

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
№ 66 «ПЧЕЛКА»  
НА 2017-2020 г.г.».**

Наименование Программы	Программа развития образовательной системы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Пчелка» на 2017-2020.г. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;</li> <li>• Постановление Главы Городского округа Подольск от 27.06.2016 № 1172-П</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2227-р «О стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</li> <li>• Открытие МДОУ детского сада №66 «Пчелка»</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МДОУ.</li> <li>• Рабочая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете №4 от 08.02.2017 г.</li> </ul>
Исполнители и соисполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МДОУ № 66 «Пчелка», педагогический коллектив, коллектив родителей.</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение Муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития; - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС</li> </ul>

	<p>ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</li> </ul> </li> <li>• Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> </ul> </li> <li>• Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</li> <li>- вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;</li> <li>- восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;</li> <li>- создание системы консультирования и сопровождения родителей;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;</li> <li>- развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс</li> </ul> </li> <li>• Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;</li> <li>- развитие способностей и творческого потенциала детей.</li> </ul> </li> </ul>
Сроки реализации	2017 – 2020 г.г.

Программы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</li> <li>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс МДОУ информационно – коммуникативных технологий, привлечение молодых кадров, внедрение передового педагогического опыта по здоровьесбережению в практику работы МДОУ.</li> <li>3. Создание условий развивающей предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</li> <li>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров и увеличение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности.</li> <li>5. Реализация системы социального партнерства.</li> <li>6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> </ol>
Система организации контроля	<p>Контроль за исполнением программы развития МДОУ детского сада № 66 «Пчелка» осуществляет Комитет по образованию Городского округа Подольск, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ряховская Оксана Вячеславовна, заведующий, 8(4967) 64-93-08, 8-926-672-36-94
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
Сайт ОУ	<a href="http://pchelka-66.ru">http://pchelka-66.ru</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МДОУ детского сада № 66 «Пчелка» (далее МДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, Муниципальной программой Городского округа Подольск «Образование Подольска» на 2017-2021 гг. и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития МДОУ на перспективу. Программа ставит цели, помогает расставлять приоритеты развития и эффективно их реализовывать.

Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- -обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- -консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познанию через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Структура Программы включает в себя:

- информационную справку о дошкольном образовательном учреждении;
- анализ состояния образовательного процесса МДОУ;
- формирование концепции и разработку стратегии развития дошкольного учреждения;
- определение условий и этапов реализации Программы развития;
- разработку плана действий по реализации Программы развития;
- прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития ДОУ.

## 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ

### 1.1. Информационная справка об образовательной организации

#### 1.1.1. Основные сведения об образовательной организации

МДОУ д/с №66 «Пчелка» расположен по адресу: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, г.Подольск, ул.Красногвардейский бульвар д.37а.

Дошкольное учреждение рассчитано на 280 мест.

МДОУ д/с №66 «Пчелка» работает по основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### 1.2.1. Качество образовательной деятельности.

##### 1.2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	011382659	11 августа 2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1165074056762	11 августа 2016 г.

##### 1.2.1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения

Постановление Главы Городского округа Подольск о создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Пчелка» от 04.08.2016 г. № 1528-н

Устав МДОУ д/с №66 «Пчелка», утвержденный 05.08.2016 г. №974

##### 1.2.1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия №76935 от 23 января 2017 г.

##### 1.2.1.4. Право владения, использования материально-технической базы.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Постановление Главы Городского округа Подольск о заключении с муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №66 «Пчелка» договора безвозмездного пользования земельным участком, расположенным на территории муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» от 29.11.2016 г. №2701-п

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в собственности муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» №148 от 27 сентября 2016 г.

Договор безвозмездного пользования земельным участком, расположенным на территории муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» №68 от 29 ноября 2016 г.

