**Муниципальное образовательное учреждение**
**"Волоколамская средняя общеобразовательная школа №2"**
**Московская область, г. Волоколамск, ул. Панфилова, д. 42/3**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
**2016-2017 учебный год**

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общая информация

**Учредитель образовательного учреждения –** Администрация Волоколамского муниципального района
**Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, дата регистрации** 26 ноября 2015 года № 2518;
**Директор образовательного учреждения:** Дмитренко Ирина Анатольевна; тел. раб. 8(49636)22205
**Юридический адрес:** 143600, Московская область, г. Волоколамск, ул Панфилова д.42/3
**Фактический адрес:** 143600, Московская область, г. Волоколамск, ул Панфилова д.42/3
Тел. 8(49636)22205 сайт volok.sch2.edumsko.ru e-mail **volok-school2@mail.ru**
**Лицензия:** серия 50 Л 01 № 0004504от31 декабря 2014 года, регистрационный № 72623
**Свидетельство об аккредитации:** серия 50А01 № 0000668 регистрационный № 3248 от 20.04.2015 года.
**Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:** Свидетельство о государственной регистрации права от 12 апреля 2010 года 50-НКN 031307 (кадастровый номер 50-50-07/006/2009-365)
**Контингент обучающихся:**
На начало учебного года были собраны и занесены в отчетную документацию сведения о возрастном составе учащихся.

Контингент обучающихся МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году был стабилен. Основными причинами движения контингента обучающихся стали:

а) при выбытии - смена места жительства;

б) при прибытии – смена места жительства; желание родителей учащихся, чтобы их дети получали дальнейшее образование в нашей школе.

На начало 2016-2017 учебного года 33 класса, 826 учащихся.

На конец 2016-2017 учебного года 33 класса, 820 учащихся.

Структура классов общеобразовательной организации

| Уровень обучения | Структура классов |
|---|---|
| Начальное общее образование | *1-4 классов - 12/297 учащихся* |
| Основное общее образование | *5-9 классов – 18/461 учащийся* |
| Среднее общее образование | *10-11 классов – 3/62 учащихся* |

Обучение осуществляется в 2 смены. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием занятий.

В общеобразовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие выбор форм получения образования обучающимися.

В 2016-2017 учебном году 11 учащихся школы обучаются по индивидуальной форме на дому.

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

| Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому | | чел./ % от общего количества |
|---|---|---|
| в том числе по уровню обучения | I уровень | 5/ 1,68 |
| | II уровень | 6/ 1,3 |
| | III уровень | - |
| Охват обучающихся дополнительным образованием | | 277/ 33,78 |
| в том числе по ступеням обучения | I уровень | 26/ 8,75 |
| | II уровень | 238/ 51,6 |
| | III уровень | 13/ 20,9 |

**Каждый обучающийся учитывается один раз*

В форме семейного образования и в форме экстерната – учащихся нет.

**Образовательная инфраструктура:**

Образовательное учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном здании, 1961 года постройки.Общая площадь учреждения 3546,5 кв.м., в т. числе основная – 1844 4 кв.м.Техническое состояние здания удовлетворительное. На 1-ом этаже школы располагаются: технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, 1 кабинет начальной школы и 3 кабинета основной и старшей школы. На 2-ом этаже располагаются: 5 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов основной и старшей школы, 2 спортивных зала, размером 17,74м х 9,15м. и 8,2 х 6,0 м. На 3-ем этаже располагаются: 10 кабинетов основной и старшей школы, актовый зал. На территории школы имеются 1 стадион, площадью 1500 кв.м и 1 спортивная площадка площадью 450 кв.м.

Территория образовательного учреждения составляет 11856 кв.м., имеется периметровое металлическое ограждение, наружное освещение и видеонаблюдение; территория благоустроена – разбиты цветники и пришкольный участок, установлены садовые фигуры, окрашено спортивное оборудование, установлена контейнерная площадка для мусора, спилены сухие деревья.

Проведены работы по программе «Доступная среда».

В октябре 2016 г. дополнительно приобретено 9 современных мониторов.

Компьютерное оборудование работает в единой локально-вычислительной сети с доступом в сеть Интернет.

Для проведения ЕГЭ и ГИА используются 7 кабинетов на 3-ем этаже школы, оснащенных всеми системами.

Питание учащихся осуществляет ИП «Кушнер И.В.».

В школе функционирует пищеблок на 60 посадочных мест, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Количество учащихся льготных категорий - 97 обучающихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками муниципального учреждения здравоохранения МУЗ «Волоколамская ЦРБ» города Волоколамска Московской области в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в условиях образовательного учреждения.

### 1.2. Организация учебного процесса.

В 2016-2017 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на качественное выполнение учебного плана, модернизацию образовательной системы школы в целях выполнения положений ФГОС и повышения качества образования.

С этой целью были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- реализацию положений ФГОС в рамках Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- подготовку учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- использование принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- развитие системы поддержки одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;
- повышение профессионального уровня учителя;
- проведение очередного этапа создания единого информационного пространства школы;
- развитие материально-технической базы школы;
- развитие здоровьесберегающего пространства школы;
- развитие доступности образовательной среды;
- формирование самосознания учащихся, становление их активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для воспитания и образования физически здоровой, интеллектуально развитой, позитивно настроенной личности, способной к самоопределению в социуме.

Кроме того, были поставлены **задачи**, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;

- стимулирование учителя применять современные технологии и методики обучения.

Учебный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2016-2017 учебном году проходил в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района в части соблюдения государственных образовательных стандартов, норм по недельной нагрузке обучающихся, обеспеченности учебными площадями, библиотечным фондом и техническими средствами обучения.

Основными формами организации учебного процесса в прошедшем учебном году явились:

- уроки (классно-урочная система); консультации; занятия по выбору; конкурсы, олимпиады.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 4 года;
- программа основного общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 5 лет;
- программа среднего общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 2 года;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Формы самоуправления МОУ «ВСОШ № 2»:

1. Управляющий совет. 2. Педагогический совет. 3. Общее собрание трудового коллектива школы.

Функции Управляющего совета МОУ «ВСОШ № 2»:

- представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся;
- определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет МОУ «ВСОШ № 2» рассматривает:

- педагогические и методические вопросы;
- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива МОУ «ВСОШ № 2»:

- обсуждает коллективный договор;
- обсуждает и принимает Устав МОУ «ВСОШ № 2», Правила внутреннего трудового распорядка.

Общественные организации в МОУ «ВСОШ № 2»:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов.

Цели и задачи работы общественных организаций в МОУ «ВСОШ № 2»:

- содействие в объединении усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей,
- оказание помощи социально незащищенным обучающимся;
-содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;
-координация работы классных родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке школы к новому учебному году;
- участие в контрольных мероприятиях органов самоуправления школы по организации качественного питания в школьной столовой, медицинского обслуживания;
- оказание помощи в организации проведения общешкольных родительских собраний, воспитательных мероприятий;
- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива МОУ «ВСОШ № 2» - методический совет учреждения.

Цели работы методического совета учреждения МОУ «ВСОШ № 2»:

а) осуществление методического обеспечения общеобразовательного процесса,

б) организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления МОУ «ВСОШ № 2», его цель функционирования:

- планирование и организация внеурочных мероприятий для обучающихся.

Классные органы самоуправления МОУ «ВСОШ № 2», их цель функционирования:
- организация внеурочных мероприятий для учащихся класса;
- согласование организации внеурочных мероприятий для учащихся с Советом ученического самоуправления школы.

Структурные органы и ответственные за организацию учебно-воспитательной работы в МОУ «ВСОШ № 2»:

1. Методический совет (ответственные: зам.директора по УВР, руководители предметных МО).
2. Предметные методические объединения (ответственные: учителя-предметники).
3. Методические объединения классных руководителей (ответственные: классные руководители 1-11 классов).
4. Творческие группы (ответственные: педагогический коллектив).
5. Административно-хозяйственная деятельность (ответственный: зам. директора по АХР).
6. Библиотека (ответственный: заведующий библиотекой).

Цель функционирования структурных органов:
- организация учебно-воспитательного процесса;
-организация эффективного взаимодействия администрации и педагогического коллектива;
- обмен информацией;
- индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой нормы и соответствует требованиям СанПиН.

Учащиеся 5-7 классов в 2016-2017 учебном году обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС нового поколения).

Учащиеся 8-11 классов обучались по федеральному базисному учебному плану 2004 года.

В учебный план 9-х классов в целях организации предпрофильной подготовки обучающихся был введен элективный курс «Мой профессиональный выбор».

В 2016-2017 учебном году в 8-9-х классах введен предмет «Черчение и графика», в10-х классах был введен элективный курс «Этика и психология семейной жизни».

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:
- выполнение требований учебного плана и программ по предметам:
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ГВЭ и ЕГЭ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формами контроля, используемыми в школе в 2016/2017 учебном году, стали:

1. Классно-обобщающий (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей; контроль уровня знаний, умений, навыков).
2. Обзорный контроль (обеспеченность учебной литературой, состояние школьной документации, контроль тематического планирования и программ, организация работы кружков и секций, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими учащимися, организация здоровьесберегающей деятельности школы, состояние охраны труда и техники безопасности).
3. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: рубежный (четвертной, полугодовой), предварительный (предэкзаменационный контроль в выпускных классах), итоговый (годовой контроль на конец учебного года в переводных классах; итоговая аттестация выпускников).
4. Тематически-обобщающий контроль (развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы).
5. Комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе).

**1.3. Режим функционирования.**

МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году работала в режиме 6-дневной недели (5-11 классы) и 5-дневной недели (1-4 классы) в две смены. Продолжительность урока 40 минут.

**1.4. Контингент обучающихся**

К началу 2016-2017 учебного года в школе было сформировано 33 класса. Общее количество учащихся – 826 человек.

На начало учебного года были собраны и занесены в отчетную документацию сведения о возрастном составе учащихся.

Контингент обучающихся МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году был стабилен. Основными причинами движения контингента обучающихся стали:

а) при выбытии - смена места жительства;

б) при прибытии – смена места жительства; желание родителей учащихся, чтобы их дети получали дальнейшее образование в нашей школе.

**1.5.Социальный паспорт**

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 10 человек; - дети из приемных семей – 20 человек; - дети-инвалиды – 15 человек; - дети из семей родителей-инвалидов – 57 человек; - дети из многодетных семей – 102 человека;- дети из неполных семей – 290 человек;- дети из малообеспеченных семей – 23 человека;- дети, состоящие на учете в ОДН – 8 человек;- дети, состоящие на учете в школе – 17 человек; - дети из семей, состоящих на учете в школе – 8 человек;- дети-переростки – 5 человек;- дети, обучающиеся на дому – 12 человек;- дети, проживающие не с родителями – 8 человек;- дети с девиантным поведением – 5 человек;- дети, не имеющие гражданства Российской Федерации – 37 человек.

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Общее образование.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» реализовывало обязательный минимум содержания образования на основе утвержденного базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также на основе серии программ и официальных изданий Министерства образования и науки (издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ДРОФА», «РУССКОЕ СЛОВО»).

Учебный план для учащихся 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для учащихся 5-9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для учащихся 10-11 классов учебный план был ориентирован на 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Базовыми учебными предметами на III ступени обучения явились предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, биология, иностранный язык, история, обществознание, физика.

**2.2. Промежуточная аттестация**

Успеваемость в 2016-2017 учебном году составила 99,73%.

В целях организации эффективного учебно-образовательного процесса в МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году проводился педагогический мониторинг по следующим показателям:

| № п/п | Показатель для мониторинга | Вид мониторинга |
|---|---|---|
| 1. | Уровень сформированности обязательных результатов обучения | Посещение уроков |
| 2. | Качество знаний обучающихся | Итоговая аттестация<br>Сравнительный анализ итогов года и результатов прошлых лет |
| 3. | Успеваемость обучающихся | Отчетная деятельность учителей по итогам четвертей и года<br>Сравнительный анализ итогов года и результатов прошлых лет |
| 4. | Степень готовности выпускников к итоговой аттестации и продолжению образования | Посещение уроков<br>Классно-обобщающий контроль<br>Анкетирование |

Результаты работы по повышению качества обучения и образования, оценке уровня промежуточной и итоговой аттестации в МОУ «ВСОШ № 2» в 2016-2017 учебном году:

1.

| Качество знаний, умений, навыков | | | |
|---|---|---|---|
| Ступени обучения | Количество обучающихся на«5» | Количество обучающихся на«4»и «5» | Качество ЗУН в процентах |
| 2-4 классы | 35 | 111 | 67,28% |
| 4кл | 14 | 40 | 71,05% |
| 5-9 классы | 27 | 140 | 36,7% |
| 9кл | 3 | 12 | 20,55% |
| 10-11 классы | 9 | 22 | 50% |
| 11 класс | 2 | 3 | 25% |
| **Всего по школе** | **71** | **273** | **46,87%** |

2.

| Сравнительный анализ качества ЗУН за 2 года в процентах | | | |
|---|---|---|---|
| Ступени обучения | 2015-2015 | 2016-2017 | Динамика |
| Начальная школа (2-4 классы) | 65,6% | 67,28% | + 1,68% |
| Основная школа (5-9 классы) | 37,39% | 36,7% | - 0,69% |
| Средняя школа (10-11 классы) | 27,66% | 50% | + 22,34% |
| **Всего по школе (2-11 классы)** | **45,24%** | **46,87%** | **+ 1,63%** |

3.

| Сравнительный анализ успеваемости обучения за 2 года в процентах | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | Динамика |
| Классы | Качество знаний (%) | Классы | Качество знаний (%) | |
| 2а | 69,23% | 3а | 68% | - 0,77% |
| 2б | 85,71% | 3б | 81,82% | - 3,89% |
| 2в | 55% | 3в | 47,83% | - 7,17 |
| 3а | 69,23% | 4а | 68% | - 1,23% |
| 3б | 61,54% | 4б | 61,54% | 0 |
| 3в | 76% | 4в | 84% | + 8% |
| 4а | 64% | 5а | 66,67% | + 3,67% |
| 4б | 68% | 5б | 74,07% | + 8,07% |
| 4в | 41,67% | 5в | 36,67% | - 5% |
| 5а | 69,23% | 6а | 72% | + 3,23% |
| 5б | 39,29% | 6б | 28,57% | - 10,72% |
| 5в | 32% | 6в | 33,33% | + 1,33% |
| 5г | 37,5% | 6г | 16,67% | - 20,83% |
| 6а | 65,38% | 7а | 60% | - 5,38% |
| 6б | 56% | 7б | 37,5% | - 18,5% |
| 6в | 34,78% | 7в | 18,18% | - 16,6% |
| 6г | 34,78% | 7г | 17,39% | - 17,39% |
| 7а | 32% | 8а | 42,31% | + 10,31% |
| 7б | 46,43% | 8б | 42,86% | - 3,57% |
| 7в | 32,14% | 8в | 21,43% | - 10,71% |
| 7г | 13,04% | 8г | 14,29% | + 1,25% |
| 8а | 29,63% | 9а | 30,77% | + 1,14% |
| 8б | 22,22% | 9б | 20% | - 2,22% |
| 8в | 9,09% | 9в | 9,09% | 0 |
| 10 | 30,43% | 11 | 25% | - 5,43% |

В 2016-2017 учебном году Региональным центром обработки информации (РЦОИ Московской области) была проведена независимая оценка качества знаний по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история.

