

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального образовательного учреждения
"Волоколамская средняя общеобразовательная
школа №2"

Московская область, г. Волоколамск,
ул. Панфилова, д. 42/3

по итогам 2017 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Волоколамская средняя общеобразовательная школа №2» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Волоколамская СОШ № 2», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ «Волоколамская СОШ № 2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Юридический и фактический адрес	143600, Российская Федерация, Московская область, г. Волоколамск, ул. Панфилова, д. 42/3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(49636)22205; -электронная почта – volok-school2@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://volok-sch2.edumsko.ru
4. Учредитель	Администрация Волоколамского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности заместитель директора по АХР	Дмитренко Ирина Анатольевна Барешкина Юлия Николаевна Донская Татьяна Николаевна Воронова Елена Владимировна Усов Сергей Васильевич Ольшина Елена Владимировна
6. Устав	Устав утверждён Постановлением главы администрации Волоколамского муниципального района от 26.11.2015г. № 2518.
7. Лицензия	50Л01 №0004504 от 31.12.2014г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	50А01 № 0000668 от 20.04.2015 года, по 20.04.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование

	1. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление Общее собрание трудового коллектива школы

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Волоколамская СОШ № 2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Целью управления школой является формирование современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, другие) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формы самоуправления МОУ «ВСОШ № 2»:

1. Управляющий совет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива школы.

Общественные организации в МОУ «ВСОШ № 2»:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов.

Действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива МОУ «ВСОШ № 2» - методический совет учреждения.

Совет ученического самоуправления МОУ «ВСОШ № 2», его цель функционирования:

- планирование и организация внеурочных мероприятий для обучающихся.

Классные органы самоуправления МОУ «ВСОШ № 2», их цель функционирования:

- организация внеурочных мероприятий для учащихся класса;
- согласование организации внеурочных мероприятий для учащихся с Советом ученического самоуправления школы.

Структурные органы и ответственные за организацию учебно-воспитательной работы в МОУ «ВСОШ № 2»:

1. Методический совет (ответственные: зам. директора по УВР, руководители предметных МО).
2. Предметные методические объединения (ответственные: учителя-предметники).
3. Методические объединения классных руководителей (ответственные: классные руководители 1-11 классов).
4. Творческие группы (ответственные: педагогический коллектив).
5. Административно-хозяйственная деятельность (ответственный: зам. директора по АХР).
6. Библиотека (ответственный: заведующий библиотекой).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Волоколамская СОШ № 2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе

открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация учебного процесса.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 4 года;
- программа основного общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 5 лет;
- программа среднего общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 2 года.
- дополнительные общеобразовательные программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» реализовывало обязательный минимум содержания образования на основе утвержденного базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также на основе серии программ и официальных изданий Министерства образования и науки (издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ДРОФА», «РУССКОЕ СЛОВО»).

Учебный план для учащихся 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для учащихся 5-9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для учащихся 10-11 классов учебный план был ориентирован на 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» проходит в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района в части соблюдения государственных образовательных стандартов, норм по недельной нагрузке обучающихся, обеспеченности учебными площадями, библиотечным фондом и техническими средствами обучения.

Основными формами организации учебного процесса в прошедшем учебном году явились:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- конкурсы, олимпиады.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимой нормы и соответствует требованиям СанПиН.

Формы контроля за качеством образовательного процесса:

1. Классно-обобщающий (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей; контроль уровня знаний, умений, навыков).

2. Обзорный контроль (обеспеченность учебной литературой, состояние школьной документации, контроль тематического планирования и программ, организация работы кружков и секций, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими учащимися, организация здоровьесберегающей деятельности школы, состояние охраны труда и техники безопасности).

3. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: рубежный (четвертной, полугодовой), предварительный (предэкзаменационный контроль в выпускных классах), итоговый (годовой контроль на конец учебного года в переводных классах; итоговая аттестация выпускников).

4. Тематически-обобщающий контроль (развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы).

5. Комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе).

2.2. Режим функционирования.

МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году работала в режиме 6-дневной недели (5-11 классы) и 5-дневной недели (1-4 классы) в две смены. Продолжительность урока 40 минут.

2.3. Контингент обучающихся

Сформировано 33 класса. Контингент обучающихся МОУ «ВСОШ № 2» остается стабильным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся является смена места жительства. В отчетную документацию сведения о возрастном составе учащихся.

Основными причинами движения контингента обучающихся стали:

а) при выбытии - смена места жительства;

б) при прибытии – смена места жительства; желание родителей учащихся, чтобы их дети получали дальнейшее образование в нашей школе.

