

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Балашиха
Детский сад комбинированного вида №43 «Янтарный островок»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019-2020 год



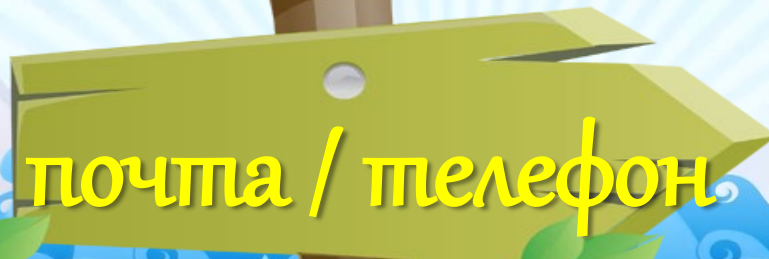
Адрес:
Акуловский проезд, дом 1
Улица Дмитриева, дом 14
Улица Лукино, дом 57 а



Добро пожаловать!



facebook



+7 (498) 504-70-48

yantarek43@mail.ru



Заведующий МБДОУ «Детский сад №43»
Рослова Татьяна Ивановна
Телефон: +7 (498) 504-70-48
График приёма: 9.00 – 18.00
Персональный сайт



Уважаемые коллеги, родители и гости детского сада «Янтарный островок»!

Наступило время подведение итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников за 2019 – 2020 учебный год. Для педагогов он стал годом профессионального роста, для детей – годом открытий и познания нового, для родителей – уникальным временем, чтобы узнать лучшие традиции семейного воспитания!

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №43» адресован всем, кому интересно дошкольное образовательное учреждение, его достижения и развитие; познакомит вас с содержанием и основными результатами деятельности, а также с перспективами его дальнейшего развития в системе образования Московской области



**Коллектив МБДОУ г.о. Балашиха
«Детский сад комбинированного вида №43
«Янтарный островок»**

Принципы

Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащения) детского развития.

Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности, помощь ребенку в самоутверждении и самовыражении.

Возрастная адекватность дошкольного образования обучение их в специфически детских видах деятельности.

Сотрудничество образовательной организации с семьей.

«Янтарный островок» не простой – это чудо остров, где наши дошколята получают качественное образование и гармоничное развитие на всех этапах детства.



Цель


Развитие инновационной деятельности с использованием информационных ресурсов и компьютерных технологий в образовании детей.

Задачи

Продолжать работу по физическому развитию и формированию здоровьесберегающей среды для обогащения образовательно-оздоровительного пространства «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»

Совершенствовать работу по эффективному использованию ИКТ - технологий в области познавательного развития через конструкторскую деятельность с детьми дошкольного возраста.

Распространять опыт работы по созданию библиотеки в детском саду, как основы формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста и любви к русскому художественному слову.



Приглашаем посетить наш
«Янтарный островок»!

В интересном путешествии вы сможете обрести
самое главное **сокровище** – это счастливые и
интересные моменты, которые создают наши
педагоги для воспитанников и родителей, опыт и
новые идея для творческих успехов!



digitalsamples.blogspot.com.br

КАРТА «ЯНТАРНОГО ОСТРОВКА»

Чтобы узнать о **сокровищах** «Янтарного острова», можно нажать на **фотографии** они выделены и **красные кнопки**.

Зелёная кнопка означает вернуться обратно на карту «Янтарного острова».

Дополнительное образование

Безопасность

Конкурсы ДОУ

ОБРАЗОВАНИЕ

Взаимодействие с родителями

Наши достижения

Мини-музеи

Видео и Фото

Грамоты

Библиотека

ЗДОРОВЬЕ

Дополнительные платные образовательные услуги

Педагоги

Группы

Дети с ОВЗ

Методический кабинет

Добрый мир

ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образовательного процесса в ДОУ в 2019 – 2020 учебном году определялось Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2020 учебный год разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Веракса

Цифровая образовательная среда

- Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа

Годовой план

Программа развития

Развивающее занятие по развитию познавательной активности

Региональный компонент

Региональный компонент в Образовательной программе ДОУ представлен первоначальными представлениями об особенностях географического положения города Балашиха Московской области, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

ОТКРЫТЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ по теме «Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решение»

Опыт работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ "Детский сад № 43"



Здоровье

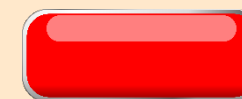
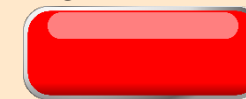
Мероприятия по профилактике заболеваемости отражены в плане на 2019 – 2020 учебный год, учитывающий оздоровительные мероприятия среди обучающихся, консультативную помощь педагогам и родителям, контроль.

Педагоги создают условия для физического воспитания детей, обеспечивают регулярность проведения всех форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду представляет собой комплекс мероприятий, основу которых составляет двигательная активность детей.

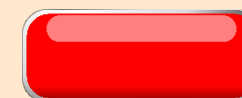


Наличие инноваций по данному направлению

1. Разработана и реализуется Программа «Школа Здоровья».
2. Оздоровительная работа в дистанционном режиме.



3. Реализуется Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Макиевой Т.А.



