**«Возрастные особенности детей 4-5 лет»**

 В дошкольном возрасте расширяется круг общения детей. Становясь более самостоятельными, дети выходят за рамки узкосемейных связей и начинают общаться с более широким кругом людей, особенно со сверстниками. На данном этапе развития очень важную роль играют **особенности детей 4-5 лет**, от которых зависит поведение и становление личности. Учитывая их, **родители могут выстроить** логическую и грамотную линию воспитания.

***1. Стремление к самостоятельности.*** Ребёнок этого **возраста** уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.

***2. Этические представления.*** Дети этого **возраста** учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

***3. Творческие способности.*** Активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания.

***4. Страхи.*** Безудержность детской фантазии может порождать разнообразные страхи и кошмары.

***5. Социализация.*** Ребёнок вырывается их круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.

***6. Усложняется игровая деятельность.*** Игра продолжает диктовать и формировать психологические **особенности ребёнка**, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, взаимопомогают, обижаются.

***7. Активная любознательность*** заставляет **детей** задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Увлекательный разговор и занимательная игра - вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться.

***8. Дети этого возраста*** очень эмоционально воспринимают не только ***похвалу***, но и ***замечания***, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

***9. К 5 годам*** их начинает интересовать ***половая принадлежность***, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.

**Родители**, знающие **возрастные психологические особенности своих детей в 4-5 лет**, могут им помочь. В частности, блокировать их страхи, контролировать чересчур безудержную фантазию, увлекая их занимательными играми и познавательными беседами. Параллельно с психологическим, активно идёт интеллектуальное развитие, о котором нужно позаботиться **особенно тщательно**. Ведь от этого аспекта будет зависеть то, насколько успешен будет ребёнок в школе.

Как мы выяснили, **особенности** психического развития предполагают активную любознательность у **детей 4-5 лет**. Это ведёт к формированию интеллекта и требует всяческой поддержки со стороны **родителей**.

#### **Развитие речи ребенка 4 – 5 лет**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Правильно произносить все звуки.

• Рассказывать с выражением. Поддерживать беседу.

• Составлять рассказы по картинке из 5-6 предложений.

• Продолжать рассказ, начатый взрослым.

• Составлять рассказ о своем дне, своих занятиях.

• Давать характеристику предмету, рассказывать о нем (размер, цвет, форма и т. д.).

#### **Элементарные математические представления**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Считать в пределах десяти.

• Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

• Сравнивать предметы различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания или убывания по ширине, длине, высоте.

• Различать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.

• Находить предметы в окружающей обстановке.

• Ориентироваться на листе бумаги и в пространстве (справа, слева, впереди, сзади).

• Знать последовательность дней недели, части суток.

#### **Развитие мышления у детей 4-5 лет**

Ребенок 4-5 лет должен уметь

• Складывать разрезную картинку из пяти – десяти частей.

• Находить и объяснять несоответствия на рисунках.

• Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

• Находить среди предложенных четырех предметов лишний, объясняя свой выбор.

• Находить в группе лишнее и суметь объяснить, почему оно лишнее.

• Определять последовательность событий.

#### **Память у детей**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Запоминать шесть-восемь картинок в течение двух минут.

• Запоминать и повторять семь-восемь слов, прочитанных взрослым один раз.

• Запоминать и повторять в определенной последовательности движения, показанные взрослым один раз.

• Рассказывать наизусть несколько стихотворений.

• Пересказывать близко к тексту прочитанное произведение.

• Сравнивать два изображения по памяти.

• Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержанию картинки.

#### **Окружающий мир**

Ребенок 4-5 лет должен знать об окружающем мире:

• Название нашей страны и ее столицу, свой адрес.

• Имена и фамилию своих родителей, где родители работают.

• Все явления природы, и в какое время они происходят.

• Элементарные правила дорожного движения.

• Как различать деревья и кустарники по коре, листьям и плодам; как различать травянистые растения.

• Как различать по внешнему виду зимующих птиц.

• Разные профессии. Уметь ответить на вопросы: «Кто строит дома?», «Кто лечит людей?» и т. д.

• Съедобные и несъедобные грибы.

• Где и как выращивают овощи и фрукты.

• Для чего нужны аптека, больница, школа, парикмахерская, магазин, почта.

#### **Внимание детей**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Выполнять задание, не отвлекаясь 10-15 минут.

• Удерживать в поле зрения 6-7 предметов.

• Находить 5-6 отличий предметов.

• Выполнять самостоятельно задания по образцу.

• Находить 4-5 пар одинаковых предметов.

• Повторить скороговорку сразу после того, как услышал.

• Простучать по столу простой ритм, повторив его за взрослым.

• Повторить за взрослым ряд слогов.

#### **Мелкая моторика**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Завязывать узлы на толстой веревке или шнуре.

• Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки и т. д.

• Рисовать в воздухе.

• Резать ножницами.

• Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.

• Воспроизводить простые движения, показанные взрослым.

• Лепить из пластилина или глины фигурки животных, людей, предметы.

• Повторять движения пальчиковой гимнастики.

#### **Основы грамоты**

Ребенок 4-5 лет должен уметь:

• Произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно.

• Использовать в речи существительные, обозначающие названия профессий, с которыми их знакомили.

• Употреблять в речи простые и сложные предложения.

• Пользоваться прямой и косвенной речью.

• Составлять рассказ о предмете, картинке по теме, предложенной взрослым.

• Образовывать из слогов слова.

• Быстро и правильно играть в лексико-грамматические игры.