Социальный паспорт:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 10 человек;
- дети из приемных семей – 20 человек;
- дети-инвалиды – 15 человек;
- дети из семей родителей-инвалидов – 57 человек;
- дети из многодетных семей – 102 человека;
- дети из неполных семей – 290 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 23 человека;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 8 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 17 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 8 человек;
- дети-переростки – 5 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 12 человек;
- дети, проживающие не с родителями – 8 человек;
- дети с девиантным поведением – 5 человек;
- дети, не имеющие гражданства Российской Федерации – 37 человек.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

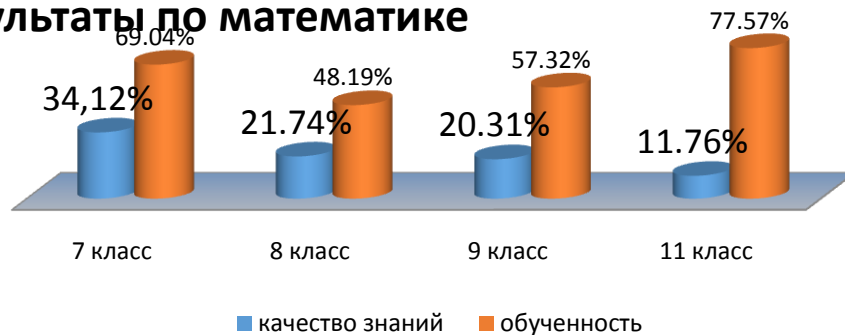
3.1. Промежуточная аттестация

В целях организации эффективного учебно-образовательного процесса в МОУ «ВСОШ № 2» проводится педагогический мониторинг по следующим показателям:

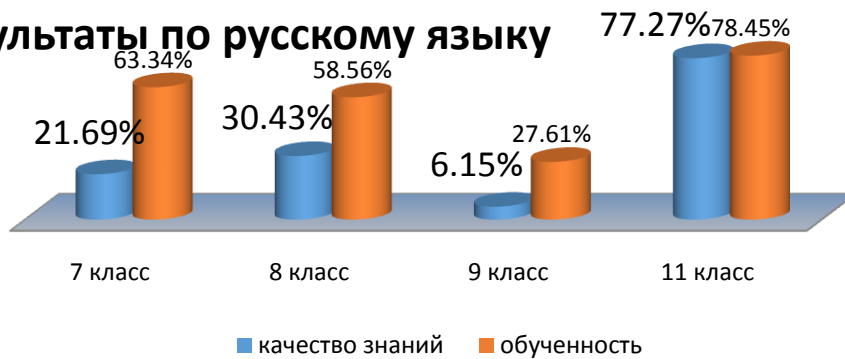
№ п/п	Показатель для мониторинга	Вид мониторинга
1.	Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков
2.	Качество знаний обучающихся	Итоговая аттестация Сравнительный анализ итогов года и результатов прошлых лет
3.	Успеваемость обучающихся	Отчетная деятельность учителей по итогам четвертей и года Сравнительный анализ итогов года и результатов прошлых лет
4.	Степень готовности выпускников к итоговой аттестации и продолжению образования	Посещение уроков Классно-обобщающий контроль Анкетирование

Региональным центром обработки информации (РЦОИ Московской области) была проведена независимая оценка качества знаний по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история.

Результаты по математике



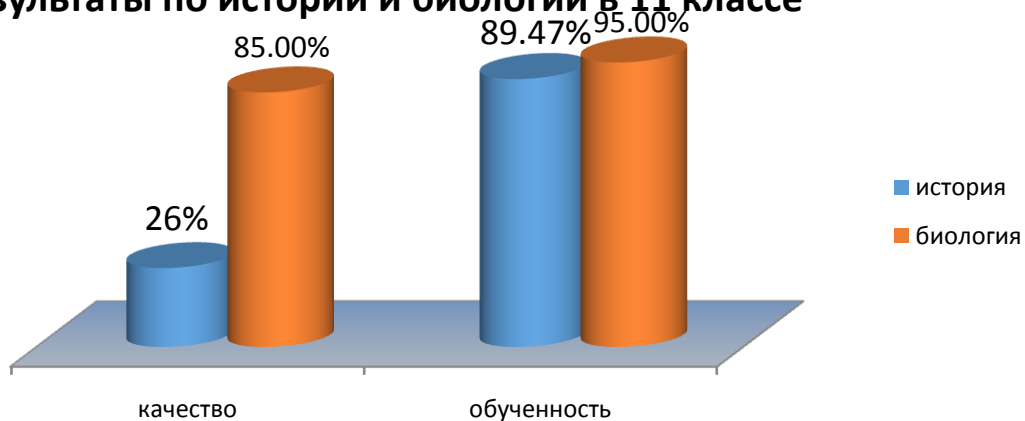
Результаты по русскому языку



Результаты по истории и биологии в 9-х классах



Результаты по истории и биологии в 11 классе



В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводится по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков), качество знаний учащихся (итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.).

