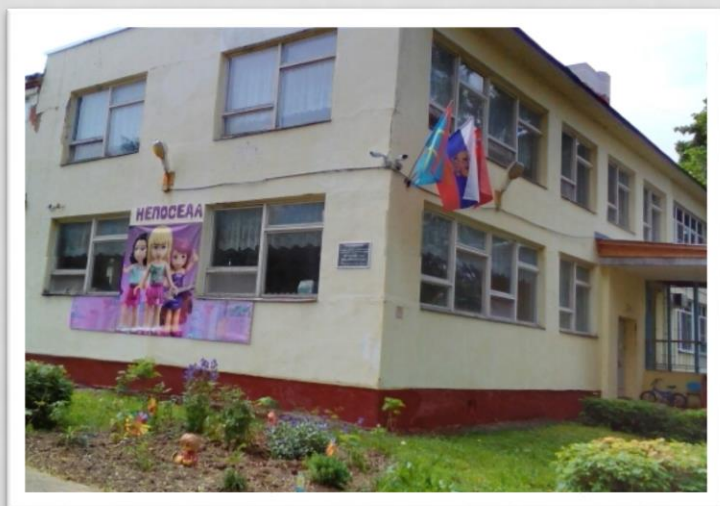




2016-2017

учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



МБДОУ детский сад

№64 «Непоседа»

Г.о. Подольск

Московская область

Аннотация

Публичный доклад содержит характеристику деятельности МДОУ детского сада № 64 «Непоседа» в 2016 – 2017 учебном году на основе статистической отчетности и мониторинга воспитательно-образовательного процесса.

Цель настоящего публичного доклада:

- обеспечение информационной открытости для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МДОУ детского сада № 64 «Непоседа», включая представителей общественности;
- информирование потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) воспитанников) о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон:

Родителям воспитанников, как основным потребителям образовательных услуг, для их участия в управлении учреждением, для выработки предложений по его развитию.

Родителям будущих воспитанников для ориентира в выборе дошкольного образовательного учреждения.

Педагогам для определения направления развития качества образования.

Управлению образованием для оценки деятельности педагогического коллектива учреждения и административной поддержки направлений его развития.

Научной общественности, заинтересованной в осуществлении исследований на базе учреждения.

Социальным партнерам для определения дальнейших перспектив партнерства.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ



Дата основания образовательной организации : 2016 г.

Проектная мощность
• 280 детей

Статус учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Непоседа»

Учредитель:
• Муниципальное образование "городской округ Подольск Московской области

Местонахождение:
• Московская область, Г.о.Подольск, ул.Гайдара 8а

Контакты:
• ☎ 8(496) 750-59-60
• ✉ ds_64neposeda@mail.ru

МБДОУ детский сад № 64 «Непоседа» располагается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1963 году.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Законодательные акты Российской Федерации, Московской области, Городского округа Подольск в сфере образования.
- Устав МДОУ детского сада №64 «Непоседа»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП В УЧРЕЖДЕНИИ

Проектная мощность МДОУ детского сада № 64 «Непоседа» составляет 280 детей. В 2016-2017 учебном году в детском саду получали дошкольное образование 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Дети размещались в 11 группах, расположенных на 1-м и 2-м этажах здания, из них:

10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет., 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учётом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

По социальному статусу в дошкольном образовательном учреждении обучаются дети – представители различных социальных слоёв общества, по национальной принадлежности – дети, представители разных национальностей постсоветского пространства. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Социальный состав семей воспитанников

Учебный год	Полная		Неполная		Многодетная	
	Число семей	Доля семей, %	Число семей	Доля семей, %	Число семей	Доля семей, %
2016-2017	193	70,6	54	22,0	18	7,4

Анализ социального состава семей показал, что контингент воспитанников в детском саду социально благополучный. Опекаемых детей и детей в социально-опасном положении нет.

