

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды
МДОУ детского сада №64 «Непоседа» на 2021-2022 учебный год**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность; ➤ Досуговые мероприятия; ➤ Праздники, концерты; ➤ Театрализованные представления; ➤ Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка; ➤ Фортепиано; ➤ Детские музыкальные инструменты; ➤ Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок; ➤ Стеллаж для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов.
Физкультурно-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика; ➤ Непосредственно образовательная деятельность; ➤ Спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, досуги, развлечения; ➤ Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми; ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, открытые мероприятия для педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный центр; ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания, тоннели, батуты; ➤ Модули, фитбольные мячи; ➤ Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»; ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование; ➤ Шкаф для используемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор; ➤ Процедурный кабинет; ➤ Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов; ➤ Создание программно-методического 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы; ➤ Библиотека детской художественной литературы, детские энциклопедии, книги познавательного характера, атласы; ➤ Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций;

	<p>комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; ➤ Сбор материалов ППО педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; ➤ Дидактические материалы для работы с детьми (демонстрационные пособия, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов); ➤ Иллюстративный материал, картотека художественного слова; ➤ Раздаточные материалы (для занятий ФЭМП, экспериментированием, конструированием и др.); ➤ Технические средства обучения (мультимедиа установка, компьютер, ноутбук, детская лаборатория Наураша); ➤ Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел; ➤ Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс)
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ; ➤ Стенды для сотрудников.
Оранжерея	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эколого просветительская и трудовая деятельность с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения ➤ Паспорта растений
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность; ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование; ➤ Тематический участок для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; ➤ Тематический участок по экологическому воспитанию дошкольников («Эко-тропа Непоседы»); ➤ Огород, цветники; ➤ Разметки на асфальте для подвижных игр с правилами.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивная площадка с разметкой .
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной и коллективной детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия; ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм; ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование.

<p>Микроцентр «Уголок природы и экспериментиро вания»</p>	<p>➤ Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы, накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности.</p>	<p>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.); ➤ Сезонный материал; ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; ➤ Макеты, пиктограммы, условные обозначения, карточки схемы, карточки правила; ➤ Литература природоведческого содержания, энциклопедического характера, набор картинок, альбомов; ➤ Материал и оборудование для проведения элементарных опытов и экспериментов; ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии; ➤ Инвентарь для трудовой деятельности; ➤ Природный материал: песок, вода, шишки, желуди и т.п.; Материал по астрономии (ст, подг)</p>
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>➤ Расширение познавательного и сенсорного опыта детей.</p>	<p>➤ Дидактический и познавательный материал по сенсорному воспитанию; ➤ Дидактические и настольно-печатные игры; ➤ Материал для детского экспериментирования. ➤ Головоломки</p>
<p>Микроцентр «Уголок строительных игр и игр с транспортом»</p>	<p>➤ Проживание эмоционально-насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца.</p>	<p>➤ Напольный и настольный строительный материал; ➤ Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями); ➤ Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста; ➤ Деревянный конструктор; ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст); ➤ Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст); ➤ Транспортные игрушки; ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Микроцентр «Уголок сюжетно- ролевых игр»</p>	<p>➤ Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих интересов.</p>	<p>➤ Игровая детская мебель, ширмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Аптека», «Ателье», «Библиотека», «Гараж» и др.; ➤ Игрушки, предметы-заместители, игровые мягкие модули</p>

<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>➤ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города; ➤ Макеты улиц, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров; ➤ Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы.</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>➤ Расширение представлений детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и достижения знаменитых людей - подольчан.</p>	<p>➤ Государственная символика и символика Московской области и г. Подольск ➤ Образцы русских народных костюмов, ➤ Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды с достопримечательностями Подольска и др. ; ➤ Предметы народно-прикладного искусства, русского быта; ➤ Детская художественная и энциклопедическая литература.</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>➤ Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей; ➤ Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»; ➤ Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития; ➤ Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей; ➤ Тематические выставки.</p>
<p>Микроцентр «Театрализованн ый уголок или уголок «ряженья»»</p>	<p>➤ Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческие способности стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>➤ Ширмы, предметы декораций, зеркало; ➤ Элементы костюмов, театральных атрибутов, нарядов, украшений; ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</p>

<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>➤ Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность.</p>	<p>➤ Наличие цветной бумаги и картона разного формата, разной формы, разного тона; ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, пластмассовых баночек, бутылочек и др.); ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства; ➤ Альбомы-раскраски, индивидуальные альбомы творчества; ➤ Наборы открыток, предметных картинок, книг и альбомов с иллюстрациями; ➤ Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<p>➤ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.</p>	<p>➤ Детские музыкальные инструменты, в том числе нетрадиционное музыкальное оборудование; ➤ Портреты композиторов (старший возраст); ➤ Магнитофон; ➤ Набор аудиозаписей; ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки; ➤ Музыкально-дидактические игры и пособия.</p>
<p>Микроцентр релаксации «Уголок отдыха и уединения»</p>	<p>➤ Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации.</p>	<p>➤ Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.; ➤ Магнитофон и запись классической музыки.</p>