В целях успешного решения задач по охране и укреплению здоровья детей и формирования навыков здорового образа жизни осуществляется тесное взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и родителей воспитанников. Было проведено более 20 мероприятий с участием родителей.

4. Организация спектаклей по ЗОЖ.
5. В рамках дополнительных платных образовательных услуг действует спортивная секция «Футбол» для детей 3-7 лет.

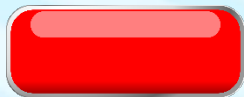


Дополнительное образование

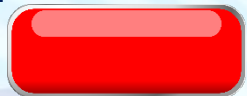
Реализация инновационного образовательного проекта **«Наука в Подмосковье»**, оператором которого является «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» Московской области <https://mosoblcenter.edumsko.ru/>, позволил нашим детям приобрести уникальные знания и умения в опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности и робототехники.

В реализации проекта участвовали 9 программ объединений имеющие сертификат участника проекта «НАУКА В ПОДМОСКОВЬЕ»

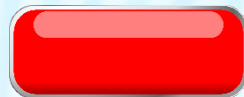
Давайте мы научим Вас элементарному опыту??!



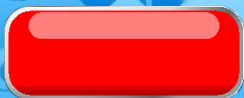
Московский областной фестиваль детского технического творчества "Наука в Подмосковье"



Смотр-конкурс «Центр конструирования в группе ДОУ»



Технопарк



Дополнительное образование

Дети – наше будущее. И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Программа **"Добрый мир"** предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста, цель программы - развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

В группах старшего дошкольного возраста, в рамках программы "Добрый мир" ведутся беседы на темы: "Наш прекрасный добрый мир", "Солнце. Луна. Звезды", "Птицы. Насекомые. Рыбы", "Вода. Небо. Земля", где дети знакомятся с историей "Сотворения мира". В ходе беседы и наблюдений, дали детям представление о мире, в котором мы живем, как о даре Бога человеку, ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Городского округа Балашиха
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки»

СЕРТИФИКАТ

участника муниципальной благотворительной
Акции

Настоящим подтверждается, что

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 43 «Янтарный островок»

являлся участником муниципальной
благотворительной Акции
по декоративно-прикладному творчеству

«Пасха в моем доме»

Директор
МБУ ДО «Истоки»



Л.В. Королева

В 2019-2020 учебном году было проведено более 40 мероприятий по направлению духовно-нравственное воспитание.



Группы



Мини-музей

Каждый наш мини-музей с различной степенью эффективности осуществляет просветительную и образовательную функцию. В течение 2019 – 2020 года по каждому направлению мини-музея были проведены, занятия, экскурсии, беседы и викторины нашими координаторами.

Мини-музеи нашего детского сада способствуют полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее организуются разные виды детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

В саду создана целая система музейной педагогики



Развивающая среда МБДОУ «Детский сад №43» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп.



Мини-музей позволяет закрепить и углубить имеющиеся знания; информация приобретает наглядность, образность, активизирует визуальное мышление, становится эффективным средством познания социального опыта.



Безопасность

Безопасность детей – главная задача взрослых!



Каримуллаева Сафия, 6 лет



Лазарева Саломея, 6 лет



Турыгина Адэлина, 6 лет



«Детям Подмоскovie – безопасные дороги»



Неделя безопасности "Правила безопасности на льду в осенне-зимний период"



ГРАМОТА
Награждается
Городков Никита
Московская область, Балашиха
МЕДОУ №43 «Ягтарный островок»

1 МЕСТО
В III ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД
С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД
посвященном международному женскому дню

Президент Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыковской»

2020 год.

"Единый день безопасности дорожного движения"

Педагоги

Наши достижения



Муниципальный уровень. Открытое заседание ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ с приглашением воспитателей, «Модель взаимодействия детского сада и семьи в форме семейного клуба «Школа здоровья» в условиях формирования здоровьесберегающей среды» (январь 2020)



Региональный уровень. ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Научно-практический семинар. «Сотрудничество ДОО и семьи как условие физического развития детей дошкольного возраста». Тема выступления: Семейный клуб «Школа здоровья»: основные направления и результаты. (март 2020г)

Дистанционная региональная научно-практическая конференция «Технологии и практики социализации личности ребенка в ходе образовательного процесса» (май 2020)

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

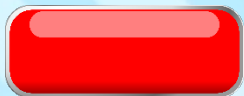
Открытые занятия – отличный способ продемонстрировать свои профессиональные умения

Участники ежегодной премии Губернатора Московской области "Наше Подмосковье"

Профессиональный конкурс			Сроки проведения, Результат
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень, международный уровень	
		Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир, любви, заботы и внимания»	Сентябрь, 2019г. Победитель
	Региональный конкурс социальных проектов «Открытый мир»		Декабрь, 2019г. Победитель
	Региональный конкурс молодых педагогов ДОО и их наставников "Открытие"		Февраль, 2020г. Финалист
Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья 2020».			Февраль, 2020г. Участник
Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»			Май, 2020г. Лауреат

Педагоги

Динамика качественных характеристик педагогического коллектива:



Стаж педагогической деятельности:

