



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»

Е.В. Караулова

приказ № 117 от «21» августа 2020г.

**Лист корректировки к ООП
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка»
на 2020/21 учебный год**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Улыбка» следующие изменения и дополнения на 2020/21 учебный год:

1. В пункте 1.1.1. Цели и задачи реализации ООП МБДОУ изменить перечень пакета документов, на основе которых разработана ООП:

- добавить Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2019г.;

- заменить Примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014г. на Примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2018г. на основе ФГОС ДО.

2. Пункт. 1.1.3. Значимые для разработки и реализации ООП МБДОУ характеристики. Количество детей и группы изложить в следующей редакции:

Плановая наполняемость на 01.09.2020г. составляет 312 воспитанников:

- группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет (1 группа) – общеразвивающей направленности
- группа раннего возраста от 2 до 3 лет (1 группа) - общеразвивающей направленности
- младшая группа от 3 до 4 лет (3 группы) - общеразвивающей направленности
- средняя группа от 4 до 5 лет (2 группы)- комбинированной направленности
- старшая группа от 5 до 6 лет (2 группы)- комбинированной направленности
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет (3 группы)- комбинированной направленности

3. В разделе 2.3. Взаимодействие детского сада и семьи. Добавить План взаимодействия с семьёй. Изложить его в следующей редакции

План взаимодействия с семьёй (раздел ООП)

<i>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование	3-4 раза в год

	<ul style="list-style-type: none"> - Социологический опрос-интервьюирование - «Родительская почта» 	<p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в квартал</p>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах; 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>ежегодно</p>
В управлении ДОУ	- участие в работе Управляющего совета, председателей родительских комитетов, Совета родителей.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»);	1 раз в квартал
	-памятки;	Обновление постоянно
	-создание странички на сайте ДОУ;	1 раз в месяц
	-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;	По годовому плану
	- распространение опыта семейного воспитания;	1 раз в квартал
	-родительские собрания;	1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей.	2 раза в год
	- Дни здоровья.	1 раз в квартал
	- Недели творчества	2 раза в год
	- Совместные праздники, развлечения.	По плану
	-Встречи с интересными людьми	По плану
	- «Навстречу друг другу»; -семейные гостиные	1 раз в квартал
	- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	Постоянно по годовому плану
	- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	2-3 раза в год
	- Творческие отчеты кружков	1 раз в год

В пункте 2.4.6. Особенности коррекционно - развивающей работы перечень парциальных программ и технологий изложить в следующей редакции:

Подробное описание содержания коррекционно-развивающей работы в средних, старших и подготовительных к школе группах для детей с ОНР указаны в рабочих программах педагогов, разработанных на основе:

а) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии ФГОС ДО, Москва: «Мозаика-Синтез», издание 3-е, исправленное, 2016 г.

б) Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2018г. на основе ФГОС ДО

и парциальных программ:

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик»

О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»

Колесникова Е.В. «От слова к звуку», «От звука к букве» по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста

Т.А. Ткаченко «Технология формирования связной речи»

Ю.О. Филатова «Логоритмика: технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи»

О.А. Новиковская «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях»

Е. Гайдар «Видео уроки по логоритмике с детьми в ДОУ»

1. Пункт 3.1.1. Режим дня изложить в следующей редакции (приложение 1).

2. Пункт 3.2.3 Программно-методическое обеспечение ООП МБДОУ.

Программное обеспечение ДОУ изложить в следующей редакции:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2018г. на основе ФГОС ДО

3. Парциальные программы:

3.1. Новикова В.П. «Математика в детском саду»

3.2. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников»

3.3. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина

3.4. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

3.5. Программа «Добрый мир» Шевченко Л.Л.

**Режим дня
 на холодный период года**

в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 « Улыбка»
 с 01.09.2020 года **Режим работы д/с: 10,5 ч**

Виды деятельности в дошкольном учреждении	1 - я гр. раннего возраста 1,5-2 г. КРОХА
Приём и осмотр детей, игры, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 - 7.45
Утренняя гимнастика	7.45 – 7.50
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	7.50 - 8.00
Завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-ому завтраку, 2 завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, инд. работа)	9.40 - 11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00 – 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник , подготовка к организованной образовательной деятельности	15.25 - 16.00
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.30 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.45 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	2 - я гр. раннего возраста 2-3 г. ГНОМИКИ
Приём и осмотр детей, игры, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-ому завтраку, 2 завтрак	9.30 - 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, инд. работа)	9.45 - 11.40
Возвращение с прогулки , подготовка к обеду	11.40 – 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник , подготовка к организованной образовательной деятельности	15.25 - 16.00
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам, включая перерыв 10 мин.)	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.30 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.45 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	младшая группа 3-4 года «МЕДВЕЖАТА»
Приём и осмотр детей, игры, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.25
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.25 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 мин.)	9.00 – 9.15 (ПН) 8.50 – 9.40 (ВТ) 8.55 -9.35 (СР) 9.10 – 10.00 (ЧТ) 9.00 – 9.40 (ПТ)
Подготовка ко 2-ому завтраку, 2 завтрак (после ООД)	9.30 – 9.40 (ПН, ЧТ) 9.40 – 9.50 (ВТ, ПТ) 9.35 – 9.45 (СР)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.40 - 11.50 (ПН, ЧТ) 9.50 – 11.50 (ВТ, ПТ) 9.45 – 11.50 (СР)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 - 12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.15 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	младшая группа 3-4 года «СОЛНЫШКО»
Приём и осмотр детей, игры, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00 – 8.10
Завтрак	8.10 - 8.25
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.25 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 мин.)	8.50 – 9.40 (ПН,СР,ЧТ) 9.00 - 9.40 (ВТ) 9.00 – 9.15 (ПТ)
Подготовка ко 2-ому завтраку, 2 завтрак (после ООД)	9.40 – 9.50 (ПН,ВТ, СР,ЧТ) 9.30 – 9.40 (ПТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.50 – 11.50 (ПН,ВТ,СР,ЧТ) 9.40 – 11.50 (ПТ)
Возвращение с прогулки , подготовка к обеду	11.50 - 12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.15 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	младшая группа 3-4 года «БЕЛОЧКИ»
Приём и осмотр детей, игры, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00 – 8.10
Завтрак	8.10 - 8.25
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.25 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 мин.)	9.00 – 9.40 (ПН,СР) 9.00 - 9.15 (ВТ) 8.50 – 9.30 (ЧТ) 8.50 – 9.40 (ПТ)
Подготовка ко 2-ому завтраку, 2 завтрак (после ООД)	9.40 – 9.50 (ПН,СР, ПТ) 9.30 – 9.40 (ВТ,ЧТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.50 – 11.50 (ПН, СР, ПТ) 9.40 – 11.50 (ВТ,ЧТ)
Возвращение с прогулки , подготовка к обеду	11.50 - 12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, дополнительное образование (кружок)	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.15 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	средняя гр. 4-5 л «ПОЧЕМУЧКИ»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 минут)	8.55 - 9.45 (ПН,ЧТ) 9.10 – 10.00 (ВТ, ПТ) 9.00 - 9.20 (СР)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак после ООД	9.45 – 9.55 (ПН,ЧТ) 9.30 – 9.40 (ВТ,ПТ) 9.20 – 9.30 (СР)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	9.55 - 12.10 (ПН,ЧТ) 10.00 – 12.10 (ВТ,ПТ) 9.30 – 12.10 (СР)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 - 12.25
Обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.15 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	средняя гр. 4-5 л «ЗНАЙКИ»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв от 10 до 25 мин.)	9.10 – 10.00 (ПН,СР) 9.00 – 9.50 (ВТ,ПТ) 9.00 - 9.20 (ЧТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак после ООД	9.30 – 9.40 (ПН,СР) 9.50 – 10.00 (ВТ,ПТ) 9.40 – 9.50 (ЧТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	10.10 - 12.10 (ПН,СР) 10.05 – 12.10 (ВТ,ПТ) 9.50 – 12.10 (ЧТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 - 12.25
Обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.15 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	старшая гр. 5-6 лет «ПЧЁЛКИ»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 мин.)	9.10 – 10.15 (ПН) 8.50 – 10.20 (ВТ) 9.00 – 9.20 (СР) 9.00 – 10.15 (ЧТ) 9.00 – 10.10 (ПТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак в перерыве м/у ООД	9.40 – 9.50 (ПН,СР,ЧТ) 9.45 – 9.55 (ВТ) 9.30 – 9.40 (ПТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	9.50 - 12.20 (ПН,СР,ЧТ) 9.55 – 12.20 (ВТ) 9.40 – 12.20 (ПТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Организованная образовательная деятельность детей Дополнительное образование (кружок) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	15.15 - 15.40 (ПН,ВТ,ЧТ) 15.20 – 15.40 (ПТ) 15.15 – 15.40 (СР)
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.20 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	старшая гр. 5-6 лет «ЗАЙЧАТА»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (в группе)	8.00– 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв не менее 10 мин.)	9.00 – 10.15 (ПН) 9.00 – 10.25 (ВТ) 9.10 – 10.10 (СР) 9.00 – 10.15 (ЧТ) 8.50 – 10.10 (ПТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак в перерыве м/у ООД	9.30 – 9.40 (ПН,ВТ,СР,ЧТ, ПТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	10.15 – 12.20 (ПН,ЧТ) 10.25 - 12.20 (ВТ) 10.10 – 12.20 (СР,ПТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.20
Организованная образовательная деятельность детей Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	15.20 - 15.45 (ВТ,СР,ЧТ) 15.15 – 15.40 (ПН,ПТ)
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.20 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	Подготов. к школе гр. 6-7 лет «ЁЖИКИ»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика (в группе)	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы не менее 10 мин.)	9.00 – 10.10 (ПН) 9.00 – 11.05 (ВТ) 9.00 – 10.10 (СР) 9.00 – 10.55 (ЧТ) 8.50 – 11.05 (ПТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак в перерыве м/у ООД	9.30 – 9.35 (ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	10.10 - 12.25 (ПН) 11.05 – 12.25 (ВТ, ПТ) 11.10 – 12.25 (СР) 10.55 – 12.25 (ЧТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	15.15 - 15.45 16.00 – 16.30 (ПН) 15.50 -16.15 (СР)
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.20 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	Подготов. к школе гр. 6-7 лет «ЗВЁЗДОЧКИ»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы – не менее 10 мин.)	9.00 – 11.05 (ПН,ВТ) 9.40 – 11.00 (СР) 9.00 – 10.50 (ЧТ) 8.50 – 10.10 (ПТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак в перерыве м/у ООД	10.10 – 10.15 (ПН,ВТ,СР,ЧТ,ПТ)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	11.05 – 12.25 (ПН,ВТ) 11.00 – 12.25 (СР) 10.50 – 12.25 (ЧТ) 10.10 – 12.25 (ПТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Дополнительное образование (кружок «Робознайка»)	15.15 - 15.45 16.00 – 16.30 (ПН) 15.15 – 15.45 (ЧТ)
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.20 - 17.30

Виды деятельности в дошкольном учреждении	Подготов. к школе гр. 6-7 лет «КОЛОКОЛЬЧИК»
Приём и осмотр детей, игры, дежурство, труд, творчество детей, работа в книжном уголке, индивидуальная работа с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы – не менее 10 мин.)	9.00 – 10.50 (ПН) 9.00 – 10.10 (ВТ) 9.35 – 10.45 (СР) 9.00 – 11.05 (ЧТ) 9.00 – 11.00 (ПТ)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак в перерыве м/у ООД	10.10 – 10.15 (ПН,ВТ,ЧТ,ПТ) 10.05 – 10.10 (СР)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, физическая культура, инд. работа)	10.50 – 12.25 (ПН) 10.10 – 12.25 (ВТ) 10.45 – 12.25 (СР) 11.05 – 12.25 (ЧТ) 11.00 – 12.25 (ПТ)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.40
Обед	12.40 - 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия, культурно-гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	15.15 - 15.45
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Дополнительное образование (кружок «АБВГДейка»)	15.15 – 15.45 (ВТ,СР) 15.15 – 15.45 (ПТ)
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, инд. работа с детьми, работа с родителями, постепенный уход детей домой)	16.20 - 17.30