#### **1.2.1.5. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес здания)**

Юридический адрес: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, Красногвардейский бульвар, 37а

Фактический адрес: 142121, Московская область, Городской округ Подольск, город Подольск, Красногвардейский бульвар, 37а

Нежилое здание детского сада

2627,3 кв.м

Учебные (групповые) комнаты- 759,4 кв.м.

музыкальный зал – 68,9 кв.м.

физкультурный зал – 61,9 кв.м.

административные – 88,6 кв.м

медицинский блок – 27,3 кв.м.

пищеблок – 66,5 кв.м.

подсобные помещения – 16 кв.м

иные помещения: 1538,7 кв.м

Помещения для работы медицинских работников: медицинская комната: 14 кв.м., процедурный кабинет: 6,6 кв.м., медицинский изолятор: 6,7 кв.м.

#### **1.2.2. Качество условий организации образовательного процесса**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

#### **1.2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы**

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.12. 05.000.М.000235.11.16 от 15.11.2016 г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 0025 №0483 от 25.11.2016 г.

#### **1.2.2.2. Количество помещений в МДОУ детский сад № 66 «Пчелка»:**

- групповое помещение (туалетная комната, мойка, раздевальная комната, групповая комната)
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- логопедических кабинета
- медицинский кабинет
- прачечная
- пищеблок
- помещение для разведения дезсредств,
- туалетная комната

#### **1.2.2.3. Наличие современной информационно-технической базы**

Детский сад обеспечен выходом в Интернет ООО «РиалКом – Щербинка», трафик пропуска - 100Мбит/с

Электронная почта: mdouds66@list.ru

В детском саду имеются ТСО: видеопроектор (2 шт.), компьютер (5 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (4 шт.), аппаратура – усилитель звука (1 шт.), экран для мультимедийного проектора (1 шт.). Учреждение обеспечено в достаточном количестве оргтехникой.

#### **1.2.2.4. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН**

Возрастная группа	Норматив по СанПиН	Фактическая площадь на одного воспитанника
Для дошкольного возраста	2.4.1.3049-13 Не менее 2,0 м2	2,0 м2

1 группа раннего развития – 61,5 кв.м., младшая группа №6 – 64,4 кв.м., младшая группа №11 – 64,3 кв.м., младшая группа №12 – 64 кв.м., средняя группа №4 – 61,7 кв.м., средняя группа №9 – 64,1 кв.м., старшая группа №2 – 61,9 кв.м., старшая группа №5 – 64,6 кв.м., подготовительная группа №7 – 64,1 кв.м., подготовительная группа №8 – 64,0 кв.м., подготовительная группа №10- 64,0 кв.м.

**1.2.2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: нет**

### **1.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ**

#### **1.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление МДОУ осуществляется под руководством заведующего Ряховской Оксаны Вячеславовны

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель заведующего по АХЧ – Борисова Тамара Ивановна, заместитель заведующего по безопасности – Разгуляева Анна Александровна, старший воспитатель – Васильева Татьяна Юрьевна.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель МДОУ – заведующий Ряховская О.В., назначаемый распоряжением Главы Администрации Городского округа Подольск от 12.08.2016 г. №582-л/с

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МДОУ, управляющий совет МДОУ.

#### **1.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.**

Коллегиальными формами управления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МДОУ, управляющий совет МДОУ.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива МДОУ относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- формирование первичной профсоюзной организации работников МДОУ;
- ознакомление с проектами локальных актов МДОУ, затрагивающих трудовые и социальные права работников;
- определение перечня и порядка предоставления работникам МДОУ социальных льгот из фондов трудового коллектива;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно- оздоровительных мероприятий в Учреждении, контролирование хода выполнения этих планов;

- осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- выдвижение требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам;
- внесение изменений и дополнений в Устав МДОУ;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ;
- заслушивание отчетов руководителя МДОУ о выполнении задач основной уставной деятельности;
- избрание членов Управляющего совета МДОУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МДОУ;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- определение направления образовательной деятельности МДОУ;
- рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического мастерства (опыта);
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией, Законом «Об образовании»;
- обсуждение создания кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся;
- обсуждение планов работы МДОУ, методических объединений воспитателей, информации и отчетов работников МДОУ, сообщений о состоянии санитарно-гигиенического режима МДОУ и здоровья воспитанников, подведение итогов прошедшего учебного года и другие вопросы деятельности МДОУ;
- обсуждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годового календарного учебного графика МДОУ;
- участие в решении иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом МДОУ.

