



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №64 «Непоседа»  
по итогам 2017-2018 учебного года

Общая характеристика  
учреждения

Условия осуществления  
образовательного  
процесса

Кадровый потенциал

Особенности  
образовательного  
процесса

Перспективы развития



**Уважаемые родители,  
коллеги, социальные партнеры!**

*Очень приятно, что вы снова с нами!*

*Мы рады приветствовать вас на страницах нашего публичного доклада по итогам 2017-2018 учебного года.*

*Этот год для нас был годом побед и свершений, годом новых открытий и прежних достижений.....*

*На страницах доклада вы сможете познакомиться с результатами деятельности нашего детского сада, приоритетными направлениями и перспективами его дальнейшего развития.*

*Мы надеемся, уважаемый читатель, что знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии детского сада, получив основание для продолжения сотрудничества.*



## СОДЕРЖАНИЕ

- Общие характеристики учреждения
- Особенности образовательного процесса
- Условия осуществления образовательного процесса
- Результаты деятельности ДОУ
- Кадровый потенциал
- Финансовые ресурсы и их использование
- Перспективы и планы развития



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МДОУ детский сад №64 «Непоседа»  |
| Вид учреждения                           | Дошкольная образовательная организация   |
| Тип учреждения                           | Бюджетное  |
| Учредитель                               | муниципальное образование «Городской округ Подольск Московской области»                      |
| Адрес образовательной организации        | 142114, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, улица Гайдара, дом 8а. |
| Телефон                                  | 8 496 750 59 16  |
| Электронная почта                        | Ds_64neposeda@mail.ru  |
| Официальный сайт                         | <a href="https://ds64neposeda.edumsko.ru/">https://ds64neposeda.edumsko.ru/</a>              |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 76751 от 16 декабря 2016   |
| Руководитель                             | Васильева Юлия Николаевна  |



Наш детский сад заявил о своем образовании как юридическое лицо в августе 2016 года, а с января 2017г. начал свое полноценное функционирование.

Здание детского сада типовое двухэтажное одиннадцати групповое, построенное по типовому проекту в 1963 году, рассчитанное на 280 мест, расположено на отдельной территории в жилом массиве.

Нам всего два года. Но мы готовы предложить жителям города качественное дошкольное образование.

*Здесь уважают чистое, здесь уважают ясное  
Святое, непорочное, и самое прекрасное!!!  
Здесь детство несмышленное  
добротой согрето,  
Здесь много смеха, радости  
и солнечного света!*



В 2017-2018 учебном году в детском саду получали дошкольное образование 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Дети размещались в 11 группах, расположенных на 1-м и 2-м этажах здания,

из них:

9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учётом их функциональных возможностей и состояния здоровья. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

В детский сад принимаются дети, проживающие на закрепленной территории и достигшие возраста двух лет.

Подробнее с правилами приема в образовательное учреждение можно ознакомиться на сайте [https://ds64neposeda.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/327986](https://ds64neposeda.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/327986)



## Характеристика контингента воспитанников

По социальному статусу в дошкольном образовательном учреждении обучаются дети – представители различных социальных слоёв общества, по национальной принадлежности – дети, представители разных национальностей постсоветского пространства.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

## Социальный состав семей воспитанников

| Учебный год | Полная      |               | Неполная    |               | Многодетная |               |
|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
|             | Число семей | Доля семей, % | Число семей | Доля семей, % | Число семей | Доля семей, % |
| 2017-2018   | 193         | 70,6          | 54          | 22,0          | 18          | 7,4           |

Анализ социального состава семей показал, что контингент воспитанников в детском саду социально благополучный. Опеканных детей и детей в социально-опасном положении нет.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Результативность работы детского сада определяет главный ресурс – это профессиональные, подготовленные к работе в новых социально-экономических условиях педагогические и руководящие кадры. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и административно-управленческим персоналом. Образование педагогов полностью соответствует законодательству и предъявляемым требованиям к педагогическим работникам.

В 2017-2018 учебном году 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Средний возраст педагогов 43 года.

В 2017-2018 учебном году награждены:

- Почетной грамотой Комитета по образованию Городского округа Подольск – 3 человека
- Благодарственным Адресом Главы Городского округа Подольск – 1 человек
- Почетной грамотой Администрации Городского округа Подольск – 1 человек
- Почетной грамотой министерства образования Московской области – 1 человек.