Возраст педагогических работников	0-3 года / кол-во - %	- 10 лет / кол-во - %	- 20 лет / кол-во - %	- 25 лет / кол-во - %	26 и более кол-во - %
до 25 лет	2/3,8%				
от 25 до 45 лет		38/73%	3/5,7%		
от 45 до 55 лет			2/3,8%		
от 55 до 65 лет				4/7,6%	3/5,7%
от 65 и старше					

Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет кол-во - %	от 25 до 45 лет кол-во - %	от 45 до 55 лет кол-во - %	от 55 до 65 лет кол-во - %	от 65 и старше кол-во - %
2/3,8%	37/71,1%	6/11,5%	7/13,4%	-

Повышение профессиональной квалификации в межаттестационный период (за последние 5 лет)

Возраст педагогических работников	Наличие 216 Часов кол-во - %	Наличие 180 часов / кол-во - %	Наличие часов в объеме от 144 до 180/ кол-во - %	Наличие часов в объеме от 72 до 180/ кол-во - %	Наличие часов в объеме от 36 до 72/ кол-во - %	Нет курсов
до 25 лет				1/1,9%	2/3,8%	-
от 25 до 45 лет			4/7,6%	1/1,9%	31/59,6%	-
от 45 до 55 лет			1/1,9%	1/1,9%	7/13,4%	-
от 55 до 65 лет			1/1,9%		3/5,7%	-
от 65 и старше	-	-	-	-	-	-

Сведения о молодых специалистах (стаж работы до 3 лет после окончания учебного заведения):

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность
1	Штырфунова Екатерина Олеговна	Учитель-логопед
2	Царева Ольга Александровна	Воспитатель

Сведения (образование, аттестация)	2019-2020 учебный год	В том числе воспитатели
	Кол-во / %	Кол-во / %
Общее количество педагогических работников (всего) из них аттестованных:	52/100%	40/76%
Аттестация на соответствие должности	-	-
1 квалификационная категория	18/34,6%	17/32,6%
высшая категория	16/30,7%	9/17,3%
Не имеющих категорию	18/34,6%	16/30,7%
из них по образованию:		
высшее образование (не педагогическое)	14/26,9%	12/23%
высшее педагогическое образование (не профильное)	26/50%	24/46,1%
высшее педагогическое образование (профильное)	12/23%	8/15,3%
среднее профессиональное образование (непедагогическое)	1/1,9%	1/1,9%
среднее профессиональное (педагогическое) образование (профильное)	6/11,5%	6/11,5%



Грамоты

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха
АНО Детский центр робототехники и инноваций «Полюс»
МБОУ «Школа №50»

ДИПЛОМ

награждается команда
Сениченков Максим (конкурс LDD)
занявшая **III место**
в IV открытом региональном
РОБОМАРАФОНЕ-2020 «ДИСТАНТ»

Инициаторы: Ирина Александровна Аветисян, Елена Александровна Белькина
Директор: Александр Николаевич Мещеряков
Депутат городского округа Балашиха: Владимир Владимирович Мещеряков

Полномочный представитель: Александр Николаевич Мещеряков
М.П. Управление по образованию Администрации городского округа Балашиха



IV РОБОМАРАФОН

21 июня 2020 г.
г. Балашиха

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Муртагина И.Ю., Давыдова З.Ш.,
(МБДОУ «Детский сад № 43»)
занявшие **II место**
в творческом конкурсе
«Исконники Победы» (макеты)
среди дошкольных образовательных организаций
Городского округа Балашиха,
посвященного 75-й годовщине Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.
в номинации **«Батим Великой Отечественной»**

Начальник
Управления по образованию
А.Н. Зубова

Приказ № 963 от 29.05.2019 г.
г. Балашиха

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Линев Максим,
(МБДОУ № 43 «Янтарный островок»
Руководитель: Гирченко Ю.Р.)
занявший **I место**
в муниципальном конкурсе-выставке по техническому творчеству
«От замысла к изобретению»
в рамках муниципального фестиваля «Юные Техно-Таланты» и
реализации образовательного проекта «Будем в Педагоговские»
в номинации: «Модели наземной военной техники»,
средняя возрастная группа

Начальник
Управления по образованию
А.Н. Зубова

Приказ № 963 от 29.05.2019 г.
г. Балашиха

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Саркисян Кира,
(МБДОУ «Детский сад № 43»
Руководитель: Веселова Н.В.)
занявшая **III место**
в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества
«Снежное кружево»
в номинации: «Новогодняя композиция»

Начальник
Управления по образованию
А.Н. Зубова

Приказ № 2076 от 23.12.2019 г.
г. Балашиха

Федеральная служба исполнения наказаний
Управление по Московской области

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ
М.е. в Илья
за **I место**
«в группе: дети от 3 до 7 лет»
в конкурсе
«Мы о войне стихами говорим», посвященного
празднованию 75 годовщины Победы
в Великой Отечественной войне

