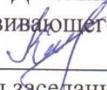


Согласована Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
 (Комарова Е.П.)
Протокол заседания №4 от 29.01.2021г.

Утверждена приказом по
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
от 01.02.2021г. №11

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1
«Улыбка»**

на 2021–2024 годы

Г.Луховицы, 2021г.

Содержание

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»	3
Введение	10
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	11
Раздел II. Концепция развития детского сада	19
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	20
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	22
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	39

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» на 2021-2024 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» от 30.11.2020г. №186/1
Координаторы	Караулова Екатерина Васильевна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» Зайцева Наталья Ювенариевна, методист
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u>
Срок	3 года (с 2021 по 2024 год)

реализации
программы
развития

Основные
этапы
реализации
программы
развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели
программы
развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи
программы
развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования,

сетевого взаимодействия.

4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Модернизация системы управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (введение платных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок

Текущее управление программой осуществляется

управления реализацией программы развития	администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: методист МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 37% педагогам установлена первая квалификационная категория, 50% – высшая. На момент завершения программы всем педагогам должна быть установлена первая или высшая квалификационная категория.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие системы управления Детским садом требованиям современности; - высокая конкурентоспособность Детского сада на рынке образовательных услуг; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей; - выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей; - повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников; - успешное освоение выпускниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования; - реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников Детского сада;

- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- улучшение материально-технической базы;
- оптимизация функционирования действующей экономической модели детского сада за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (введение платных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений);
- стабильность педагогического состава Детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную, проектную и поисковую деятельность;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- повышение квалификации педагогов с учетом их интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий в Детском саду;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- успешное освоение ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования;

- возможность выбора дополнительных образовательных услуг для детей;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- активное участие в управлении и жизнедеятельности Детского сада, предоставление права полноправного участника воспитательно-образовательного процесса;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Механизмы реализации программы развития Детского сада

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»

Программа – программа развития Детского сада на 2021-2024 года

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: в 2013г. на основании Постановления администрации Луховицкого муниципального района Московской области «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №1 «Улыбка» от 29.03.2013г. №712.

В 2015 г. детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» на основании Постановления администрации Луховицкого муниципального района Московской области от 14.09.2015г. №1622.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является городской округ Луховицы Московской области в лице администрации городского округа Луховицы Московской области.

Правоустанавливающие документы детского сада.

<i>№</i>	<i>Документ, дата выдачи</i>	<i>Кем утверждено</i>
1	Постановление администрации Луховицкого муниципального района Московской области «О создании муниципального учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» от 29.03.2013г. № 712	администрация Луховицкого муниципального района Московской области
2	Постановление «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» и об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» (новая редакция)	администрация Луховицкого муниципального района Московской области
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 75232 от 04.03.2016г.	Министерство образования Московской области
4	Устав Муниципального бюджетного дошкольного	администрация Луховицкого муниципального района

	образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» от 14.07.2017г. № 778	Московской области
--	--	--------------------

Контакты:

Адрес: 140501, Московская область, городской округ Луховицы, г. Луховицы, ул. Тимирязева, строение 24

Телефон: 8(496)639-81-89

Официальный сайт: <https://ds1lmr.obrpro.ru/>

Условия обучения в детском саду.

Режим работы Детского сада: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду функционировало 12 групп. Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 3 младших группы
- и 7 групп комбинированной направленности, из них:
- 2 средние группы
- 2 старшие группы
- 3 подготовительные к школе группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	72	23,5	216	70,5	18	5,9	306	94
Качество освоения образовательных областей	78	25,4	220	71,9	8	2,6	306	97,3