#### **1.2.4. Контингент воспитанников МДОУ и работа с родителями.**

##### **1.2.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного учреждения, присмотр и уход за детьми.

МДОУ детский сад №66 «Пчелка» реализует Основную образовательную программу, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, утвержденной решением Педагогического совета 08 февраля 2017 г., протокол №4.

##### **1.2.4.2. Проектная мощность здания: 280 мест**

##### **1.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников**

Критерии	Количество
Общее количество детей 280 детей их них, проживающие в	
Полной семье	211
Не полной семье	26
Многодетной семье	39
Проблемной семье	нет
Семье с опекуном	4

#### **1.2.5. Методическая и инновационная деятельность**

##### **1.2.5.1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

- Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
- МУ ДПО «Информационно- методический центр»
- Городская детская поликлиника № 3
- ОГИБДД МВД России «Подольское»
- Музыкальная школа №2
- МУК «ЦБС г.Подольска» Детская библиотека №6
- МОУ СОШ №25

Внешний мониторинг осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск, МУ ДПО «Информационно- методический центр» оказывает методическую помощь и повышение квалификации педагогов МДОУ.

Городская детская поликлиника № 3 оказывает нашим воспитанникам медицинскую помощь в полном объеме, предусмотренную по договору.

Сотрудничество с ОГИБДД МВД России «Подольское» и родителями воспитанников помогает изучить запросы и потребности окружающего общества, привлечь их к решению проблем и вопросов соблюдения ПДД, проведение родительских собраний и консультаций по охране жизни детей и взрослых .

В результате совместной работы детского сада с другими организациями удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, поднять престиж детского сада в глазах общественности.

#### **1.2.5.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2016 - 2017 г.г.**

Педагогический коллектив МДОУ и его воспитанники ежегодно принимают участие в разнообразных конкурсах, организуемых Комитетом по образованию Администрации Городского округа Подольск и сертифицированными специализированными организациями.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия, уровень.	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Сентябрь 2016 г.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно – прикладного творчества по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорожный калейдоскоп»	Участник
	Ноябрь 2016 г.	Городской конкурс «Художественное и декоративно – прикладное творчество»	Участник
	Декабрь 2016 г.	Городской конкурс «Сказочная рождественская песня»	Участник
	Май 2017 г.	Городской конкурс «Лейся, песня»	Победитель
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Ноябрь – декабрь 2016 г.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	7 победителей
2.	Январь 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс Талантоха	Победитель
3.	Февраль 2017 г.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	3 победителя
4.	Февраль 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	1 победитель

5.	Декабрь 2016 г.	Всероссийский конкурс «Новый год»	2 победителя
6.	Март 2017 г.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	2 победителя
7.	Март 2017 г.	Всероссийский конкурс «Сделал сам»	1 победитель
8.	Апрель 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Светлой Пасхи!»	1 победитель
9.	Февраль 2017 г.	Всероссийский конкурс рисунка «Служу России»	1 победитель
10.	Апрель 2017 г.	Всероссийский конкурс «Берегите планету»	8 победителей
11.	Апрель 2017 г.	Всероссийский конкурс «Космос»	2 победителя
12.	Май 2017 г.	Всероссийский конкурс «9 мая – день Победы!»	1 победитель
<b>Международный уровень</b>			
1.	Декабрь 2016 г.	Международный конкурс творческих работ «Петух – символ 2017 года»	1 победитель
2.	Март 2017 г.	Международный конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение»	2 победителя
3.	Октябрь 2016 г.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Дары природы» для средней группы	Участники
4.	Декабрь 2016 г.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Встречаем Деда Мороза!» для старшей и подготовительной группы	