Успеваемость в целом по школе составляет **99,73%**.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Качество, %
2-4 классы	35	111	67,28%
4кл	14	40	71,05%
5-9 классы	27	140	36,7%
9кл	3	12	20,55%
10-11 классы	9	22	50%
11 класс	2	3	25%
Всего по школе	71	273	46,87%

Анализ успешности обучения по классам

Классы	Качество знаний (%)
3а	68%
3б	81,82%
3в	47,83%
4а	68%
4б	61,54%
4в	84%
5а	66,67%
5б	74,07%
5в	36,67%
6а	72%
6б	28,57%
6в	33,33%
6г	16,67%
7а	60%
7б	37,5%
7в	18,18%
7г	17,39%
8а	42,31%
8б	42,86%
8в	21,43%
8г	14,29%
9а	30,77%
9б	20%
9в	9,09%
11	25%

По данным отчетов педагогов, основной причиной неуспеваемости является низкая мотивация учащихся к учебе, как-то: невыполнение домашнего задания, недостаточная работа на уроке и дома, низкий уровень учебной самоорганизации, что ведет к низким отметкам.

Работа, проводимая по повышению качества обучения:

- а) организация групповых и индивидуальных консультаций;
- б) дифференциация обучения;

- в) применение современных методик обучения;
- в) улучшение взаимодействия участников образовательного процесса:
 - «педагог – родитель - ученик»,
 - «классный руководитель – педагог - родитель»,
 - «классный руководитель – педагог - ученик»,
 - «администрация – педагог - ученик»,
 - «администрация – педагог - родитель»,
 - «администрация - классный руководитель - ученик»,
 - «администрация - классный руководитель - родитель» и др.

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса МОУ «ВСОШ № 2» проводилась в формате ЕГЭ: русскому языку, математике базового и профильного уровня, предметы по выбору выпускников.

Единый государственный экзамен в 2017 году проходил в штатном режиме. В течение учебного года был усилен контроль за информированием участников ЕГЭ и их родителей о ходе итоговой аттестации в 2017 году, особенно в части выбора формы сдачи ЕГЭ по математике (профильный или базовый).

Допуск к ЕГЭ в 2017 году осуществлен по результатам итогового сочинения («зачет»). ЕГЭ по математике на базовом уровне выбрали 100% выпускников, ЕГЭ по математике на профильном уровне – 9 выпускников.

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору выпускников:

обществознание – 12 человек, биология – 7 человек, физика – 5 человек, химия – 2 человека, литература – 2 человека, история – 1 человек.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня за 2 года

Год	Кол-во выпускников, получивших «4» и «5»	Кол-во выпускников, получивших «3»	Средний балл по предмету	УО по предмету (%)	КЗ по предмету (%)
2016 (20 выпускников)	16	4	4	100	80
2017 (24 выпускника)	14	10	3,7	100	58

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 2 года

Год	Число уч-ся, выбравших предмет	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Число уч-ся, набравших 70 баллов и выше	Число уч-ся, не прошедших min порог
2016	17 из 24	18	62	34,88	0	5
2017	9 из 20	23	70	43,1	1	1

Успешная сдача базовой математики и повышение среднего балла профильной математики в 2017 году свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2 года

Год	Число уч-ся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Число уч-ся, набравших 70 баллов и выше	Число уч-ся, не прошедших min порог
2016	24	34	91	62	5	0
2017	20	41	83	64,35	7	0

Средний балл по русскому языку в 2017 году выше, чем в 2016, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ.

Один выпускник 11 класса набрал по результатам ЕГЭ 227 баллов.

2 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», 3 выпускника получили аттестат о среднем полном общем образовании с оценками «4» и «5», 1 выпускник награжден похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ОГЭ и ГВЭ

К итоговой аттестации допущены:

Всего – 73 выпускника 9-х классов, из них:

ОГЭ – 71 выпускник 9-х классов по 4-м предметам: обязательным (русский язык, математика) и 2-м предметам по выбору (обществознание – 46 человек, биология – 40 человек, физика – 5 человек, химия – 13 человек, география – 23 человека, литература – 2 человека, история – 1 человек, английский язык – 2 человека).

ГВЭ - 2 выпускника 9-х классов по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Анализ результативности обязательных предметов ОГЭ:

русский язык - качество знаний (%) 63,33

математика - качество знаний (%) 49,3

Результаты ОГЭ по математике

класс	«5»	Мин. балл	Макс. балл	Ср.тест. балл	Ср. балл	Итоги года (%)	Итоги экзамена (%)
9а	5	9	27	16,20	3,8	38,5%	60%
9б	3	8	26	15,04	3,64	32%	52%
9в	2	8	22	13,95	3,4	18,5%	31,8%
Итого	10	8	27	15,32	3,67	29,67%	49,3%

Результаты экзамена по математике **выше итогов года на 19,63%**.

Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	«5»	Мин. балл	Макс. балл	Ср.тест. балл	Ср. балл	Итоги года (%)	Итоги экзамена (%)
9а	11	17	38	31	4,28	42%	84%
9б	6	16	37	27,76	3,84	52%	60%
9в	1	15	36	25,9	3,48	27%	43%
Итого	18	15	38	28,22	3,87	40,33%	62,33%

Результаты экзамена по русскому языку **выше итогов года на 22%**.

Результаты ОГЭ по выбору (качество знаний в процентах)

Качество знаний	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Информатика	История	Английский язык	Литература
	70	40	35	54	60	33	100	100	100

Из 73 выпускников 9-х классов все экзамены на «отлично» сдали 3 выпускника, на «хорошо» и «отлично» - 18 выпускников.

По итогам ГИА показатель качества знаний составил 64%.

14 выпускников 9-х классов окончили основную школу на «4» и «5».

3 ученикам вручены аттестаты особого образца (с отличием).

Одна ученица награждена похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

3.3. Работа с одаренными детьми. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности. Дополнительное образование.

Цели и задачи по реализации подпрограммы «Одаренные дети»:

1. Выявление одаренных детей:

- Изучение методических приемов работы с одаренными детьми;
- использование педагогами приемов целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Дипломанты 1 степени - областной конкурс кукольных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».

Лауреат 1 степени - муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка».

1 место - муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге».

2 место-зональный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге».

1 место - районный конкурс - фестиваль инсценированной военно-патриотической песни

1 место - (младшая возрастная категория) - муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XIV Рождественских чтений.

2 место - (средняя возрастная категория) - муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XIV Рождественских чтений.

1 место - (средняя, старшая возрастная категория) - районный конкурс чтецов « Живая классика».

3 место - (средняя возрастная категория) районный конкурс творческих работ "Братья наши меньшие" (рисунок) номинация « Мой любимец – верный друг».

3 место - (средняя возрастная категория) районный конкурс чтецов духовной поэзии (средняя возрастная категория).

1 место - (старшая возрастная категория) районный конкурс чтецов духовной поэзии.

1 место – (старшая возрастная категория) районный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», номинация «Портрет».

2 место – (средняя возрастная категория) районный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», номинация «Мама на работе».

2 место - (младшая возрастная категория) районный конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодний шар».

2,3 место - (младшая возрастная категория) районный конкурс «Новогодняя и Рождественская открытки».

1 место - районная конференция «Помни имя своё...» номинация «История моей семьи в истории России».

2 место - межрайонный конкурс-фестиваль «Радуга талантов», жанр - «Вокал»

1 место - районный конкурс театрального искусства в рамках конкурса - фестиваля «Радуга талантов», номинация «Литературно-музыкальная композиция»

1,2 место - районный конкурс театрального искусства в рамках конкурса - фестиваля «Радуга талантов», номинация «Эстрадно-концертный номер».

1 место - районный конкурс – фестиваль «Радуга талантов» жанр – «Хореография», номинация «Современный танец».

1 место - районный конкурс – фестиваль «Радуга талантов» жанр – «Хореография», номинация «Народный танец».

3 место - районный конкурс «Скворечник своими руками».

1 место - районный конкурс творческих работ «Пасхальный звон - 2017», номинация «Пасхальная открытка».

2 место - районный конкурс творческих работ «Пасхальный звон - 2017», номинация «Пасхальное яйцо».

1,2 место- XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль «Талантоха», заочная форма.

1 место - конкурс детского рисунка «Нам жить и работать на этой земле».

1 место - городской интеллектуальный турнир «Эрудиты. Осень-2016».

1 место- XIV районный конкурс чтецов художественного слова «Страна поэзия».

2 место - межрайонный конкурс рисунка «Наш лес».

2 место - городской конкурс плакатов ЗОЖ.

1,2,3, место - городской конкурс-выставка «Эксклюзив-шоу» «Новогодние чудеса».

1,2 место - районный фестиваль детского творчества "Роднички".

Участие в районном конкурсе непрофессиональных коллективов среди средних общеобразовательных учреждений «Стартинейджер».

Участие – районная игра-фестиваль КВН о проведении выставки-конкурса «Зеленая зона».

Участие – городская военно-спортивная игра «Защитники Отечества».