Начальник
генерал-майор внутренней службы
А.С. Ветров

2020 год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Городского округа Балашиха
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Исток»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ
**Кобалия Константина,
Сусницина Константина,**
(МБДОУ «Детский сад № 43 «Янтарный островок»
Руководитель: Веселова Н.В.)
занявших **II место**
в муниципальном конкурсе-выставке по техническому творчеству
«Легоконструирование»
в номинации: «Герой трансформер»,
старшая возрастная группа

Директор
Л.В. Королева

Приказ № 55 от 25.03.2020 г.
г. Балашиха

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Карпунькина Софья,
(МБДОУ «Детский сад № 43»
Руководитель: Петров Е.С.)
занявшая **III место**
в муниципальном этапе областного конкурса
в рамках реализации программы
«Разговор о правильном питании 2019-2020»
в номинации: «Рисунки комикс – весело и интересно
о том, что вкусно и полезно»

Начальник
Управления по образованию
А.Н. Зубова

Приказ № 317 от 25.02.2020 г.
г. Балашиха

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МАУК «ЦЕНТР ИСКУССТВ И РЕМСЕЛ»

ДИПЛОМ

III степени
XI РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
**"РОЖДЕСТВО ПРИХОДИТ
В КАЖДЫЙ ДОМ"**
в номинации
"ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО"
младшая возрастная категория
награждается
Серета Николай
МБДОУ «Детский сад №43 «Янтарный островок»
рук. Лебонда Т.Д.

Председатель жюри,
член Международного художественного фонда,
член МОСО «Общество Художников»
Л.Л.НЕМКОВИЧ

Директор
МАУК «Центр искусств и ремесел»
О.В.МАМИЧ

Балашиха 2019

Управление по образованию
Администрации Городского округа Балашиха
МБУ ДОЦ «СОЗВЕЗДИЕ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ансамбль «Домисолька»
(Руководитель Аветисян А.А.)
МБДОУ «Детский сад № 43 «Янтарный островок»
3 место
IV муниципального видеофестиваля-конкурса
детской песни «Серебристый голосок»
среди воспитанников дошкольных
образовательных учреждений
Городского округа Балашиха

Директор
М.И. Весельницкий

Приказ МБУ ДОЦ «Созвездие»
от «16» июня 2020 года № 71

Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Созвездие»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Коллектив «Кораблик»
руководитель
Аветисян А.А.
МБДОУ «Детский сад № 43»
2 место
(агитбригада)
муниципального видеоконкурса
театрализованных постановок и представлений
агитбригад на экологическую тематику
«Вернем Земле её цветы!», приуроченного
к проведению Года памяти и славы в России,
для обучающихся образовательных учреждений
Городского округа Балашиха

Директор
М.И. Весельницкий

Приказ № 47 от
Городского округа Балашиха

Наши победители! Наши талантливые дети!

Конкурсы для воспитанников			Сроки проведения, очный/заочный	Результат
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень, международный уровень		
Конкурс «Чудесная нить»			Сентябрь, 2019 г. очный	Диплом 3 степени
		II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Сентябрь, 2019 г. заочный	2 место
		Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Октябрь, 2019г. заочный	1 место
		III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Октябрь, 2019г. заочный	3 место
Дистанционный экологический конкурс «Удивительное рядом»			Октябрь, 2019г. заочный	3 место
Виртуальный фотоконкурс «Природа большой Балашихи»			Ноябрь, 2019г. заочный	участник
Конкурс «Бисер Балашихи - 2019»			Ноябрь, 2019г. очный	участник

		Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2019»	Ноябрь, 2019г. заочный	Диплом 1 степени
		Зимняя Олимпиада Москвы и Московской области по ментальной арифметике	Декабрь, 2019г. заочный	3 место
Видео фестиваль театрализованных сказок «Этот волшебный мир»			Декабрь, 2019г.	3 место, дипломант
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево»			Декабрь, 2019г. очный	3 место
IX региональный конкурс «Рождество приходит в каждый дом»			Январь, 2020г. очный	Диплом 2 и 3 степени
Муниципальный фестиваль-конкурс «Книга на сцене» для детей старшего дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов.			Март, 2020г. очный	участие
Муниципальный видеоконкурс театрализованных постановок и представлений агидбригад на экологическую тематику «Вернем Земле ее цветы!»			Март, 2020г. заочный	2 место
	Московский областной конкурс "История Победы в стихах"-75 лет Победы.		Май, 2020г.	участие
	Международный конкурс «Актерское мастерство» Работа: Ветер войны		Май, 2020г. заочный	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: «Это Великая победа -9 мая 1945 года!»		Май, 2020г. заочный	1 место
	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: Лето без ДТП!		Июнь, 2020г. заочный	1 место
IV видеофестиваль-конкурс детской песни «Серебристый голосок»			Июнь, 2020г. заочный	3 место



Победа в конкурсе всегда возможна благодаря слаженной работе нашего коллектива. Коллектив детского сада – это одна команда, которая объединяет многолетний опыт и молодую активность.

Желаем не останавливаться на достигнутом, искать новые идеи в своей работе, и самое главное оставайтесь верными нашей профессии, потому что воспитатель - это миссия служения детям!

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад №43»

Рослова Татьяна Ивановна



Библиотека



Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит **библиотеке**. Именно библиотека вместе с родителями и воспитателями способна открыть детям — чудесные познания и привести в действие, которое вдохновляет на творчество, а также сделать процесс чтения для маленького читателя эмоционально-увлекательным, желанным и радостным. Библиотека детского сада – это уникальное место, она принадлежит всем детям нашего дошкольного учреждения.

Акция "Читаем дома"



Для создания библиотеки было выделено помещение и оборудование: стеллажи, полка для оформления выставок и столы. Но основной задачей было создание полноценного книжного фонда. На данный момент книжный фонд активно пополняется и включает в себя около 300 книг. Содержание книжного фонда состоит из детской художественной литературы по содержанию программы «От рождения до школы» позволяющий познакомиться со всеми произведениями от младшей до подготовительной группы.



Педагогический совет №4, 15.04.2020 г.
«Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»

Цикл интересных занятий по художественной литературе в работе учителя-логопеда

Ознакомление с художественной литературой посредством музыкального воспитания дошкольников.

Дети с ОВЗ

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. В образовательном процессе используются инновационные коррекционные программы, технологии и методические пособия, обеспечивая решение поставленных задач.

В целях создания единой развивающей среды для детей с речевой патологией осуществлялось взаимодействие всех специалистов ДОУ: учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медицинских работников и тесное сотрудничество с родителями (законными представителями).

В течение учебного года проводились групповые (фронтальные) и индивидуальные занятия по коррекции речи. Групповые занятия проводились 3 раза в неделю в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год по формированию фонетической стороны речи, формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи. Индивидуальная работа с детьми проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от заключения ТПМПК. Также каждое занятие было направлено на развитие речи, психических процессов, мелкой моторики, воспитание самостоятельности, ответственности, аккуратности и уверенности в собственных силах.

В течение учебного года проводились консультации для родителей логопедических групп по темам:

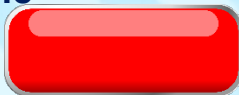
Для педагогов ДОУ были организованы и проведены:

О результатах коррекционной работы за 2019 - 2020 учебный год



Взаимодействие с родителями

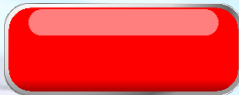
Выставка детско-родительских рисунков на тему: «Я люблю Балашиху»



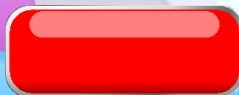
Чествование многодетных семей



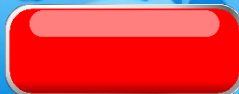
Родительские собрания



Консультация для родителей "Занимаемся физкультурой дома"



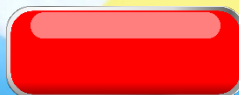
On-line - консультирование



Цель ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников в 2019-2020 учебном году – одна из годовых задач *Продолжать работу по физическому развитию и формированию здоровьесберегающей среды для обогащения образовательно-оздоровительного пространства «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ».*

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников.

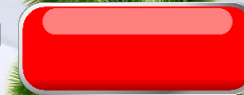
День славянской письменности и культуры. **Расскажите детям!**



Рекомендации учителей-логопедов по речевому развитию



Тематическая неделя: "Живая и неживая природа" **Мастер класс для родителей**



Конкурсы ДОУ

Конкурс чтецов "Великая Победа: наследие и наследники"



Конкурс "Эскиз герба детского сада"



Акция "Каждой птичке кормушка"

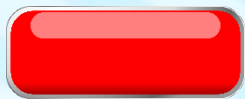


Выставка детско-родительского творчества "Новогодние чудеса"



Региональный компонент

Региональный компонент в Образовательной программе ДОУ представлен первоначальными представлениями об особенностях географического положения города Балашиха Московской области, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.



Реализация проекта продолжалась до конца 2019 года.

Было проведено более 20 мероприятий с детьми и родителями по ознакомлению с родным городом!

Цель регионального компонента - сформировать обобщенное представление «окружающий мир человека», включающее знания о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями людей, живших на земле города Балашиха; о людях, живущих в настоящее время и создающих своим трудом условия для удовлетворения материальных и духовных потребностей; представления об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истории своего края.

Задачи:

- способствовать воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его истории и культуре;
- развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.
- формировать поисковую мотивацию краеведческой деятельности.

История города Балашиха многообразна, она вбирает в себя историю Московской области и других городов и поселений тем самым, вооружая детей знаниями по истории родного края, где общие закономерности развития общества проявляются в конкретных условиях, мы расширяем кругозор детей и формируем историческое сознание.

Народное воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только семье, группе или саду, но и городу. Это чувство сопричастности - основа будущего патриотизма. Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края - показать исторический путь родной им земли. Содержание и объем представлений об окружающем мире определены с учетом возрастных особенностей:

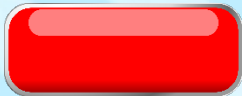
- для детей младшего и среднего дошкольного возраста окружающий мир — конкретное окружение, с которым они постоянно общаются;
- для старшего возраста - в более широком плане: это район проживания, родной Балашиха, Московская область, Россия.

С этой целью в фойе детского сада создается экспозиция фотографий видов города Балашиха и микрорайона Янтарный. В методическом кабинете существует банк фотографии родного города, его памятников, достопримечательностей, окружающей природы; банк конспектов непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с родным городом, презентации.



1. *Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив образовательного учреждения в рамках единой методической темы:*

"Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды"



Результат

За этот период использование средств информационных технологий позволило сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, открыло новые возможности раннего образования.

Педагоги получили новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Создан банк информационных ресурсов для организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

Работа по методической теме существенно обогатила, качественно обновила воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысила его эффективность:

- Повысилась эффективность коррекционно-развивающей работа специалистов при использовании информационно-коммуникационных технологий и интернет – технологий;

- Разработка системы работы над звуко-произносительной стороной речи посредством презентаций с использованием информационно-коммуникационных технологий и интернет – технологий, а именно применение макросов (Разработка серии презентаций «Артикуляционная гимнастика» для постановки звуков). Разработка и внедрение в практику презентаций на автоматизацию, дифференциацию звуков;

- Повышение педагогической и компьютерной грамотности родителей; повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;

- Использование наглядного, раздаточного материала, картотек;

- Применение обучающих программ, видеофильмов, мультфильмов, фонотеки;

- Применение готовых электронных ресурсов для оформления стендовой информации;

- Разработка буклетов, памяток разной тематики для родителей.;

- Использование в организации работы с родителями информационно-коммуникационных технологий и интернет – технологий;

- Обеспечение открытости работы детского сада для родителей, через сайт ДОУ, электронную почту;

- Показ открытых фронтальных и индивидуальных занятий с использованием ИКТ, для повышение компетенции молодых педагогов и педагогов не имеющих опыта применения икт;

Затруднения

• Недостаточное материально-техническое оснащение, а именно ноутбуков для педагогов, проекторов, экранов, копировальной техники, интерактивных досок, документ-камеры, интерактивных локаций в виде песочниц, столов и другого оборудования.;

• Недостаточная компетентность педагогических кадров, так как много педагогов маленьким стажем работы или вообще без стажа;

• Реализация дистанционных технологий при взаимодействии с родителями и дессимеляции педагогического опыта;



Эффективность образовательного процесса подтверждается данными мониторинга. Результаты обследования, проведенного в конце учебного года, показывают положительную динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №43» выстроен в соответствии с образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. В ДОУ проводится активная работа по обновлению содержания воспитательно – образовательного процесса, обеспечения его вариативности, адаптации к меняющимся социально – экономическим условиям. **В организации педагогического процесса педагоги успешно применяют современные образовательные технологии развивающего обучения, познавательно – исследовательской и проектной деятельности, информационно – коммуникационные технологии.**

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно – тематического планирования. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс детской и взрослой инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

• Вывод по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

• Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

• Вывод по разделу ОО «Познавательное развитие»: системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъект субъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

• Перспектива: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ, метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

• Вывод по разделу ОО «Речевое развитие»: в МБДОУ «Детский сад №43» созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, метод. Рекомендации).

• Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе: комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников; обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей; учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

• Вывод по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с работой в студиях, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

• Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

• Вывод по разделу ОО «Физическое развитие»: в МБДОУ «Детский сад №43» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

• Перспектива: совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ; разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам схемам, занятия по интересам.

3. Анализ достижения цели и выполнения годовых задач

Первая годовая задача

Педсоветы, семинары, мастер – классы, методические объединения — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального роста кадров. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано 5 педагогических советов, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов и специалистов, имели хорошие практические результаты. В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада, семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решению годовых задач.

Продолжать работу по физическому развитию и формированию здоровьесберегающей среды для обогащения образовательно-оздоровительного пространства «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»

ДОСТИЖЕНИЯ

Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Одной из важнейших задач МБДОУ «Детский сад №43» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка. В нашем саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Функционирует медицинский кабинет, который включает в себя два блока – медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, осмотр детей во время утреннего приёма, помещения и бытовые предметы обрабатываются специальными средствами, согласно требованиям СанПин. Во всех групповых комнатах имеются бактерицидные лампы, которые помогают обеззаразить воздушную среду в помещении.

Имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность, а также являющимся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами более эмоциональнее и разнообразнее. В хорошую, добрую традицию вошла утренняя зарядка на воздухе. Воспитатели детского сада проводят различные закаливающие и оздоровительные мероприятия, активизируют двигательную активность детей в течение дня, ежедневно проводят гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, физкультминутки, подвижные и спортивные игры и т.п. За отчётный период было проведено несколько общих мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья наших воспитанников.

Работа с родителями на данном этапе велась в тесном сотрудничестве, были проведены следующие мероприятия: «Игры с мячом для развития детей дошкольного возраста», «Русские народные игры для формирования основ здорового образа жизни»; Тематическая встреча с родителями «Семь лепестков здоровья», «Играем на ходу»; Спортивное мероприятие «Физкультура и семья – неразлучные друзья», «Физкультура в саду и дома», «Давайте растить детей здоровыми», «Физкультура и семья – не разлучные друзья», «Лесная сказка»; Международный день семьи – Викторина «Папа, мама, я – спортивная семья»; Конкурсы: «Лучший спортсмен года», «Зимние виды спорта», «Мы – за здоровый образ жизни».

