

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой *цель*: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи:*

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

*Формы работы по образовательным областям:*

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

*Ожидаемые результаты*

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и музыкальные проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая, труд в природе  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  и воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

Организационно-методическая деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| 1 | *Работа с кадрами* | Педагогический совет | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 29.05.20 | Заведующий Караулова Е.В., зам. заведующего по ВМР Зайцева Н.Ю. | |
| Установочный Педагогический совет № 1 «Актуальные проблемы и перспективы работы ДОУ на 2020/21 учебный год» | 28.08.20 | Заведующий  Караулова Е.В.,  зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. | |
| Инструктаж | | | |
| Инструктаж по охране труда с педагогическими работниками:  - оказание первой мед. помощи детям при отравлениях растениями и грибами, укусами насекомых, тепловом или солнечном ударе;  - охрана жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, труда на огороде, в цветнике;  - проведение физкультурных занятий на воздухе | 29.05.20 | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | в течение лета | медсестра  Блашкова Т.В. | |
| «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности» | август | Зам. по АХЧ  Пермякова К.Н. | |
| Консультации | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | воспитатели | |
| «Порядок проведения аттестации педагогических работников» | Июнь | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестра  Блашкова Т.В. | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Зам. по АХЧ  Пермякова К.Н. | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| Административные совещания | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | июнь | Заведующий  Караулова Е.В. | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.20 | Заведующий  Караулова Е.В.,  зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. | |
| 2. | *Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО* | Оформление летнего стенда | Июнь – август | | Караулова Е.В.,  зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | Воспитатели , специалисты |
| Составление Учебного плана и расписания НОД на 2020/21 учебный год | Июнь – июль | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Составление годового плана деятельности на 2020/21 учебный год | Июнь – август | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| 3. | *Контроль* | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Организация и проведение совместной занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Зам. по АХЧ  Пермякова К.Н. |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | медсестра  Блашкова Т.В. |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | | воспитатели,  медсестра Блашкова Т.В., Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
|  |  | Организация прогулки | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
|  |  | Проведение утренней гимнастики и совместной деятельности с детьми по физическому развитию | Постоянно | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |
|  |  | Проведение «утренних фильтров» | Постоянно | | медсестра Блашкова Т.В. |
|  |  | Состояние здоровья детей | Постоянно | | медсестра Блашкова Т.В. |
|  |  | Качество проведения развлечений с детьми | В течение лета | | Зам. заведующего по ВМР  Зайцева Н.Ю. |

Физкультурно-оздоровительная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Условия организации | | | |
|  | Место | Время | Продолжительность по группам (мин) | Ответственные |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | Ежедневно, во время утреннего приёма детей в режиме дня | младшая – 6 мин.,  средняя – 8 мин.,  старшая – 10 мин.,  подготовительная – 12 мин. | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| Подвижные игры, игры-эстафеты, народные, с элементами спорта, игры-забавы, игры с водой. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп 15 – 30 мин. | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| Двигательные разминки на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, песочная терапия: игры с песком.  Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность( мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли, кольцеброс). | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшая – 6 мин.,  средняя – 8 мин.,  старшая – 10 мин,  подготовительная - 12 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения (побудки), ходьба босиком по «тропе здоровья» и по корригирующим и массажным коврикам в группе. | спальня, помещение с доступом свежего воздуха | ежедневно, после сна | 5 мин. | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание водой комнатной температуры, босохождение, солнечные и воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, полоскание горла, обширное умывание, местное обливание ног. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по рекомендациям медицинского работника | медсестра, воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения. | На воздухе | по плану воспитательно –  образовательной работы | не более 30 мин. | Воспитатели,  специалисты |
| Длительное пребывание детей на воздухе | в часы наименьшей инсоляции | согласно режиму дня (днём,  вечером) | в соответствии с режимом | воспитатели |