В 2017-2018 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

В марте 2018 г. на базе детского сада прошло Городское методическое объединение воспитателей старших групп "Северной территориальной зоны» где педагоги обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных педагогических технологий, делились опытом.

*Наши педагоги – наша гордость. Они готовы к решению главной задачи, а именно созданию современного детского сада, такого детского сада, который способен раскрыть личность каждого воспитанника.*

<https://ds64neposeda.edumsko.ru/collective>



## Структура управления

В основу модели управления детским садом положены Закон РФ «Об образовании», Устава

С нормативно-правовой базой учреждения Вы можете ознакомиться на сайте ДООУ

[https://ds64neposeda.edumsko.ru/documents/right\\_documents](https://ds64neposeda.edumsko.ru/documents/right_documents)

Организационная структура управления дошкольного учреждения отражает сочетание административного и общественного управления.

Основными формами управления МДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Управляющий совет
- Первичная профсоюзная организация

В апреле 2018 года коллектив детского сада награжден Почетной грамотой Администрации Городского округа Подольск за победу в городском конкурсе «Коллективный договор» среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений



## Особенности образовательного процесса

Целью МБДОУ является разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному; речевому; социально-коммуникативному; художественно-эстетическому; физическому развитию детей.

Также формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2017 – 2018 учебном году МДОУ №64 «Непоседа» реализует - основную образовательную программу МДОУ разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи МДОУ детского сада № 64 «Непоседа», разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015г.

Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.



## Особенности образовательного процесса

Педагогами разработаны рабочие программы по направлениям дошкольного образования.

[https://ds64neposeda.edumsko.ru/activity/preschool\\_groups](https://ds64neposeda.edumsko.ru/activity/preschool_groups)

Педагоги активно используют в практике образовательные технологии:

- развивающего обучения;
- здоровьесберегающие;
- проектных методов обучения;
- интенсивного развития;
- интеллектуальных способностей;
- игровые и другие.

Педагогические технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания.

Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-медико-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-медико-педагогическая и консультативная деятельность.

Основная задача воспитателей -наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей.



## **Особенности образовательного процесса**

*Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 91%.*

### **Образовательная область**

**«Физическое развитие» - 94%.**

*Достигнутые стабильные положительные результаты.*

В МДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

1. разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
2. варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
3. соблюдение моторной плотности занятий по физическому развитию в соответствии с возрастными особенностями детей.

***Перспективы и актуальные вопросы на 2018-2019уч.г.***

1. Организация совместной деятельности руководителя по физическому воспитанию и педагогов группы по закреплению основных видов движений на прогулке.
2. Сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурной работы с детьми (участие родителей в детских праздниках и развлечениях).



## Особенности образовательного процесса

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 89%.

#### *Достигнутые стабильные положительные результаты.*

Обогащены Центры игровой активности в группах игровым материалом для сюжетно-ролевых, строительных, настольно-печатных игр, стимулирующих развитие игровых замыслов детей.

Разработана система трудового воспитания детей (для каждого возраста), обогащены Центры труда и дежурства (в средней, старшей и подготовительной группах)

#### *В Перспективы и актуальные вопросы на 2018-2019уч.г.*

Продолжать обеспечивать условия для социального взаимодействия членов семей разных поколений на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей.

Периодически пополнять Центры экспериментирования, игровой активности в группах ДОО новыми современными пособиями и материалами, в том числе, авторскими.



## Особенности образовательного процесса

### Образовательная область

#### «Познавательное развитие» - 95%.

##### *Достигнутые стабильные положительные результаты.*

На территории детского сада проложена экологическая тропа. В системе проводится совместная деятельность по краеведению в подготовительной группе. Педагоги всех групп формируют представления о многообразии растительного и животного мира, условий жизни на земле, правилами ухода за растениями и животными.

Во всех группах созданы условия для совместного и самостоятельного сенсорного и логико-математического развития детей (игры и пособия, в том числе, авторские).

Активно используются в ОД игровые приемы и частичная интеграция.