### 3.2.5.3. Дополнительные образовательные услуги МДОУ

- Художественно-эстетическое развитие - кружок «Радуга». Охват детей МДОУ (35 человек)

**Цель работы кружка:** формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие творческих, художественно – эстетических способностей, творческого воображения, фантазии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
2. Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
3. Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

- Физическое развитие – кружок «Спортивный калейдоскоп». (55 человек)

**Цель работы кружка:** развитие разнообразных двигательных умений ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений творческих способностей, качеств личности.

**Задачи:**

- развитие способности воспринимать музыку, т.е. чувствовать её настроение, характер, понимать её содержание;
- развитие ловкости, точности, координации движений;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие восприятия, внимания, воли, мышления.

- Познавательное развитие – кружок «Иностранный язык для малышей». Охват детей (30 человек)

**Цель работы кружка:** развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи:**

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

- Познавательное развитие – кружок «Мир открытий». Охват детей (60 человек)

**Цель работы кружка:** формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие творческих, художественно – эстетических способностей, творческого воображения, фантазии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

➤ Познавательное развитие – кружок «Готовимся к школе». Охват детей (30 человек)

**Цель работы кружка:** формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.

**Задачи:**

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать умение слышать слоги в слове, делить двух-трех сложные слова с открытыми слогами;
- развивать умение делить короткие предложения на слова, определять количество слов в предложении.

#### **3.2.5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

В дошкольном образовании можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие физкультурно - оздоровительные технологии: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Приемы этих технологий применяют инструктор по физической культуре и воспитатели в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком .

Здоровьесберегающие образовательные технологии воспитания способствуют обретению валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе МДОУ. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе МДОУ.

В результате использования здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса мы имеем:

- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей;
- улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.

## **1.2.6. Управление качеством образовательного процесса.**

### **1.2.6.1.Содержание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс МДОУ детском саду №66 «Пчелка» осуществляется на основании Лицензии, Устава, образовательной программы, составленной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В.Комаровой, М.А.Васильевой, программы «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой

Программа МДОУ д/с №66 «Пчелка» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое.
- Физическое.

### **1.2.6.2. Формы и методы работы с детьми**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Преимущество принадлежит таким формам организованной образовательной деятельности:

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- наблюдение за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические, физкультминутки; игры; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

- физкультурные досуги
- спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- праздники;
- театрализованные представления;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:

- физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;
- социально личностное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым, участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;
- познавательно речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур,
- Самостоятельная деятельность детей
- социально личностное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;

### **1.2.6.3. Кадровое обеспечение**

Характеристика педагогического коллектива.

Воспитательно – образовательный процесс ведут 14 - воспитателей : 1-музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 2- учителя – логопеда , старший воспитатель, 1 педагог – психолог.

Квалификация кадров

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов

Первая квалификационная категория - 6 педагогов

Не имеют квалификационной категории – 2 педагога

Образовательный ценз

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>В процентном отношении</i>
Высшее	8	60 %
Среднее специальное, педагогическое	6	43 %

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации или переподготовки по ФГОС ДО.

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

#### **1.2.6.4. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

##### **Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и лекарственных препаратов, бактерицидной лампой, ростомером, медицинскими электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом).

Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

Медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра и детский педиатр проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей. Педагоги заполняют паспорт здоровья. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, а комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом введена система:

- оценки здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- консультативной поддержки педагогического и медицинского персонала в период адаптации ребенка к условиям МДОУ;
- воспитания у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большинство детей, поступивших в МДОУ, имеют I и II группу здоровья

#### Распределение по группам здоровья%

Группы	2016 г.- 2017 г.
первая	59%
вторая	47%
третья	2%

#### Показатели физического развития детей

Показатели	5 лет девочки	6 лет девочки	5 лет мальчики	6 лет мальчики
Масса тела	17,5 - 22	19,9 – 25,9	18 – 22,9	20 – 25
Длина тела	109 - 116	115 – 123	109 - 118	115 – 125
Окружность грудной клетки	56-58	58 – 61	57 - 58	58 - 60

#### Показатели посещаемости

Показатели	2017 г.
Количество пропущенных дней по болезни	14%

### **Система лечебно-профилактических мероприятий в МДОУ**

Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводится закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, температурный режим в группах.

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей. В группах раннего и младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей.

В образовательном процессе используются социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Для физкультурно -оздоровительной работы с детьми в каждой группе имеются спортивные уголки с разнообразными пособиями. Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики на разные возрастные группы, гимнастики после дневного сна.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. :Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

### **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является *организация рационального питания*, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

Принципы организации питания:

- Питание в Учреждении осуществляется по разработанному 10-дневному меню, согласованному с РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ;
- Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник);
- Строго соблюдается режим питания и интервалов между кормлениями;
- Сбалансированное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу;
- Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции;
- Строгое соблюдение по точности приготовления пищи.

Характеристика диеты:

- ежедневное употребление мяса, молока, хлеба, масла, овощей, сахара, круп;
- блюда, содержащие мясо, рыбу, яйца выдаются в первой половине дня.

- на полдник дети получают молочно-растительную, легкоусваиваемую пищу;
- включение в меню свежих фруктов и овощей;
- при термической обработке блюд используется тушение и запекание.

Все получаемые продукты имеют сертификаты соответствия и проходят лабораторный контроль.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: анализ здоровьесберегающей деятельности показал - положительная динамика укрепления здоровья воспитанников МДОУ №66 «Пчелка» существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

## **2. Маркетинговый анализ внешней среды**

### **2.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

**2.1.1.** С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МДОУ в интересах развития ребенка;

### **2.1.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта**

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2017-2020 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как МОУ СОШ №24, Дворец Молодежи.

## **3. SWOT – анализ оценки потенциала развития**

### **3.1. Проблемный анализ качества деятельности МДОУ**

Необходимость разработки программы развития дошкольного учреждения на период 2017 -2020 года обусловлена важностью целей

развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации и в частности в Городском округе Подольск. Стратегическая цель в области образования – определить основные направления и задачи в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль в формировании среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду в МДОУ:

- объединение всех ПК в единую локальную сеть;
- обеспечение всех помещений МДОУ беспроводной системой Интернет;
- создание электронной библиотеки для педагогов;
- приобретение интерактивных пособий для детей (интерактивная песочница, интерактивная тумба);

Разработка и внедрение новых педагогических технологий:

- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология исследовательской деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

- профилактические прививки;
- обеспечение двигательной активности;
- витаминизация, и организация здорового питания;
- физическая подготовка, закаливание;
- дополнительные занятия по физическому развитию и воспитанию;
- физкультурные мероприятия.

Духовно - нравственное воспитание детей:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Предоставление детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи:

- создание условий для развития эмоционального, социального и речевого развития ребенка с фонетико-фонематическими недоразвитием;
- коррекция познавательного и речевого развития детей.

Проведенный анализ результатов развития МДОУ показывает, что в настоящее время МДОУ д/с №66 «Пчелка» способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;

- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей, коррекционно-педагогическую помощь;
- обеспечить условия для реализации педагогами МДОУ учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

#### **4. Оптимальный сценарий развития**

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития МДОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений МДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса МДОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений МДОУ за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений МДОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры МДОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

#### **5. Концепция развития МДОУ**

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Важной задачей МДОУ детского сада №66 «Пчелка» является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. В контексте современных представлений о цели образования начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Дошкольное образование обеспечивает:

- - целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- - наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды.

Основной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- возможность проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- получение поощрений за успехи;

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Педагоги МДОУ д/с №66 «Пчелка» рассматривают развитие ребенка как усвоение им общественно – исторического опыта, в процессе которого происходит развитие психики ребенка, формирование образа «себя» и «вращивание» в структуру сознания ребенка образов родителя и взрослого, самосознания и самооценки. А усвоение исторического опыта происходит в игре, когда ребенок берет на себя ту или иную роль. Всякая его роль содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей действительности, заимствованные из отношений в мире взрослых. Поэтому так важно создавать игровые ситуации, ориентируясь на зону ближайшего развития, показывать способы овладения ролевого, что немаловажно для коммуникативной составляющей. Общение и познавательно- исследовательская деятельность позволят ребенку социализироваться.

Вся образовательная деятельность в МДОУ должна быть организована с учетом интеграции следующих видов деятельности: общения, игры, познавательно – исследовательской деятельности, продуктивной деятельности, музыкальной деятельности, трудовой деятельности, развития речи и других форм активности.

## 6. Цель и задачи программы развития

Основной целью развития МДОУ детского сада №66 «Пчелка» на период 2017 г.- 2020 г., является создание условий для получения качественного дошкольного образования, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечения их успешной социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях современного общества, для формирования всесторонне развитого члена подрастающего поколения современного общества.

Для достижения поставленной стратегической цели выдвинуты следующие задачи:

1. Выявить существующие проблемы и недостатки, возможности и ограничения, достижения и потенциал педагогов и общественного управления МДОУ.
2. Создать условия для управленческих, методических, педагогических действий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы через создание системы интегрированного образования, расширения дополнительного образования воспитанников, инновационных программ, в том числе экспериментальных.
3. Удовлетворение запросов участников образовательного процесса МДОУ.

## 7. Механизмы реализации программы

Программу развития МДОУ детского сада №66 «Пчелка» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МДОУ, педагог – психолог, родительский комитет
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОУ администрации Г.О.Подольск

1 этап: 2017 г. Организационно-подготовительный (создание условий)

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МДОУ, обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

2 этап: 2017-2020 гг. Практико – реализационный

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.

3 этап: 2020 г. Рефлексивный (аналитически-информационный)

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей.  
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

п.п.	Направления программных мероприятий	Период реализации
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования		
1.1 Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития		
1.1.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2017-2020
1.1.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2020
1.1.3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО	2017-2020
1.1.4.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2017-2020
1.1.5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2017-2020
1.1.6.	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2017-2020
1.1.7.	Создание единой информационной среды	2017-2020
1.1.8.	Техническое сопровождение сайта Учреждения	2017-2020
1.2 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности		
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2017-2020
1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2017-2020
1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДООУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньевыми навесами	2017-2020
1.2.4.	Реализация проекта «Современная предметно-образовательная среда»	2017-2020

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования		
<i>2.1 Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>		
2.1.1.	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2017-2020
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2020
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2017-2020
2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2020
2.1.5.	Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников	2017-2020
<i>2.2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции</i>		
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2017-2020
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2017-2020
2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2017-2020
2.2.4.	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2017-2020
2.2.5.	Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога»	2017-2018
<i>2.3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>		
2.2.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2017-2020
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2017-2020
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, сайте ДОУ	2017-2020
2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2017-2020
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни		
<i>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>		
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2017-2020
3.1.2.	Реализация мероприятий программы «Здоровье»	2017-2020
3.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2017-2020
3.1.4.	Реализация проекта «Азбука здоровья»	2017-2020
<i>3.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и</i>		

<i>здоровьесбережения детей</i>		
3.2.1.	Реализация проекта «Гармонизация детско-родительских отношений средствами организации совместной деятельности детского сада и семьи в физическом воспитании детей»	2017-2018
3.2.2.	Организация совместного проведения с родителями спортивных мероприятий (досуги, праздники).	2017-2020
<i>3.3. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>		
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2017-2020
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2017-2020
3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2017-2020
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2017-2020
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2017-2020
3.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2017-2020
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2017-2020
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, с развитием партнерства и сотрудничества		
<i>4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i>		
4.1.1.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2017-2020
4.1.2.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2017-2020
4.1.3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2017-2020
5. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников		
<i>5.1 Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса</i>		
5.1.1.	Изучение пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2017-2020
5.1.2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования по экологическому воспитанию детей младшего возраста.	2017-2020
5.1.3.	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2017-2020
<i>5.2. Развитие способностей и творческого потенциала детей</i>		
5.2.1.	Поддержка способных детей и педагогов	2017-2020

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития МДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: Приложения 1,2.