Перспективный план мероприятий с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения.  Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
| ИЮНЬ | | |
| I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| 01.06.20 - Международный день защиты детей.  ПК | - Беседа «Лето снова с нами»».  - Праздник-развлечение «Страна детства».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  - Рисование «Дети и лето». | Муз. руководитель,  педагоги ДОУ. |
| 02.06.20 -«День русских народных сказок».  ВТ | -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
| 03.06.20 –«День ПДД».  СР | - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| 04.06.20 - Пушкинский день России (День русского языка).  (за 06.06.)  ЧТ | -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| 05.06.20 - Всемирный день окружающей среды. (День эколога)  ПТ | - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».  - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». | Педагоги  ДОУ |
| II неделя «Безопасное лето!» | | |
| 08.06.20 – День океанов и морей  ПН | - Отгадывание загадок о водном мире.  - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».  - Знакомство с правилами поведения на воде.  - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги  ДОУ. |
| 09.06.20 – Международный день друзей  ВТ | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
| 10.06.20 – Лекарственные растения.  СР | - Беседа с рассматриванием картинок  -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Проблемные ситуации, логические задания.  - Изготовление знаков «Опасно». | Педагоги  ДОУ. |
| 11.06.20 – День России  (за 12.06)  ЧТ | -Квест - игра «Наша Родина – Россия»  - Игра – путешествие «Государственный герб России»  - Викторина «Государственный флаг России»  - Беседы с детьми «Я гражданин своей страны», «Ее зовут Россия», Поговорим о Родине», «Россия – мой дом, моя жизнь» и др.  - Викторина «Что мы знаем о России»  -Конкурс рисунков «Россия – моя Родина»  -Квест игра «В поисках флага»  -Коллективный флешмоб «Вперед, Россия»  -Развлечение  «ДЕНЬ РОССИИ» | Педагоги  ДОУ. |
| III неделя «Лето в моем крае» | | |
| 15.06.20 - День насекомых.  ПН | Путешествие по тропам территории ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  -Изготовление альбома «Насекомые моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| 16.06.20 – День растений.  ВТ | Путешествие по тропам территории ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  -Изготовление альбома «Растения моего края» | Педагоги  ДОУ. |
| 17.06.20 – День птиц.  СР | -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  - Рисование по замыслу.  -Изготовление альбома «Птицы моего края» | Педагоги  ДОУ. |
| 18.06.20 – День животных.  ЧТ | -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  -Беседы о животных родного края  - Изготовление альбома «Животные моего края» | Педагоги  ДОУ. |
| 19.06.20 –День медицинского работника  ПТ | -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги  ДОУ. |
| IV неделя «Неделя искусств» | | |
| 22.06.20– День моды.  ПН | - Беседа о русском костюме.  - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».  - Аппликация «Украсим одежду».  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Рассматривание журналов мод.  --Изодеятельность «Мое любимое платье».  - Творческая игра «Вырезание из бумаги». | Педагоги  ДОУ. |
| 23.06.20 - День театра.  ВТ | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги  ДОУ. |
| 24.06.20 – День музыки.  СР | -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |
| 25.06.20 - День нарядного участка.  ЧТ | - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| 26.06.20 – День танца  ПТ | - Развлечение «Танцевальная страна»  - Фестиваль хороводов и танцев  - Рисование, лепка по теме дня | Педагоги  ДОУ. |

