

Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ д/сада № 47
Л.Б.Пучкова Л.Б.Пучкова
Приказ № 17 от 04.04.18 г.

Аналитический отчет
о результатах самообследования
МДОУ за 2018 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 (далее – МДОУ) был открыт в марте 1964 г. МДОУ детский сад комбинированного вида № 47 расположен в микрорайоне «Ивановский» Городского округа Подольск, рядом с рекой Пахрой, лесопосадками и архитектурным комплексом – усадьбой «Ивановское». Детский сад находится на первом этаже 5-х этажного, кирпичного, жилого дома, рассчитанное на 3 группы, участок площадью 2,5 га, а также, 2 веранды и игровые площадки, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, цветники. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы 11 часов; график работы групп – с 7.00 до 18.00 часов. Обучение детей ведется на русском языке. Численность воспитанников МДОУ составляла 60 детей. В 2018 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 3 группы: смешанная (3-5 лет), логопедическая и подготовительная.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Программы, реализуемые в МДОУ детском саду

Наименование программы
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
« Перспективный план по широкому ознакомлению дошкольников с родным краем » (разработанный педагогами ДОУ)
« Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием » (авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина) – в логопедической группе

Комплектование групп в 2018 году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
младшая/средняя группа	3 - 4 года 4 – 5 лет	1	27
Логопедическая группа	5 – 7 лет	1	15
Старшая/подготовительная к школе группа	5 - 7 лет	1	20
Итого		3	62

Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 18,57 единицы, из них 7,18- педагогические:

- заведующий – 1,00
- старший воспитатель – 0,5
- педагог – психолог – 0,17
- воспитатели – 5,51
- логопед – 1,00

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 5 педагогов;
- среднее – специальное образование – 1 педагог;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия

для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- первая категория – 1 педагог;
- высшая категория – 3 педагога;
- по стажу – 2 педагога.

В текущем учебном году прошла аттестацию воспитатель Фролова А.В. на первую квалификационную категорию.

На следующий 2018-2019 учебный год планирует пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – логопед Рысева Л.В., воспитатели – Пучкова Л.Б., Иванова С.И.. У педагогов МДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
2 младшая/средняя группа (с 3 до 5 лет)	Фролова А.В. Ломакина Т.П.	Первая категория Соответствует занимаемой должности
Логопедическая группа (с 5 до 6 лет)	Иванова С.И. Кузнецова Л.В.	Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Иванова С.И. Кузнецова Л.В.	Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектовано полностью и стабильно. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации – 100%. В течение года посещали методические объединения для разных категорий педагогов – 100%.

Педагог Фролова А.В. приняла участие в мастер – классе «Изготовление печенья «Тетеры» на базе ДОУ № 20, в мастер – классе С.В.Виданова по росписи волчков и игры с ними.

Заведующий ДОУ Пучкова Л.Б. и воспитатели Иванова С.И., Кузнецова Л.В. посетили семинары издательства «Творческий центр Сфера».

Так же педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и вебинарах АРОО; Кузнецова Л.В. и Фролова А.В. прошли обучение на базе Московского международного салона образования – 2018 года.

Заведующий ДОУ и старший воспитатель прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании».

Воспитатели Кузнецова Л.В. и Фролова А.В. приняли участие во Всероссийском заочном научно – методическом семинаре «Дошкольное образование на современном этапе. Педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности обучающихся».

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Учитель – логопед – Рысева Л.В. (высшая квалификационная категория);

Музыкальный руководитель – Григорян А.А. (высшая квалификационная категория) – внешнее совмещение;

Инструктор по физическому воспитанию – Дружинина Т.Л. (соответствует занимаемой должности) – внешнее совмещение.

В 2018 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.

2. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
3. Использование игровых технологий при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении.
4. Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Самая главная задача в работе нашего детского сада – **охрана и укрепление здоровья детей**. Работа в этом направлении представлена учебном плане.

В течение года по выполнению санитарно-эпидемиологического режима замечаний не было. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой Миничевой Г.В. (2 раза в неделю). Контроль за качеством питания возложен на заведующего детского сада Пучкову Л.Б. и заведующего производством Кузьмину Е.А. (бракераж, накопительная ведомость, меню, проба). Нормы по питанию выполнялись на 98%.

Пропуск детей по болезни 1 ребенком в год был равен 12,0 детодней, показатель такой же, как и прошлым учебным году. Однако распределение детей по группам здоровья и анализ заболеваемости детей в МДОУ показывает, что состояние их здоровья требует к себе серьезного внимания.

В связи с этой проблемой были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультацию для воспитателей на тему «Грипп – современный подход к профилактике. Точечный массаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие» - провела инструктор по физо Дружинина Т.Л. и медсестра Миничева Г.В., консультация для воспитателей «Шаги к здоровью» (старший воспитатель Кузнецова Л.В.), собрание для родителей на тему «Шаги к здоровью» (воспитатели в группах).

В этом году наше ДОУ стало тесно сотрудничать со «Спортивной школой олимпийского резерва «Лидер»», проведен спортивный праздник «Любим спорт» совместно с родителями воспитанников, дети посещали соревнования в школе.

В осенние, зимние, весенние каникулы были проведены Дни здоровья и спортивные праздники, в которых участвовали дети, сотрудники детского сада и родители. Зимой совместно с родителями были оформлены участки снежными постройками для двигательной активности детей на прогулках. После дневного сна ежедневно проводилась гимнастика на кроватках и в группе, соблюдая контрастность температур.

Состояние воспитательно – образовательной работы в ДОУ

Для успешной работы ДОУ необходимо пополнить развивающую среду опытными уголками, улучшить условия для психофизического благополучия детей (дополнительное нестандартное физкультурное оборудование, упражнения и беседы на положительный эмоциональный настрой детей каждый день). Также необходимо продолжать вести контроль за двигательной активностью детей в течение дня (игры, физкультминутки, аэробика).

В течение учебного года педагоги углубленно работали с детьми по вопросам краеведения и экологии, проводились экскурсии в музей-усадьбу «Ивановское», в музей СШ № 19, целевые прогулки по экологической тропе.

Дети участвовали совместно с родителями **в выставках:**

- «Любимый город» - сентябрь (лучшие работы представлены в группе),
- «Золотая осень» - октябрь,
- «Игры зимой» (из различных материалов) – январь (лучшие работы были выделены на украшение Главной елки микрорайона «Ивановское»),
- «Самый любимый человек» март (лучшие работы представлены в зале),
- «Летний калейдоскоп» - май (лучшие работы представлены в зале).

Один раз в месяц менялись экспозиции – работы детей, посещающих кружки по **дополнительному образованию**: «Волшебный мир слов» (речевое развитие); «Мир открытий» (техника оригами), «Спортивный калейдоскоп»(детский фитнес).

В течение года были проведены **конкурсы** в ДОУ:

1. Выставка рисунков (ко дню города) Выставка детских рисунков в рамках акции «Дети о родном городе»,
2. Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»,
3. Смотр-конкурс детских работ из природного материала ,
4. Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки,
5. Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой». Лучшая постройка из снега,
6. Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы,
7. Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к ЛОК».

В течение года дети совместно с педагогами и родителями участвовали в **городских конкурсах**. Есть победители и призеры конкурсов.

Воспитанники детского сада принимали участие в **конкурсах регионального уровня**: к сожалению победителей и призеров нет.

Воспитатели детского сада участвовали в следующих мероприятиях:

- Муниципальный мастер-класс С.В.Виданова по росписи деревянных волчков и игры с ними. Участник: воспитатель Фролова А.В. Сертификат участника. Октябрь 2018г.
- Всероссийский заочный семинар «Дошкольное образование на современном этапе» - печатные статьи воспитателя Фроловой А.В. и старшего воспитателя Кузнецовой Л.В.
- Конкурс по Московской области «Наше Подмосковье». Номинация «Связь времен». Проект «Чем же славится родное, Подмосковье дорогое?». Участник: воспитатель Иванова С.И. 2018г.
- Муниципальный мастер-класс по изготовлению печеней - тетерки. Участник: воспитатель Фролова А.В. Сертификат участника. Апрель 2018г.
- Семинары издательства «Творческий Центр СФЕРА»: «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации ДОО» - октябрь 2017г., участники: заведующий Пучкова Л.Б., старший воспитатель Кузнецова Л.В.; «Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на систему образовательной работы дошкольного учреждения» - декабрь 2018г., участник: старший воспитатель Кузнецова Л.В.
- «Московский международный салон образования – 2018» - воспитатели Фролова А.В., Кузнецова Л.В.,
- Посетили конференции АРОО – член АРОО старший воспитатель Кузнецова Л.В.

Работа с родителями

Коллектив МДОУ № 47 строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются **приоритетные задачи**:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования;
- ✚ воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В октябре 2018 года был проведен «День открытых дверей» для родителей воспитанников. Родители просмотрели все режимные моменты, занятия, игры детей. Отметили ласковый, спокойный тон воспитателей, домашнюю, уютную обстановку в ДОУ, положительные эмоции детей, интересные игровые моменты (выступление Швырковой Н.В. и Фроловой Т.В. на общем родительском собрании). На общем родительском собрании было выдвинуто предложение: для укрепления здоровья и иммунной системы детей использовать отвар из шиповника, чеснок в питании детей, активная деятельность на прогулках.

В течение года были проведены запланированные консультации для родителей и педагогов:

- Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО
- Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров ООП ДОУ.
- Состояние процесса введения ФГОС ДО
- Анализ новой программы «От рождения до школы», преодоление затруднений педагогов, обмен опытом по введению проектного метода в свете сотрудничества педагоги – дети - родители
- Режим дня и гигиена воспитательного процесса в ДОУ
- «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников»

МДОУ № 47 поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 19 - совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса;
- Сотрудничество с ГИБДД - участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях по обучению дошкольников ПДД;
- Сотрудничество с Федеральным музеем профессионального образования;
- Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер».

В этом учебном году продолжалась работа по преемственности со СШ № 19 по вопросам экологии, краеведения и организации эмоционально - психологического благополучия детей при переходе из д\сада в школу (экскурсии, совместные выставки, показ экологических сказок, концертов). Успехи наших воспитанников с каждым годом улучшаются.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательные области	Уровень	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная логопедическая группа
Физическое развитие	высокий	53%	56%	60%
	средний	38%	38%	34%
	низкий	9%	6%	6%
Социально – коммуникативная область	высокий	46%	53%	60%
	средний	50%	45%	38%
	низкий	4%	2%	2%
	средний	22%	18%	16%
	низкий	3%	2%	2%
Познавательное развитие	высокий	55%	60%	65%
	средний	39%	34%	29%
	низкий	6%	6%	6%
Речевое развитие	высокий	50%	61%	82%

	средний	42%	33%	13%
	низкий	8%	6%	5%
	низкий	5%	6%	4%
Художественно – эстетическое развитие	высокий	67%	73%	88%
	средний	25%	23%	9%
	низкий	8%	4%	3%
	средний	35%	17%	12%
	низкий	5%	2%	2%
Краеведение	высокий		87%	61%
	средний		12%	34%
	низкий		1%	5%

Мониторинг детского развития

Интегративные качества	Уровень	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная логопедическая группа
Способный решать интеллектуальные задачи и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	высокий	50%	58%	56%
	средний	40%	35%	38%
	низкий	10%	7%	6%
Способный управлять своим поведением (произвольность)	высокий	53%	56%	60%
	средний	38%	38%	34%
	низкий	9%	6%	6%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	высокий	46%	53%	60%
	средний	50%	45%	38%
	низкий	4%	2%	2%
Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	высокий	50%	58%	51%
	средний	45%	38%	37%
	низкий	5%	4%	12%
Любознательный, активный	высокий	75%	80%	82%
	средний	22%	18%	16%
	низкий	3%	2%	2%
Эмоционально отзывчивый	высокий	55%	60%	65%
	средний	39%	34%	29%
	низкий	6%	6%	6%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	высокий			82%
	средний			13%
	низкий			5%
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	высокий	57%	61%	72%
	средний	38%	34%	24%
	низкий	5%	6%	4%
Овладевший необходимыми навыками деятельности	высокий	67%	73%	88%
	средний	25%	23%	9%
	низкий	8%	4%	3%

Анализ результатов коррекционной работы

В 2018 учебном году в МДОУ детском саду № 47 логопедическая работа проводилась в смешанной логопедической группе, состоящей из детей старшей и подготовительной групп. В смешанной группе занимались 15 детей.

В марте 2018 года по решению ТППК в логопедическую группу зачислены 12 детей с нарушением речи: 10 человек с диагнозом – ОНР - III уровень, 2 человека с диагнозом - ОНР II - III уровень.

На 2-ой год обучения оставлены: 2 человека с диагнозом – ОНР - III уровень.

Из детей с речевой патологией сформирована смешанная логопедическая группа – 14 человек. В декабре по решению ТППК в группу был зачислен 1 ребенок. В течении учебного года логопедическая работа велась согласно тематическому плану, разработанному у/логопедом д/с № 47.

Работа велась с использованием следующих программ:

1. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
2. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Составители: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.
3. Программа коррекционного обучения «Коррекция у детей с речевой патологией». Разработана у/логопедом Рысовой Л.В.

В течение учебного года с детьми логопедической группы проводились фронтально-подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом. В старшей группе – занятия по звуковой культуре речи, в подготовительной – занятия по обучению грамоте и развитию связной речи.

Дети старшей группы усвоили программный материал неодинаково хорошо. Трудности в усвоении программного материала были у 2 – х детей. Остальные дети программный материал по звуковой культуре речи усвоили хорошо. Дети научились выделять заданный звук в слове, находить его место, отвечать полным ответом, правильно строить свои высказывания, определять количество слов в предложении.

У детей с ОНР II - III уровень отмечены определенные трудности в формировании грамматического строя речи, в согласовании слов. В индивидуальной работе с детьми отмечены значительные улучшения в звукопроизношении.

Дети подготовительной группы хорошо усвоили программный материал по обучению грамоте и развитию связной речи. В звукопроизношении значительные улучшения. Все звуки поставлены, автоматизированы, введены в речь, звуки (р), (р,) требуют дальнейшей автоматизации на занятиях со школьным логопедом.

В этом учебном году проводились два родительских собрания в старшей и подготовительной группах. На последнем собрании присутствовала учитель школы N 19. Ежеженедельно проводились консультации с воспитателями логогруппы, с родителями детей. В этом учебном году логопедом использовались в работе с детьми рабочие тетради автора Гонзяк О.С. для старшей и подготовительной групп, книги по автоматизации звуков из серии «Готовимся к школе» автора Л.А Коморовой, а также книги Н.Э.Теремковой по развитию лексики детей и совершенствованию грамматических категорий.

В течение 2018 года проведены консультации для воспитателей на тему: «Влияние игр и упражнений по мелкой моторике на познавательное-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (ноябрь 2018г.), «Подготовка детей к школьному обучению» для воспитателей подготовительной группы (апрель 2018г.), принимала участие в работе ГМО у/логопедов г. Подольска в течение года. В мае 2018 года в д/саду №47 провели ПМПк по выпуску детей в массовую школу. Протокол по выпуску детей в школу прилагается. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы и материально – технических условий в ДОУ

Функционированию нашего дошкольного учреждения помогает как техническое состояние всех помещений детского сада, так и состояние материальной базы.

За счет **спонсорской помощи родителей** в 2018 учебном году были приобретены и установлены светильники в спальняной комнате подготовительной группы. Разобрана старая веранда на участке младшей группы, установлена игровое оборудование на площадке, заменена крыша на верандах групп.

За счет **бюджетных средств депутата** были установлены окна в группах, в спальнях комнатах обеих групп, на пищеблоке и в медицинском кабинете.

За счет **средств ДОУ** установлен домофон на калитке.

Управлением по ремонту объектов социальной сферы были произведены следующие работы:

- косметический ремонт пищеблока и заменены светильники.

Обеспечение **условий безопасности** выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. На все выходы установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Игрового оборудования на детских площадках достаточно, оно покрашено и отвечает всем требованиям по технике безопасности. На асфальтированной дорожке имеется разметка по правилам дорожного движения, для спортивных игр: футбол, классики, баскетбол.

На территории детского сада имеется цветник с клумбами, где посажены многолетние и однолетние растения, огород, на детских площадках имеются вазоны с однолетниками. Планируется еще посадка новых многолетников.

ВЫВОДЫ:

1. Снижена заболеваемость детей на 0,1 %.
2. Положительно решаются вопросы по обучению детей игровой деятельности, высокий уровень проведения дидактических игр, разнообразие игрового материала.
3. Коррекционная работа по развитию речи детей ведется планомерно и с положительными результатами. Все занимающиеся с логопедом дети поступили в общеобразовательные школы.
4. **Проблемы**, требующие углубленной работы:
 - тесная связь в работе с семьями воспитанников по ЗОЖ,
 - адаптация 3 – х леток,
 - средний уровень развития связной речи.
5. **Основные пути решения проблем:**
 - систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
 - развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
 - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
 - приобретение методических пособий для занятий и игровой деятельности детей.