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 гг. и другие.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью Программы развития МДОУ детского сада № 64 «Непоседа» является обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с социальными потребностями общества путем повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по показателям: востребованность, качество, инновации, творчество.

Основные задачи, направленные на достижение цели:

- ✓ создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрить новые интерактивные методы взаимодействия с семьей, повысить посещаемость детьми детского сада;
- ✓ оптимизировать процесс обучения дошкольников путем использования ИКТ в организованной образовательной деятельности;
- ✓ развивать у дошкольников креативность в процессе выполнения творческих заданий, способность к целеполаганию, мотивации своей деятельности;
- ✓ обеспечить эффективность, результативность и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✓ сохранять и укреплять здоровье детей, применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Отношения дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом учреждения, Педагогическим советом и одобрены решением Общего собрания работников учреждения.

Коллегиальные органы управления дошкольным образовательным учреждением:



II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Организационной основой образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Реализация образовательной программы осуществляется через образовательные области, обеспечивающие становление первичной ценностной ориентации и социализации: социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе учебного плана организованной образовательной деятельности, составленного на учебный год.

Основными факторами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, на наш взгляд, являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка;
- постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду реализуются образовательные программы двух уровней:

1) основная:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;

2) дополнительная:

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- ≈ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ≈ реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии групп компенсирующей направленности (логопедические));

№ п/п	Линия развития	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Фомина А.И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»
		«Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Н.Н. Ефименко.	Фомина Н. А. «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»
		Обучение плаванию в детском саду Т.Н. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной.	
2	Социально-личностное развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Н.Б. Стеркина «Я, ты, мы»
		«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Б.Стеркиной.	
3	Познаватель но-речевое развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.С. Ушакова «Развитие речи» Э.Г. Пилюгина, Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»
		Н.А.Рыжова «Наш дом природа»	
4	Художественно-эстетическое развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.И. Родина «Кукляндия»
		«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	
5	Коррекционно-развивающее развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Т.А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слов» Н.В. Нищева «Будем говорить правильно»
		«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

МДОУ детский сад № 64 «Непоседа» углубленно работает по приоритетным направлениям:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национальных традиций, воспитание патриота своей малой родины.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

В течение года в детском саду проводятся открытые просмотры для педагогов, праздники и консультации для родителей.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

По запросам родителей в детском саду функционировали кружки дополнительного образования по программам художественно-эстетической, интеллектуально-развивающей, коммуникативно-речевой, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности:

Название	Руководитель	Периодичность	Стоимость, рублей
«Волшебный мир слов»	Корнилова С.В.	2 раза в неделю	1000
«Спортивный калейдоскоп»	Агапова Ольга Федоровна	2 раза в неделю	1000
«Радуга»	Яхьяева Гульнара Измуллаевна	2 раза в неделю	1000
«Играем в театр»	Агапова Ольга Федоровна	2 раза в неделю	1000



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

С целью оказания специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушением речи в дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- логопедический пункт (учитель-логопед Корнилова С.В.).



Имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный необходимым дидактическим, наглядным и раздаточным материалом.

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами.

В этом учебном году логопедическую помощь получили 50 детей.



Динамика результатов коррекционной работы в логопункте:

Год	Количество детей зачисленных в логопункт, чел.	Выпущено, чел.	Количество детей на 2 год обучения, чел.
2016-2017	50	34	16



ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Задачи менеджмента качества образования, решаемые в дошкольном образовательном учреждении:

1. Соблюдение законодательства в области образования. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Системный подход в управлении процессами в дошкольном образовательном учреждении.
3. Мотивация и стимулирование персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества образовательного процесса.
4. Обеспечение механизмов внутреннего контроля и обмена информацией по вопросам менеджмента качества образования.
5. Постоянное повышение результативности работы и соответствие требованиям менеджмента качества.
6. Соответствие воспитания и образования модели выпускника дошкольного образовательного учреждения и определения уровня готовности к обучению в школе.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Осуществление мер по поддержанию обратной связи с потребителями (родителями и воспитанниками) образовательных услуг.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. МДОУ детский сад № 64 «Непоседа» расположен внутри жилого массива в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1967 году. Территория детского сада озеленена газонами, деревьями и кустарниками; украшена клумбами, цветниками.