# Статистика результатов по классам

по состоянию на 12.10.2016 16:30

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Русский язык 8 кл. Год обуч.: 8 Предмет: Русский язык Дата: 04.10.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8А | 24 | 14,42 | 72,08 | 5,00 | 41,67 | 19,42 | 60,68 | 2 | 12 | 10 | 0 | 22 | 91,67 | 10 | 41,67 | 64,06 | 57,29 | --- |
| 8Б | 25 | 15,32 | 76,60 | 6,12 | 51,00 | 21,44 | 67,00 | 0 | 10 | 15 | 0 | 25 | 100,00 | 15 | 60,00 | 72,00 | 62,00 | --- |
| 8В | 25 | 10,68 | 53,40 | 3,12 | 26,00 | 13,80 | 43,13 | 6 | 16 | 3 | 0 | 19 | 76,00 | 3 | 12,00 | 50,75 | 35,50 | --- |
| 8Г | 18 | 10,28 | 51,39 | 1,56 | 12,96 | 11,83 | 36,98 | 7 | 11 | 0 | 0 | 11 | 61,11 | 0 | 0,00 | 43,40 | 30,56 | --- |
| **Итого по ОО:** | **92** | **12,84** | **64,18 %** | **4,12** | **34,33 %** | **16,96** | **52,99 %** | **15** | **49** | **28** | **0** | **77** | **83,70 %** | **28** | **30,43 %** | **58,56 %** | **47,42 %** | --- |
| Средние* по муниципалитету: | | **14,56** | **72,82 %** | **4,83** | **40,26 %** | **19,4** | **60,61 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **89,60 %** | --- | **50,00** | **66,71%** | **54,52%** | --- |
| **Средние* по региону:** | | **14,66** | **73,32 %** | **4,81** | **40,07 %** | **19,47** | **60,85 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **90,86 %** | --- | **48,46** | **65,39%** | **56,31%** | --- |

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Биология 9 кл. Год обуч.: 9 Предмет: Биология Дата: 27.09.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9А | 23 | 8,39 | 55,94 | 2,96 | 29,57 | 11,35 | 45,39 | 1 | 13 | 9 | 0 | 22 | 95,65 | 9 | 39,13 | 55,94 | 29,57 | --- |
| 9б | 23 | 6,00 | 40,00 | 1,91 | 19,13 | 7,91 | 31,65 | 8 | 14 | 1 | 0 | 15 | 65,22 | 1 | 4,35 | 40,00 | 19,13 | --- |
| 9В | 20 | 7,30 | 48,67 | 2,40 | 24,00 | 9,70 | 38,80 | 4 | 13 | 3 | 0 | 16 | 80,00 | 3 | 15,00 | 48,67 | 24,00 | --- |
| **Итого по ОО:** | **66** | **7,23** | **48,18 %** | **2,42** | **24,24 %** | **9,65** | **38,61 %** | **13** | **40** | **13** | **0** | **53** | **80,30 %** | **13** | **19,70 %** | **48,18 %** | **24,24 %** | --- |
| Средние* по муниципалитету: | | **9,49** | **63,28 %** | **3,69** | **36,89 %** | **13,18** | **52,72 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **91,33 %** | --- | **45,41** | **63,28%** | **36,89%** | --- |
| **Средние* по региону:** | | **11,03** | **73,5 %** | **4,44** | **44,44 %** | **15,47** | **61,88 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **94,55 %** | --- | **63,47** | **73,50%** | **44,44%** | --- |

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: История 9 кл. Год обуч.: 9 Предмет: История Дата: 14.09.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9А | 19 | 7,74 | 33,64 | 1,21 | 13,45 | 8,95 | 27,98 | 14 | 5 | 0 | 0 | 5 | 26,32 | 0 | 0,00 | 33,33 | 11,84 | --- |
| 9б | 21 | 7,00 | 30,43 | 1,43 | 15,87 | 8,43 | 26,34 | 16 | 5 | 0 | 0 | 5 | 23,81 | 0 | 0,00 | 30,36 | 14,29 | --- |
| 9В | 21 | 8,43 | 36,65 | 1,90 | 21,16 | 10,33 | 32,29 | 10 | 11 | 0 | 0 | 11 | 52,38 | 0 | 0,00 | 36,71 | 19,05 | --- |
| **Итого по ОО:** | **61** | **7,72** | **33,57 %** | **1,52** | **16,94 %** | **9,25** | **28,89 %** | **40** | **21** | **0** | **0** | **21** | **34,43 %** | **0** | **0,00 %** | **33,47 %** | **15,16 %** | --- |
| Средние* по муниципалитету: | | **12,11** | **52,64 %** | **2,32** | **25,78 %** | **14,43** | **45,08 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **73,35 %** | --- | **33,50** | **50,69%** | **28,27%** | --- |
| **Средние* по региону:** | | **13,07** | **56,83 %** | **2,97** | **32,96 %** | **16,04** | **50,12 %** | --- | --- | --- | --- | --- | **81,66 %** | --- | **41,92** | **55,10%** | **35,17%** | --- |

# Статистика результатов по классам

по состоянию на 12.10.2016 16:30

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Математика 9 кл. Год обуч.: 9 Предмет: Математика профильная Дата: 20.09.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9А | 23 | 10,35 | 64,67 | 1,74 | 14,49 | 12,09 | 43,17 | 9 | 8 | 6 | 0 | 14 | 60,87 | 6 | 26,09 | 64,67 | 14,49 | --- |
| 9б | 20 | 9,00 | 56,25 | 2,30 | 19,17 | 11,30 | 40,36 | 10 | 5 | 4 | 1 | 10 | 50,00 | 5 | 25,00 | 56,25 | 19,17 | --- |
| 9В | 21 | 8,05 | 50,30 | 0,76 | 6,35 | 8,81 | 31,46 | 16 | 3 | 2 | 0 | 5 | 23,81 | 2 | 9,52 | 50,30 | 6,35 | --- |
| **Итого по ОО:** | **64** | **9,17** | **57,32 %** | **1,59** | **13,28 %** | **10,77** | **38,45 %** | **35** | **16** | **12** | **1** | **29** | **45,31 %** | **13** | **20,31 %** | **57,32 %** | **13,28 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | **10,63** | **66,43 %** | **1,81** | **15,06 %** | **12,44** | **44,42 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **67,26 %** | **---** | **22,34** | **66,43%** | **15,06%** | **---** |
| Средние* по региону: | | **11,8** | **73,76 %** | **3,1** | **25,8 %** | **14,9** | **53,21 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **79,25 %** | **---** | **36,87** | **73,76%** | **25,80%** | **---** |

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Русский язык 9 кл. Год обуч.: 9 Предмет: Русский язык Дата: 04.10.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9А | 23 | 8,61 | 34,43 | 5,09 | 50,87 | 13,70 | 39,13 | 11 | 10 | 2 | 0 | 12 | 52,17 | 2 | 8,70 | 37,76 | 40,76 | --- |
| 9б | 23 | 6,35 | 25,39 | 3,87 | 38,70 | 10,22 | 29,19 | 18 | 4 | 1 | 0 | 5 | 21,74 | 1 | 4,35 | 26,77 | 32,07 | --- |
| 9В | 19 | 5,74 | 22,95 | 1,89 | 18,95 | 7,63 | 21,80 | 16 | 2 | 1 | 0 | 3 | 15,79 | 1 | 5,26 | 16,34 | 28,29 | --- |
| **Итого по ОО:** | **65** | **6,97** | **27,88 %** | **3,72** | **37,23 %** | **10,69** | **30,55 %** | **45** | **16** | **4** | **0** | **20** | **30,77 %** | **4** | **6,15 %** | **27,61 %** | **34,04 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | **11,85** | **47,41 %** | **5,55** | **55,52 %** | **17,4** | **49,73 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **69,40 %** | **---** | **29,51** | **50,01%** | **49,39%** | **---** |
| Средние* по региону: | | **13,57** | **54,28 %** | **5,05** | **50,49 %** | **18,62** | **53,19 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **78,03 %** | **---** | **34,19** | **53,73%** | **52,56%** | **---** |

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Биология 11 кл. Год обуч.: 11 Предмет: Биология Дата: 27.09.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11а | 20 | 12,00 | 75,00 | 4,90 | 49,00 | 16,90 | 65,00 | 1 | 2 | 12 | 5 | 19 | 95,00 | 17 | 85,00 | 75,00 | 49,00 | --- |
| **Итого по ОО:** | **20** | **12,00** | **75,00 %** | **4,90** | **49,00 %** | **16,90** | **65,00 %** | **1** | **2** | **12** | **5** | **19** | **95,00 %** | **17** | **85,00 %** | **75,00 %** | **49,00 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | **11,55** | **72,21 %** | **4,33** | **43,31 %** | **15,88** | **61,09 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **96,69 %** | **---** | **70,25** | **72,21%** | **43,31%** | **---** |
| Средние* по региону: | | **12,9** | **80,64 %** | **5,48** | **54,77 %** | **18,38** | **70,69 %** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **98,44 %** | **---** | **81,57** | **80,64%** | **54,77%** | **---** |

# Статистика результатов по классам

по состоянию на 12.10.2016 16:30

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: История 11 кл. Год обуч.: 11 Предмет: История Дата: 14.09.2016

| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11а | 19 | 13,42 | 46,28 | --- | --- | 13,42 | 46,28 | 2 | 12 | 4 | 1 | 17 | 89,47 | 5 | 26,32 | 36,84 | 67,25 | --- |
| **Итого по ОО:** | **19** | **13,42** | **46,28 %** | **---** | **---** | **13,42** | **46,28 %** | **2** | **12** | **4** | **1** | **17** | **89,47 %** | **5** | **26,32 %** | **36,84 %** | **67,25 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | 15,82 | 54,56 % | 0 | 0 % | 15,82 | 54,56 % | --- | --- | --- | --- | --- | 94,31 % | --- | 47,15 | 49,39% | 66,03% | --- |
| Средние* по региону: | | 18,05 | 62,25 % | 0 | 0 % | 18,05 | 62,25 % | --- | --- | --- | --- | --- | 95,54 % | --- | 76,41 | 57,99% | 71,69% | --- |

Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Математика 11 кл. производные вариант 2 Год обуч.: 11 Предмет: Математика профильная Дата: 20.09.2016

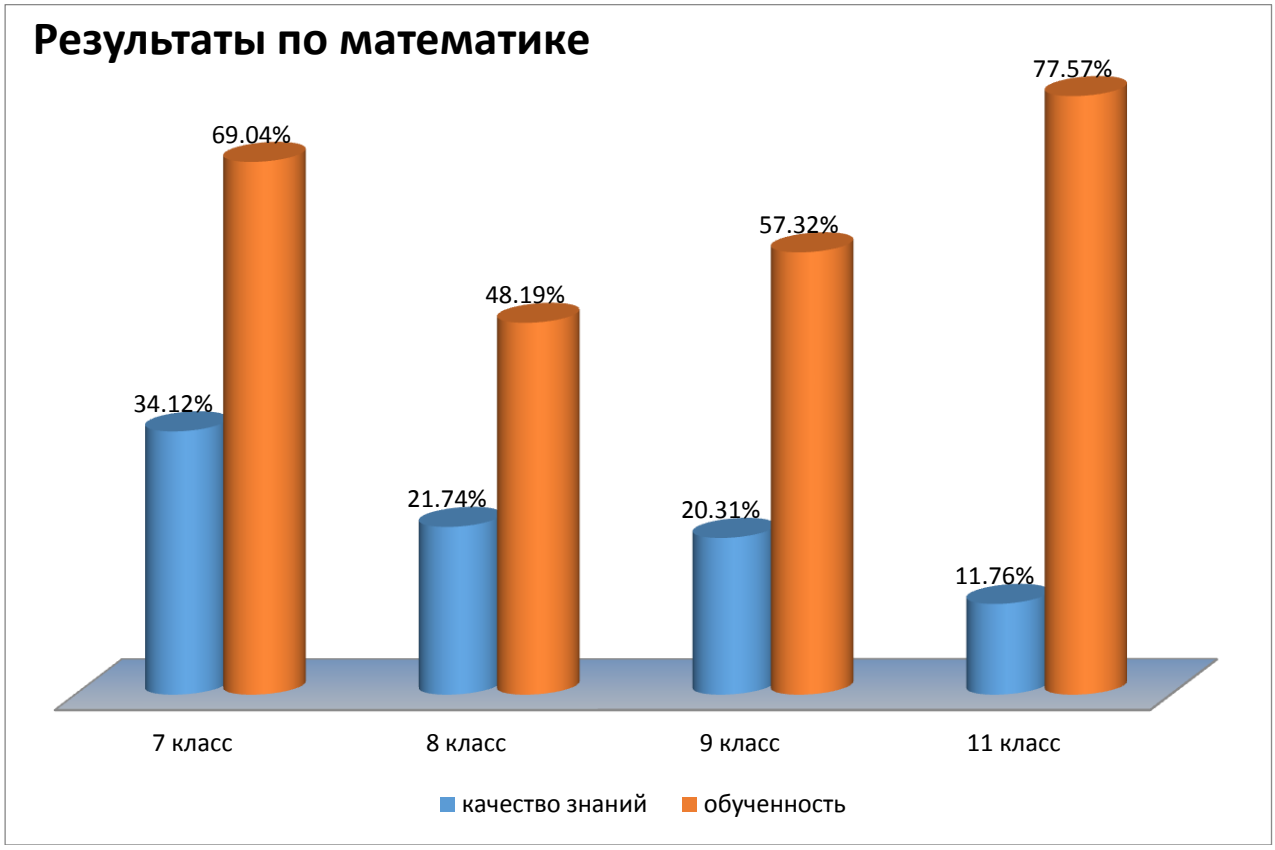
| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11а | 17 | 12,41 | 77,57 | 0,24 | 1,96 | 12,65 | 45,17 | 5 | 10 | 2 | 0 | 12 | 70,59 | 2 | 11,76 | 77,57 | 1,96 | --- |
| **Итого по ОО:** | **17** | **12,41** | **77,57 %** | **0,24** | **1,96 %** | **12,65** | **45,17 %** | **5** | **10** | **2** | **0** | **12** | **70,59 %** | **2** | **11,76 %** | **77,57 %** | **1,96 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | 11,84 | 72,76 % | 0,77 | 6,41 % | 12,41 | 44,32 % | --- | --- | --- | --- | --- | 66,67 % | --- | 15,38 | 72,76% | 6,41% | --- |
| Средние* по региону: | | 12,13 | 75,83 % | 2,78 | 23,17 % | 14,91 | 53,26 % | --- | --- | --- | --- | --- | 80,42 % | --- | 34,61 | 75,83% | 23,17% | --- |

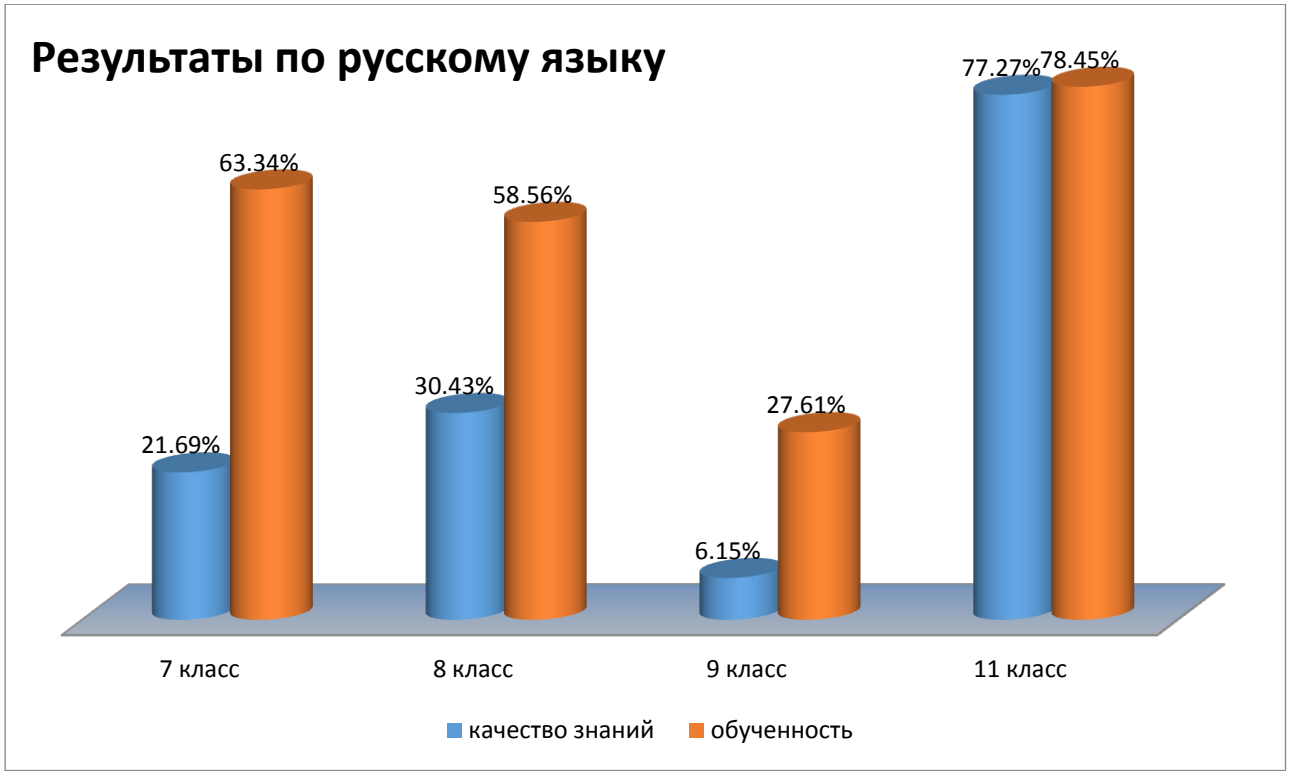
Муниципалитет: (3) Волоколамский муниципальный район

