Паспорт развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ детского сада №64 «Непоседа» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| **Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении** | | |
| Музыкальный зал | * Непосредственно образовательная деятельность; * Досуговые мероприятия; * Праздники, концерты; * Театрализованные представления; * Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия. | * Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка; * Фортепиано; * Детские музыкальные инструменты; * Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок; * Стеллаж для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов. |
| Физкультурно- спортивный зал | * Утренняя гимнастика; * Непосредственно образовательная деятельность; * Спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, досуги, развлечения; * Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми; * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, открытые мероприятия для педагогов и родителей. | * Музыкальный центр; * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания, тоннели, батуты; * Модули, фитбольные мячи; * Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»; * Нетрадиционное физкультурное оборудование; * Шкаф для используемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек, атрибутов. |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; * Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. | * Изолятор; * Процедурный кабинет; * Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. |
| Методический кабинет | * Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов; * Создание программно-методического | * Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы; * Библиотека детской художественной литературы, детские энциклопедии, книги познавательного характера, атласы; * Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития;   * Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; * Сбор материалов ППО педагогов. | * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; * Дидактические материалы для работы с детьми (демонстрационные пособия, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов); Иллюстративный материал, картотека художественного слова; * Раздаточные материалы (для занятий ФЭМП, экспериментированием, конструированием идр.); * Технические средства обучения (мультимедиа установка, компьютер, ноутбук, детская лаборатория Наураша); * Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел; * Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс) |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | * Стенды для родителей, визитка ДОУ; * Стенды для сотрудников. |
| Оранжерея | * Эколого просветительская и трудовая деятельность с детьми | * Комнатные растения * Паспорта растений |
| Участки | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность; * Трудовая деятельность. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; * Игровое, функциональное и спортивное оборудование; * Тематический участок для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; * Тематический участок по экологическому воспитанию дошкольников («Эко-тропа Непоседы»); * Огород, цветники; * Разметки на асфальте для подвижных игр с правилами. |
| Физкультурная площадка | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. | * Спортивная площадка с разметкой . |
| **Развивающая предметно-пространственная среда в группах** | | |
| Микроцентр  «Физкультурны й уголок» | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной и коллективной детской деятельности. | * Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия; * Атрибуты к подвижным и спортивным играм; * Нетрадиционное физкультурное оборудование. |
| Микроцентр  «Уголок природы и экспериментиро вания» | * Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы, накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности. | * Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.); * Сезонный материал; * Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; * Макеты, пиктограммы, условные обозначения, карточки схемы, карточки правила; * Литература природоведческого содержания, энциклопедического характера, набор картинок, альбомов; * Материал и оборудование для проведения элементарных опытов и   экспериментов;   * Обучающие и дидактические игры по экологии; * Инвентарь для трудовой деятельности; * Природный материал: песок, вода, шишки, желуди и т.п.;   Материал по астрономии (ст, подг) |
| Микроцентр  «Уголок развивающих игр» | * Расширение познавательного и сенсорного опыта детей. | * Дидактический и познавательный материал по сенсорному воспитанию; * Дидактические и настольно-печатные игры; * Материал для детского экспериментирования. * Головоломки |
| Микроцентр  «Уголок строительных игр и игр с транспортом» | * Проживание эмоционально-насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца. | * Напольный и настольный строительный материал; * Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями); * Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста; * Деревянный конструктор; * Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст); * Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст); * Транспортные игрушки; * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолѐт и др.). |
| Микроцентр  «Уголок сюжетно-  ролевых игр» | * Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих   интересов. | * Игровая детская мебель, ширмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,   «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Аптека», «Ателье»,  «Библиотека», «Гараж» и др.;   * Игрушки, предметы-заместители, игровые мягкие модули |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроцентр  «Уголок  безопасности» | * Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни. | * Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города; * Макеты улиц, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров; * Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы. |
| Микроцентр  «Краеведческий  уголок» | * Расширение представлений детей о малой   Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме  людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и  достижения знаменитых людей - подольчан. | * Государственная символика и символика Московской области и г. Подольск * Образцы русских народных костюмов, * Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды с достопримечательностями Подольска и др.; * Предметы народно-прикладного искусства, русского быта; * Детская художественная и энциклопедическая литература. |
| Микроцентр  «Книжный уголок» | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей; * Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»; * Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития; * Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей; * Тематические выставки. |
| Микроцентр  «Театрализованн ый уголок или уголок  «ряженья»» | * Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческие способности стремление проявить себя в играх-драматизациях. | * Ширмы,предметы декораций, зеркало; * Элементы костюмов, театральных атрибутов, нарядов, украшений; * Различные виды театров (в соответствии с возрастом). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроцентр  «Творческая мастерская» | * Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность. | * Наличие цветной бумаги и картонаразного формата, разной формы, разного тона; * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, пластмассовых баночек, бутылочек и др.); * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; * Место для сменных выставок произведений изоискусства; * Альбомы-раскраски, индивидуальные альбомы творчества; * Наборы открыток, предметных картинок, книг и альбомов с иллюстрациями; * Предметы народно – прикладного искусства. |
| Микроцентр  «Музыкальный  уголок» | * Развитие предпосылок ценностно-смыслового   восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию  самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей. | * Детские музыкальные инструменты, в том числе нетрадиционное музыкальное оборудование; * Портреты композиторов (старший возраст); * Магнитофон; * Набор аудиозаписей; * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки- самоделки; * Музыкально-дидактические игры и пособия. |
| Микроцентр релаксации  «Уголок отдыха и уединения» | * Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации. | * Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.; * Магнитофон и запись классической музыки. |