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок (состоит из медицинского и процедурного кабинетов, 2х одноместных изоляторов, санузла, приемной), методический кабинет, кабинет психолога, 4 кабинета логопеда, студия интеллектуального развития, комната сенсорной разгрузки, спортивный зал, музыкальный зал, зимний сад, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, 12 групповых ячеек (в каждой имеется раздевалка, групповая, спальня, буфетная и санузел), подсобные кладовые.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, площадка для изучения ПДД.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	86 %
Неполная с матерью	39	13 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	36 %
Два ребенка	144	47 %
Три ребенка и более	54	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмическая пластика» (для детей 5-6 лет), «Мастерилка» (для детей 3-4 лет)

2) социально-гуманитарное: «Дороги добра» (для детей 6 -7 лет), «АБВГДейка» (для детей 6-7 лет)

3) техническое: «Робознайка» (для детей 5-7 лет)

В дополнительном образовании было задействовано 50 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворённость составляет 56%, в средних – 65%, в старших – 69%, в подготовительных к школе группах – 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 30 человек (методист, 21 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 29 чел	Высшая – 15 чел.	До 5 лет – 9 чел. (30 %)
Среднее специальное – 1 чел	Первая – 11 чел.	5 – 15 лет – 11 чел. (37 %)
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Без категории – 4 чел.	от 15 лет – 10 чел.(33%)

Сравнительная таблица по повышению квалификации педагогов за 6 лет

	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Количество педагогов	26 чел.	25 чел.	24 чел.	25 чел.	25 чел.	27 чел.	29 чел.
Курсы повышения квалификации	18 чел. (69%)	11 чел. (44%)	12 чел. (50%)	22 (88%)	21 (84%)	14 (48%)	18 (62%)
Профессиональная переподготовка	-	1	4 (17%)	4 (17%)	все освоили	нет	нет
Обучение в ВУЗ	1	5 (12,5%)	4 (17%)	4 (17%)	4 (17%)	3 (11%)	2 (7 %)

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов

для проведения занятий в скайпе, Zoom и WhatsApp.

96 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Материально-техническое оснащение

Площадь территорий Детского сада огорожена и хорошо озеленена: деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 12 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка для изучения ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развиваться каждому ребёнку с учётом его интересов и индивидуальных предпочтений.

Групповые помещения и помещения для проведения организованной образовательной деятельности оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Обеспечение безопасности.

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, который в пункте 3 части 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду заведующим подписаны приказы, устанавливающие противопожарный режим в учреждении: назначены ответственные за пожарную безопасность, определен порядок действий

работников и детей при возникновении пожара, об организации режима безопасности, о мерах по усилению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, об административном дежурстве, об установлении контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, о назначении лиц, ответственных за КТС (кнопку тревожной сигнализации) лиц, утверждены планы работы по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда годовой график проведения объектовых тренировок с участием персонала и воспитанников детского сада.

Со всеми сотрудниками проводятся обязательные инструктажи по соблюдению требований безопасности безопасности с отметкой о прохождении инструктажей в специальном журнале.

На случай экстренной эвакуации из здания оборудовано 27 выходов из здания. На 1 этаже отдельные эвакуационные выходы оборудованы из каждой группы, музыкального, спортивного залов, зимнего сада). Из спален групп 2 этажа эвакуация происходит по наружным эвакуационным лестницам.

Здание МБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре. В здании имеются ручные пожарные извещатели, световые табло «Выход», аварийное эвакуационное освещение. Установлена и состоит на обслуживании система передачи сигнала на центральный пункт пожарной сети «Стрелец».

Здание детского сада укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны). Работоспособность всех первичных средств проверяется в соответствии с нормативными актами по пожарной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых детей учат правилам поведения в различных ситуациях. Темы безопасности обсуждаются и при проведении родительских собраний.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. Весь периметр хорошо освещается. Имеется система наружного видеонаблюдения, всего установлено 16 наружных видеокамер, выведенных на монитор в комнате охраны.

Детский сад оборудован КТС в количестве 4 шт., выведенных на пульт охранной организации. Все кнопки находятся в рабочем состоянии, их работоспособность проверяется ежедневно с отметкой в специальном журнале.