Участие– IМеждународный слет Панфиловских школ СНГ (п. Дубосеково Волоколамского района Московской области), награждение памятной медалью Московской группы ветеранов-панфиловцев «75 лет Панфиловской дивизии», вручение флага «Бессмертный полк России»;

IIМеждународный слет Панфиловских школ СНГ «Юные сердца» (г. Петровский Саратовской области).

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

№п/п	Наименование направленности	Кружок, секция, проектная деятельность, студия (наименование)	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в
2		Кружок «Здоровейка»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в
3		Кружок «Мир танца»	2 а, 4 в
4	Духовно-нравственное	Кружок «Азбука нравственности»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 4 а, 4 б,
5		Кружок «Я – гражданин России»	2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в
6	Социальное	Кружок «Дорожная азбука»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 4 а, 4 б, 4 в
7		Кружок «Тропинка к своему Я»	2 а, 2 б, 2 в,
8		Кружок «Школа мастеров»	3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б,
9	Общеинтеллектуальное	Экологический клуб «Почемучка»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в,
10		Секция «Шахматная азбука»	1 а, 1 б, 1 в,
11		Кружок «Математика и конструирование»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в
12		Кружок «Умники и умницы»	3 а, 3 б, 3 в, 4 в
13	Общекультурное	Кружок «В мире книг»	1 а, 1 б, 1 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б,
14		Кружок «Волшебная кисточка»	2 а, 2 б, 2 в,
15		Театральная студия «Калейдоскоп»	4 в

Развитие дополнительного образования в МОУ «ВСОШ № 2» рассматривалось как одно из приоритетных направлений образовательной политики.

Дополнительное образование выполняло функцию расширения возможностей образовательных стандартов.

При организации дополнительного образования были определены основные принципы:

1. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
2. Свободный выбор видов и сфер деятельности.
3. Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практическая деятельность как основа дополнительного образования.

Задачи:

- самоопределение и самореализация;
- адаптация личности в социокультурной среде;
- развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся.

В целях выполнения целей и задач была организована работа кружков и секций по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эстрадно-спортивное, культурологическое, физкультурно-спортивное.

В среднем охват учащихся внешкольными учреждениями составляет 60% от общего их числа. По линии школы – 9, ДДТ – 1, спортивных секций -3. Средняя наполняемость: 20 человек.

В школе работает военно-патриотический клуб «Морская душа». Члены клуба - учащиеся школы, среди которых дети из «группы риска» и состоящие на ВШК и КДН Волоколамского муниципального района. Учащиеся школы являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Московской области, новые члены приняли присягу. Учащиеся и их руководитель Усов С.В. принимали участие в городских мероприятиях: «Защитники Отечества», «Ворошиловский стрелок», в I и 2 Международном слете панфиловских школ стран СНГ, Международной вахты памяти «Нас миллионы панфиловцев», в общероссийском гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк», Международной акции «Свеча памяти», и др.

Кружок ЮИД активно участвовал в районных мероприятиях и принял участие в «Дне рождения зебры» и муниципальном этапе областного марафона творческих программ по БДД и заняли 1 место, в зональном этапе областного марафона творческих программ по БДД заняли Гран-при, участвовали в Слете ЮИД, в районных акциях «Засветись!» и «Письмо водителю». В школе члены кружка ЮИД провели мероприятие «Посвящение первоклассника в юные пешеходы», «Внимание, каникулы!».

Кружок эстрадного танца принимал участие в следующих мероприятиях: День учителя, День открытых дверей, День защитника Отечества, 8 Марта, чествование лучших учеников школы, районный фестиваль «Радуга талантов» в номинации «хореография», где занял 1 место в младшей и средней возрастной категории, стал Лауреатом 1-й степени областного конкурса «Юные таланты Московской».

Кружок «Устное народное творчество» принимал участие в мероприятиях: открытие районных малых олимпийских игр среди дошкольников, муниципальный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций, областной фестиваль «Юные таланты Московской», где стали лауреатами 1 степени. В конце учебного года на чествовании лучших учеников в номинации «Лучшая творческая молодежь школы по итогам 2016-2017 учебного года» ребята были награждены благодарственными письмами.

Кукольный театр «Калейдоскоп» стал Лауреатом 1-й степени областного конкурса «Юные таланты Московской». В течение года коллектив был активным участником школьных и районных мероприятий.

Кружок «Помощники пожарных» стали активными участниками месячника «Дети против огненных забав», принимали участие в областном конкурсе слоганов дружин юных пожарных в рамках Года пожарной охраны в системе МЧС России (муниципальный этап).

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ «ВСОШ №2», 2017 г.

МГУТУ им. Разумовского - 7 чел.

Бизнес-академия экономики и сервиса - 2 чел.

Университет МВД им. Кикотя - 2 чел.

Московский авиационный институт - 1 чел.