## **8. Индикаторы и результаты развития**

Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ детского сада №66 «Пчелка» к 2020 году предполагает:

### **1. Для воспитанников и родителей**

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МДОУ;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе МДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов**

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий по конструированию, художественно- эстетическому, физическому развитию и экологии;
- обеспечение условий для внедрения проектной, информационно-коммуникационной деятельности;
- сопровождение в организации исследовательской деятельности ( по экологическому воспитанию)

### **3. Для МДОУ**

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждения поспособствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развито сотрудничество с социальными системами.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально - ориентированным.

### **Результаты:**

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями,

различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;

- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

## **9. Управление и отчетность по Программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет МДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

Руководитель учреждения для оптимизации контроля применяет все его способы; определяет направленность контроля, виды, формы; делает правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация).

Контроль обязательно планируется, руководитель выбирает те или иные формы и методы контроля, руководствуясь целями проверки и индивидуальными особенностями педагогов.

## 10. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МДОУ детского сада №66 «Пчелка» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2017	2018	2019	2020
1.	Обеспечение безопасности в МДОУ	220 (СБ)	230 (СБ)	230 (СБ)	240 (СБ)
2.	Повышение квалификации работников	40 (СБ)	45 (СБ)	45 (СБ)	50 (СБ)
3.	Обеспечение развивающей предметно – пространственной среды	487 (СБ) 60 (ВС)	487 (СБ) 65 (ВС)	500 (СБ) 70 (ВС)	550 (СБ) 70 (ВС)
4.	Обеспечение методической литературой	10 (ВС)	10 (ВС)	10 (ВС)	10 (ВС)
5.	Обеспечение функционирования сайта	30 (ВС)	30 (ВС)	30 (ВС)	30 (ВС)

**Проект «Качество образования»**

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ детского сада №66 «Пчелка» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2017-2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2017-2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного	2017 – 2019	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования

процесса в ДОУ. Подготовка нормативно- правового и методико- диагностического обеспечения мониторингового исследования				
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2017 - 2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Разработка комплексно- тематического плана психолого- педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2017 - 2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского	2017 - 2018	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия

персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников				
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2017 -2020	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

**Проект «Профессиональная компетентность педагога»**

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2017-2020	ст.воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ</li> <li>• Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС и</li> </ul>	2017-2020  Ежегодно  2017	ст.воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов

<p>современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми: технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр. (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом и включения интегрированных форм обучающих мероприятий).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.</li> </ul>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>			
<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов ДОУ в муниципальных, федеральных, международных мероприятиях и конкурсах.</li> <li>• Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</li> <li>• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>2017-2020</p>	<p>ст.воспитатели, воспитатели, специалисты</p>	<p>Без финансирования + бюджетные средства</p>	<p>Повышение престижа профессии педагога</p>

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию  
Администрации Городского округа Подольск

\_\_\_\_\_ Н.В.Фролова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №66 «Пчелка»  
Комитета по образованию Администрации  
Городского округа Подольск  
Ряховская О.В. / \_\_\_\_\_ /  
Приказ № 42 от 08 февраля 2017 г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников  
МДОУ детского сада №66 «Пчелка»  
Комитета по образованию Администрации  
Городского округа Подольск

Протокол № 7 от 08 февраля 2017 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №66 «Пчелка»**

**Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск  
на 2017 - 2020 годы**