ОО: (307) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2» Волоколамского района

Экзамен: Русский язык 11 кл. Год обуч.: 11 Предмет: Русский язык Дата: 04.10.2016

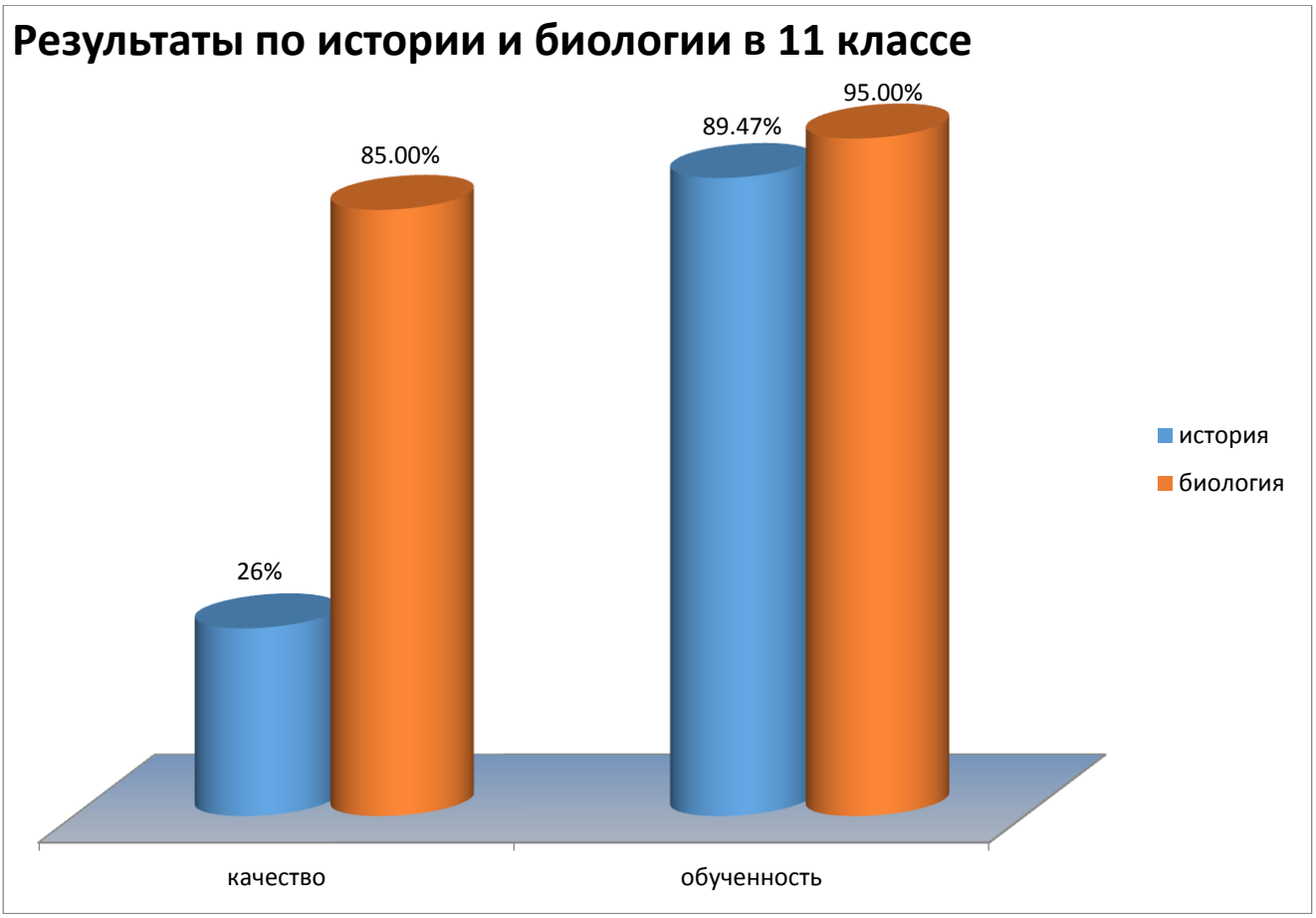
| Класс | Участников | Ср.балл по ч.1 | Реш-ть по ч.1, % | Ср.балл по ч.2 | Реш-ть по ч.2, % | Ср.балл общий | Реш-ть общая, % | К-во "2" | К-во "3" | К-во "4" | К-во "5" | Усп-ть, чел | Усп-ть, % | Кач-во, чел | Кач-во, % | % Б | % П | % В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11а | 18 | 7,89 | 71,72 | 20,22 | 67,41 | 28,11 | 68,56 | 0 | 6 | 12 | 0 | 18 | 100,00 | 12 | 66,67 | 72,84 | 67,36 | --- |
| **Итого по ОО:** | **18** | **7,89** | **71,72 %** | **20,22** | **67,41 %** | **28,11** | **68,56 %** | **0** | **6** | **12** | **0** | **18** | **100,00 %** | **12** | **66,67 %** | **72,84 %** | **67,36 %** | **---** |
| Средние* по муниципалитету: | | 8,61 | 78,24 % | 21,33 | 71,11 % | 29,94 | 73,02 % | --- | --- | --- | --- | --- | 96,97 % | --- | 77,27 | 78,45% | 71,50% | --- |
| Средние* по региону: | | 9,04 | 82,17 % | 20,5 | 68,34 % | 29,54 | 72,05 % | --- | --- | --- | --- | --- | 97,38 % | --- | 69,69 | 82,19% | 69,19% | --- |


Результаты по математике
69.04%
34.12%
48.19%
21.74%
57.32%
20.31%
77.57%
11.76%
7 класс
8 класс
9 класс
11 класс
качество знаний
обученность


Результаты по русскому языку
63.34%
21.69%
58.56%
30.43%
27.61%
6.15%
77.27%
78.45%
7 класс
8 класс
9 класс
11 класс
качество знаний
обученность

## Результаты по истории и биологии в 9-х классах

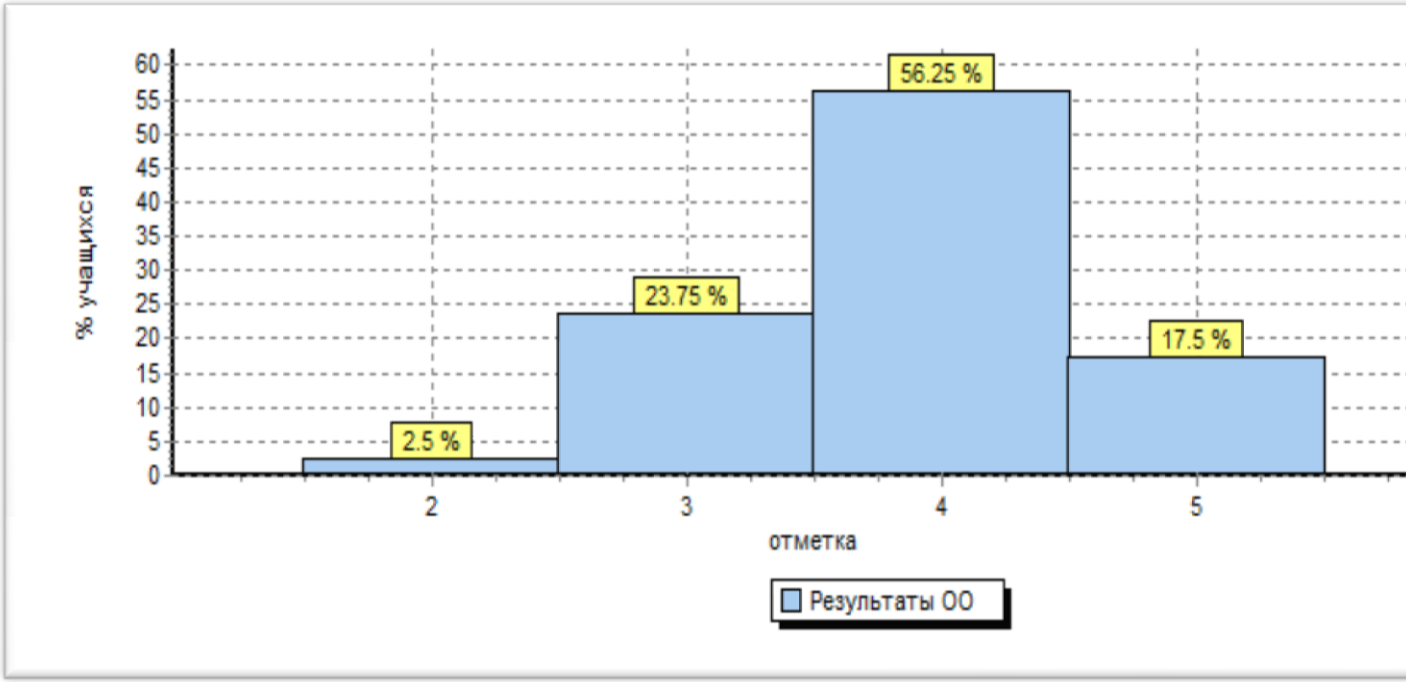
## Результаты по истории и биологии в 11 классе



Результаты участия во Всероссийских проверочных работах по биологии и истории в 5-х классах:

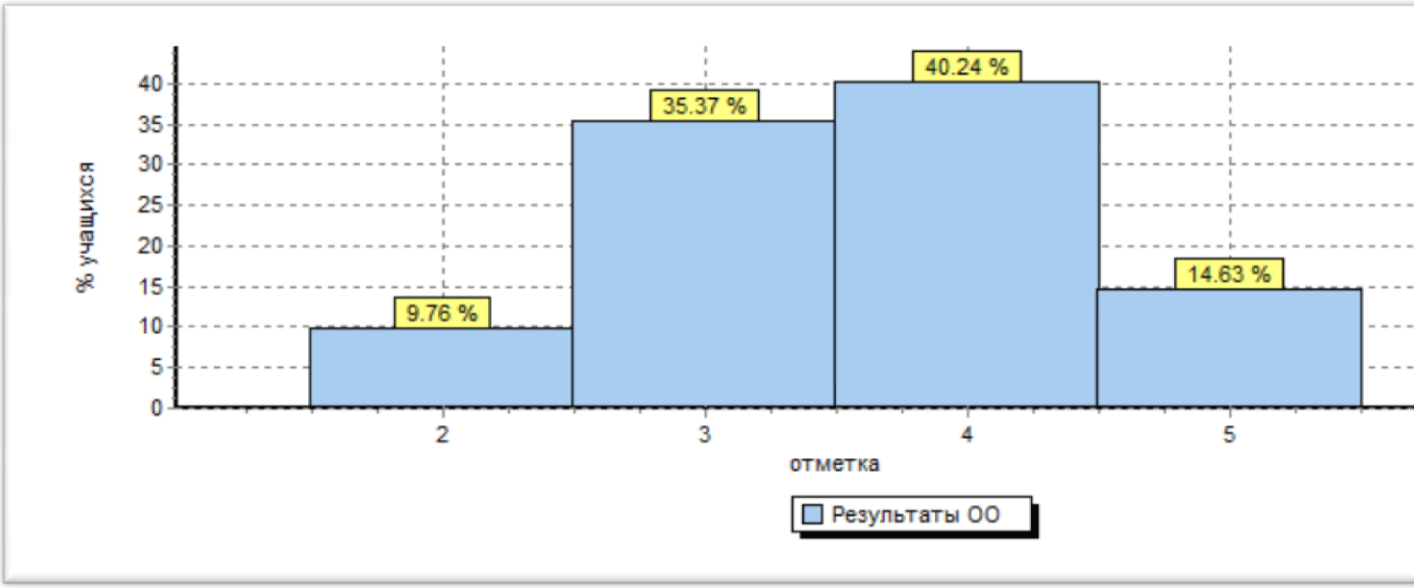
1. Результаты по биологии 27.04.2017

| | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Московская область | 8.1 | 25.1 | 49.7 | 17.1 |
| Волоколамский муниципальный район | 3.6 | 24.4 | 55.4 | 16.6 |
| МОУ «Волоколамская СОШ № 2» | 2.5 | 23.8 | **56.2** | **17.5** |




2. Результаты по истории25.04.2017

| | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Московская область | 6.1 | 25.6 | 44.4 | 23.8 |
| Волоколамский муниципальный район | 6.8 | 38.5 | 43.7 | 11.1 |
| МОУ «Волоколамская СОШ № 2» | **9.8** | 35.4 | **40.2** | **14.6** |




Работа, проводимая в 2016-2017 учебном году по повышению качества обучения:

а) организация групповых и индивидуальных консультаций;

б) дифференциация обучения;

в) применение современных методик обучения;
в) улучшение взаимодействия участников образовательного процесса:
- «педагог – родитель - ученик»,
- «классный руководитель – педагог - родитель»,
- «классный руководитель – педагог - ученик»,
- «администрация – педагог - ученик»,
- «администрация – педагог - родитель»,
- «администрация - классный руководитель - ученик»,
- «администрация - классный руководитель - родитель» и др.

**2.3. Итоги государственной итоговой аттестации.**

**Результаты ЕГЭ**

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса МОУ «ВСОШ № 2» проводилась в формате ЕГЭ: русскому языку, математике базового и профильного уровня, предметы по выбору выпускников.

Допуск к ЕГЭ в 2017 году осуществлен по результатам итогового сочинения («зачет»). ЕГЭ по математике на базовом уровне выбрали 100% выпускников, ЕГЭ по математике на профильном уровне – 9 выпускников.

1.

| Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня за 2 года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Учебный год | Кол-во выпускников, получивших «4» и «5» | Кол-во выпускников, получивших «3» | Средний балл по предмету | УО по предмету (%) | КЗ по предмету (%) |
| 2015-2016 (24 выпускника) | 14 | 10 | 3,7 | 100 | 58 |
| 2016-2017 (20 выпускников) | 16 | 4 | 4 | 100 | 80 |

2.

| Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 2 года | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Учебный год | Число уч-ся, выбравших предмет | Средний балл по школе | Число уч-ся, набравших 70 баллов и выше | Число уч-ся, не прошедших min порог |
| 2015-2016 (24 выпускника) | 17 из 24 | 34,88 | 0 | 5 |
| 2016-2017 (20 выпускников) | 9 из 20 | 43,1 | 1 | 1 |

3.

| Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2 года | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Учебный год | Число уч-ся | Средний балл по школе | Число уч-ся, набравших 70 баллов и выше | Число уч-ся, не прошедших min порог |
| 2015-2016 (24 выпускника) | 24 | 62 | 5 | 0 |
| 2016-2017 (20 выпускников) | 20 | 64,35 | 7 | 0 |

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору выпускников:
обществознание – 12 человек, биология – 7 человек, физика – 5 человек, химия – 2 человека, литература – 2 человека, история – 1 человек.

Один выпускник 11 класса набрал по результатам ЕГЭ 227 баллов.

Не преодолели минимальный порог: математика профильного уровня – 1 выпускник,
обществознание – 1 выпускник, биология – 3 выпускника.

В 2016-2017 учебном году 2 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», 3 выпускника получили аттестат о среднем полном общем образовании с оценками «4» и «5», 1 выпускник награжден похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

**Результаты ОГЭ и ГВЭ**

В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации допущены:

Всего – 73 выпускника 9-х классов, из них:

ОГЭ – 71 выпускник 9-х классов по 4-м предметам: обязательным (русский язык, математика) и 2-м предметам по выбору (обществознание – 46 человек, биология – 40 человек, физика – 5 человек, химия – 13 человек, география – 23 человека, литература – 2 человека, история – 1 человек, английский язык – 2 человека).