МДОУ детский сад № 64 «Непоседа» работает в режиме 5- дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 с выходными: суббота и воскресенье и праздничными нерабочими днями.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении созданы необходимые условия.



Оборудованы и функционируют с учетом возраста детей:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет

- логопедический кабинет
- медицинский кабинет
- спортивная площадка



Оборудована территория детского сада: прогулочные участки, малые игровые формы, лужайки, цветники, детский огород.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В дошкольном образовательном учреждении разработаны сезонные 10-ти дневные меню.

Питание детей 4-х разовое (завтрак, обед, полдник и дополнительно в 10 часов - соки, фрукты), разнообразное по составу продуктов,



соответствует возрастным потребностям. Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Ежедневная денежная норма на питание детей в

возрасте от 3 до 7 лет составляет 165 рублей

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Деятельность по обеспечению безопасности МДОУ детского сада № 64 осуществляется по нескольким направлениям:

Пожарная безопасность

- Установлена автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре
- Осуществляется своевременная заправка и поверка первичных средств пожаротушения
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения возгорания

Безопасность труда и образовательного процесса

- Организован трёхступенчатый административно-общественный контроль, комиссией по охране труда; за соблюдением охраны труда и техники безопасности
- Осуществляется производственный контроль
- Регулярно проводятся смотры территорий, групповых помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм
- Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

Антитеррористическая безопасность

- Осуществляется контрольно-пропускной режим,
- На территории ведется видеонаблюдение
- Круглосуточная охрана осуществляется ООО «ЧОО «Безопасность»
- По рабочим и праздничным дням организовано дежурство административных работников в соответствии с графиком

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МДОУ детском саду № 64 «Непоседа» обеспечивают 24 педагога

- заведующий детским садом
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- воспитатели

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Образовательный уровень педагогов

Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное дошкольное
24	12	10	12	12

Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что имеют педагогическое образование – 100 % . из них дошкольное – 100%.

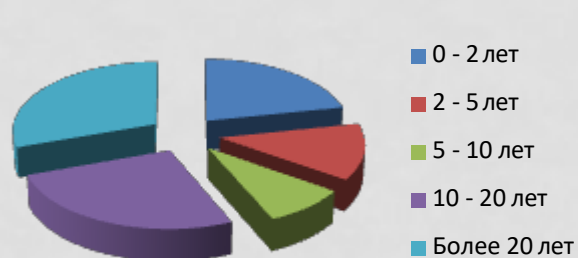
Педагогический стаж

Общее количество педагогов	0 - 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
23	2	1	7	11	3

Образовательный уровень педагогов



Педагогический стаж



Уровень квалификации педагогов

Квалификация	2015-2016 уч. год
Высшая квалификационная категория	6
Первая Квалификационная категория	14

Анализ уровня квалификации педагогов показал, что квалификационные категории имеют 83,3 % педагогических работников.

, Педагогические работники постоянно повышают свой квалификационный уровень: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, транслируют опыт своей работы на открытых занятиях, на сайте учреждения, собственного сайта в сети Интернет.

В течение пяти последних лет педагоги прошли плановое повышение квалификации и имеют в сумме 3690 часов курсовой подготовки. В среднем на каждого педагога приходится 176 часов курсовой подготовки.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

С 2017 года в МДОУ детском саду № 64 «Непоседа» создана первичная профсоюзная организация. Все сотрудники детского сада являются членами профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет, действующий в первичной профсоюзной организации, отражает общественное настроение коллектива, активно участвует в рассмотрении, разработке и выполнении локальных актов Бюджетного Учреждения.

