


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с №66 «Пчелка»
 О.В.Ряховская
введено в действие приказом
от 06.02.2017г. № 41/1



**Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №66 «Пчелка»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Пчелка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, учебным планом образовательного учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов ребенка.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МДОУ детского сада №66 «Пчелка» (далее МДОУ).

2. Режим функционирования МДОУ

2.1. МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 ч. до 18.00 ч.

2.3. В субботу, воскресенье, праздничные дни МДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 37 недель.

3.3. Для воспитанников группы младшего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Образовательная деятельность начинается в 9.00 ч. утра.

3.5. Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4 лет не более 15 минут, 4-5 лет не более 20 минут, 5-6 лет не более 25 минут, 6-7 лет не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

3.9. В мае две последние недели отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы.

3.10. Летняя оздоровительная кампания продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется по физическому и художественно-эстетическому развитию.

3.11. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее трех раз в неделю.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

3.12. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме.

3.13. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.14. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.

4. Ответственность

4.1. Администрация МДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики, режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.