ИЮНЬ - ИЮЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I неделя «Неделя занимательных превращений» | | |
| 29.06.20 - Джунгли зовут.  ПН | Зарядка «У жирафа пятна, пятна»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| 30.06.20 – День супергероя.  ВТ | -Зарядка с человеком - пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  - Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| 01.07.20 –День воды (вода вокруг нас)  СР | - Зарядка с « Нептуном»  -Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде».   1. -Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода. 2. -Размышление: «Откуда берется вода в кране?». 3. -Развлечение : «День Нептуна» 4. -Моделирование: «Как рождается речка» (выкладывание из широких и длинных полосок ткани). 5. Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование «Фонтан в моем дворе (городе)». |  |
| 02.07.20 – День чудесных сказочных превращений  ЧТ | - беседа «Что такое превращения»;  - развивающие вопросы: Во что превращается пойманная рыба? и т. д.(приложение 2б)  -чтение: отрывок из сказки «Золушка» (отрывок с превращениями);  - рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»;  - продуктивная деятельность: «Сказочная открытка»- вырезание картинок из дет. журналов;  -д/и «Что будет, если…»  -беседа «Кто такие сказочники»;  - чтение: сказка из книги «Волшебные сказки»;  - придумываем свои истории («Бином фантазии» Дж. Родари - приложение 1)  -д/и со всеми детьми. «Волшебная палочка»;  - д/и «Угадай - ка»;  - рассматривание иллюстраций в книге сказок |  |
| 03.07.20 – День ГИБДД. (День пешехода)  ПТ | - Беседа «Правила дорожного движения».  - Развлечение по ПДД  «В страну дорожных знаков».  - Аппликация «Светофор». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| II неделя «Неделя путешествий» | | |
| 06.07.20 –Путешествие в страну «Семья»  ПН | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| 07.07.20 – Путешествие в космос.  ВТ | - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  - Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| 08.07.20 – Путешествие в мир природы.  СР | - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| 09.07.20 – Путешествие в прошлое.  ЧТ | - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| 10.07.20– Путешествие по морю.  ПТ | - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ. |
| III неделя «Неделя развлечений» | | |
| 13.07.20 – День мыльных пузырей.  ПН | -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| 14.07.20 – День любимых игр и игрушек.  ВТ | 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| 15.07.20–День пожарного надзора.  СР | - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  - Рисование «Опасные предметы». | Зам. по БОП, педагоги ДОУ. |
| 16.07.20 – День веселых красок.  ЧТ | - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| 17.07.20 – День народных игр.  ПТ | - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры».  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя юных исследователей» | | |
| 20.07.20 - Всемирный день китов и дельфинов.  ПН | - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - Аппликация «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| 21.07.20 - День домашних питомцев-любимцев.  ВТ | - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| 22.07.20 – День почемучек.  СР | - Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| 23.07.20 – День юного натуралиста.  ЧТ | - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
| 24.07.20 –День Юных метеорологов  ПТ | -познавательные беседы («Что такое метеоплощадка?», «Какие бывают барометры?», «Какие бывают календари погоды?» и т.д.)  -наблюдения в природе  -изготовление приборов (дождемер, султанчики, вертушки, солнечные часы, барометр, ветряной рукав и т.д.)  - опыты-эксперименты  - чтение художественной литературы  - дидактические игры, загадки  - оформление дневника погоды | Педагоги ДОУ. |
| V неделя «Добрых дел» | | |
| 27.07.20 - Международный  день дружбы.  ПН | - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| 28.07.20 – День заботы о птицах  ВТ | - Беседы: «Птицы и забота о них».  - Рисование «Такие разные птицы» (выставка работ). | Педагоги ДОУ. |
| 29.07.20 – День книжки – малышки.  СР | - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| 30.07.20 – День добрых и вежливых слов  ЧТ | - Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”  - Рисование: «Теплые ладошки»  - Словесная игра «Комплименты»  - Игра с мячом *«*Добрые и вежливые слова*»*  *-*Игры на сплочение коллектива | Педагоги ДОУ. |
| 31.07.20 – День маленького помощника  ПТ | - Беседа на тему: «Помощь родителям дома»  - Заучивание стихотворения о добре  - Помощь младшему воспитателю в сервировке стола.  - Трудовая деятельность: уборка мусора  на участке группы | Педагоги ДОУ. |

АВГУСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I неделя «Здоровья» | | |
| 03.08.20 – «Витаминка» в гостях у ребят»  ПН | -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Веселые эстафеты  Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино  -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений  - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари  Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  - Игровая ситуация «Культура поведения за столом».  -Дидактические   и   развивающие   игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»  -Индивидуальная беседа с родителями «Режим для и его значение для здоровья ребенка» | Педагоги  ДОУ. |
| 04.08.20 – «В гости к Айболиту»  ВТ | -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  - Игра –путешествие «В гости к Айболиту»  -Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».  -Игры с мячом.  -Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»  -Закреплять навыки самообслуживания.  -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»  -С/р игра «Салон красоты», «Больница»  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино  - Труд на природе (па прогулке)  -Слушание К. Чуковский «Айболит»  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  -Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»  -Игры с мячом. | Педагоги ДОУ |
| 05.08.20- «Жили-были Ох и Ах»  СР | -Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»  - Труд на природе (па прогулке)  -Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –  - Дидактическая игра: «Одень спортсмена»  Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов  -Упражнение «Учимся следить за прической».  -Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).  -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).  -Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием | Педагоги  ДОУ. |
| 06.08.20 –«Зеленая аптека»  ЧТ | -Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»  -Рассматривание альбома «Зеленая аптека»  Экскурсия на участок «Зеленая аптека»  -Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»  - Труд на природе (па прогулке)  - Игра «Делай, как я»  -Сбор растений для гербария  - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)  -Слушание ритмичных музыкальных произведений.  -Стихи, загадки, ребусы. | Педагоги  ДОУ. |
| 07.08.20 – «День физкультурника» (за 10.08.)  ПТ | - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги  ДОУ. |
| II неделя «Театральная» | | |
| 10.08.20– День сказок  ПН | * -Оформление книжных уголков в группах. * -Чтение сказок * -Рассматривание иллюстраций к сказкам * -Оформление разных видов театра * -Лепка персонажей сказок * -Прослушивание сказок в аудиозаписи * -Сочинение сказки детьми * -Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * -Драматизация любимых сказок * -Сюжетные подвижные игры * -С/Р игра «Библиотека» | Педагоги  ДОУ, зам. по БОП. |
| 11.08.20 – День любимых мультфильмов  ВТ | -По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»  -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»  -Рисунки любимых героев  -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  -Рисуем новую серию мультфильмов  -С/р игра: «В кино»  -Сюжетные подвижные игры | Педагоги ДОУ. |
| 12.08.20 - «Наши руки не для скуки»  СР | -Продолжаем знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней.  -Пальчиковая гимнастика «Три пингвина» и другие.  - рассматривание персонажей;  - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.  -Настольный театр «Два жадных медвежонка  -. Игры детей со звучащими инструментами.  -Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «МухаЦокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка».  -Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (на новый лад).  -С/р игра «Поездка в кукольный театр».  -Пазлы по теме «Угадай из какой сказки», «Сложи картинку». | Педагоги  ДОУ. |
| 13.08.20 – «Мы артисты»  ЧТ | -«Мы –артисты!» Беседа с детьми о костюмах артистов театра, гриме и др. Какую бы ты хотел сыграть роль? -Чтение стихотворения А. Барто «В театре».  -Упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”.  -- Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем".  -Работа над альбомом "Все о театре".  -Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит».  - С/р игра «В гости к трем медведям». - Драматизация сказки «Красная шапочка»  - игры, игры- драматизации и импровизации  - Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят», балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка», | Педагоги  ДОУ. |
| 14.08.20 - Театр и музыка  ПТ | Знакомство с музыкальными театрами. Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”.  - Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей.  -Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок.  - Психогимнастика. Цель: Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. Воспитывать выдержку, терпение, соучастие. «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу? ») ; «Фраза по кругу»  -Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. 1. - Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей».  - Игровой прием «Отгадай, кто это? ». Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки.  - Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов.  - Изображения балетной постановки, оперы, мюзикла. Диск с детскими песнями для импровизации.  - Предложить родителям совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю театра | Педагоги  ДОУ. |
| III неделя «Мы живём в России» | | |
| 17.08.20 –День строителя (за 09.08.)  ПН | - Беседа о профессии строитель ( с иллюстрациями).  - Наблюдение «Разные дома».  - Наблюдение из окна детского сада за строительством школы  - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».  - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».  - Игры из лего-конструктора. | Педагоги  ДОУ. |
| 18.08.20 – День воздушного Флота России  ВТ | - Презентация по теме дня  - Рисование «Летят самолёты»  - Изготовление коллажа «Я бы в лётчики пошёл»  - Чтение художественной литературы по теме дня  - подвижные игры  - дидактические игры | Педагоги  ДОУ. |
| 19.08.20 – День хлеба  СР | -Знакомство со злаковыми культурами  -Беседы: «Откуда пришла булочка»  -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе  -Рассматривание альбома «Путешествие колоска»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями  -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Педагоги  ДОУ. |
| 20.08.20 – День родного края.  ЧТ | - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги  ДОУ. |
| 21.08.19 - День государственного флага  (за 22.08)  ПТ | -Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан  -Чтение стихов о родном крае, о мире  -Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,  -Выставка работ народных умельцев  -Беседы:«Цветовая символика флага»  -С/р игра  -Русские народные игры | Педагоги  ДОУ. |
| IV неделя «Знания – сила! » | | |
| 24.08.20 – Клуб путешественников.  ПН | - Беседа с рассматриванием картинок  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Проблемные ситуации, логические задания  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино  -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) -*старший возраст.*  -Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру» | Педагоги  ДОУ, муз. руководитель. |
| 25.08.20 – День солнца.  ВТ | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги  ДОУ. |
| 26.08.20 – День юного следопыта  СР | Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  -Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно,  а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  -Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой  -Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка  -С/р игры»: «В поход» | Педагоги  ДОУ. |
| 27.08.20– День нашего города.  ЧТ | - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Луховицы».  - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  - Чтение стихов о родном городе.  - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город»  - Презентации | Педагоги  ДОУ. |
| 28.08.20 – День огородника  ПТ | - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».  - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик».  - Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». | Педагоги  ДОУ. |
| V неделя «По страницам летних дней» | | |
| 31.08.20 – День летних именинников. До свидания лето. | - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  - Изготовление подарков для именинников.  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».  - Кукольный театр для разных возрастных групп. | Педагоги  ДОУ, музыкальные руководители. |