Тематические «Недели Здоровья» - которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни. Спортивные состязания «Олимпиада» – направленные на популяризацию и пропаганду спорта и физической культуре, как важного средства укрепления здоровья детей.

Педагогический совет №2. Тема: Организация здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья». Целью которого являлось закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения, здоровьесберегающее пространство; активизировать педагогов на совместное сотрудничество с родителями по сбережению здоровья детей.

Изучение опыта работы воспитателей и применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, дал также положительные результаты в оздоровлении воспитанников детского сада. Открытые просмотры педагогической деятельности: образовательная область «физическое развитие»

Тематический контроль: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий и психологического комфорта детей в дошкольном учреждении». (октябрь 2019г.) выявил успешные результаты по здоровьесбережению дошкольников в условиях ДОУ.

Выявленная проблема	Результат
Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями.	Создали здоровьесберегающую среду в образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Вывод

Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной годовой задачи выполнена.

Анализ достижения цели и выполнения годовых задач Вторая годовая задача

Совершенствовать работу по эффективному использованию ИКТ - технологий в области познавательного развития через конструкторскую деятельность с детьми дошкольного возраста.

ДОСТИЖЕНИЯ Накоплен опыт работы по использованию ИКТ в конструировании детей дошкольного возраста, опыт работы по проекту «Наука в Подмосковье». Систематизирована библиотека презентаций. У детей хорошо развито прединженерное мышление и конструктивно-технические способности. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные презентации, которые использовались педагогами во всех образовательных областях. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. Поскольку выявлено, что у большинства детей дошкольного возраста преобладает визуальное восприятие над слуховым, то именно ИКТ, которое обладает мультимедийностью, позволяет сделать занятие более интересным и динамичным, помогает «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать на занятии иллюзию присутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений. В реализации данной годовой задачи было проведено:

Педагогический совет № 3. Тема: «Совершенствовать работу по эффективному использованию ИКТ - технологий в области познавательного развития через конструкторскую деятельность с детьми дошкольного возраста». Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.

Участие в работе Технопарка, представив опыт работы по робототехнике и техническому конструированию на основе конструкторов ROBOTIS, LEGO® Duplo, LEGO Education Korbo, а также провели мастер-класс «Основные принципы управления роботом на основе конструктора Robotis «Военная техника», «Использование конструктора LEGO и образовательных решений LEGO Education в дошкольном образовании», «Техническое конструирование, как средство развития познавательных способностей детей раннего возраста».

Мастер-класс педагогов по конструированию из бумаги и картона: «Конструирование из картона и бумаги с использованием демонстрационного материала для детей дошкольного возраста «Робот Бронислав», «Художественное конструирование из бумажных полосок», «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами художественного конструирования из бумаги «Конфеты», «Развитие творческих способностей детей средствами художественного конструирования из бумаги «Коляска для малыша», «Технология конструирования из бумаги и картона «Черепашка», «Технология конструирования из бумаги и картона «Ёжик».

Консультации: «LEGO-Конструирование в развитии детей дошкольного возраста. Лего-центр», «Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», «Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций Техническое конструирование – тип детского конструирования».

Смотр-конкурс: «Центр конструирования в группе ДОУ», основной целью которого было: выявление передового педагогического опыта по созданию, обновлению, обогащению предметно-пространственной среды ДОО через создание специально организованных в предметной среде центров конструирования. Победителями смотра-конкурса стали: Группа «Жемчужинка» воспитатели Муртазина Н.Ю., Джавоян З.Ш. и Группа «Сказка» воспитатели Мальцева М.В., Череватова Н.В. **Выставка** детско-родительских работ «Конструирование из бумаги». **Реализация** инновационного образовательного проекта «Наука в Подмосковье», объединение «Lego-клуб» позволил нашим детям приобрести уникальные знания и умения в опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности и робототехники. А также дополнительный курс занятий для детей подготовительных групп по программе LEGO Digital Designer дал основы понятий 3D моделей. **Участие** в Московском областном фестивале детского технического творчества "Наука в Подмосковье", где представили опыт работы: "Детское объединение "Инфознайка" - познаём окружающий мир". **Участие в конкурсе IV Робомарафона-2020 "ДИСТАНТ"**, 3 место и 1 участник. (июнь 2020 г).

Выявленная проблема	Результат
Недостаточный опыт работы в области технологий конструирования.	Появилась положительная динамика у детей - проявление творчества в Внедрили в практику новые подходы к организации конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Совершенствовали РППС уголок конструирования. и структурные признаки модели, создавать движущиеся модели и Повысилась компетентность родителей по вопросам воспитания и обучения детей, программировать их. Наблюдается сплочение детского коллектива, у детей развития интеллектуального и творческого потенциала посредством ЛЕГО - сформировались навыки сотрудничества с партнером, воспитанники умеют конструирования и робототехники, увеличилась степень их увлечённости в совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу образовательном процессе. Повысился процент профессиональной компетентности важность данного конструктивного решения; Дети старшего возраста педагогов в вопросах формирования и использования предметно - развивающей научились работать с программируемыми конструкторами, инструкциями и среды по обучению детей техническому конструированию, по использованию в работе и применению программируемых конструкторов.