В учреждении разработан и зарегистрирован коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом должностные инструкции, инструкции по охране труда.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

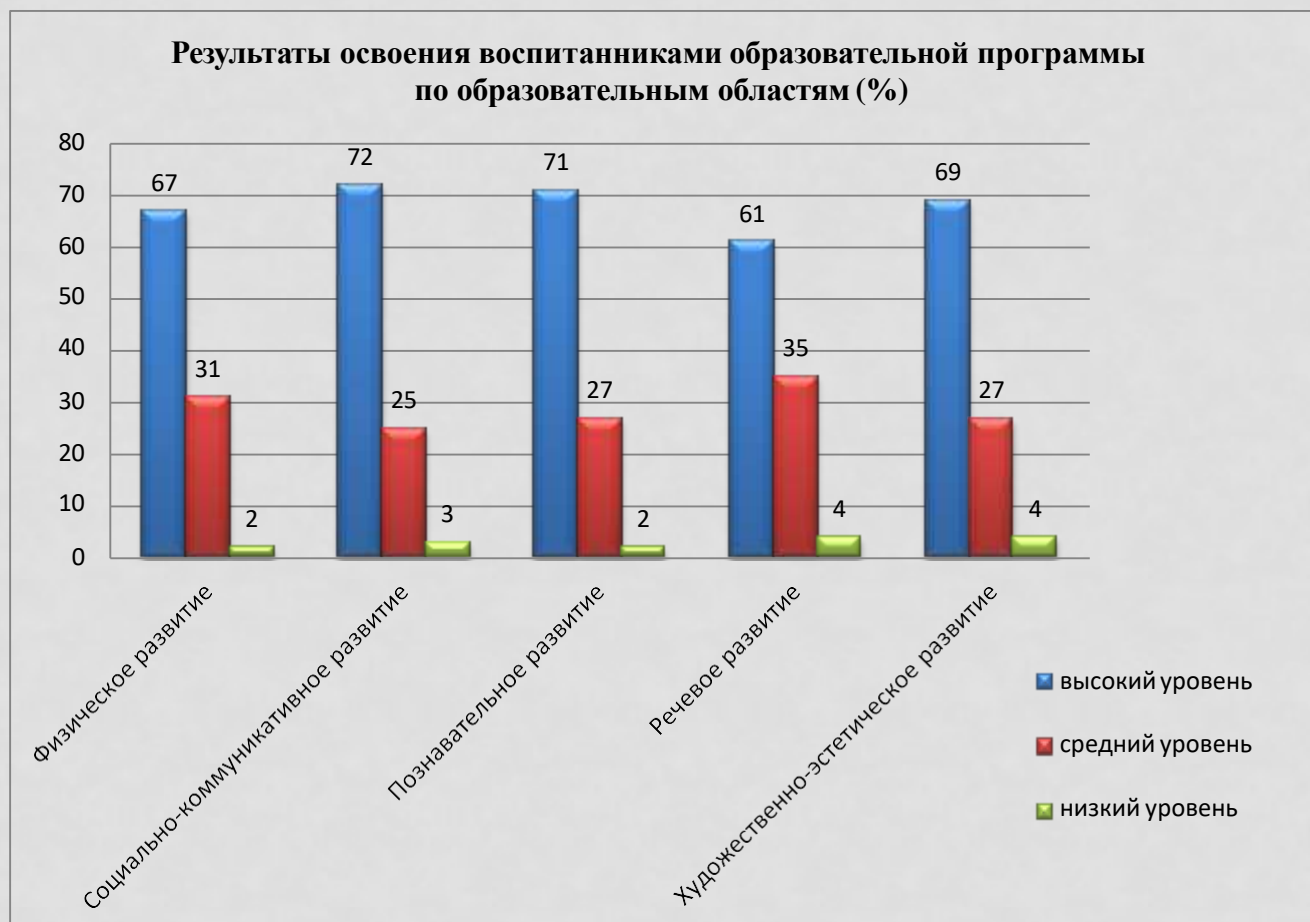
Эффективность образовательной работы представлена данными мониторинга, проведенного воспитателями и специалистами в мае 2017 года.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям (%):

