

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№ 1 «Улыбка»
(протокол от 18.04.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
№ 1 «Улыбка»
Е.В. Караулова
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
Сокращённое наименование Учреждения:	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	дошкольная образовательная организация
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 16.12.2015г. № 75024, серия 50 Л 01 № 0006904
Заведующий МБДОУ:	Караулова Екатерина Васильевна, конт. телефон: 8(496)639-81-89

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:	Пермякова Клавдия Николаевна, конт. телефон: 8(496)639-81-92
Юридический адрес учреждения:	Российская Федерация, Московская область, городской округ Луховицы, город Луховицы, улица Тимирязева, строение 24
Фактический адрес учреждения:	140500, Российская Федерация, Московская область, городской округ Луховицы, город Луховицы, улица Тимирязева, строение 24
Адрес электронной почты, сайт учреждения в сети интернет:	lhvc_ds1@mosreg.ru https://ds1lmr.obrpro.ru/
Учредитель и собственник имущества Учреждения:	городской округ Луховицы Московской области в лице администрации городского округа Луховицы Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 5 108,3 кв. м, общая площадь земельного участка 16766,0 кв. м. Здание двухэтажное, имеет 12 групповых ячеек, 12 игровых участков.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями, а также следующими нормативными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;

- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Приказы по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Образовательная программа;
- Программа развития.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий детьми; - Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - Оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении Общих родительских собраний; - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» в 2021 году функционировало 12 групп. Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 18, 23 и 24 детей
- 2 младших группы – 24 и 23 детей;
- и 7 групп комбинированной направленности, из них:
- 3 средние группы – 26, 24 и 26 детей;
- 2 старшие группы – по 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – по 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	72	23,5	216	70,5	18	5,9	306	94
Качество освоения образовательных областей	78	25,4	220	71,9	8	2,6	306	97,3

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	90
Неполная с матерью	29	9,4
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	43
Два ребенка	119	40
Три ребенка и более	50	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Ритмическая пластика» (для детей 6-7 лет), «Мастерилка» (для детей 4-5 лет)

2) социально-гуманитарное: «Дороги добра» (для детей 5 -7 лет), «Умная гимнастика» (для детей 5-6 лет), «ЮИД: Светофорчик» (для детей 6-7 лет)

3) техническое: «Робознайка» (для детей 5-7 лет)

В дополнительном образовании было задействовано 50 % воспитанников Детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- при составлении расписания в спортивном и музыкальном залах были предусмотрены временные интервалы для проведения влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств, часть занятий проводилась в групповых ячейках;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

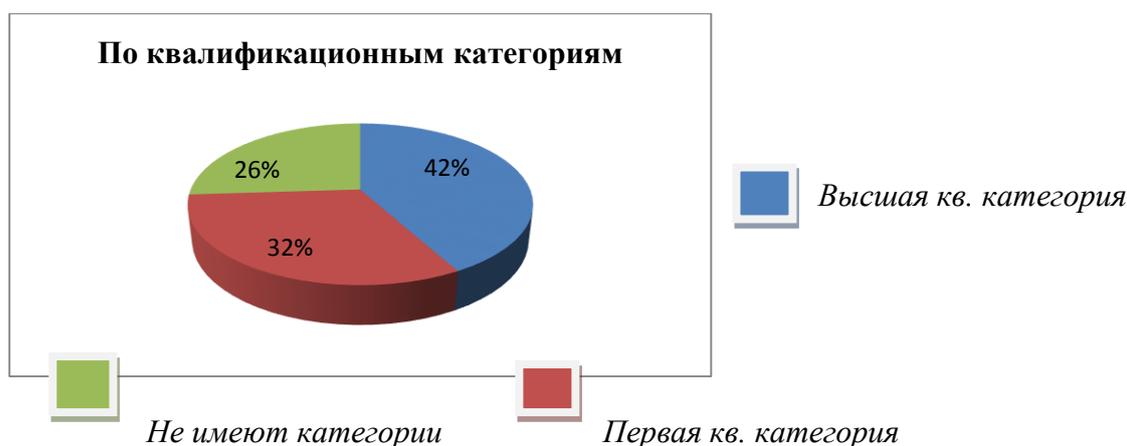
У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **63** человек (без руководителя и заместителей). Педагогический состав: **21** – воспитатели, из них **4** – находятся в отпуске по уходу за ребёнком, **10** – специалисты, из них **1** – педагог - психолог, **1** - инструктор по физической культуре, **2** – музыкальных руководителя, **5** – учителей – логопедов, **1** - методист. Администрация МБДОУ: **1** – заведующий, **1** – заместитель по административно-хозяйственной части.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Краткая характеристика педагогических кадров на 30.12.2021 г.



Из **31** педагога аттестованы – **23** человека, что составляет – **74** %.

Все педагоги имеют высшее образование.

Из **31** педагога **5** человек имеют педагогический стаж работы до 3 лет, **2** человека – от 3 до 5 лет, **12** человек – от 5 до 10 лет, **2** человека – от 10 до 15 лет, **4** человека – от 15 до 20 лет, **6** человек – более 20 лет.

Курсы повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации - необходимое условие личностного и профессионального роста педагога. В МБДОУ этому вопросу уделяется особое внимание. Педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя в основном очно - заочную форму обучения в различных учебных заведениях Московской области, рекомендованных региональной системой повышения квалификации. В **2021** году курсы повышения квалификации прошли **18** педагогов, что составляет **58** %, **1** – заместитель заведующего по АХЧ.

