

Комитет по образованию
Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 64 «Непоседа»

Проектная деятельность
по теме «Электричество вокруг нас»

Актуальность проекта:

В наше время мы уже не представляем свою жизнь без освещения, без холодильника и пылесоса, без компьютера и телевизора. Старшие дошкольники знают, что все эти приборы работают благодаря электричеству. Но затрудняются с ответами на вопросы «Что представляет собой электричество? Как попадает оно в наши дома? Насколько оно безопасно?»

Наша проектная деятельность позволит создать условия для ежедневного стимулирования познавательной активности ребенка в рамках его ведущей деятельности – игры; в игровой форме познакомит дошкольников с такими сложными понятиями, как электрический ток, тепло.

Исполнители и участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – исследовательский; детско – взрослый; краткосрочный.

Цель проекта:

Расширение знаний детей об электричестве, об электроприборах, и их назначении, правилах обращения с ними.

Задачи проекта:

- 1) Обобщить знания детей об электричестве.
- 2) Расширять представления о том, где «живёт» электричество, как оно помогает человеку и как может быть опасно для жизни.
- 3) Познакомить детей с историей возникновения свечи и электрической лампочки.
- 4) Закрепить знания об электроприборах и о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- 5) Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- 6) Вызывать радость от открытий, полученных из опытов.
- 7) Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

- Игровая деятельность: дидактические, развивающие игры; игровые ситуации
- Детское экспериментирование: опыты, наблюдения, эксперименты.
- Художественно-творческая деятельность детей: рисование, раскрашивание.
- Использование художественного слова: стихи, загадки, рассказы.
- Познавательная деятельность: беседы, ситуативные разговоры.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта дети будут понимать:

- ✓ Что такое электричество и откуда оно берётся.
- ✓ Узнают историю возникновения свечи и электрической лампочки.
- ✓ Овладеют информацией, что ток идет в каждый дом по проводам.
- ✓ Будут знать названия электрических бытовых приборов и правила безопасного обращения с ними.
- ✓ Узнают причины появления статического электричества.
- ✓ Сформируется умение переносить знакомые способы деятельности в новую ситуацию.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

- ✓ Выполнять действия по организации опытом со статическим электричеством.
- ✓ Задавать вопросы, искать ответы.
- ✓ Искать средства и материалы для самостоятельной деятельности по данной теме.

Основные этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор методической литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций, картинок с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
4. Сбор различных материалов для проведения опытов.
5. Подбор стихов, загадок, мультфильмов об электроприборах.
6. Подготовка презентаций по данной теме.
7. Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
8. Подготовка консультаций для родителей.
9. Беседа с родителями о проведении проекта.

Основной этап.

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электричеством, электроприборами и правилами безопасного использования; активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

1. Беседы с детьми «Что ты знаешь об электричестве?», «Электричество живет по всюду», «Наши помощники – бытовая техника».
2. Чтение стихотворений и разгадывание загадок на тему электроприборы.
3. Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
4. Проведение НОД по познавательно–исследовательской деятельности «Электричество вокруг нас».
5. Проведение НОД по познавательной деятельности «От костра до электрической лампочки», «История свечи»
6. Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Как предметы помогают человеку», «Что есть, а что было», « Помоги сказочному герою», «Можно - нельзя», «Четвертый лишний», « Собери картинку»
7. Разучивание физкультминутки «Провода».
8. Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники».
9. Раскраски на тему «Электроприборы».
10. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Электричество», «Фиксики. Короткое замыкание».
11. Консультация для родителей
12. Заинтересовать родителей проектом; дать представление о том, как можно участвовать в нем.

Заключительный этап

Цель: оформление результатов проекта.