МГОУ - 1 чел.Красногорский медицинский колледж - 1 чел.

Рязанский ГУ им. Есенина - 1 чел.

Московский институт электронной техники - 1 чел.

Московский институт инженеров транспорта - 3 чел.

Московский финансово-юридический университет - 1 чел.

Колледж при университете "Синергия" - 1 чел.

Тверской колледж культуры - 1 чел.

Московский педагогический университет- 1 чел.

Финансовый университет при Правительстве РФ - 1 чел.

Истринский педагогический колледж - 1 чел.

Красногорский колледж, филиал № 1, № 2 г. Волоколамск - 18 чел.

ПТУ г. Волоколамск - 2 чел.

ГБОУ СП аграрный техникум Холмогорка г. Волоколамск - 13 чел.

Рузский медицинский колледж - 1 чел.

ЕФ РЭУ им. Плеханова, филиал г. Ереван - 1 чел.

Столичный актерский колледж - 1 чел.

Тучковский автомеханический колледж - 1 чел.

Волоколамский техникум экономики и права - 5 чел.

Московский педагогический колледж - 1 чел.

Тульский педагогический колледж - 1 чел.

ИТОГО: 69 чел.

Дополнительно:

Православная гимназия г. Тобольск - 1 чел.

Московская школа № 141 им. Зорге - 1 чел.

МОУ "ВСОШ № 2" 10 класс - 21 чел.

ВС РФ - 1 чел.

ИТОГО: 24 чел.

ВСЕГО: 73 выпускника 9-х классов, 20 выпускников 11 класса.

3.5. Социально-педагогическая работа

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа:

1. Изучение детского коллектива через обработку социальных паспортов классов.
2. Диагностика учащихся и родителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Взаимодействие с сотрудниками ОДН.
4. Проведение профилактических бесед на темы: «Хулиганство», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение антиалкогольного законодательства», «Правила поведения в период зимних каникул», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей».
5. Проведение «Уроков безопасности», классных часов.
6. Выступление сотрудников ОДН на общешкольных родительских собраниях.
7. Заседания Совета профилактики неуспеваемости и правонарушений.
2. Контроль за посещаемостью.
3. Проведение Декады правовых знаний.
4. Проведение социально-психологического тестирования и наркотестирования.
5. Консультирование детей и родителей по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики, возрастной психологии и т. д.
6. Выявление трудных подростков.
7. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

3.6. Работа логопедического пункта

Система логопедической работы школьного логопункта состоит из диагностики и коррекции речевых трудностей учащихся начальных классов, сопровождении детей-логопатов в образовательном процессе, успешной социализации детей, имеющих речевые нарушения, осуществлении методической поддержки родителей и педагогов с целью организации эффективной работы по преодолению у младших школьников речевых дефектов. Данные задачи реализуются в МОУ «ВСОШ № 2» в ходе логокоррекционной работы на школьном логопункте.

Проведено обследование устной речи и состояния высших психических функций первоклассников, а также анализ письменных работ учащихся 2-4 классов. Всего было обследовано 75 учеников 1-х классов, 20 из них имеют различные речевые нарушения (фонетическое нарушение – 3, общее недоразвитие речи различной степени – 17). Необходимо отметить, что число первоклассников, имеющих дефекты звукопроизношения при поступлении в школу, существенно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Это свидетельствует об эффективности пропаганды логопедических знаний в среде родителей, а также о продуктивной работе частных дошкольных логопедов.

31 учащийся начальных классов был зачислен на логопедические занятия решением ПМПК. Охваченность учащихся логопедической помощью составила при этом 44,9%, т.е. логокоррекционную помощь получили менее половины нуждающихся учащихся начальных классов. Проведены занятия по коррекции звукопроизношения, преодолению общего недоразвития речи и коррекции трудностей письма. Существенное место на занятиях отводилось использованию различных игр, проводилась проектная деятельность.

Проведенная работа отражает положительную динамику, достигнутую в процессе коррекционно-развивающей работы. Это позволяет сделать вывод о стабильно высокой результативности коррекционно-развивающих занятий на школьном логопункте. Работа логопедического пункта проводилась на высоком уровне.

3.7. Организация безопасности жизнедеятельности

В соответствии с программой 10 класса для юношей совместно с военкоматом Волоколамского района проведены 5 – дневные учебные сборы. С учениками были проведены занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, Гражданской обороне, организована сдача нормативов по физической подготовке. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняло участие 60 человек. В муниципальном этапе оказался победитель, учащийся 7 г класса.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 6 человек.