Количество детей, чел.	Физическое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %
244	В – 67 С – 31 Н – 2	В - 72 С - 25 Н - 3	В - 71 С - 27 Н - 2	В - 61 С - 35 Н - 4	В - 69 С - 27 Н - 4

Обозначения:

В - высокий уровень, С - средний уровень, Н - низкий уровень



Анализ мониторинга по образовательным областям показал, что высокий уровень освоения программы по детскому саду составляет -68,0 %, средний уровень – 29,0%, низкий уровень – 3,0%. Уровень освоения программы воспитанниками в целом составляет 97%

Таким образом, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, особого внимания требуют речевое и физическое развитие.

**Динамика готовности выпускников к обучению в школе
(диагностика психолого-педагогической готовности детей по М.М. Семаго)**

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Уровень готовности							
		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016-2017	69	64	93,0	5	7,0	0		0	

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению к школе, проведенной в мае 2017 года, 93 % детей готовы к обучению к школе, что является хорошим показателем.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Наш детский сад совсем молодой, можно сказать «новорождённый». Как ребёнок – непоседа, он любознателен, активен, очень деятелен и, не смотря на свой возраст, спешит делать добро!

Поэтому акция

«Накорми птиц зимой» вызвала широкий отклик не только у наших маленьких Непосед, но и в их семьях.

Кормушки нашим воспитанникам помогали мастерить папы, дедушки, старшие братья. А мамы и сестрёнки помогали украшать их.

Движущим стимулом послужило яркое красочное объявление с предложением изготовить кормушки, а также трогательное письмо-обращение от имени ребёнка с аналогичной просьбой.

И результат не замедлил сказаться, работа закипела!

Буквально через три дня в ДООУ появились кормушки, да какие!..

Кормушки получились отличные, разные, из экологически чистых материалов (картон, фанера, дерево). Дети мастерили их из обычных пластиковых бутылок и картонных коробок, из фанеры и из дерева. Дети и родители проявили завидную фантазию.

Вы только посмотрите: здесь и домик, и дворец, и машина, и ларец, избушки бабы-Яги...

И всё это – плоды совместных усилий целых семей!

Территория в МДОУ «Непоседа» не маленькая, с большим количеством деревьев.

Так что ни один участок не остался без внимания детей. Но кормушек было так много, что в нашем детском саду **открылась птичья столовая!**



VII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД

В 2016-2017 учебном году деятельность учреждения была направлена на:

- ✓ создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;
- ✓ защиту и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ повышения конкурентоспособности учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

I. В области обновления содержания образования:

- продолжить создание образовательной среды, опирающейся на современные методики и технологии;
- обеспечить условия для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения;
- продолжить реализацию проекта «Формирование у дошкольников 3-7 лет экологической культуры в условиях интеграции познавательно-исследовательской, игровой и театрализованной деятельности на основе регионального компонента».

II. В области развития кадрового педагогического потенциала:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через систему курсовой переподготовки, аттестацию педагогических кадров;
- совершенствовать механизм материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы в зависимости от качества предоставления образовательных услуг;
- мотивировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- информировать общественность о профессиональных достижениях педагогов через СМИ, веб-сайт, публичный доклад.

III. В области сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- осуществлять мониторинг здоровьесберегающей среды;
- снижать показатели детской заболеваемости и посещаемости;
- развивать систему информирования родительской общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья через различные информационные

носители: веб-сайт, информационные стенды и бюллетени, газету «Детский сад: день за днем».

IV. В области укрепления материально-технической базы:

- обновление/приобретение детской и взрослой мебели (столы, стулья, шкафы);
- приобретение игровой мебели для сюжетно-ролевых игр;
- приобретение малых игровых форм.

Решение названных выше задач предполагается через реализацию целевых проектов, которые являются неотъемлемой частью программы развития.