Сравнительная таблица по повышению квалификации педагогов за 6 лет

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество педагогов	24 чел.	25 чел.	25 чел.	27 чел.	29 чел.	31 чел.
повышения	12 чел.	22 (88%)	21 (84%)	14 (48%)	18 (62%)	18 (58%)

квалификации	(50%)					
Профессиональная переподготовка	4 (17%)	4 (17%)	все освоили	нет	нет	0
Обучение в ВУЗ	4 (17%)	4 (17%)	4 (17%)	3 (11%)	2 (7 %)	0

За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения в 2021 году были награждены:

Благодарственное письмо Московской областной Думы	Почётная грамота МО МО	Почётная грамота Главы г.о. Луховицы	Благодарственное письмо Главы г. о. Луховицы	Почётная грамота УСО администрации г. о. Луховицы	Почётная грамота ДОУ
1 педагог	1 педагог	2 педагога	2 педагога	5 педагогов	4 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За учебный год педагогическим коллективом был дан ряд районных методических объединений (РМО) для коллег городского округа Луховицы на базе своего ДОУ и выступлений с сообщениями в детских образовательных учреждениях г. о. Луховицы:

Открытые мероприятия и выступления на базе МБДОУ «Улыбка»:

- РМО воспитателей групп раннего возраста, 10.02.2021г., Николаева О.В. – воспитатель, показ открытого занятия по на тему: «В гости к лесным жителям»
- РМО воспитателей средних групп, 14.04.2021 г., Селукова Ю.А., Кулешова Е.А. – учителя -логопеды. Показ проведение деловой игры на тему: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»
- РМО воспитателей средних групп, 14.04.2021 г., Оликова А.Ю.. – учитель-логопед, Курбатова Ю.А. - воспитатель Показ открытого занятия по развитию речи и художественной литературе на тему: «В гостях у сказки»
- РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп, 06.04.2021 г., Иващенко М.И.– воспитатель. Проведение деловой игры по теме: «Знаюки проектного метода»
- РМО старших и подготовительных групп, 25.11.2021г., Бирюкова М.Н., воспитатель. Семинар-практикум для педагогов на тему «Метод Синквейна как инновационная технология».

- РМО учителей-логопедов, 08.12.2021г., Оликова А.Ю., Кулешова Е.А., Селукова Ю.А. – учителя-логопеды. Мастер-класс на тему «Игровая технология «Коврограф «Ларчик» в формате ZOOM.

Выступления педагогов на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» и детских садов г. о. Луховицы:

- РМО воспитателей средних групп, Володина К.А., воспитатель. Сообщение по теме: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ для ознакомления детей с Великой Отечественной войной», 28.01.2021г.
- РМО воспитателей средних групп, Курбатова Ю.А., воспитатель. Сообщение по теме: «Формирование представлений о семье, Родине, через различные виды деятельности», 28.01.2021г.
- РМО воспитателей средних групп, Григорьева И.Б. – воспитатель. Сообщение по теме: «Формирование правильной читательской деятельности дошкольника с использованием технологии продуктивного чтения», 14.04.2021г.

Все мероприятия прошли на высоком профессиональном и творческом уровне. Педагоги давали подробный самоанализ своих занятий в соответствии с ФГОС, был подготовлен богатый раздаточный и демонстрационный материал к занятиям, оформление музыкального зала и групп соответствовало требованиям СанПиН. Педагоги, родители и воспитанники нашего учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призёрами. По результатам проектной деятельности с воспитанниками в 2020/21 учебном году 4 педагога награждены Дипломами Участника премии Губернатора Московской области «Мы рядом» в следующих номинациях::

- «Волонтерство и благотворительность», воспитатель Курбатова Ю.А.
- «Культура и образование», музыкальный руководитель Солдатова О.М., учителя-логопеды: Селукова Ю.А., Оликова А.Ю.

Дети и их родители ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены семинары, а также проводились открытые показы занятий для коллег, мастер - классы по различной тематике.

В течение года велась работа с родителями по вопросам воспитания и образования детей. Проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей с инновационными программами, с правилами обучения детей безопасному поведению, знакомили родителей с правовым аспектом семейного воспитания, проводили анкетирование и консультации на различную тематику, открытые занятия (очно и в формате ZOOM), индивидуальные консультации.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в скайпе, Zoom и WhatsApp.

72 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» на каждый возрастной период, также приобрели наглядно-дидактические пособия, необходимые для работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование	количество
Персональные компьютеры в ДООУ (всего), из них:	9
стационарных ПК	6
ноутбуков	3
используется в учебно-воспитательном процессе	3
интерактивные доски	13
мультимедийные проекторы	14
телевизоры	12

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. В методическом кабинете имеется программное обеспечение для организации занятий по всем образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечное информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами. Для дальнейшей реализации коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ необходимо приобретение дополнительной литературы, учебно-методических комплектов для проведения воспитательно-образовательного процесса, социализации дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- студия интеллектуального развития - 1;
- комната сенсорной разгрузки - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- экологическая комната (зимний сад) – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 4
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет кастелянши;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт помещений пищеблока, прачечной, тамбура ясельной группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года была проведена закупка овощерезки, мясорубки и стола с деревянной столешницей в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	296
В режиме полного дня (8–12 часов)		296
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	296 (100%)	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)			
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)			
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	57 (19%)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
По освоению образовательной программы дошкольного образования			
По присмотру и уходу		57 (19%)	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,7	
Общая численность педработников, в том числе:	человек	18	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			31(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			28(90%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			0(0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)	

Высшая		13 (42%)
Первая		10 (32%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		7 (22%)
Свыше 30 лет		2 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (34%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (22%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 (43%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/296
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да

Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,78
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,1
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№ 1 «Улыбка»

Е.В. Караулова