**Публичный доклад МДОУ**

**детского сада комбинированного вида №47**

# 

# Общая характеристика МДОУ детского сада комбинированного вида № 47

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад комбинированного вида *№ 47 -* открыт в марте 1964 года на основании решения Исполнительного Комитета г.Подольска № 7 от 31.03.1964 года, принадлежал к городскому отделу народного образования

# ( ГОРОНО). Постановлением Главы города Подольска от 21.08.1995 года Подольский городской отдел народного образования был реорганизован в Управление образования Администрации города Подольска. 15.12.1996 года постановлением Главы Администрации города Подольска № 2590 детский сад был зарегистрирован как муниципальное образовательное учреждение – детский сад № 47. Постановлением Главы города Подольска от 22.10.2001 г. № 1612 – п Управление образования реорганизовано в Комитет по образованию и молодежной политике Администрации города Подольска. Постановлением главы города Подольска от 23.01.2002 года № 57 – п наше учреждение было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47. Постановлением Главы города Подольска от 03.04.2006 года № 501 – п Комитет по образованию и молодежной политике переименован в Комитет по образованию Администрации города Подольска.

# 

# Детский сад находится - в Городском округе Подольск, на ул. Парковая, дом 11-б, на первом этаже жилого 5 – этажного дома. Он расположен в зеленой зоне, в самом экологически чистом микрорайоне города «Ивановский». В этом же микрорайоне расположены: средняя общеобразовательная школа № 19, 29; архитектурный комплекс – памятник конца 18- начало 19 веков усадьба « Ивановское », в котором расположены музей профессионального образования России города Подольска; недалеко от детского сада протекает река Пахра.

Детский сад рассчитан на 3 группы. ДОУ принимает воспитанников - детей от 3 до 7 лет. Функционируют: музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, методический и кабинет заведующего.В дошкольном учреждении работают три группы: смешанная младшая/средняя (3-5 лет), старшая/подготовительная (5-7 лет) , логопедическая.

ДОУ функционирует на основании Лицензии № 73817 от 16.07.2015 г., выданной Министерством образования Московской области, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 147783 № 2683 от 23.06.2008 г., выдано Министерством образования Московской области.

Учредитель ДОУ – Комитет по образованию Городского округа Подольск

Срок обучения детей – 4 года, язык обучения – русский.

Телефон – 8 (4967) 54-71-54

Е – mail – mdou.ds47@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете – pdds47.edumsko. ru

Руководитель ДОУ – Пучкова Людмила Борисовна, высшее образование, высшая категория по должности « руководитель», высшая категория по должности « воспитатель», имеет награду «отличник народного просвещения».

МДОУ детский сад № 47 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Дошкольное учреждение строит свою работу, опираясь на локальные акты: положения, приказы, инструкции, правила, порядки, регламентирующие:

* Организацию деятельности Учреждения;
* Организацию приема и отчисления из д/с;
* Организацию образовательного процесса;
* Трудовые отношения в учреждении;
* Финансово – хозяйственную деятельность;
* Оплату труда работников Учреждения;
* Обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
* Организацию деятельности органов самоуправления Учреждения.

1. **Состав воспитанников.**

МДОУ д\с № 47 посещает 60 детей. Состав и социальный статус семей разнообразен. Среди родителей есть рабочие и служащие, врачи, педагоги, бизнесмены. 50 % родителей работают за пределами г.Подольска, что усложняет работу с семьёй, так как чаще воспитателям приходится общаться с бабушками и дедушками. В детском саду 25 % семей имеют не полный состав.

1. **Режим работы ДОУ, реализуемые программы.**

Пятидневная рабочая неделя, длительность 11 часов ( с 7.00 до 18.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 работает по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), по программе Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше « Подготовка к школе с недоразвитием речи» - логопедическая группа.

***Ведущие цели работы педагогического коллектива*** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели коллектив реализует в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.

***Одно из направлений деятельности дошкольного учреждения*** – коррекционное, поэтому в учебный план дополнительно введены занятия по звуковой культуре речи, по обучению грамоте, коррекционные часы. Занятия логопедических групп проводятся раздельно по подгруппам в различных помещениях детского сада. А сон, прогулки и прием пищи осуществляется совместно, так как позволяет помещение детского дошкольного учреждения.

В целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса педагоги детского сада используют:

- коллективом детского сада разработан «Перспективный план по широкому ознакомлению детей с родным краем» (совместная работа с Краеведческим музеем г.Подольска, Музеем Профтехобразования России, со школой № 19 ). Для того, чтобы не превышать количество занятий в неделю, проводятся интегрированные занятия по изобразительной деятельности, по ОБЖ, краеведению и экологии.

**Коррекционная работа:**

В МДОУ работает логопед, это позволяет особое внимание уделять коррекционной работе. Ежегодно логопедом обследуется в среднем 20 детей, из них в среднем 100 % зачисленных на обучение, заканчивают его с заключением «Речь соответствует норме».

1. **Безопасность воспитанников учреждения.**

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании» , который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение безопасности осуществляет круглосуточная охрана ООО ЧОО.

Детский сад оборудован :

* Кнопкой « Тревожной сигнализации»
* Специальной автоматической системой пожарной сигнализации
* Видеонаблюдением за территорией д/с.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью заместителем заведующего по безопасности – Ефимовой Юлией Анатольевной.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника. В д/саду № 47, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения ЧС. В зимнее время с крыши здания, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* Автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
* Первичные средства пожаротушения;

Пути возможной эвакуации оборудованы табличками « Выход», заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации.

1. **Структура управления детским садом.**

**Социальное партнёрство**

**Структура управления ДОУ**

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

● Федеральным законом «Об образовании».

● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

● Конвенцией ООН о правах ребёнка.

● Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

● Уставом МДОУ детского сада комбинированного вида № 47

● Договором между МДОУ и родителями.

● Договором между МДОУ и Учредителем.

● Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

● Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

● Правилами внутреннего трудового распорядка.

● Положением об Управляющем совете

● Положением о Педагогическом совете.

● Положением о родительском комитете.

Педагогический совет

ПМПк

Служба здоровья

Методическое объединение

Управляю-щий

Совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский совет

Общее родительское собрание

Медико-педагог.

консилиум

Административно-хозяйственная часть

Временные творческие группы по разработке организационно-педагогических мероприятий

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетных и внебюджетных.

Бюджетное финансирование.

Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, продукты питания, прочие слуги.

Внебюджетные источники.

Внебюджетное финансирование осуществляется из сумм оплаты родителей за пребывание детей в детском саду.

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 – 2016 г.г.

1. **Сохранение и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В проведении физкультурных занятий инструктор по физкультуре, воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Медицинское обслуживание детей производится медицинской сестрой , педиатром детской поликлиники № 1. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия : осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, иммунопрофилактика, кварцевание помещений.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей дал следующие результаты за 2015 – 2016 учебный год:

Пропуск одним ребенком составил в среднем 100 дней в году;

Часто болеющих детей – 16 человек.

Заболеваемость – 2,3 случая на одного ребенка в год. ( по сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась).

Посещаемость в 2015 – 2016 учебном году составила – 80%.

Педагогам дошкольного учреждения необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, способствующие оздоровлению организма; активизировать родительский потенциал современной семьи по воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении благоприятные показатели прохождения адаптационного периода в группах для вновь принимаемых детей. Почти все поступающие в детский сад дети успешно проходят период адаптации.

**Показатели заболеваемости детей в ДОУ**

**Уровень адаптации детей младшего возраста**

1. **Питание детей.**

***Питание дошкольников*** - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ.

Питание детей осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН 2.4.1.2660 - 10, утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164, сотрудниками МУП «ПКП и ОРТ». В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2015-2016 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдения санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

1. **Условия для проведения воспитательно – образовательной деятельности.**

Предметно-пространственная среда ДОУ представлена:

- 2 групповые комнаты, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

- музыкальный зал

- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе: методический кабинет, кабинет логопеда, комната для хранения физкультурного оборудования и инвентаря, медицинский кабинет, прочие помещения МДОУ (пищеблок, прачечная);

- 2 игровые площадки для каждой возрастной группы;

- спортивная площадка, оснащенная оборудованием, способствующим активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;

- площадка для ПДД;

- огород, ягодник для закрепления знаний о культурных растениях и развития трудовых навыков

у детей;

- экологическая тропа – специально оборудованный на территории детского сада маршрут для ознакомления дошкольников с объектами живой и неживой природы, проведения наблюдений, экспериментальной деятельности, закрепления навыков общественно-полезного труда.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения)

Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Материально-техническая база: поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного обеспечения воспитательно-образовательного процесса

*В целях улучшения воспитательно – образовательного процесса за последние 3 года было приобретено:*

- развивающие игры для младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;

- мебель для пособий и игрушек в младшую и старшую группы;

- музыкальный центр;

- компьютер, игры к нему;

- мультимедийная установка;

- пособия для работы с музеями (игрушки из села Бабенки, методическая литература, иллюстрации).

*Большая работа проведена по благоустройству территории дошкольного учреждения:*

- игровые формы для игр на участках;

- оформлены альпийские горки;

- отремонтирован забор вокруг детского сада;

- отремонтирована веранда на участке старшей группы;

- эстетически оформлен цветник многолетниками.

Кадровое обеспечение: в МДОУ работает 6 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. 83 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Педагоги, работающие в детском саду, имеют высокий профессиональный уровень, у 83 % - высшее образование, 16 % - среднее специальное. Все педагоги дошкольного учреждения владеют методиками воспитания и обучения дошкольников. По итогам аттестации педагогических работников: 66 % имеют высшую категорию, 16 % - I категорию, 16% - не имеют квалификационную категорию; 83 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**Сведения о педагогических кадрах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество**  **педагогов** | | **образование** | | | **Квалификационные категории** | | | |
| **воспитатели** | **специалисты** | **высшее** | **Среднее**  **специальное** | **среднее** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **Без**  **категории** |
| 5 | 1 | 5 | 1 | – | 4 | 1 | - | 1 |

Коллектив МДОУ № 47: сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 60% сотрудников работают в коллективе от 20 до 30 лет; работоспособный, опытный. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2015 — 2016 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Кузнецова Л.В. (воспитатель), Рысева Л.В. (логопед ).

В 2014—2015 учебном году прошли аттестацию: первая - квалификационная категория — Мязина О.И. (старший воспитатель). Высшая - Кузнецова Л.В. (воспитатель).

В 2016– 2017 учебном году планируется аттестация: высшая – заведующий д/с Пучкова Л.Б.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Готовность педагогов постоянно повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

Участие МДОУ № 47 в мероприятиях города и области: ежегодно воспитанники детского сада участвуют в праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Женскому дню 8 марта, в музее Профтехобразования РФ, в праздновании Дня города (в родном микрорайоне, в сквере «200-летия Подольску»), в праздновании Масленицы родного микрорайона «Ивановский», в конкурсе Новогодних игрушек для украшения городской елки.

2013 год - участие во Всероссийской конференции «Школа народной культуры им. Т.А.

Пигиловой» «Татьянин день» по теме духовно – нравственное воспитание и развитие

творческих способностей на предметах искусства, народной культуры и основах

религиозных культур и светской эстетики» (диплом участника);

- участие в семинаре для музыкальных руководителей МДОУ. Сообщение из опыта по теме

«Народные календарные праздники как одно из средств духовно нравственного воспитания

детей старшего дошкольного возраста» Кузнецова Л.В.; «Покровские посиделки»

образовательная деятельность детей подготовительной группы. Жохова Н.В. – воспитатель,

Касперович Л.П. – музыкальный руководитель.

- выставка осенних композиций в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России

– 2013. Сертификат участника;

- городской конкурс «На лучшее содержание территории» - Почетная грамота -3 место.

2014 год - Смотр – конкурс «На лучшее содержание территории». Сертификат участника.

- участие во 2 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства воспитателей и

педагогов ДОУ «Современный детский сад - 2014». Сообщение из опыта «Музейная

педагогика в дошкольном учреждении» приняты к публикации и будут размещены в

учебно – методическом электронном журнале «Образователные проекты «Совенок»

для дошкольников. Кузнецова Л.В. – воспитатель;

- участие в семинаре «Работа в Единой информационной системе 07. Образование

«Зачисление в ДОУ» на территории М.О.». Сертификат участника. Мязина О.И.- старший

воспитатель, Пучкова Л.Б. - заведующий;

- участие в Ежегодной премии Губернатора М.о. «Наше Подмосковье» в 2014 г. Диплом

участника;

- конкурс «Осенний букет». Грамота за победу в номинация - «Краски осени»;

- конкурс детского рисунка «Фиксики и их друзья». Сертификат участника;

2015 год - участие в семинаре «Развитие профессиональной ИКТ – компетенции через среду

googl». Сертификат участника Кузнецова Л.В.;

- участие в семинаре по народной росписи «Гжель». Сертификат участника. Александрова Т.П.;

- городской конкурс «Художественное и декаротивно-прикладное творчество». Грамота –

2 место в номинации «Декаративно – прикладноетворчество»;

- участие в городском конкурсе «Лейся, песня»- грамота в номинации «Юные дарования»;

- участие в международном детско - юношеском конкурсе рисунка и прикладного

творчества «Осень 2015». Свидетельство участников.

- конкурс международного детского рисунка «Фиксики и Маша путешествуют по сказкам».

Сертификат участника;

- участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»;

- участие в городском конкурсе методических разработок для педагогических работников

ДОУ. Кузнецова Л.В. - воспитатель;

- участие в Ежегодной премии Губернатора М.о. «Наше Подмосковье». Номинация

«Наследие Подмосковья» Кузнецова Л.В. - воспитатель;

2016 год - участие в семинаре по народно – прикладному творчеству «Северодвинская роспись».

Сертификат участника. Александрова Т.П.

- участие в Ежегодной премии Губернатора М.о. «Наше Подмосковье». Тема «чем же

славится родное Подмосковье дорогое». Номинация «Связь времен» Кузнецова Л.В. -

воспитатель;

- Семинар издательства «Творческий Центр СФЕРА» «Организация методической

деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Сертификат участника. Мязина О.И. – старший воспитатель ;

- городской конкурс Декоративно –прикладного творчества по профилактике детского

дорожно - транспортного травматизма «Дорожный калейдоскоп». Грамота – 3 место в

номинации «Коллективная работа»;

- областной конкурс-выставка Декартивно –прикладного творчества по безопасности

дорожного движения «Дорожный калейдоскоп». Свидетельство участника.

1. **Результаты образовательной деятельности.**

Гармонично развитая личность дошкольника**:** физически и психически благополучная;компетентная (интеллектуальная, когнитивная, социальная, коммуникативная);духовно – нравственная;инициативная; самостоятельная;любознательная;способная к творческому самовыражению.

Создание условий в нашем МДОУ для гармонично развитой личности ребенка:

* введение дополнительно к базовому содержанию образования занятия по краеведению, направленного на развитие когнитивной, интеллектуальной компетентности и самостоятельности ребенка;
* реализация здоровьесберегающих технологий, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
* использование социо – игровой технологии, развивающей коммуникативную и социальную компетентности детей, технологии проектирования, в основе которой лежит концептуальная идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение, ИКТ, как средство развития логического мышления и творческих способностей ребенка;
* обогащение развивающей среды ДОУ, формирующей познавательную активность, любознательность, самостоятельность ребенка, сохраняющей психическое и физическое здоровье;
* совершенствование педагогического мастерства коллектива;
* обеспечение государственно-общественного характера управления дошкольным образовательным учреждением (Совет ДОУ);
* регулярное диагностирование, прогнозирование и корректирование всей работы ДОУ.

Мы считаем, что в связи с этим приоритетными направлениями воспитательно-образовательного процесса становятся воспитание и развивающее обучение.

Комплексное всестороннее развитие личности ребенка определяется программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, которая обеспечивает базовое дошкольное образование. Обновление содержания работы в ДОУ осуществляется за счет реализации программы по краеведению, разработанной сотрудниками учреждения, программ по коррекции речи, социо - игровой методики, метода проектов, ИКТ.

В мае в детском саду проводится мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни готовности | Количество детей | % |
| Готовность к школьному обучению | 13 | 81,25 |
| Условная готовность к школьному обучению | 2 | 0.3 |
| Условная неготовность к школьному обучению | 1 | 0,16 |
| Неготовность к школьному обучению | - | - |

**Выпускники** нашего детского сада легко адаптируются к условиям школьного обучения. Анализ успешности обучения выпускников ДОУ в школе за 2013-2016 гг. показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во детей | учатся на «4» и «5» | | | | % от численности | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 2013 | 38 | 4 | 8 | 8 | 5 | 70,6% | 76% | 71% | 67,7% |
| 2014 | 33 | 8 | 8 | 5 | - | 71% | 71% | 75,7% | - |
| 2015 | 30 | 7 | 4 | - | - | 64,4% | 71% | - | - |
| 2016 | 16 | 9 | - | - | - | 65,7% | - | - | - |

**Сведения о выпускниках, обучающихся в СШ № 19**

Ежегодно выпускники детского сада показывают высокий уровень готовности к систематическому обучению и школе, обладают соответствующим уровнем физического, интеллектуального и психологического развития.

1. **Сотрудничество, социальное партнерство.**

Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольного учреждения в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из самых главных задач дошкольного воспитания – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

В начале учебного года составляем план работы с родителями, в нем намечаем мероприятия различного характера информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад – это прежде всего общение воспитателя, ребенка, родителя. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении. Одним из важных компонентов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день. Но в этом общении педагоги сталкиваются с определенными трудностями: во – первых - это взрослые, имеющие свои определенные установки и ценности, менять которые сложно; во – вторых - часть родителей занятые люди, не имеющие возможности и желания участвовать в мероприятиях детского сада. Одной из полюбившихся форм работы стали конкурсы поделок, рисунков. Вся работа направлена на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает их уровень педагогической компетентности.

Основные формы работы с родителями:

* Индивидуальные беседы, консультации;
* Общее родительское собрание;
* Групповые родительские собрания;
* Совместные конкурсы, выставки;
* Спортивные праздники и развлечения;
* Наглядная информация, тематические и информационные стенды.

Важной стороной образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении является взаимодействие всех участников образовательного процесса:

- педагогов,

- родителей воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными

заказчиками образовательных услуг, с другой, – обладают определенным педагогическим

потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным

семейным опытом,

- школы микрорайона,

- музеи микрорайона,

- детская поликлиника.

Личностная ориентированность во взаимодействии ДОУ с родителями позволяет формировать сотрудничество, единство интересов и потребностей обеих сторон, преемственность воспитания в семье, в детском саду и в школе.

Этому содействуют такие следующие формы работы:

* + информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование, опросы, «Ярмарка родительских идей»;
  + досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, интеллектуальные игры;
  + познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары – практикумы общесадовые и групповые собрания, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей;
  + информационно-ознакомительные, информационно- просветительские (ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей): проспекты для родителей, реклама, день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей, экологические акции, походы,смотры – конкурсы;
  + государственно-общественные (развитие социального партнерства между ДОУ, семьей и окружающим местным сообществом, органами местного самоуправления; попечение о совершенствовании предметно-развивающей среды, воспитательно-образовательного процесса): участие в работе Управляющего совета ДОУ, групповые родительские комитеты.

Результаты мониторинга показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, составил 81,6% (высокий уровень), в целом 100% удовлетворены образовательными услугами.

Анализ работы с родителями показывает и другую сторону данной проблемы: проявляя большой интерес к воспитанию своих детей, желая получить как можно больше воспитательно-образовательных услуг от МДОУ, родители нередко проявляют некомпетентность в области педагогики, психологии, не учитывая интерес, физиологические особенности и возможности ребенка. Поэтому необходимо шире проводить консультативную работу педагогов и медиков с родителями, привлекать их к участию в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса в детском саду.

1. **Организация и эффективность работы с обращениями граждан**

На новом этапе развития находится все современное образование. В рамках этого, концепция модернизации системы образования предполагает доступность для всех семей качественного дошкольного образования, последовательное формирование безопасных и здоровьесохраняющих условий образования детей, включенность каждого ребенка в учебную деятельность, участие родителей, общественности в управлении ДОУ, в формировании и обеспечении образовательных программ детей.

**Проектирование воспитательно-образовательного пространства дошкольного учреждения осуществляется с учетом следующих принципов**:

- гуманизации,

- самостоятельности,

- индивидуализации,

- ситуативности,

- интегративности всех процессов образовательного пространства,

- открытости,

- ценности личности и ее уникальности,

- ориентации на зону ближайшего развития.

Поэтому **работу с гражданами в нашем МДОУ** в настоящее время определяют четыре фактора:

1. Участники воспитательно-образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители, все, кто принимает участие в обучении и воспитании) с их взглядами, возможностями, желаниями, стремлениями.

2. Образовательная система ДОУ, включающая учебный план, программы, средства, методы реализации.

3. Культура организации деятельности учреждения: распределение функциональных обязанностей, нормы и правила, регулирующие воспитательно-образовательный процесс и взаимодействие структурных звеньев.

4. Социум: дошкольные, школьные, внешкольные учреждения; культурно-просветительские учреждения, предприятия, организации.

**Для обращений граждан работают:**

* Почтовый ящик «Ваши вопросы»;
* Установлен день и часы приема заведующей детского сада;
* Дни и часы консультаций логопеда;
* Дни и часы приема Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
* Управляющий Совет МДОУ.

**Вопросы поступают, но не так много, а жалоб за период учебного года не поступало.**

1. **Нерешенные проблемы**

Организационно-педагогическая работа детского сада осуществляется согласно выработанной концепции. Целью педагогического коллектива является выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно-богатой, интеллектуальной, творчески мыслящей личности.

Исходя из поставленной цели, коллектив работает над решением задач:

- воспитание здорового ребенка с учетом психофизиологических принципов и

возрастных особенностей детей 3-7 лет;

- использование развивающих программ и технологий;

- создание необходимой развивающей среды;

- модификация информационного обеспечения педагогического процесса и

создание методической помощи по повышению квалификации педагогов,

работающих в системе развивающего обучения;

- совершенствование системы управления детским садом, работающей в

режиме развития, осуществления дифференцированного подхода к

поощрению педагогов через определение творческого участия каждого

педагога в работе детского сада.

1. **Перспективы развития ДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий,
* повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельност;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.