физической культуре,воспитатели |
| Двигательные разминки на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, песочная терапия: игры с песком.Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность( мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли, кольцеброс). | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшая – 6 мин.,средняя – 8 мин.,старшая – 10 мин, подготовительная - 12 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения (побудки), ходьба босиком по «тропе здоровья» и по корригирующим и массажным коврикам в группе. | спальня, помещение с доступом свежего воздуха | ежедневно, после сна | 5 мин. | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание водой комнатной температуры, босохождение, солнечные и воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, полоскание горла, обширное умывание, местное обливание ног. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по рекомендациям медицинского работника | медсестра, воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения. | На воздухе | по плану воспитательно – образовательной работы | не более 30 мин. | Воспитатели,специалисты |
| Длительное пребывание детей на воздухе | в часы наименьшей инсоляции | согласно режиму дня (днём,вечером) | в соответствии с режимом | воспитатели |

Перспективный план мероприятий с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения. Тема дня  | Мероприятия | Ответственные |
| ИЮНЬ |
| I неделя «Здравствуй, лето!» |
| 01.06.20 - Международный день защиты детей.ПК | - Беседа «Лето снова с нами»».- Праздник-развлечение «Страна детства».- Стендовая информация для родителей «Права детей».- Рисование «Дети и лето». | Муз. руководитель,педагоги ДОУ. |
| 02.06.20 -«День русских народных сказок».ВТ | -Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| 03.06.20 –«День ПДД».СР | - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| 04.06.20 - Пушкинский день России (День русского языка).(за 06.06.)ЧТ | -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| 05.06.20 - Всемирный день окружающей среды. (День эколога)ПТ | - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».- Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». | Педагоги ДОУ |
| II неделя «Безопасное лето!» |
| 08.06.20 – День океанов и морейПН | - Отгадывание загадок о водном мире.- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».- Знакомство с правилами поведения на воде.- Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги ДОУ. |
| 09.06.20 – Международный день друзейВТ | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».-Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
| 10.06.20 – Лекарственные растения.СР | - Беседа с рассматриванием картинок-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Проблемные ситуации, логические задания.- Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги ДОУ. |
| 11.06.20 – День России (за 12.06)ЧТ | -Квест - игра «Наша Родина – Россия»- Игра – путешествие «Государственный герб России»- Викторина «Государственный флаг России»- Беседы с детьми «Я гражданин своей страны», «Ее зовут Россия», Поговорим о Родине», «Россия – мой дом, моя жизнь» и др.- Викторина «Что мы знаем о России»-Конкурс рисунков «Россия – моя Родина»-Квест игра «В поисках флага»-Коллективный флешмоб «Вперед, Россия»-Развлечение«ДЕНЬ РОССИИ» | Педагоги ДОУ. |
| III неделя «Лето в моем крае» |
| 15.06.20 - День насекомых.ПН | Путешествие по тропам территории ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.-Изготовление альбома «Насекомые моего края». | Педагоги ДОУ. |
| 16.06.20 – День растений.ВТ | Путешествие по тропам территории ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».-Изготовление альбома «Растения моего края» | Педагоги ДОУ. |
| 17.06.20 – День птиц.СР | -Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.- Рисование по замыслу.-Изготовление альбома «Птицы моего края» | Педагоги ДОУ. |
| 18.06.20 – День животных.ЧТ | -Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.-Беседы о животных родного края- Изготовление альбома «Животные моего края» | Педагоги ДОУ. |
| 19.06.20 –День медицинского работникаПТ | -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя искусств» |
| 22.06.20– День моды.ПН | - Беседа о русском костюме.- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».- Аппликация «Украсим одежду».-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Рассматривание журналов мод.--Изодеятельность «Мое любимое платье».- Творческая игра «Вырезание из бумаги». | Педагоги ДОУ. |
| 23.06.20 - День театра.ВТ | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| 24.06.20 – День музыки.СР  | -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
| 25.06.20 - День нарядного участка.ЧТ | - Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| 26.06.20 – День танцаПТ | - Развлечение «Танцевальная страна»- Фестиваль хороводов и танцев- Рисование, лепка по теме дня | Педагоги ДОУ. |