План развлечений и праздников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | число | мероприятие | ответственные |
| Июнь | 01.06 | Праздник в каждой группе детского сада, посвященный Международному Дню защиты детей. | Муз. рук-ли: Солдатова О.М., Титова Е.В.,  инструктор по физ. культуре: Прогожук А.М., воспитатели |
| 02.06. | Развлечение с детьми подготовительной к школе группы «Медвежата» ко Дню русской народной сказки | Учитель-логопед  Кулешова Е.А. |
| 09.06 | Развлечение для детей старшей группы «Колокольчик»: «Праздник для друзей» | Воспитател:  Суворова Н.К.  учитель-логопед  Зозулинец Ю.С.  педагог-психолог  Левичева Л.В. |
| 11.06 | Развлечение в каждой группе «День России» | Воспитатели  Специалисты |
| 15.06 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «По муравьиной тропе» | Учитель-логопед  Кулешова Е.А. |
| 16.06 | Развлечение для детей старшей группы «Звёздочки»: «В гостях у радуги» | Воспитатели:  Сысоева О.А.  Кунина Н.С. |
| 22.06 | Развлечение для детей подготовительной к школе группы «Медвежата»: «Ах, мода, мода»  Развлечение для детей средней группы «Пчёлки»: «Показ мод» | Воспитатели:  Лагута А.В.  Кунина Н.Е.  Учитель-логопед  Селукова Ю.А. |
| 23.06 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Гномики»: «Театрализация по сказке «Теремок» | Воспитатели  Николаева О.В.  Сарайкина О.А. |
| Июль | 01.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Гномики»: «Водичка, водичка…» | Воспитатели  Николаева О.В.  Сарайкина О.А. |
| 02.07 | Развлечение для детей подготовительной к школе группы «Медвежата» ко Дню чудесных сказочных превращений | Учитель-логопед  Кулешова Е.А. |
| 03.07 | Развлечение для детей средней группы «Пчёлки»: «В страну дорожных знаков» | Воспитатель  Тазина Е.П. |
| Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Я примерный пешеход» | Воспитатели  Иващенко М.И.  Садычко О.В. |
| 06.07 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Путешествие в страну «Семья» | Учитель-логопед  Кулешова Е.А. |
| 08.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Кроха»: « Замки из песка» | Воспитатели:  Барейша Т.А.  Кравчук Т.А. |
| 13.07  14.07 | Развлечение для детей среднего возраста «Зайчата»: «Шоу опытов и экспериментов»  Развлечение для детей средней группы «Зайчата»: «Поездка в Детский мир» | Воспитатели:  Бирюкова М.Н.  Учитель-логопед  Селукова Ю.А. |
|  | 15.07 | Развлечение для детей младшей группы «Знайки»: «Спички детям не игрушка» | Воспитатели  Володина К.А.  Курбатова Ю.А. |
| 16.07 | Развлечение для детей старшей группы «Ёжики»: «Праздник красок» | Воспитатели  Иващенко М.И.  Садычко О.В. |
| 22.07 | Развлечение для детей группы раннего возраста «Белочки»: «Сказка в гости к нам пришла» | Воспитатель  Тюняева Н.Е. |
| Август |  |  |  |
|  |  |  |
| 19.08 | Развлечение для детей старшего возраста группы «Звёздочки»: «Мы в тельняшках» | Воспитатели:  Сысоева О.А. |
| 21.08 | Развлечение для детей в каждой группе ко Дню государственного флага | Воспитатели  Специалисты |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сентябрь | 01.09. | Праздник с участием родителей «День знаний» | Воспитатели младших, средних, подготовительных к школе групп,  специалисты |