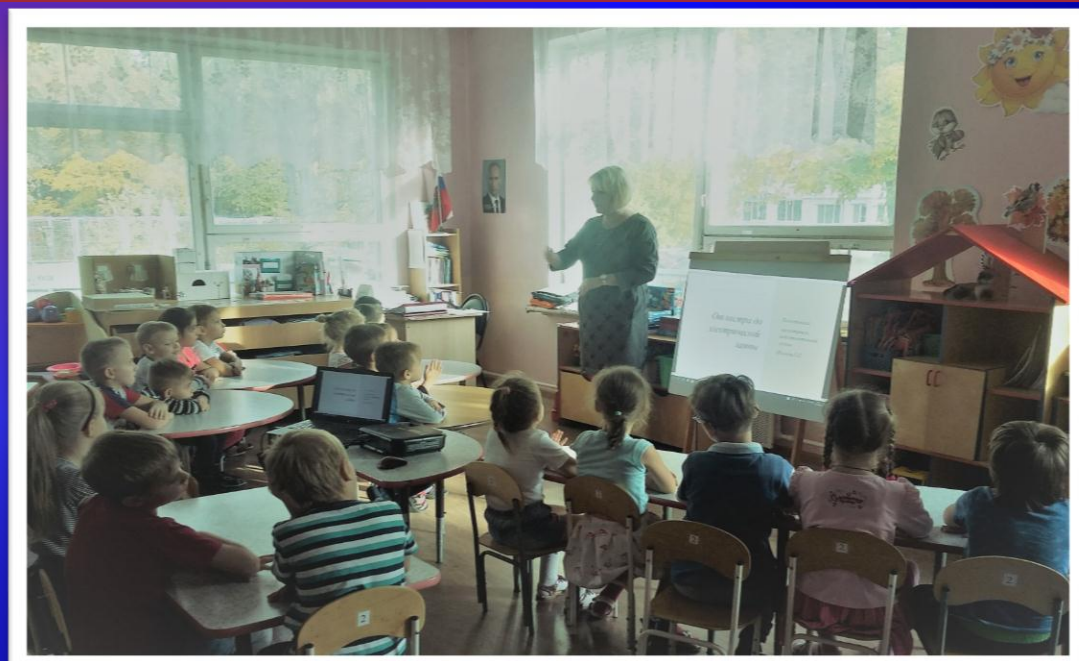
План:

1. Совместная творческая деятельность детей и родителей (рисунки на тему: «Осторожно, электричество!»)
2. Проведение итогового мероприятия по художественно – эстетической деятельности «Электричество – наш помощник»

НОД по познавательной деятельности «От костра до электрической лампочки»



Детей познакомили с понятием «электричество», рассказали как оно «приходит» к нам в дома, для чего оно нужно в доме.





Рассказали и показали историю возникновения электрической лампочки.



ПРОСМОТРЕЛИ МУЛЬТФИЛЬМЫ
«ФИКСИКИ. ЧТО ТАКОЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО», «ФИКСИКИ.
КОРОТКОЕ ЗАМЫКАНИЕ»

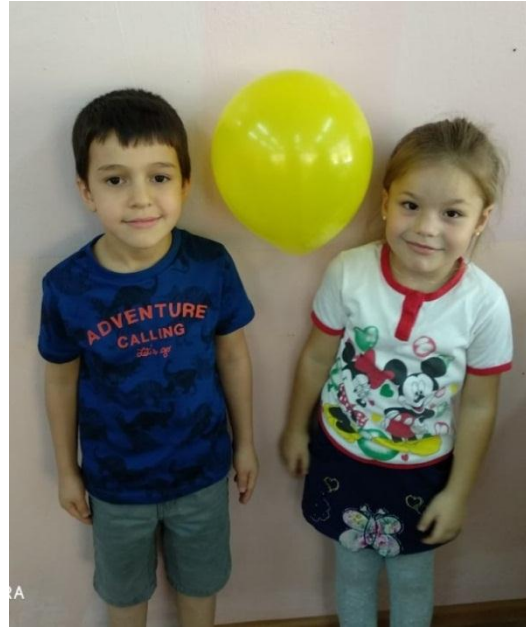




Ребята познакомились с историей свечи, опытным путём выявили, что для горения необходим воздух (кислород)



НОД по познавательно – исследовательской деятельности «Электричество вокруг нас»



Провели опыты со статическим электричеством. Показали, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение электрических зарядов.



Сюжетно - ролевая игра «Магазин бытовой техники»



Расширили и обобщили знания детей о бытовой технике, её значении, правилах пользования.



Использовали раскраски для детей «Бытовая техника» для художественно-эстетического развития.

Дидактические игры: «Как предметы помогают человеку», «Что есть, а что было», «Помоги сказочному герою», «Собери картинку»





Опыты, проведенные нами, заинтересовали детей и они с удовольствием повторяли их дома с родителями.



Результаты проектной деятельности:

Для детей:

- Расширили представление детей о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;
- Закрепили знания об электроприборах;
- Закрепили правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;
- Развили стремление к поисково-познавательной деятельности.

Для родителей:

1. Сформированная активная родительская позиция.
2. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Список литературы.

1. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. — М. : Педагогическое общество России, 2003.
2. Тугужева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
3. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Москва. Творческий центр Сфера. 2007
4. Иванова А. И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. — М. :ТЦ Сфера, 2004
5. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью