АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Непоседа»**

***ВЫПИСКА***

***из ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения детского***

***сада № 64 «Непоседа», утвержденной***

***приказом от 31.08.2017 № 167***

**«3.1.6. Управление качеством образовательного процесса.**

3.1.6.1. . Содержание образовательной деятельности.

 ДОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке и осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

- Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 64 «Непоседа», утвержденной приказом заведующего приказом заведующего № 17 от 01.11.2016 г.

Парциальных программ:

* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
* Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой.
* Парциальная программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.Ар. Новоскольцевой.

И др. Все основные и парциальные программы, педагогические технологии используются согласно Устава.

 Логопед и педагоги логопедической группы используют программу Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи», программу Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», адаптированную программу для детей с ТНР под редакцией Н.В.Нищевой.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений МДОУ в целом. В пределах общего пространства в помещении учреждения оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов деятельности.

В МДОУ оборудованы дополнительные помещения; музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет. Помимо этого, оборудованы игровые участки для дошкольных групп, спортплощадка, цветники, мини-огороды, экологическая тропа.

 В МДОУ используются современные формы организации обучения: НООД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Тематические планы музыкального, физкультурного работника и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения НОД и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой направленности (музыкального, физкультурного работника и логопеда): проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

3.1.6.2. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

***Кружок «Волшебный мир слов»*** - способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию всех видов движений, развитию памяти, внимания, мышления.

Основное назначение программы, используемой на наших занятиях, это предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут подготовить детей к школе, способствуя:

- формированию запаса знаний и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в старшей группе;

- овладению мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);

- формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- овладению навыками речевого общения;

- развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Все задания, предлагаемые в сценариях и тетрадях для выполнения ребёнком, создают эмоциональный фон, при котором дети эффективно усваивают учебный материал.

***Кружок «Радуга» -*** Кружок по художественно-эстетическому развитию «Радуга» проводится 2 раза в неделю (15-20 минут) с группой воспитанников в возрасте от 4 – 5 лет с согласия родителей (законных представителей).

Основная цель: развитие художественно-творческих способностей детей и положительно - эмоционального восприятия окружающего мира через нетрадиционную технику изображения.

***Кружок «Играем в театр» -*** Кружок художественно-эстетическому развитию «Играем в театр» , проводится 1 раз в неделю (15-20 минут) с группой воспитанников в возрасте от 5-7 лет. Программа рассчитана на два года.

Основная цель: создание условий для поддержания интереса ребёнка к театрализованной деятельности.

***Кружок «Спортивный калейдоскоп» -*** Кружок по физическому развитию «Спортивный калейдоскоп» проводится 2 раза в неделю (15-20 минут) с группой воспитанников в возрасте от 4-7 лет. Программа рассчитана на два года.

Основная цель: - содействовать укреплению здоровья, улучшению и нормализации физического развития ребенка, формированию ответственного отношения к своему здоровью.

**3.1.6.3. Используемые педагогические технологии**

В соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей, что обеспечивает доступность и высокое качество образования.

 Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

 Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования;

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология исследовательской деятельности
* технологии проектной деятельности
* проблемного обучения

**3.1.6.5. Формы и методы работы с детьми.**

В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого-педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка)

 При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода тесто и пр.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используется преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская ( исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд ( в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модели, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (освоение основными движениями) формы активности ребенка. В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

\* непрерывная организованная образовательная деятельность;

\* образовательная деятельность при проведении режимных моментов;

\* самостоятельная деятельность детей;

\* индивидуальная работа с детьми;

\* взаимодействие с семьями воспитанников.

Выписка верна.

Заведующий МДОУ детским садом № 64 «Непоседа» Ю.Н.Васильева