ГВЭ - 2 выпускника 9-х классов по обязательным предметам: русскому языку и математике.

*Результаты ОГЭ по математике*

| класс | «5» | Мин. балл | Макс. балл | Ср.тест. балл | Ср. балл | Итоги года (%) | Итоги экзамена (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9а | 5 | 9 | 27 | 16,20 | 3,8 | 38,5% | 60% |
| 9б | 3 | 8 | 26 | 15,04 | 3,64 | 32% | 52% |
| 9в | 2 | 8 | 22 | 13,95 | 3,4 | 18,5% | 31,8% |
| Итого | 10 | 8 | 27 | 15,32 | 3,67 | 29,67% | 49,3% |

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

| класс | «5» | Мин. балл | Макс. балл | Ср.тест. балл | Ср. балл | Итоги года (%) | Итоги экзамена (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9а | 11 | 17 | 38 | 31 | 4,28 | 42% | 84% |
| 9б | 6 | 16 | 37 | 27,76 | 3,84 | 52% | 60% |
| 9в | 1 | 15 | 36 | 25,9 | 3,48 | 27% | 43% |
| Итого | 18 | 15 | 38 | 28,22 | 3,87 | 40,33% | 62,33% |

1. Качество образования

| | Процент успеваемости обучающихся | | Процент качества обученности обучающихся | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2016 % | 2017, % | 2016 % | | 2017 % | |
| | | | Обще-образова-тельные классы | Классы* | Обще-образовательные классы | Классы* |
| 2-е классы | 98,50 | 100 | 70,15 | | 64,79 | |
| 3-е классы | 100 | 97,40 | 68,83 | | 65,71 | |
| 4-е классы | 100 | 100 | 58,11 | | 70,67 | |
| 5-е классы | 100 | 100 | 44,66 | | 58,62 | |
| 6-е классы | 100 | 100 | 48,45 | | 37,76 | |
| 7-е классы | 100 | 100 | 31,73 | | 34,04 | |
| 8-е классы | 100 | 100 | 21,05 | | 31,07 | |
| 9-е классы | 100 | 100 | 37,50 | | 20,55 | |
| 10-е классы | 100 | 100 | 30,43 | | 61,90 | |
| 11-е классы | 100 | 100 | 25,00 | | 25,00 | |
| В целом по ОУ | 99,87 | 99,75 | 45,24 | | 46,79 | |

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

| Пред-меты | 2016 г. | | | 2017 г. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее количество выпускни- | Доля выпускников положительно справившихся | Доля выпускни-ков, получивших | Общее количество выпускни-ков, | Доля выпускников положительно справившихся | Доля выпускнико в, получивших |

| | ков, сдававших экзамен | (% от принявших участие) | отметку «4» и «5» | сдававших экзамен | (% от принявших участие) | отметку «4» и «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Обязательные предметы | | | | | | |
| Русский язык | 81 | 100 | 69 | 73 | 100 | 64 |
| Математика | 81 | 100 | 51 | 73 | 100 | 47 |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| ИКТ | 2 | 100 | 100 | 6 | 100 | 33 |
| Обществознание | 51 | 94 | 51 | 51 | 100 | 63 |
| Химия | 18 | 100 | 50 | 15 | 87 | 47 |
| Английский язык | 3 | 100 | 67 | 2 | 100 | 100 |
| География | 7 | 57 | 43 | 24 | 100 | 33 |
| Литература | 4 | 100 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| Физика | 6 | 100 | 83 | 4 | 100 | 75 |
| История | 1 | 100 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| Биология | 13 | 100 | 77 | 40 | 100 | 40 |

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

| | 2016 год | | 2017 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| Средний балл, полученный выпускниками ОУ | 4,04/33,68 | 68,08 | 4,2/43,11 | 64,35 |
| Средний балл по муниципальному образованию | 4,19/38,34 | 68,37 | 4,28/44 | 66 |
| Средний балл по Московской области | 4,25/45,19 | 71,46 | | 67,8 |

| Предмет (по выбору учащихся) | 2016 год | | 2017 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ |
| Английский язык | 2/8,33 | 81 | - | - |
| Немецкий язык | 1/4,16 | 15 | - | - |
| Биология | 6/25 | 59,33 | 7/35 | 39,42 |
| История | 4/16,6 | 57,5 | 1/5 | 38,0 |
| Физика | 4/16,6 | 50,25 | 5/25 | 57,5 |
| Химия | 4/16,6 | 60 | 2/10 | 33,0 |
| Обществознание | 14/58,3 | 56,5 | 12/60 | 57,33 |
| География | 1/4,16 | 51 | - | - |
| Литература | - | - | 2/10 | 48,5 |

Результаты ОГЭ по русскому языку: 73 выпускника получили положительные отметки.
Результаты ОГЭ по математике в основной срок: 16 выпускников получили неудовлетворительные

отметки.
1 выпускник подал апелляцию по несогласию с выставленной оценкой. Апелляция была удовлетворена в пользу ученика: выставлена удовлетворительная отметка.
Результаты ОГЭ по математике в резервный день: 15 выпускников получили удовлетворительные отметки.

Сравнительный анализ результативности обязательных предметов ОГЭ за 3 года

| Учебный год | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Предметы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Русский язык | | Математика | |
| | | | средний балл | Качество знаний (%) | средний балл | Качество знаний (%) |
| 2014-2015 | 93 | 89 | 29 | 72,4 | 13.1 | 22,6 |
| 2015-2016 | 81 | 77 | 29,9 | 68,62 | 14,3 | 43,62 |
| 2016-2017 | 73 | 71 | 28,22 | 63,33 | 15,32 | 49,3 |

Результаты ОГЭ по выбору(качество знаний в процентах)

| Качество знаний, | Общество знание | Биология | География | Химия | Физика | Информатика | История | Английский язык | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 69,57 | 40 | 34,78 | 53,85 | 60 | 33,3 | 100 | 100 | 100 |

*Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов по выбору за 2 года*

| | Общество-знание | | Биология | | География | | Химия | | Физика | | Информа-тика | | История | | Английский язык | | Литера-ту | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б | Ср.т.б | Ср.б |
| 2016 | 24,1 | 3,3 | 23,4 | 3,4 | 16,3 | 3,2 | 19,1 | 3,6 | 19,7 | 3,5 | 14 | 4 | 21 | 3 | 52,75 | 4 | 17 | 4,25 |
| 2017 | **28,5** | **3,7** | **25** | 3,45 | **17,3** | 3,35 | **21,3** | 3,69 | **25,75** | 4 | 10 | 3,3 | **37** | 5 | **58** | 4,5 | **23** | 5 |

Из 73 выпускников 9-х классов все экзамены на «отлично» сдали 3 выпускника, на «хорошо» и «отлично» - 18 выпускников.
По итогам года показатель качества знаний в 9-х классов составлял 20,55%.
По итогам ГИА показатель качества знаний составил 64%.
14 выпускников 9-х классов окончили основную школу на «4» и «5».
3 ученикам вручены аттестаты особого образца (с отличием).
Одна ученица награждена похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

**2.4. Работа с одаренными детьми**

Цели и задачи по реализации подпрограммы «Одаренные дети»:

- Выявление одаренных детей: изучение методических приемов работы с одаренными детьми;
- использование педагогами приемов целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Основные формы работы с одаренными учащимися:
- проведение предметных недель и олимпиад, - участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, - участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

| **уровень** | **предмет** | **количество участников и призеров 2015-2016 уч.г.** | **количество участников и призеров 2016-2017 уч.г.** |
|---|---|---|---|
| муниципальный | английский язык | 5 участников | 1 призёр, 5 участников |
| | астрономия | 3 призёра, | 2 призера, 3 участника |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3 участника | |
| | биология | 4 призёра,<br>10 участников | 2 призёра,18 участников |
| | география | 4 призёра,<br>15 участников | 6 призеров, 19 участников |
| | информатика | | 2 участника |
| | история | 4 призёра,<br>15 участников | 1 призёр, 11 участников |
| | литература | 2 призёра,<br>7 участников | 11 участников |
| | математика | 2 призёра,<br>2 участника | 1 призёр, 16 участников |
| | немецкий язык | 3 призёра,<br>4 участника | 2 призера, 3 участника |
| | обществознание | 2 призёр,<br>17 участников | 3 призера, 19 участников |
| | ОБЖ | 16 участников | 3 призера, 22 участника |
| | право | | 3 призера, 4 участника |
| | русский язык | 1 призёр,<br>11 участников | 1 призёр, 10 участников |
| | технология | 3 призёра,<br>9 участников | 1 призёр, 12 участников |
| | физика | 6 участников | 11 участников |
| | физическая культура | 3 призёра,<br>14 участников | 1 призёр, 2 участника |
| | химия | 1 призер,<br>2 участника | 3 призёра, 4 участника |
| | экология | | 7 участников |
| | экономика | | 2 участника |
| **Всего победителей и призеров:** | | **32 призера/20 %** | **30 призеров/15 %** |
| региональный | биология | 1 участник | 1 участник |
| | математика | 1 участник | |
| | физическая культура | 1 участник | |
| | география | | 1 участник |
| | обществознание | | 1 участник |

**Индивидуальные результаты участия школьников в 2016-2017 учебном году**

| № п/п | ФИ учащегося | Класс | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. | Волошина Доминика | 7б | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| 2. | Ефимов Кирилл | 10а | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии |
| 3. | Захаров Александр | 7а | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| 4. | Зензин Семён | 9а | призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии |
| 5. | Качалова Александра | 10а | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву |
| 6. | Лаптева Ксения | 8а | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |
| 7. | Лукин Михаил | 6а | призер муниципального этапа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| 8. | Лютина Александра | 8в | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| 9. | Миронова Кристина | 10а | призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| 10. | Мозгляков Александр | 10а | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| 11. | Николаева Наталья | 10а | победитель муниципального этапаВсероссийской олимпиады школьников по праву |
| 12. | Орлова Александра | 9 | призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, астрономии;победитель по ОБЖ |
| 13. | Павликова Анна | 9 | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;победитель по английскому языку |
| 14. | Рыжова Анастасия | 10б | призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре |
| 15. | Симакова Мария | 8в | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, по немецкому языку |
| 16. | Филипова Дарья | 8в | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| 17. | Фурсин Валерий | 7г | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| 18. | Васин Денис | 9 а | Призер районных соревнований по мини-футбол, волейболу, баскетболу |
| 19. | Волошина Татьяна | 7в | Чемпионка России по акробатическому этюду |
| 20. | Крайняй Сергей | 9 а | Призер районных соревнований по волейболу, баскетболу |
| 21. | Литвинова Анастасия | 9 а | Призер районных соревнований по волейболу, баскетболу |
| 22. | Глазов Николай | 9 б | Призер Всероссийских соревнований по боксу |
| 23. | Шаравов Вадим | 10 а | Призер районных соревнований по мини-футбол, волейболу, баскетболу |
| 24. | Чесноков Дмитрий | 7б | Призер районных соревнований по волейболу, баскетбол, лыжные гонки |
| 25. | Щеглова Анастасия | 8 в | Призер районных соревнований по волейболу, баскетболу |
| 26. | Ахапкина Наталья | 8 б | Призер районных соревнований по волейболу, баскетболу |
| 27. | Комарова Майя | 5 б | Призер районных соревнований по, волейболу, баскетболу |
| 28. | Боченков Вадим | 5 а | Призер районных соревнований по мини-футбол, волейболу, баскетболу |
| 29. | Глебова Элеонора | 6а | Победитель районного творческого конкурса « Роднички», «Радуга талантов» |
| 30. | Журавлёв Артём | 6а | Призер районного конкурса чтецов духовной поэзии, «Живая классика», призер зонального конкурса « Мы за безопасность на дороге» |
| 31. | Кочева Мирослава | 6а | Лауреат II Всероссийского форма «Одаренные дети», Лауреат I степени II Международного фестиваля – конкурса « Волшебный мир искусства», Лауреат IIстепени областного конкурса детского творчества «Семь нот Подмосковья» , победитель районного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | творческого конкурса «Роднички», «Радуга талантов». |
| 32. | Петрова Александра | 5б | Призер районного конкурса чтецов духовной поэзии, « Живая классика» |
| 33. | Молитвин Юрий | 8б | Призер районного конкурса чтецов духовной поэзии, « Живая классика» |
| 34. | Овтин Максим | 6г | Победитель районного творческого конкурса «Роднички», «Радуга талантов» |
| 35. | Овтин Матвей | 2в | Победитель районного творческого конкурса «Роднички», «Радуга талантов» |

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2016-2017 учебном году**

**Дипломанты 1 степени** - областной конкурс кукольных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
**Лауреат 1 степени -** муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка».
**1 место** - муниципальный этап областного фестиваля « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге».
**2 место-**зональный этап областного фестиваля « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге».
**1 место** - районный конкурс - фестиваль инсценированной военно-патриотической песни
**1 место - (младшая возрастная категория)** - муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XIV Рождественских чтений.
**2 место - (средняя возрастная категория)** - муниципальный конкурс чтецов Духовной поэзии в рамках XIVРождественских чтений.
**1 место - (средняя, старшая возрастная категория**)-районный конкурс чтецов « Живая классика».
**3 место - (средняя возрастная категория)** районный конкурстворческих работ "Братья наши меньшие" (рисунок) номинация « Мой любимец – верный друг».
**3 место - (средняя возрастная категория)** районный конкурс чтецов духовной поэзии (средняя возрастная категория).
**1 место - (старшая возрастная категория)** районный конкурс чтецов духовной поэзии.
**1 место – (старшая возрастная категория)** районный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», номинация «Портрет».
**2 место – (средняя возрастная категория)** районный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете», номинация «Мама на работе».
**2 место - (младшая возрастная категория)** районный конкурс «Новогодняя игрушка»,номинация «Новогодний шар».
**2,3 место - (младшая возрастная категория)** районный конкурс «Новогодняя и Рождественская открытки».
**1 место -** районная конференция «Помни имя своё…» номинация «История моей семьи в истории России».
**2 место -** межрайонный конкурс-фестиваль «Радуга талантов», жанр - «Вокал»
**1 место** - районный конкурс театрального искусства в рамках конкурса - фестиваля «Радуга талантов», номинация «Литературно-музыкальная композиция»
**1,2 место** - районный конкурс театрального искусства в рамках конкурса - фестиваля «Радуга талантов», номинация «Эстрадно-концертный номер».
**1 место -** районный конкурс – фестиваль «Радуга талантов» жанр – «Хореография», номинация «Современный танец».
**1 место -** районный конкурс – фестиваль «Радуга талантов» жанр – «Хореография», номинация «Народный танец».
**3 место -** районный конкурс«Скворечник своими руками».
**1 место -** районный конкурс творческих работ «Пасхальный звон - 2017», номинация «Пасхальная открытка».
**2 место -** районный конкурс творческих работ «Пасхальный звон - 2017», номинация «Пасхальное яйцо».
**1,2 место**- XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль « Талантоха», заочная форма.

**1 место -** конкурс детского рисунка «Нам жить и работать на этой земле».
**1место** - городской интеллектуальный турнир « Эрудиты. Осень-2016».
**1 место**- XIV районный конкурс чтецов художественного слова «Страна поэзия».
**2 место** - межрайонный конкурс рисунка «Наш лес».
**2 место** - городской конкурс плакатов ЗОЖ.
**1,2,3, место** - городской конкурс-выставка «Эксклюзив-шоу» «Новогодние чудеса».
**1,2 место** - районный фестиваль детского творчества "Роднички".
**Участие** в районном конкурсе непрофессиональных коллективов среди средних общеобразовательных учреждений «Стартинейджер».
**Участие** – районная игра-фестиваль КВН о проведении выставки-конкурса «Зеленая зона».
**Участие** – городская военно-спортивная игра «Защитники Отечества».
**Участие**– IМеждународный слет Панфиловских школ СНГ (п. Дубосеково Волоколамского района Московской области), награждение памятной медалью Московской группы ветеранов-панфиловцев «75 лет Панфиловской дивизии», вручение флага «Бессмертный полк России»;
IIМеждународный слет Панфиловских школ СНГ «Юные сердца» (г. Петровский Саратовской области).

**Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:**

| №п/п | Наименование направленности | Кружок, секция, проектная деятельность, студия (наименование) | Классы |
|---|---|---|---|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Ритмика» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в |
| 2 | | Кружок «Здоровейка» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в |
| 3 | | Кружок «Мир танца» | 2 а, 4 в |
| 4 | Духовно-нравственное | Кружок «Азбука нравственности» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 4 а, 4 б, |
| 5 | | Кружок «Я – гражданин России» | 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в |
| 6 | Социальное | Кружок «Дорожная азбука» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 4 а, 4 б, 4 в |
| 7 | | Кружок «Тропинка к своему Я» | 2 а, 2 б, 2 в, |
| 8 | | Кружок «Школа мастеров» | 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Экологический клуб «Почемучка» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, |
| 10 | | Секция «Шахматная азбука» | 1 а, 1 б, 1 в, |
| 11 | | Кружок «Математика и конструирование» | 1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в |
| 12 | | Кружок «Умники и умницы» | 3 а, 3 б, 3 в, 4 в |
| 13 | Общекультурное | Кружок «В мире книг» | 1 а, 1 б, 1 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, |
| 14 | | Кружок «Волшебная кисточка» | 2 а, 2 б, 2 в, |
| 15 | | Театральная студия «Калейдоскоп» | 4 в |

**2.5. Развитие дополнительного образования**

В 2016-2017 учебном году развитие дополнительного образования в МОУ «ВСОШ № 2» рассматривалось как одно из приоритетных направлений образовательной политики.

Дополнительное образование выполняло функцию расширения возможностей образовательных стандартов.

При организации дополнительного образования были определены основные принципы:
1. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
2. Свободный выбор видов и сфер деятельности.

3. Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практическая деятельность как основа дополнительного образования.

В начале учебного года были сформулированы следующие задачи:
- самоопределение и самореализация;
- адаптация личности в социокультурной среде;
- развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся.

Анализ бюджета дневного времени учащихся выявил, что в учебные дни у учащихся 10 - 13 лет свободное время составляет от 3,5 до 4 час, 14 - 16 лет - от 3,0 до 3,5 час, в дни отдыха свободное время увеличивается до 8,0 - 9,0 час. Из этого времени от 1,5 до 2 час в день дети затрачивают на прогулки на свежем воздухе, остальное свободное время у учащихся отводится организованным видам досуга - занятиям в кружках, избранных по собственному желанию в школах или во внешкольных учреждениях. Режим работы кружков определяется сменностью занятий.

В начале 2016-2017 учебного года была организована работа кружков и секций по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эстрадно-спортивное, культурологическое, физкультурно-спортивное.

В среднем охват учащихся внешкольными учреждениями составляет 60% от общего их числа.

По линии школы – 9, ДДТ – 1, спортивных секций -3. Средняя наполняемость: 20 человек.

| Направленность | Объединение /коллектив |
|---|---|
| Художественно-эстетическая | « Художественное слово» |
| | «Устное народное творчество» |
| | Кукольный театр “Калейдоскоп» |
| Военно-патриотическая | Военно-патриотический клуб « Морская душа» |
| Социально-педагогическая | «Юные инспектора движения» |
| | «Юные друзья полиции» |
| | « Юные пожарные» |
| Культурологическая | «Английский театр» |
| | «Первая полоса» |
| Эстрадно-спортивная | Кружок эстрадного танца |
| Физкультурно-оздоровительная | Волейбол |
| | Баскетбол |
| | Футбол |

В 2016-2017 учебном году в школе работал военно-патриотический клуб «Морская душа», который активно сотрудничал с Московской государственной академией водного транспорта и принимал активное участие в международных, Всероссийских, областных и районных мероприятиях, что способствовало развитию программы Президента РФ по военно-патриотическому воспитанию юного поколения и развитию военно-патриотического воспитания учащихся МОУ «ВСОШ №2». Члены клуба - учащиеся школы, среди которых дети из «группы риска» и состоящие на ВШК и КДН Волоколамского муниципального района.В ноябре 2016 года учащиеся школы вошли во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» Московской области, приняв присягу. Учащиеся и их руководитель Усов С.В. принимали участие в городских мероприятиях: «Защитники Отечества», «Ворошиловский стрелок», в I Международном слете панфиловских школ стран СНГ, Международной вахты памяти «Нас миллионы

панфиловцев», в общероссийском гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк», Международной акции «Свеча памяти», в районном мероприятии «Боевой братство», День призывника, в Общероссийском субботнике, в региональных акциях «Вахта памяти», «Лес Победы», районном параде Победы, факельном шествии, посвященном выводу войск из Афганистана, митинге, который был посвящен присвоению городу Волоколамск статуса города воинской славы, Дне открытых дверей в МГУТУ (первый казачий университет), открытии интерактивного музея в д. Нелидово Волоколамского муниципального района. Члены клуба посетили Всероссийскую премьеру кинофильма «28 панфиловцев», реконструкцию «Штурм Берлина» в д. Бородино Можайского района. Учащаяся ВПК и движения «Юнармия» Рыжова Ирина заняла 1 место в региональном конкурсе творческих работ «Их подвиги будут помнить потомки».Руководитель Усов С.В. организовывал встречи с ветеранами морского флота и локальных войн.

Кружок ЮИД активно участвовал в районных мероприятиях и принял участие в «Дне рождения зебры» и муниципальном этапе областного марафона творческих программ по БДД и заняли 1 место, в зональном этапе областного марафона творческих программ по БДД заняли Гран-при, участвовали в Слете ЮИД, в районных акциях «Засветись!» и «Письмо водителю». В школе члены кружка ЮИД провели мероприятие «Посвящение первоклассника в юные пешеходы», «Внимание, каникулы!».

Кружок эстрадного танца принимал участие в следующих мероприятиях: День учителя, День открытых дверей, День защитника Отечества, 8 Марта, чествование лучших учеников школы, районный фестиваль «Радуга талантов» в номинации «хореография», где занял 1 место в младшей и средней возрастной категории, стал Лауреатом 1-й степени областного конкурса «Юные таланты Московии».

Кружок «Устное народное творчество» принимал участие в мероприятиях: открытие районных малых олимпийских игр среди дошкольников, муниципальный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций, областной фестиваль «Юные таланты Московии», где стали лауреатами 1 степени. В конце учебного года на чествовании лучших учеников в номинации «Лучшая творческая молодежь школы по итогам 2016-2017 учебного года» ребята были награждены благодарственными письмами.

Кукольный театр «Калейдоскоп» стал Лауреатом 1-й степени областного конкурса «Юные таланты Московии». В течение года коллектив был активным участником школьных и районных мероприятий.

Кружок «Помощники пожарных»стали активными участниками месячника «Дети против огненных забав», принимали участие в областном конкурсе слоганов дружин юных пожарных в рамках Года пожарной охраны в системе МЧС России (муниципальный этап).

Учащиеся, которых называют «трудными», и учащиеся из числа «группы риска»посещали школьные кружки и секции, а также районные секции. Многие учащиеся участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствовало выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, и давало возможность для личностного роста. Учащиеся школы посещают танцевальные и вокальные кружки МУ ДОД «Дом детского творчества», МУ «ЦКиТ «Родники», секции каратэ, борьбы, бокса, плавания, футбола в МУ«Дворец спорта «Лама», в ДЮСШ - лыжную секцию.

**2.6. Безопасность**

Подводя итоги работы за 2016-2017 год по усилению антитеррористической и противопожарной безопасности школы, следует отметить, что эта работа проводилась своевременно и практически в полном объеме.

В школе проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, инструктажи с работниками и учащимися школы по вопросам антитеррористической защищенности, среди преподавательского состава и учащихся проводилась работа разъяснительного характера, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, сохранности имущества и предупреждения террористических актов ежедневно ведется несение охранной службы дежурными охранниками (с 01.01.2015 года).

В начале учебного года силами классных руководителей и администрации школы оформляются пропуска установленного образца для учащихся и сотрудников школы.

Ежедневно проводились проверки территории школы и ее помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, и бесхозную постановку транспорта вблизи территории школы с ведением специального журнала.

Совместно с работниками силовых структур (МВД, ФСБ и ОГПН) проверялся режим безопасной работы школы.

По срокам, установленным УСО Администрации Волоколамского муниципального района, своевременно один раз в месяц проводились учебные эвакуации учащихся и работников школы (за учебный год таких тренировок было 11).

Постоянно контролируется вопрос обеспеченности помещений школы первичными средствами пожаротушения. Школа на 100% обеспечена огнетушителями (38 штук).

**2.7.Социально-педагогическая работа**

В 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цели:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Активизация деятельности Совета профилактики по вопросу неуспеваемости учащихся.
7. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа:

1. Изучение детского коллектива через обработку социальных паспортов классов.
2. Диагностика учащихся и родителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Взаимодействие с сотрудниками ОДН.
4. Проведение профилактических бесед на темы: «Хулиганство», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение антиалкогольного законодательства», «Правила поведения в период зимних каникул», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей».
5. Проведение «Уроков безопасности», классных часов.
6. Выступление сотрудников ОДН на общешкольных родительских собраниях.
7. Заседания Совета профилактики неуспеваемости и правонарушений.
8. Контроль за посещаемостью.
9. Проведение Декады правовых знаний.
10. Проведение социально-психологического тестирования и наркотестирования.
11. Консультирование детей и родителей по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики, возрастной психологии и т. д.
12. Выявление трудных подростков.
13. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Социально-педагогическая работа проводилась на высоком уровне.

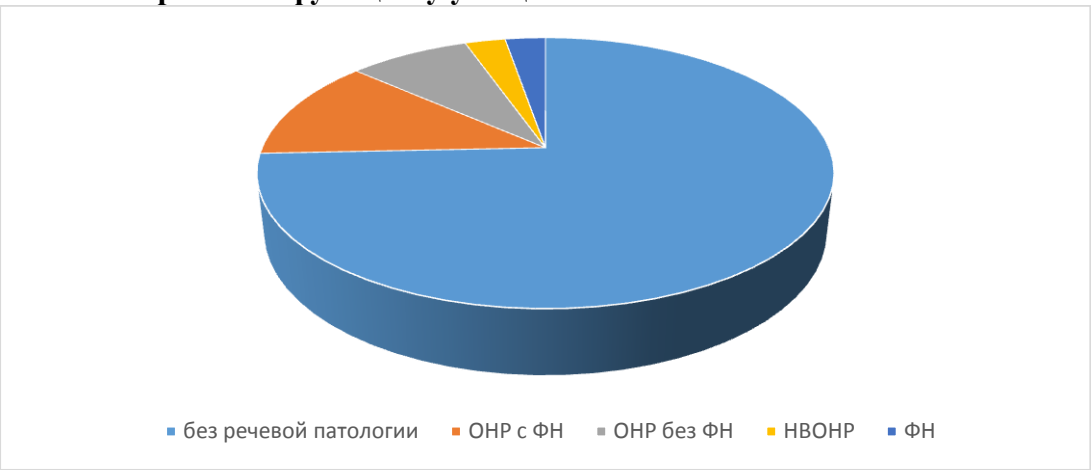
**2.8. Работа логопедического пункта**

Система логопедической работы школьного логопункта состоит из диагностики и коррекции речевых трудностей учащихся начальных классов, сопровождении детей-логопатов в образовательном

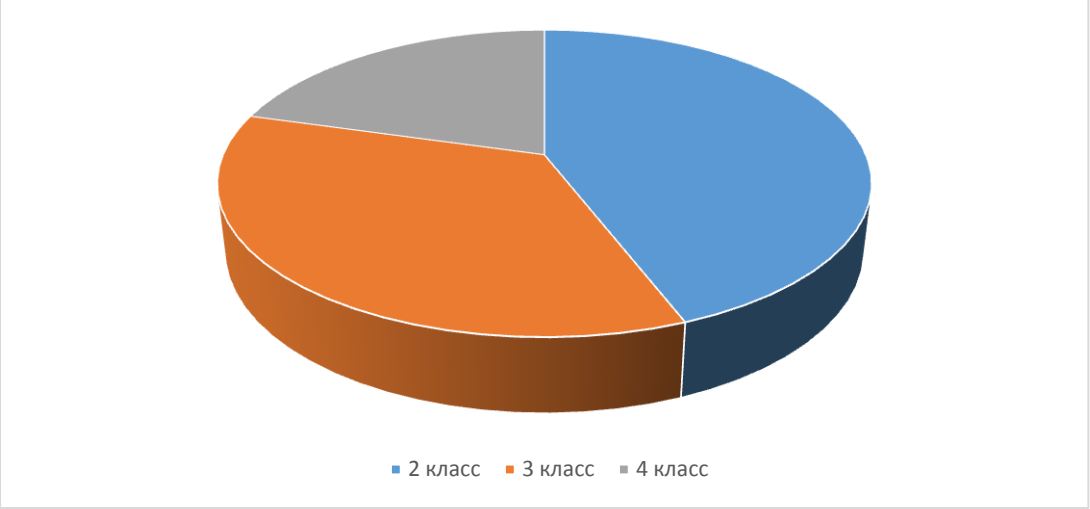
процессе, успешной социализации детей, имеющих речевые нарушения, осуществлении методической поддержки родителей и педагогов с целью организации эффективной работы по преодолению у младших школьников речевых дефектов. Данные задачи реализуются в МОУ «ВСОШ № 2» в ходе логокоррекционной работы на школьном логопункте.

В начале учебного года было проведено обследование устной речи и состояния высших психических функций первоклассников, а также анализ письменных работ учащихся 2-4 классов. Основой диагностики послужили методики О.Б.Иншаковой и Т.В.Ахутиной. Также в ряде случаев использовались методики нейропсихологической диагностики. Всего было обследовано 75 учеников 1-х классов, 20 из них имеют различные речевые нарушения (фонетическое нарушение – 3, общее недоразвитие речи различной степени – 17). Необходимо отметить, что число первоклассников, имеющих дефекты звукопроизношения при поступлении в школу, существенно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Это свидетельствует об эффективности пропаганды логопедических знаний в среде родителей, а также о продуктивной работе частных дошкольных логопедов.

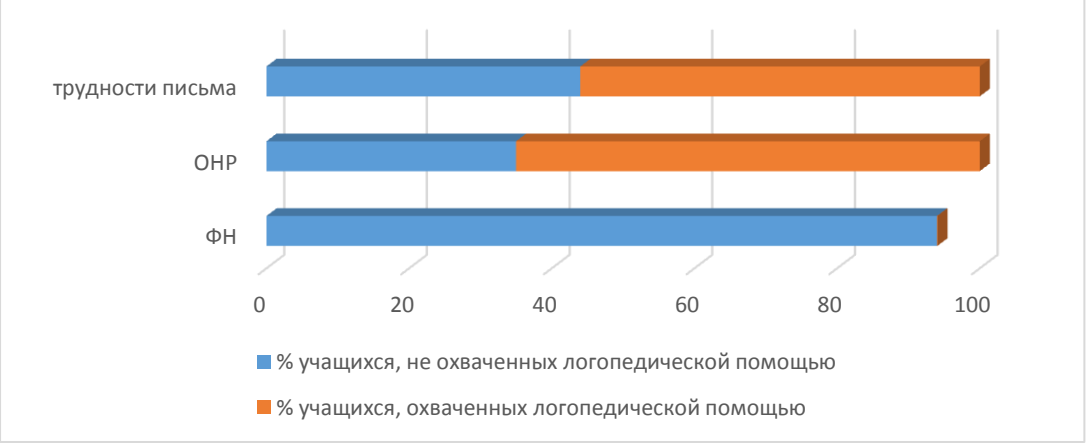
**Состояние речевых функций у учащихся 1-х классов**




**Количественное соотношение учащихся 2-4 классов, имеющих трудности письма**




**Охваченность учащихся начальных классов логокоррекционной помощью**



**Состав логопедических групп**

Всего в течение учебного года 31 учащийся начальных классов был зачислен на логопедические занятия решением ПМПк. Охваченность учащихся логопедической помощью составила при этом 44,9%.

В течение учебного года проводились занятия по коррекции звукопроизношения, преодолению общего недоразвития речи и коррекции трудностей письма. Основой для примерного планирования коррекционно-развивающей работы стала программа О.А.Ишимовой «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов». Также были использованы традиционные и инновационные методики других авторов. Существенное место на занятиях отводилось использованию различных игр.

В течение учебного года с учащимися велась проектная деятельность. Элементы такой формы работы применяются на логопедических занятиях в МОУ «ВСОШ № 2» уже не первый год в связи с высокой воспитательной и коррекционно-развивающей ценностью. Как правило с этой методикой интегрируется методика изотерапии, которая также подтвердила свою эффективность в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и которая попутно выполняет функцию тренинга мелкой моторики. С учащимися 1-х классов в рамках года экологии был выполнен проект «Птицы нашего края», а логичным завершением учебного года стал проект по изготовлению индивидуального игрового комплекта «Волшебная улитка» (совершенствование навыков звуко-буквенного анализа, развитие пространственных представлений, мелкой моторики).

С учащимися 2-х классов велась работа над проектом «Читатели и писатели», основной целью которого было формирование читательской компетентности, а также развитие связной речи. Учащиеся 3-х и 4-х классов посвятили свои проекты военной тематике: «Разнообразие военной формы» у третьеклассников и «Современное вооружение российской армии» у выпускников начальной школы.

В завершение учебного года в соответствии с планированием и с целью мониторинга эффективности логокоррекционной работы,для итоговой диагностики состояния процессов письма учащихся 1-4 классов, зачисленных на логопедические занятия, были проведены итоговое списывание с печатного и рукописного текстов, а также итоговый диктант (методика Т.В.Ахутиной, О.Б.Иншаковой). Проведенные проверочные работы отражают положительную динамику, достигнутую в процессе коррекционно-развивающей работы. Это позволяет сделать вывод о стабильно высокой результативности коррекционно-развивающих занятий на школьном логопункте. В связи с этим запланировано продолжать коррекционно-развивающие логопедические занятия на основании сложившейся системы.

**Результативность логопедических коррекционно-развивающих занятий**

| Логопедическое заключение | Всего зачислено на занятия | Результат после проведенной коррекционно-развивающей работы | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Стабильный результат (%) | Положительная динамика (%) | Без изменений (%) |
| ФН | 1 | 100% | - | - |
| ФФН | - | - | - | - |
| НВОНР | 1 | 100% | - | - |
| ОНР | 10 | 40% | 60% | - |
| НПР | 19 | 58% | 42% | - |
| Иное | - | - | - | - |

В течение учебного года учитель-логопед принимала участие в работе школьного ПМПк, осуществляя дополнительную углубленную диагностику учащихся по запросу педагогов и родителей. Также учитель-логопед являлась активным членом Совета профилактики неуспеваемости и правонарушений.

Работа логопедического пункта проводилась на высоком уровне.

### 2.9. Организация безопасности жизнедеятельности

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является одной из главных задач школьного курса по предмету окружающий мир. Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни начиная с 5 класса. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

**Результативность обученности за 2016-2017 уч.г.**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Обученн. | Качество |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 а | 30 | 26 | 4 | | 100 | 95 |
| 5 б | 27 | 23 | 4 | | 100 | 95 |
| 5 в | 30 | 19 | 11 | | 100 | 87 |
| 6 а | 25 | 25 | | | 100 | 100 |
| 6 б | 28 | 14 | 14 | | 100 | 82 |
| 6 в | 21 | 6 | 8 | 7 | 100 | 76 |
| 6 г | 24 | 9 | 13 | 2 | 100 | 92 |
| 7 а | 25 | 24 | 1 | | 100 | 99 |
| 7 б | 24 | 6 | 17 | 1 | 100 | 96 |
| 7 в | 22 | 3 | 16 | 3 | 100 | 86 |
| 7 г | 23 | 2 | 17 | 4 | 100 | 83 |
| 8 а | 26 | 5 | 21 | | 100 | 100 |
| 8 б | 28 | 16 | 12 | | 100 | 100 |
| 8 в | 28 | 8 | 18 | 2 | 100 | 89 |
| 8 г | 21 | | 25 | 3 | 100 | 86 |
| 9 а | 26 | 11 | 15 | | 100 | 100 |
| 9 б | 25 | 6 | 18 | 1 | 100 | 96 |
| 9 в | 22 | 4 | 18 | | 100 | 100 |
| 10 а | 20 | 20 | | | 100 | 100 |
| 10 б | 22 | 20 | 2 | | 100 | 100 |
| 11 | 20 | 20 | | | 100 | 100 |

В соответствии с программой 10 класса для юношей совместно с военкоматом Волоколамского района проведены 5 – дневные учебные сборы. С ними были проведены занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, гражданской обороне, организована сдача нормативов по физической подготовке. Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняло участие 60 человек. В муниципальном этапе победитель - учащийся 7 г кл.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 6 человек. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела. Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, пропаганде здорового образа жизни, первоначальной военной подготовки, являются активные формы работы.

- ✓ Участие в программе «Мы за ГТО»;
- ✓ Проведение объектовой тренировки по сигналу «Внимание, всем!».
- ✓ Организация встречи с комиссаром Волоколамского военкомата выпускников МОУ ВСОШ № 2, участие в концерте «День Призывника»

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ Утверждена программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, по ней проведены с 1 по 11 классы по 4 учебных занятия в каждом классе;
- ✓ Проведён месячник «Внимание, дети!» согласно утверждённому плану;
- ✓ Обновлены уголки по ПДД, ЮИД;
- ✓ Приняли участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД;
- ✓ Был проведён единый классный час с 1 по 11 классы «Осторожно, поезд!», проведены профилактические беседы и распространены агитационные материалы для учащихся в уголки безопасности классных кабинетов;

В течение всего учебного года проводились мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций:

- ✓ Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернете.

**Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.**

| № п\п | Проведенные мероприятия | Классы |
|---|---|---|
| 1. | Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период. | 1-11 |
| 2. | В среднем звене проведены тематические классные часы, посвященные 31-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, по пожарной безопасности | 8-9 |
| 3. | В старших классах проведены классные часы по противопожарной безопасности | 8-11 |
| 4. | Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет | 5-9 |
| 6. | Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники. | 1-11 |
| 7. | Обучение педагогического состава по программе противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности | 40 человек |
| 9. | Обучение учащихся по программе ПМП | 307 чел.7-11кл. |
| 10. | Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС | 278 человек |

**Выводы:** образовательная программа, планы работы по реализации военно-патриотического направления, профилактики ДТТ и пропаганде ПДД, противопожарного режима реализуется, ведется работа по улучшению качества обучения и профилактике несчастных случаев, соблюдению норм охраны труда.

### 2.10. Администрирование системы электронных дневников и журналов

Система Школьный портал включает в себя возможность подачи заявления для поступления в школу, управления домашними заданиями, ведения электронных журналов и электронных дневников, календарно-тематического планирования, доступ к электронным образовательным ресурсам, а также возможность осуществления коммуникации лиц, зарегистрированных в системе. Школьный портал интегрирован с порталом госуслуг Московской области.

Информационная система персональных данных «Единая информационная система учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области», составляющей которой является Школьный портал, имеет аттестат соответствия требованиям по безопасности информации. Для соблюдения требований Федерального закона «О персональных данных» №152-ФЗ от 22.02.2017 МОУ «ВСОШ №2» собирает письменные согласия на обработку персональных данных сотрудников, обучающихся и их законных представителей в единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

На настоящий момент в систему внесены данные 54 сотрудников школы (100% активации), 810 учащихся (79,2% активации), 707 родителей (83,3% активации). Число родителей адекватно ниже числа учащихся, т.к. в школе имеются родители с двумя и более детьми, зарегистрированными в системе Школьный портал.

Администрация и педагоги школы выполняют все показатели ведения электронного журнала, что благоприятно сказывается на росте показателей активности образовательной организации. Контролю выполнения показателей способствует еженедельный мониторинг, проводимый Министерством образования Московской области, а также система внутренних отчетов, которые образовательная организация может сформировать самостоятельно с помощью инструментов Школьного портала. Анализ критериев в системе Школьный портал на 22.05.2017 показал следующие результаты:

степень наполненности расписания 100% ; ведение планирования 99%; ведение журнала 98%; своевременность ведения журналов 95%; количество зарегистрированных аккаунтов 100%; количество активированных аккаунтов 87,5%.

Таким образом, выполнение показателей эффективности работы сотрудников школы находится на достаточно высоком уровне, при этом вопрос активации и активного пользования системой Школьный портал учащихся и их законных представителей требует дальнейшей углубленной работы. Так, только 15% пользователей используют Школьный портал по принципу «ребенок заходит со своего аккаунта, родитель со своего», 44% используют модель «и ребенок и родитель заходят с аккаунта родителя», 41% - «и ребенок и родитель заходят с аккаунта ребенка». В течение всего периода работы проводится разъяснительная работа по вопросам актуальности и удобства использования возможностей данной системы.

Педагоги активно используют возможности осуществления коммуникации с учащимися и их родителями/законными представителями посредством инструментов Школьного портала.

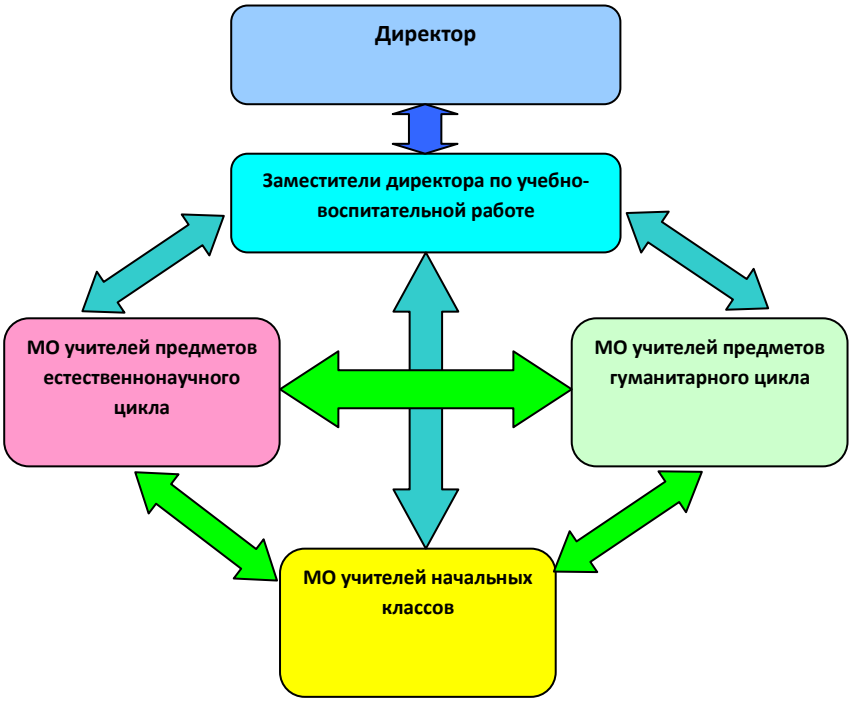
В течение 2016-17 уч.г. вопросы работы в системе Школьный портал затрагивались на педагогических советах и производственных совещаниях, для педагогов проводились индивидуальные консультации и инструктажи. Системный администратор Школьного портала и администрация школы приняли участие в обучающих вебинарах по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся для ОО Московской области, а также в семинаре под руководством представителей Школьного портала и Министерства образования Московской области.

В целом, работа системы электронных дневников и журналов в МОУ «ВСОШ № 2» зарекомендовала себя положительно. Она позволяет педагогам эффективно использовать ресурсы рабочего времени и выполняет запрос родителей на своевременность и доступность получения информации.

## 2.11. Состояние методической работы в школе

Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе».

Структура методической работы в школе осталась без изменения:



Методические объединения работают по утвержденному в начале учебного года плану. Заседания проходят систематически, проводится предварительная работа по подготовке к заседаниям. На заседаниях заслушиваются доклады по методическим темам, разрабатываются мероприятия по повышению качества знаний учащихся, и планы их проведения.

**Цель**: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для создания и сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта коллег:

1. Проведение Дня открытых дверей.
2. Межрайонный семинар «Методика разработки и проведения метапредметного урока по русскому языку и развитию речи младших школьников».
3. Открытые уроки.

1. Мастер-классы.
2. Семинар для заместителей директоров по УВР и ВР «Правовое воспитание в школе как условие формирования правовой культуры обучающихся».
3. Участие в конкурсах, семинарах и конференциях.

**Повышение квалификации педагогами МОУ «ВСОШ № 2»**

| № п/п | ФИО педагога | Название КПК | Кол-во часов | Год окончания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Аверьянова Н.В. | «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы «в условиях реализации ФГОС)» | 72 | 2015 |
| 2 | Ахапкина О.И. | «Использование информационных технологий в преподавании истории и социальных дисциплин» | 72 | 2016 |
| 3 | Белова И.В. | «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» | 72 | 2016 |
| 4 | Бойкова Е.С. | «Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС» | 144 | 2017 |
| 5 | Бородкин Н.Ю. | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз.работ по русскому языку» | 36 | 2017 |
| 6 | Брызгалова Т.Н. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 7 | Воронова Е.В. | «Организация профильного обучения в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования». | 72 | 2016 |
| 8 | Грачева С.В. | «Современные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» | 108 | 2016 |
| 9 | Громова С.В. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 10 | Денисова Л.Б. | «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» | 36 | 2017 |
| 11 | Дмитренко И.А. | «Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ»<br>«Менеджмент и управление проектами в | 72 | 2014 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общеобразовательном учреждении» | 72 | 2017 |
| 12 | Донская Т.М. | «Проектирование профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО» | 72 | 2016 |
| 13 | Ермолаева С.В. | «Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | 72 | 2015 |
| 14 | Ефимова Е.В. | «Принципы и приемы редактирования текста в процессе работы над сочинением» | 72 | 2016 |
| 15 | Иванова Ю.В. | «Дифференциация обучения на уроках литературы» | 72 | 2016 |
| 16 | Камскова Е.Д. | «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» | 72 | 2016 |
| 17 | Колядкина И.В. | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016» | 36 | 2016 |
| 18 | Коняшина Т.С. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 19 | Крышталь О.И. | «Страноведение Великобритании на уроках английского языка» | 72 | 2016 |
| 20 | Кузьмина Л.А. | «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» | 72 | 2014 |
| 21 | Лебедев В.В. | «Управление психолого-педагогической деятельностью в системе образования» | 72 | 2014 |
| 22 | Лебедева Е.В. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 23 | Маркарян В.С. | «Подготовка конкурентоспособного работника в условиях гуманитарно-ориентированного профессионального образования» | 54 | 2013 |
| 24 | Маркова Н.К. | «Методическое обеспечение предметного обучения в условиях реализации ФГОС НОО» | 72 | 2016 |
| 25 | Михайлова Г.А. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 26 | Муравьев А.О. | «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)» | 72 | 2015 |
| 27 | Муравьева Н.С. | «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов» | 108 | 2016 |
| 28 | Панкратова С.Б. | Эксперт ЕГЭ по обществознанию | 36 | 2017 |
| 29 | Парамонова Е.С. | «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» | 72 | 2015 |
| 30 | Полякова Е.А. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 31 | Понурко О.Г. | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | 72 | 2015 |
| 32 | Посканная И.В. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 33 | Пушкарева Н. В. | «Подготовка экспертов ОГЭ по математике» | 36 | 2017 |
| 34 | Сидоренко М.С. | «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» | 520 | 2013 |
| 35 | Смирнова В.Д. | «Проектирование профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО» | 72 | 2014 |
| 36 | Смирнова К.А. | «Профессионально-педагогическая компетенция учителя физической культуры» | 72 | 2017 |
| 37 | Соколова М.М. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Стальмашевская Н.Э. | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016» | 36 | 2016 |
| 39 | Сухотина Г.Е. | «Методика изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» | 72 | 2008 |
| 40 | Усов С.В. | «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни» | 72 | 2015 |
| 41 | Шилкина А.И. | «УУД в начальной школе» | 72 | 2017 |
| 42 | Шипелов Е.И. | «Изучение технологии проектирования и конструирования КОМПАС -3Д V16 в условиях реализации ФГОС основного общего образования | 72 | 2017 |
| 43 | Шмакова Е.В. | «Олигофренопедагогика» | 520 | 2016 |

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа с молодыми специалистами, в ходе которой были проведены индивидуальные беседы по методике преподавания предметов, методике проведения воспитательных мероприятий, а также посещены уроки. Совместно с учителями был проведен анализ посещенных уроков, даны необходимые рекомендации и пожелания, была оказана помощь при подготовке к урокам.

В течение учебного года проводилась проверка уровня прохождения учебных программ учителями-предметниками. Проверка показала, что программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, отставаний не выявлено.

Цели и задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Продолжить работу по вопросам реализации положений ФГОС НОО и ООО, изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении ФГОС.

## Раздел 4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1.Организация питания и медицинского обслуживания.

Питание учащихся осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН.

В школе функционирует пищеблок на 60 посадочных мест, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Питание осуществляет ИП «Кушнер И.В.». Охват горячим питанием школьников составляет 245 человек, от общего количества учащихся – 30%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками муниципального учреждения здравоохранения «Волоколамская ЦРБ» города Волоколамска Московской области.

### 4.2. Мониторинг здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в работе школы применялись здоровьесберегающие технологии. На уроках введены физкультурные паузы, обязательны динамические перемены в режиме учебного дня, прогулки на свежем воздухе, Дни здоровья и ряд физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с целью повышения двигательной активности учащихся школы.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались ученики с ограниченными возможностями здоровья, некоторые из них учились по медицинским показаниям на дому по программе общеобразовательной школы и по адаптированной программе.

По данным медицинских карт определены физкультурные группы и физическая подготовленность учащихся:

1. Основная (у учащихся, имеющих 1-ю или 2-ю группу здоровья без каких-либо хронических патологий).

2. Подготовительная (у учащихся со 2-ой группой здоровья с отклонениями в состоянии здоровья).
3. Специальная (у учащихся с 3-ей группой здоровья с хронической патологией).

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Формы и методы реализации программы физкультурно-оздоровительного направления:

- ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, - элементы проектной деятельности, - дискуссионные формы,- исследовательские методы.

Формы обучения:

- уроки-путешествия, - уроки-конкурсы, - уроки-викторины, - уроки с использованием ИКТ, - уроки-исследования.

## Раздел 5. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2016/2017 учебном году оценкой качества кадрового потенциала стала его работоспособность, которая выражена, прежде всего, в компетентности педагогических работников МОУ «ВСОШ № 2» и высоком проценте успеваемости учащихся по итогам года.

Большинство учителей имеют высшее профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высшую и первую квалификационную категорию, имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Количество работников, чей возраст более 50-55 лет, составляет более 20% от общего числа педагогов. Этот факт объясняется малым притоком молодых специалистов.

В течение учебного года педагоги были поощрены благодарностями, почетными грамотами, вовлекались в работу по совершенствованию образовательного процесса, управлению образовательным учреждением.

Всего педагогических работников – _49**.**

Образование:

*Высшее педагогическое – _44_ чел. (90_%)*
*Высшее не педагогическое - _2_ чел (4_%)*
*Среднее специальное педагогическое – _2__ чел. (_4_%)*
*Среднее специальное не педагогическое - _1__ чел. (_2__%)*

| №п/п | ФИО педагогического работника, занимаемая должность | Дата приема на работу, № приказа | Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Преподаваемая дисциплина | Категория, год аттестации № приказа | Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность) | Курсы повышения квалификации за последние 5 лет , № удостоверения, наименование образовательной организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Аверьянова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы | 21.08.1991, №71 | Орехово-Зуевский педагогический институт, 1984 г., учитель русского языка и литературы, русский язык и литература | Русский язык, литература | Первая, 2013г., №4428 | | «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)», №16450-15, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 2 | Александро | 15.08.2016, | ГОУ ВО МО | Начальн | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ва Виктория Эдуардовна, учитель начальных классов | №33-к | ГГТУ Истринский профессиональный колледж, 2016г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах | ые классы | | | |
| 3 | Али-Нур Наталья Владимировна, учитель немецкого языка | 10.08.1993, №76 | Московский государственный педагогический институт иностранных языков им.М.Тореза, 1982г., учитель немецкого языка, немецкий язык | Немецкий язык | Высшая, 2015г., №5957 | | «Управление психолого-педагогической деятельностью в системе образования», №867, филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» |
| 4 | Ахапкина Оксана Игоревна, учитель истории | 15.08.1992, №107 | Московский государственный областной университет, 2003г., учитель истории и общественно - политических дисциплин, история | История, обществознание, право | Высшая, 2012г., №4755 | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2016», №3332-16, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 5 | Белова Ирина Викторовна, учитель биологии | 01.12.1981, №594 | Орехово-Зуевский педагогический институт, 1986 г., учитель биологии, биология | биология | Высшая, 2014г., №545 | | «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов», №ED-A-319675/220-735-100, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 6 | Бойкова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог | 01.04.2010, №13-к | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет», 2009г., педагог – психолог, педагогика и психология | | Первая, 2016г., №1897 | | «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения», №239-554-597/ЕМ-01-003, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 7 | Бородкин Николай Юрьевич, учитель и преподаватель-организатор ОБЖ | 01.09.2008, №42-к | Московский государственный областной университет, 2009г., учитель русского языка и литературы, русский язык и литература | Основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, литература, изобрази | Первая, 2015г., №5957<br><br>Первая, 2014г., №4624 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Обучение на КПП по программе «Педагогич | «Информационные технологии в преподавании учебных предметов», №856, МО МО Региональная система повышения квалификации |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тельное искусство | | ческое образование: Безопасность жизнедеятельности в в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» | |
| 8 | Брызгалова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов | 01.09.2010, №45-к | Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2002г., учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования | Начальные классы | Первая, 2016г., №1897 | | «Новые подходы в организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО», №4098, ГБОУ ВПО. «ГГТУ» |
| 9 | Воронова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР | 10.09.2012, №49-к | Кыргызский государственный педагогический университет им. И. Арабаева, 2004г., менеджер, менеджмент | Технология | Первая, 2017г., №672 | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», учитель технологии | «Организация профильного обучения в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования», №75, МОУ ДПО «ВУМЦ» |
| 10 | Грачева Светлана Вячеславна, социальный педагог | 26.08.1987, №306 | Московский государственный областной университет, 2008г., педагог-психолог и социальный педагог, педагогика и психология с дополнительной специальностью социальная педагогика | Музыка | Высшая, 2015г., №5957 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Обучение на КПП по программе «Педагогическое образование: Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» | «Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде», №228-921-869/ED-21-002, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 11 | Громова Светлана | 01.10.2009, №53-к | Московский государственн | Начальные | Высшая, 2015г., | | Современные подходы к обучению орфографии в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Викторовна, учитель начальных классов | | ый областной педагогический институт, 2007г., учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования | классы | №5514 | | начальных классах», № ЕД-А-278832/277-210-584, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 12 | Громова Юлия Николаевна, учитель географии | 03.12.2007, №84-к | Шадринский государственный педагогический институт, 2000г., учитель начальных классов и географии, педагогика и методика начального образования и география | География, мировая художественная культура | Первая, 2015г., №1891 | | «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии», №ED-A-302684/286-093-709, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 13 | Денисова Лидия Борисовна, учитель математики | 01.09.1984, №292 | Коломенский педагогический институт, 1976 г., учитель математики средней школы, математика | Математика | Высшая, 2014г., №545 | | «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе», №ED-A-287113/203-160-324, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 14 | Дмитренко Ирина Анатольевна, директор | 15.08.2016 № 151/Л | Сумской педагогический институт им.А.С.Макаренко, 1992г., учитель русского языка и литературы, русский язык и литература | Русский язык и литература | Первая, 2015г. | | «Менеджмент и управление проектами» №780400033897, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; «От теории литературы - к практике школьного анализа», ED-A-266303/211-753-724, Педагогический университет «Первое сентября», 2014 г. |
| 15 | Донская Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР | 28.08.2012, | Московский государственный областной педагогический университет, 2004г., учитель математики, математика | Математика | Высшая, 2013г., №4428 | | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», №20/04029, ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ» |
| 16 | Ермолаева Светлана Викторовна, учитель начальных классов | 07.11.2007, №80-к | Истринское педагогическое училище, 1992г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Московский государственный областной | Начальные классы | Высшая, 2016г., №1897 | | «Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», №0137728 НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | педагогический университет, 2007г., учитель-олигофренопедагог, олигофренопедагогика | | | | |
| 17 | Ефимова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы | 01.09.1997, №124 | Московский государственный областной университет, 2005 г., филолог, преподаватель, филология | Русский язык и литература | Высшая, 2017г., №672 | | «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)», №7356-14, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 18 | Иванова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы | 01.08.1998, №119 | Орехово-Зуевский Московский государственныйобластной педагогический институт, 2003 г., учитель русского языка и литературы, филология | Русский язык и литература | Первая, 2012г., №5246 | | «Проектирование профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО», №000501, МБОУ ДПО (ПК) С «Учебно-методический центр» |
| 19 | Калинюк Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы | 01.09.1983, №320 | Московский государственный областной университет им.Н.Крупской, 1983г., учитель русского языка и литературы, русский язык и литература | Русский язык и литература | Соответствие занимаемой должности, приказ № 411-1/Д 24.10.14 г. | | |
| 20 | Камскова Елена Викторовна, учитель географии | 01.09.2005, №50-к | Московский педагогический университет, 1996 г., учитель географии, география | География, искусство | Высшая, 2014г., №545 | | «Проектирование профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО», №000184, МУ ДПО Учебно-методический центр Шаховского муниципального района |
| 21 | Колядкина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР | 15.08.1990, №182 | Московский государственный областной университет им.Н.Крупской, 1990г., учитель биология и химия, биология и химия | Химия | Высшая, 2014г., №545 | | «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года», №1813-15, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 22 | Коняшина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов | 25.08.1995, №105 | Серпуховское педагогическое училище, 1989г., учитель начальных | Начальные классы | Высшая, 2015г., №5957 | | «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (тьютор)», № 0192, ГОУ ВПО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | классов, учитель начальных классов. Московский педагогический университет, 2001г., учитель истории и общественно - политических дисциплин, история | | | | «МГОУ» |
| 23 | Крышталь Оксана Владимировна, учитель иностранного языка | 01.09.2011, №45-к | Уссурийский государственный педагогический институт, 1994 г., учитель английского и немецкого языков, английский и немецкий язык | Английский язык | Высшая, 2017г., №672 | | «Страноведение Великобритании на уроках английского языка», №13145-16, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 24 | Кузнецов Сергей Викторович, учитель физической культуры | 15.08.2016, №34-к | Московский государственный областной университет, 2015г., учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура | Физическая культура | | | |
| 25 | Кузьмина Лидия Александровна, учитель истории | 15.08.1980, №236 | Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1978 г., учитель истории и обществоведения средней школы, история и обществоведение | История, обществознание, право | Соответствие занимаемой должности, приказ № 297/Д 07.09.16 г. | | «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)», №8079-14, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 26 | Лебедев Владимир Вадимович, учитель иностранного языка | 15.09.2004, №84-к | Красноярский государственный педагогический институт, 1983г., учитель средней | Английский язык | Высшая, 2015г., №6343 | | «Управление психолого-педагогической деятельностью в системе образования», №1757, филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | школы, английский, немецкий язык | | | | имени К.Г.Разумовского» |
| 27 | Лебедева Елена Вадимовна, учитель начальных классов | *17.01.2006, №2-к* | НОАНО «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента», 2011г., экономист, финансы и кредит. | Начальные классы | Первая, 2017г., №672 | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 520 ч, учитель начальных классов | «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», №18-3-123, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| 28 | Маркарян Виолетта Суреновна, учитель физической культуры | 25.08.2016, №37-к | Волгоградский социально-педагогический университет, 2013г., педагог по физической культуре, физическая культура | Физическая культура | Высшая, 2017г., №1217 | | «Подготовка конкурентоспособного работника в условиях гуманитарно-ориентированного профессионального образования», № 9650-10, ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» |
| 29 | Маркова Нина Константиновна, учитель начальных классов | 01.09.1999, №108 | Истринское педагогическое училище, 1981г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1988г., учитель географии, география | Начальные классы | Высшая, 2013г., №865 | | «Новые подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО», №501800055390 |
| 30 | Михайлова Галина Александровна, учитель начальных классов | 01.09.2004, №75-к | Истринское педагогическое училище, 1984г., учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский | Начальные классы | Высшая, 2016г., №4287 | | «ОРКСЭ. Основы православной культуры», №18679-15, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | новый университет», 2008г., педагог – психолог, педагогика и психология | | | | |
| 31 | Михайлова Елена Алексеевна, учитель математики | 01.09.2015, №49-к | Московский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, 1969г., учитель математики, математика | Математика | Первая, 2013г., №9/а | | |
| 32 | Муравьев Александр Олегович, учитель физики | 24.08.2009, №39-к | Московский государственный областной гуманитарный институт, 2009г., учитель физики и информатики, «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» | Физика, информатика | Высшая, 2017г., №1464 | | «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)», № 9985-15, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 33 | Муравьева Наталья Сергеевна, учитель иностранного языка | 16.08.2010, №39-к | Московский государственный областной гуманитарный институт, 2010г., учитель иностранного языка (немецкого и французского), иностранный язык(немецкий) с дополнительной специальностью иностранный язык (французский) | Немецкий язык | Первая, 2014г., №545 | | «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов», №18-1-860, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| 34 | Панкратова Светлана Борисовна, учитель истории | 15.08.1986, №283 | Коломенский педагогический институт, 1986г., учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе, история и педагогика | История, обществознание, право | Высшая, 2017г., №672 | | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию», №0026505, НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» |
| 35 | Парамонова Елена | 28.08.2014, №39-к | Московский педагогически | Математика | Первая, 2017г., | | «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сергеевна, учителя математики | | й государственный университет, 2008г., учитель математики и информатики, «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика» | | №672 | | олимпиадам по математике», № 11755, НОУ ВО Московский технологический институт |
| 36 | Понурко Ольга Германовна, учитель русского языка и литературы | 02.09.2013, №37-к | Московский государственный областной университет, 2015 г., филолог преподаватель, филология | Русский язык, литература | Первая, 2016г., №4287 | | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», №20/11841, ГБОУ ВО г.Москвы «МГПУ» |
| 37 | Посканная Ирина Владимировна, учитель начальных классов | 01.09.2009, №42-к | Истринское педагогическое училище, 1999г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет», 2013 г., педагог-психолог, педагогика и психология | Начальные классы | Высшая, 2017г., №672 | | «ОРКСЭ. Основы светской этики», №3408-14, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 38 | Пушкарева Наталья Валентиновна, учитель математики | 15.08.1988, №134 | Коломенский педагогический институт, 1988 г., учитель математики и физики, математика и физика | Математика | Высшая, 2015г., №6343 | | «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», №ED-A-262534/204-084-142, Педагогический университет «Первое сентября» |
| 39 | Сидоренко Марианна Сергеевна, учитель внеурочной деятельности | 01.09.2014, №42-к | Московский государственный институт культуры, 2016г., социально-культурная деятельность | Физическая культура | Соответствие занимаемой должности, приказ № 297/Д 07.09.16 г. | ООО «Издательство «Учитель», 520 ч , «Педагогическое образование: методика преподаван | «Инструктор оздоровительной аэробики», №68/24, УМЦ «Профессионалы фитнесса» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ия физической культуры в соответствии с ФГОС» | |
| 40 | Смирнова Валентина Дмитриевна, учитель иностранного языка | 22.12.1992, №179 | Мордовский педагогический институт, 1970 г., учитель английского языка, учитель английского языка | Английский язык | Соответствие занимаемой должности, приказ № 451-1/Д 19.11.14 г. | | «Управление психолого-педагогической деятельностью в системе образования», №866, филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» |
| 41 | Смирнова Ксения Алексеевна, учитель физической культуры | 24.08.2015, №43-к | Московский государственный областной университет, 2015г., учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура | Физическая культура | Первая, 2017г., №1464 | | «Профессионально-педагогическая компетентность учителя физической культуры», №8979-17, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 42 | Смирнова Лидия Валерьевна, учитель начальных классов | 01.09.2015, №48-к | Владимирский государственный гуманитарный университет, 2008г., учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования | Начальные классы | | | |
| 43 | Соколова Марина Михайловна, учитель начальных классов | 30.08.1995, №110 | Истринское педагогическое училище, 1982г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Московский ордена Трудового Красного знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, | Начальные классы | Высшая, 2015г., №5957 | | «ОРКСЭ. Основы православной культуры», №4007-13, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1988г., учитель истории и обществоведения, история и обществоведение | | | | |
| 44 | Стальмашевская Наталья Эдуардовна, учитель иностранного языка | 25.08.1983, №340 | Московский ордена Трудового Красного знамени областной педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1983 г., учитель английского и немецкого языков, английский и немецкий языки | Английский язык | Высшая, 2016г., №5119 | | «Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования (внедрение ФГОС ООО в практику обучения иностанномуязыку)», №3199, ГОУ ВПО «МГОУ» |
| 45 | Сухотина Галина Евгеньевна, учитель обслуживающего труда | 01.09.1969, №56 | Калининградский механико-технологический техникум, 1965г., техник-технолог швейного производства, техник-технолог швейного производства | Технология | Соответствие занимаемой должности, приказ № 411-1/Д 24.10.14 г. | | |
| 46 | Усов Сергей Викторович, заместитель директора по безопасности | 05.08.2008, №33-к | Киевское высшее военно-морское политическое училище, 1988г., учитель истории и обществоведения, военно-политическая ВМФ | Основы безопасности жизнедеятельности | Высшая, 2015г., №601 | | «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя и преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», №13396-13, ГОУ ВПО МО «АСОУ» |
| 47 | Шилкина Анастасия Игоревна, учитель начальных классов | 17.11.2014, №59-к | ГБОУ СПО «Истринский профессиональный колледж», 2012г., учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, преподавание в начальных классах | Начальные классы | Первая, 2017г., №672 | | «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения», №000047, МБОУ ДПО (ПК) С «Учебно-методический центр» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | Шипелов Евгений Иванович, учитель черчения и технического труда | 27.08.2007, №50-к | Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1984 г., учитель «Общетехнических дисциплин», общетехнические дисциплины и труд | Технология, черчение | Первая, 2015г., №5957 | | «Информационные технологии в преподавании учебных предметов», № OU-1162, МО МО Региональная система повышения квалификации |
| 49 | Шмакова Елена Викторовна, учитель-логопед | 15.08.2003, №115-к | Московский государственный областной университет, 2003г., учитель-логопед, логопедия | | Высшая, 2014г., №5084 | АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 520 ч, «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций» | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», №20/04320, ГБОУ ВО г.Москвы «МГПУ» |

Уровень квалификации (40 чел. /82 % от общего количества педагогических работников):
Высшая квалификационная категория – 25 чел. (51%)
Первая квалификационная категория – 15 чел. ( 31%)
Вторая квалификационная категория – 0 чел. (0%)
Без квалификационной категории – 9 чел. (18%)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

| 2013 – 2014 уч. год | 2015 – 2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|---|---|---|
| 24 чел. (49 %) | 17 чел. (39 %) | 24 чел. (49 %) |

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

### 6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Число зданий и сооружений | 1 трехэтажное здание |
| 2 | Общая площадь всех помещений | 3546,5 $м^2$ |
| 3 | Число кабинетов | 31 кабинет |
| 4 | Их площадь | 1844,4 м2 |
| 5 | Количество спортивных залов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Столовая с горячим питанием | 1 |
| 7 | Число посадочных мест в столовой | 60 |
| 8 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) | 36 019 экземпляров |
| 9 | В т.ч. школьных учебников | 21 544экземпляров |
| 10 | В т.ч. справочников и пособий | 14 475 экземпляров |
| 11 | Техническое состояние здания | Удовлетворительное |
| 12 | Число кабинетов информатики и ИКТ | 2 |
| 19 | В них рабочих мест | 23 |
| 20 | Сеть Интернет | В наличии |
| 21 | Скорость подключения | 50 Мбит/с |
| 22 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | в наличии |
| 23 | Число огнетушителей | 38 |
| 24 | Число сотрудников охраны | 3 |
| 25 | Системы видеонаблюдения | в наличии |
| 26 | «тревожная кнопка» | в наличии |

Наличие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий

| Наименование кабинетов, лабораторий, классов | Наличие и состояние ученической мебели |
|---|---|
| Кабинет физики | Удовлетворит. |
| Лаборатория физическая | Удовлетворит. |
| Кабинет русского языка и литературы | Удовлетворит. |
| Кабинет истории | Удовлетворит. |
| Кабинет географии | Удовлетворит. |
| Кабинет начальных классов | Удовлетворит. |
| Кабинет математики | Удовлетворит. |
| Кабинет биологии | Удовлетворит. |
| Лаборатория химическая | Удовлетворит. |
| Кабинет химии | Удовлетворит. |
| Кабинет иностранного языка | Удовлетворит. |
| Кабинет информатики | Удовлетворит. |
| Кабинет обслуживающего труда | Удовлетворит. |
| Кабинет ОБЖ | Удовлетворит. |
| Мастерская | Удовлетворит. |
| Спортивные залы | Удовлетворит. |

**6.2. Обеспеченность учебной литературой.**

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Работа по воспитанию гражданской позиции, любви к Отечеству, малой Родине;

3. Привлечение учащихся к чтению, пропаганде книги.

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, действующим в Российской Федерации, ФГОС, образовательными программами.

Произведен заказ учебников на 2017-2018 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников, действующим в Российской Федерации, ФГОС, образовательными программами на сумму 1 659 466 руб. 50 коп. Количество заказа учебников составило 5390 экземпляров, приобретены прописи для 1-х классов на сумму 29 990руб. 40 коп.

В течение 2016-2017 учебного года устаревшие учебники списывались и изымались из фонда школьной библиотеки.

Требуется обновление фонда художественной, справочной и методической литературы.

Работа по развитию познавательного интереса:

1. Оформление книжных выставок («Книжный парад для ребят», «Загадка аленького цветка», «Чистые и ангельские души» (к юбилею Достоевского), «Книги юбиляры», «Эта земля твоя и моя» (к году экологии России), «Добрый дедушка Корней»(к юбилею К.И. Чуковского), «И память о войне нам книга оживает», «Наши славные символы», «Присягаем т руду», «Покорение неба» (ко Дню Космонавтики), « Наши пушистые любимцы», «Держава армией сильна»)
2. Беседы о творчестве С. Аксакова, Е. Шварца, М. Ломоносова, Е. Чарушина, В. Даля, В. Распутина, С. Маршака, К. Чуковского.
3. Участие в районной конференции« Жизнь великих личностей литературы».
4. Участие в районном конкурсе, посвященном 115-летию В.А. Осеевой.
5. Участие в празднике для начальных классов «Прощание с Азбукой».
6. Беседы о значении чтения книг («Беседа у книжной выставки», «Сюда приходят дети- узнают про все на свете»,« Где живет книга», «Структура книги. Иллюстрации»,« Твои помощники-словари, справочники, энциклопедии».
7. Подготовка материалов к классным часам («Наша школа без наркотиков», «День толерантности», «Семейные традиции», «Уроки мужества», «Первый человек в космосе», «Локальные войны. События. Факты»).
8. Конкурсы рисунков и фотоконкурсы («Нам эти годы не забыть», « Мой дорогой Волоколамск», «Красота Божьего мира», «Права человека, глазами ребенка», « Неизвестный солдат», « Лес моей Родины»).
9. Конкурс рисунков к произведениям писателей - юбиляров К. И. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой.
10. Участие в произведении школьных и районных конкурсов стихотворений (« Духовная поэзия», «Живая классика»).
11. Участие в районной интеллектуальной игре.
12. Книжная выставка «День православной книги»

Образовательный процесс в достаточной мере оснащен учебным оборудованием иучебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

## Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Исполнение сметы расходов на содержание школы, обеспечение сохранности материальных ценностей, укрепление и расширение материальной базы для организации учебно-воспитательного процесса осуществляется централизованной бухгалтерией Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района.

Финансирование школы обеспечивается за счет средств:

- федерального бюджета;
- областного бюджета;
- местного бюджета;
- внебюджетных поступлений.

Федеральный бюджет финансирует исполнение сметы расходов:

- по оплате за классное руководство;

Областной бюджет финансирует исполнение сметы расходов:

- зарплата сотрудников;

- единый социальный налог;
- питание детей;
- учебно-наглядные пособия.

Местный бюджет финансирует исполнение сметы расходов:

1. на содержание школы;
2. обеспечение сохранности материальных ценностей;
3. текущий и капитальный ремонт;
4. зарплата сотрудников;
5. организация летнего оздоровления детей;
6. питание учащихся;

Внебюджетные поступления включают в себя:

- добровольные пожертвования, передаваемые учреждению частными лицами и организациями;
- материальные ценности и материалы, переданные в качестве безвозмездной помощи частными лицами и организациями.

Фонд заработной платы учебно-воспитательного и административно-хозяйственного персонала определяется штатным расписанием и тарификационными списками.

Направление использования бюджетных средств:

бюджетные средства использованы в соответствии со сметой.

Дополнительные платныеобразовательные услуги:

Занятия с будущими первоклассниками по подготовке к обучению в школе

Отчетные документы по финансово-экономической деятельности находятся на школьном сайте http://volok-sch2.edumsko.ru

## Раздел 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
2. Организация охраны школы и ее территории;

- обеспечение контрольно-пропускного режима;
- организация инженерно- технического оборудования школы;
- обеспечение инженерно- технической укрепленности школы;

3. Плановая работа по гражданской обороне;
4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
6. Профилактика правонарушений и детского дорожно- транспортного травматизма; 7. Организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
7. Правовое обучение и формирование культуры безопасности;
8. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.
9. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы.

### 8.1. Антитеррористическая деятельность.

В течение 2016-2017 учебного года среди преподавательского состава и учащихся проводилась работа разъяснительного характера, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами.

Согласно положению о контрольно-пропускном режиме в школе для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, сохранности имущества и предупреждения террористических актов ежедневно ведется несение охранной службы дежурным охранниками (с 01.01.2015 года).

В начале учебного года силами классных руководителей и администрации школы оформляются пропуска установленного образца для учащихся и сотрудников школы.

В течение учебного года ежедневно проводились проверки территории школы и ее помещенийс ведением специального журнала на предмет обнаружения подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, и бесхозную постановку транспорта вблизи территории школы.

Ежесменно в ночное время дежурными охранниками проходит осмотр с отметкой в специальном журнале на предмет проникновения посторонних лиц в помещения школы.

Совместно с работниками силовых структур (МВД, ФСБ и ОГПН) проверялся режим безопасной работы школы и составлялись акты этих проверок.
По срокам, установленным УСО Администрации Волоколамского муниципального района, своевременно один раз в месяц проводились учебные эвакуации учащихся и работников школы (за учебный год проведено 11 тренировок). Регулярно контролируется работа звонкового и громкоговорящего оповещения для доведения сигнала о ЧС до всех сотрудников и учащихся школы.
Ежедневно проверяется работа кнопки тревожной сигнализации (КТС) с регистрацией этойпроверки в специальном журнале, проводится проверка по обеспечению надлежащего состояния и содержания путей эвакуации и освещения мест расположения эвакуационных выходов, контролируются места массового нахождения обучающихся и сотрудников школы, где планируются и проводятся занятия, совещания, собрания, культурно-массовые и спортивные мероприятия.
Работники школы осведомлены о том, что при возможном обнаружении и вскрытии признаков террористических актов и чрезвычайных происшествий информация немедленно доводится до УСО и силовых структур района.

**8.2. Противопожарная безопасность.**
В течение 2016-2017 учебного годапроводилась следующая работа:
1. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по правилам пожарной безопасности и изучению первичных средств пожаротушения, находящихся в школе.
2. Повторные инструктажи по пожарной безопасности, а внеплановые и целевые по рекомендациям вышестоящих организаций и по мере необходимости, исходя из сложившейся обстановки.
3. Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в кабинетах, отдельных помещениях и о противопожарном режиме в школе.
4. Проведение классных часов по ознакомлению учащихся с основными требованиями пожарной безопасности при нахождении в школе и дома.
5. Организация работы кружка «Юный пожарный».
6. Разработка плана противопожарных мероприятий в школе.
7. Проверка пожароопасных помещений (кладовые, подвальные помещения, места хранения материалов, пожароопасного оборудования и мест эвакуации людей).
8. Разработка и издание инструкций, памяток, касающихся норм и правил пожарной безопасности.
9. Проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
10. Проверка пожарных кранов.
11. Контроль обеспеченности помещений школы первичными средствами пожаротушения. Школа на 100% обеспечена огнетушителями (38 штук).
12. Подготовка документации по пожарной безопасности для открытия лагеря с дневным пребыванием детей.
13. подготовка материалов для сдачи работниками школы зачёта по пожарно-техническому минимуму.
14. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.
15. Огнезащитная пропитка деревянных конструкций чердачных помещений здания школы.

**8.3. Охрана труда**
В течение 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа:
1. Проведены вводные и первичные инструктажи на рабочем месте с вновь принятыми на работу, один раз в шесть месяцев проведены повторные инструктажи по охране труда со всеми работниками школы, с регистрацией инструктажей по охране труда в специальном журнале.
2. Инструктажи по охране труда с учащимися.
3. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда при проведении отдельных мероприятий, организован систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе.
4. Обеспечение работников школы спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, моющими и другими средствами.
5. Систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с учащимися различных видов занятий и работ, при перевозке детей на транспорте, проведении туристических походов, экскурсий и спортивных соревнований и других мероприятий.
6. По мере необходимости разрабатывались и утверждались инструкции по охране труда на каждое рабочее место с учетом мнения профкома.

7. Проверка наличия инструкций по охране труда в кабинетах, учебных мастерских, спортивных залах, на других рабочих местах и при необходимости инструкции перерабатывались и вновь утверждались.
8. Администрация и профсоюзный комитет организовали и контролировали работу по соблюдению в школе законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению травматизма, несчастных случаев и др.
9. Проводились испытания спортивного оборудования и инвентаря.
10. Обеспечивалось наличие нормативных и справочных материалов по охране труда, правил, инструкций, журналов инструктажей.
11. Обучение работников школы и проверка знаний по охране труда.

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские, террористические и религиозные секты, приоритетным является выполнение следующих задач:
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в школе атмосферы доброжелательности, взаимного уважения среди учащихся, нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным проявлениям;
- формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

**8.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**
В соответствии с требованием законодательства Российской Федерациипо безопасности дорожного движенияв школе имеются в наличии следующие документы:
- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год,
- тематические планы к программе по обучению ПДД и основам безопасного поведения на дорогах с 1 по11 классы,
- приказы директора школы.
На основании плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год проводились следующие мероприятия:
- оперативные совещания с доведением анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей по Волоколамскому району;
- классные часы и беседы с родителями;
-работа с ЮИД;
- участие в конкурсе «День рождения Зебры» и других районных мероприятиях;
- пятиминутки по ПДД в начальной школе;
- проведение учебных занятий и внеурочных занятий по ОБЖ.

Формированию культуры безопасности способствует функционирование в школе кабинета ОБЖ, в котором сосредоточены законодательные и нормативно-правовые документы, методические и наглядные пособия, тренажер по реанимации пострадавшего «Максим», электронные программы, учебные фильмы, плакаты и стенды.

Результатом эффективности реализации используемых в школе программ стали получение учащимися школы основного общего образования и среднего общего образования с вручением аттестатов. По решению педагогического совета 3 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, 2 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали.

На эффективность работы и результаты педагогической деятельности школы в 2016/2017 учебном году оказали влияние следующие факторы, приводящие к снижению качества обучения учащихся:
- работа школы в две смены;
- наполняемость некоторых классов более 25 учащихся;
- учебная нагрузка большей части педагогических работников составляет более 27 часов в неделю;
- малый приток молодых специалистов.

**Цели и задачи на 2017/2018 учебный год:**

**Цель:** повышение эффективности созданных условий для внедрения и реализации положений ФГОС в рамках Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

**Задачи:**

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Сохранение здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
6. Совершенствование внутришкольной системы мониторинга и повышения качества знаний.
7. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

Организацию учебно-воспитательного процесса в части точности и безошибочности исполнения планов, решений и указаний как администрации школы, так и Управления системой образования администрации Волоколамского муниципального района можно рассматривать как достаточный критерий надежности.

Действия администрации, педагогов, работников школы, учащихся и их родителей большей частью носили скоординированный характер.

Директор МОУ «ВСОШ № 2» Дмитренко Ирина Анатольевна