##### *В Перспективы и актуальные вопросы на 2018-2019уч.г.*

Продолжить оформление экологической тропы на территории детского сада.

Продолжить озеленение территории и участков ДОУ.

Продолжить внедрять современные образовательные технологии, основанные на личностном и деятельностном подходе.



## Особенности образовательного процесса

### Образовательная область

**«Развитие речи» - 89%.**

#### *Достигнутые стабильные положительные результаты.*

Систематическая коррекционная работа по речевому развитию детей с ОНР.

Активное использование в образовательной деятельности игровые приемы и частичная интеграция.

Обогащение Центров правильной речи, изготовление авторских игр и пособий по развитию речи.

Использование пословиц, поговорок, загадок, потешек в режимных моментах.

Обогащение книжных уголков в группах соответствует возрастным особенностям детей и тематики недели.

#### *В Перспективы и актуальные вопросы на 2018-2019уч.г.*

Обогатить содержание театрализованных уголков, активизировать в них деятельность детей.

Развивать образность речи дошкольников через активное использование в речи малых фольклорных форм.

Совершенствовать систему работы со старшими дошкольниками по подготовке к обучению грамоте.



## Особенности образовательного процесса

### Образовательная область

**«Художественно-эстетическое развитие» - 93%.**

***Достигнутые стабильные положительные результаты.***

Работа по развитию творческих способностей и навыков изобразительной деятельности ведется в соответствии с блочно-тематическим планированием ОД, что способствует более полному представлению ребенка о предмете, явлении изображения.

Активное участие детей в дизайне групп, музыкального зала, фойе, в творческих проектах повышает уверенность в своих способностях.

***В Перспективы и актуальные вопросы на 2018-2019уч.г.***

Предоставлять больше возможностей для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей (создание РППС для решения проблемы, контроль).

Привлекать родителей к участию в выставках детских (семейных) рисунков, поделок; в творческой проектной деятельности (семинар-практикум).



## Дополнительные образовательные услуги

В истекшем учебном году в детском саду продолжалась работа по дополнительному образованию:

| Наименование             | Цели, направления   |
|--------------------------|---|
| «Волшебный мир слов»     | Кружок «Волшебный мир слов»<br>Основное назначение программы, используемой на наших занятиях, это предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут подготовить детей к школе.  |
| «Радуга»                 | Кружок по художественно-эстетическому развитию<br><u>Основная цель:</u> развитие художественно-творческих способностей детей и положительно - эмоционального восприятия окружающего мира через нетрадиционную технику изображения.    |
| «Играем в театр»         | Кружок художественно-эстетическому развитию «Играем в театр»<br>Основная цель: создание условий для поддержания интереса ребёнка к театрализованной деятельности.   |
| «Спортивный калейдоскоп» | Кружок по физическому развитию «Спортивный калейдоскоп»<br><u>Основная цель:</u> - содействовать укреплению здоровья, улучшению и нормализации физического развития ребенка, формированию ответственного отношения к своему здоровью. |

Ознакомится с программами и правилами приема Вы можете на сайте учреждения [https://ds64neposeda.edumsko.ru/activity/additional\\_groups](https://ds64neposeda.edumsko.ru/activity/additional_groups)



В 2017-2018 учебном году в МДОУ были проведены следующие мероприятия:  
**-Концерт воспитанников в 1586 Военном клиническом госпитале г. Подольск**



**Конкурс ПДД 2018. Правила дорожные – совсем-совсем несложные!**



## Праздник Рождества Христова



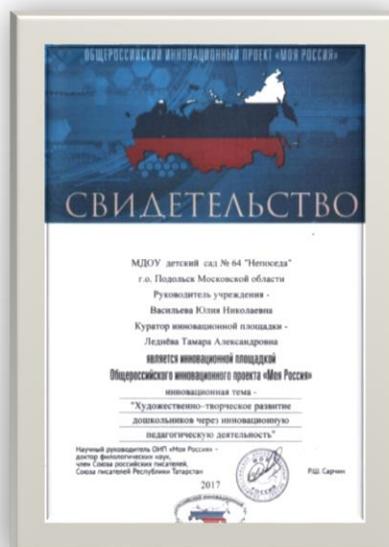
## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МДОУ детский сад 64 «Непоседа» является:

-Инновационной  
площадкой  
Общероссийского  
-инновационного  
проекта «Моя  
Россия»

Инновационная  
тема:  
«Художественно-  
творческое  
развитие через  
инновационную  
педагогическую  
деятельность

-Пилотной  
площадкой,  
апробирующей  
программно-  
методический  
комплекс  
дошкольного  
образования  
«Мозаичный парк»



## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



## Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из важнейших задач ДОУ по выполнению закона «Об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

В ДОУ работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром.