Все выходы из здания детского сада оборудованы металлическими дверями, на дверях установлены домофоны.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- введение платных образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями дополнительного образования;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблема: повышение уровня вирусной заболеваемости (ОРВИ, пневмония и т.п.) у дошкольников, нарушение домашнего режима дня, несоблюдение медицинских рекомендаций, отказ от профилактических прививок, рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Детского сада	до 01.09.2021	Заведующий, методист, инструктор по физической культуре	без финансирования
2	Создание банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО	в период действия программы	методист, мед.сестра, инструктор по физической культуре	без финансирования
3	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	в период действия программы	методист, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	без финансирования

4	Продолжение взаимодействия по вопросам здоровьесбережения с ГБУЗ МО «Луховицкая ЦРБ»	в период действия программы	заведующий, медсестра	без финансирования
5	Систематический контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий	в период действия программы	заведующий, методист, медсестра	без финансирования
6	Плановое проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих Детский сад	в период действия программы	совместная работа с ГБУЗ «Луховицкая ЦРБ»	без финансирования
7	Плановое проведение вакцинации воспитанников	в период действия программы	совместная работа с ГБУЗ «Луховицкая ЦРБ»	без финансирования
8	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья воспитанников	в период действия программы	совместная работа с ГБУЗ «Луховицкая ЦРБ»	без финансирования
9	Постоянный контроль качества и организации питания детей (с учетом медицинских показаний)	в период действия программы	заведующий, мед.сестра, ответственный по питанию	без финансирования
10	Использование технологии активного сотрудничества	в период действия программы	методист, мед.сестра, инструктор по физической культуре	без финансирования
11	Укрепление материально-технической базы Детского сада для развития двигательной активности воспитанников	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	средства бюджета Московской области, внебюджетные средства
12	Использование разнообразных форм	в период действия программы	методист, инструктор по	без финансирования

	работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	программы	физической культуре	
13	Активное привлечение семей работников Детского сада к участию в муниципальных олимпиадах трудовых коллективов и спортивно-массовых мероприятиях.	в период действия программы	методист, инструктор по физической культуре	без финансирования
14	Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.	в период действия программы	методист, инструктор по физической культуре	без финансирования

**Мероприятия по увеличению профессиональной компетенции
кадрового состава**

Проблема: старение педагогических кадров, незначительный приток молодых специалистов, снижение активности педагогов в творческой активности, профессиональное выгорание.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников Детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Источник
---	-------------	-------	---------------	----------

п/п			исполнитель	финансирования
1	Анализ кадровой ситуации в Детском саду с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	ежегодно	заведующий	без финансирования
2	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года	в период действия программы	методист	без финансирования
3	Представление и награждение лучших работников Детского сада государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
4	Разработка, внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам и в целевые показатели деятельности педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.	2021г.	заведующий, тарификационная комиссия, управляющий совет	без финансирования
5	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	в период действия программы	методист	без финансирования

6	Создание необходимых условий для включения педагогов Детского сада в образовательное пространство: образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	в период действия программы	методист, ответственный за ведение официального сайта Детского сада	без финансирования
7	Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом, мастер-классов, прохождения курсов повышения квалификации. Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования
8	Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	в период действия программы	методист, воспитатели групп	без финансирования
9	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете	в период действия программы	заведующий, методист, педагогические работники	без финансирования
10	Организация методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • заседания педсоветов • профильные и 	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования

	<p>индивидуальные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> дошкольные методические объединения по направлениям работы 			
11	<p>Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. Проведение серии обучающих семинаров для младших воспитателей</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>методист</p>	<p>без финансирования</p>
12	<p>Развитие конкурсного движения.</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>методист</p>	<p>без финансирования</p>
13	<p>Изучение и внедрение новых методик диагностики компетентности педагогов</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>заведующий, методист, педагог-психолог</p>	<p>без финансирования</p>
14	<p>Совершенствование системы внутреннего контроля.</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>заведующий, методист</p>	<p>без финансирования</p>
15	<p>Создание условий для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>без финансирования, средства бюджета Московской области</p>
16	<p>Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников ДОУ, проведение СОУТ</p>	<p>в период действия программы</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>без финансирования</p>