ИЮНЬ - ИЮЛЬ

|  |
| --- |
| I неделя «Неделя занимательных превращений» |
| 29.06.20 - Джунгли зовут.ПН | Зарядка «У жирафа пятна, пятна»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| 30.06.20 – День супергероя.ВТ | -Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| 01.07.20 –День воды (вода вокруг нас)СР | - Зарядка с « Нептуном»-Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде».1. -Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода.
2. -Размышление: «Откуда берется вода в кране?».
3. -Развлечение : «День Нептуна»
4. -Моделирование: «Как рождается речка» (выкладывание из широких и длинных полосок ткани).
5. Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование «Фонтан в моем дворе (городе)».
 |  |
| 02.07.20 – День чудесных сказочных превращенийЧТ | - беседа «Что такое превращения»;- развивающие вопросы: Во что превращается пойманная рыба? и т. д.(приложение 2б)-чтение: отрывок из сказки «Золушка» (отрывок с превращениями);- рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»;- продуктивная деятельность: «Сказочная открытка»- вырезание картинок из дет. журналов;-д/и «Что будет, если…»-беседа «Кто такие сказочники»;- чтение: сказка из книги «Волшебные сказки»;- придумываем свои истории («Бином фантазии» Дж. Родари - приложение 1)-д/и со всеми детьми. «Волшебная палочка»;- д/и «Угадай - ка»;- рассматривание иллюстраций в книге сказок |  |
| 03.07.20 – День ГИБДД. (День пешехода)ПТ | - Беседа «Правила дорожного движения».- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».- Аппликация «Светофор». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| II неделя «Неделя путешествий» |
| 06.07.20 –Путешествие в страну «Семья» ПН | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| 07.07.20 – Путешествие в космос.ВТ | - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| 08.07.20 – Путешествие в мир природы.СР | - Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| 09.07.20 – Путешествие в прошлое.ЧТ | - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| 10.07.20– Путешествие по морю.ПТ | - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ. |
| III неделя «Неделя развлечений» |
| 13.07.20 – День мыльных пузырей.ПН | -Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| 14.07.20 – День любимых игр и игрушек.ВТ | 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| 15.07.20–День пожарного надзора.СР | - Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.- Рисование «Опасные предметы». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| 16.07.20 – День веселых красок.ЧТ | - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».-П/и «Краски», «Встань на свое место».- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| 17.07.20 – День народных игр.ПТ | - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.- Рассматривание альбомов «Народные игры».- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя юных исследователей» |
| 20.07.20 - Всемирный день китов и дельфинов.ПН | - Игра-викторина «Как по морю-океану». - Аппликация «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| 21.07.20 - День домашних питомцев-любимцев.ВТ | - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| 22.07.20 – День почемучек.СР | - Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| 23.07.20 – День юного натуралиста.ЧТ | - Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
| 24.07.20 –День Юных метеорологовПТ | -познавательные беседы («Что такое метеоплощадка?», «Какие бывают барометры?», «Какие бывают календари погоды?» и т.д.)-наблюдения в природе-изготовление приборов (дождемер, султанчики, вертушки, солнечные часы, барометр, ветряной рукав и т.д.)- опыты-эксперименты- чтение художественной литературы- дидактические игры, загадки- оформление дневника погоды | Педагоги ДОУ. |
| V неделя «Добрых дел» |
| 27.07.20 - Международный день дружбы. ПН | - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| 28.07.20 – День заботы о птицахВТ | - Беседы: «Птицы и забота о них».- Рисование «Такие разные птицы» (выставка работ). | Педагоги ДОУ. |
| 29.07.20 – День книжки – малышки.СР | - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| 30.07.20 – День добрых и вежливых словЧТ | - Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”- Рисование: «Теплые ладошки»- Словесная игра «Комплименты»- Игра с мячом *«*Добрые и вежливые слова*»**-*Игры на сплочение коллектива | Педагоги ДОУ. |
| 31.07.20 – День маленького помощникаПТ | - Беседа на тему: «Помощь родителям дома»- Заучивание стихотворения о добре- Помощь младшему воспитателю в сервировке стола.- Трудовая деятельность: уборка мусора  на участке группы | Педагоги ДОУ. |

АВГУСТ

|  |
| --- |
| I неделя «Здоровья» |
| 03.08.20 – «Витаминка» в гостях у ребят»ПН  | -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры-Веселые эстафетыИгра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино-Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений- Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. РодариЧтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»- Игровая ситуация «Культура поведения за столом».-Дидактические   и   развивающие   игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» -Индивидуальная беседа с родителями «Режим для и его значение для здоровья ребенка» | Педагоги ДОУ. |
| 04.08.20 – «В гости к Айболиту»ВТ | -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры- Игра –путешествие «В гости к Айболиту»-Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».-Игры с мячом.-Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»-Закреплять навыки самообслуживания.-Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»-С/р игра «Салон красоты», «Больница»-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино- Труд на природе (па прогулке)-Слушание К. Чуковский «Айболит»-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».-Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»-Игры с мячом.   | Педагоги ДОУ |
| 05.08.20- «Жили-были Ох и Ах»СР | -Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»- Труд на природе (па прогулке)-Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –- Дидактическая игра: «Одень спортсмена»Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов-Упражнение «Учимся следить за прической».-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием | Педагоги ДОУ. |
| 06.08.20 –«Зеленая аптека»ЧТ | -Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»Экскурсия на участок «Зеленая аптека»-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры-Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»- Труд на природе (па прогулке)- Игра «Делай, как я»-Сбор растений для гербария- Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)-Слушание ритмичных музыкальных произведений.-Стихи, загадки, ребусы. | Педагоги ДОУ. |
| 07.08.20 – «День физкультурника» (за 10.08.)ПТ | - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Театральная» |
| 10.08.20– День сказокПН  | * -Оформление книжных уголков в группах.
* -Чтение сказок
* -Рассматривание иллюстраций к сказкам
* -Оформление разных видов театра
* -Лепка персонажей сказок
* -Прослушивание сказок в аудиозаписи
* -Сочинение сказки детьми
* -Конкурс детского рисунка:

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* -Драматизация любимых сказок
* -Сюжетные подвижные игры
* -С/Р игра «Библиотека»
 | Педагоги ДОУ, зам. по БОП. |
| 11.08.20 – День любимых мультфильмовВТ | -По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»-В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»-Рисунки любимых героев-Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов-Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов-Рисуем новую серию мультфильмов-С/р игра: «В кино»-Сюжетные подвижные игры | Педагоги ДОУ.  |
| 12.08.20 - «Наши руки не для скуки»СР | -Продолжаем знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней.-Пальчиковая гимнастика «Три пингвина» и другие. - рассматривание персонажей; - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк. -Настольный театр «Два жадных медвежонка-. Игры детей со звучащими инструментами. -Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «МухаЦокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». -Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (на новый лад). -С/р игра «Поездка в кукольный театр». -Пазлы по теме «Угадай из какой сказки», «Сложи картинку». | Педагоги ДОУ. |
| 13.08.20 – «Мы артисты»ЧТ | -«Мы –артисты!» Беседа с детьми о костюмах артистов театра, гриме и др. Какую бы ты хотел сыграть роль? -Чтение стихотворения А. Барто «В театре». -Упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”. -- Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем". -Работа над альбомом "Все о театре". -Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». - С/р игра «В гости к трем медведям». - Драматизация сказки «Красная шапочка» - игры, игры- драматизации и импровизации - Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят», балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка»,  | Педагоги ДОУ. |
| 14.08.20 - Театр и музыкаПТ | Знакомство с музыкальными театрами. Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”. - Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. -Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. - Психогимнастика. Цель: Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. Воспитывать выдержку, терпение, соучастие. «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу? ») ; «Фраза по кругу» -Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. 1. - Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей». - Игровой прием «Отгадай, кто это? ». Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки. - Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. - Изображения балетной постановки, оперы, мюзикла. Диск с детскими песнями для импровизации. - Предложить родителям совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю театра  | Педагоги ДОУ. |
| III неделя «Мы живём в России» |
| 17.08.20 –День строителя (за 09.08.)ПН | - Беседа о профессии строитель ( с иллюстрациями).- Наблюдение «Разные дома».- Наблюдение из окна детского сада за строительством школы- Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».- Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».- Игры из лего-конструктора. | Педагоги ДОУ. |
| 18.08.20 – День воздушного Флота РоссииВТ | - Презентация по теме дня- Рисование «Летят самолёты»- Изготовление коллажа «Я бы в лётчики пошёл»- Чтение художественной литературы по теме дня- подвижные игры- дидактические игры | Педагоги ДОУ. |
| 19.08.20 – День хлебаСР | -Знакомство со злаковыми культурами-Беседы: «Откуда пришла булочка»-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе-Рассматривание альбома «Путешествие колоска»-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями-П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Педагоги ДОУ. |
| 20.08.20 – День родного края.ЧТ | - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.- Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги ДОУ. |
| 21.08.19 - День государственного флага (за 22.08)ПТ | -Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан-Чтение стихов о родном крае, о мире-Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,-Выставка работ народных умельцев-Беседы:«Цветовая символика флага»-С/р игра-Русские народные игры | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Знания – сила! » |
| 24.08.20 – Клуб путешественников.ПН | - Беседа с рассматриванием картинок  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры-Проблемные ситуации, логические задания-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) -*старший возраст.*-Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру» | Педагоги ДОУ, муз. руководитель. |
| 25.08.20 – День солнца.ВТ | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| 26.08.20 – День юного следопытаСР | Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.-Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно,  а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)-Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой-Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка-С/р игры»: «В поход» | Педагоги ДОУ. |
| 27.08.20– День нашего города.ЧТ | - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Луховицы».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».- Чтение стихов о родном городе.- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город»- Презентации | Педагоги ДОУ. |
| 28.08.20 – День огородникаПТ | - Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик».- Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». | Педагоги ДОУ. |
| V неделя «По страницам летних дней» |
| 31.08.20 – День летних именинников. До свидания лето. | - Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.- Изготовление подарков для именинников.- Беседы «Чем вам запомнилось лето».- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».- Кукольный театр для разных возрастных групп. | Педагоги ДОУ, музыкальные руководители. |

План развлечений и праздников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | число | мероприятие | ответственные |
| Июнь | 01.06 | Праздник в каждой группе детского сада, посвященный Международному Дню защиты детей. | Муз. рук-ли: Солдатова О.М., Титова Е.В.,инструктор по физ. культуре: Прогожук А.М., воспитатели |
| 02.06. | Развлечение с детьми подготовительной к школе группы «Медвежата» ко Дню русской народной сказки | Учитель-логопедКулешова Е.А. |
| 09.06 | Развлечение для детей старшей группы «Колокольчик»: «Праздник для друзей» | Воспитател:Суворова Н.К.учитель-логопед Зозулинец Ю.С.педагог-психологЛевичева Л.В. |
| 11.06  | Развлечение в каждой группе «День России» | ВоспитателиСпециалисты |
| 15.06 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «По муравьиной тропе» | Учитель-логопедКулешова Е.А. |
| 16.06 |  Развлечение для детей старшей группы «Звёздочки»: «В гостях у радуги» | Воспитатели:Сысоева О.А.Кунина Н.С. |
| 22.06 | Развлечение для детей подготовительной к школе группы «Медвежата»: «Ах, мода, мода» Развлечение для детей средней группы «Пчёлки»: «Показ мод» | Воспитатели:Лагута А.В.Кунина Н.Е.Учитель-логопедСелукова Ю.А. |
| 23.06 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Гномики»: «Театрализация по сказке «Теремок» | ВоспитателиНиколаева О.В.Сарайкина О.А. |
| Июль | 01.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Гномики»: «Водичка, водичка…» | ВоспитателиНиколаева О.В.Сарайкина О.А. |
| 02.07 | Развлечение для детей подготовительной к школе группы «Медвежата» ко Дню чудесных сказочных превращений | Учитель-логопедКулешова Е.А. |
| 03.07 | Развлечение для детей средней группы «Пчёлки»: «В страну дорожных знаков» | ВоспитательТазина Е.П. |
| Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Я примерный пешеход» | ВоспитателиИващенко М.И.Садычко О.В. |
| 06.07 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Путешествие в страну «Семья» | Учитель-логопедКулешова Е.А. |
| 08.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Кроха»: « Замки из песка» | Воспитатели:Барейша Т.А.Кравчук Т.А. |
| 13.0714.07 | Развлечение для детей среднего возраста «Зайчата»: «Шоу опытов и экспериментов»Развлечение для детей средней группы «Зайчата»: «Поездка в Детский мир» | Воспитатели:Бирюкова М.Н.Учитель-логопед Селукова Ю.А. |
|  | 15.07 | Развлечение для детей младшей группы «Знайки»: «Спички детям не игрушка» | ВоспитателиВолодина К.А.Курбатова Ю.А. |
| 16.07 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Праздник красок» | ВоспитателиИващенко М.И.Садычко О.В. |
| 22.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Белочки»: «Сказка в гости к нам пришла» | ВоспитательТюняева Н.Е. |
| Август |  |  |  |
|  |  |  |
| 19.08 | Развлечение для детей старшего возраста группы «Звёздочки»: «Мы в тельняшках» | Воспитатели:Сысоева О.А. |
| 21.08 | Развлечение для детей в каждой группе ко Дню государственного флага | ВоспитателиСпециалисты |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сентябрь | 01.09. | Праздник с участием родителей «День знаний» | Воспитатели младших, средних, подготовительных к школе групп,специалисты |