Административно-хозяйственная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятие | ответственные |
| июнь – август | Проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях, выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей с регистрацией в соответствующих журналах, проведение объектовых тренировок с сотрудниками и воспитанниками ДОУ. | заведующий  зам. заведующего по АХЧ |
| июнь | Покраска малых игровых форм и спортивного оборудования на игровых участках и площадках | зам. заведующего по АХЧ  воспитатели всех групп |
| июнь-август | Подготовка территории ДОО: благоустройство, разбивка газонов и цветников, покос травы, обрезка кустарников, обработка клумб, грядок | заведующий  Зам. заведующего по АХЧ  сотрудники ДОО |
| июнь, июль | Проведение текущих ремонтных работ (ремонт вентиляции, ремонт пожарных лестниц) | заведующий  Зам. заведующего по АХЧ |
| июнь-август | Ежедневный осмотр территории | заведующий  Зам. заведующего по АХЧ  воспитатели групп |
| август | ТО оборудования пищеблока | заведующий  Зам. заведующего по АХЧ |
| июнь – август | Проверка наличия и состояния средств пожаротушения (постоянно) | зам. заведующего по АХЧ |
| По мере необходимости | Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря | зам. заведующего по АХЧ |
| По мере необходимости | Очистка электроламп и оконного стекла от грязи и пыли | зам. заведующего по АХЧ |
| Постоянно | Обновление наглядной агитации в уголках безопасности дорожного движения, гражданской обороны, пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда | Зам. заведующего по ВМР  зам. заведующего по АХЧ |
| Постоянно | Проверка технического состояния систем АПС и КТС с представлением соответствующего акта | зам. заведующего по АХЧ |
| Июнь - август | Подготовка наружного и внутреннего освещения | зам. заведующего по АХЧ |
| По мере необходимости | Корректировка документации по вопросам антитеррористической и пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда | зам. заведующего по АХЧ |

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

в группах комбинированной направленности

Направления деятельности воспитателей и специалистов ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Дети | Педагоги | Родители |
| Коррекционно-развивающая деятельность | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным планам. | Оказание различных видов педагогической помощи семьям в летний период. | Оказание различных видов развивающей помощи семье детям в летний период (по рекомендациям специалистов). |
| Просвещение и профилактика | 1. Групповые игровые ситуации по социально-эмоциональному развитию детей.  2. Игровые ситуации в сенсорной комнате. | 1. Семинары, семинары-практикумы, консультации | игровые ситуации совместно с детьми. |
| Консультирование |  | Консультация «Специальные приемы с родителями-молчунами, родителями-говорунами (педагог-психолог, учитель-логопед) | 1. Индивидуальные консультации и рекомендации по текущим вопросам воспитания и образования детей. |
| Организационно-методическая работа | 1. Обработка диагностических материалов.  2. Заполнение текущей документации.  3. Подготовка материалов для игровых ситуаций | 1. Обработка и анализ анкет.  2. Заполнение текущей документации.  3. Подготовка консультаций | 1. Подготовка к консультациям.  2. Подготовка наглядной стендовой информации, обработка и анализ анкет. |
|  | | | |
| Отчетно-аналитическая и проектная деятельность | 1. Составление статистической справки по итогам работы в ДОУ  2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за учебный год.  3. Подготовка проекта плана психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2020/21 учебный год | | |