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование.

Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Витаминизация;
- Соблюдение воздушно-температурного режима;

МДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.



## Условия осуществления образовательного процесса

### ***Предметно-пространственная развивающая среда***

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО как в здании, так и на территории учреждения. Подбор мебели и оборудования в помещениях учреждения соответствует возрастным категориям, на которые разделены помещения групп:

- групповые помещения для воспитанников раннего возраста;
- групповые помещения для воспитанников младшего и среднего возраста;
- групповые помещения для воспитанников старшего и подготовительного возраста;

В спортивных уголках групп имеются атрибуты для подвижных игр и двигательной активности воспитанников: мячи, кегли, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и др.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для спортивных и подвижных игр. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников их физического и психического развития.

### ***Материально-техническое обеспечение***

соответствует основной образовательной программе ДОУ

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ - средства используются в образовательном процессе в подготовительных и старших группах, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

Материально-технические условия состояния и содержания территории и помещений соответствуют финансовому обеспечению муниципального задания.



## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

ДОУ расположено в 2-х этажном здании. По периметру территории здания имеется ограждение и освещение.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет дежурный администратор, заведующий хозяйством и сотрудник ЧОП. Въездные ворота закрываются на замок, оснащено видеонаблюдением.

Центральный вход на территорию МДОУ оснащен видеодомофоном, входы в здание также оснащены домофоном, здание оснащено наружным видеонаблюдением

В МДОУ ведется целенаправленная работа по противопожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДОУ», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ ведется работа в следующих направлениях:

1. Разработаны паспорта:

- антитеррористической защищенности;
- комплексной безопасности;
- безопасности дорожного движения.

2. Имеются:

- КТС,
- прямая связь с пожарной охраной и МЧС
- наружное видеонаблюдение.

3. Организована круглосуточная охрана детского сада сотрудниками

Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Ежемесячно проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара и ЧС.

С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы в рамках примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста.



## Качество и организация питания.

В 2017 -2018 уч.году году горячее питание в детском саду обеспечивает МУП «Подольский Комбинат Питания и Оптовой-розничной Торговли

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию. Оно сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки.

Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

Рацион и сбалансированность питания соответствует СанПиН  
Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
  - разнообразии рациона;
  - обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
  - учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно - эпидемиологической безопасности питания.



## **Финансовые ресурсы и их использование**

### *Приобретения за 2017-2018 учебный год*

1. Мягкий инвентарь (постельное белье, подушки, матрасы, полотенце)
2. Столы и стулья ученические
3. Логопедические парты
4. Учебные пособия
5. Кухонные мойки
6. Кухонный гарнитур в буфетные
7. Малые архитектурные формы на прогулочные участки
8. Методические пособия
9. Водонагреватели
10. Спортивный инвентарь
11. МФУ
12. Шкафы для документов, скамейки в музыкальном зале
13. Стеллаж для хранения детских горшков



## Финансовые ресурсы и их использование

В 2017-2018 учебном году мы продолжили работу по благоустройству территории и помещений нашего образовательного учреждения.

Выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт двух спален и раздевальных комнат
2. Замена кровли на двух прогулочных верандах.
3. Восстановление деревянных полов на двух прогулочных верандах.
4. Установка трех металлических входных дверей
5. Ремонт входной группы в здание
6. Опиловка и удаление 42 аварийных деревьев
7. Восстановление уличного освещения на трех прогулочных участках.
8. Установка окон ПВХ в трех групповых помещениях



## План развития и приоритетные задачи на будущий год

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017/2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2017-2018 года, коллектив МДОУ ставит перед собой следующие годовые задачи:

Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.

Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.

Использование игровых технологий при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении.

Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