Административно-хозяйственная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятие | ответственные |
| июнь – август | Проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях, выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей с регистрацией в соответствующих журналах, проведение объектовых тренировок с сотрудниками и воспитанниками ДОУ. | заведующийзам. заведующего по АХЧ |
| июнь | Покраска малых игровых форм и спортивного оборудования на игровых участках и площадках  | зам. заведующего по АХЧвоспитатели всех групп |
| июнь-август | Подготовка территории ДОО: благоустройство, разбивка газонов и цветников, покос травы, обрезка кустарников, обработка клумб, грядок  | заведующийЗам. заведующего по АХЧсотрудники ДОО |
| июнь, июль | Проведение текущих ремонтных работ (ремонт вентиляции, ремонт пожарных лестниц) | заведующийЗам. заведующего по АХЧ |
| июнь-август | Ежедневный осмотр территории | заведующийЗам. заведующего по АХЧвоспитатели групп |
| август | ТО оборудования пищеблока | заведующийЗам. заведующего по АХЧ |
| июнь – август | Проверка наличия и состояния средств пожаротушения (постоянно) | зам. заведующего по АХЧ  |
| По мере необходимости | Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря | зам. заведующего по АХЧ  |
| По мере необходимости | Очистка электроламп и оконного стекла от грязи и пыли | зам. заведующего по АХЧ  |
| Постоянно | Обновление наглядной агитации в уголках безопасности дорожного движения, гражданской обороны, пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда | Зам. заведующего по ВМРзам. заведующего по АХЧ  |
| Постоянно | Проверка технического состояния систем АПС и КТС с представлением соответствующего акта | зам. заведующего по АХЧ  |
| Июнь - август | Подготовка наружного и внутреннего освещения | зам. заведующего по АХЧ  |
| По мере необходимости | Корректировка документации по вопросам антитеррористической и пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда | зам. заведующего по АХЧ  |

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

в группах комбинированной направленности

Направления деятельности воспитателей и специалистов ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным планам. | Оказание различных видов педагогической помощи семьям в летний период. | Оказание различных видов развивающей помощи семье детям в летний период (по рекомендациям специалистов). |
| Просвещение и профилактика | 1. Групповые игровые ситуации по социально-эмоциональному развитию детей.2. Игровые ситуации в сенсорной комнате. | 1. Семинары, семинары-практикумы, консультации | игровые ситуации совместно с детьми. |
| Консультирование |  | Консультация «Специальные приемы с родителями-молчунами, родителями-говорунами (педагог-психолог, учитель-логопед) | 1. Индивидуальные консультации и рекомендации по текущим вопросам воспитания и образования детей. |
| Организационно-методическая работа | 1. Обработка диагностических материалов.2. Заполнение текущей документации.3. Подготовка материалов для игровых ситуаций | 1. Обработка и анализ анкет.2. Заполнение текущей документации.3. Подготовка консультаций | 1. Подготовка к консультациям.2. Подготовка наглядной стендовой информации, обработка и анализ анкет. |
|  |
| Отчетно-аналитическая и проектная деятельность | 1. Составление статистической справки по итогам работы в ДОУ2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за учебный год.3. Подготовка проекта плана психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2020/21 учебный год |