Вывод

Работа по решению данной годовой задачи выполнена.

Анализ достижения цели и выполнения годовых задач

Третья годовая задача

Распространять опыт работы по созданию библиотеки в детском саду, как основы формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста и любви к художественному слову.

ДОСТИЖЕНИЯ

Совершенствование РППС детского сада. Создание библиотеки. Цель: развитие и поддержка интереса к чтению у всех участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Художественная литература — признанный носитель духовного начала в человеке, идеалов добра, любви, сострадания. Чтение ребенку художественной литературы, способно воздействовать на него всесторонне, расширять его жизненные горизонты, давать ему радость от полноты его собственной внутренней жизни, эмоционально обогащать, будить человечность. Растя его на лучших образцах художественной литературы, мы проецируем ребенку духовно богатую жизнь. В результате были проведены следующие мероприятия по реализации данной годовой задачи:

Педагогический совет № 4. Тема: Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой. Цель: способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.

Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы».

НОД по приобщению детей к чтению художественной литературы с включением театрализованной деятельности.

Беседы (этические) «Как беречь книгу», «Твоя любимая книга»

Приобщение детей к чтению художественной литературы начинается с создания предметно-развивающей среды группы. Поэтому в группе оформлены книжные уголки разнообразной литературой по жанру (стихи, рассказы, сказки, познавательные и развивающие книги, энциклопедическая литература). Интересным считаем новую традицию в группах с появлением новой книги в книжном уголке дети знакомятся с ней, (рассматривают, вспоминают правила пользования книгой, воспитатель рассказывает интересные факты о том, как эта книга была написана автором).

Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок». Цель: создание благоприятных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности в чтении книг у детей дошкольного возраста. Конкурс оценивался по нескольким номинациям: «Книжка-потешка» и «Книжка-сказка»: книжка для чтения и рассматривания детьми с 2-4 лет (потешки и русские народные сказки); «Книжка-рассказ»: книжка для чтения и рассматривания детьми с 4 – 5 лет (рассказы о животных К.Д. Ушинского, Е. Чарушин, Г. Скребицкий, В.В. Бианки и т.д.); «Книжка-рассказ»: книжка для чтения и рассматривания детьми с 5 – 6 лет (рассказы о мужестве, героизме); «Книжка, посвящённая 75-летию Победы»: книжка для чтения и рассматривания детьми с 6 – 7 лет (рассказы детям о войне).

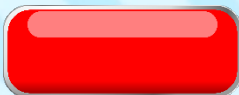
Выявленная проблема	Результат
Проблема приобщения ребенка к книге, развитие семейного чтения.	Повысилась познавательная активность, сформированы знания о жанрах художественной литературы, культуре русского народа, нравственно-патриотические чувства; повысился творческий потенциал детей группы, дети учатся мыслить, использовать полученный опыт в ходе своей самостоятельной, игровой деятельности. Повысилась речевая активность, интерес к художественной литературе.
	Обогащение предметно-пространственной среды ДОУ. У родителей также замечен повышенный интерес к использованию художественной литературы малых форм фольклора в речевом развитии детей дома.

ВЫВОД

Работа по решению данной годовой задачи недостаточно выполнена. Не все мероприятия были проведены.

4. Инновационные проекты по основным направлениям воспитательно-образовательного процесса

«Инфознайка»



Познавательное развитие

• Инновационный проект реализуемый в МБДОУ «Детский сад №43» (2018 – 2020 год). Направление реализации инновационного проекта: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме:

• Модель организации комнаты познавательной активности Академия фантазеров «Инфознайка», «Интеллектика»

• Цель инновационного проекта: Создание оригинальной современной модели вовлечения всех участников образовательного процесса в единое образовательное пространство, повышение педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах познавательного развития детей на основе организации образовательного медиапространства.

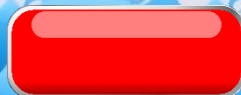
Речевое развитие

• Проект «Инновационные формы работы в библиотеке детского сада, как средство повышения читательского интереса детей и взрослых»

• Цель проекта: Возрождение традиций семейного чтения и пропаганда среди родителей ценности дошкольного детства, и воспитания духовно-нравственных чувств по средствам художественного слова.



«Интеллектика»



«БИБЛИОТЕКА»



Авторы публичного доклада за
2019 – 2020 учебный год

Заведующий МБДОУ «Детский сад №43»
Рослова Татьяна Ивановна

Заместитель заведующего по ВМР
Завьялова Юлия Анатольевна

Старший воспитатель
Шаронова Любовь Ефимовна

Заместитель по безопасности
Тюрина Ольга Олеговна

Вам понравилось путешествие в поисках

СОКРОВИЩА?

Мы убеждены, что наш профессиональный опыт, знания и творческий потенциал будет направлен на дальнейшее развитие дошкольного учреждения, на покорение вершин в области дошкольного образования, на победы и успех!

Спасибо за внимание!

До новых встреч!