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

В течение всего учебного года проводились мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций :

- ✓ Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

4. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ И ЖУРНАЛОВ

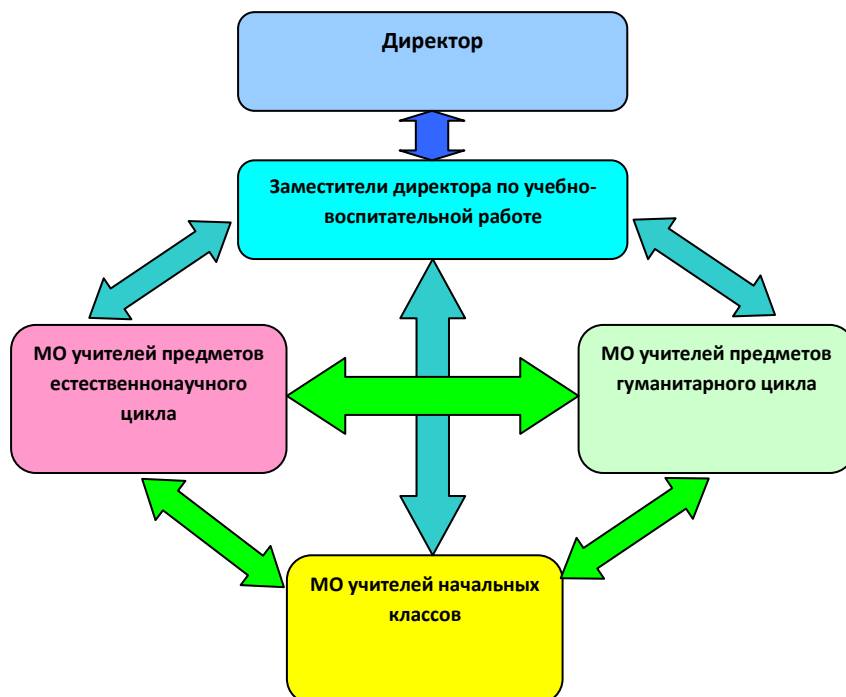
В системе «Школьный портал» произведена 100% активация сотрудников школы, 79,2% активации учащихся, 83,3% активации родителей. Число родителей адекватно ниже числа учащихся, т.к. в школе имеются родители с двумя и более детьми, зарегистрированными в системе Школьный портал.

Педагоги активно используют возможности осуществления коммуникации с учащимися и их родителями/законными представителями посредством инструментов Школьного портала: прикрепляют к урокам дополнительные материалы, принимают работы в электронном виде от обучающихся, поясняют родителям с помощью комментариев принципы оценивания ответов учащихся. По запросу педагогов пополняется Банк учебных материалов в приложении «Витрина ЭОР».

В целом, работа системы электронных дневников и журналов в МОУ «ВСОШ № 2» зарекомендовала себя положительно. Она позволяет педагогам эффективно использовать ресурсы рабочего времени и выполняет запрос родителей на своевременность и доступность получения информации.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Структура методической работы в школе:



Методическая работа в школе строится в соответствии с планами работы следующих методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение классных руководителей

Методические объединения работают по утвержденному в начале учебного года плану. Заседания проходят систематически, проводится предварительная работа по подготовке к заседаниям. На заседаниях заслушиваются доклады по методическим темам, разрабатываются мероприятия по повышению качества знаний учащихся, и планы их проведения.

Проводится работа с молодыми специалистами, в ходе которой были проведены индивидуальные беседы по методике преподавания предметов, методике проведения воспитательных мероприятий, а также посещены уроки. Совместно с учителями был проведен анализ посещенных уроков, даны необходимые рекомендации и пожелания, была оказана помощь при подготовке к урокам.

Постоянно проводится проверка уровня прохождения учебных программ учителями-предметниками. Проверка показала, что программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, отставаний не выявлено.

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Питание учащихся осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН.

В школе функционирует пищеблок на 60 посадочных мест, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Питание осуществляет ИП «Кушнер И.В.». Охват горячим питанием школьников составляет 245 человек, от общего количества учащихся – 30%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками муниципального учреждения здравоохранения «Волоколамская ЦРБ» города Волоколамска Московской области.

В работе школы применяются здоровьесберегающие технологии. На уроках есть физкультурные паузы, обязательны динамические перемены в режиме учебного дня, прогулки на свежем воздухе, Дни здоровья и ряд физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с целью повышения двигательной активности учащихся школы.

В школе обучаются ученики с ограниченными возможностями здоровья, некоторые из них учатся по медицинским показаниям на дому по программе общеобразовательной школы и по адаптированной программе.

7. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Оценкой качества кадрового потенциала является его работоспособность, которая выражена, прежде всего, в компетентности педагогических работников МОУ «ВСОШ № 2» и высоком проценте успеваемости учащихся по итогам года.

