

Комитет по образованию  
Администрации Городского округа Подольск  
Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 64 «Непоседа»

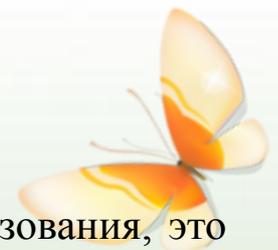


## Проектная экологическая деятельность по теме «Лекарственные травы»



Подготовила:  
**Иванова Елена Сергеевна**  
воспитатель  
высшей квалификационной категории





### **Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастают лекарственные растения, и мы с детьми решили, изучить эти лекарственные растения.

Наблюдая и рассматривая растения на улице, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками подготовительной группы и был разработан краткосрочный проект «Лекарственные растения».



### **Исполнители и участники проекта:**

дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский; краткосрочный.



### **Цель проекта:**

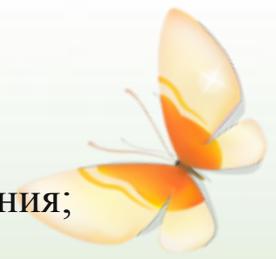
создание условий для расширения и уточнения знаний детей о лекарственных растениях, их свойствах, пользе для человека.



### **Задачи проекта:**

- 1) Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования.
- 2) Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете.
- 3) Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать.
- 4) Вовлечь дошкольников и родителей в природоохранную деятельность.





**Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:**

- ✓ исследовательские: вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- ✓ наглядные: рассматривание лекарственных трав, иллюстраций,
- ✓ словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- ✓ практические: рисование, сбор лекарственных трав.

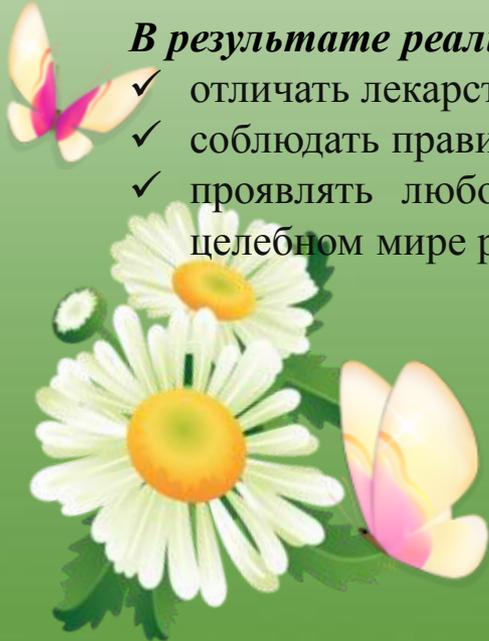
**Ожидаемые результаты:**

***В результате реализации проекта дети должны знать:***

- ✓ виды лекарственных растений, способы их сбора и применения;
- ✓ значение лекарственных растений в жизни человека.

***В результате реализации проекта дети должны уметь:***

- ✓ отличать лекарственные растения от других видов;
- ✓ соблюдать правила поведения в природе;
- ✓ проявлять любознательность, стремление узнавать как можно больше о целебном мире растений.



# Основные этапы реализации проекта

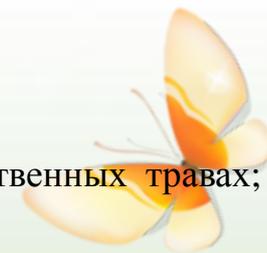
## Подготовительный этап

**Цель:** организация и подготовка к работе по проекту.

**План:**

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор иллюстраций, картинок с изображением лекарственных трав.
3. Подбор литературы: методической, детской.
4. Подбор стихотворений, загадок, пословиц по теме проекта.
5. Подбор демонстрационного материала.
6. Определение тематики бесед с детьми.
7. Определение тематики проблемных вопросов.
8. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр.
9. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
10. Подготовка консультаций для родителей.





### **Основной этап.**

**Цель:** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление лекарственных травах; активизировать участие родителей в жизни детей.

#### **План:**

1. Беседы с детьми «Лекарственные растения», «Зеленая аптека», «Для чего нужны лекарственные растения?».
2. Чтение художественной литературы: Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева; А. Ожегова «Тропинка полевая»; Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»; А. Плешакова «Зеленые страницы».
3. Занятия по ИЗО деятельности: «Ромашка»
4. Дидактические игры: «Узнай растение»; «Узнай по запаху», «Что лечит это растение?», «Какая часть растения лечит?».
5. Раскраски на тему «Лекарственные травы».
6. Поисково-исследовательская деятельность: «Найди лекарственное растение на нашем участке».
7. Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»
8. Целевая экскурсия по территории детского сада.
9. Консультация для родителей: «Лекарственные растения при лечении ОРВИ», «Правила сбора лекарственных растений»

### **Заключительный этап**

**Цель:** оформление результатов проекта

#### **План:**

сбор лекарственных растений

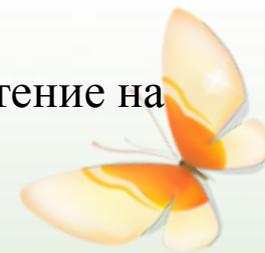


## Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»



В ходе реализации проекта я познакомила детей с лекарственным растением - подорожником, с его внешним строением, рассказала о том, какую пользу приносит это растение человеку. Вместе с детьми рассмотрели листья подорожника, стебли, познакомила детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос.

# Поисково-исследовательская деятельность «Найди лекарственное растение на нашем участке»



Ребята находили листья лопуха, одуванчик, подорожник, крапиву, клевер.



## Дидактическая игра «Узнай по запаху»



В ходе этой игры дети учились определять лекарственные растения по характерному запаху (мята, ромашка, душица, одуванчик).



# Раскраски на тему «Лекарственные травы»



## Целевая экскурсия по территории детского сада

В ходе данной экскурсии мы с детьми закрепили названия лекарственных трав, которые произрастают на территории детского сада.



На заключительном этапе мы собрали лекарственные растения и засушили их для гербария.

