

## *Материально-техническое обеспечение*

**Развивающая экологическая среда представлена в группе следующими центрами:**

«Маленький ученый» -представлены различные приборы: весы, увеличительные стекла, магниты, микроскопы, лупы; -природные материалы: листья, песок, глина, земля, семена; -Бросовый материал: пластмасса, пенопласт, кусочки ткани, кожи, меха, опилки, стружка; --Детские халаты, фартуки;

«Уголок природы» -Календарь природы, модель календаря природы -Уголок цветов (эстетически оформлен; растения подобраны и расположены в соответствии с их особенностям, паспорта растений) -Различные емкости (лейки; ведра; пластиковые, различных цветов бутылки) -Природный материал (шишки, камни, желуди, мох, куски коры и древесины) -Игрушки (песочные наборы, резиновые игрушки, кораблики...)

«Умелые ручки» -Центр оборудован столами, мольбертами, открытыми шкафами. -Детям предложены различные материалы: -Для рисования (гуашь, ц/карандаши, акварель, кисти...) -Для лепки (пластилин, глина, соленое тесто) -Для аппликации (ц/бумага, б/бумага, клей, ножницы, трафареты...)

«Экологическая тропа» - Центр организован на территории детского сада. - Для работы воспитанников предоставляется детский садовый инвентарь: лейки, ведра, перчатки, лопатки, грабельки, рыхлители, ящики для рассады.



*Литература:*

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.

3. Технология экологического воспитания//Дошкольное воспитание. 1999. №8.
4. Карабельников Т.П. «Экологические основы природопользования»
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М., 2006.
6. Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь. 1992 г.
7. Рыжова Н.А. «Невидимые ниточки природы» М., 2006 г.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010.
9. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. Дыбиной О. В. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011
10. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.
11. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами. - М.: Карапуз-Дидактика, 2005.
12. Рыжова Н.А. Волшебница – вода. М.: Линка-Пресс, 2005.
13. Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. М.: Линка-Пресс, 2005
14. Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду (в двух частях). Картотека воспитателя. Старший дошкольный возраст. – М.: Русское слово, 2017.
15. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 128 с.