17	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	средства бюджета городского округа Луховицы Московской области
18	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	в период действия программы	педагог-психолог	без финансирования
19	Организация совместных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	в период действия программы	Совет трудового коллектива	без финансирования
20	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.	2024г.	заведующий, методист	без финансирования

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблема: поддержание здания, сооружений, коммуникаций, территории в надлежащем удовлетворительном состоянии.

Цель: создание безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Возможные риски.

Недостаточное финансирование.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Анализ материально-технического состояния Детского	2021г.	заведующий, заместитель заведующего по	без финансирования

	сада		АХЧ	
2	Анализ развивающей предметно-пространственной среды Детского сада	2021г.	заведующий, методист	без финансирования
3	Текущий ремонт здания и территории Детского сада	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	средства бюджета Московской области
4	Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием и мед.средствами	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	внебюджетные средства
5	Замена песка в песочницах Детского сад	в период действия программы	заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	внебюджетные средства
6	Приобретение игрового оборудования в группы	в период действия программы	заместитель заведующего по АХЧ,	внебюджетные средства
7	Проведение технического освидетельствования и разработка проектно-сметной документации для ремонта кровли спортивного зала	2021-2022гг.	заместитель заведующего по АХЧ,	средства бюджета городского округа Луховицы Московской области
8	Ремонт и покраска малых игровых форм и спортивного оборудования	в период действия программы	заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре	внебюджетные средства
9	Приобретение и пошив костюмов для праздников и досуговой деятельности	в период действия программы	заместитель заведующего по АХЧ, кастелянша	внебюджетные средства
10	Пополнение	в период	заместитель	внебюджетные

	тематических уголков по различным направлениям деятельности(ПДД, спортивный уголок, уголок народного творчества и т.п.)	действия программы	заведующего по АХЧ, методист	средства
11	Оценка эффективности работы по материально-технической модернизации детского сада	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист	без финансирования

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Проблема: в 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность Детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Цель: актуализация локальных-нормативных актов Детского сада в соответствии с законодательством РФ.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Проблема: недостаточно эффективное использование ИКТ в Детском саду

Цель: активное внедрение в работу Детского сада современных информационных технологий.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять

участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до мая 2022 года.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Анализ технических условий Детского сада для создания единой информационной среды Детского сада	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	без финансирования
2	Повышение информационно-компьютерной компетенции педагогических работников Детского сада: -курсы повышения квалификации; -использование образовательных ресурсов в сети Интернет; -участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах и т.п.)	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования
3	Ведение персональных сайтов и страниц на образовательных ресурсах в сети Интернет	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования
4	Дооснащения детского сада мультимедийным и компьютерным оборудованием	в период действия программы	заместитель заведующего по АХЧ	внебюджетные средства
5	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования

	образовательных			
6	Работа с электронными ресурсами система ЕИС ДОУ, Навигатор, ВЕТИС и т.п.	в период действия программы	методист, делопроизводитель, кладовщик	без финансирования

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности Детского сада

Проблема: вся работа должна быть направлена на создание безопасной работы Детского сада с целью сохранения жизни и здоровья детей.

Цель: совершенствование системы комплексной безопасности Детского сада в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Перспективы развития.