Большинство учителей имеют высшее профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высшую и первую квалификационную категорию, имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Количество работников, чей возраст более 50-55 лет, составляет более 20% от общего числа педагогов. Этот факт объясняется малым притоком молодых специалистов.

В течение учебного года педагоги были поощрены благодарностями, почетными грамотами, вовлекались в работу по совершенствованию образовательного процесса, управлению образовательным учреждением.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации по образованию:

Высшее педагогическое – 44 чел. (90 %)

Высшее не педагогическое - 2 чел (4 %)

Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (4 %)

Среднее специальное не педагогическое - 1 чел. (2 %)

Курсы ПК и курсы проф. подготовки прошли практически все педагоги.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации по уровню квалификации (40 чел. /82 % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 25 чел. (51%)

Первая квалификационная категория – 15 чел. (31%)

Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%)

Без квалификационной категории – 9 чел. (18%)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

8.1. Материально-технические условия.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы.

Образовательное учреждение МОУ ВСОШ № 2 расположено в 3-х этажном кирпичном здании, 1961 года постройки. Общая площадь учреждения 3546,5 кв. м., в т. числе основная – 1844,4 кв. м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

На 1-ом этаже школы располагаются: технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, 1 кабинет начальной школы и 3 кабинета основной и старшей школы.

На 2-ом этаже располагаются: 5 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов основной и старшей школы, 2 спортивных зала, размером 17,74м x 9,15м. и 8,2 x 6,0 м.

На 3-ем этаже располагаются: 10 кабинетов основной и старшей школы, актовый зал.

На территории школы имеются 1 стадион, площадью 1500 кв. м и 1 спортивная площадка площадью 450 кв.м.

Территория образовательного учреждения составляет 11856 кв. м., имеется периметровое металлическое ограждение, наружное освещение и видеонаблюдение; территория благоустроена – разбиты цветники и пришкольный участок, установлены садовые фигуры, окрашено спортивное оборудование, установлена контейнерная площадка для мусора, облагорожены кустарники и деревья.

Проведены работы по программе «Доступная среда».

В октябре 2016 г. дополнительно приобретено 9 современных мониторов.

Компьютерное оборудование работает в единой локально-вычислительной сети с доступом в сеть Интернет.

Для проведения ЕГЭ и ГИА используются 7 кабинетов на 3-ем этаже школы, оснащенных всеми системами.

8.2. Учебно-методическое обеспечение

Работа школьной библиотеки была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Работа по воспитанию гражданской позиции, любви к Отечеству, малой Родине;
3. Привлечение учащихся к чтению, пропаганде книги.

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, действующим в Российской Федерации, ФГОС, образовательными программами.

Произведен заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, действующим в Российской Федерации, ФГОС, образовательными программами на сумму 1 659 466 руб. 50 коп.

Количество заказа учебников составило 5390 экземпляров, приобретены прописи для 1-х классов на сумму 29 990 руб. 40 коп.

Требуется обновление фонда художественной, справочной и методической литературы.

Исполнение сметы расходов на содержание школы, обеспечение сохранности материальных ценностей, укрепление и расширение материальной базы для организации учебно-воспитательного процесса осуществляется централизованной бухгалтерией Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района.

Фонд заработной платы учебно-воспитательного и административно-хозяйственного персонала определяется штатным расписанием и тарификационными списками.

Дополнительные платные образовательные услуги: занятия с будущими первоклассниками по подготовке к обучению в школе.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы включает в себя:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организацию пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- работу системы видеонаблюдения.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
2. Организация охраны школы и ее территории;
3. Плановая работа по гражданской обороне;
4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
6. Профилактика правонарушений и детского дорожно- транспортного травматизма;
7. Организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
7. Правовое обучение и формирование культуры безопасности;
8. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.
9. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские, террористические и религиозные секты, приоритетным является выполнение следующих задач:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в школе атмосферы доброжелательности, взаимного уважения среди учащихся, нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным проявлениям;
- формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

МОУ «Волоколамская СОШ № 2» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- включение в воспитательный процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ) по состоянию на 31.12.2017г.**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	864 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человека / 38,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.87 балла

№ п/п	Показатели	Значения
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.35 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346 человек / 40,05%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек / 7,87%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек / 4,28%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек / 2,2%

№ п/п	Показатели	Значения
1.19.3	Международного уровня	12 человек / 1,39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек / 0,69%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 91,49%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 89,36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,51%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 85,1%
1.29.1	Высшая	24 человека / 51,06%
1.29.2	Первая	16 человек / 34,04%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 42,55%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 8,51%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 34,04%

№ п/п	Показатели	Значения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17,02%

№ п/п	Показатели	Значения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.1 кв.м

19.04.2018

Директор МОУ «ВСОШ № 2»



Дмитренко И. А.