

Российская Федерация  
Московская область  
Городской округ Шаховская

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Раменский детский сад № 7 комбинированного вида»**

143716, Московская область, городской округ Шаховская, село Раменье, улица Колхозная, дом 5, Тел. (496) (37)  
69-2-45.



**Заведующий МБДОУ  
«Раменский ДС № 7»  
Костюшкова Г.В.**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**ЗА 2018 ГОД**

с. Раменье, 2019

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раменский детский сад № 7 комбинированного вида»

Краткое наименование: МБДОУ «Раменский ДС №7».

Учредитель ДООУ: муниципальное образование «Городской округ Шаховская Московской области», в лице администрации городского округа Шаховская Московской области.

Заведующий ДООУ: Костюшенкова Галина Викторовна

Фактический (юридический) адрес: 143716, Московская область, городской округ Шаховская, с. Раменье, ул. Колхозная, д.5

Телефон: (496 37) 69-2-45

E-mail: 9035253410@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: ds7.edumsko.ru

Дата открытия: 1980г.

Устав: утверждён Постановлением администрации Шаховского муниципального района от 28.12.2015 года № 3066.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006595, Регистрационный № 74715 от 27 октября 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов

МБДОУ «Раменский ДС № 7» расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 120 мест (6 групп), находится в хорошем состоянии, сделан качественный косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Раменский ДС №7» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Раменский ДС №7»: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. системы управления организации;
2. особенностей образовательной деятельности;
3. качества кадрового обеспечения;
4. уровня развития воспитанников;
5. связей с общественностью;
6. материально-технической базы;
7. финансового обеспечения

## **1. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Костюшенкова Галина Викторовна.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

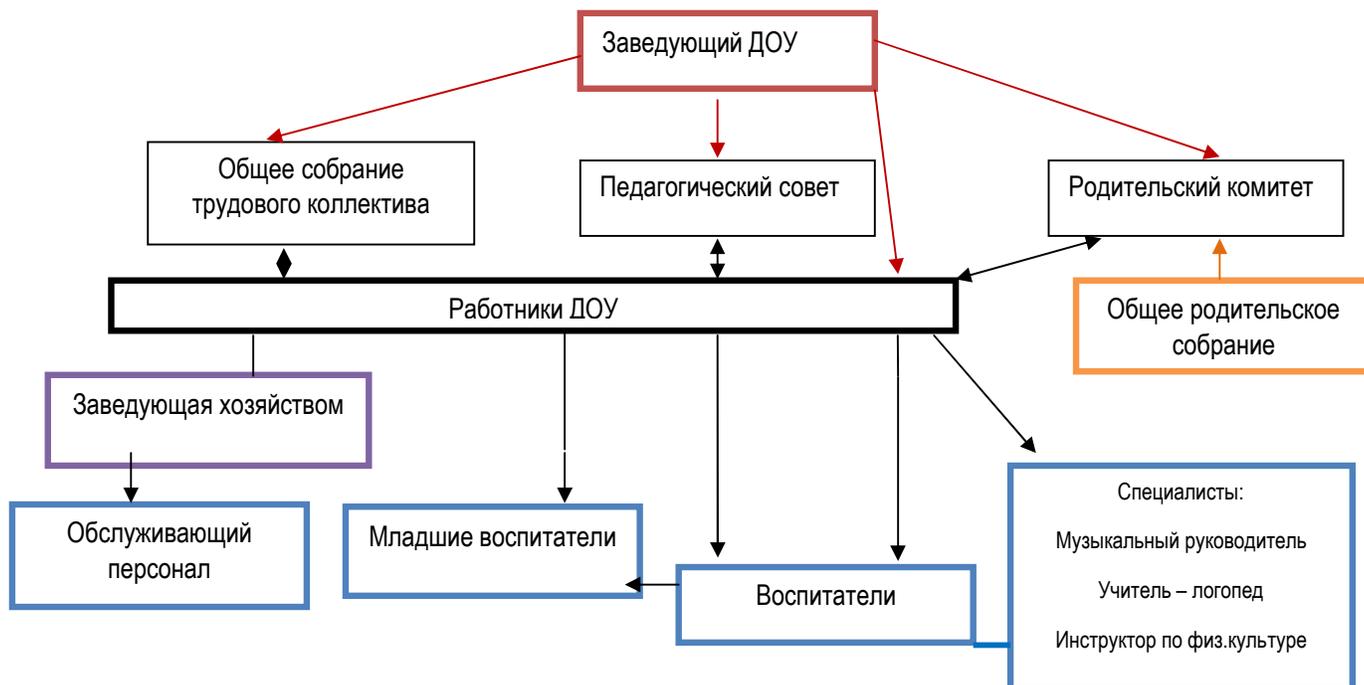
Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий как в группе так и в ДООУ, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

## Структура управления



## 2. Особенности образовательной деятельности

В 2018 году функционировало 3 группы.

- ✓ Младшая группа (с 1,5 года до 4 лет);
- ✓ Средняя - старшая группа (с 4 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная (логопедическая) группа (с 6 до 7 лет);

Наполняемость возрастных групп в течение 2018 года: в младшей группе средняя наполняемость 22 ребенка; в средней-старшей группе средняя наполняемость 29 детей; в подготовительной группе средняя наполняемость 17 детей.

### Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

Год	По лицензии	Фактическая наполняемость
2017	67	64 (95,5%)
2018	67	68 (101,5%)

Согласно Уставу ДООУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Фактическая наполняемость ДООУ детьми отвечает требованиям укомплектованности в соответствии с лицензией и соответствует Муниципальному заданию. В ДООУ укомплектовано 3 рабочие группы. В летний период проводится рекламная деятельность с целью привлечения воспитанников в дошкольное учреждение.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом ДООУ.

В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе путёвки-направления в ДООУ от Управления образования городского округа Шаховская, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в ДООУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах ДООУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ определяет Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Раменский детский сад №7 комбинированного вида», выстроенная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что обеспечивает развитие детей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень организованной образовательной деятельности, их распределение с учетом специфики возрастного развития детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы в ДОУ оборудован логопедический кабинет, в котором имеется все необходимое

оборудование, демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для работы с детьми в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка. В учреждении реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
- спартакиада
- день здоровья.

### 3. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов – 9 человек:

- заведующий – 1;
- воспитатели -5;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Сведения о педагогическом коллективе:

		Количество педагогов
По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее педагогическое	2
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20 лет	1

	Свыше 20 лет	6
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	5
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	0

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2018 году 2 педагога Романова Е.В. и Александриды Н.Л. аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2018 году педагоги повышали свою профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Образовательная программа КПК	Учреждение ДПО	Слушатели
1	" Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".	ООО учебный центр «Профессионал»	Юдакова Н.В.
2	" Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО"	ООО «Инфоурок»	Аврамова Л.Г.
3	«Оказание первой помощи детям дошкольного возраста»	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру»	Романова Е.В.
4	"Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"	ООО «Инфоурок»	Александриды Н.Л.

Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества муниципальных конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов, поэтому педагоги активно принимали участие в мероприятиях различного вида и уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Участник	Трансляция опыта в рамках МО
1.	Всероссийский научно-методическом семинар "Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО" апрель, 2018г.	Аврамова Л.Г.	Участник
2.	Всероссийский инновационный проект «Детский сад – территория опережающего развития»	Юдакова Н.В.	Участник
3.	Районное методическое объединение педагогов ДООУ «Физическое развитие дошкольников»	Чернева К.А.	Участник
4.	Районное методическое объединение педагогов ДООУ «Личностно-ориентированное образование»	Александриди Н.Л.	Участник

За добросовестный труд, высокие показатели в работе, внесенный вклад в развитие системы образования в 2018 г. награждены:

Грамотой Управления образования администрации Шаховского муниципального района за добросовестный труд – руководитель Костюшенкова Г.В, инструктор по физической культуре Чернева К.А.

Грамотой заведующего ДООУ за активное участие в жизни ДООУ–воспитатель Аврамова Л.Г.

*Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы возросла по сравнению с предыдущим учебным годом, что показывает эффективность разработанной в ДООУ системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы.*

#### 4. Уровень развития воспитанников ДОУ.

4.1. Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2018 год:

№ п/п	Образовательные области	2018 год
1	«Физическое развитие»	93%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	91%
3	«Познавательное развитие»	83%
4	«Речевое развитие»	81%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	92%

4.2. Оценка сформированности интегративных качеств личности выпускников дошкольного образовательного учреждения в 2018 г.:

1.	Количество выпускников на конец года / % от общего числа воспитанников	12 чел. / 17,6%		
2.	Интегративное качество личности выпускника ДОУ	Уровень сформированности интегративного качества		
		Высокий уровень сформированности и интегративного качества (высокий уровень развития)	Средний уровень сформированности интегративного качества (средний уровень развития и уровень развития выше среднего)	Низкий уровень (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста)
		(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)
2.1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	8/66%	4/34%	-
2.2.	«Любознательный, активный»	5/25%	7/75%	-
2.3.	«Эмоционально отзывчивый»	9/75%	3/25%	-
2.4.	«Овладевший средствами			-

	общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	5/41,5%	7/75%	
2.5.	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	6/50%	5/41,5%	1/8,5%
2.6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	4/33%	7/58,5%	1/8,5%
2.7.	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	8/66,5%	3/12%	1/8,5%
2.8.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	5/41,5%	6/50%	1/8,5%
2.9.	«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	6/50%	5/41,5%	1/8,5%

#### 4.3. Анализ результативности участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Год	Результат	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2017	Победители	6	5	-	20
	Лауреаты	2	1	-	3
	Участники	28	15	-	34
2018	Победители	8	2	-	15
	Лауреаты	5	1	-	5
	Участники	35	9	-	27

*Вывод: Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу учебной деятельности соответствует уровню выше среднего развития психических познавательных процессов (возрастной нормы) и среднему уровню готовности к школьному обучению.*

На ход образовательного процесса в ДООУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и укрепления здоровья детей.

Анализ показателей развития детей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2017	64	56(86,6%)	7(11,9%)	1(1,5%)	0
2018	68	57(83,8%)	9(13,2%)	2(2,9%)	0

Процент воспитанников с первой группой здоровья уменьшился на 2,8%, увеличился процент детей со второй группой здоровья на 1,3 %, процент воспитанников с 3 группой здоровья увеличился на 1,4%.

Распределение детей по физическому развитию

	2017			2018		
	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего
Общее	49 (73%)	16 (24%)	2 (3%)	50 (73,5%)	15 (22%)	3 (4,5%)
До 3 лет	11 (16%)	8 (12%)	-	6 (66%)	3 (34%)	-
Старше 3 лет	38 (57%)	8 (12%)	2 (3%)	44 (74,7%)	12 (20,3%)	3 (5%)

*В 2018 году, по сравнению с предыдущим, количество воспитанников со средним уровнем физического развития уменьшилось на 2%, количество воспитанников с физическим развитием выше среднего осталось без изменения.*

### Анализ уровня посещаемости воспитанников

	2017			2018		
	всего	до 3 лет	старше 3 лет	всего	до 3 лет	старше 3 лет
Среднесписочный состав ДОУ	67	19	48	68	9	59
Количество дето/дней по плану	14472	4104	10368	13600	1800	11800
Количество дето/дней по факту	9450	2483	6967	8866	886	7980
Процент посещаемости	65,3%	60,5%	67,2%	65,2	49,2	67,3

### Анализ уровня заболеваемости детей

Год	Состав	Кол-во случаев по болезни	Кол-во дней пропущенных по болезни	Кол-во простудных заболеваний	Кол-во дней по болезни пропущенных одним ребёнком	Кол-во не болеющих детей
2017	Всего	183	1565	136	24,2	19
	До 3 лет	68	643	54	33,5	3
	Старше 3 лет	115	922	82	21,2	16
2018	Всего	168	1560	139	22,9	21
	До 3 лет	67	653	53	25,2	4
	Старше 3 лет	101	907	86	18,6	17

*Несмотря на проводимую физкультурно-оздоровительную работу в 2018 году показатели заболеваемости детей существенно не изменились. Мы предполагаем, что на это оказало влияние то обстоятельство, что большинство родителей, несмотря на пропаганду проведения профилактических прививок воспитанникам от гриппа отказываются от данной услуги. Это привело к тому, что в осенне-зимний период наблюдалось массовое заболевание детей простудными и вирусными заболеваниями. Необходимо в будущем году усилить профилактическую работу по привлечению родителей к вакцинации воспитанников.*

## **5. Материально – техническое обеспечение.**

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой.

В учреждении создается современная *информационно-техническая база* для занятий с детьми, работы сотрудников.

Образовательное учреждение располагает музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества. Обновлена мебель (детские кроватки, столы, шкафчики для раздевания) в логопедической группе.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения:

- Компьютер стационарный – 3;
- Ноутбук – 1;
- Интерактивная доска – 1;
- Проектор – 2;
- Сканер – 1;
- Принтер многофункциональный – 3;
- Презентер – 1;
- Телевизор – 2;
- Аудиомагнитофон – 1;
- DVD проигрыватель – 1.

*Вывод: материально-техническая база ДОО постепенно обновляется и может соответствовать требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.*

## **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (96%):

- 85% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;
- 79% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 2% выше).

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»*,

- 93% дали положительный ответ (на 1% выше), и,
- 7% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

Также:

- 15% родителей отметили недостаточность получения ребенком интересных знаний и навыков культуры общения (на 3 % ниже);

- 38% (на 6% выше) хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах. В данном случае можно предположить, что информация о том, какой развивающей деятельностью занимались дети во время дня, какие достигнуты успехи, какие возникли трудности - предоставляется родителям недостаточно, не в полной мере.

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 85% ответили - «полная» и 15% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на сайте ДОО.

*Таким образом, около 5% родителей не удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.*

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром Московской области, узнать о достопримечательностях района и т.д.

Субъектами социального партнерства ДОО являются:

1. Раменская амбулатория - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

2. «Психолого – медико – педагогический консилиум» Управления образования администрации городского округа Шаховская - консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.

3. МБОУ «Раменская СОШ» - совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ, методик, педагогических технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

3. Раменская сельская библиотека - приобщение к миру книг, ознакомление с произведениями классического и народного жанра, экскурсии и конкурсы маленьких книголюбов.

5. Раменский сельский дом культуры - приобщение к миру искусства, развитие представлений о различных жанрах искусства, проведение мероприятий с участием детей ДОУ: концерты и театральные представления.

6. ОГИБДД ОМВД по Шаховскому району – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

*Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализовало в 2018 г. совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствовали формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.*

## **8. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации Шаховского муниципального района.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации Шаховского муниципального района.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Раменский ДС № 7» является:

- субсидии, выделяемые из бюджета Шаховского муниципального района для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за присмотр и уход за

детьми в ДОУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей в ДОУ согласно Постановлению правительства РФ № 20 от 14.02.2007 г., а также на родительскую плату за счет средств материнского капитала.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам муниципальных образовательных и дошкольных образовательных учреждений ДОУ.

Финансирование ДОУ «Раменский детский сад № 7» делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств на бюджетный счет ДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питание детей;
- содержание ДОУ (хозяйственные расходы);

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

На основании Постановления администрации Шаховского муниципального района от 26.12.2016 № 3838 «О плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Шаховская» установлена плата за содержание воспитанника, посещающего дошкольное учреждение – 115.00 руб. за один день на ребенка до 3-х лет и 122.00 руб. за ребенка от 3 до 7 лет.

Оформление документов на возврат части родительской платы за содержание детей в ДОУ проходит согласно Постановления Правительства Московской области от 26.05.2014 № 378/17 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, и порядка ее выплаты, Порядка расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

Руководствуясь порядком предоставления льгот по оплате за содержание детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения Шаховского муниципального района, родители воспитанников ДОО предоставляется право на получение льгот.

1. Снижение платы за содержание детей на 50% в ДОО многодетным семьям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, при предоставлении ими соответствующего удостоверения;

2. Освобождение от платы (100%) за содержание детей в ДОО: семей, имеющих детей-инвалидов при предоставлении ими подтверждающего документа;

Право на получение льготы имеет один из родителей (законных представителей) с предоставлением документов: заявление на предоставление льготы; копия документа, удостоверяющего личность; копия свидетельства о рождении ребенка (детей); справка о составе семьи заявителя; копия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью (для детей, воспитывающихся в приемных семьях); копия решения органа опеки и попечительства об утверждении над ребенком опеки (для детей, воспитывающихся под опекой).

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МКУ «ЦБ учреждений образования».

## **7. Перспективы и планы развития**

Результаты деятельности ДОО за 2018 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в учреждении создаются оптимальные условия для реализации ФГОС ДО;
- в ДОО сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наряду с этим по итогам работы дошкольного учреждения за 2018год остаётся ряд проблем:

- повышение компетентности педагогов в вопросах построения педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- развитие и обновление предметно-развивающей среды во всех возрастных группах;

- продолжение привлечения родителей к проблеме здоровь формирующего пространства в ДОУ и семье.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году намечены следующие задачи и приоритеты:

Главной **целью** на предстоящий 2019 год является создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ДО:

- разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- повышение педагогической компетенции для осуществления деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.