Полноценный анализ и внесение изменений в существующую систему безопасности Детского сада позволит улучшить работу в данном вопросе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Анализ существующей системы работы по безопасности, выявление проблем и подготовка плана мероприятий по устранению.	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	без финансирования
2	Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения безопасности Детского сада.	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист	без финансирования
3	Повышение квалификации сотрудников по вопросам обеспечения безопасности, оказания первой помощи.	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	средства бюджета городского округа Луховицы Московской области
4	Приобретение металлоискателя	в период действия	заведующий, заместитель	средства бюджета городского

		программы	заведующего по АХЧ	округа Луховицы Московской области
5	Проведение регулярных инструктажей и обучения персонала в установленные законодательством сроки	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	без финансирования
6	Проведение объектовых тренировок с воспитанниками и сотрудниками Детского сада по отработке навыков действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, все сотрудники	без финансирования
7	Мониторинг методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по вопросам безопасности	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист	без финансирования
8	Осуществление систематического контроля по вопросам безопасности	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист	без финансирования

Управление качеством образования в Детском саду

Вызов среды. Проблема.

В настоящее время коллективы дошкольных образовательных учреждений самостоятельны в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определённых законами РФ. В связи с чем, актуальным является вопрос управления качеством услуг дошкольных учреждений для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников детских садов в школу, соответствия услуг дошкольного образования предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ожиданиям родителей

Перспективы развития.

Данное направление работы ведется планомерно в 4 направлениях:

1. Качество управления Детским садом (нормативно-правовая документация, соответствующая действующим правовым актам, повышение компетентности и квалификации административно-управленческого персонала)
2. Качество условий осуществления образовательной деятельности (укомплектованность Детского сада квалифицированными кадрами, повышение квалификации работников, улучшение материально-технической оснащенности Детского сада, учебно-методическое обеспечение, внутренний контроль за соблюдением нормативных требований)
3. Качество процесса образования (наличие образовательной программы и ее соответствие нормативным требованиям, содержание диагностического инструментария, анализ результатов диагностики, наличие внутреннего контроля реализации программ)
4. Качество результатов (результаты диагностики освоения образовательной программы, индекс здоровья детей, готовность выпускников к обучению в школе, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
2	Формирование нормативно-правовой базы	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
3	Внесение изменений в систему мониторинга достижений детьми результатов освоения	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования

	основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			
4	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы Детского сада: размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы Детского сада и результатах этой оценки на официальном сайте.	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
5	Изменение структуры, добавление новых разделов, отражающих деятельность Детского сада в соответствии с действующим законодательством. Регулярная актуализация информации.	в период действия программы	заведующий, методист, ответственный за ведение официального сайта Детского сада	без финансирования
6	Ведение официальных страниц в соцсетях в сети Интернет с целью освещения деятельности Детского сада	в период действия программы	заведующий, методист, ответственный за ведение официального сайта Детского сада	без финансирования
7	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в	в период действия программы	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист, медсестра	без финансирования

	Детском саду и развитие предметно-пространственной среды			
8	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	в период действия программы	воспитатели, педагог-психолог	без финансирования
9	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в Детском саду для лиц с разными образовательными потребностями: организация дополнительных платных образовательных услуг	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
10	Качественное медицинское обслуживание воспитанников	в период действия программы	совместная работа с ГБУЗ МО «Луховицкая ЦРБ»	без финансирования
11	Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 1», детской библиотекой и др. организациями.	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
12	Постоянный контроль качества питания	в период действия	заведующий, ответственный	без финансирования

	воспитанников	программы	по питанию, медсестра, шеф-повар	
13	Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО	в период действия программы	заведующий, ответственный по питанию, медсестра, шеф-повар	без финансирования
14	Реализация адаптированных рабочих программ специалистов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей	в период действия программы	заведующий, методист, педагогические работники	без финансирования
15	Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования
16	Организация дополнительных образовательных услуг по направлениям: -художественно-эстетическое; -техническое; -социально-коммуникативное.	в период действия программы	методист, педагогические работники	внебюджетные средства
17	Участие в конкурсах, детского творчества на различных	в период действия программы	методист, педагогические работники	без финансирования

	уровнях.			
18	Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования
19	Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ	в период действия программы	заведующий, методист	без финансирования

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая цифровизация образовательного процесса</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного</p>

партнерств	и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения